Národní ústav pro vzdělávání,
školské poradenské zařízení a zařízení
pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Weilova 1271/6
102 00 Praha 10
Tel. 274 022 111

www.nuv.cz/univ3

IPn Podpora procesů uznávání (UNIV 3)

UNIV3

REALIZACE PROJEKTU:

1. 2. 2012

31.10. 2015

evropský sociální fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

WEBOVÉ STRÁNKY:
www.univ3.univ.cz
www.nuv.cz/univ3

Facebookový profil:
www.facebook.com/rekvalifikaceuznavani

Hlavní manažerka: Mgr. Renáta Drábová
Zástupkyně hlavní manažerky pro obsah: PhDr. Helena Marinková, Ph.D.
Zástupce hlavní manažerky pro organizaci: RNDr. Petr Dvořák, MBA
Zástupkyně hlavní manažerky pro ekonomiku: Ing. Markéta Veselá
Zástupkyně hlavní manažerky pro PR: Ing. Jarmila Halouzková

ÚVOD

Projekt UNIV je složený z 5 klíčových aktivit, které se navzájem prolínají:

- Vytvoření vzdělávacích programů podle standardů Národní soustavy kvalifikací
- Pilotní ověření programů na základě kvalifikačních hodnotících standardů NSK
- Zvyšování profesních kompetencí pracovníků vzdělávacích institucí:
  - Semináře k přípravě modulových programů DV podle NSK
  - Semináře k přípravě pilotního ověřování na roli průvodců a hodnotitelů
  - Semináře zaměřené na přípravu studijních materiálů
  - Semináře AOOV (aktuální otázky odborného vzdělávání)
- Inovace systému akreditací na MŠMT
  - Informační systém k akreditacím rekvalifikačních programů
  - Metodika k akreditaci rekvalifikačních programů
- Mediální kampaň na podporu procesů uznávání

Co projektu předcházelo

- Projekt ministerstva školství nazvaný UNIV 3 navazuje na úspěšné projekty UNIV a UNIV 2 KRAJE.
- Tyto projekty se od roku 2005 zaměřily na postupnou přeměnu středních odborných škol v centra celoživotního učení.
- Školy v celé ČR se v těchto projektech učily vytvářet vzdělávací programy na míru pro danou profesní kvalifikaci i region, lektorovat dospělé, obstát v rolích průvodců a hodnotitelů jednotlivých profesních kvalifikací a být schopnými marketingovými hráči na trhu vzdělávání.
- Projekty principiálně využívaly nový prvek v českém školství – princip uznávání výsledků neformálního učení. Zákon č. 179/2006 Sb., (v platnost vstoupil k 1. srpnu 2007) umožnil začít vytvářet standardy k tomu, aby takovéto kompetence mohly být oficiálně uznány a zhodnoceny.
- Princip zhodnocení neformálně získaných znalostí uchazeče, spojený se vzděláváním v tzv. „dílčích“, dnes profesních kvalifikacích, umožňuje zájemci o zvýšení kvalifikace doplňovat si v kurzech pouze ty kompetence, které mu pro získání práce chybí (proces uznávání).
- Systémem jednotlivých profesních kvalifikací navíc může klient dojít např. až k výučnímu listu.
- Nový princip dílčích vzdělávacích programů má ambici výrazně urychlit a zlevnit vzdělávání pro dospělé uchazeče, kteří se z nejrůznějších důvodů rozhodnou vrátit do „školních lavic“.
- Projekty reagovaly na situaci, kdy přes rostoucí nezaměstnanost firmy mnohdy marně hledají kvalifikované pracovní síly pro konkrétní práce.
- Princip přeměny středních odborných škol v centra celoživotního vzdělávání získal během takřka dekády realizace projektů UNIV zásadní podporu ze strany krajských úřadů.
- Další vzdělávání na středních školách nabízí šanci naplnit nevyužité kapacity - využít pedagogy, prostory, vybavení i materiál určené původně žákům počátečního vzdělávání.

Principy a výstupy projektu UNIV3

- V rámci projektu bylo reálně připraveno 414 modulových rekvalifikačních programů.
- Vytvořené rekvalifikační programy vycházejí ze standardů Národní soustavy kvalifikací (NSK), což je oficiální databáze dovedností potřebných pro výkon konkrétního povolání nebo pracovní pozice.
- Důležitou fází v projektu se stalo pilotní ověřování procesu uznávání podle standardů NSK. Celkem se v projektu uskutečnilo 717 pilotních ověření pro různé kvalifikace.
- Projekt UNIV 3 se tak, v nadsázce řečeno, stal „zkušebním provozem“ projektu NSK. Pilotáže totiž v praxi ověřily také nastavení požadavků obsažených ve standardech této databáze.
- Vedle škol a vzdělávacích institucí se k pilotním ověřováním vyjadřovali především zaměstnavatelé v krajích, autorizující orgány a úřady práce.
- Propojení rekvalifikací s procesem uznávání je důležitým principem v projektu UNIV 3. Během jeho realizace byly vyladěny postupy, které umožňují, aby se zájemce o přípravu na zkoušku nemusel účastnit programu dalšího vzdělávání v jeho plném rozsahu, ale aby se mohl skutečně učit jen ty znalosti a dovednosti, které mu pro naplnění standardu chybí.
- Při realizaci projektu se pracovníci středních škol setkávali také s ostatními institucemi dalšího vzdělávání (soukromými vzdělávacími agenturami a vzdělavateli).
- Činnost projektu UNIV 3 se zaměřila také na inovaci systému akreditací na MŠMT. Byl připravený elektronický systém pro podávání a vyřizování žádostí o akreditace.
- V souladu s komunikační strategií projektu byla velká pozornost věnována publicitě projektu a propagační kampani na podporu procesů uznávání a dále propagaci příběhů účastníků vzdělávání, tzv. příkladů dobré praxe.

Příklady dobré praxe

Za obecnými principy řešení projektů UNIV vidí jejich řešitelé nejen celkový efekt pro trh práce a pro zvyšování pozice ČR na evropském trhu vzdělávání, ale také jednotlivé lidské osudy.

Další vzdělávání umožňuje kvalitní návrat na trh práce mnoha lidem, kteří v mládí z různých důvodů vypadli ze systému vzdělávání, kteří museli opustit svoji profesi z rodinných či zdravotních důvodů, anebo ve svém regionu ztratili uplatnění a hledají např. i v pozdějším věku zcela novou profesní kariéru a cestu do dalšího života. Zaznamenávání příkladů dobré praxe škol zároveň umožňuje učitelům vyměňovat si zkušenosti a prezentovat svoji činnost. Příklady dobré praxe jsou ideálním zdroje inspirace pro řešitele projektu i pro jeho koncové klienty.

V oblasti vzdělávání jsou příklady dobré praxe definovány jako:

- vyústění snahy o efektivnější vzdělávání…,
- konkrétní úspěšnou metodu práce…,
- vhodný námět, příležitost učit se od jiných a využívat dobré nápady, které se osvědčily.

V projektu UNIV 3 vycházejí příklady dobré praxe z konkrétních projektových činností. Ukazují mj.:

- jak účast v projektu pomohla škole;
- zda a jak se využívají dobré nápady, které se osvědčily;
- jak účast v programu dalšího vzdělávání či zapojení se do procesu uznávání pozitivně ovlivnila pracovní uplatnění.

—

Významným výstupem projektu UNIV3 je vytvořená kolekce 130 příkladů dobré praxe. Tyto příklady mapují motivaci, cestu a výsledky jednotlivých konkrétních účastníků vzdělávání v kurzech realizovaných v rámci projektu UNIV3.

—

Příklady dobré praxe, které vzešly z několikaleté práce v projektu UNIV 3, umožňují čerpat ze zkušeností realizátorů i účastníků projektu a postupovat efektivněji při vlastní realizaci vzdělávání.

—

Projekt UNIV 3 své cíle naplnil a z konkrétních příběhů konkrétních lidí je patrné, že dal mnoha účastníkům dalšího vzdělávání šanci poučit se z úspěchů, ale také vyhnout se případným chybným postupům a komplikacím na cestě k vytčenému cíli. Tím je v tomto případě dosažení zvýšení kvalifikace a zlepšení postavení občanů na trhu práce.

—

Nyní již bude na samotných školách a vzdělávacích institucích, jak využijí toho, co získaly spoluprací v projektu UNIV 3 ve prospěch trhu práce a ve prospěch samotných občanů v jednotlivých krajích.

///

Přílohy:

1. Prezentační video „Projekt UNIV 3 – cesta k uznávání“
2. Metodika tvorby programů dalšího vzdělávání k profesním kvalifikacím NSK
3. Instruktážní video pro školy
4. Sborník příkladů dobré praxe