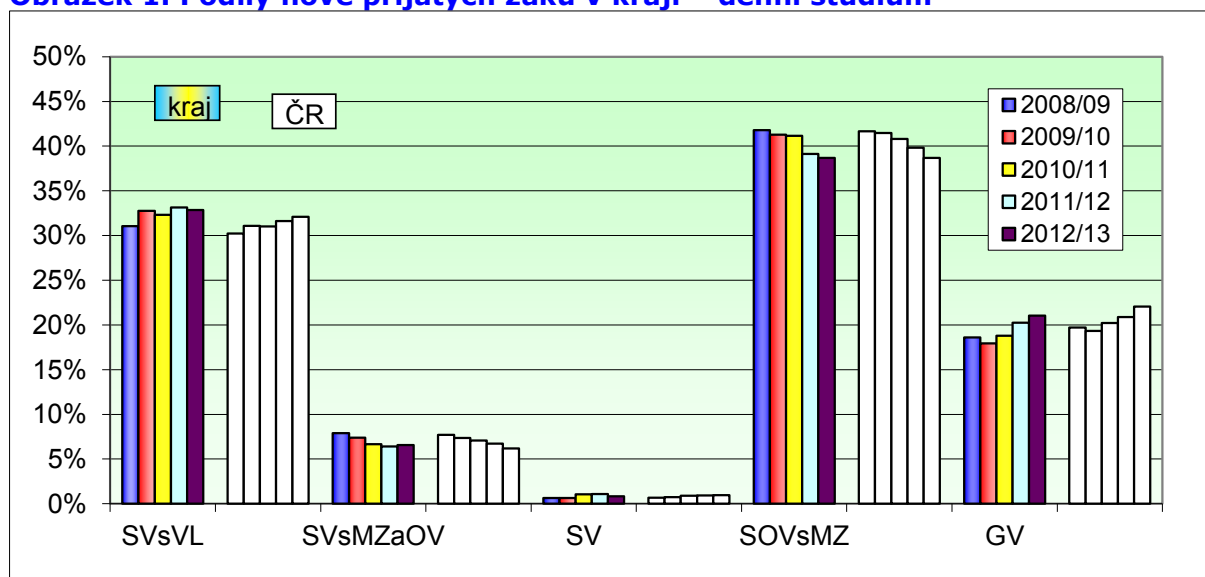


Kraj Vysočina

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2008/09	31,1%	30,2%	7,9%	7,7%	0,6%	0,7%	41,8%	41,7%	18,6%	19,7%	100%
2009/10	32,8%	31,1%	7,4%	7,4%	0,6%	0,7%	41,3%	41,5%	17,9%	19,3%	100%
2010/11	32,3%	31,0%	6,7%	7,1%	1,1%	0,9%	41,2%	40,8%	18,8%	20,2%	100%
2011/12	33,1%	31,6%	6,4%	6,7%	1,1%	0,9%	39,1%	39,8%	20,2%	20,9%	100%
2012/13	32,9%	32,1%	6,6%	6,2%	0,8%	0,9%	38,7%	38,7%	21,1%	22,1%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2008/09	2074	527	43	2792	1243	6679
2009/10	2119	477	42	2669	1159	6466
2010/11	1793	369	59	2283	1043	5547
2011/12	1817	352	59	2145	1110	5483
2012/13	1694	338	43	1994	1085	5154

Počty nově přijatých žáků v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2008/09	563	553	441	163
2009/10	646	597	467	130
2010/11	575	607	403	248
2011/12	535	400	345	248
2012/13	433	315	452	262

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost

jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání. Modré pole ukazuje případy, kdy v kraji v dané skupině oborů není přijímán žádný žák, i když v ČR jsou v dané kategorii a dané skupině oborů žáci přijímáni.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2012/13 v kraji - denní studium

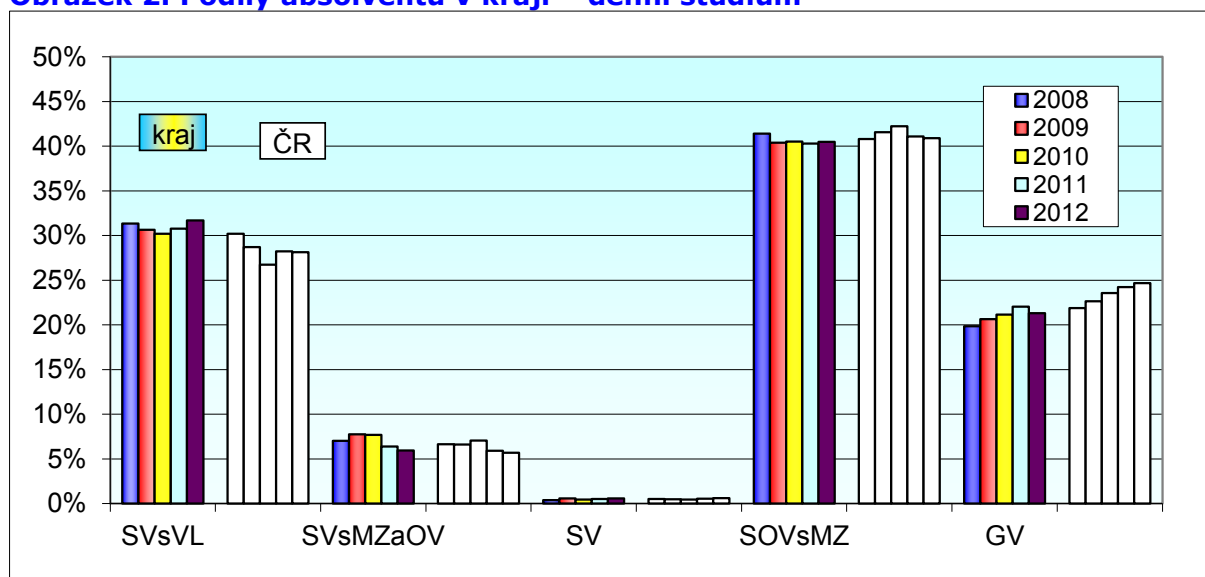
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)					
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
16 Ekologie a ochr. ŽP										6	0,3%	1,0%	6	0,1%	0,5%							0,4%		
18 Informatické obory										173	8,7%	9,3%	173	4,3%	4,6%									
21 Hornictví, hutn.a slév.	9	0,5%	0,0%	5	1,5%	0,4%						0,0%	14	0,3%	0,1%									
23 Strojirenství a str.výr.	322	19,0%	20,3%	108	32,0%	21,8%				133	6,7%	5,5%	563	13,8%	12,8%			8,9%				2,6%		
26 Elektr.,telekom.a VT	105	6,2%	6,6%	83	24,6%	17,6%				95	4,8%	5,4%	283	7,0%	6,8%	13	3,0%	5,2%			40	8,8%	5,5%	
28 Tech.chemie a ch.sil.	17	1,0%	0,4%			0,8%						1,2%	17	0,4%	0,8%						29	6,4%	0,3%	
29 Potravinářství a p.ch.	121	7,1%	7,3%									0,5%	121	3,0%	3,3%			0,2%					0,6%	
31 Text.výr.a oděvnictví	9	0,5%	0,4%									0,3%	9	0,2%	0,3%									
32 Kožed.a obuv.-plast			0,0%									0,0%			0,0%									
33 Zprac.dřeva a hud.n.	97	5,7%	4,7%	7	2,1%	0,4%						0,3%	104	2,6%	2,1%	25	5,8%	2,7%					0,5%	
34 Polygrafie a další			0,5%			7,5%						0,5%			1,0%									
36 Stavebnictví, g.a k.	181	10,7%	10,8%							180	9,0%	5,5%	361	8,9%	7,2%	27	6,2%	3,3%					1,5%	
37 Doprava a spoje			0,2%							16	0,8%	2,4%	16	0,4%	1,3%			0,5%					1,0%	
39 Spec.a interd.ob.	6	0,4%	0,6%	48	14,2%	14,8%						0,5%	54	1,3%	1,7%	21	4,8%	1,2%			53	11,7%	2,0%	
41 Zemědělství a lesn.	215	12,7%	9,6%			0,6%				73	3,7%	4,0%	288	7,1%	6,0%			1,8%			32	7,1%	2,3%	
43 Veterinářství a v.p.										29	1,5%	1,3%	29	0,7%	0,6%									
53 Zdravotnictví	5	0,3%	0,9%							168	8,4%	7,4%	173	4,3%	4,1%			0,3%			111	24,6%	21,9%	
61 Filozofie, teologie																							0,2%	
63 Ekonomika a adm.										357	17,9%	17,6%	357	8,8%	8,8%							82	18,1%	12,6%
64 Podnikání v ob.																312	72,1%	65,9%				33	7,3%	4,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	363	21,4%	22,1%			10,4%				190	9,5%	8,7%	553	13,6%	14,3%	35	8,1%	7,3%			7	1,5%	6,8%	
66 Obchod	64	3,8%	5,7%	24	7,1%	5,5%						0,1%	88	2,2%	2,9%			1,5%					0,6%	
68 Právní a veřejn.činn.										120	6,0%	5,9%	120	2,9%	2,9%			0,3%					7,2%	
69 Osobní a prov.sl.	143	8,4%	8,0%	41	12,1%	15,5%						0,1%	184	4,5%	4,6%			0,1%						
72 Public.,knihov.a inf.												0,3%			0,2%								2,5%	
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	17	1,0%	1,2%									4,6%	115	5,8%	6,1%	132	3,2%	3,6%				42	9,3%	15,1%
78 Obecně odborná př.								43	100,0%	89,5%	186	9,3%	10,0%	229	5,6%	6,0%								
82 Umění a užité umění	20	1,2%	0,8%	22	6,5%	4,7%				153	7,7%	5,8%	195	4,8%	3,6%			0,8%			23	5,1%	11,9%	
Celkem	1694	100%	100%	338	100%	100%	43	100%	100%	1994	100%	100%	4069	100%	100%	433	100%	100%	452	100%	100%			

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2008	31,4%	30,2%	7,0%	6,6%	0,4%	0,5%	41,4%	40,8%	19,8%	21,9%	100%
2009	30,7%	28,7%	7,7%	6,6%	0,6%	0,5%	40,4%	41,6%	20,7%	22,7%	100%
2010	30,2%	26,7%	7,7%	7,1%	0,5%	0,4%	40,5%	42,2%	21,1%	23,6%	100%
2011	30,8%	28,2%	6,4%	5,9%	0,5%	0,5%	40,3%	41,1%	22,0%	24,2%	100%
2012	31,7%	28,1%	5,9%	5,7%	0,6%	0,6%	40,5%	40,9%	21,3%	24,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2008	1839	411	22	2429	1164	5865
2009	1762	445	33	2321	1187	5748
2010	1773	452	27	2378	1241	5871
2011	1654	344	28	2167	1185	5378
2012	1717	322	31	2192	1154	5416

Počty absolventů v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2008	389	179	306	67
2009	374	221	258	69
2010	337	282	250	115
2011	287	155	309	113
2012	228	152	259	109

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl absolventů než v České republice, modře případy, kdy je jejich podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly absolventů v roce 2012 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Kraj Vysočina	SVsVL		SVsMzAOV			SV		SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV		VOV (vč. konzerv.)					
skupina oborů		podíl			podíl		podíl			podíl			podíl		podíl			podíl			
16 Ekologie a ochr. ŽP								32	1,5%	0,3%	32	0,8%	0,1%								
18 Informatické obory										8,7%			4,3%								
21 Hornictví, hutn.a slév.	8	0,5%	0,5%	5	1,6%	1,5%					13	0,3%	0,3%								
23 Strojírenství a str.vyr.	325	18,9%	19,0%	125	38,8%	32,0%		148	6,8%	6,7%	598	14,0%	13,8%								
26 Elektr.,telekom.a VT	162	9,4%	6,2%	47	14,6%	24,6%		198	9,0%	4,8%	407	9,5%	7,0%	23	10,1%	3,0%	22	8,5%	8,8%		
28 Tech.chemie a ch.sil.	5	0,3%	1,0%								5	0,1%	0,4%				11	4,2%	6,4%		
29 Potravinářství a p.ch.	92	5,4%	7,1%					12	0,5%		104	2,4%	3,0%								
31 Text.vyr.a oděvnictví	6	0,3%	0,5%								6	0,1%	0,2%								
32 Kožed.a obuv.-plast																					
33 Zprac.dřeva a hud.n.	128	7,5%	5,7%	16	5,0%	2,1%					144	3,4%	2,6%	6	2,6%	5,8%					
34 Polygrafie a další	21	1,2%									21	0,5%									
36 Stavebnictví, g.a k.	219	12,8%	10,7%					170	7,8%	9,0%	389	9,1%	8,9%	12	5,3%	6,2%					
37 Doprava a spoje	9	0,5%								0,8%	9	0,2%	0,4%	9	3,9%						
39 Spec.a interd.ob.			0,4%	29	9,0%	14,2%		7	0,3%		36	0,8%	1,3%			4,8%	18	6,9%	11,7%		
41 Zemědělství a lesn.	193	11,2%	12,7%					105	4,8%	3,7%	298	7,0%	7,1%				11	4,2%	7,1%		
43 Veterinářství a v.p.								23	1,0%	1,5%	23	0,5%	0,7%								
53 Zdravotnictví			0,3%					112	5,1%	8,4%	112	2,6%	4,3%				81	31,3%	24,6%		
61 Filozofie, teologie																					
63 Ekonomika a adm.								435	19,8%	17,9%	435	10,2%	8,8%				43	16,6%	18,1%		
64 Podnikání v ob.								148	6,8%		148	3,5%		158	69,3%	72,1%	17	6,6%	7,3%		
65 Gastron.,hotel.a tur.	311	18,1%	21,4%					206	9,4%	9,5%	517	12,1%	13,6%	20	8,8%	8,1%	11	4,2%	1,5%		
66 Obchod	76	4,4%	3,8%	37	11,5%	7,1%					113	2,7%	2,2%								
68 Právní a veřejn.činn.								100	4,6%	6,0%	100	2,3%	2,9%								
69 Osobní a prov.sl.	146	8,5%	8,4%	43	13,4%	12,1%					189	4,4%	4,5%								
72 Public.,knihov.a inf.																					
75 Pedag.,učitel.a soc.p.			1,0%					87	4,0%	5,8%	87	2,0%	3,2%				30	11,6%	9,3%		
78 Obecně odborná př.							31	100,0%	100,0%	321	14,6%	9,3%	352	8,3%	5,6%						
82 Umění a užité umění	16	0,9%	1,2%	20	6,2%	6,5%					88	4,0%	7,7%				15	5,8%	5,1%		
Celkem	1717	100%	100%	322	100%	100%	31	100%	100%	2192	100%	100%	4262	100%	100%	228	100%	100%	259	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.