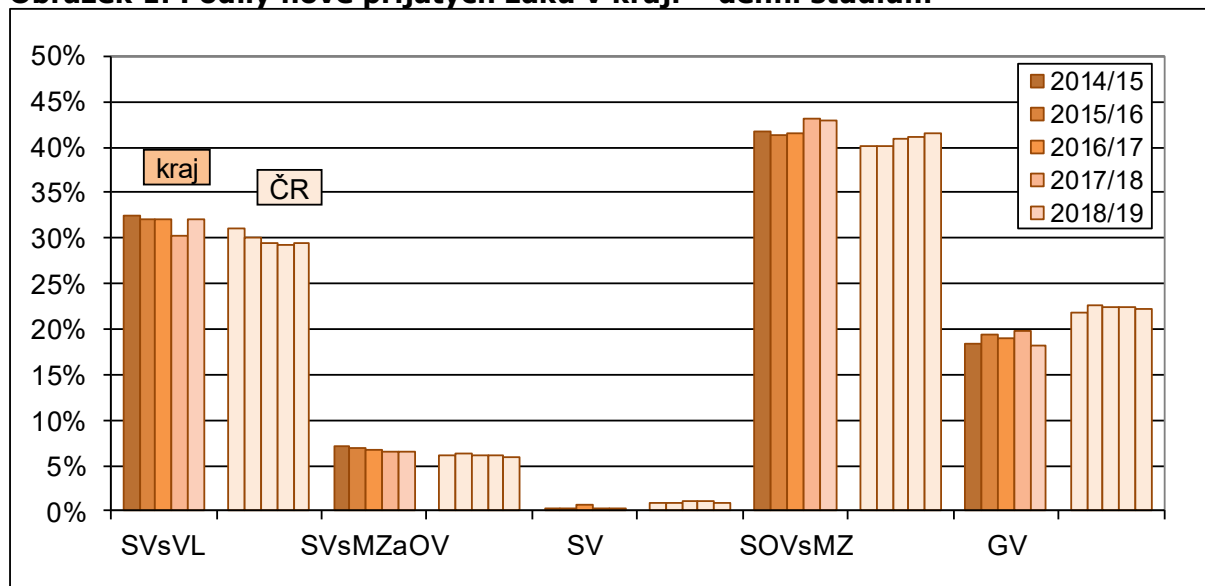


Plzeňský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2014/15	32,4%	31,0%	7,2%	6,1%	0,3%	0,8%	41,8%	40,2%	18,3%	21,9%	100%
2015/16	32,1%	30,1%	7,0%	6,2%	0,2%	0,9%	41,4%	40,2%	19,4%	22,5%	100%
2016/17	32,1%	29,4%	6,7%	6,0%	0,7%	1,1%	41,5%	41,0%	18,9%	22,5%	100%
2017/18	30,2%	29,3%	6,5%	6,1%	0,2%	1,1%	43,1%	41,0%	19,9%	22,4%	100%
2018/19	32,2%	29,4%	6,4%	5,9%	0,4%	1,0%	42,9%	41,5%	18,2%	22,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2014/15	1714	382	16	2211	968	5291
2015/16	1635	355	9	2106	985	5090
2016/17	1711	358	37	2210	1007	5323
2017/18	1576	337	13	2248	1036	5210
2018/19	1701	341	19	2267	961	5289

Počty nově přijatých žáků v kraji

PLZ	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2014/15	373	232	471	132
2015/16	363	189	453	177
2016/17	329	249	442	110
2017/18	315	249	333	110
2018/19	302	86	360	155

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále

uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2018/19 v kraji - denní studium

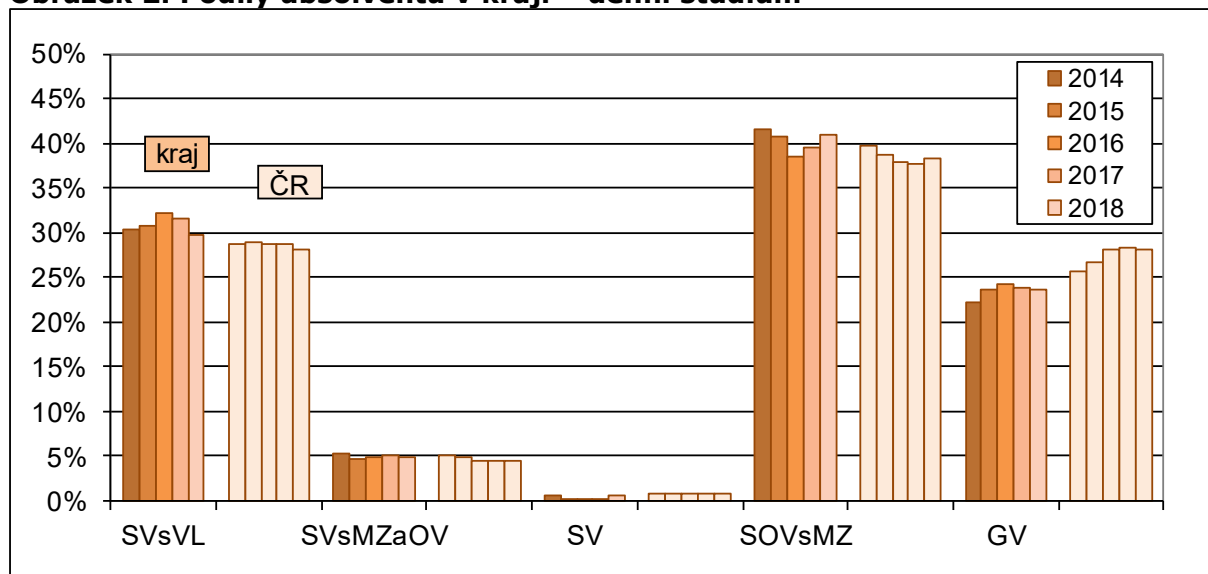
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Plzeňský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	1,2%	0,7%	27	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	270	11,9%	9,5%	270	6,2%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	397	23,3%	21,1%	100	29,3%	27,2%	0	0,0%	0,0%	116	5,1%	5,9%	613	14,2%	13,2%	22	7,3%	10,5%	0	0,0%	1,7%
26 Elektr.,telekom.a VT	157	9,2%	9,0%	68	19,9%	20,8%	0	0,0%	0,0%	182	8,0%	6,0%	407	9,4%	8,2%	26	8,6%	5,7%	57	14,6%	5,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	3	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	3	0,1%	1,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a p.ch.	175	10,3%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	175	4,0%	3,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
31 Text.vyr.a oděvnictví	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	11	0,5%	0,2%	11	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	56	3,3%	5,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	56	1,3%	2,3%	10	3,3%	2,4%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	91	5,3%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	94	4,1%	5,0%	185	4,3%	5,6%	12	4,0%	2,4%	0	0,0%	0,7%
37 Doprava a spoje	25	1,5%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	122	5,4%	2,2%	147	3,4%	1,3%	0	0,0%	0,3%	16	4,1%	1,2%
39 Spec.a interd.ob.	15	0,9%	0,3%	36	10,6%	15,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	51	1,2%	1,6%	0	0,0%	1,6%	9	2,3%	0,4%
41 Zemědělství a lesn.	176	10,3%	10,2%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	78	3,4%	3,3%	254	5,9%	5,7%	0	0,0%	1,8%	0	0,0%	1,1%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	1,3%	1,5%	29	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	12	0,7%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	161	7,1%	8,8%	173	4,0%	5,3%	0	0,0%	0,5%	128	32,8%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	486	21,4%	16,3%	486	11,2%	8,8%	0	0,0%	0,0%	37	9,5%	7,5%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	200	66,2%	64,5%	18	4,6%	3,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	334	19,6%	17,1%	25	7,3%	7,5%	0	0,0%	0,0%	111	4,9%	6,9%	470	10,9%	10,7%	32	10,6%	5,0%	16	4,1%	6,9%
66 Obchod	84	4,9%	6,1%	31	9,1%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	115	2,7%	2,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	115	5,1%	7,3%	115	2,7%	3,9%	0	0,0%	0,4%	47	12,1%	6,0%
69 Osobní a prov.sl.	141	8,3%	8,7%	63	18,5%	12,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	204	4,7%	4,3%	0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,8%	0,4%	19	0,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,3%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	32	1,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	99	4,4%	6,2%	131	3,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	32	8,2%	17,4%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	100,0%	90,1%	203	9,0%	9,3%	222	5,1%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	3	0,2%	1,0%	18	5,3%	3,9%	0	0,0%	0,8%	144	6,4%	7,0%	165	3,8%	4,4%	0	0,0%	0,4%	30	7,7%	19,6%
Celkem	1701	100%	100%	341	100%	100%	19	100%	100%	2267	100%	100%	4328	100%	100%	302	100%	100%	390	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2014	30,4%	28,7%	5,3%	5,1%	0,6%	0,7%	41,6%	39,8%	22,1%	25,7%	100%
2015	30,8%	29,0%	4,7%	4,8%	0,2%	0,7%	40,8%	38,8%	23,6%	26,7%	100%
2016	32,2%	28,8%	4,8%	4,4%	0,2%	0,9%	38,6%	37,9%	24,2%	28,1%	100%
2017	31,5%	28,8%	5,1%	4,4%	0,0%	0,8%	39,5%	37,6%	23,8%	28,3%	100%
2018	29,8%	28,2%	4,9%	4,6%	0,7%	0,8%	40,9%	38,3%	23,7%	28,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2014	1293	224	24	1768	938	4247
2015	1168	178	6	1548	898	3798
2016	1161	174	6	1392	873	3606
2017	1126	184	1	1411	851	3573
2018	1108	183	25	1521	880	3717

Počty absolventů v kraji

PLZ	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2014	163	120	244	108
2015	104	32	265	78
2016	75	56	270	93
2017	84	41	242	92
2018	67	28	209	80

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých žáků než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji oproti absolventům výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2018 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (podíl-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně menší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Plzeňský kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	180	11,8%	11,9%	180	6,3%	6,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	307	27,7%	23,3%	69	37,7%	29,3%	0	0,0%	0,0%	73	4,8%	5,1%	449	15,8%	14,2%	4	6,0%	7,3%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	112	10,1%	9,2%	35	19,1%	19,9%	0	0,0%	0,0%	115	7,6%	8,0%	262	9,2%	9,4%	9	13,4%	8,6%	7	3,1%	14,6%
28 Tech.chemie a ch.sil.	10	0,9%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,4%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	101	9,1%	10,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	101	3,6%	4,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	40	3,6%	3,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	40	1,4%	1,3%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	61	5,5%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	51	3,4%	4,1%	112	3,9%	4,3%	0	0,0%	4,0%	1	0,4%	0,0%
37 Doprava a spoje	20	1,8%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	73	4,8%	5,4%	93	3,3%	3,4%	0	0,0%	0,0%	12	5,2%	4,1%
39 Spec.a interd.ob.	6	0,5%	0,9%	27	14,8%	10,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	1,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	6	2,6%	2,3%
41 Zemědělství a lesn.	98	8,8%	10,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	57	3,7%	3,4%	155	5,5%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	1,7%	1,3%	26	0,9%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	6	0,5%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	121	8,0%	7,1%	127	4,5%	4,0%	0	0,0%	0,0%	90	39,3%	32,8%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	334	22,0%	21,4%	334	11,8%	11,2%	0	0,0%	0,0%	37	16,2%	9,5%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	70,1%	66,2%	8	3,5%	4,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	202	18,2%	19,6%	10	5,5%	7,3%	0	0,0%	0,0%	59	3,9%	4,9%	271	9,6%	10,9%	7	10,4%	10,6%	5	2,2%	4,1%
66 Obchod	69	6,2%	4,9%	27	14,8%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	96	3,4%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	89	5,9%	5,1%	89	3,1%	2,7%	0	0,0%	0,0%	9	3,9%	12,1%
69 Osobní a prov.sl.	61	5,5%	8,3%	10	5,5%	18,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	2,5%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	1,4%	0,8%	21	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	15	1,4%	1,9%	0	0,0%	0,0%	8	32,0%	0,0%	59	3,9%	4,4%	82	2,9%	3,0%	0	0,0%	0,0%	34	14,8%	8,2%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	68,0%	100,0%	170	11,2%	9,0%	187	6,6%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,2%	5	2,7%	5,3%	0	0,0%	0,0%	93	6,1%	6,4%	98	3,5%	3,8%	0	0,0%	0,0%	20	8,7%	7,7%
Celkem	1108	100%	100%	183	100%	100%	25	100%	100%	1521	100%	100%	2837	100%	100%	67	100%	100%	229	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.