

Ústecký kraj

Ukazatele celkové nezaměstnanosti v kraji

- Jako hlavní ukazatel celkové nezaměstnanosti je od roku 2013 vykazován **podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu, tedy podíl dosažitelných nezaměstnaných ve věku 15 – 64 na obyvatelstvu ve věku 15 – 64 let.**
- **V dubnu 2017 činil podíl nezaměstnaných na počtu obyvatel Ústeckého kraje 7,0 % a počet nezaměstnaných¹ činil 37 802 dosažitelných nezaměstnaných evidovaných na úřadech práce.**
- Ústecký kraj je tradičně krajem s nejvyšší nezaměstnaností v České republice. Druhým krajem s nejvyšším podílem nezaměstnaných je Moravskoslezský kraj (6,7 %). Pro srovnání: podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR činil v dubnu 2017 souhrnně 4,4 %, nejnižší hodnotu nalézáme v Plzeňském kraji (2,7 %).
- Mezi roky 2013 a 2014 se podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR zvýšil na **7,9 %**. V dalších letech byl zaznamenán postupný pokles až na **4,4 % v dubnu 2017**, přičemž počet evidovaných nezaměstnaných v ČR se snížil na hodnotu 303 834.
- Obdobným trendem se vyvíjel i podíl nezaměstnaných v **Ústeckém kraji**. Jeho hodnota se jeho hodnota se postupně snižovala až na 7,0 % v dubnu 2017, kdy zde bylo evidováno 37,8 tisíc nezaměstnaných.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Ústecký kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu %	ČR %
2013	63 572	11,2%	7,7%
2014	63 280	11,3%	7,9%
2015	55 085	10,0%	6,7%
2016	47 985	8,8%	5,7%
2017	37 802	7,0%	4,4%

Pozn.: Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15-64 let (v %)

- **V dubnu 2017 bylo na úřadech práce v Ústeckém kraji evidováno 9 044 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o zřetelný nárůst počtu volných pracovních míst, a to o 27,8 %. Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 4,2 nezaměstnaných,** což je méně než v loňském roce, nicméně v porovnání s celorepublikovým průměrem (1,9 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo) stále více než dvojnásobný počet. Oproti loňskému roku bylo zaznamenáno zlepšení situace na trhu práce. (Je však třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný způsob vyhledávání zaměstnance (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).

¹ Počty nezaměstnaných jsou uváděny jako „dosažitelní“, i když to v textu není přímo uvedeno. Dosažitelní nezaměstnaní jsou takoví uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti.

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Ústecký kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2013	2 410	26,4	13,9
2014	2 640	24,0	12,6
2015	4 658	11,8	5,7
2016	7 075	6,8	3,2
2017	9 044	4,2	1,9

Ústecký kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo pro ně	ČR	Podíl %	ČR %
2013	358	10,3	5,8	14,9%	14,8%
2014	615	4,6	3,4	23,3%	19,5%
2015	1 160	1,9	1,1	24,9%	24,8%
2016	2 355	0,8	0,5	33,3%	29,6%
2017	2 650	0,6	0,3	29,3%	27,7%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé / celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)

Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- **Z celkového počtu volných pracovních míst je jich 2 650 (tj. 29,3 %) vhodných i pro mladistvé či pro absolventy škol.** Oproti roku 2016 procentuální hodnota podílu volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst poklesla (o 4,0 p. b.), nicméně stále převyšuje celorepublikový průměr 27,7 %. Pro srovnání - nejnižší hodnoty vykazuje Hl. m. Praha (17,0 %) a Pardubický kraj (25,1 %), naopak nejvyšších hodnot dosahují Kraj Vysočina (39,6 %) a Zlínský kraj (36,4 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v kraji, na které se mohli hlásit absolventi škol a mladiství, připadalo 0,6 těchto uchazečů,** což je hodnota dvojnásobně převyšující celorepublikový průměr (0,3). Pokles oproti loňské hodnotě 0,8 je způsoben hlavně dalším nárůstem počtu volných míst vhodných pro absolventy a mladistvé. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce nicméně závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.
- V následující tabulce jsou uvedeny podíly nezaměstnaných k 30. dubnu 2017 v jednotlivých okresech Ústeckého kraje.

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v jednotlivých okresech

Ústecký kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let k dubnu 2017	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu k dubnu 2017
Děčín	5 916	7,0 %
Chomutov	6 103	7,3 %
Litoměřice	3 830	4,9 %
Louny	3 642	6,4 %
Most	7 187	9,6 %
Teplice	4 788	5,6 %
Ústí nad Labem	6 336	8,2 %

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15 - 64 let (v %)

Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

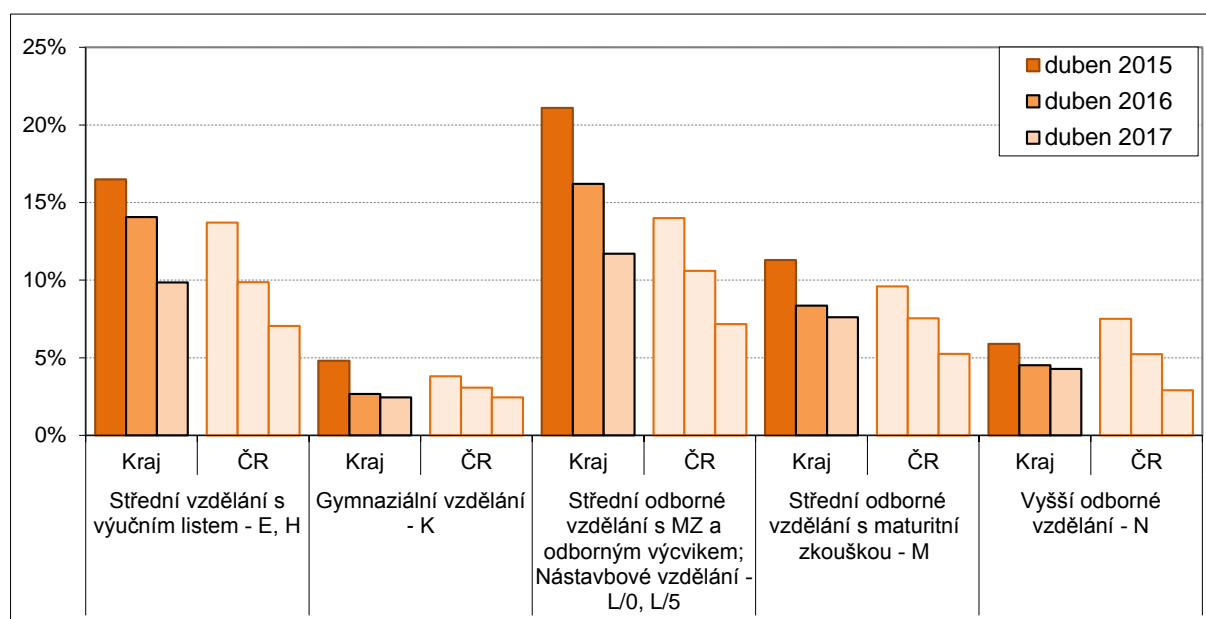
- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů

k celkovému počtu absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů² (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání).

Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů zůstalo k 30. 4. následujícího roku bez zaměstnání.

- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů v rámci Ústeckého kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nejnižší míry nezaměstnanosti v kraji v dubnu 2017 vykazují gymnazisté a absolventi vyšších odborných škol (4,3 %)**. U gymnazistů je to dáno tím, že větší část těchto absolventů pokračuje v terciárním studiu. **Vyšší byla míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (kategorie M, bez praktického výcviku; 7,6 %)**. Nejvyšší nezaměstnanosti dosahují **absolventi s výučním listem (9,8 %) a absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L; 11,7 %)**, což je obecný trend v celé ČR.
- **Míra nezaměstnanosti absolventů** většiny kategorií vzdělání mezi lety 2013–2017 v Ústeckém kraji i v ČR výrazně klesala, především v důsledku zlepšování ekonomické situace. Výjimkou je kategorie středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kde došlo v dubnu 2015 ke zřetelnému nárůstu, v roce 2016 však následoval opětovný pokles.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů z předchozího školního roku a z nich odvozené míry nezaměstnanosti absolventů v Ústeckém kraji** podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2017.

² Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu. Jedná se o absolventy středních škol a vyšších odborných škol.

- Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – míry nezaměstnanosti, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu míry nezaměstnanosti absolventů jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali, nikoliv, v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.³

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2013	41,6%	27,4%	6,5%	4,1%	33,4%	23,5%	21,5%	14,8%	13,5%	11,9%
2014	24,1%	17,8%	5,7%	4,4%	16,1%	15,9%	13,9%	11,6%	9,2%	10,2%
2015	16,5%	13,7%	4,8%	3,8%	21,1%	14,0%	11,3%	9,6%	5,9%	7,5%
2016	14,1%	9,9%	2,7%	3,1%	16,2%	10,6%	8,4%	7,5%	4,5%	5,2%
2017	9,8%	7,0%	2,4%	2,5%	11,7%	7,2%	7,6%	5,2%	4,3%	2,9%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2013	2161	898	1542	100	554	185	2836	611	333	45
2014	2068	499	1370	78	441	71	2804	389	326	30
2015	1960	323	1341	64	327	69	2276	258	289	17
2016	1805	254	1235	33	253	41	2116	177	310	14
2017	1686	166	1271	31	188	22	1907	145	280	12

Pozn.: Abs. - počet absolventů (za školní roky 2011/12 až 2015/16)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2017 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání. Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

³ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání, přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1686	166	9,8%	7,0%	188	22	11,7%	7,2%	1907	145	7,6%	5,2%	280	12	4,3%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									24	3	12,5%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									116	11	9,5%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojrenství a strojírenská výroba	350	25	7,1%	4,7%	23	2	8,7%	4,7%	136	4	2,9%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	106	7	6,6%	5,0%	43	3	7,0%	5,6%	143	5	3,5%	6,1%	5	2	40,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů				5,1%				2,6%	12	1	8,3%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	87	8	9,2%	7,8%				25,0%				8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	10	2	20,0%	8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	72	4	5,6%	6,2%				12,2%				13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	20	0	0,0%	3,5%	13	2	15,4%	8,7%	25	1	4,0%	3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	158	20	12,7%	7,8%	2	0	0,0%	10,2%	57	5	8,8%	4,8%	12		0,0%	2,3%
37 Doprava a spoje	13	2	15,4%	6,7%				0,0%	34	7	20,6%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	0	0,0%	8,8%	11	0	0,0%	4,9%	10		0,0%	8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	142	17	12,0%	7,1%				6,3%	45	3	6,7%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									24	1	4,2%	5,9%				
53 Zdravotnictví	19	3	15,8%	5,1%				0,0%	102	6	5,9%	3,4%	88	2	2,3%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									402	38	9,5%	5,4%	27	1	3,7%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					43	5	11,6%	9,3%					42	2	4,8%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	307	35	11,4%	9,0%	14	3	21,4%	5,5%	147	13	8,8%	7,3%	8	1	12,5%	4,7%
66 Obchod	175	18	10,3%	8,1%	11	2	18,2%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	187	22	11,8%	6,1%	47	2	4,3%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	173	21	12,1%	10,1%	28	5	17,9%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	42	4	9,5%	12,1%					140	8	5,7%	4,1%	29	2	6,9%	1,5%
78 Obecně odborná příprava									274	13	4,7%	3,4%				
82 Umění a užité umění	6	0	0,0%	6,3%				7,6%	29	4	13,8%	6,5%	22		0,0%	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1271	31	2,4%	1,7%				

Připravil NÚV s využitím dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.