

Olomoucký kraj

Ukazatele celkové nezaměstnanosti v kraji

- Jako hlavní ukazatel celkové nezaměstnanosti je od roku 2013 vykazován **podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu, tedy podíl dosažitelných nezaměstnaných ve věku 15 – 64 na obyvatelstvu ve věku 15 – 64 let.** Za dřívější roky bohužel nejsou hodnoty tohoto ukazatele v jednotlivých krajích k dispozici.
- **V dubnu 2016 činil podíl nezaměstnaných na počtu obyvatel Olomouckého kraje 6,2 %** a celkový **počet nezaměstnaných¹** evidovaných na úřadech práce dosahoval **25 808**.
- Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR činil v dubnu 2016 úhrnem 5,7 %. Olomoucký kraj se tedy řadí mezi kraje s nadprůměrným podílem nezaměstnaných. Pro srovnání: nejnižší hodnoty jsou v Hl. m. Praze a v Plzeňském kraji (shodně 4,0 %), naopak nejvyšších podílů nezaměstnaných dosahují kraje Ústecký (8,8 %) a Moravskoslezský (7,9 %).
- V letech 2012 až 2014 se podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR postupně zvyšoval až na **7,9 %**. V dalších letech byl zaznamenán pokles až na **5,7 % v dubnu 2016**, přičemž počet evidovaných nezaměstnaných v ČR se snížil na hodnotu 396 410.
- Obdobným trendem se vyvíjel i podíl nezaměstnaných v **Olomouckém kraji**. Jeho hodnota se v roce 2014 v porovnání s předchozím rokem nepatrně zvýšila, poté následoval pokles až na 6,2 % v dubnu 2016, když zde bylo evidováno 25,8 tisíc nezaměstnaných.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Olomoucký kraj	Počet dosažitelných¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu %	ČR %
2012	-	-	6,6%
2013	40 013	9,2%	7,7%
2014	39 736	9,3%	7,9%
2015	32 576	7,7%	6,7%
2016	25 808	6,2%	5,7%

Pozn.: Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15-64 let (v %)

- **V dubnu 2016 bylo na úřadech práce evidováno 7 279 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o zřetelný nárůst (o 36,2 %). Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 3,5 nezaměstnaných.** To znamená poměrně výrazné zlepšení oproti loňsku a také v porovnání s celorepublikovým průměrem (3,2 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo) je to v tomto roce jen nepatrně vyšší počet. (Je ale třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí osvědčený způsob jejich vyhledávání (např. výběrem z těch

¹ Počty nezaměstnaných jsou uváděny jako „dosažitelní“, i když to v textu není přímo uvedeno. Dosažitelní nezaměstnaní jsou takoví uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti.

zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Olomoucký kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2012	1 797	19,6	11,5
2013	1 772	22,6	13,9
2014	2 092	19,0	12,6
2015	5 346	6,1	5,7
2016	7 279	3,5	3,2

Olomoucký kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo pro ně	ČR	Podíl %	ČR %
2012	255	8,1	4,7	14,2%	13,2%
2013	204	14,3	5,8	11,5%	14,8%
2014	353	6,5	3,4	16,9%	19,5%
2015	1 193	1,4	1,1	22,3%	24,8%
2016	2 036	0,6	0,5	28,0%	29,6%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé / celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)

Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- **Z celkového počtu volných pracovních míst je jich 2 036 (tj. 28,0 %) vhodných i pro mladistvé či pro absolventy škol.** Oproti roku 2015 se počet volných míst pro absolventy a mladistvé výrazně zvýšil (o 70,7 %) a procentuální podíl volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst se také zvýšil (o 5,7 procentních bodů), nicméně stále se pohybuje pod celorepublikovým průměrem 29,6 %. Pro srovnání - nejnižší hodnoty vykazuje Hl. m. Praha (26,9 %) a Jihomoravský kraj (27,4 %), naopak nejvyšších hodnot dosahují Kraj Vysočina (41,8 %) a Zlínský kraj (34,3 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v Olomouckém kraji, které je vhodné pro absolventy škol a mladistvé, připadalo 0,6 těchto uchazečů,** tedy jen nepatrně více, než je celorepublikový průměr (0,5), zároveň však výrazně méně než vloni (1,4). Uplatnitelnost absolventů na trhu práce však závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.
- V následující tabulce jsou uvedeny podíly nezaměstnaných k 30. dubnu 2016 v jednotlivých okresech Olomouckého kraje.

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v jednotlivých okresech

Olomoucký kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let k dubnu 2016	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu k dubnu 2016
Jeseník	2 032	7,7 %
Olomouc	9 566	6,2 %
Prostějov	2 905	4,1 %
Přerov	6 239	7,2 %
Šumperk	5 066	6,3 %

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15 - 64 let (v %)

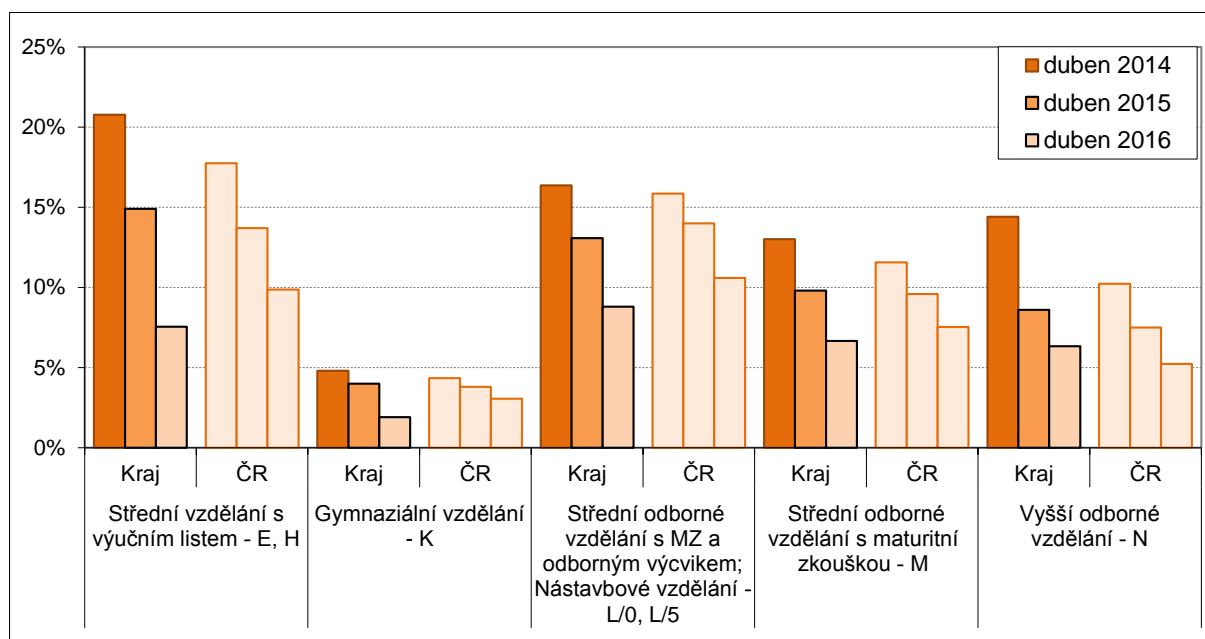
Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů² (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání).

Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů, zůstalo k 30. 4. následujícího roku bez zaměstnání.

- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů v rámci Olomouckého kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nejnižší míru nezaměstnanosti v kraji v dubnu 2016 vykazují gymnazisté**, což je to dáno tím, že větší část těchto absolventů pokračuje v terciárním studiu. **Nižší byla rovněž míra nezaměstnanosti absolventů vyšších odborných škol (6,3 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (kategorie M, bez praktického výcviku; 6,7 %)**. Naopak relativně vyšší nezaměstnanosti dosahují **absolventi s výučním listem (7,6 %) a absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L; 8,8 %)**, což je obecný trend v celé ČR.
- **Míra nezaměstnanosti absolventů** většiny kategorií vzdělání mezi lety 2013–2016 v Olomouckém kraji i v ČR výrazně klesala, především v důsledku zlepšování ekonomické situace.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů z předchozího školního roku a z nich odvozené míry nezaměstnanosti absolventů v Olomouckém kraji** podle kategorie vzdělání

² Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, byla vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu. Jedná se o absolventy středních škol a vyšších odborných škol.

(střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za Českou republiku**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2016.

- Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – **míry nezaměstnanosti**, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu **míry nezaměstnanosti absolventů** jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat **počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali**, nikoliv, v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.³

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2012	18,0%	16,7%	3,4%	3,1%	14,7%	14,4%	11,5%	9,1%	14,8%	9,1%
2013	34,1%	27,4%	4,8%	4,1%	29,2%	23,5%	19,1%	14,8%	13,8%	11,9%
2014	20,8%	17,8%	4,8%	4,4%	16,4%	15,9%	13,0%	11,6%	14,4%	10,2%
2015	14,9%	13,7%	4,0%	3,8%	13,1%	14,0%	9,8%	9,6%	8,6%	7,5%
2016	7,6%	9,9%	1,9%	3,1%	8,8%	10,6%	6,7%	7,5%	6,3%	5,2%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2012	1951	352	1690	58	898	132	2461	284	237	35
2013	1788	610	1654	79	746	218	2274	435	246	34
2014	1666	346	1519	73	666	109	2367	308	236	34
2015	1621	242	1403	56	596	78	2084	204	255	22
2016	1548	117	1364	26	477	42	1876	125	268	17

Pozn.: Abs. - počet absolventů (za školní roky 2010/11 až 2014/15)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2016 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

³ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání, přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1548	117	7,6%	9,9%	477	42	8,8%	10,6%	1876	125	6,7%	7,5%	268	17	6,3%	5,2%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									14	2	14,3%	10,5%				13,3%
18 Informační technologie									83	4	4,8%	8,7%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				5,9%				6,3%				8,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	399	23	5,8%	6,9%	109	2	1,8%	6,1%	125	4	3,2%	5,7%	23	1	4,3%	9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	90	3	3,3%	5,2%	46	4	8,7%	8,7%	165	11	6,7%	6,6%	73	4	5,5%	6,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	5		0,0%	4,5%				8,9%	29	1	3,4%	4,4%				7,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	104	9	8,7%	10,3%				44,4%	13	1	7,7%	9,7%				8,7%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1		0,0%	16,9%				20,0%				6,8%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	2		0,0%	0,0%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	57	10	17,5%	10,3%	3	0	0,0%	5,4%	14	1	7,1%	7,6%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				12,4%	40	3	7,5%	14,2%	22	1	4,5%	7,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	172	15	8,7%	11,9%	10	1	10,0%	8,8%	105	14	13,3%	7,6%				10,9%
37 Doprava a spoje				7,7%				25,0%	47	2	4,3%	6,9%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6		0,0%	12,4%	42	1	2,4%	8,3%	29	2	6,9%	7,8%	4	2	50,0%	7,1%
41 Zemědělství a lesnictví	222	16	7,2%	8,8%	2	0	0,0%	6,5%	116	8	6,9%	8,6%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence												9,4%				
53 Zdravotnictví				4,8%				0,0%	236	13	5,5%	4,5%	83	9	10,8%	2,8%
61 Filozofie, teologie																33,3%
63 Ekonomika a administrativa									286	21	7,3%	8,8%	11		0,0%	5,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					130	22	16,9%	11,6%								5,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	204	14	6,9%	11,8%	17	2	11,8%	12,1%	134	9	6,7%	9,1%	15		0,0%	8,1%
66 Obchod	101	10	9,9%	13,3%	55	6	10,9%	13,2%				0,0%				8,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								12,5%	61	6	9,8%	8,4%				6,9%
69 Osobní a provozní služby	136	14	10,3%	13,6%	12	1	8,3%	16,2%				4,8%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												9,4%				10,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	34	3	8,8%	16,1%					89	3	3,4%	6,0%	59	1	1,7%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									231	15	6,5%	5,7%				
82 Umění a užité umění	15		0,0%	11,3%	11	0	0,0%	13,1%	77	7	9,1%	9,4%				14,2%
Gymnaziální vzdělání - K									1364	26	1,9%	3,1%				

Připravil NÚV s využitím dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.