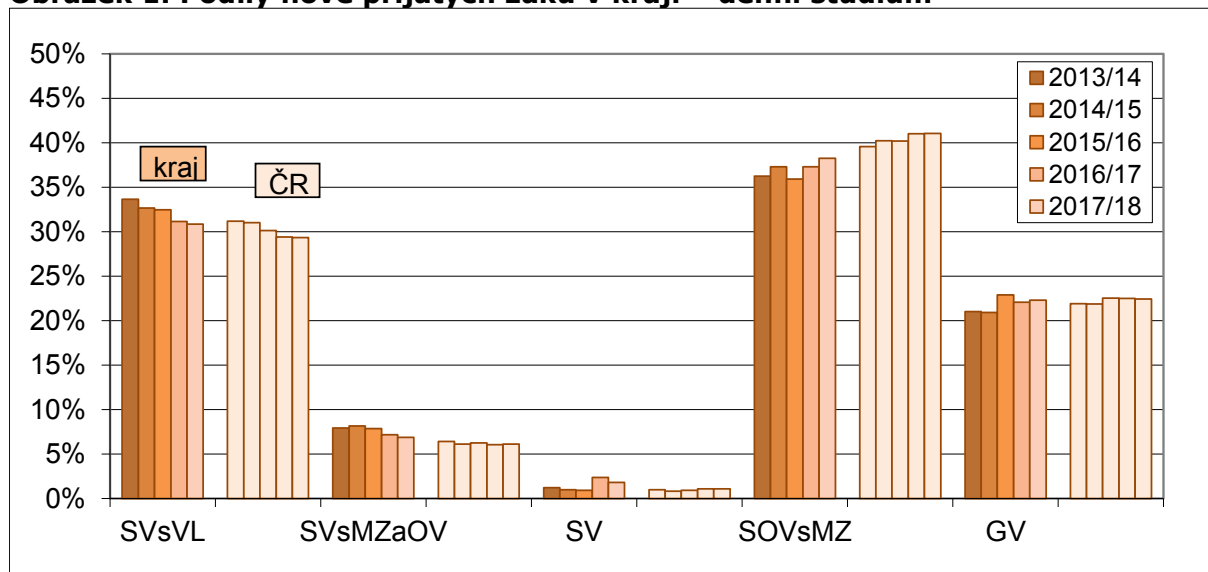


Olomoucký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013/14	33,6%	31,2%	7,9%	6,4%	1,2%	1,0%	36,2%	39,6%	21,0%	21,9%	100%
2014/15	32,7%	31,0%	8,1%	6,1%	1,0%	0,8%	37,3%	40,2%	20,9%	21,9%	100%
2015/16	32,4%	30,1%	7,9%	6,2%	0,9%	0,9%	35,9%	40,2%	22,9%	22,5%	100%
2016/17	31,2%	29,4%	7,2%	6,0%	2,4%	1,1%	37,3%	41,0%	22,0%	22,5%	100%
2017/18	30,8%	29,3%	6,9%	6,1%	1,8%	1,1%	38,2%	41,0%	22,3%	22,4%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013/14	2213	520	79	2385	1383	6580
2014/15	2121	529	64	2421	1358	6493
2015/16	2028	491	57	2245	1430	6251
2016/17	1980	456	150	2369	1401	6356
2017/18	1953	434	113	2422	1411	6333

Počty nově přijatých žáků v kraji

OLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013/14	569	315	414	113
2014/15	479	185	435	165
2015/16	473	286	380	131
2016/17	467	296	371	77
2017/18	425	296	342	77

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále

uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2017/18 v kraji - denní studium

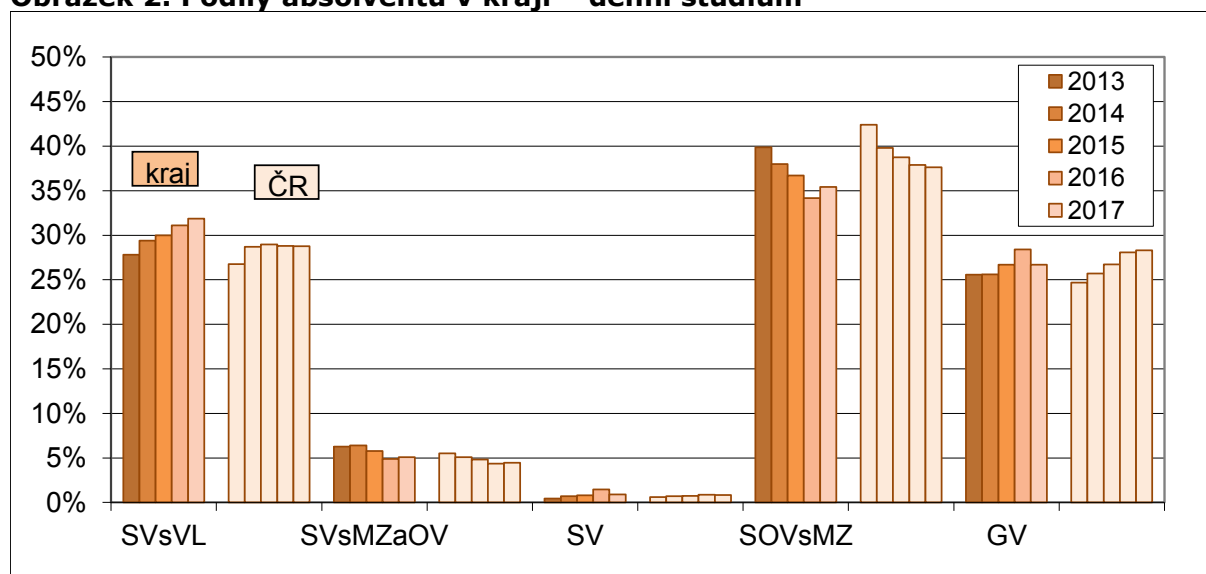
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Olomoucký kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,6%	0,8%	15	0,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	77	3,2%	9,7%	77	1,6%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	503	25,8%	22,4%	171	39,4%	28,9%	0	0,0%	0,0%	227	9,4%	6,4%	901	18,3%	14,2%	78	18,4%	9,8%	22	6,0%	2,1%
26 Elektr.,telekom.a VT	124	6,3%	8,0%	47	10,8%	18,0%	0	0,0%	0,0%	242	10,0%	6,0%	413	8,4%	7,6%	0	0,0%	5,0%	61	16,6%	4,3%
28 Tech.chemie a ch.sil.	2	0,1%	0,4%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	69	2,8%	1,5%	71	1,4%	1,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	191	9,8%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	0,9%	0,5%	212	4,3%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Text.vyr.a oděvnictví	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	3	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,4%	0,1%	13	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	76	3,9%	4,9%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	0,3%	85	1,7%	2,0%	8	1,9%	2,2%	0	0,0%	0,5%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,8%	53	12,2%	6,8%	0	0,0%	0,0%	18	0,7%	0,5%	71	1,4%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	139	7,1%	7,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	82	3,4%	4,7%	221	4,5%	5,3%	17	4,0%	2,5%	0	0,0%	1,3%
37 Doprava a spoje	8	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	2,7%	2,2%	73	1,5%	1,3%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,3%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,4%	55	12,7%	13,6%	0	0,0%	0,0%	30	1,2%	0,7%	85	1,7%	1,6%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,9%
41 Zemědělství a lesn.	223	11,4%	10,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	178	7,3%	3,7%	401	8,1%	5,9%	17	4,0%	1,4%	0	0,0%	1,1%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	14	0,7%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,7%	275	11,4%	8,4%	289	5,9%	5,1%	0	0,0%	0,9%	112	30,4%	24,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,2%	303	12,5%	16,0%	303	6,2%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	8,8%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	288	67,8%	65,5%	0	0,0%	4,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	293	15,0%	17,5%	34	7,8%	7,1%	0	0,0%	0,0%	134	5,5%	7,1%	461	9,4%	10,9%	0	0,0%	5,5%	37	10,1%	6,9%
66 Obchod	117	6,0%	6,2%	18	4,1%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	135	2,7%	2,7%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	118	4,9%	7,2%	118	2,4%	3,8%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	5,9%
69 Osobní a prov.sl.	221	11,3%	8,8%	37	8,5%	16,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	258	5,2%	4,7%	17	4,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	26	1,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,2%	151	6,2%	6,1%	177	3,6%	3,6%	0	0,0%	0,0%	110	29,9%	16,7%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	113	100,0%	89,6%	213	8,8%	9,2%	326	6,6%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	13	0,7%	1,2%	19	4,4%	3,5%	0	0,0%	0,2%	185	7,6%	6,4%	217	4,4%	4,1%	0	0,0%	0,8%	26	7,1%	17,5%
Celkem	1953	100%	100%	434	100%	100%	113	100%	100%	2422	100%	100%	4922	100%	100%	425	100%	100%	368	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

OLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013	27,8%	26,8%	6,3%	5,5%	0,4%	0,6%	39,9%	42,4%	25,6%	24,7%	100%
2014	29,4%	28,7%	6,4%	5,1%	0,7%	0,7%	38,0%	39,8%	25,6%	25,7%	100%
2015	30,0%	29,0%	5,8%	4,8%	0,8%	0,7%	36,7%	38,8%	26,7%	26,7%	100%
2016	31,1%	28,8%	4,9%	4,4%	1,5%	0,9%	34,2%	37,9%	28,4%	28,1%	100%
2017	31,9%	28,8%	5,1%	4,4%	0,9%	0,8%	35,4%	37,6%	26,7%	28,3%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

OLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013	1652	373	26	2367	1519	5937
2014	1611	352	36	2083	1403	5485
2015	1532	296	42	1876	1364	5110
2016	1544	243	73	1696	1410	4966
2017	1561	250	44	1735	1308	4898

Počty absolventů v kraji

OLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013	292	272	246	32
2014	244	167	255	65
2015	181	114	268	35
2016	118	102	226	41
2017	165	50	227	59

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné

podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých žáků než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji oproti absolventům výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2017 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně menší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Olomoucký kraj	SVsVL			SVsMZO			SV			SOVSMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,5%	0,6%	9	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	84	4,8%	3,2%	84	2,3%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	396	25,4%	25,8%	99	39,6%	39,4%	0	0,0%	0,0%	177	10,2%	9,4%	672	18,7%	18,3%	35	21,2%	18,4%	10	4,2%	6,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	91	5,8%	6,3%	13	5,2%	10,8%	0	0,0%	0,0%	166	9,6%	10,0%	270	7,5%	8,4%	6	3,6%	0,0%	62	26,2%	16,6%
28 Tech.chemie a ch.sil.	4	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	41	2,4%	2,8%	45	1,3%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	145	9,3%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,9%	0,9%	160	4,5%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	3	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	6	0,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	46	2,9%	3,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,9%	0,4%	61	1,7%	1,7%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	33	13,2%	12,2%	0	0,0%	0,0%	2	0,1%	0,7%	35	1,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	137	8,8%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	4,1%	3,4%	208	5,8%	4,5%	11	6,7%	4,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	21	1,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	46	2,7%	2,7%	67	1,9%	1,5%	0	0,0%	0,0%	3	1,3%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,0%	33	13,2%	12,7%	0	0,0%	0,0%	30	1,7%	1,2%	63	1,8%	1,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	226	14,5%	11,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	103	5,9%	7,3%	329	9,2%	8,1%	4	2,4%	4,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	25	1,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	166	9,6%	11,4%	191	5,3%	5,9%	0	0,0%	0,0%	55	23,2%	30,4%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	251	14,5%	12,5%	251	7,0%	6,2%	0	0,0%	0,0%	13	5,5%	0,0%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	106	64,2%	67,8%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	200	12,8%	15,0%	25	10,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	119	6,9%	5,5%	344	9,6%	9,4%	0	0,0%	0,0%	23	9,7%	10,1%
66 Obchod	78	5,0%	6,0%	24	9,6%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	102	2,8%	2,7%	3	1,8%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	3,7%	4,9%	65	1,8%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	147	9,4%	11,3%	12	4,8%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	159	4,4%	5,2%	0	0,0%	4,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	28	1,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	86	5,0%	6,2%	114	3,2%	3,6%	0	0,0%	0,0%	61	25,7%	29,9%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	100,0%	100,0%	194	11,2%	8,8%	238	6,6%	6,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	8	0,5%	0,7%	11	4,4%	4,4%	0	0,0%	0,0%	95	5,5%	7,6%	114	3,2%	4,4%	0	0,0%	0,0%	10	4,2%	7,1%
Celkem	1561	100%	100%	250	100%	100%	44	100%	100%	1735	100%	100%	3590	100%	100%	165	100%	100%	237	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.