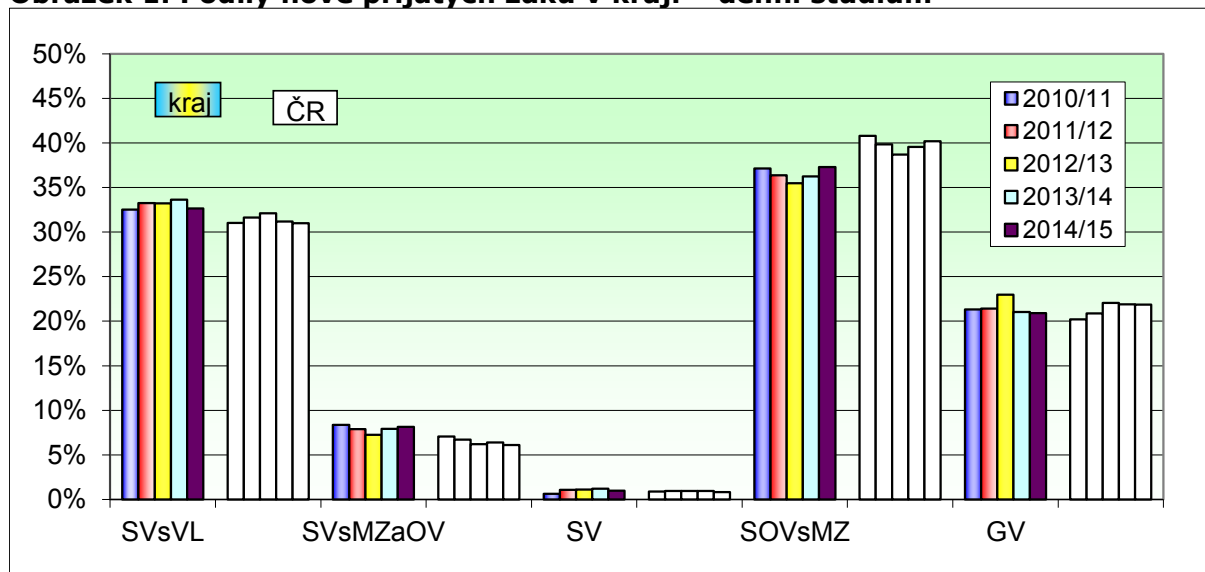


Olomoucký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2010/11	32,5%	31,0%	8,4%	7,1%	0,6%	0,9%	37,1%	40,8%	21,3%	20,2%	100%
2011/12	33,3%	31,6%	7,9%	6,7%	1,1%	0,9%	36,4%	39,8%	21,4%	20,9%	100%
2012/13	33,2%	32,1%	7,2%	6,2%	1,1%	0,9%	35,5%	38,7%	23,0%	22,1%	100%
2013/14	33,6%	31,2%	7,9%	6,4%	1,2%	1,0%	36,2%	39,6%	21,0%	21,9%	100%
2014/15	32,7%	31,0%	8,1%	6,1%	1,0%	0,8%	37,3%	40,2%	20,9%	21,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2010/11	2326	599	46	2658	1526	7155
2011/12	2230	528	72	2439	1437	6706
2012/13	2221	484	74	2372	1536	6687
2013/14	2213	520	79	2385	1383	6580
2014/15	2121	529	64	2421	1358	6493

Počty nově přijatých žáků v kraji

OLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2010/11	972	581	509	97
2011/12	838	353	500	148
2012/13	657	369	513	132
2013/14	569	315	414	113
2014/15	479	185	435	165

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost

jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2014/15 v kraji - denní studium

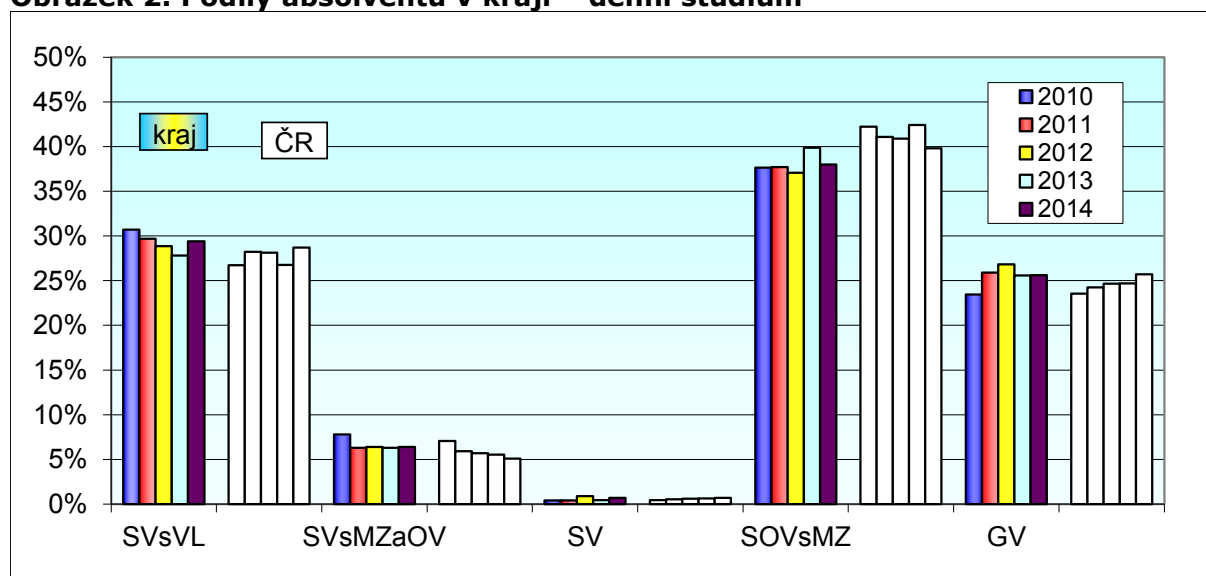
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Olomoucký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	1,0%	0,9%	24	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	3,8%	9,2%	93	1,8%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	501	23,6%	21,7%	198	37,4%	28,1%	0	0,0%	0,0%	243	10,0%	6,7%	942	18,3%	14,2%	100	20,9%	9,0%	19	4,2%	2,2%
26 Elektr.,telekom.a VT	113	5,3%	6,8%	49	9,3%	17,7%	0	0,0%	0,0%	250	10,3%	6,0%	412	8,0%	7,2%	0	0,0%	5,7%	122	26,8%	4,7%
28 Tech.chemie a ch.sil.	5	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	62	2,6%	1,5%	67	1,3%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	197	9,3%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	0,9%	0,5%	219	4,3%	3,6%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,5%
31 Text.výr.a oděvnictví	7	0,3%	0,4%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	7	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	8	0,4%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	70	3,3%	4,6%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	15	0,6%	0,2%	85	1,7%	2,0%	19	4,0%	2,3%	0	0,0%	0,5%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,6%	58	11,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	26	1,1%	0,5%	84	1,6%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	199	9,4%	8,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	4,5%	4,9%	307	6,0%	6,0%	22	4,6%	3,3%	0	0,0%	1,3%
37 Doprava a spoje	12	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	2,4%	2,3%	70	1,4%	1,3%	0	0,0%	0,2%	3	0,7%	1,4%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,4%	72	13,6%	14,1%	0	0,0%	0,0%	30	1,2%	0,8%	102	2,0%	1,6%	0	0,0%	1,7%	2	0,4%	1,3%
41 Zemědělství a lesn.	314	14,8%	9,8%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	156	6,4%	4,0%	470	9,2%	6,1%	12	2,5%	1,6%	0	0,0%	1,6%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	15	0,7%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	275	11,4%	6,9%	290	5,6%	4,1%	0	0,0%	0,9%	112	24,6%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	290	12,0%	16,2%	290	5,6%	8,4%	0	0,0%	0,0%	13	2,9%	11,2%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	316	66,0%	63,2%	0	0,0%	4,2%
65 Gastron.,hotel.a tur.	325	15,3%	20,1%	62	11,7%	9,0%	0	0,0%	0,0%	166	6,9%	8,2%	553	10,8%	12,9%	0	0,0%	6,9%	37	8,1%	7,1%
66 Obchod	132	6,2%	5,8%	39	7,4%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	171	3,3%	2,7%	10	2,1%	1,7%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	112	4,6%	6,5%	112	2,2%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,8%
69 Osobní a prov.sl.	175	8,3%	8,2%	30	5,7%	13,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	205	4,0%	4,4%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	40	1,9%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%	118	4,9%	6,5%	158	3,1%	3,9%	0	0,0%	0,0%	127	27,9%	16,4%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	100,0%	90,2%	218	9,0%	9,4%	282	5,5%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	8	0,4%	0,8%	21	4,0%	3,8%	0	0,0%	0,5%	155	6,4%	6,2%	184	3,6%	3,8%	0	0,0%	0,6%	21	4,6%	12,1%
Celkem	2121	100%	100%	529	100%	100%	64	100%	100%	2421	100%	100%	5135	100%	100%	479	100%	100%	456	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

OLK	SVsVL		SVsMzAOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2010	30,7%	26,7%	7,8%	7,1%	0,4%	0,4%	37,6%	42,2%	23,4%	23,6%	100%
2011	29,7%	28,2%	6,3%	5,9%	0,4%	0,5%	37,7%	41,1%	25,9%	24,2%	100%
2012	28,8%	28,1%	6,4%	5,7%	0,9%	0,6%	37,1%	40,9%	26,8%	24,7%	100%
2013	27,8%	26,8%	6,3%	5,5%	0,4%	0,6%	39,9%	42,4%	25,6%	24,7%	100%
2014	29,4%	28,7%	6,4%	5,1%	0,7%	0,7%	38,0%	39,8%	25,6%	25,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

OLK	SVsVL	SVsMzAOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2010	1896	481	25	2323	1447	6172
2011	1936	411	26	2461	1690	6524
2012	1779	394	54	2286	1654	6167
2013	1652	373	26	2367	1519	5937
2014	1611	352	36	2083	1403	5485

Počty absolventů v kraji

OLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2010	575	380	251	59
2011	487	394	217	89
2012	346	308	237	57
2013	292	272	246	32
2014	244	167	255	65

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzAOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2014 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Olomoucký kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,6%	1,0%	13	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	131	6,3%	3,8%	131	3,2%	1,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	400	24,8%	23,6%	89	25,3%	37,4%	0	0,0%	0,0%	145	7,0%	10,0%	634	15,5%	18,3%	30	12,3%	20,9%	16	6,1%	4,2%
26 Elektr.,telekom.a VT	100	6,2%	5,3%	40	11,4%	9,3%	0	0,0%	0,0%	166	8,0%	10,3%	306	7,5%	8,0%	8	3,3%	0,0%	63	24,0%	26,8%
28 Tech.chemie a ch.sil.	2	0,1%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,3%	2,6%	30	0,7%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	91	5,6%	9,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,5%	0,9%	101	2,5%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	8	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	11	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,3%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	91	5,6%	3,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	1,0%	0,6%	111	2,7%	1,7%	7	2,9%	4,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	44	12,5%	11,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,1%	44	1,1%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	159	9,9%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	6,0%	4,5%	285	7,0%	6,0%	22	9,0%	4,6%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	24	1,5%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	1,9%	2,4%	63	1,5%	1,4%	0	0,0%	0,0%	4	1,5%	0,7%
39 Spec.a interd.ob.	4	0,2%	0,0%	60	17,0%	13,6%	0	0,0%	0,0%	33	1,6%	1,2%	97	2,4%	2,0%	0	0,0%	0,0%	6	2,3%	0,4%
41 Zemědělství a lesn.	173	10,7%	14,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	129	6,2%	6,4%	302	7,4%	9,2%	7	2,9%	2,5%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	257	12,3%	11,4%	257	6,3%	5,6%	0	0,0%	0,0%	79	30,2%	24,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	304	14,6%	12,0%	304	7,4%	5,6%	0	0,0%	0,0%	16	6,1%	2,9%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	165	67,6%	66,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	253	15,7%	15,3%	27	7,7%	11,7%	0	0,0%	0,0%	168	8,1%	6,9%	448	11,0%	10,8%	0	0,0%	0,0%	19	7,3%	8,1%
66 Obchod	103	6,4%	6,2%	62	17,6%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	165	4,0%	3,3%	5	2,0%	2,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	91	4,4%	4,6%	91	2,2%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	151	9,4%	8,3%	15	4,3%	5,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	166	4,1%	4,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	25	1,6%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	104	5,0%	4,9%	129	3,2%	3,1%	0	0,0%	0,0%	52	19,8%	27,9%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	100,0%	100,0%	229	11,0%	9,0%	265	6,5%	5,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	16	1,0%	0,4%	15	4,3%	4,0%	0	0,0%	0,0%	90	4,3%	6,4%	121	3,0%	3,6%	0	0,0%	0,0%	7	2,7%	4,6%
Celkem	1611	100%	100%	352	100%	100%	36	100%	100%	2083	100%	100%	4082	100%	100%	244	100%	100%	262	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.