

Hana Čiháková se zúčastnila ve dnech 6. – 7. 11. 2008 semináře, který byl realizován v rámci evropské sítě TTnet. Jednalo se o seminář na téma Mentorování v odborném vzdělávání, rozvoj evropských perspektiv. Seminář organizoval CEDEFOP, Soluň, Řecko.

Semináře se zúčastnili především koordinátoři národních sítí TTnet a další odborníci v oblasti mentorování a vzdělávání učitelů. Cílem semináře bylo zhodnotit role mentorů, jejich odbornou přípravu, rozvoj systémů mentorování se zaměřením na etické hranice a zajištění kvality.

Hlavní referát přednesl [David Gray](#) z University Surrey, Velká Británie na téma: Tenze a podobnosti: mentorování, koučing a poradenství (Tensions and commonalities: mentoring, coaching, counselling and consultancy). Ve svém příspěvku specifikoval pojem mentorování, koučingu a rozdílů mezi nimi. Dále vysvětlil pojem poradenství/konzultace (consultancy) a nakonec rozdílů mezi poradenstvím a mentorováním. Dále popsal roli mentora, funkce mentorování (rozvoj kariéry, psychosociální funkce) a problémy spojené s mentorováním.

Dalším tématem semináře byly role, které hrají mentoři v odborném vzdělávání. Na toto téma byly prezentovány následující příspěvky:

[Rasmus Frimodt](#), TTnet Dánsko ve svém příspěvku popsal jak je mentorování pojímáno v Dánsku, především v odborném vzdělávání, dále se zaměřil na praktické přístupy a popsal příklady dobré praxe.

[Hans Kasper Kivilo](#), TTnet Estonsko (Universita Tallin) se ve svém příspěvku zaměřil na mentorování při uvádění nových učitelů do škol (první rok ve škole) a popsal roli mentora a jeho vztah k novému učiteli.

[Auli Härkönen](#), TTnet Finsko se zaměřila na to, kde je mentorování ve Finsku nejvíce používáno, tj. v podnikatelské sféře, v genderových otázkách, v rozvoji lidských zdrojů. Dále popsala metody a hodnocení mentorování.

[John Abela](#), TTnet Malta (Maltská společnost pro mentorování) popsal cíle společnosti, která byla založena v roce 2002. Dále se zaměřil na pojetí mentorování na Maltě, popsal role, jaké by mělo mentorování plnit v odborném vzdělávání. V další části příspěvku popsal příklady využití mentorování v oblasti odborného vzdělávání, zamyslel se nad tím, zda mentoři hodnotí učení a odbornou přípravu, zda existuje na Maltě vzdělávání mentorů a jak jsou mentoři vybírání.

[Peter van Schijndel](#), TTnet Holandsko popsal systém mentorování v Holandsku. Mentorování je zde v začátku, jsou realizovány projekty, které se tímto tématem zabývají. P Schijndel popsal ve svém příspěvku tyto aktivity a jejich výstupy.

[Juraj Vantuch](#), TTnet Slovensko se zaměřil ve svém příspěvku na rozdílů v chápání terminologie v této oblasti, dále popsal nově přijatý zákon o pedagogických pracovnících, kvalifikační standard pedagogického pracovníka a kariérní řád, roli mentorů pro začínající pedagogy a témata, na která je potřeba se v oblasti mentorování zaměřit.

Dalším tématem bylo vzdělávání mentorů, na toto téma byly prezentovány tyto příspěvky:

[Janet Taylor](#), TTnet Velká Británie popsala ve svém příspěvku systém vzdělávání mentorů v Greenwich, kde vzdělávají mentory z mnoha univerzit ve Velké Británii.

Vzdělávání proto probíhá i on-line formou pro ty, kteří se nemohou osobně dostavit do Greenwich.

[Ausra Fokiene](#), TTnet Litva ve svém příspěvku vysvětlila koho považují za mentora, popsala jeho funkce, kariérní postup pro učitele odborných předmětů a vzdělávací program, který je realizován na Vytautas Magnus University v Litvě.

[Ken Page](#), TTnet Irsko popsal ve kterých oblastech probíhá mentorování v Irsku, jeho funkce v těchto oblastech a systém vzdělávání mentorů.

Na závěr semináře prezentovala [Janet Taylor](#) příspěvek o zajištění kvality a etických hranicích v mentorování. Definovala etické hranice v této oblasti a otázky hodnocení a systému zajištění kvality v mentorování.

Všechny prezentace jsou dostupné na webových stránkách CEDEFOPU:

<http://www.trainingvillage.gr/etv/news/default.asp?idnews=3931>