

Dějiny techniky ve výuce

Ing. Jindřich Korytář

Pedagogická fakulta ZČU Plzeň

Úvod

- Dějiny techniky mapují vývoj techniky v průběhu lidské existence.
- Je to interdisciplinární obor (dějiny světa, sociologie, psychologie, technika, přírodní vědy, matematika).

Způsob výuky

- Předmět vyučujeme postupem po časové ose v pořadí – pravěk, starověk, novověk bez ohledu na specializaci (energetika, doprava, atd.).
- Předmět vyučujeme formou historie jednotlivých technických oborů (energetika, doprava, atd.).
- Zaměříme se na historii konkrétního technického zařízení (určitý typ ponorky, automobilu, atd.).

- Experimentálním přístupem založeným na sestrojení konkrétního zařízení (automatizace – Héronovo otvírání vrat, bojové vozidlo Leonardo Da Vinci).
- Exkurzí do technických muzeí.

Propojení výuky

- Výuka dějin techniky na technických školách je většinou specializovaná (obor elektroinženýrství – dějiny elektrotechniky, obor strojní inženýrství – dějiny strojních zařízení).
- Na ZČU je předmět Dějiny techniky základem pro studium předmětu Lidé a technika.
- Předmět Lidé a technika popisuje současný vliv techniky na člověka, společnost a životní prostředí.

Význam výuky

- Pochopení zákonitostí vývoje lidské civilizace.
- Pochopení současného vývoje lidské civilizace.
- Pochopení způsobu myšlení předcházejících generací.
- Pochopení způsobu myšlení významných vědců a vynálezců.
- Předpovědění možného budoucího vývoje lidské civilizace.

- Seznámit se s historickým vývojem technických oborů v dané geograf. oblasti (stát, kraj, město).
- Seznámení se s konkrétními řemesly v dané technické oblasti (uchovávání poznatků).
- Seznámení se ze životem svých předků.

Děkuji za pozornost