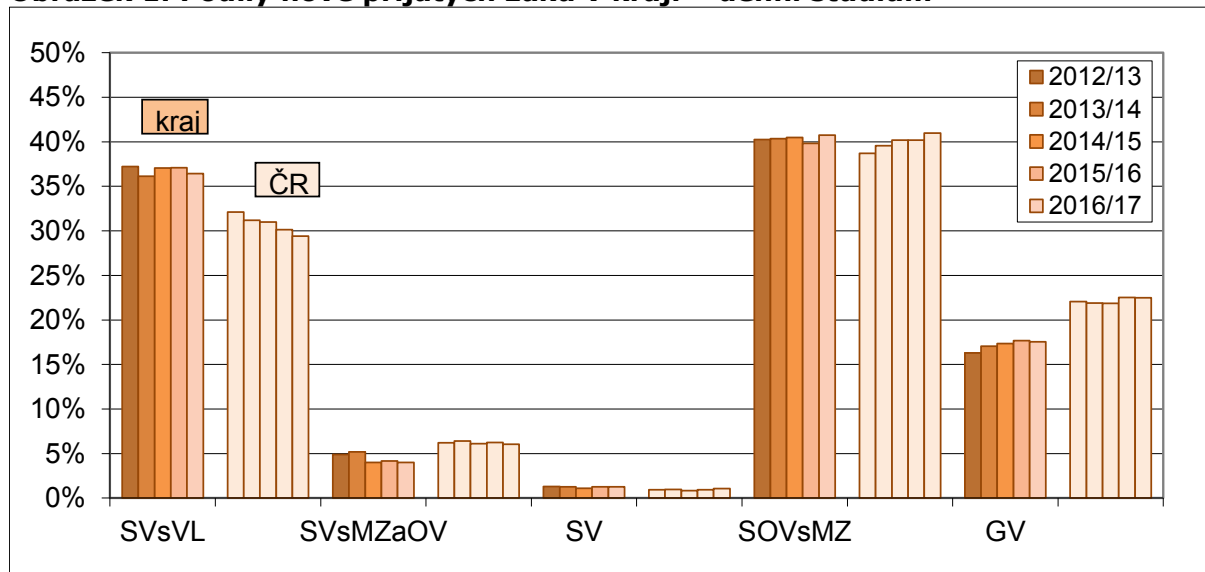


Ústecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2012/13	37,2%	32,1%	4,9%	6,2%	1,3%	0,9%	40,3%	38,7%	16,3%	22,1%	100%
2013/14	36,1%	31,2%	5,2%	6,4%	1,3%	1,0%	40,4%	39,6%	17,1%	21,9%	100%
2014/15	37,1%	31,0%	4,0%	6,1%	1,1%	0,8%	40,5%	40,2%	17,3%	21,9%	100%
2015/16	37,1%	30,1%	4,2%	6,2%	1,3%	0,9%	39,8%	40,2%	17,7%	22,5%	100%
2016/17	36,4%	29,4%	4,0%	6,0%	1,3%	1,1%	40,7%	41,0%	17,5%	22,5%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2012/13	3290	433	116	3557	1440	8836
2013/14	3079	443	107	3440	1454	8523
2014/15	3140	339	93	3430	1469	8471
2015/16	3131	351	106	3363	1491	8442
2016/17	3045	335	107	3405	1465	8357

Počty nově přijatých žáků v kraji

ÚST	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2012/13	579	646	634	484
2013/14	464	542	652	447
2014/15	428	452	533	409
2015/16	344	393	437	404
2016/17	352	378	347	342

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále

uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2016/17 v kraji - denní studium

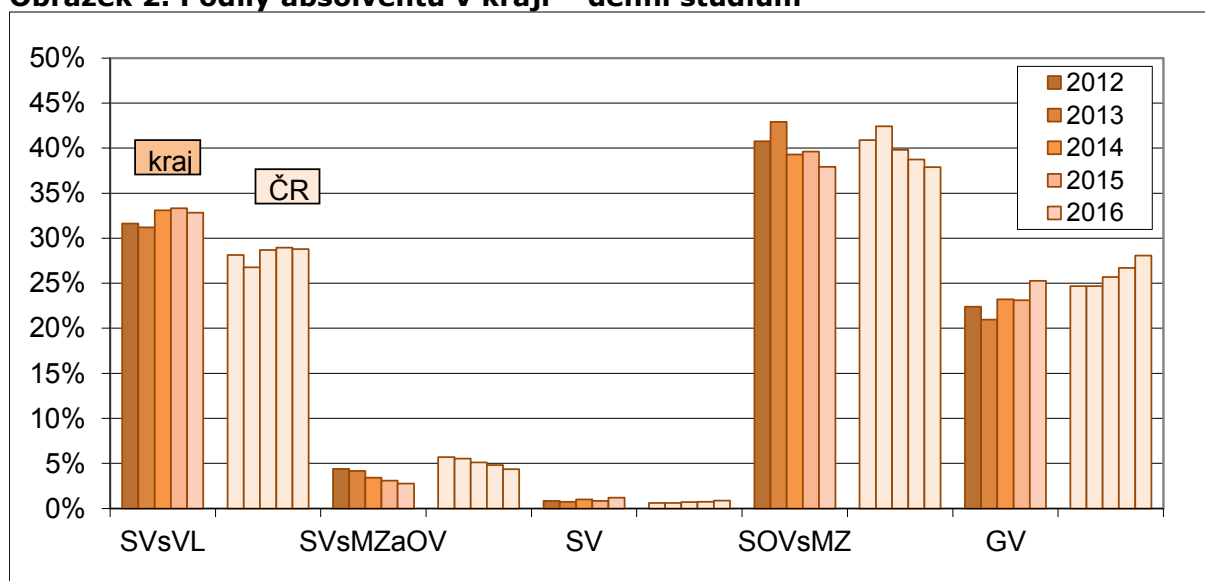
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Ústecký kraj	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	1,4%	0,8%	47	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	240	7,0%	9,0%	240	3,5%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	612	20,1%	22,2%	67	20,0%	31,1%	0	0,0%	0,0%	255	7,5%	7,1%	934	13,6%	14,6%	26	7,4%	9,4%	0	0,0%	1,5%
26 Elektr.,telekom.a VT	194	6,4%	7,4%	70	20,9%	17,8%	0	0,0%	0,0%	240	7,0%	5,7%	504	7,3%	7,2%	0	0,0%	5,4%	0	0,0%	5,5%
28 Tech.chemie a ch.sil.	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	58	1,7%	1,5%	58	0,8%	1,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	187	6,1%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	187	2,7%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,5%
31 Text.vyr.a oděvnictví	18	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	18	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	140	4,6%	4,6%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	140	2,0%	1,9%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie a další	27	0,9%	0,6%	35	10,4%	7,1%	0	0,0%	0,0%	14	0,4%	0,6%	76	1,1%	1,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	306	10,0%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	100	2,9%	4,7%	406	5,9%	5,5%	15	4,3%	3,5%	18	4,8%	1,6%
37 Doprava a spoje	17	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	2,3%	2,2%	97	1,4%	1,3%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,6%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,4%	21	6,3%	12,9%	0	0,0%	0,0%	51	1,5%	0,7%	72	1,0%	1,5%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesn.	293	9,6%	10,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	85	2,5%	3,7%	378	5,5%	6,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	0,9%	1,5%	32	0,5%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	26	0,9%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%	246	7,2%	7,4%	272	3,9%	4,4%	0	0,0%	0,5%	81	21,5%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,3%	554	16,3%	16,1%	554	8,0%	8,6%	0	0,0%	0,0%	32	8,5%	9,7%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	302	85,8%	65,1%	52	13,8%	3,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	546	17,9%	18,8%	27	8,1%	7,1%	0	0,0%	0,0%	233	6,8%	7,6%	806	11,7%	11,7%	0	0,0%	4,7%	14	3,7%	7,1%
66 Obchod	320	10,5%	5,8%	10	3,0%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	330	4,8%	2,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	443	13,0%	7,8%	443	6,4%	4,1%	0	0,0%	0,7%	76	20,2%	6,9%
69 Osobní a prov.sl.	288	9,5%	8,7%	105	31,3%	14,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	393	5,7%	4,5%	9	2,6%	1,8%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	59	1,9%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,9%	367	10,8%	6,3%	426	6,2%	3,8%	0	0,0%	0,0%	47	12,5%	15,0%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	100,0%	90,6%	257	7,5%	9,6%	364	5,3%	6,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	12	0,4%	0,9%	0	0,0%	3,5%	0	0,0%	0,2%	103	3,0%	6,1%	115	1,7%	3,8%	0	0,0%	0,8%	56	14,9%	16,3%
Celkem	3045	100%	100%	335	100%	100%	107	100%	100%	3405	100%	100%	6892	100%	100%	352	100%	100%	376	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2012	31,6%	28,1%	4,4%	5,7%	0,8%	0,6%	40,8%	40,9%	22,4%	24,7%	100%
2013	31,2%	26,8%	4,2%	5,5%	0,7%	0,6%	42,9%	42,4%	21,0%	24,7%	100%
2014	33,1%	28,7%	3,4%	5,1%	1,0%	0,7%	39,3%	39,8%	23,2%	25,7%	100%
2015	33,3%	29,0%	3,1%	4,8%	0,8%	0,7%	39,6%	38,8%	23,1%	26,7%	100%
2016	32,8%	28,8%	2,8%	4,4%	1,2%	0,9%	37,9%	37,9%	25,3%	28,1%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2012	2177	303	57	2806	1542	6885
2013	2039	273	48	2804	1370	6534
2014	1920	199	56	2276	1341	5792
2015	1780	164	45	2116	1235	5340
2016	1650	139	60	1907	1271	5027

Počty absolventů v kraji

ÚST	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2012	208	348	304	105
2013	168	315	333	227
2014	128	188	289	171
2015	89	172	310	190
2016	49	106	280	184

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné

podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně menší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2016 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně nižší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Ústecký kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	1,3%	1,4%	24	0,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	116	6,1%	7,0%	116	3,1%	3,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	329	19,9%	20,1%	21	15,1%	20,0%	0	0,0%	0,0%	136	7,1%	7,5%	486	12,9%	13,6%	2	4,1%	7,4%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	106	6,4%	6,4%	43	30,9%	20,9%	0	0,0%	0,0%	143	7,5%	7,0%	292	7,8%	7,3%	0	0,0%	0,0%	5	1,7%	0,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	1,7%	12	0,3%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	81	4,9%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	2,2%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.vyr.a oděvnictví	10	0,6%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	72	4,4%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	72	1,9%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	20	1,2%	0,9%	13	9,4%	10,4%	0	0,0%	0,0%	25	1,3%	0,4%	58	1,5%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	158	9,6%	10,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	57	3,0%	2,9%	215	5,7%	5,9%	2	4,1%	4,3%	12	4,2%	4,8%
37 Doprava a spoje	13	0,8%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	1,8%	2,3%	47	1,3%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	6	0,4%	0,0%	11	7,9%	6,3%	0	0,0%	0,0%	10	0,5%	1,5%	27	0,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	142	8,6%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	45	2,4%	2,5%	187	5,0%	5,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	1,3%	0,9%	24	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	19	1,2%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	102	5,3%	7,2%	121	3,2%	3,9%	0	0,0%	0,0%	88	30,4%	21,5%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	402	21,1%	16,3%	402	10,7%	8,0%	0	0,0%	0,0%	27	9,3%	8,5%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	87,8%	85,8%	42	14,5%	13,8%
65 Gastron.,hotel.a tur.	306	18,5%	17,9%	14	10,1%	8,1%	0	0,0%	0,0%	147	7,7%	6,8%	467	12,4%	11,7%	0	0,0%	0,0%	8	2,8%	3,7%
66 Obchod	172	10,4%	10,5%	11	7,9%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	183	4,9%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	187	9,8%	13,0%	187	5,0%	6,4%	0	0,0%	0,0%	47	16,3%	20,2%
69 Osobní a prov.sl.	168	10,2%	9,5%	26	18,7%	31,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	194	5,2%	5,7%	2	4,1%	2,6%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	42	2,5%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	140	7,3%	10,8%	182	4,8%	6,2%	0	0,0%	0,0%	29	10,0%	12,5%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	60	100,0%	100,0%	274	14,4%	7,5%	334	8,9%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	6	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	1,5%	3,0%	35	0,9%	1,7%	0	0,0%	0,0%	31	10,7%	14,9%
Celkem	1650	100%	100%	139	100%	100%	60	100%	100%	1907	100%	100%	3756	100%	100%	49	100%	100%	289	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.