

TISKOVÁ ZPRÁVA

Učitelé mají chuť předávat si navzájem zkušenosti

Vzdělávacích seminářů projektu Lektori a mentori pro školy se zúčastní na tři sta pedagogů

Praha, 24. února 2015

Starší kantor pomůže začínajícímu učiteli, mladší kolega podpoří staršího - mezigenerační přenos zkušeností se v českých školách dosud odehrává náhodně a spontánně. Organizovaná a legislativně ukotvená podpora chybí. Tzv. mentoring (provázení v profesním rozvoji) je přitom v zahraničí osvědčená cesta seberealizace zejména starších učitelů. Dosavadní výsledky projektu Lektori a mentori pro školy ukazují, že zkušení učitelé mají zájem znalosti zhodnotit právě tímto způsobem.

Do projektu se doposud zapojilo na 220 učitelů z 60 mateřských a téměř 140 základních škol, kteří absolvovali od 40 do 60 hodin výuky. Učitelé se mohli zapojit do vzdělávacích aktivit podle svého výběru, a to např. z biologie, fyziky, chemie nebo angličtiny. Proškolení učitelé se pak mohou stát lektory v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Část vzdělávacích aktivit je zaměřena na vysvětlení principů práce mentora - tedy toho, který umí efektivně předávat své zkušenosti a dlouhodobě pomáhat začínajícím kolegům. „**Učitelé chtějí zhodnotit svoje zkušenosti – nejenom předávat odborné znalosti, ale také vést mladší kolegy a být jim oporou v každodenní praxi,**“ uvádí manažer projektu Matěj Bulant. „**Chceme zájemce z řad učitelů v této nové roli mentorů podpořit a vytvořit z nich ideálně síť pokrývající všechny kraje,**“ dodává.

Projekt Rozvoj lektorských a mentorských dovedností pedagogů mateřských a základních škol (zkráceně Lektori a mentori pro školy - LAMS) je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Národní ústav pro vzdělávání projekt realizuje od července 2014 do června 2015.

Rádi zodpovíme Vaše dotazy:

Ing. Matěj Bulant, hlavní manažer projektu LAMS, www.lams.cz

Matej.Bulant@nuv.cz, tel.: 274 022 405

Markéta Růžicková, tisková mluvčí Národního ústavu pro vzdělávání

Marketa.Ruzickova@nuv.cz, tel.: 274 022 134, 777 970 812