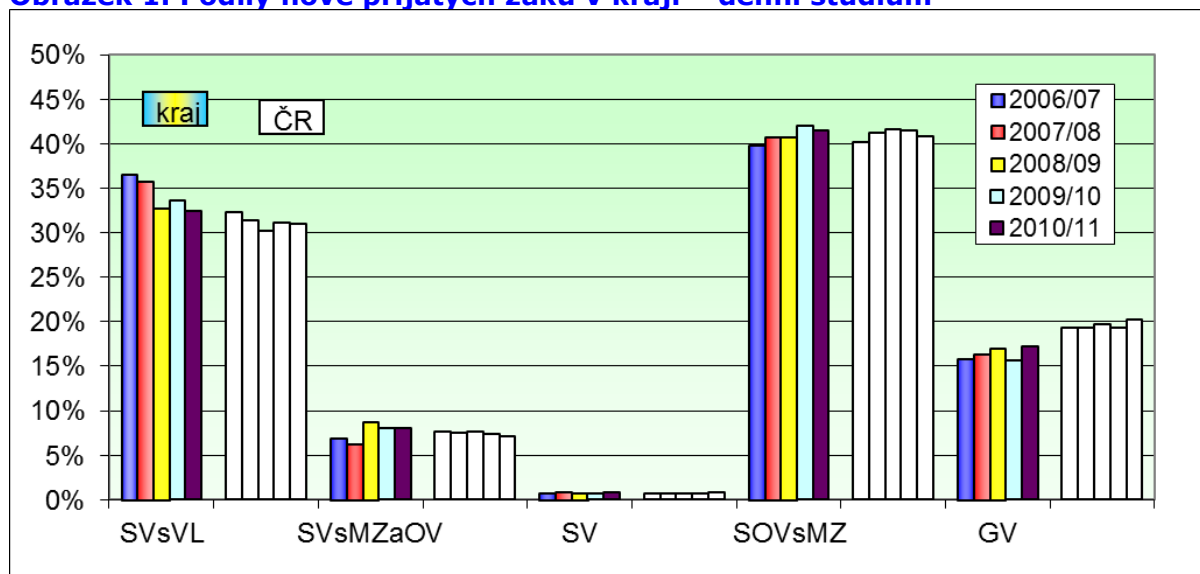


Plzeňský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2006/07	36,6%	32,3%	6,9%	7,6%	0,8%	0,6%	39,9%	40,1%	15,8%	19,3%	100%
2007/08	35,7%	31,4%	6,3%	7,5%	0,9%	0,7%	40,7%	41,2%	16,3%	19,3%	100%
2008/09	32,8%	30,2%	8,7%	7,7%	0,7%	0,7%	40,8%	41,7%	17,0%	19,7%	100%
2009/10	33,6%	31,1%	8,1%	7,4%	0,7%	0,7%	42,0%	41,5%	15,6%	19,3%	100%
2010/11	32,5%	31,0%	8,0%	7,1%	0,9%	0,9%	41,5%	40,8%	17,2%	20,2%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2006/07	2603	494	57	2836	1124	7114
2007/08	2351	414	59	2678	1075	6577
2008/09	2159	574	49	2684	1116	6582
2009/10	2212	532	49	2769	1029	6591
2010/11	1845	455	50	2358	976	5684

Počty nově přijatých žáků v kraji

PLZ	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2006/07	700	466	417	107
2007/08	681	461	377	141
2008/09	710	625	391	117
2009/10	684	586	524	118
2010/11	658	630	488	196

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafů a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost

jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání. Modré pole ukazuje případy, kdy v kraji v dané skupině oborů není přijímán žádný žák, i když v ČR jsou v dané kategorii a dané skupině oborů žáci přijímáni.

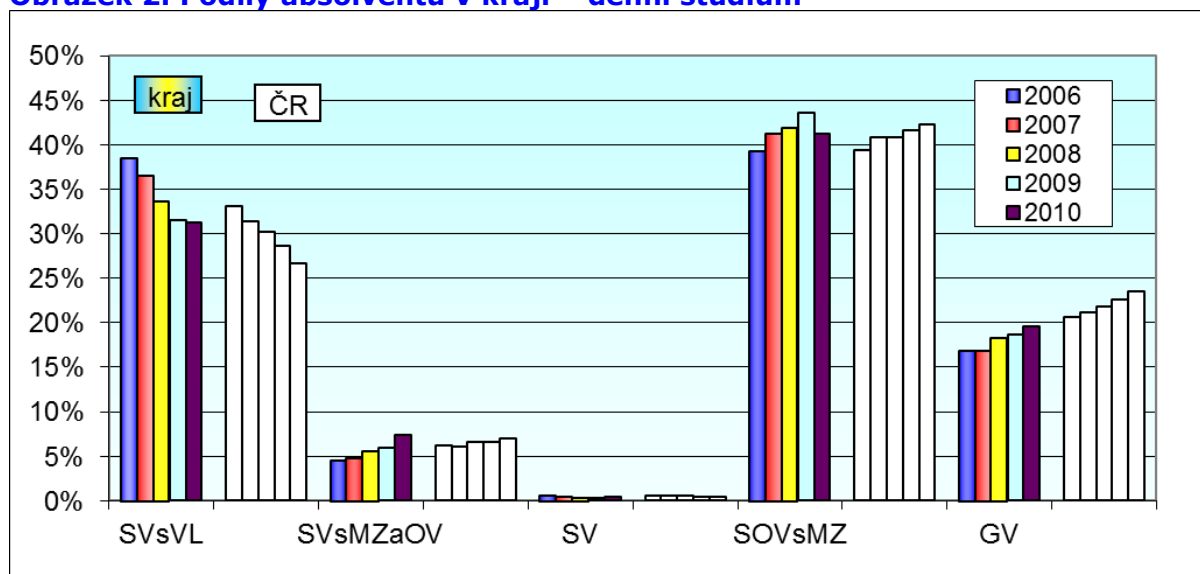
Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2010/11 v kraji - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pízeňský kraj Skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)				
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
16 Ekologie a ochr. ŽP										19	0,8%	1,2%	19	0,4%	0,6%						0,5%		
18 Informatické obory										271	11,5%	8,2%	271	5,8%	4,2%								
21 Hornictví, hutn.a slév.			0,0%			0,6%						0,1%			0,1%								
23 Strojírenství a str.výr.	401	21,7%	18,2%	84	18,5%	14,9%				99	4,2%	5,1%	584	12,4%	11,0%	68	10,3%	8,5%			2,8%		
26 Elektr.,telekom.a VT	106	5,7%	6,4%	59	13,0%	18,9%				153	6,5%	5,7%	318	6,8%	7,1%	49	7,4%	6,3%	33	6,4%	4,5%		
28 Tech.chemie a ch.sil.	5	0,3%	0,3%			0,7%						0,9%	5	0,1%	0,6%			0,1%			0,3%		
29 Potravinářství a p.ch.	106	5,7%	6,3%									0,5%	106	2,3%	2,7%			0,3%			0,6%		
31 Text.výr.a oděvnictví	3	0,2%	0,5%			0,3%				12	0,5%	0,4%	15	0,3%	0,4%								
32 Kožed.a obuv.-plast			0,1%									0,0%			0,0%								
33 Zprac.dřeva a hud.a.	85	4,6%	6,1%			1,2%						0,5%	85	1,8%	2,7%	13	2,0%	2,8%			0,6%		
34 Polygrafie a další			0,4%			6,1%						0,5%			0,9%			0,2%					
36 Stavebnictví, g.a k.	161	8,7%	12,4%							119	5,0%	6,3%	280	5,9%	8,0%	12	1,8%	2,5%	41	7,9%	1,7%		
37 Doprava a spoje	7	0,4%	0,2%							158	6,7%	2,4%	165	3,5%	1,3%			2,1%			1,0%		
39 Spec.a interd.ob.	11	0,6%	0,5%	90	19,8%	17,1%						0,3%	101	2,1%	1,8%				23	4,5%	1,9%		
41 Zemědělství a lesn.	182	9,9%	8,7%			0,4%				131	5,6%	4,3%	313	6,6%	5,6%			1,5%			2,2%		
43 Veterinářství a v.p.										16	0,7%	0,9%	16	0,3%	0,5%								
53 Zdravotnictví	11	0,6%	0,5%							170	7,2%	7,8%	181	3,8%	4,2%						125	24,2%	20,7%
61 Filozofie, teologie																						0,2%	
63 Ekonomika a adm.										516	21,9%	19,4%	516	11,0%	9,9%			0,4%	109	21,1%	14,1%		
64 Podnikání v ob.																468	71,1%	64,1%	77	14,9%	4,9%		
65 Gastron.,hotel.a tur.	470	25,5%	23,1%	77	16,9%	11,5%				97	4,1%	8,2%	644	13,7%	14,2%	48	7,3%	7,9%			7,4%		
66 Obchod	75	4,1%	6,0%	56	12,3%	10,3%						0,1%	131	2,8%	3,3%			1,3%			0,9%		
68 Právní a veřejn.činn.										123	5,2%	5,7%	123	2,6%	2,9%						28	5,4%	7,0%
69 Osobní a prov.sl.	208	11,3%	9,1%	57	12,5%	14,8%						1,2%	265	5,6%	4,9%			1,3%					
72 Public.,knihov.a inf.										24	1,0%	0,4%	24	0,5%	0,2%							2,5%	
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	14	0,8%	0,4%							112	4,7%	5,7%	126	2,7%	3,1%						52	10,1%	14,8%
78 Obecně odborná př.							50	100,0%	92,6%	222	9,4%	11,1%	272	5,8%	6,7%								
82 Umění a užité umění			0,7%	32	7,0%	3,3%				116	4,9%	4,6%	148	3,1%	2,9%			0,6%			28	5,4%	11,2%
Celkem	1845	100%	100%	455	100%	100%	50	100%	100%	2358	100%	100%	4708	100%	100%	658	100%	100%	516	100%	100%		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2006	38,6%	33,1%	4,6%	6,2%	0,6%	0,6%	39,3%	39,4%	16,9%	20,6%	100%
2007	36,6%	31,4%	4,8%	6,1%	0,4%	0,6%	41,3%	40,8%	16,8%	21,2%	100%
2008	33,7%	30,2%	5,7%	6,6%	0,4%	0,5%	42,0%	40,8%	18,3%	21,9%	100%
2009	31,5%	28,7%	6,0%	6,6%	0,3%	0,5%	43,5%	41,6%	18,6%	22,7%	100%
2010	31,3%	26,7%	7,4%	7,1%	0,4%	0,4%	41,2%	42,2%	19,6%	23,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2006	2174	260	36	2217	950	5637
2007	2137	280	25	2413	983	5838
2008	1835	308	21	2288	999	5451
2009	1665	317	16	2299	985	5282
2010	1665	396	20	2194	1045	5320

Počty absolventů v kraji

PLZ	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2006	475	272	242	24
2007	513	270	205	6
2008	499	295	245	20
2009	448	285	242	41
2010	434	297	213	68

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl absolventů než v České republice, modře případy, kdy je jejich podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2010 - denní studium

(Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.)

Plzeňský kraj	SVsVL			SVsMzOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)			
	Skupina oborů	počet	podíl	pod-NP	počet	podíl	pod-NP	počet	podíl	pod-NP	počet	podíl	pod-NP	počet	podíl	pod-NP	počet	podíl	pod-NP	počet	podíl	pod-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP											21	1,0%	0,8%	21	0,5%	0,4%						
18 Informatické obory													11,5%			5,8%						
21 Hornictví, hutn.a slév.	5	0,3%												5	0,1%							
23 Strojírenství a str.výr.	353	21,2%	21,7%	82	20,7%	18,5%				123	5,6%	4,2%	558	13,1%	12,4%	34	7,8%	10,3%				
26 Elektr.,telekom.a VT	111	6,7%	5,7%	121	30,6%	13,0%				240	10,9%	6,5%	472	11,0%	6,8%	33	7,6%	7,4%	13	5,8%	6,4%	
28 Tech.chemie a ch.sil.	8	0,5%	0,3%										8	0,2%	0,1%							
29 Potravinářství a p.ch.	100	6,0%	5,7%										100	2,3%	2,3%	11	2,5%					
31 Text.výr.a oděvnictví	24	1,4%	0,2%							16	0,7%	0,5%	40	0,9%	0,3%							
32 Kožed.a obuv.-plast																						
33 Zprac.dřeva a hud.a.	96	5,8%	4,6%										96	2,2%	1,8%	5	1,2%	2,0%				
34 Polygrafie a další																						
36 Stavebnictví, g.a k.	148	8,9%	8,7%							125	5,7%	5,0%	273	6,4%	5,9%	6	1,4%	1,8%	5	2,2%	7,9%	
37 Doprava a spoje			0,4%							151	6,9%	6,7%	151	3,5%	3,5%	25	5,8%					
39 Spec.a interd.ob.			0,6%	69	17,4%	19,8%				15	0,7%		84	2,0%	2,1%						4,5%	
41 Zemědělství a lesn.	142	8,5%	9,9%							90	4,1%	5,6%	232	5,4%	6,6%							
43 Veterinářství a v.p.												0,7%			0,3%							
53 Zdravotnictví			0,6%							171	7,8%	7,2%	171	4,0%	3,8%				74	32,7%	24,2%	
61 Filozofie, teologie																						
63 Ekonomika a adm.										466	21,2%	21,9%	466	10,9%	11,0%	3	0,7%		56	24,8%	21,1%	
64 Podnikání v ob.										137	6,2%		137	3,2%		251	57,8%	71,1%	18	8,0%	14,9%	
65 Gastron.,hotel.a tur.	399	24,0%	25,5%			16,9%				116	5,3%	4,1%	515	12,0%	13,7%	38	8,8%	7,3%				
66 Obchod	88	5,3%	4,1%	52	13,1%	12,3%							140	3,3%	2,8%	28	6,5%					
68 Právní a veřejn.činn.										89	4,1%	5,2%	89	2,1%	2,6%						5,4%	
69 Osobní a prov.sl.	191	11,5%	11,3%	60	15,2%	12,5%							251	5,9%	5,6%							
72 Public.,knihov.a inf.										28	1,3%	1,0%	28	0,7%	0,5%							
75 Pedag.,učitel.a soc.p.			0,8%							80	3,6%	4,7%	80	1,9%	2,7%				47	20,8%	10,1%	
78 Obecně odborná př.							20	100%	100%	249	11,3%	9,4%	269	6,3%	5,8%							
82 Umění a užité umění				12	3,0%	7,0%				77	3,5%	4,9%	89	2,1%	3,1%				13	5,8%	5,4%	
Celkem	1665	100%	100%	396	100%	100%	20	100%	100%	2194	100%	100%	4275	100%	100%	434	100%	100%	226	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.