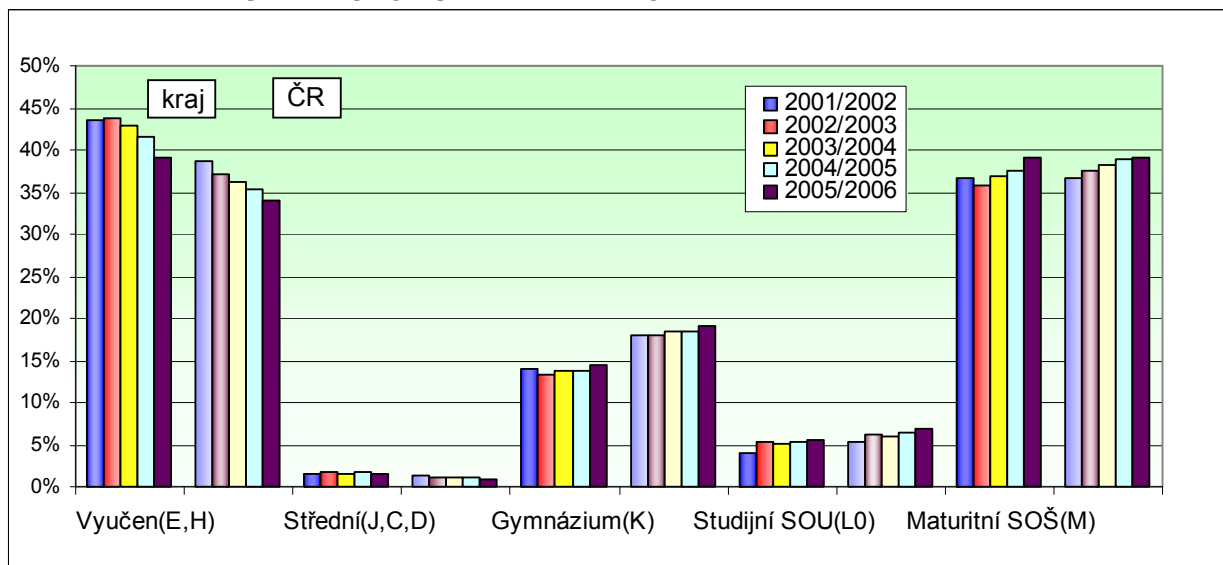


# Ústecký kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



### Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Ústecký kraj	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(L0)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
Kategorie vzdělání	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	43,6%	38,6%	1,6%	1,3%	14,0%	17,9%	4,1%	5,4%	36,8%	36,8%	100%
2002/2003	43,8%	37,1%	1,7%	1,1%	13,4%	17,9%	5,2%	6,2%	35,8%	37,6%	100%
2003/2004	42,8%	36,2%	1,6%	1,1%	13,7%	18,5%	5,0%	6,1%	36,8%	38,2%	100%
2004/2005	41,6%	35,2%	1,7%	1,0%	13,8%	18,4%	5,3%	6,6%	37,6%	38,8%	100%
2005/2006	39,2%	34,0%	1,6%	0,9%	14,5%	19,1%	5,5%	6,8%	39,2%	39,1%	100%

### Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Ústecký kraj	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	5211	189	1670	485	4390	826	562	13333
2002/2003	5343	212	1635	639	4360	1042	597	13828
2003/2004	5092	187	1631	597	4378	999	722	13606
2004/2005	4838	194	1605	617	4372	1069	592	13287
2005/2006	4559	188	1684	640	4562	972	555	13160

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Ústecký kraj charakteristický zřetelně vyšším podílem nově nastupujících do učebních oborů (39,2 %) a mírně podprůměrným zastoupením přijímaných do gymnázií (14,5 %) a studijních SOU (5,5 %). Podíl nově nastupujících do maturitních SOŠ se pohybuje na úrovni celorepublikového průměru.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků od roku 2002/2003 postupně klesaly. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií je zřetelný pokles nově nastupujících žáků patrný zejména v případě učebních oborů; do roku 2004/05 se snižovaly rovněž počty nově nastupujících do gymnázií. Vývoj v případě studijních SOU, maturitních SOŠ, nástavbového a vyššího odborného studia byl poměrně stabilní.
- Nejvyšší počty žáků byly přijaty ke studiu na maturitních SOŠ (4562) a do učebních oborů (4559). Naopak nejnižší počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (188), do vyššího odborného studia (555) a do studijních SOU (640).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Ústeckém kraji ve školním roce 2005/06, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Ústeckém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

### Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium

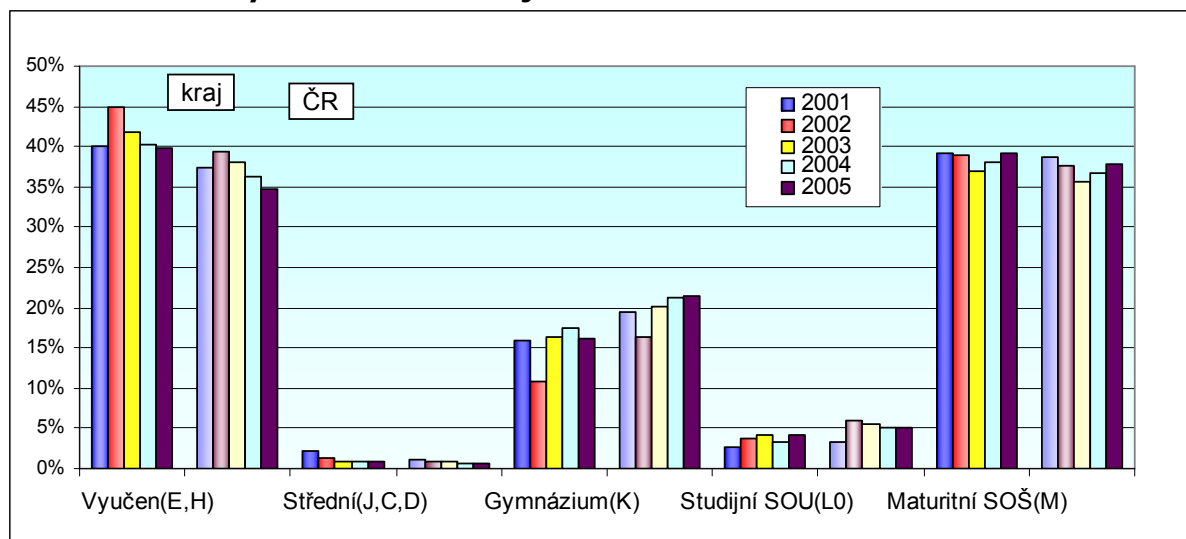
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Ustecký kraj skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník				55	29,3%	27,5%													55	0,5%	0,3%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													88	1,9%	1,3%			1,2%	88	0,8%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%						0,6%				10	0,2%	0,2%				10	0,1%	0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	774	17,0%	18,0%				70	10,9%	17,6%	75	7,7%	8,3%	372	8,2%	7,5%			2,6%	1291	11,2%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	240	5,3%	7,8%				192	30,0%	26,5%	54	5,6%	8,8%	380	8,3%	10,5%	30	5,4%	6,9%	896	7,8%	10,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	27	0,6%	0,9%						0,7%			0,1%	69	1,5%	1,1%			0,3%	96	0,8%	0,8%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	167	3,7%	5,7%									1,3%			0,7%			0,6%	167	1,5%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	202	4,4%	2,0%				52	8,1%	2,1%	32	3,3%	1,0%			1,1%			0,3%	286	2,5%	1,4%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,2%						0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	355	7,8%	6,7%						0,9%	21	2,2%	5,2%			0,7%			0,5%	376	3,3%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	43	0,9%	0,9%				29	4,5%	2,8%	29	3,0%	1,4%	28	0,6%	0,3%				129	1,1%	0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	557	12,2%	9,8%						0,4%	34	3,5%	3,1%	271	5,9%	6,1%	88	15,9%	2,9%	950	8,3%	6,5%
37 Doprava a spoje			0,2%				24	3,8%	1,7%	23	2,4%	1,2%	116	2,5%	2,3%			0,4%	163	1,4%	1,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory							25	3,9%	7,4%			0,2%	133	2,9%	0,6%			0,7%	158	1,4%	0,9%
41 Zemědělství a lesnictví	227	5,0%	8,1%						0,4%			2,1%	233	5,1%	4,6%	57	10,3%	3,9%	517	4,5%	5,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,6%						0,2%
53 Zdravotnictví			0,2%			5,1%							374	8,2%	7,4%	147	26,5%	18,3%	521	4,5%	4,5%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa				27	14,4%	6,5%	25	3,9%	1,1%	94	9,7%	4,9%	1087	23,8%	20,5%	51	9,2%	20,2%	1284	11,2%	10,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,4%	529	54,4%	47,1%	329	7,2%	5,7%			4,8%	858	7,5%	6,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1023	22,4%	22,8%				54	8,4%	6,5%	23	2,4%	8,5%	353	7,7%	6,5%			7,4%	1453	12,7%	12,4%
66 Obchod	484	10,6%	8,3%				83	13,0%	15,7%	17	1,7%	4,3%			0,2%			0,6%	584	5,1%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,2%	89	2,0%	3,9%	105	18,9%	8,2%	194	1,7%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	446	9,8%	7,5%			2,1%	86	13,4%	11,0%	41	4,2%	1,5%			0,2%				573	5,0%	3,6%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,4%			2,3%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													326	7,1%	4,3%	54	9,7%	12,9%	380	3,3%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				106	56,4%	58,8%							304	6,7%	10,1%				410	3,6%	4,6%
82 Umění a užité umění	14	0,3%	0,8%						4,0%			0,8%			3,0%	23	4,1%	4,8%	37	0,3%	2,2%
Celkem	4559	100,0%	100,0%	188	100,0%	100,0%	640	100,0%	100,0%	972	100,0%	100,0%	4562	100,0%	100,0%	555	100,0%	100,0%	11476	100,0%	100,0%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

**Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium**



### Podíly absolventů v kraji - denní studium

Ústecký kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	40,0%	37,4%	2,3%	1,0%	15,9%	19,5%	2,6%	3,3%	39,2%	38,8%	100%
2002	44,9%	39,3%	1,4%	0,8%	10,9%	16,4%	3,8%	6,0%	39,0%	37,5%	100%
2003	41,7%	38,1%	0,9%	0,8%	16,3%	20,0%	4,1%	5,4%	37,0%	35,6%	100%
2004	40,3%	36,4%	0,8%	0,7%	17,4%	21,2%	3,4%	5,1%	38,1%	36,6%	100%
2005	39,7%	34,7%	0,8%	0,7%	16,0%	21,5%	4,3%	5,1%	39,1%	37,9%	100%

### Počty absolventů v kraji - denní studium

Ústecký kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001	3549	200	1410	232	3479	22	323	9215
2002	3693	116	892	314	3201	501	374	9091
2003	3660	77	1427	363	3243	559	214	9543
2004	3476	68	1501	289	3281	601	309	9525
2005	3536	71	1428	383	3480	657	316	9871

- **V porovnání s ČR** je podíl vyučených (39,7 %) a absolventů maturitních SOŠ (39,1 %) mírně nadprůměrný, podíl absolventů gymnázií (16,0 %) je zřetelně nižší a také podíl absolventů studijních SOU (4,3 %) se pohybuje mírně pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** se v průběhu posledních čtyř let mírně zvýšily. Určitý nárůst zaznamenaly počty absolventů gymnázií a nástaveb; v případě vyučených, absolventů studijních SOU, maturitních SOŠ a vyššího odborného vzdělání nebyl vývoj zcela jednoznačný.
- Tradičně nejpočetnějšími skupinami jsou vyučení (3536) a absolventi maturitních SOŠ (3480), následováni gymnazisty (1428). Naopak nejnižší jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (71), VOŠ (316) a studijních SOU (383).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde nezvykle nízký počet absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázané s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Ústeckém kraji v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** v Ústeckém kraji **nejvýraznější**.

### Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Ústecký kraj skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													81	2,3%	1,1%			1,4%	81	1,0%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,2%					0,2%							0,2%						0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	647	18,3%	17,4%				40	10,4%	18,8%	49	7,5%	6,7%	340	9,8%	8,0%			2,3%	1076	12,7%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	246	7,0%	9,4%				153	39,9%	37,8%	33	5,0%	9,3%	313	9,0%	11,0%	12	3,8%	6,2%	757	9,0%	11,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	16	0,5%	0,9%						1,3%			0,2%	47	1,4%	1,2%				63	0,7%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	123	3,5%	5,3%									1,4%			0,8%			0,6%	123	1,5%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	175	4,9%	3,1%						3,3%	22	3,3%	2,1%			1,6%				197	2,3%	2,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,1%						0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	274	7,7%	7,6%						0,5%	8	1,2%	4,2%	14	0,4%	0,7%			0,5%	296	3,5%	3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	51	1,4%	1,3%							23	3,5%	1,4%	23	0,7%	0,4%				97	1,1%	0,8%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	381	10,8%	8,2%						0,4%	17	2,6%	3,2%	228	6,6%	6,5%	21	6,6%	1,5%	647	7,7%	6,2%
37 Doprava a spoje	20	0,6%	0,3%				20	5,2%	3,3%	14	2,1%	1,4%	102	2,9%	2,3%			0,2%	156	1,8%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,3%	118	3,4%	0,5%			0,5%	118	1,4%	0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	130	3,7%	7,7%						1,1%			2,4%	153	4,4%	4,9%	31	9,8%	3,1%	314	3,7%	5,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,5%						0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%			15,4%							330	9,5%	9,0%	131	41,5%	24,1%	461	5,5%	5,4%
61 Filozofie, teologie																		0,4%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	141	4,0%	1,9%			3,8%			0,5%	95	14,5%	5,4%	956	27,5%	23,2%	4	1,3%	19,5%	1196	14,2%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,5%	330	50,2%	45,2%	204	5,9%	5,8%			4,1%	534	6,3%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	728	20,6%	21,2%				50	13,1%	5,5%	27	4,1%	8,6%	229	6,6%	6,1%			8,7%	1034	12,2%	12,1%
66 Obchod	279	7,9%	7,9%				59	15,4%	19,5%			4,4%			0,3%			0,5%	338	4,0%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,7%	51	1,5%	3,9%	24	7,6%	8,3%	75	0,9%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	325	9,2%	6,6%			1,5%	61	15,9%	1,3%	39	5,9%	1,9%			0,0%				425	5,0%	2,7%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,3%			2,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													291	8,4%	4,6%	60	19,0%	11,4%	351	4,2%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				71	100,0%	61,2%									3,9%				71	0,8%	2,1%
82 Umění a užité umění			0,7%			0,7%			5,9%			1,3%			2,9%	33	10,4%	3,7%	33	0,4%	2,1%
<b>Celkem</b>	<b>3536</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>71</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>383</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>657</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>3480</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>316</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>8443</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.