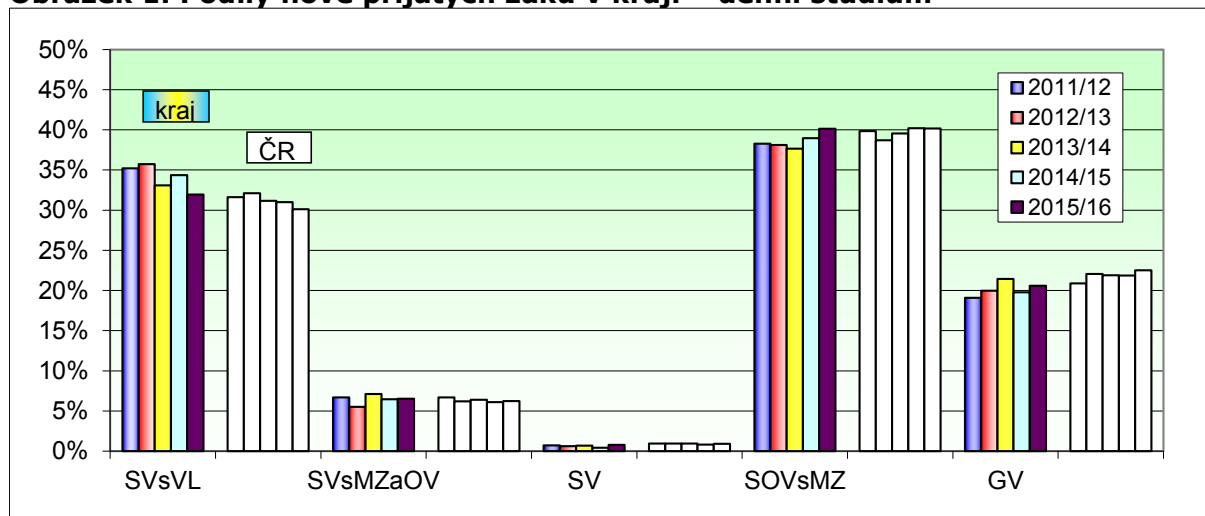


# Pardubický kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMzaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2011/12	35,2%	31,6%	6,7%	6,7%	0,7%	0,9%	38,3%	39,8%	19,1%	20,9%	100%
2012/13	35,7%	32,1%	5,5%	6,2%	0,6%	0,9%	38,1%	38,7%	20,0%	22,1%	100%
2013/14	33,1%	31,2%	7,1%	6,4%	0,7%	1,0%	37,7%	39,6%	21,4%	21,9%	100%
2014/15	34,4%	31,0%	6,5%	6,1%	0,4%	0,8%	39,0%	40,2%	19,8%	21,9%	100%
2015/16	31,9%	30,1%	6,5%	6,2%	0,8%	0,9%	40,1%	40,2%	20,6%	22,5%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMzaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2011/12	1860	353	39	2021	1009	5282
2012/13	1813	280	32	1934	1014	5073
2013/14	1705	367	36	1942	1105	5155
2014/15	1773	334	23	2011	1020	5161
2015/16	1683	345	42	2115	1085	5270

Počty nově přijatých žáků v kraji

PDB	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2011/12	400	249	505	146
2012/13	359	135	471	90
2013/14	375	112	487	105
2014/15	340	81	417	91
2015/16	301	93	347	137

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

**Graf** (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

*V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.*

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

**Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů**

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

**Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

## Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2015/16 v kraji - denní studium

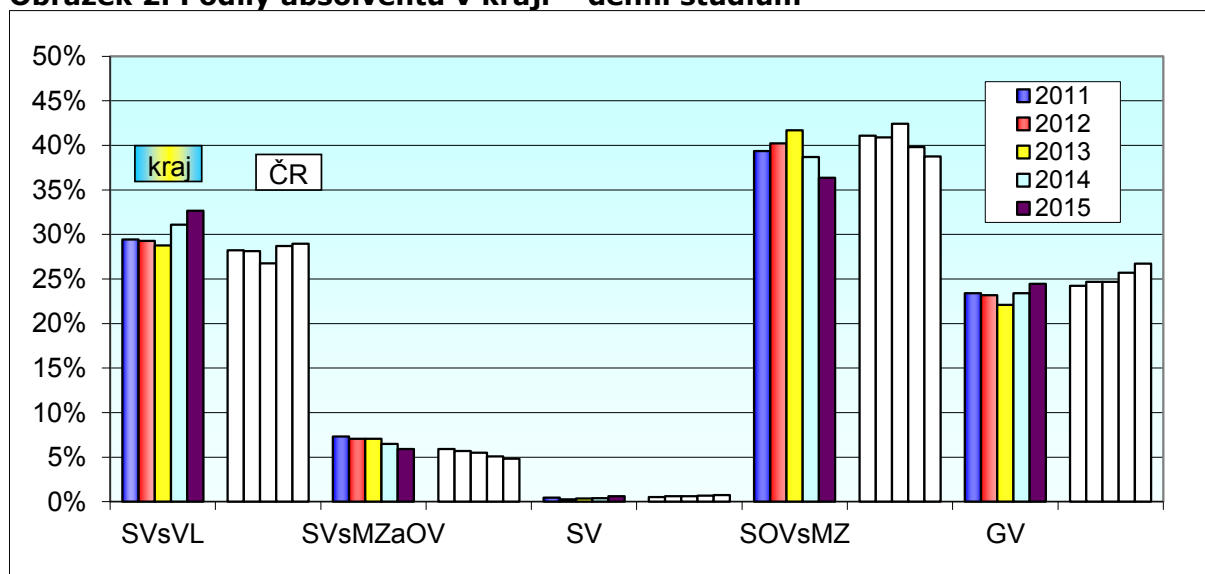
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,8%	0,9%	17	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,0%	15	4,1%	0,2%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	226	10,7%	9,2%	226	5,4%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	440	26,1%	22,1%	84	24,3%	28,1%	0	0,0%	0,0%	70	3,3%	6,9%	594	14,2%	14,4%	69	22,9%	9,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektr.,telekom.a VT	97	5,8%	7,2%	54	15,7%	17,6%	0	0,0%	0,0%	113	5,3%	5,8%	264	6,3%	7,2%	23	7,6%	5,5%	21	5,7%	4,3%
28 Tech.chemie a ch.sil.	10	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	110	5,2%	1,4%	120	2,9%	1,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	142	8,4%	8,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	1,8%	0,5%	181	4,3%	3,4%	26	8,6%	0,9%	0	0,0%	0,4%
31 Text.výr.a oděvnictví	6	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	6	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	68	4,0%	4,4%	1	0,3%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	69	1,6%	1,9%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie a další	50	3,0%	0,6%	23	6,7%	7,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	0,4%	82	2,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	122	7,2%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	5,1%	4,6%	229	5,5%	5,6%	32	10,6%	4,0%	28	7,6%	1,4%
37 Doprava a spoje	9	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	1,0%	2,1%	30	0,7%	1,2%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,4%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,3%	71	20,6%	12,7%	0	0,0%	0,0%	43	2,0%	0,7%	114	2,7%	1,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	1,2%
41 Zemědělství a lesn.	275	16,3%	10,6%	35	10,1%	1,0%	0	0,0%	0,0%	131	6,2%	3,9%	441	10,5%	6,2%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	1,7%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	51	2,4%	1,5%	51	1,2%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	20	1,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	139	6,6%	7,0%	159	3,8%	4,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	24,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,1%	298	14,1%	16,1%	298	7,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%	16	4,3%	10,9%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	114	37,9%	63,4%	27	7,3%	3,5%
65 Gastron.,hotel.a tur.	271	16,1%	19,9%	28	8,1%	8,1%	0	0,0%	0,0%	138	6,5%	8,2%	437	10,4%	12,6%	0	0,0%	6,9%	0	0,0%	7,3%
66 Obchod	39	2,3%	6,1%	0	0,0%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	39	0,9%	2,8%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	183	8,7%	7,2%	183	4,4%	3,7%	32	10,6%	0,8%	0	0,0%	7,4%
69 Osobní a prov.sl.	119	7,1%	8,1%	49	14,2%	15,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	168	4,0%	4,4%	5	1,7%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	12	0,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	122	5,8%	6,4%	134	3,2%	3,7%	0	0,0%	0,0%	240	65,0%	16,3%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	100,0%	87,2%	198	9,4%	9,6%	240	5,7%	6,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	3	0,2%	0,8%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,5%	100	4,7%	6,3%	103	2,5%	3,9%	0	0,0%	0,6%	22	6,0%	13,0%
<b>Celkem</b>	<b>1683</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>345</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2115</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4185</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>301</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

**Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium**



**Podíly absolventů v kraji - denní studium**

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2011	29,4%	28,2%	7,3%	5,9%	0,5%	0,5%	39,4%	41,1%	23,4%	24,2%	100%
2012	29,3%	28,1%	7,1%	5,7%	0,3%	0,6%	40,2%	40,9%	23,2%	24,7%	100%
2013	28,8%	26,8%	7,1%	5,5%	0,4%	0,6%	41,7%	42,4%	22,1%	24,7%	100%
2014	31,1%	28,7%	6,5%	5,1%	0,4%	0,7%	38,7%	39,8%	23,4%	25,7%	100%
2015	32,6%	29,0%	5,9%	4,8%	0,6%	0,7%	36,4%	38,8%	24,5%	26,7%	100%

**Počty absolventů v kraji - denní studium**

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2011	1517	377	24	2028	1206	5152
2012	1474	356	13	2026	1167	5036
2013	1383	340	18	2005	1063	4809
2014	1351	284	16	1684	1016	4351
2015	1283	232	25	1429	961	3930

**Počty absolventů v kraji**

PDB	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2011	144	135	301	154
2012	152	101	192	103
2013	169	106	244	102
2014	140	72	277	103
2015	85	31	265	96

### Kategorie vzdělání

<b>SVsVL</b>	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
<b>SVsMZaOV</b>	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
<b>SV</b>	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
<b>SOVsMZ</b>	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
<b>GV</b>	Gymnaziální vzdělání - K

### Kategorie vzdělání

<b>NV</b>	Nástavbové vzdělání - L/5
<b>VOV</b>	Vyšší odborné vzdělání - N

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

**Graf** (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují

sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

*V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.*

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

***Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů***

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

**Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

### Počty a podíly absolventů v roce 2015 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Pardubický kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,4%	0,8%	6	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	9	3,1%	4,1%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	139	9,7%	10,7%	139	4,7%	5,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	315	24,6%	26,1%	22	9,5%	24,3%	0	0,0%	0,0%	33	2,3%	3,3%	370	12,5%	14,2%	9	10,6%	22,9%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	111	8,7%	5,8%	65	28,0%	15,7%	0	0,0%	0,0%	96	6,7%	5,3%	272	9,2%	6,3%	7	8,2%	7,6%	11	3,8%	5,7%
28 Tech.chemie a ch.sil.	6	0,5%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	4,3%	5,2%	68	2,3%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	92	7,2%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	2,7%	1,8%	130	4,4%	4,3%	6	7,1%	8,6%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	1	0,1%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	61	4,8%	4,0%	10	4,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	2,4%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	30	2,3%	3,0%	27	11,6%	6,7%	0	0,0%	0,0%	25	1,7%	0,4%	82	2,8%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	136	10,6%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	5,6%	5,1%	216	7,3%	5,5%	12	14,1%	10,6%	24	8,2%	7,6%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	1,5%	1,0%	21	0,7%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	5	0,4%	0,0%	54	23,3%	20,6%	0	0,0%	0,0%	17	1,2%	2,0%	76	2,6%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	177	13,8%	16,3%	0	0,0%	10,1%	0	0,0%	0,0%	135	9,4%	6,2%	312	10,5%	10,5%	3	3,5%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	1,5%	2,4%	22	0,7%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	23	1,8%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	115	8,0%	6,6%	138	4,6%	3,8%	6	7,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	236	16,5%	14,1%	236	7,9%	7,1%	0	0,0%	0,0%	35	11,9%	4,3%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	27,1%	37,9%	19	6,5%	7,3%
65 Gastron.,hotel.a tur.	191	14,9%	16,1%	18	7,8%	8,1%	0	0,0%	0,0%	130	9,1%	6,5%	339	11,4%	10,4%	6	7,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	30	2,3%	2,3%	11	4,7%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	41	1,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	2,0%	8,7%	29	1,0%	4,4%	10	11,8%	10,6%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	90	7,0%	7,1%	25	10,8%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	115	3,9%	4,0%	3	3,5%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	11	0,9%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	6,5%	5,8%	104	3,5%	3,2%	0	0,0%	0,0%	167	57,0%	65,0%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	100,0%	100,0%	98	6,9%	9,4%	123	4,1%	5,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	4	0,3%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	54	3,8%	4,7%	58	2,0%	2,5%	0	0,0%	0,0%	28	9,6%	6,0%
<b>Celkem</b>	<b>1283</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>232</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>1429</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2969</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>293</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.