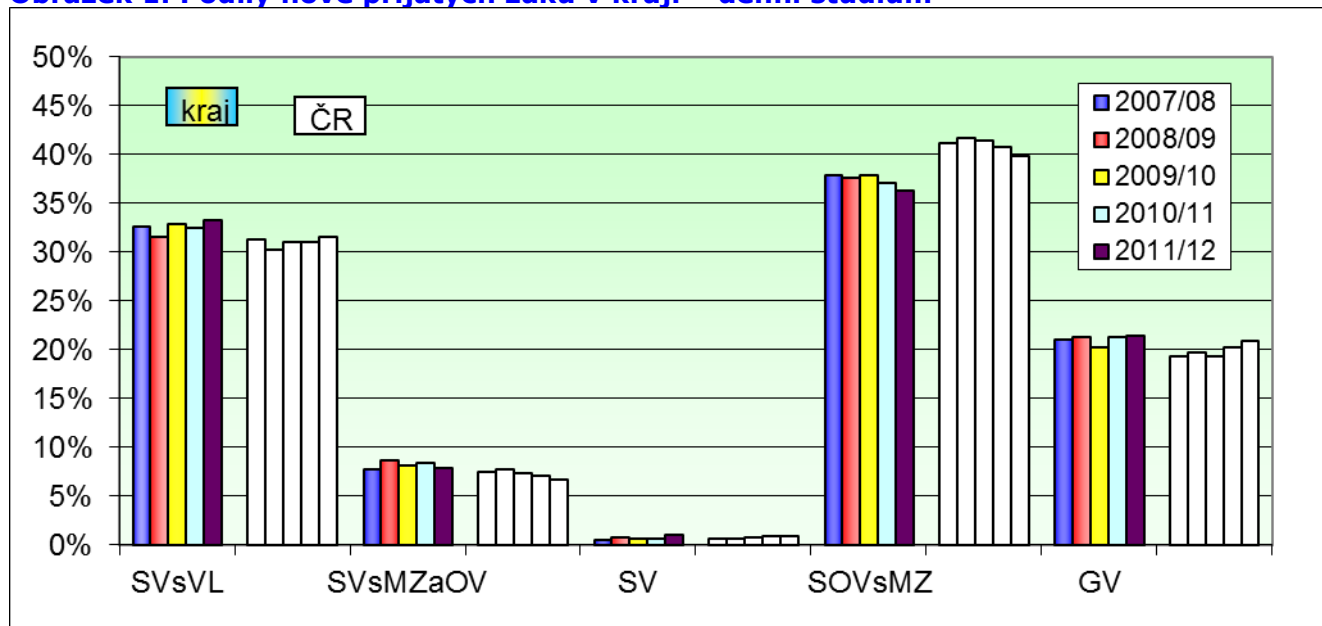


Olomoucký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2007/08	32,7%	31,4%	7,7%	7,5%	0,6%	0,7%	37,9%	41,2%	21,1%	19,3%	100%
2008/09	31,6%	30,2%	8,6%	7,7%	0,8%	0,7%	37,6%	41,7%	21,3%	19,7%	100%
2009/10	33,0%	31,1%	8,1%	7,4%	0,7%	0,7%	37,9%	41,5%	20,3%	19,3%	100%
2010/11	32,5%	31,0%	8,4%	7,1%	0,6%	0,9%	37,1%	40,8%	21,3%	20,2%	100%
2011/12	33,3%	31,6%	7,9%	6,7%	1,1%	0,9%	36,4%	39,8%	21,4%	20,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2007/08	2761	653	50	3199	1781	8444
2008/09	2602	711	69	3096	1753	8231
2009/10	2614	643	57	3010	1608	7932
2010/11	2326	599	46	2658	1526	7155
2011/12	2230	528	72	2439	1437	6706

Počty nově přijatých žáků v kraji

OLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2007/08	996	684	381	123
2008/09	974	708	416	103
2009/10	1127	577	412	93
2010/11	972	581	509	97
2011/12	838	353	500	148

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s vyučným listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní

do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání. Modré pole ukazuje případy, kdy v kraji v dané skupině oborů není přijímán žádný žák, i když v ČR jsou v dané kategorii a dané skupině oborů žáci přijímáni.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2011/12 v kraji - denní studium

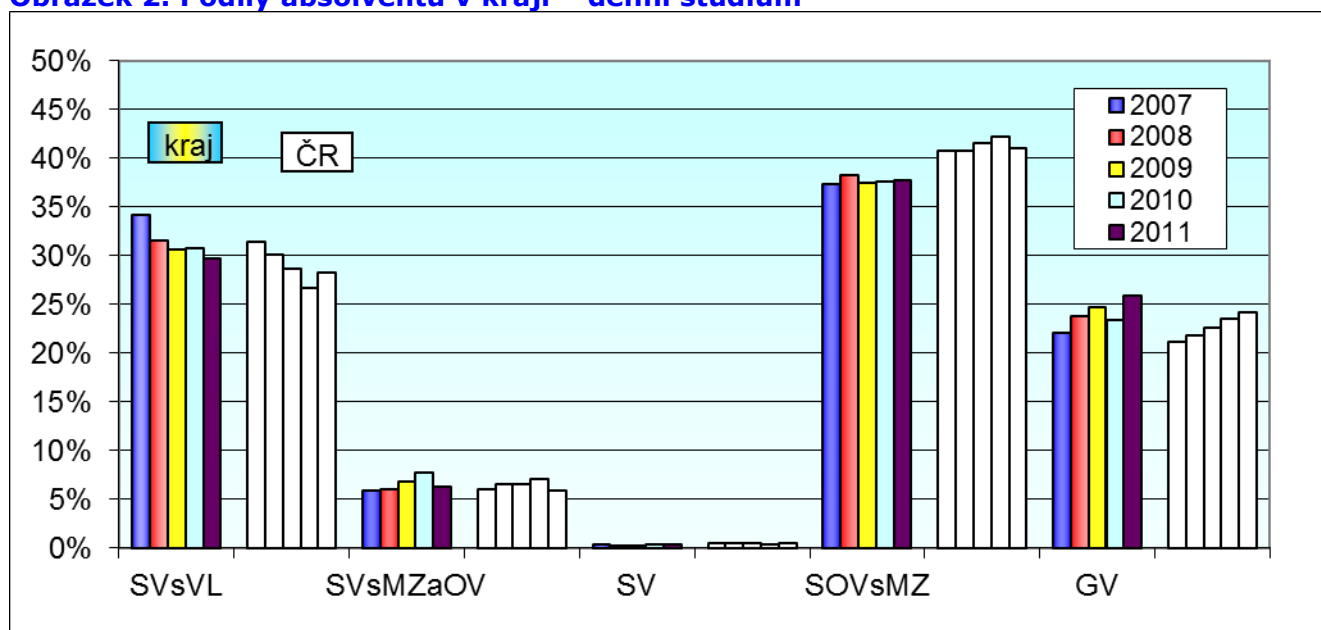
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Olomoucký kraj	SVsVL			SVsMzOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)			
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP										18	0,7%	1,1%	18	0,3%	0,5%							0,4%
18 Informatické obory										111	4,6%	9,2%	111	2,1%	4,6%							
21 Hornictví, hutn.a slév.			0,1%			0,6%						0,1%			0,1%							
23 Strojírenství a str.výr.	515	23,1%	19,2%	149	28,2%	17,4%				188	7,7%	5,1%	852	16,2%	11,7%	139	16,6%	9,8%	37	7,1%	2,9%	
26 Elektr.,telekom.a VT	95	4,3%	6,5%	59	11,2%	17,9%				213	8,7%	5,4%	367	7,0%	6,8%	16	1,9%	4,9%	129	24,8%	5,2%	
28 Tech.chemie a ch.sil.	2	0,1%	0,4%			0,7%				39	1,6%	1,1%	41	0,8%	0,8%						0,4%	
29 Potravinářství a p.ch.	157	7,0%	7,1%							24	1,0%	0,5%	181	3,4%	3,1%			0,2%			0,6%	
31 Text.výr.a oděvnictví	3	0,1%	0,4%			0,1%						0,3%	3	0,1%	0,3%							
32 Kožed.a obuv.-plast	15	0,7%	0,1%									0,1%	15	0,3%	0,1%							
33 Zprac.dřeva a hud.n.	101	4,5%	5,6%			1,0%				23	0,9%	0,5%	124	2,4%	2,6%	17	2,0%	3,2%			0,6%	
34 Polygrafie a další			0,4%	60	11,4%	7,1%				27	1,1%	0,5%	87	1,7%	1,0%			0,2%				
36 Stavebnictví, g.a k.	227	10,2%	11,2%							156	6,4%	6,0%	383	7,3%	7,5%	37	4,4%	2,9%			1,3%	
37 Doprava a spoje	13	0,6%	0,1%							68	2,8%	2,4%	81	1,5%	1,3%			1,8%	7	1,3%	1,0%	
39 Spec.a interd.ob.	8	0,4%	0,5%	67	12,7%	16,0%				33	1,4%	0,4%	108	2,0%	1,8%			0,3%	6	1,2%	1,0%	
41 Zemědělství a lesn.	256	11,5%	9,3%			0,3%				148	6,1%	4,3%	404	7,7%	5,9%	17	2,0%	1,2%			2,4%	
43 Veterinářství a v.p.												1,2%			0,6%							
53 Zdravotnictví			0,8%							309	12,7%	7,1%	309	5,9%	3,9%			0,5%	116	22,3%	21,4%	
61 Filozofie, teologie																					0,2%	
63 Ekonomika a adm.										358	14,7%	18,4%	358	6,8%	9,3%				30	5,8%	12,5%	
64 Podnikání v ob.																599	71,5%	64,6%			5,2%	
65 Gastron.,hotel.a tur.	436	19,6%	22,3%	59	11,2%	12,1%				186	7,6%	8,4%	681	12,9%	14,2%			7,7%	27	5,2%	6,7%	
66 Obchod	167	7,5%	6,1%	94	17,8%	7,1%						0,1%	261	5,0%	3,1%	13	1,6%	1,4%			0,9%	
68 Právní a veřejn.činn.										62	2,5%	5,5%	62	1,2%	2,8%						7,8%	
69 Osobní a prov.sl.	180	8,1%	8,0%	18	3,4%	16,2%						0,2%	198	3,8%	4,7%			1,1%				
72 Public.,knihov.a inf.												0,3%			0,1%						2,9%	
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	36	1,6%	1,3%							114	4,7%	6,0%	150	2,8%	3,6%				148	28,5%	15,2%	
78 Obecně odborná př.							72	100,0%	90,9%	244	10,0%	10,5%	316	6,0%	6,3%							
82 Umění a užité umění	19	0,9%	0,7%	22	4,2%	3,4%				118	4,8%	5,4%	159	3,0%	3,3%			0,3%	20	3,8%	11,5%	
Celkem	2230	100%	100%	528	100%	100%	72	100%	100%	2439	100%	100%	5269	100%	100%	838	100%	100%	520	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

OLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2007	34,2%	31,4%	5,9%	6,1%	0,5%	0,6%	37,3%	40,8%	22,1%	21,2%	100%
2008	31,5%	30,2%	6,1%	6,6%	0,3%	0,5%	38,3%	40,8%	23,8%	21,9%	100%
2009	30,6%	28,7%	6,8%	6,6%	0,2%	0,5%	37,5%	41,6%	24,8%	22,7%	100%
2010	30,7%	26,7%	7,8%	7,1%	0,4%	0,4%	37,6%	42,2%	23,4%	23,6%	100%
2011	29,7%	28,2%	6,3%	5,9%	0,4%	0,5%	37,7%	41,1%	25,9%	24,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

OLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2007	2525	434	35	2756	1630	7380
2008	2294	445	22	2783	1731	7275
2009	2109	468	17	2582	1705	6881
2010	1896	481	25	2323	1447	6172
2011	1936	411	26	2461	1690	6524

Počty absolventů v kraji

OLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2007	695	302	228	23
2008	562	250	266	23
2009	689	287	251	59
2010	575	380	217	89
2011	487	394	237	57

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl absolventů než v České republice, modře případy, kdy je jejich podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly absolventů v roce 2011 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Olomoucký kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)			
skupina oborů			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl	
16 Ekologie a ochr. ŽP										23	0,9%	0,7%	23	0,5%	0,3%							
18 Informatické obory											4,6%				2,1%							
21 Hornictví, hutn.a slév.																						
23 Strojirenství a str.výr.	558	28,8%	23,1%	104	25,3%	28,2%				221	9,0%	7,7%	883	18,3%	16,2%	83	17,0%	16,6%	1	0,4%	7,1%	
26 Elektr.,telekom.a VT	97	5,0%	4,3%	63	15,3%	11,2%				342	13,9%	8,7%	502	10,4%	7,0%	28	5,7%	1,9%	55	22,4%	24,8%	
28 Tech.chemie a ch.sil.	4	0,2%	0,1%	18	4,4%					10	0,4%	1,6%	32	0,7%	0,8%							
29 Potravinářství a p.ch.	81	4,2%	7,0%							35	1,4%	1,0%	116	2,4%	3,4%							
31 Text.výr.a oděvnictví	9	0,5%	0,1%							39	1,6%		48	1,0%	0,1%							
32 Kožed.a obuv.-plast	11	0,6%	0,7%										11	0,2%	0,3%							
33 Zprac.dřeva a hud.n.	83	4,3%	4,5%							25	1,0%	0,9%	108	2,2%	2,4%	22	4,5%	2,0%				
34 Polygrafie a další				45	10,9%	11,4%				26	1,1%	1,1%	71	1,5%	1,7%							
36 Stavebnictví, g.a k.	204	10,5%	10,2%							192	7,8%	6,4%	396	8,2%	7,3%	12	2,5%	4,4%				
37 Doprava a spoje	22	1,1%	0,6%							57	2,3%	2,8%	79	1,6%	1,5%						1,3%	
39 Spec.a interd.ob.			0,4%	43	10,5%	12,7%				21	0,9%	1,4%	64	1,3%	2,0%						1,2%	
41 Zemědělství a lesn.	199	10,3%	11,5%							188	7,6%	6,1%	387	8,0%	7,7%	5	1,0%	2,0%				
43 Veterinářství a v.p.																						
53 Zdravotnictví	14	0,7%								251	10,2%	12,7%	265	5,5%	5,9%					97	39,6%	22,3%
61 Filozofie, teologie																						
63 Ekonomika a adm.										329	13,4%	14,7%	329	6,8%	6,8%					16	6,5%	5,8%
64 Podnikání v ob.										48	2,0%		48	1,0%		336	69,0%	71,5%				
65 Gastron.,hotel.a tur.	311	16,1%	19,6%	7	1,7%	11,2%				178	7,2%	7,6%	496	10,3%	12,9%	1	0,2%			24	9,8%	5,2%
66 Obchod	180	9,3%	7,5%	104	25,3%	17,8%							284	5,9%	5,0%			1,6%				
68 Právní a veřejn.činn.										75	3,0%	2,5%	75	1,6%	1,2%							
69 Osobní a prov.sl.	150	7,7%	8,1%	16	3,9%	3,4%							166	3,4%	3,8%							
72 Public.,knihov.a inf.																						
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.			1,6%							130	5,3%	4,7%	130	2,7%	2,8%					44	18,0%	28,5%
78 Obecně odborná př.							26	100,0%	100,0%	229	9,3%	10,0%	255	5,3%	6,0%							
82 Umění a užité umění	13	0,7%	0,9%	11	2,7%	4,2%				42	1,7%	4,8%	66	1,4%	3,0%					8	3,3%	3,8%
Celkem	1936	100%	100%	411	100%	100%	26	100%	100%	2461	100%	100%	4834	100%	100%	487	100%	100%	245	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.