

Workshop partnerství TTnet ČR

Kostelec nad Černými lesy

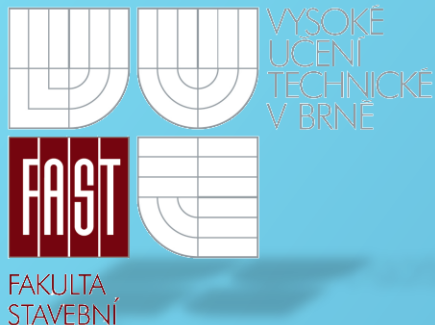
18. – 19. 4. 2012

**Přispívají měnící se požadavky na kvalifikaci
vzdělavatelů v odborném vzdělávání ke
zvýšení kvality tohoto vzdělávání?**

Jak které...



PŘÍNOSY ZAHRANIČNÍCH MOBILIT A JEJICH MOŽNÝ VLIV V OBLASTECH ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ



PhDr. Dana Linkeschová, CSc.

Vysoké Učení Technické v Brně, Fakulta Stavební

Proč cestovat do zahraničí?

- **Akademický titul** znamená i schopnost být silnou a entuziastickou osobností (**úroveň osobního rozvoje**)
- Student, který strávil alespoň měsíc samostatně v zahraničí, je obvykle jednoduše rozeznatelný
- Zahraniční výjezdy, tzv. mobilita - jedna z **nejefektivnějších metod**, jak získat nové zážitky a **naučit se věci, které se ve skriptech nepíší**
- „Učíme se **oceňovat sami sebe** a **ctít ostatní**.“
- Přesto, že vidíme věci jinak, oba můžeme mít pravdu“

Fakta o Evropském výměnném programu ERASMUS

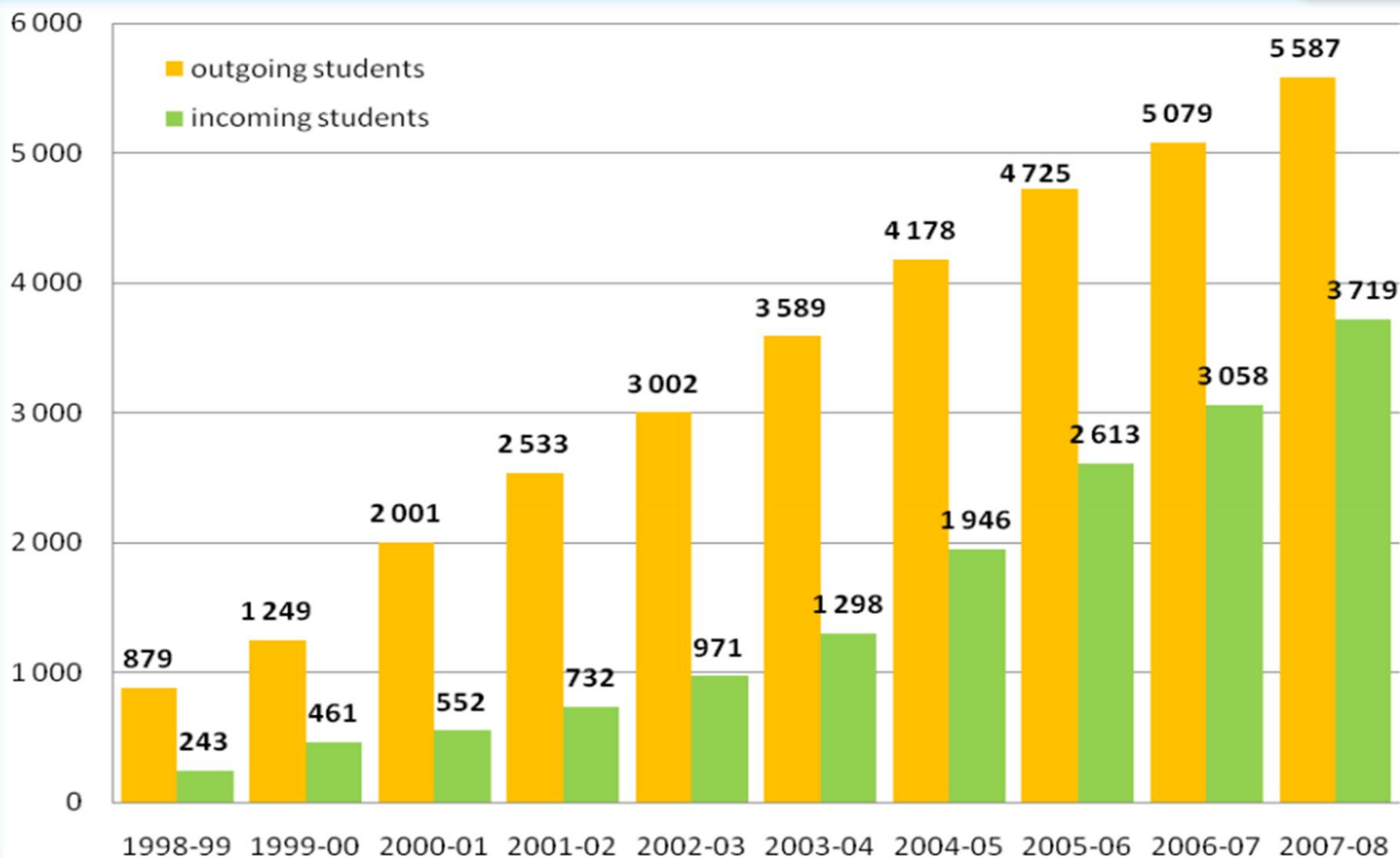
- Je zaměřen na instituce vyššího vzdělání
- Byl založen roku 2007 (jako pokračovatel programu Socrates / Erasmus z roku 2000)
- Je určen pro
 - Studenty
 - Učitele
 - Další akademické pracovníky



Účastníci programu Erasmus (výběr)

	Celkem studentů (studium i stáž)	Procent z celkové mobility studentů v Evropě	Celkem zaměstnanců (učitelů i ostatních akademických pracovníků)	Procent z Evropské mobility zaměstnanců
Česká republika	6 045 studentů	3,0%	2 580 zaměstnanců	7,1%
Německo	27 894 studentů	14,0%	3 134 zaměstnanců	8,6%
Španělsko	27 405 studentů	13,8%	3 695 zaměstnanců	10,2%
Maďarsko	5 945 studentů	3,0%	1 147 zaměstnanců	3,2%
Belgie	4 057 studentů	2,0%	1 224 zaměstnanců	3,4%

Trendy programu Erasmus



Informace o domovské zemi

32A Back & Monday Book

FRIDAY, JANUARY 31, 2003

WORLD & NATION

JOHN HUGGENT, NEWS EDITOR, TEL: 312.741.1111, E-MAIL: JHUGGENT@CHICAGOTRIBUNE.COM

Globe



iraqi worker climbs rig

IRAQ'S OIL WEALTH
Pacts about Iraq and its oil industry were finalized in 1975, when production of 3.5 million barrels a day by 1978, in decline since 1968 with beginning of Iraq-Iran war.
Proven oil reserves estimated at 113 billion barrels, second only to Saudi Arabia and five times U.S. proven reserves—and could be even greater.
Production average of 2.5 million barrels a day in 2002, down from 3.4 million in 2001, domestic consumption of 400,000 barrels a day, rest exported.
Major oil fields: west hama fields near Kirkuk, 1950s field, Hamza and other fields in

Countries that issued a declaration of support of the United States on the Iraq issue:

							
■ Britain	■ Czech Republic	■ Denmark	■ Hungary	■ Italy	■ Poland	■ Portugal	■ Spain

Matter of weeks, Bush warns Iraq

Nine nations vow troops, use of bases, administration says

By Richard W. Stevenson
The New York Times

WASHINGTON — President Bush on Thursday said he set a time table for war, warning Saddam Hussein that Iraq had "weeks, not months" to disarm or face an invasion led by a United States



Fakta o mobilitách v rámci VUT

	Celkem	Pořadí	Univerzita s nejvyšším počtem	Celkem
Hostovaných studentů 2008/2009	257	164.	Universidad de Granada (Španělsko)	1858
Vyslaných studentů 2008/2009	332	103.	Universidad Computenze de Madrid (Španělsko)	1473
Hostovaných studentů 2007/2008	206	219.	Universidad de Granada (Španělsko)	1822
Vyslaných studentů 2007/2008	298	122.	Universita di Bologna (Itálie)	1398

Zkušenosti účastníků

Mgr. et Mgr. Karel Ouroda, Ph.D. (učitel na MU)

- ⊙ „Nejtěžší: **Povolení** od pův. zaměstnavatele pro nového“
- ⊙ Motto: „**Nikdy se nevzdávej. Za žádnou cenu!**“
- ⊙ Nejlepší: Pracovat na svém **osobním rozvoji**
- ⊙ „**Jediná věc, kterou máš, je ta, kterou sis udělal sám.**“
- ⊙ **Spolupráce** s místními odborníky, **kniha se připravuje**
- ⊙ **Vydávat články, navštěvovat památky a nové lidi**
- ⊙ Poznal jsem, kdo je můj přítel a kdo se tak jenom tváří
- ⊙ **Tři roky tvrdé práce – deset tisíc let štěstí**
- ⊙ Vytvářet **spolupráci** v oboru, kde nikdy neexistovala

Zkušenosti účastníků

MgA. Michaela Plachká (absolvent AMU)

- ⊙ Z profesního úhlu pohledu:
 - **Jazykové** dovednosti
 - Profesní i osobní **kontakty**
 - Osobnostní **rozvoj**
- ⊙ „Uvědomila jsem si svoji
odpovědnost za svůj život“
- ⊙ **Inspirace**

Zkušenosti účastníků

Bc. Klára Marečková, MSc. (student Ph.D.)

- „Být otevřený a mít odvahu ti umožní **překročit hranice**“
- Moje motto bylo: „**Jsem Čech, chci vidět všechno!**“
- „Možnost být tam, jsem cítila jako **poctu**, proto jsem se snažila věci **dělat tak, jak nejlíp umím...**“
- „Až tam jsem si opravdu uvědomila, co to znamená **mít rád svou vlast, svoji rodinu a přátele**“
- Moje motto: „**Máš nápad? Je šílený? Udělej to!**“

Zkušenosti účastníků

Ing. Ondřej Malovaný (absolvent VUT)

- Znalost cizího jazyka v **každodenní komunikaci**
- Značná **úroveň managementu**
- **Spolupráce** by mohla být citlivější
- Zažít si **kulturní rozdíly**
- **Ekonomická efektivita** a **rozvoj sebejistoty**
- „Zažij si **jiné přístupy a postupy** ve studijním i pracovním prostředí, vyhodnoť a **vyber si ty nejlepší!**“

Zkušenosti účastníků

Bc. et Mgr. Darina Čejková (student Ph.D.)

- ⦿ **Jistota a jazykové dovednosti**
- ⦿ **Věda je užitečná**
- ⦿ **Vyčistit si hlavu** – problémy jsou daleko
- ⦿ **Čas sama pro sebe**
- ⦿ **Pracovat na vlastních nedostatcích**
- ⦿ **Nelze se jednoduše otočit a vrátit se do** zažitých stereotypů a **bezpečí domova**

Zkušenosti účastníků

Bc. Jana Nováková (absolventka Mgr. ve Francii)

- „Naučila jsem se **2 jazyky na profesionální úrovni**“
- „Jsem podstatně více **otevřená a adaptibilní**, ale i více **asertivní a zodpovědná**“
- Naučila jsem se **komunikovat a respektovat**
- **Dívám se na problém z různých úhlů**
- Dělán věci, ke kterým bych se doma nedostala
- Děním svůj život na období **před a po** zahraniční zkušenosti

Zkušenosti účastníků

Ing. Helena Foltýnková (absolventka MU)

- ☉ „Zkušenost opravdového života“
- ☉ Budu si to **památovat** a budu z této zkušenosti **těžit** ještě dlouhá léta
- ☉ **Můj životopis** začíná být pro potenciální zaměstnavatele daleko **více atraktivní**
- ☉ „Život je celý o známostech“

Zkušenosti účastníků

Luděk Knittl, BSc., MA. (učitel na univerzitě)

- ⊙ „Je pro mě obtížné si představit, že by nebyla možnost zahraniční stáže pro studenty a učitele...”
- ⊙ **Dělat věci jinak**
- ⊙ **Zdokonalit** svoji práci...součást kvalifikace
- ⊙ Spousta **nových dovedností a znalostí**
- ⊙ Pocit: „**Naučili jsme se to sami**“
- ⊙ **Doporučil bych každému**, aby se na nějakou zahraniční stáž vypravil



Děkuji Vám za pozornost!

linkeschova.d@fce.vutbr.cz

