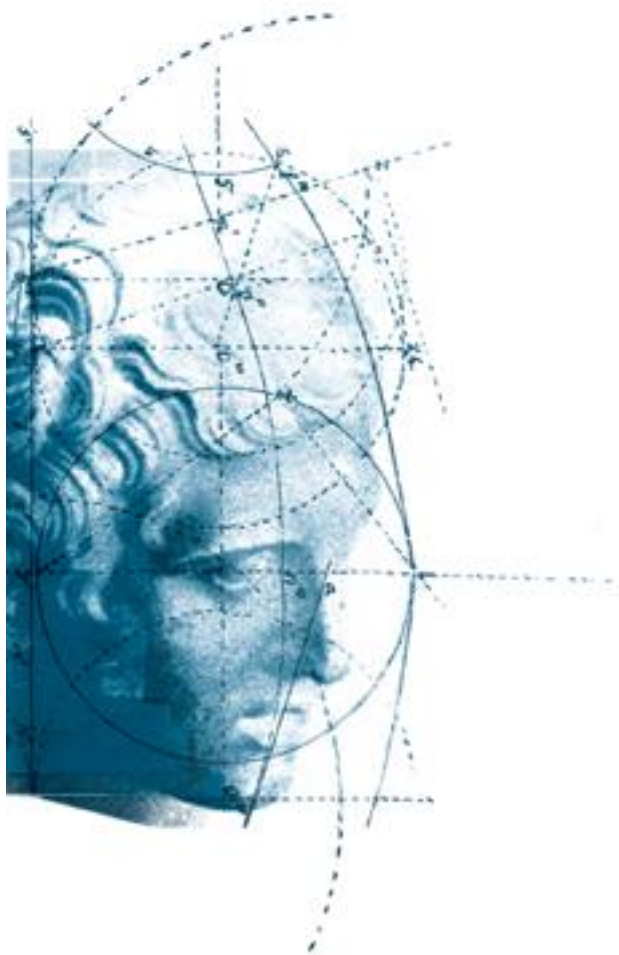


Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2015

Mgr. Martin Úlovec

Praha 2015



OBSAH

1. Úvodní poznámky	3
2. Nezaměstnanost absolventů škol a hospodářská krize.....	4
3. Počty absolventů škol, počty nezaměstnaných absolventů škol, míra nezaměstnanosti absolventů škol	6
3.1 Počty absolventů škol	6
3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů škol a jeho podíl na celkové nezaměstnanosti v zemi.....	7
3.3 Počty nezaměstnaných absolventů škol a používané definice absolventa – uchazeče o zaměstnání.....	9
3.4 Míra nezaměstnanosti absolventů škol	9
4. Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska úrovně vzdělání	10
4.1 Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol.....	11
4.2 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H)	13
4.3 Nezaměstnanost absolventů nižšího středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání E).....	15
4.4 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L/0).....	17
4.5 Nezaměstnanost absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L/5)	19
4.6 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M).....	21
4.7 Nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N).....	23
4.8 Nezaměstnanost absolventů vysokoškolského magisterského vzdělání (kategorie T)	26
5. Struktura nezaměstnaných absolventů podle profesní skladby	28
6. Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva a mladých lidí z hlediska vzdělání ..	30
7. Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol v jednotlivých krajích	35
8. Závěr	38

Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2015

Mgr. Martin Úlovec

Vydal Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Praha 2015

Korektura: Oddělení pro publikační a informační činnost

1. Úvodní poznámky

Nezaměstnanost absolventů škol je Národním ústavem pro vzdělávání sledována již mnoho let a každoročně je vydávána tato publikace. Ta shrnuje informace o aktuálním stavu nezaměstnanosti absolventů středního a vyššího odborného vzdělání a mapuje její vývoj na základě srovnání výsledků za předchozí roky.

Při sledování nezaměstnanosti absolventů škol **vycházíme především z údajů o „čerstvých absolventech – uchazečích o zaměstnání“, což jsou ti, kteří ukončili své vzdělávání v předchozím školním roce (obvykle v červnu), a jsou v evidenci nezaměstnaných v dubnu daného roku.**

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ze dne 13. května 2004 již **pojem absolvent – uchazeč o zaměstnání nedefinuje**, ale vyčleňuje uchazeče, kterým je potřeba věnovat zvýšenou péči při zprostředkování zaměstnání. Do roku 2008 do této skupiny patřili absolventi středních škol v rámci kategorie „fyzické osoby do 25 let věku“. Absolventi vysokých škol byli uváděni samostatně. Mezi absolventy vysokých škol byli zároveň zařazeni jen ti absolventi, kteří měli maximálně dva roky od úspěšného ukončení studia a nebyli starší 30 let. Od 1. ledna **2009 je zvýšená péče věnována pouze mladým lidem do 20 let věku, což odpovídá maximálně době dvou let po ukončení středního vzdělání¹.**

Ve statistikách MPSV, zejména měsíčních, jsou uváděny počty absolventů související s existující legislativní úpravou, tedy počty absolventů do dvou let po ukončení studia.

V první části této publikace (kap. 2 a 3) jsou používány celkové počty absolventů (do 2 let po ukončení studia), v dalších částech vycházejí analýzy z počtu „čerstvých“ absolventů. V kapitole 6 jsou pak uváděny pro srovnání údaje z Výběrového šetření pracovních sil, prováděného Českým statistickým ústavem, ve kterém je i definice nezaměstnaného odlišná.

Kapitoly 2 a 3 podávají informace o vývoji nezaměstnanosti absolventů v dlouhodobějším pohledu a ve srovnání s celkovou nezaměstnaností. Kapitola 4 podrobně analyzuje míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích vzdělání. Čtenář zde nalezne informace o míře nezaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů v rámci skupin oborů, včetně srovnání s hodnotami za duben 2014. Hodnoty míry nezaměstnanosti opět vycházejí z údajů o čerstvých absolventech – uchazečích o zaměstnání evidovaných k 30. dubnu 2015.

V dalších kapitolách se publikace zaměřuje na míru nezaměstnanosti v rámci skupin oborů s nejvyšším počtem absolventů napříč sledovanými kategoriemi vzdělání a poskytuje informace o uplatnění absolventů škol v jednotlivých krajích (tyto informace jsou zároveň k dispozici v přílohách na konci publikace).

Publikace je také doplněna dílčími údaji o nezaměstnanosti mladých lidí, vycházejících z Výběrového šetření pracovních sil (dále VŠPS) z roku 2014, které čtenáři slouží jako dodatečný zdroj v monitorování a sledování nezaměstnanosti.

Nejpodrobnější členění, které umožňuje zjistit míru nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání, je k dispozici v Informačním systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA) na www.infoabsolvent.cz, v sekci Absolventi a trh práce, v tématu Zaměstnanost a nezaměstnanost na dynamické stránce **Míra nezaměstnanosti absolventů podle oborů vzdělání.**

¹ Zákon číslo **382/2008 Sb.** novelizuje od 1. 1. 2009 zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

2. Nezaměstnanost absolventů škol a hospodářská krize

Nezaměstnanost absolventů škol je výrazným způsobem determinována ekonomickou situací ve společnosti. Nezaměstnanost ovlivňují i další faktory, jako například stav nabídky volných pracovních pozic, poměr nabídky a poptávky po pracovní síle na trhu práce, sladění potřeb a požadavků zaměstnavatelů na kvalifikaci pracovníků. Na nezaměstnanost má dopad také vývoj vzdělanostní struktury ve společnosti, preference a požadavky zaměstnavatelů na dosaženou úroveň vzdělání a počet absolventů škol vstupujících na pracovní trh.

Absolventi škol jsou z hlediska ohrožení nezaměstnaností rizikovou skupinou, která je charakteristická zejména minimálními pracovními zkušenostmi a chybějícími pracovními návyky. Hlavním znevýhodněním absolventů škol vstupujících na trh práce je především nedostatečná praxe a absence pracovních zkušeností, na něž kladou zaměstnavatelé důraz.

Míra nezaměstnanosti mezi absolventy škol měla do roku 2008 klesající charakter. Ve snižující se míře nezaměstnanosti se projevoval především zájem zaměstnavatelů o absolventy technických oborů. Výraznou roli hrála také akcentace vysokoškolského vzdělání a nárůst počtu absolventů vysokých škol. V důsledku příznivých ekonomických podmínek a zlepšující se situace na pracovním trhu zaměstnavatelé ve větším měřítku přijímali na nabízené pracovní pozice absolventy škol, přestože měli minimální pracovní zkušenosti a nedostatečnou praxi. Zaměstnavatelé se také začali více angažovat ve spolupráci se školami (ať již z hlediska participace ve výuce zaměřené na praxi, nebo finanční podporou na zajištění moderního technického zázemí či exkurzemi do firem) a podporou studentů v některých oborech, mezi kterými si vybírali potenciální pracovníky na volné pozice.

Na snižování nezaměstnanosti absolventů škol měl výrazný vliv také vstup České republiky do Evropské unie v roce 2004. Dotace z evropských fondů umožnily rozvíjení vzdělávací soustavy v ČR, zvyšování kvalifikace pracovní síly na trhu práce a jejich uplatnitelnosti. Příliv zahraničních investic umožnil vznik nových pracovních pozic, zejména ve zpracovatelském průmyslu.

Situace se změnila na podzim roku 2008, v době nástupu ekonomické krize doprovázené výrazným propadem hospodářského a ekonomického růstu. Zaměstnavatelé spíše propouštěli zaměstnance a omezovali nábor. Některé firmy a podnikatelské subjekty byly v důsledku nuceny ukončit svou činnost. Propad v ekonomice měl negativní vliv také na kooperaci zaměstnavatelů a škol. V důsledku ekonomických tlaků již zaměstnavatelé neměli o absolventy zájem, a tak se výrazným způsobem snížila možnost uplatnění absolventů škol. Zaměstnavatelé, pokud přijímali pracovníky, si vybírali spíše kvalifikované pracovníky s praxí a předchozími pracovními zkušenostmi. Rizikovitost nezaměstnanosti se pro absolventy výrazným způsobem zvýšila.

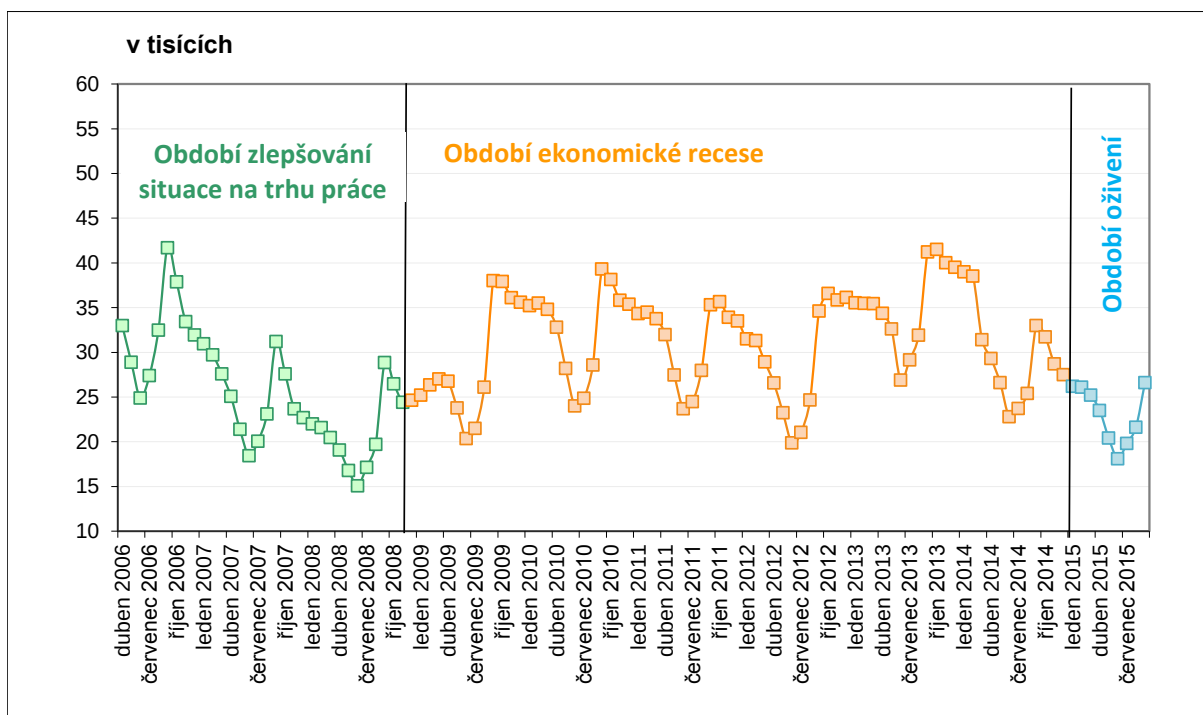
S růstem rizikovosti nezaměstnanosti mezi absolventy škol a s rychle se měnícími podmínkami na pracovním trhu se nicméně poměrně jasně prokázalo, že vzdělávací systém musí profilovat absolventy „šířeji“, aby byli schopni se lépe prosadit na pracovním trhu a lépe reagovat na měnící se požadavky zaměstnavatelů a jejich potřeb. Jestliže budou absolventům v rámci formálního vzdělávání poskytnuty širší základy, budou schopni snáze měnit zaměstnání a budovat si svou profesní dráhu. Širší profilace v rámci formálního vzdělávání vybaví absolventa škol co nejširším okruhem kompetencí (především těch klíčových) a flexibilitou, jež zvýší šance na dobrou uplatnitelnost absolventů škol.

V souvislosti s rizikem nezaměstnanosti a problematickou uplatnitelností absolventů škol je však třeba podotknout, že sami zaměstnavatelé často očekávají spíše úzce profilovanou pracovní sílu pro konkrétní nabízené pozice. V důsledku širší profilace absolventů škol tak zaměstnavatelé nejsou mnohdy plně spokojeni s kvalitami absolventů vstupujících na trh práce a považují je za nedostatečně připravené. Takovéto negativní vnímání připravenosti

absolventů škol se pak odráží v menší preferenci absolventů škol jako potenciální pracovní síly a snižuje možnosti jejich uplatnitelnosti na trhu práce.

Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů zachycuje obrázek 2.1. V grafu jsou patrné pravidelné cykly, v září příchod velkého počtu absolventů na trh práce a tedy i nárůst počtu nezaměstnaných, následně jejich postupná absorpce trhem práce. V těchto cyklech je patrné, že od roku 2003 do poloviny roku 2009 má vývoj počtu nezaměstnaných absolventů škol klesající charakter. K výraznému nárůstu nezaměstnanosti absolventů dochází na přelomu roku 2008/2009. Vzhledem k nepříznivým ekonomickým podmínkám a omezení přijímání nových pracovníků je zde absorpce nezaměstnaných absolventů trhem práce pozvolnější, než tomu bylo v předchozích letech, a celkově je zřejmý nárůst nezaměstnaných.

Obrázek 2.1 Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů škol a mladistvých (4/2006 – 8/2015)



Uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce je paradoxně do určité míry pozitivně ovlivněna demografickým stárnutím populace. Dlouhodobý pokles v populační síle ročníků daný snižující se porodností se začíná projevovat ve snižujícím se počtu absolventů. Vedle toho narůstá i podíl absolventů maturitních oborů, kteří jsou přijímáni na vysoké školy. Ani to však v roce 2013 nestačilo k poklesu nezaměstnanosti absolventů a zlepšení přináší teprve současné oživení ekonomiky od roku 2014.

Vývoj počtu absolventů škol a nezaměstnaných absolventů v evidenci na úřadech práce výrazně ovlivnilo také zavedení státní maturitní zkoušky na jaře 2011. Její zavedení mělo vliv na data týkající se počtu absolventů a počtu nezaměstnaných absolventů – “maturanů” všech kategorií vzdělání (K, M, L/0, L/5). Mladí lidé, kterým se nepodařilo na střední škole studium úspěšně dokončit nebo kteří předčasně odešli ze školy, nejsou za absolventy považováni. V evidenci úřadů práce jsou registrováni jako osoby s ukončeným základním vzděláním a mají potíže prosadit se a nalézt uplatnění na trhu práce.

3. Počty absolventů škol, počty nezaměstnaných absolventů škol, míra nezaměstnanosti absolventů škol

V rámci této kapitoly bude věnována pozornost vývoji počtu absolventů škol v rámci středního a vyššího odborného vzdělávání, problematice jejich uplatnitelnosti a nezaměstnanosti a faktorům, které nezaměstnanost absolventů škol ovlivňují.

3.1 Počty absolventů škol

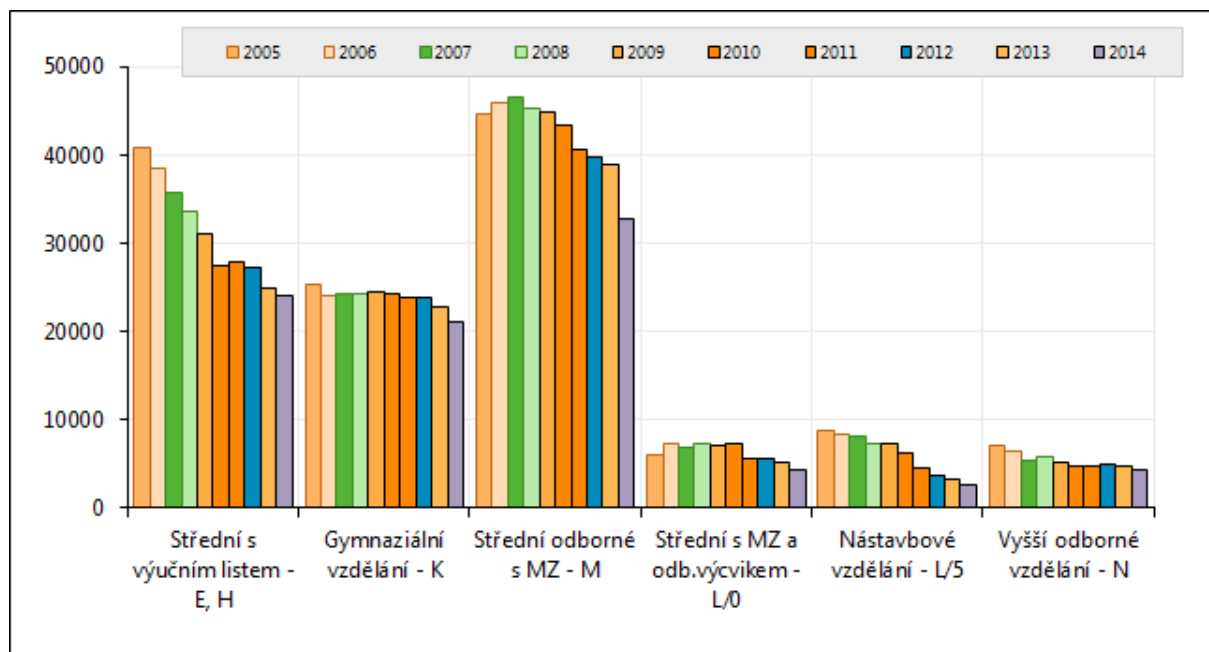
Jedním ze základních faktorů ovlivňujících počty nezaměstnaných absolventů a vypočtenou míru nezaměstnanosti této skupiny na pracovním trhu jsou počty absolventů škol. Informace o počtech absolventů škol jsou uváděny každoročně ve statistikách MŠMT.

Pokles v populační síle ročníků procházejících středoškolským vzděláváním je patrný na obr. 3.1, který znázorňuje počty absolventů škol v rámci jednotlivých kategorií vzdělání v letech 2005 - 2014. Z grafu je dobře patrný pokles v počtech absolventů téměř ve všech kategoriích vzdělání. Výjimkou je gymnaziální a vyšší odborné vzdělání, kde jsou počty absolventů poměrně ustálené a nedochází zde k výrazným poklesům.

V roce 2014 ukončilo denní studium 82 245 absolventů středního vzdělávání, které navazuje na základní školu (tj. bez nástaveb). Nejpočetnější kategorií vzdělání je střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – v této skupině v roce 2014 ukončilo studium 32 748 absolventů (39,8 %). Druhou nejpočetnější skupinou jsou absolventi oborů středního vzdělání s výučním listem (24 080; 29,3 %). Třetí v pořadí jsou absolventi gymnázií (21 138; 25,7 %). V rámci středního odborného vzdělání s maturitou a odborným výcvikem je evidováno 4 207 osob (5,1 %). Nejméně jsou zastoupeni absolventi středního vzdělání bez maturity i výučního listu (72; 0,1 %).

V nástavbovém vzdělání bylo v roce 2014 evidováno 2 703 absolventů, ve vyšším odborném vzdělání 4 319 absolventů.

Obrázek 3.1 Přehled o vývoji počtů absolventů středních a vyšších odborných škol



Pozn: Vzhledem k nepatrnému počtu absolventů není uvedena kategorie J.

Vliv demografického vývoje na vzdělanostní strukturu a počty absolventů je dobře patrný i z meziročního srovnání počtu absolventů středních škol. Celkový počet absolventů středních škol se v letech 2012 - 2013 snížil o zhruba 4 751 lidí (pokles o 4,9 %), mezi roky 2013 a 2014 to bylo 9 592 absolventů (pokles dokonce o 10,4 %).

Výraznější poklesy v počtech absolventů kategorie L/0 (absolventi středního odborného vzdělání s maturitou a odborným výcvikem) a L/5 (absolventi nástavbového vzdělání) v roce 2011 jsou, stejně jako je tomu v případě absolventů středního odborného vzdělání s maturitou, do určité míry ovlivněny zavedením státních maturitních zkoušek.

Tabulka 3.1 Počty absolventů škol 2005 – 2014

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Střední s výučním listem - E, H	40 752	38 559	35 802	33 547	31 082	27 558	27 972	27 310	24 994	24 080
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu - J	340	205	112	63	57	46	59	41	54	72
Gymnaziální vzdělání - K	25 309	24 001	24 193	24 284	24 499	24 198	23 862	23 888	22 686	21 138
Střední odborné s MZ - M	44 581	45 872	46 511	45 298	44 980	43 372	40 679	39 825	38 939	32 748
Střední s MZ a odb.výcvikem - L/0	6 008	7 200	6 933	7 367	7 161	7 241	5 607	5 524	5 164	4 207
CELKEM	116 990	115 837	113 551	110 559	107 779	102 415	98 179	96 588	91 837	82 245
Nástavbové vzdělání - L/5	8 790	8 306	8 142	7 369	7 266	6 253	4 422	3 727	3 238	2 703
Vyšší odborné vzdělání - N	7 025	6 338	5 310	5 774	5 186	4 663	4 657	4 926	4 819	4 319

3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů škol a jeho podíl na celkové nezaměstnanosti v zemi

Počty nezaměstnaných absolventů škol jsou evidovány prostřednictvím úřadů práce a následně vykazovány MPSV v měsíčních statistikách nezaměstnanosti. Nezaměstnanost absolventů škol je dále detailněji sledována v rámci pololetních statistik absolventů, vždy k 30. září a 30. dubnu příslušného roku. Počty nezaměstnaných absolventů jsou v září vždy vyšší, jelikož v té době kulminují počty nových absolventů vstupujících na trh práce, kteří v červnu téhož roku úspěšně ukončili své studium - ne všem se však v této době podaří na pracovním trhu okamžitě prosadit. Hodnoty z dubna jsou pro sledování nezaměstnanosti absolventů vhodnější, protože od ukončení studia na škole uplynula delší doba, během které si absolventi byli schopni uplatnění na trhu práce nalézt. V průběhu těchto měsíců došlo k absorpci absolventů z června předchozího roku trhem práce a počty nezaměstnaných nejsou tak vysoké, jako je tomu v září při nástupu na pracovní trh.

V této kapitole jsou používány celkové (měsíční) počty nezaměstnaných absolventů škol, zjišťované MPSV pro statistické účely. Jedná se o absolventy a mladistvé, kteří úspěšně ukončili studium v posledních dvou letech předcházejících okamžiku zjišťování.

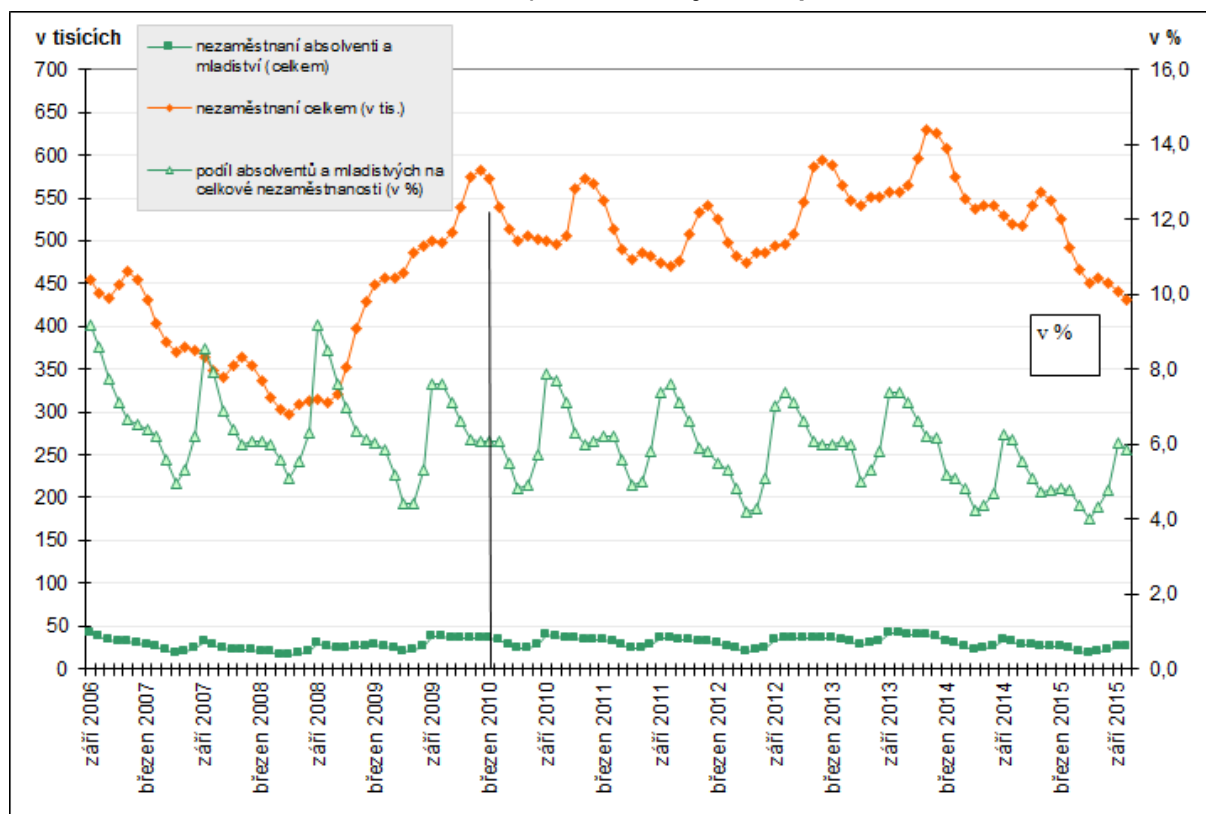
Celkový počet nezaměstnaných absolventů (a rovněž i podíl počtu nezaměstnaných na celkové nezaměstnanosti) a jeho vývoj je ovlivněn následujícími faktory:

- **Úroveň celkové nezaměstnanosti**, jelikož jsou absolventi škol nepříznivými ekonomickými podmínkami a vývojem na trhu práce ohrožováni nezaměstnaností ve větší míře než zkušení pracovníci a patří mezi jednu z nejvýznamnějších rizikových skupin na trhu práce.
- **Cyklem školního roku**, kdy se počet absolventů hledajících práci každoročně začne zvyšovat v červnu s koncem školního roku. Svého maxima dosahuje v září, od října se postupně opět snižuje a minimální hodnoty dosahuje v dubnu a květnu.
- **Požadavkem několikaleté praxe** ze strany zaměstnavatelů. Absolventi škol jsou ve srovnání se zkušenými pracovníky v nevýhodě, jelikož nedisponují prakticky žádnými pracovními zkušenostmi.
- V některých případech hraje svou roli **nesprávná volba další vzdělávací cesty absolventů základní škol, způsobená nesprávným odhadem budoucí situace na trhu práce nebo náhlým obratem v hospodářském vývoji zvoleného odvětví, oboru činnosti**.

- **Rozšířením nabídky terciárního vzdělávání**, díky čemuž narůstá podíl absolventů středních škol pokračujících v dalším vzdělávání a klesá podíl absolventů vstupujících po ukončení střední školy na trh práce.
- **Demografickým vývojem a stárnutím populace**, které vedou ke snižování počtu žáků a absolventů ve vzdělávací sféře.
- **Zavedením státní maturitní zkoušky**, která způsobila pokles počtu absolventů s maturitní zkouškou.

Nezaměstnanost absolventů škol je v zásadě odrazem ekonomické situace v ČR a situace na pracovním trhu. Na obr. 3.2 je zobrazen vývoj celkové nezaměstnanosti a nezaměstnanosti absolventů škol v období 2006 - 2015. Jestliže se podíváme na vývoj celkové nezaměstnanosti, můžeme vidět, že v období let 2006 - 2008 dochází k jejímu poklesu a počet nezaměstnaných osob se snižuje. Situace se výrazně mění na podzim 2008 s příchodem ekonomické krize, kdy dochází k výraznému nárůstu počtu nezaměstnaných. K určitému zlepšení dochází v letech 2010 - 2012, kdy se počty nezaměstnaných osob opět mírně snižují. U křivky zobrazující celkovou nezaměstnanost jsou sice patrné pravidelné výkyvy, ty jsou však odrazem sezonní nezaměstnanosti v zimních měsících – s růstem počtu nezaměstnaných v tomto období dochází vždy k následnému poklesu na jaře, přibližně na stejnou úroveň jako před projevem sezonní nezaměstnanosti. Po mírném poklesu celkové nezaměstnanosti v letech 2010 - 2012 nicméně dochází k jejímu opětovnému růstu v létě 2013. Od té doby již dochází k poklesu, který je nadějný zejména v roce 2015.

Obrázek 3.2 Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů, nezaměstnaných celkem a podílu absolventů na celkové nezaměstnanosti (září 2006 – říjen 2015)



Podobný vývoj můžeme sledovat i v případě nezaměstnanosti absolventů škol. Do roku 2008 se počty nezaměstnaných absolventů také snižovaly. Následně od září 2009 dochází v počtu nezaměstnaných absolventů k silnému nárůstu. V září 2009 úřady práce evidovaly 38 026 nezaměstnaných absolventů, v období 2008 - 2009 tak přibýlo v evidenci nezaměstnaných absolventů 9 141 osob. Stejně jako v případě celkové nezaměstnanosti dochází i v nezaměstnanosti absolventů v období 2010 - 2012 k určitému zlepšení. V září

2010 bylo na úřadech práce zaregistrováno 39 312 nezaměstnaných absolventů, v září 2012 pouze 34 599. Ve 4. čtvrtletí 2012 však opět dochází ke zhoršení situace – absolventi nalézají pracovní uplatnění jen minimálně; pokud zaměstnavatelé nabírají novou pracovní sílu, mají zájem spíše o zkušené pracovníky. K mírnému zlepšení dochází v březnu 2014, kdy je oproti předchozímu roku v témže období méně nezaměstnaných absolventů (35 438 v březnu 2013, 31 434 v březnu 2014). Zřejmě zlepšení přichází s rokem 2015, počet nezaměstnaných absolventů v březnu 2015 činí pouze 25 177, aby se pak v říjnu 2015 dostal na pouhých 25 238.

Jestliže se podíváme na celoroční průměrné podíly absolventů na celkové nezaměstnanosti v grafu na obrázku 3.2, jsou z hodnot poměrně dobře patrné dlouhodobé cyklické výkyvy, které souvisí s vývojem ekonomické krize a období recese. Vedle toho se zde projevuje kolísání v ročních intervalech, které je způsobeno vývojem absorpce absolventů trhem práce – po vysokém počtu v září dochází k poklesu do června následujícího roku, přitom je tento vývoj kombinován sezonním cyklem celkové nezaměstnanosti. V roce 2015 je pokles celkové nezaměstnanosti výrazný, takže pokles míry nezaměstnanosti absolventů se na vývoji sledovaného podílu ještě neprojevuje.

3.3 Počty nezaměstnaných absolventů škol a používané definice absolventa – uchazeče o zaměstnání

Při analýzách nezaměstnanosti absolventů je potřebné rozlišovat dva ukazatele počtu nezaměstnaných absolventů.

1. „Všichni evidovaní absolventi – uchazeči o zaměstnání“

Do této skupiny patří podle definice z roku 2005: uchazeči o zaměstnání – fyzické osoby do 25 let věku, kteří mají nejvýše dva roky od ukončení školy, absolventi vysokých škol pak nejdéle do 30 let věku. **Data tohoto ukazatele byla prezentována v předchozích částech publikace.**

2. Nezaměstnaní „čerství“ absolventi

Do této skupiny patří pouze ti, kteří úspěšně ukončili školu v období od 1. května předcházejícího roku do 30. dubna roku zjišťování (tedy ti, kteří ukončili studium v uplynulých dvanácti měsících před okamžikem zjišťování a byli evidováni na úřadu práce k 30. dubnu 2015).

Údaje o nezaměstnanosti absolventů zahrnující absolventy posledního roku („čerstvé“ absolventy) jsou v současné době nejvhodnější pro posuzování situace absolventů škol, protože **tímto způsobem lze nejkorektněji stanovit míru nezaměstnanosti. Z tohoto důvodu vychází analýzy v dalších kapitolách této studie právě z těchto hodnot.**

Tabulka 3.2 Počet nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Střední s výučním listem - E			1 147	985	937	1 198	839	654
Střední s výučním listem - H			4 883	4 177	3 741	6 285	3 599	2 645
Střední s výučním listem - E, H	2 487	4 512	6 030	5 162	4 678	7 483	4 438	3 299
Střední s MZ a odb.výcvikem - L/O	523	776	1 214	1 161	695	1 068	734	557
Nástavbové vzdělání - L/5	652	965	1 577	1 291	780	1 105	599	412
Střední odborné s MZ - M	2 637	3 554	4 779	4 965	3 680	5 895	4 502	3 159
Gymnaziální vzdělání - K	615	587	735	781	739	971	987	795
Vyšší odborné vzdělání - N	316	392	462	438	367	584	493	322

3.4 Míra nezaměstnanosti absolventů škol

Z hlediska sledování uplatnitelnosti absolventů škol na trhu práce jsou absolutní počty nezaměstnaných absolventů a míra nezaměstnanosti absolventů nejčastěji využívanými ukazateli. Z hlediska relevance a validity je však **vhodnějším ukazatelem míra nezaměstnanosti.**

Pokud se při sledování nezaměstnanosti absolventů škol vychází z počtů evidovaných absolventů – uchazečů o zaměstnání, dochází k výraznému zkreslení, jelikož v rámci tohoto ukazatele není zohledněn celkový počet absolventů. Pak může poměrně snadno docházet k situaci, kdy jsou označeny jako „problematické“ ty obory nebo skupiny oborů, které jsou z hlediska počtu absolventů více zastoupené a je zde proto také evidováno více nezaměstnaných absolventů, než je tomu v ostatních sledovaných oblastech.

V tomto ohledu je relevantnějším ukazatelem **míra nezaměstnanosti absolventů**, která je dána podílem **absolventů – uchazečů o zaměstnání** (nezaměstnaných absolventů) konkrétního druhu přípravy (kategorie vzdělání), skupiny oborů či oboru vzdělání **k celkovému počtu absolventů** (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i pokračujících v dalším vzdělávání) v daném druhu přípravy (kategorii vzdělání), v dané skupině oborů či v daném oboru vzdělání. **Hodnota míry nezaměstnanosti vyjadřuje, kolik procent absolventů dané skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.**²

Tabulka 3.3 Míra nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Střední s výučním listem - E			32,1%	31,3%	29,2%	35,6%	26,0%	21,7%
Střední s výučním listem - H			17,7%	17,1%	15,1%	26,2%	16,5%	12,6%
Střední s výučním listem - E, H	6,9%	13,4%	19,4%	18,7%	16,7%	27,4%	17,8%	13,7%
Střední s MZ a odb.výcvikem - L/0	7,5%	10,5%	17,0%	16,0%	12,4%	19,3%	14,2%	13,2%
Nástavbové vzdělání - L/5	8,0%	13,1%	21,7%	20,6%	17,6%	29,6%	18,5%	15,2%
Střední odborné s MZ - M	5,7%	7,8%	10,6%	11,4%	9,0%	14,8%	11,6%	9,6%
Gymnaziální vzdělání - K	2,5%	2,4%	3,0%	3,2%	3,1%	4,1%	4,4%	3,8%
Vyšší odborné vzdělání - N	6,0%	6,8%	8,9%	9,4%	7,9%	11,9%	10,2%	7,5%

Pokud se podíváme na vývoj míry nezaměstnanosti zobrazený v obou přiložených tabulkách 3.2 a 3.3, můžeme vidět, že v rámci sledovaného období (duben 2008 – duben 2015) dochází v míře nezaměstnanosti k několika výrazným změnám. Od roku 2008 dochází v míře nezaměstnanosti k poměrně výraznému nárůstu, který je odrazem nástupu ekonomické krize a nepříznivých podmínek na pracovním trhu. V letech 2010 – 2012 dochází z hlediska uplatnitelnosti absolventů k mírnému zlepšení. Ve snižující se míře nezaměstnanosti v roce 2012 se odráží také zavedení státní maturitní zkoušky z roku 2011, která z evidence nezaměstnaných absolventů škol do určité míry vyřadila jedince se slabším studijním prospěchem, kteří si hledají uplatnění na trhu práce hůře. V dubnu 2013 však v míře nezaměstnanosti opět dochází k nárůstu v důsledku druhé vlny ekonomické krize. V roce 2014 dochází v míře nezaměstnanosti k mírnému poklesu, který se ještě výrazněji projevuje v dubnu 2015.

4. Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska úrovně vzdělání

Absolventy škol můžeme na základě školského zákona rozlišovat na absolventy se základním, středním, vyšším a vysokoškolským vzděláním. V rámci střední úrovně vzdělání můžeme hovořit o třech skupinách absolventů škol. První skupinou jsou absolventi „**středního vzdělání**“, kam spadají absolventi oborů kategorií vzdělávání D a J. Druhou skupinou jsou absolventi „**středního vzdělání s výučním listem**“, kam se řadí absolventi kategorií E a H. Poslední skupinou jsou absolventi „**středního vzdělání s maturitní zkouškou**“ (kategorie K, L/0, L/5 a M). Takovéto rozdělení je nicméně pro účely analýzy postavení absolventů na trhu práce příliš obecné, z tohoto důvodu pracujeme v rámci této publikace s podrobnějším členěním:

²Námítka, že jsou zahrnuti do propočtů i ti, kdo odcházejí studovat na vyšší odborné či vysoké školy, je oprávněná, nicméně stejným způsobem jsou ovlivněny i absolutní počty nezaměstnaných. Přesný počet absolventů, kteří skutečně přejdou na trh práce a získají nebo hledají pracovní uplatnění, je statisticky obtížně kvantifikovatelný.

Absolventi středního vzdělání s výučním listem – jedná se o absolventy tříletých, případně dvouletých učebních oborů. Žáci, kteří úspěšně dokončí svou přípravu v rámci učebních oborů, získávají výuční list. Absolventi učebních oborů nacházejí své uplatnění převážně v dělnických a řemeslných profesích a vykonávají hlavně manuální a obslužné činnosti. Tato skupina absolventů zahrnuje **kategorie vzdělání E a H**. Vzhledem k tomu, že jsou z hlediska míry nezaměstnanosti mezi těmito kategoriemi poměrně výrazné rozdíly, jsou obě kategorie v rámci této publikace analyzovány také samostatně. Na následujících stránkách tak budeme hovořit o **absolventech nižšího středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání E)** a o **absolventech středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H)**.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem – v této skupině jsou zastoupeni absolventi, kteří se připravovali ve vzdělávacích programech odpovídajících dřívějším čtyřletým studijním oborům SOU. Po úspěšném ukončení těchto studijních oborů absolventi získávají maturitní vysvědčení. Absolventi uvedených oborů procházejí také odborným výcvikem, jsou tedy zároveň i vyučení, ačkoliv výuční list nedostávají. Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem jsou připravováni pro náročné dělnické práce nebo činnosti v oblasti služeb, zároveň však mají také předpoklady pro výkon nižších řídicích funkcí. V rámci publikace je tato skupina označována jako „**absolventi středního (odborného) vzdělání s MZ a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L/0)**“.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem – v této kategorii vzdělání jsou zastoupeni absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, kteří se vyučili v tříletém učebním oboru a po vyučení vystudovali nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Pro tuto skupinu je používáno alternativní označení „**absolventi nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L/5)**“. Tito absolventi bývají prezentováni společně s kategorií vzdělání L/0 pod jednotným názvem kategorie vzdělání L.

Absolventi středního vzdělání bez maturitní zkoušky i výučního listu (kategorie vzdělání J) – jedná se o absolventy nematuritních oborů, které neposkytují vyučení. Absolventi jsou v této skupině připravováni v rámci dvouletých studijních oborů, po jejichž absolvování získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a střední odborné vzdělání. Podíl absolventů v této skupině je však velmi nízký. Ze zmíněného důvodu není této skupině v publikaci věnována pozornost.

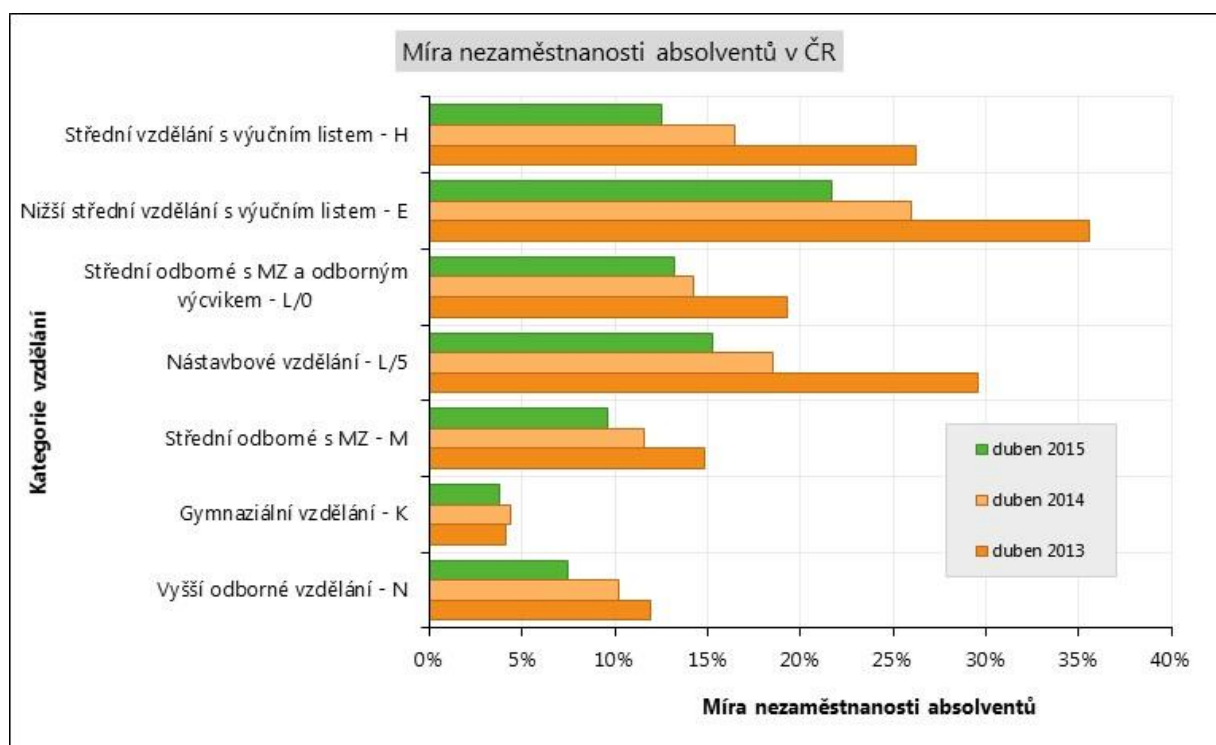
Absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou studovali v rámci čtyřletých oborů, které byly dříve označovány jako studijní obory středních odborných škol (SOŠ). Absolventi v této skupině získávají po úspěšném ukončení studia maturitní vysvědčení. Jde o úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitou, jehož součástí není odborný výcvik. Tato skupina je na následujících stránkách označována jako „**absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)**“, případně „**absolventi maturitních oborů SOŠ**“.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, získanou v oborech gymnázií, se připravovali ve čtyřletých i víceletých oborech gymnázií. Alternativní označení absolventů v publikaci je „**absolventi gymnázií nebo absolventi gymnaziálního vzdělání (kategorie vzdělání K)**“.

4.1 Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol

V této části publikace je věnována pozornost výhradně čerstvým absolventům škol. Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů vychází ze stavu k 30. dubnu 2015. Z hlediska sledování a monitorování nezaměstnanosti absolventů jsou dubnové hodnoty více relevantní z toho důvodu, že se zde tolik neprojevuje vliv cyklů školního roku. Míru nezaměstnanosti je možné sledovat také na základě zářijových hodnot. V tomto období jsou nicméně hodnoty silně ovlivněné kumulací čerstvých absolventů vstupujících na trh práce, jejichž počet nabývá právě v tomto období maximálních hodnot. Do dubna jsou však absolventi škol schopni na trhu práce nalézt pracovní uplatnění a část z nich je tak trhem práce "přirozeně" absorbována.

Obrázek 4.1 Míra nezaměstnanosti absolventů v ČR podle kategorií vzdělání, duben 2013 – duben 2015



Z výše přiloženého obrázku 4.1 můžeme vidět vývoj nezaměstnanosti čerstvých absolventů³ v posledních třech letech. Ze srovnání míry nezaměstnanosti v letech 2013 – 2015 je velmi dobře patrný kontinuální pokles míry nezaměstnanosti napříč jednotlivými roky sledovaného období. V roce 2013 dosahovala míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů vůbec nejvyšších hodnot. Od roku 2013 nicméně dochází k poklesu míry nezaměstnanosti v rámci všech sledovaných kategorií vzdělání – výjimkou jsou absolventi gymnázií, kde došlo v nezaměstnanosti absolventů v roce 2014 ve srovnání s předchozím rokem k mírnému nárůstu. Pokud se však podíváme na situaci v roce 2015, můžeme vidět, že u absolventů gymnázií došlo k opětovnému poklesu. V rámci této kategorie je míra nezaměstnanosti tradičně nejnižší – v této vzdělanostní skupině jsou ve větší míře zastoupeni především ti absolventi, kteří neuspěli v přijímacím řízení na vysoké školy a rozhodli se tedy ke vstupu na pracovní trh. Největší rozdíly v míře nezaměstnanosti čerstvých absolventů můžeme ve srovnání s rokem 2013 pozorovat především u absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L/5) a učebních oborů (kategorie vzdělání E a H). Ve srovnání s rokem 2013 poklesla míra nezaměstnanosti absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L/5) o 14,4 p. b. Výrazný rozdíl je též patrný v případě absolventů nižšího středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání E) a absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie H). V roce 2015 je míra nezaměstnanosti absolventů nižšího středního vzdělání s výučním listem ve srovnání s rokem 2013 nižší o 13,9 p. b., v případě absolventů středního vzdělání s výučním listem o 13,6 p. b. V poklesu míry nezaměstnanosti absolventů se zřetelně projevuje pokles celkové nezaměstnanosti v ČR (viz obr. 3.2) a pozvolna se uklidňující ekonomická situace. Svou roli hraje také pokles v populační síle ročníků a snižující se počet absolventů škol. Dalším intervenujícím faktorem je zřejmě také přetrvávající zájem o terciární vzdělávání, který vede ke zvyšování podílu absolventů s vysokoškolským vzděláním.

Podívejme se nyní z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů škol na poměr mezi jednotlivými kategoriemi vzdělání. Z poměru míry nezaměstnanosti čerstvých absolventů škol v rámci jednotlivých kategorií vzdělání napříč roky 2013 - 2015 můžeme vidět, že stejně

³Za **čerstvé nezaměstnané absolventy** se považují ti uchazeči o zaměstnání, kteří úspěšně ukončili studium nejdéle před 12 měsíci. V případě hodnot z dubna 2015, z nichž vychází tato analýza, se jedná o absolventy, kteří ukončili studium po 1. květnu 2014 (včetně).

jako v dubnu 2013 a 2014 je nejvyšší míra nezaměstnanosti zaznamenána u **absolventů s nižší úrovní vzdělání** (kategorie vzdělání E) a u **absolventů nástavbového vzdělání** (kategorie vzdělání L/5).

Z obrázku 4.1 je jasné patrné, že v případě absolventů **nižšího středního vzdělání s výučním listem** je míra nezaměstnanosti tradičně nejvyšší - v dubnu 2015 dosahuje míra nezaměstnanosti v této skupině absolventů 21,7 %. Ve srovnání s rokem 2014 **poklesla** míra nezaměstnanosti mezi absolventy **nižšího středního vzdělání** o 4,3 p. b. Právě **tato kategorie vzdělání vykazuje** ve srovnání s ostatními sledovanými kategoriemi vzdělání **nejvýraznější pokles míry nezaměstnanosti** čerstvých absolventů. U absolventů **středního vzdělání s výučním listem** činí míra nezaměstnanosti v dubnu 2015 celkem 12,6 %. Oproti předchozímu roku došlo v této kategorii vzdělání k poklesu míry nezaměstnanosti čerstvých absolventů o 3,9 p. b.

Také absolventi **středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou** jsou na pracovním trhu ve srovnání s předchozím rokem o něco úspěšnější - oproti roku 2014 poklesla jejich míra nezaměstnanosti o 2,0 p. b. na 9,6 %. V případě **absolventů středního odborného vzdělání s MZ a odborným výcvikem** mírně poklesla míra nezaměstnanosti ze 14,2 % v roce 2014 na 13,2 % v roce 2015 – v rámci této kategorie vzdělání poklesla míra nezaměstnanosti o 1,0 p. b.

Tabulka 4.1 Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů podle kategorií vzdělání, duben 2015

Kategorie vzdělání	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2015)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2015)	Srovnání s dubnem 2014
Střední odborné s výučním listem - H	21062	2645	12,6%	-3,9 p.b.
Nižší střední odborné vzdělání - E	3018	654	21,7%	-4,3 p.b.
Střední odborné s MZ a odborným výcvikem - L/0	4207	557	13,2%	-1,0 p.b.
Nástavbové vzdělání - L/5	2703	412	15,2%	-3,3 p.b.
Střední odborné s MZ - M	32748	3159	9,6%	-2,0 p.b.
Gymnaziální vzdělání - K	21138	795	3,8%	-0,6 p.b.
Vyšší odborné vzdělání - N	4319	322	7,5%	-2,7 p.b.

p. b. – procentní bod

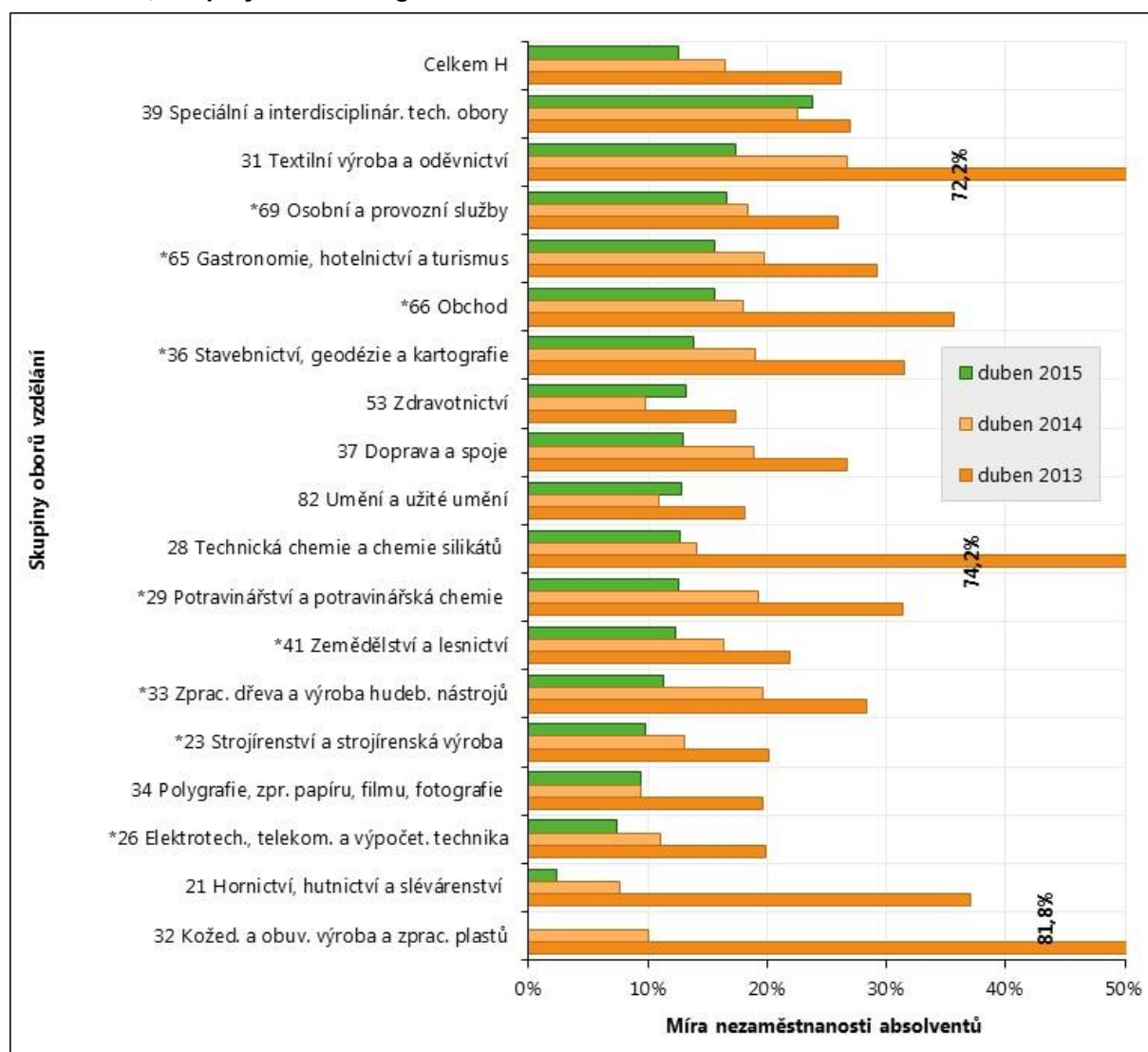
U absolventů **gymnaziálního vzdělávání** kategorie K poklesla míra nezaměstnanosti jen nepatrně. V rámci této kategorie vzdělání je v dubnu 2015 evidován pokles v míře nezaměstnanosti čerstvých absolventů o 0,6 p. b. Jestliže však srovnáme hodnoty s ostatními sledovanými kategoriemi vzdělání, míra nezaměstnanosti je mezi absolventy gymnázií tradičně nejnižší, protože většina absolventů pokračuje v terciárním vzdělávání.

U absolventů **nástavbového vzdělání** poklesla míra nezaměstnanosti ve srovnání s rokem 2014 o 3,3 p. b. (18,5 % v roce 2014, 15,2 % v roce 2015), v případě absolventů **vyššího odborného vzdělávání** o 2,7 p. b. (10,2 % v roce 2014, 7,5 % v roce 2015).

4.2 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H)

V roce 2014 bylo evidováno nejvíce absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie H) ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (23 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (18,1 %), dále ve skupinách oborů 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (10,3 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (10,0 %) a 69 Osobní a provozní služby (9,3 %).

Obrázek 4.2 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2013 – duben 2015, skupiny oborů kategorie H



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2014 v dané kategorii vzdělání více než 1 000 absolventů.

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie H) v dubnu 2015 činila 12,6 %. Oproti dubnu 2014 dochází v míře nezaměstnanosti v rámci této kategorie vzdělání k poklesu o 3,9 p. b. V rámci učebních oborů kategorie H dochází z hlediska úspěšnosti absolventů na trhu práce ke zlepšení situace téměř ve všech skupinách oborů. Výjimkou jsou skupiny oborů 53 Zdravotnictví, 82 Umění a užité umění a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory, kde došlo ve srovnání s dubnem 2014 k mírnému nárůstu míry nezaměstnanosti absolventů.

Nejvyšší míra nezaměstnanosti (kategorie H) je evidována v méně zastoupené skupině oborů 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (23,8 %). V rámci silněji zastoupených skupin oborů můžeme zaznamenat vyšší míru nezaměstnanosti absolventů u skupin 69 Osobní a provozní služby (16,6 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (15,6 %) a 66 Obchod (15,6 %).

Nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie H) je evidována zejména ve skupinách oborů, které jsou z hlediska počtu absolventů méně zastoupené. Týká se to především skupiny oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (0,0 %) a 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (2,4 %). V případě početně více zastoupených skupin oborů jsou to: 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (7,3 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (9,7 %) a 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (11,3 %).

Tabulka 4.2 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2013 – duben 2015, skupiny oborů kategorie H

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2015)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2015)	Srovnání s dubnem 2014
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	42	1	2,4%	-5,3 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	4851	472	9,7%	-3,4 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	2113	155	7,3%	-3,7 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	55	7	12,7%	-1,4 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	1151	144	12,5%	-6,8 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	23	4	17,4%	-9,3 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	17	0	0,0%	-10,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	1128	127	11,3%	-8,4 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	138	13	9,4%	0,0 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	2160	299	13,8%	-5,2 p.b.
37 Doprava a spoje	62	8	12,9%	-5,9 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	122	29	23,8%	1,3 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	1731	213	12,3%	-4,1 p.b.
53 Zdravotnictví	235	31	13,2%	3,4 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	3807	594	15,6%	-4,2 p.b.
66 Obchod	1232	192	15,6%	-2,3 p.b.
69 Osobní a provozní služby	1969	327	16,6%	-1,8 p.b.
82 Umění a užité umění	226	29	12,8%	1,9 p.b.
Celkem H	21062	2645	12,6%	-3,9 p.b.

p. b. – procentní bod

K nejvýraznějším poklesům v míře nezaměstnanosti opět dochází především u skupin oborů s nízkým počtem absolventů. Týká se to zejména skupiny oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (0,0 %, pokles o 10,0 p. b.) a 31 Textilní výroba a oděvnictví (17,4 %, pokles o 9,3 p. b.).

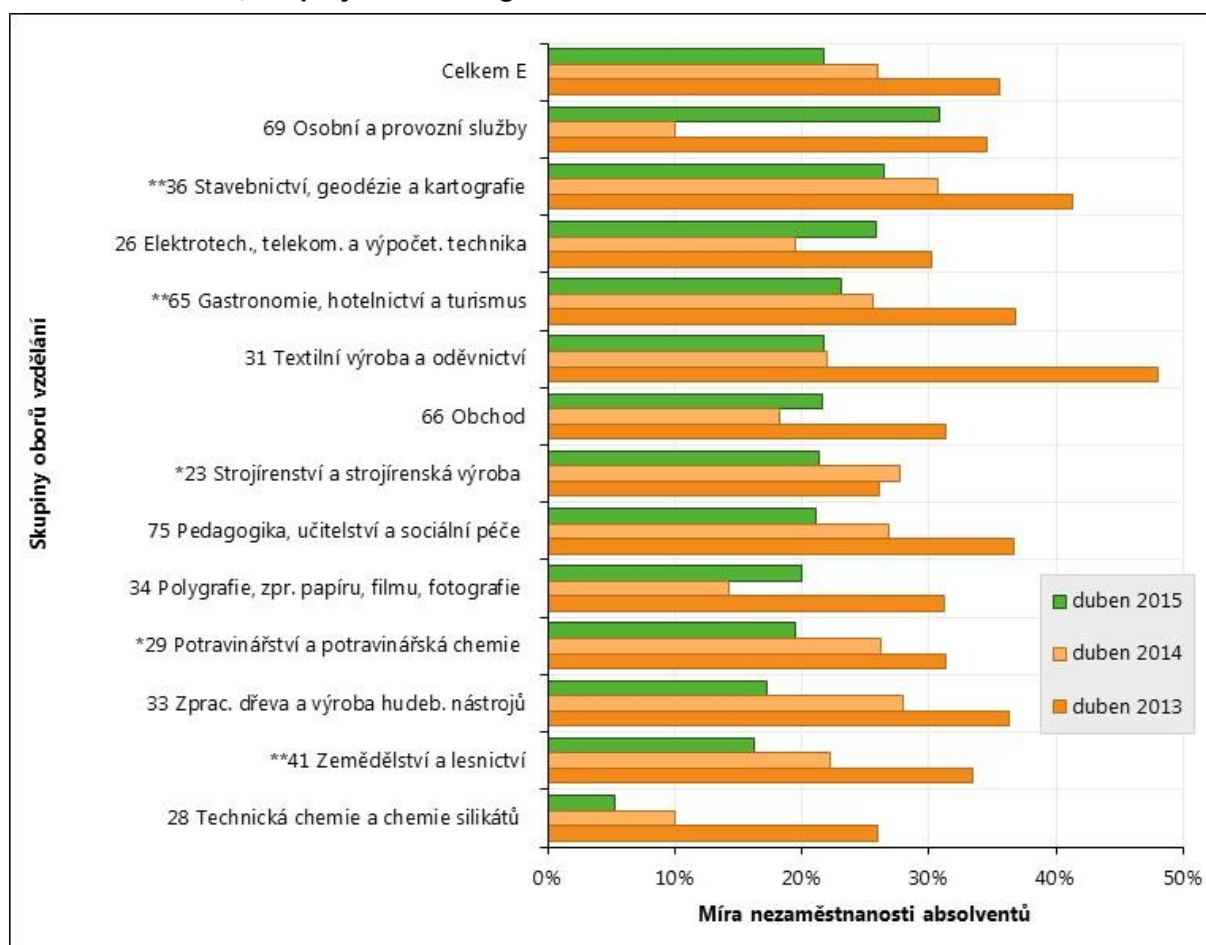
Mezi více zastoupenými skupinami oborů došlo k výraznému meziročnímu poklesu v míře nezaměstnanosti především v rámci skupin oborů 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (11,3 %, pokles o 8,4 p. b.), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (12,5 %, pokles o 6,8 p. b.) a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (13,8 %, pokles o 5,2 p. b.).

4.3 Nezaměstnanost absolventů nižšího středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání E)

Nejvíce absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie E) ukončilo studium v roce 2014 ve skupinách oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (28,2 %), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (15,3 %) a 41 Zemědělství a lesnictví (14,7 %). Vyšší podíl absolventů je také patrný u skupin oborů 29 Potravinářství a potravinářská chemie (9,9 %) a 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (9,7 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů nižšího středního vzdělání s výučním listem (kategorie E) v dubnu 2015 činila **21,7 %**. Z hlediska meziročního srovnání došlo v této kategorii vzdělání k poklesu o 4,3 p. b. Ve srovnání s rokem 2013 poklesla míra nezaměstnanosti absolventů dokonce o 13,9 p. b. Z obrázku 4.3 je z hlediska míry nezaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů učebních oborů kategorie E patrné zlepšení v rámci většiny skupin oborů. Výjimkou jsou méně zastoupené skupiny oborů 69 Osobní a provozní služby, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie, kde došlo v míře nezaměstnanosti oproti dubnu 2014 k nárůstu.

Obrázek 4.3 Míra nezaměstnanosti absolventů: nižší střední vzdělání s výučním listem, duben 2013 - duben 2015, skupiny oborů kategorie E



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2014 v dané kategorii vzdělání více než 200 absolventů.

** Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2014 v dané kategorii vzdělání více než 400 absolventů.

Nejvyšší míru nezaměstnanosti (kategorie E) v dubnu 2015 zaznamenala méně zastoupená skupina oborů 69 Osobní a provozní služby (30,9 %) a 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (25,8 %). Z početněji zastoupených skupin oborů je míra nezaměstnanosti nejvyšší zejména ve skupině oborů 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (26,4 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (23,1 %) a 23 Strojírenství a strojírenská výroba (21,4 %).

Nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie E) je v dubnu 2015 evidována ve skupině oborů 28 Technická chemie a chemie silikátů (5,3 %). Z početněji zastoupených skupin oborů je míra nezaměstnanosti absolventů této kategorie vzdělání nízká také v 41 Zemědělství a lesnictví (16,3 %) a 29 Potravinářství a potravinářská chemie (19,5 %).

Nejvýraznější pokles v míře nezaměstnanosti je zaznamenán u skupiny oborů 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (17,3 %, pokles o 10,6 p. b.) - pokles je však do značné míry ovlivněn nízkými počty absolventů.

V rámci více zastoupených skupin oborů došlo k výraznému meziročnímu poklesu míry nezaměstnanosti především u skupin oborů 29 Potravinářství a potravinářská chemie (19,5 %, pokles o 6,7 p. b.), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (21,4 %, pokles o 6,3 p. b.), 41 Zemědělství a lesnictví (16,3 %, pokles o 6,0 p. b.) a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (26,4 %, pokles o 4,2 p. b.).

Tabulka 4.3 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: nižší střední vzdělání s výučním listem, duben 2015, skupiny oborů kategorie E

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2015)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2015)	Srovnání s dubnem 2014
23 Strojírenství a strojírenská výroba	192	41	21,4%	-6,3 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	31	8	25,8%	6,4 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	19	1	5,3%	-4,7 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	298	58	19,5%	-6,7 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	46	10	21,7%	-0,3 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	133	23	17,3%	-10,6 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	15	3	20,0%	5,7 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	462	122	26,4%	-4,2 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	443	72	16,3%	-6,0 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	852	197	23,1%	-2,5 p.b.
66 Obchod	148	32	21,6%	3,4 p.b.
69 Osobní a provozní služby	81	25	30,9%	20,9 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	294	62	21,1%	-57,3 p.b.
Celkem E	3018	654	21,7%	-4,3 p.b.

p. b. – procentní bod

4.4 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L/0)

V kategorii vzdělání L/0 dochází v roce 2011 v počtu absolventů k výraznému poklesu na 5 601 absolventů, tedy o více než 1 634 absolventů. V roce 2014 bylo v kategorii L/0 evidováno 4 207 absolventů - ve srovnání s rokem 2010 jde již o rozdíl 2 213 osob.

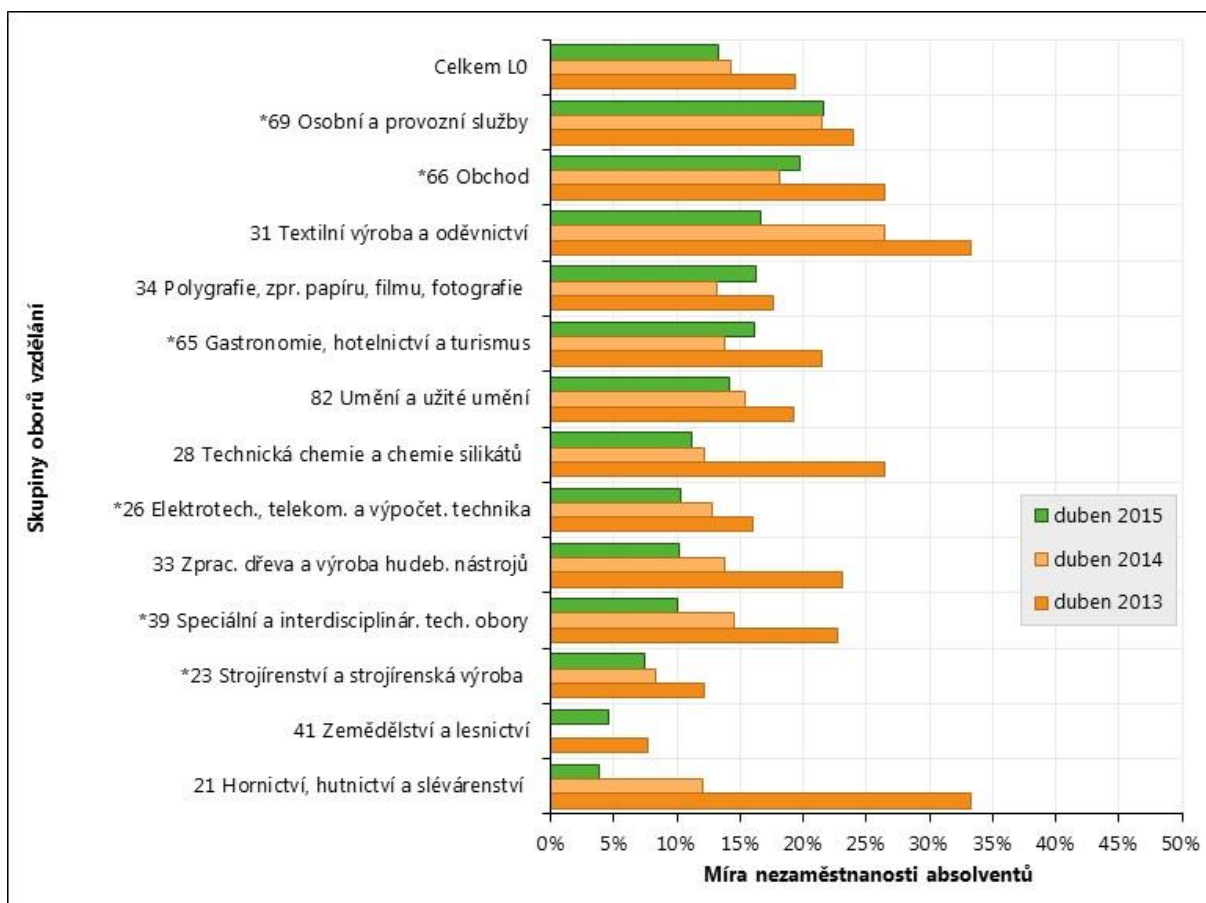
V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem kategorie L/0 je v roce 2014 evidováno **nejvíce absolventů** ve skupinách oborů 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (19,0 %), 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (17,6 %) a 23 Strojírenství a strojírenská výroba (16,6 %). Vyšší podíl absolventů byl minulý rok evidován také ve skupině oborů 69 Osobní a provozní služby (13,7 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L/0) v dubnu 2015 činila **13,2 %**. Z obrázku 4.4 můžeme vidět, že z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů dochází v dubnu 2015 ve většině skupin oborů k poklesu. V rámci této kategorie vzdělání není meziroční pokles míry nezaměstnanosti absolventů příliš výrazný – ve srovnání s minulým rokem došlo v míře nezaměstnanosti k poklesu o 1,0 p. b. Na „pozitivní“ vývoj míry nezaměstnanosti absolventů této kategorie vzdělání a zlepšující se situaci z hlediska uplatnitelnosti na pracovním trhu má výrazný vliv zavedení státní maturitní zkoušky v roce 2011 (viz kapitola 3). Pokud by nebyla státní maturitní zkouška zavedena, byly by míra nezaměstnanosti v této skupině pravděpodobně vyšší.

Nejvyšší míru nezaměstnanosti (kategorie L/0) vykazují především početněji zastoupené skupiny oborů: 69 Osobní a provozní služby (21,6 %) a 66 Obchod (19,7 %). Vyšší míra nezaměstnanosti je v dubnu 2015 evidována také v slaběji zastoupených skupinách oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví (16,7 %), 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (16,2 %) a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (16,2 %).

Naopak **nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie L/0)** je evidována ve skupinách oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (3,8 %), 41 Zemědělství a lesnictví (4,5 %). Nižší míru nezaměstnanosti vykazují také více zastoupené skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (7,4 %) a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (10,0 %).

Obrázek 4.4 Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, duben 2013 – duben 2015, skupiny oborů kategorie L/0



*Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2014 v dané kategorii vzdělání více než 300 absolventů.

Tabulka 4.4 Přehled o nezaměstnanosti čerstvých absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, duben 2015, skupiny oborů kategorie L/0

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2015)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2015)	Srovnání s dubnem 2014
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	26	1	3,8%	-8,2 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	700	52	7,4%	-0,9 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	799	82	10,3%	-2,5 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	45	5	11,1%	-1,1 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	6	1	16,7%	-9,8 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	69	7	10,1%	-3,7 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	296	48	16,2%	3,0 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	740	74	10,0%	-4,6 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	22	1	4,5%	-
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	396	64	16,2%	2,4 p.b.
66 Obchod	396	78	19,7%	1,6 p.b.
69 Osobní a provozní služby	578	125	21,6%	0,1 p.b.
82 Umění a užité umění	134	19	14,2%	-1,2 p.b.
Celkem L0	4207	557	13,2%	-1,0 p.b.

p. b. – procentní bod

K nejvýraznějším poklesům v míře nezaměstnanosti absolventů dochází ve skupinách oborů s nižším počtem absolventů. Týká se to především skupiny oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví (16,7 %, pokles o 9,8 p. b.) a 21 Hornictví, hutnictví a

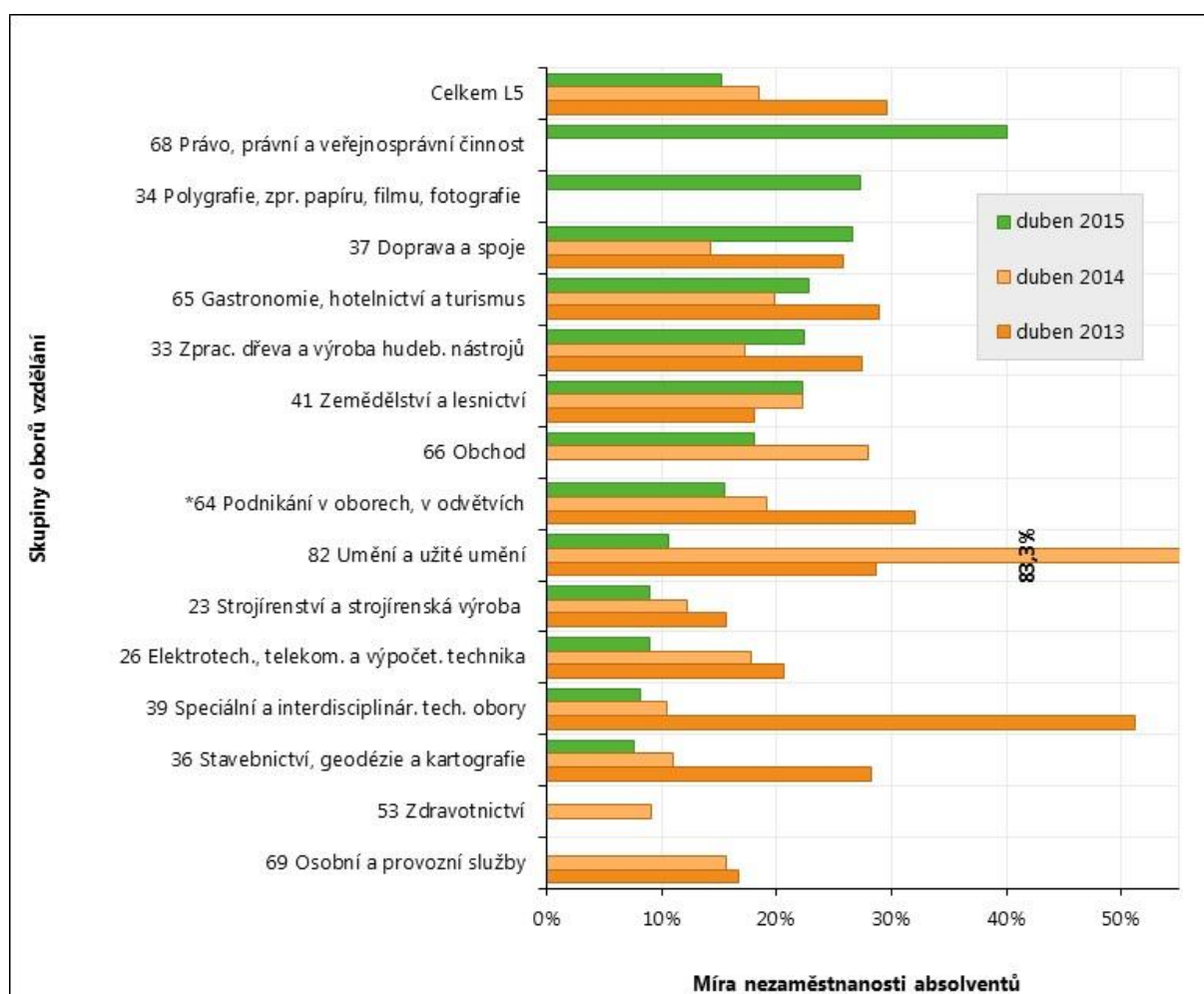
slévárenství (3,8 %, pokles o 8,2 p. b.). Vyšší meziroční pokles je v dubnu 2015 zaznamenán také v silněji zastoupené skupině oborů 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (10,0 %, pokles o 4,6 p. b.).

V souvislosti s nezaměstnaností absolventů kategorie L/0 je třeba uvést skutečnost, že ve statistikách nejsou uvedeni ti absolventi, kteří neuspěli u státní maturitní zkoušky. V evidenci nezaměstnaných se tedy nachází spíše schopnější absolventi, kteří maturitní zkoušku úspěšně složili a mají vyšší studijní předpoklady. Proto se dá předpokládat, že tyto absolventy trh práce snáze přijme a úspěšně si najdou své pracovní uplatnění.

4.5 Nezaměstnanost absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L/5)

Kategorie L/5 patří z hlediska počtu absolventů k méně zastoupeným kategoriím vzdělání. Od roku 2005 dochází v počtu absolventů nástavbového vzdělání ke kontinuálnímu poklesu. K výraznému propadu dochází v roce 2011, kdy klesá počet absolventů z 6 253 na 4 422. Tento klesající trend pokračuje také v roce 2014 - v rámci této kategorie vzdělání bylo minulý rok evidováno pouze 2 703 absolventů. Ačkoliv se dá předpokládat, že zavedení státní maturitní zkoušky mělo na míru nezaměstnanosti absolventů nástavbového vzdělání pozitivní vliv z hlediska jejich uplatnitelnosti na trhu práce, z hlediska vývoje v počtu absolventů se odráží spíše negativně.

Obrazek 4.5 Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou – nástavbové vzdělání, duben 2013 - duben 2015, skupiny oborů kategorie L/5



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2014 v dané kategorii vzdělání více než 250 absolventů.

Absolventi nástavbového vzdělání (kategorie L/5) jsou velmi silně zastoupeni ve skupině oborů 64 Podnikání v oborech, odvětvích – v rámci této skupiny oborů je zastoupeno 64,6 % absolventů se středním odborným vzděláním a maturitou. S velmi výrazným odstupem

následují skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (8,7 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (6,8 %) a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (6,2 %). Z obrázku 4.5 můžeme vidět, že v roce 2014 bylo ve většině skupin oborů evidováno méně než 250 absolventů a jsou tedy z hlediska počtu osob méně zastoupené.

Míra nezaměstnanosti absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L/5) v dubnu 2015 činila **15,2 %**. Pokud bychom srovnali hodnoty z dubna 2015 s údaji za rok 2013, kdy byla míra nezaměstnanosti absolventů nejvyšší, zjistili bychom, že došlo v míře nezaměstnanosti absolventů zmíněné kategorie vzdělání k poklesu o 14,4 p. b. Pokud však z hlediska vývoje nezaměstnanosti absolventů porovnáme situaci v roce 2015 s předchozím rokem, můžeme z obrázku 4.5 vidět, že v některých skupinách oborů je míra nezaměstnanosti vyšší než v dubnu 2014 – ve většině případů jde nicméně o méně zastoupené skupiny oborů, kde může v míře nezaměstnanosti docházet k výrazným rozdílům v důsledku nízkého počtu absolventů.

Nejvyšší míru nezaměstnanosti (kategorie L/5) můžeme pozorovat převážně ve skupinách oborů s nižším počtem absolventů. Týká se to především skupiny oborů 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (40,0 %), 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (27,3 %) a 37 Doprava a spoje (26,7 %). Vyšší míra nezaměstnanosti je také evidována ve skupinách oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (22,8 %), 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (22,4 %), 41 Zemědělství a lesnictví (22,2 %) a 66 Obchod (18,0 %).

Nejnižší míra nezaměstnanosti je evidována ve skupinách oborů: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (7,6 %), 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (8,2 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (8,9 %), dále pak ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (8,9 %) a 82 Umění a užité umění (10,5 %). V případě skupin oborů 69 Osobní a provozní služby a 53 Zdravotnictví nebyl v dubnu 2015 evidován žádný absolvent v evidenci nezaměstnaných osob a míra nezaměstnanosti je v těchto skupinách nulová.

Nejvýraznější pokles v míře nezaměstnanosti je patrný především u skupin oborů 82 Umění a užité umění (10,5 %, pokles o 72,8 p. b.), 66 Obchod (18,0 %, pokles o 10,0 p. b.) a 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (10,4 %, pokles o 40,8 p. b.).

Tabulka 4.5 Přehled o nezaměstnanosti čerstvých absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou – nástavbové vzdělání, duben 2015, skupiny oborů kategorie L/5

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2015)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2015)	Srovnání s dubnem 2014
23 Strojírenství a strojírenská výroba	235	21	8,9%	-3,3 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	168	15	8,9%	-8,9 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	98	22	22,4%	5,1 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	11	3	27,3%	-
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	79	6	7,6%	-3,4 p.b.
37 Doprava a spoje	15	4	26,7%	12,4 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	49	4	8,2%	-2,2 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	27	6	22,2%	0,0 p.b.
53 Zdravotnictví	8	0	0,0%	-9,1 p.b.
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	1745	270	15,5%	-3,6 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	184	42	22,8%	2,9 p.b.
66 Obchod	50	9	18,0%	-10,0 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	10	4	40,0%	-
69 Osobní a provozní služby	4	0	0,0%	-15,6 p.b.
82 Umění a užité umění	19	2	10,5%	-72,8 p.b.
Celkem L5	2703	412	15,2%	-3,3 p.b.

p. b. – procentní bod

4.6 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)

V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou můžeme pozorovat kontinuální nárůst v počtech absolventů do roku 2007, kdy je v rámci této kategorie evidováno 46 511 osob. Od roku 2007 dochází v této kategorii vzdělání k postupnému poklesu. V roce 2013 je v rámci středního vzdělání s maturitní zkouškou evidováno 38 939 absolventů, v roce 2014 je to již 32 748 osob, což je přibližně 40 % z celkového počtu absolventů středních škol.

Nejvíce absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) ukončilo studium v roce 2014 ve skupinách oborů 63 Ekonomika a administrativa (20,4 %), 78 Obecně odborná příprava (13,1 %), 18 Informační technologie (8,5 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (8,0 %), 53 Zdravotnictví (6,9 %) a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (6,3 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) v dubnu 2015 činila **9,6 %**. Ve srovnání s dubnovými hodnotami v roce 2014 dochází v míře nezaměstnanosti absolventů kategorie M k meziročnímu poklesu o 2,0 p. b. V souvislosti s monitorováním míry nezaměstnanosti v této kategorii vzdělání je třeba poznamenat, že má na tento ukazatel vliv zavedení státní maturitní zkoušky v roce 2011, jež s velkou pravděpodobností způsobila pokles v počtech absolventů i míru nezaměstnanosti a skutečnost, že v rámci kategorie M pokračuje značná část absolventů ve studiu v terciárním vzdělávání.

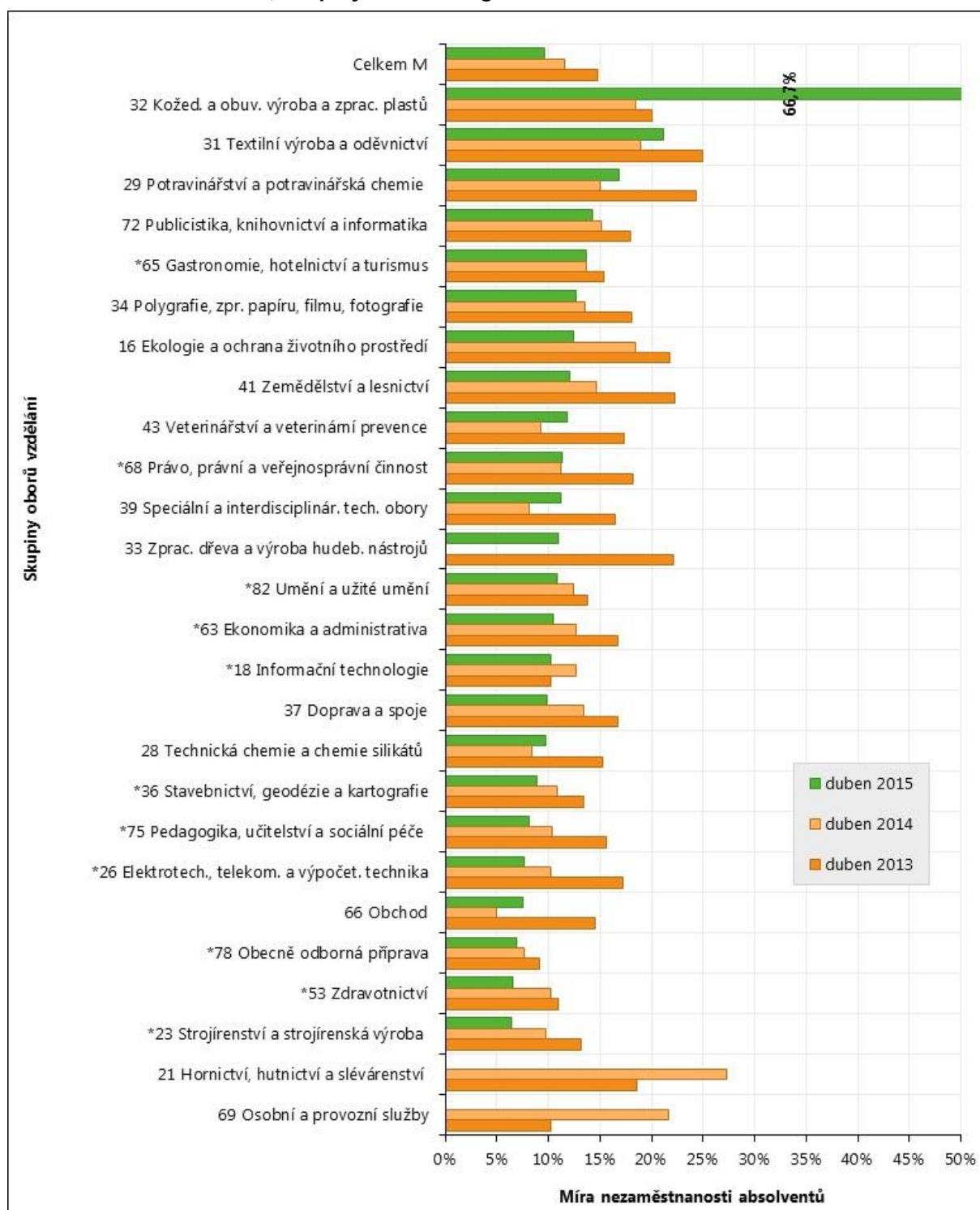
Pokud se podíváme na situaci v rámci jednotlivých skupin oborů kategorie M, můžeme z obrázku 4.6 vidět, že ve většině případů došlo ve srovnání s dubnem 2014 v míře nezaměstnanosti k poklesu. Výjimku tvoří zejména skupiny oborů s nižším počtem absolventů, mezi něž například patří: 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů, 39 Speciální a interdisciplinární technické obory, 43 Veterinářství a veterinární prevence, 66 Obchod nebo 31 Textilní výroba a oděvnictví.

Nejvyšší míra nezaměstnanosti (kategorie M) byla zaznamenána především v rámci skupin oborů s nižším počtem absolventů, mezi něž patří 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (66,7 %), 31 Textilní výroba a oděvnictví (21,1 %), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (16,9 %) a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (14,3 %). V rámci více zastoupených skupin oborů je v dubnu 2015 evidována nejvyšší nezaměstnanost v 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (13,7 %), vyšší míru nezaměstnanosti vykazuje také skupina oborů 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (11,3 %).

Nejnižší míru nezaměstnanosti (kategorie M) zaznamenaly především skupiny oborů s vyšším počtem absolventů. Nízkou míru nezaměstnanosti v dubnu 2015 vykazují skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (6,4 %), 53 Zdravotnictví (6,6 %), 78 Obecně odborná příprava (6,9 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (7,7 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (8,1 %) a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (8,9 %). V rámci skupin oborů s nižším počtem absolventů je evidována nejnižší míra nezaměstnanosti ve skupině 66 Obchod (7,5 %). Skupina oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství vykazuje v dubnu 2015 nulovou hodnotu míry nezaměstnanosti, k dubnu 2015 nebyl v této skupině oborů žádný absolvent v evidenci nezaměstnaných osob.

K nejvýraznějšímu poklesu míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M došlo ve skupinách oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (0,0 %, pokles o 27,3 p. b.), 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (10,9 %, pokles o 12,3 p. b.) a 16 Ekologie a ochrana životního prostředí (12,5 %, pokles o 6,0 p. b.). K výraznému meziročnímu poklesu došlo v roce 2015 také v početněji zastoupené skupině oborů 53 Zdravotnictví (6,6 %, pokles o 3,6 p. b.). K výraznějším meziročním poklesům dále došlo například ve skupině oborů 37 Doprava a spoje (9,9 %, pokles o 3,5 p. b.), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (6,4 %, pokles o 3,3 p. b.), 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (7,7 %, pokles o 2,5 p. b.) a 18 Informační technologie (10,2 %, pokles o 2,5 p. b.).

Obrázek 4.6 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, duben 2013 – duben 2015, skupiny oborů kategorie M



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2014 v dané kategorii vzdělání více než 1 300 absolventů.

Nejmenší rozdíl v míře nezaměstnanosti je v dubnu 2015 evidován ve skupinách oborů 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (11,3 %, nárůst o 0,1 p. b.), 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (12,7 %, pokles o 0,8 %), 78 Obecně odborná příprava (6,9 %, pokles o 0,8 p. b.) a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (14,3 %, pokles o 0,9 p. b.). V případě skupiny oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus nedošlo ve srovnání s předchozím rokem v míře nezaměstnanosti absolventů k žádné změně.

V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) došlo v několika případech k meziročnímu nárůstu míry nezaměstnanosti absolventů. Týká se to skupin oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (66,7 %, nárůst o 48,2 p. b.), 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (11,2 %, nárůst o 3,1 p. b.), 43 Veterinářství a veterinární prevence (11,8 %, nárůst o 2,5 p. b.), 66 Obchod (7,5 %, nárůst o 2,5 p. b.), 31 Textilní výroba a oděvnictví (21,1 %, nárůst o 2,2 p. b.), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (16,9 %, nárůst o 1,9 p. b.) a 28 Technická chemie a chemie silikátů (9,8 %, nárůst o 1,4 p. b.).

Tabulka 4.6 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, duben 2015, skupiny oborů kategorie M

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2015)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2015)	Srovnání s dubnem 2014
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	344	43	12,5%	-6,0 p.b.
18 Informační technologie	2789	285	10,2%	-2,5 p.b.
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	14	0	0,0%	-27,3 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1569	100	6,4%	-3,3 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	1669	128	7,7%	-2,5 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	296	29	9,8%	1,4 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	136	23	16,9%	1,9 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	71	15	21,1%	2,2 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	6	4	66,7%	48,2 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	119	13	10,9%	-12,3 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	150	19	12,7%	-0,8 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	2060	184	8,9%	-1,9 p.b.
37 Doprava a spoje	730	72	9,9%	-3,5 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	98	11	11,2%	3,1 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	1156	140	12,1%	-2,5 p.b.
43 Veterinářství a veterinární prevence	346	41	11,8%	2,5 p.b.
53 Zdravotnictví	2261	149	6,6%	-3,6 p.b.
63 Ekonomika a administrativa	6677	702	10,5%	-2,2 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	2610	358	13,7%	0,0 p.b.
66 Obchod	40	3	7,5%	2,5 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1862	210	11,3%	0,1 p.b.
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	147	21	14,3%	-0,9 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	1823	148	8,1%	-2,2 p.b.
78 Obecně odborná příprava	4276	296	6,9%	-0,8 p.b.
82 Umění a užité umění	1499	162	10,8%	-1,7 p.b.
Celkem M	32748	3159	9,6%	-2,0 p.b.

p. b. – procentní bod

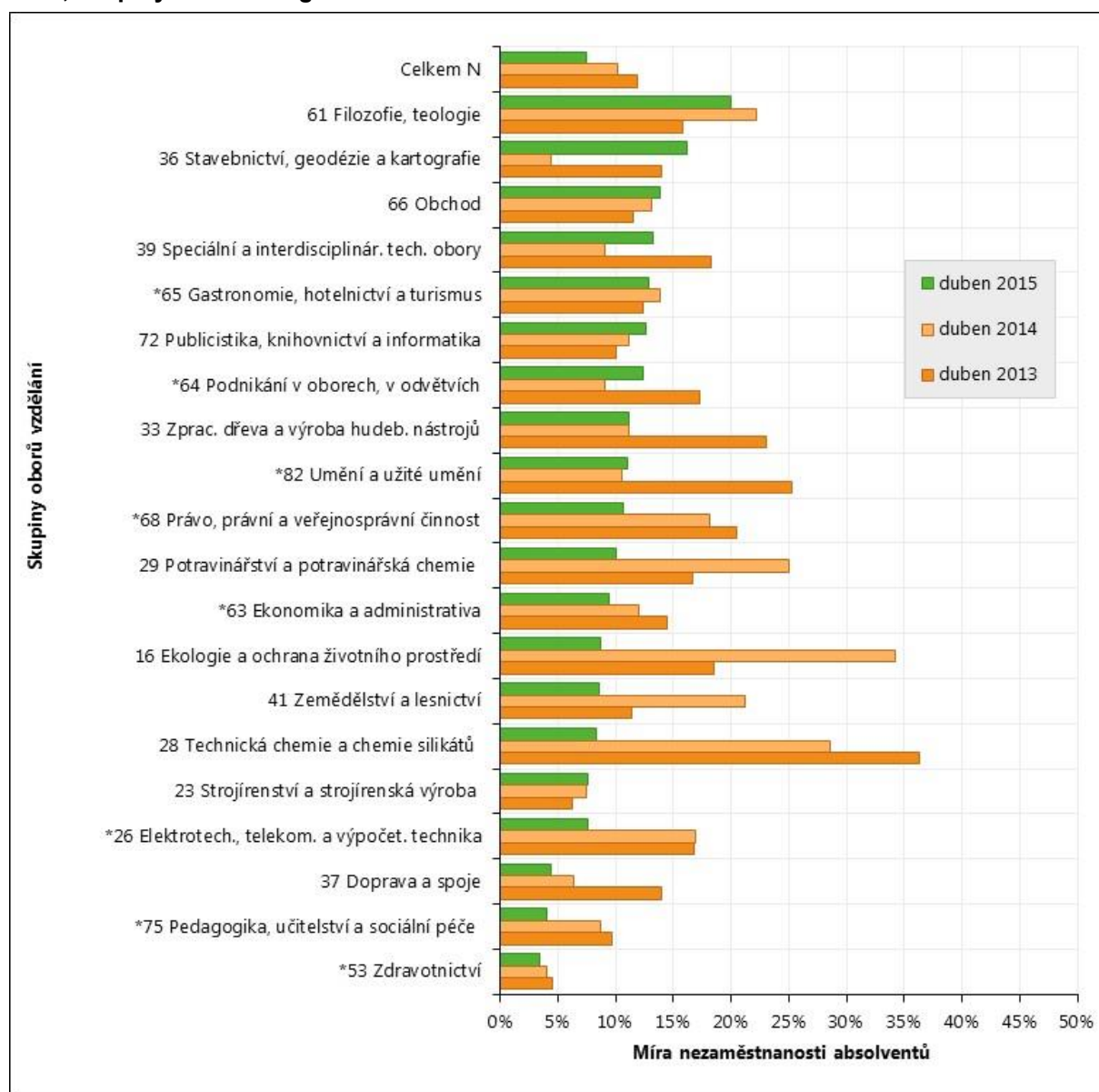
4.7 Nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N)

Tato kategorie vzdělání zaznamenávala do roku 2005 poměrně výrazný nárůst v počtu absolventů, který byl do značné míry způsoben zájmem o terciární vzdělávání. Zatímco v roce 2003 je v rámci vyššího odborného vzdělání evidováno 4 701 absolventů, v roce 2005 je to již 7 025 absolventů. Od roku 2005 však v počtu absolventů v této kategorii vzdělání dochází ke kontinuálnímu poklesu, který je ovlivněn rozšiřující se vzdělávací nabídkou vysokých škol (absolvování vyššího odborného vzdělání je mnohdy alternativní variantou v případě neúspěchu v přijímacím řízení na vysoké školy), demografickým poklesem obyvatelstva a do určité míry také zavedením státní maturitní zkoušky v roce 2011 (viz kapitola 2). V roce 2013 bylo v rámci vyššího odborného vzdělání evidováno 4 819 absolventů, v roce 2014 klesl počet absolventů v této kategorii vzdělání na 4 319 osob.

Nejvíce absolventů vyššího odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie N) ukončilo studium ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví (25,8 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (18,5 %), 63 Ekonomika a administrativa (13,2 %), 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (8,2 %) a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (7,2 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) v dubnu 2015 činila **7,5 %**. Oproti dubnovým hodnotám za rok 2014 tak dochází v rámci této kategorie vzdělání k meziročnímu poklesu v míře nezaměstnanosti o 2,7 p. b. V souvislosti se sledováním míry nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělávání je nicméně třeba mít na paměti, že je tato kategorie vzdělání poměrně náchylná k výkyvům v míře nezaměstnanosti z důvodu nižšího zastoupení absolventů v rámci jednotlivých skupin oborů. Výjimkou jsou skupiny oborů 53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče, 63 Ekonomika a administrativa, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, které byly z hlediska počtu absolventů v loňském roce nejvíce zastoupené.

Obrázek 4.7 Míra nezaměstnanosti absolventů: vyšší odborné vzdělání, duben 2013 – duben 2015, skupiny oborů kategorie N



*Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2014 v dané kategorii vzdělání více než 200 absolventů.

Jestliže se podíváme na meziroční srovnání míry nezaměstnanosti v rámci jednotlivých skupin oborů, můžeme vidět, že ve většině skupin oborů došlo v míře nezaměstnanosti

k poklesu. K meziročnímu nárůstu došlo především u skupin oborů s nižším počtem absolventů, které jsou v důsledku slabšího zastoupení náchylnější k výkyvům.

Nejvyšší míra nezaměstnanosti (kategorie N) je v dubnu 2015 zaznamenána zejména v rámci skupin oborů s nižším počtem absolventů (méně než 200). Týká se to skupiny oborů 61 Filozofie, teologie (20,0 %), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (16,1 %), 66 Obchod (13,8 %) a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (13,2 %). Ze skupin oborů s vyšším počtem absolventů je míra nezaměstnanosti nejvyšší ve skupině oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (12,9 %), 64 Podnikání v oborech, v odvětvích (12,4 %) a 82 Umění a užité umění (11,0 %).

Nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie N) je ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví (3,4 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (4,0 %), Doprava a spoje (4,3 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (7,6 %) a 23 Strojírenství a strojírenská výroba (7,6 %).

K nejvýraznějšímu poklesu míry nezaměstnanosti došlo především v rámci skupin oborů s nižším počtem absolventů – týká se to skupin oborů 16 Ekologie a ochrana životního prostředí (8,7 %, pokles o 25,5 p. b.), 28 Technická chemie a chemie silikátů (8,3 %, pokles o 20,3 p. b.), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (10,0 %, pokles o 15,0 p. b.) a 41 Zemědělství a lesnictví (8,6 %, pokles o 12,6 p. b.).

Nejvyšší nárůst míry nezaměstnanosti je naopak zaznamenán ve skupinách oborů 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (16,1 %, nárůst o 11,8 p. b.) a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (13,2 %, nárůst o 4,2 p. b.). Opět se jedná o skupiny oborů s nižším počtem absolventů, kde může v důsledku slabšího zastoupení docházet v míře nezaměstnanosti k výraznějším výkyvům

Tabulka 4.7 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: vyšší odborné vzdělání, duben 2015, skupiny oborů kategorie N

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2015)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2015)	Srovnání s dubnem 2014
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	23	2	8,7%	-25,5 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	105	8	7,6%	0,1 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	198	15	7,6%	-9,4 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	12	1	8,3%	-20,3 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	20	2	10,0%	-15,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	27	3	11,1%	0,0 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	31	5	16,1%	11,8 p.b.
37 Doprava a spoje	46	2	4,3%	-2,1 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	53	7	13,2%	4,2 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	105	9	8,6%	-12,6 p.b.
53 Zdravotnictví	1115	38	3,4%	-0,6 p.b.
61 Filozofie, teologie	5	1	20,0%	-2,2 p.b.
63 Ekonomika a administrativa	569	54	9,5%	-2,5 p.b.
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	210	26	12,4%	3,4 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	311	40	12,9%	-1,0 p.b.
66 Obchod	29	4	13,8%	0,7 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	356	38	10,7%	-7,4 p.b.
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	95	12	12,6%	1,5 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	800	32	4,0%	-4,7 p.b.
82 Umění a užité umění	209	23	11,0%	0,4 p.b.
Celkem N	4319	322	7,5%	-2,7 p.b.

p. b. – procentní bod

4.8 Nezaměstnanost absolventů vysokoškolského magisterského vzdělání (kategorie T)

V rámci této kapitoly pravidelně uvádíme také údaje o absolventech pětiletého magisterského či navazujícího magisterského studia, kteří se vzdělávali v prezenční (denní) formě. Přestože se tato publikace primárně zaměřuje na uplatnění absolventů střední úrovně vzdělání na pracovním trhu, následující údaje mohou posloužit jako vhodný doplněk obrazu situace absolventů na trhu práce.

Do roku 2009 byly v této publikaci uváděny údaje o absolventech vysokých škol za všechny kategorie vzdělání - při výpočtu míry nezaměstnanosti byly tedy sečteny počty absolventů bakalářského (kategorie R), magisterského (kategorie T) a doktorského studia (kategorie V). S rostoucím počtem bakalářských programů však přestal být tento postup korektní, jelikož absolventi bakalářských programů zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studiu. Z tohoto důvodu vycházíme **od roku 2010 pouze z počtu absolventů magisterských oborů**, očištěných o počty absolventů pokračujících v doktorském studiu.

V důsledku kladení důrazu na terciární vzdělávání se **počet vysokoškolských absolventů poměrně dlouhou dobu zvyšoval**, a to i přes to, že v počtech absolventů škol dochází obecně k poklesu následkem demografického stárnutí populace a slábnutí populační síly ročníků. Zatímco v roce 2006 bylo v rámci magisterských studijních programů evidováno 17 176 absolventů, v roce 2010 to již bylo 23 570 absolventů. V roce 2012 můžeme na základě statistik o počtech absolventů pozorovat nárůst na 25 491 osob. Od roku 2013 dochází v počtech absolventů magisterských studijních programů k mírnému poklesu. V roce 2013 bylo v rámci magisterských programů evidováno 25 372 absolventů, v roce 2014 bylo evidováno 24 705 absolventů. Ve srovnání s rokem 2012, který můžeme z hlediska počtu absolventů považovat za pomyslný vrchol, poklesl k roku 2014 počet absolventů o 786 osob.

V roce 2014 ukončilo magisterské studium **nejvíce absolventů ve skupinách studijních programů**: Technické vědy a nauky (23,9 %), Ekonomické vědy a nauky (23,0 %), Humanitní a společenské vědy a nauky (13,8 %) a Pedagogika, učitelství a sociální péče (9,8 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů magisterského vzdělání (**kategorie T**) v dubnu 2015 činila **5,9 %**. Ve srovnání se situací v loňském roce došlo v míře nezaměstnanosti k mírnému poklesu o 1,2 p. b.

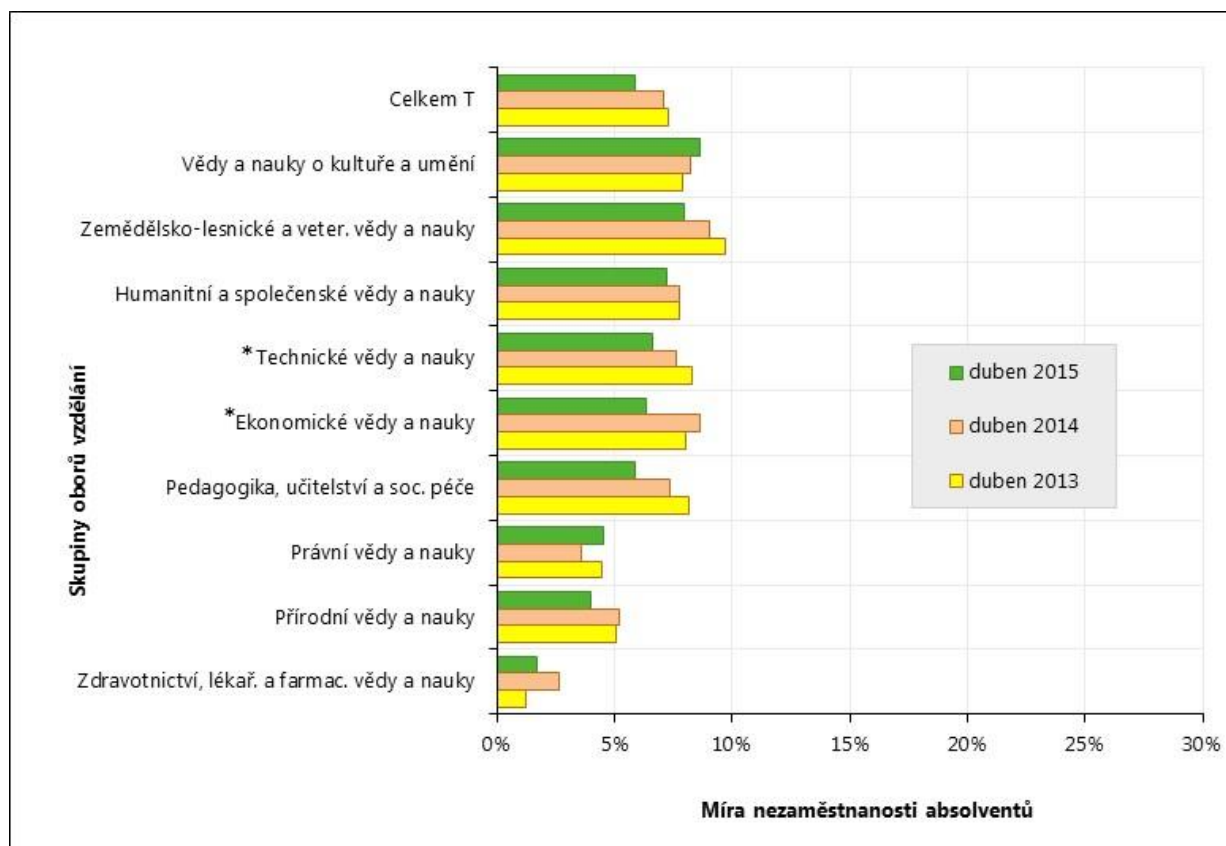
Nejvyšší míra nezaměstnanosti byla v roce 2015 evidována v rámci skupin studijních programů Vědy a nauky o kultuře a umění (8,7 %), Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (7,9 %), Humanitní a společenské vědy a nauky (7,2 %), Technické vědy a nauky (6,6 %) a Ekonomické vědy a nauky (6,3 %).

Nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie T) byla letos v dubnu zaznamenána v rámci skupin studijních programů Zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky (1,7 %), Přírodní vědy a nauky (4,0 %) a Právní vědy a nauky (4,5 %).

Meziroční poklesy v míře nezaměstnanosti jsou v roce 2015 ve srovnání s předchozím rokem trochu výraznější, výkyvy a změny však nejsou obecně příliš vysoké. **K nejvýraznějšímu poklesu** došlo především ve skupině studijních programů Ekonomické vědy a nauky (6,3 %, pokles o 2,3 p. b.), Pedagogika, učitelství a sociální péče (5,8 %, pokles o 1,5 p. b.), Přírodní vědy a nauky (4,0 %, pokles o 1,2 p. b.) a Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (7,9 %, pokles o 1,1 p. b.).

K nejvyššímu meziročnímu nárůstu došlo v roce 2015 ve srovnání s předchozím rokem pouze u dvou skupin studijních programů. Míra nezaměstnanosti mírně vzrostla ve skupině studijních programů Právní vědy a nauky (4,5 %, nárůst o 0,9 p. b.) a Vědy a nauky o kultuře a umění (8,7 %, nárůst o 0,4 p. b.).

Obrázek 4.8 Míra nezaměstnanosti absolventů: vysokoškolské magisterské vzdělání, duben 2013 – duben 2015, skupiny studijních programů kategorie T



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2014 v dané kategorii vzdělání více než 5 000 absolventů.

Tabulka 4.8 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: vysokoškolské magisterské vzdělání, duben 2015, skupiny studijních programů kategorie T

Skupina studijních programů	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2015)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2015)	Srovnání s dubnem 2014
Přírodní vědy a nauky	2093	84	4,0%	-1,2 p.b.
Technické vědy a nauky	5902	391	6,6%	-1,0 p.b.
Zemědělsko-lesnické a veter. vědy a nauky	1047	83	7,9%	-1,1 p.b.
Zdravotnictví, lékař. a farmac. vědy a nauky	1971	34	1,7%	-0,9 p.b.
Humanitní a společenské vědy a nauky	3406	245	7,2%	-0,6 p.b.
Ekonomické vědy a nauky	5673	359	6,3%	-2,3 p.b.
Právní vědy a nauky	1410	64	4,5%	0,9 p.b.
Pedagogika, učitelství a soc. péče	2429	142	5,8%	-1,5 p.b.
Vědy a nauky o kultuře a umění	774	67	8,7%	0,4 p.b.
Celkem T	24705	1469	5,9%	-1,2 p.b.

p. b. – procentní bod

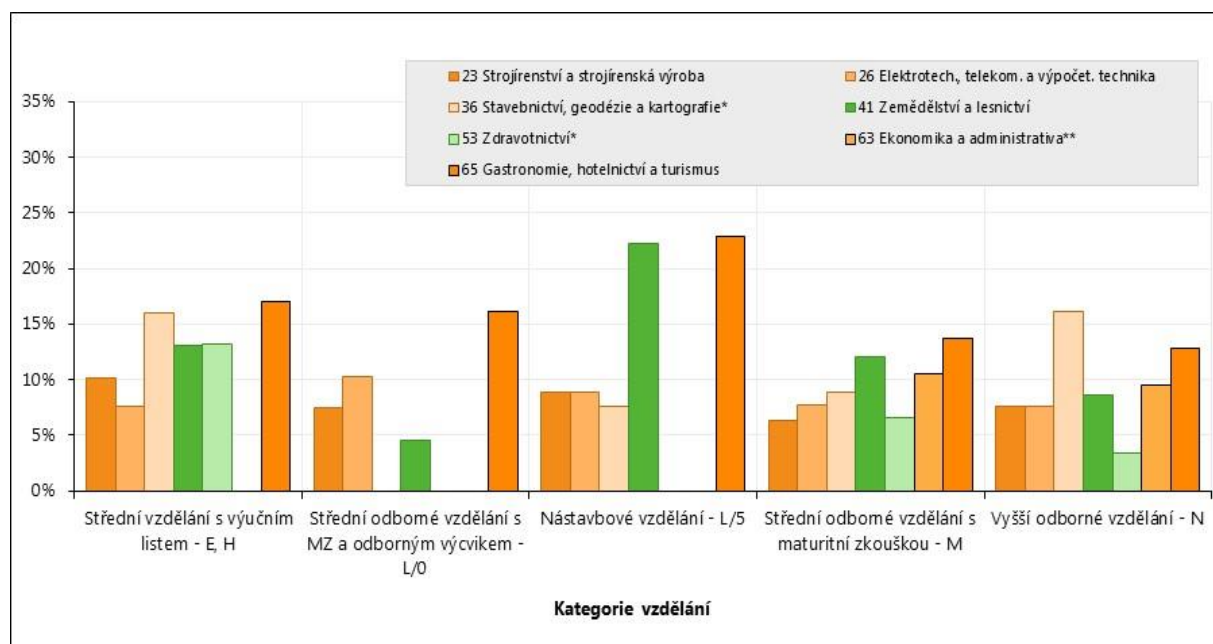
Pozn.: Kódy tříd a skupin studijních programů začleněných v jednotlivých kategoriích

Přírodní vědy a nauky	1	Ekonomické vědy a nauky	63
Technické vědy a nauky	2,3	Právní vědy a nauky	68
Zemědělsko-lesnické a veter. vědy a nauky	4	Pedagogika, učitelství a soc. péče	75
Zdravotnictví, lékař. a farmac. vědy a nauky	5	Vědy a nauky o kultuře a umění	8
Humanitní a společenské vědy a nauky	61,65,67,71,72,73,74,77		

5. Struktura nezaměstnaných absolventů podle profesní skladby

Zaměřme se nyní na míru nezaměstnanosti v nejvíce zastoupených skupinách oborů v rámci sledovaných kategorií vzdělání. Z hlediska jednotlivých kategorií vzdělání je míra nezaměstnanosti nejnižší v rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) a také ve vyšším odborném vzdělání (kategorie N). Naopak nejvyšší míra nezaměstnanosti je v dubnu 2015 evidovaná v rámci nástavbového vzdělání (kategorie L/5) a učebních oborů (kategorie E+H).

Obrázek 5.1 Hodnoty míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů hlavních skupin oborů (s počtem absolventů převyšujícím 3 000) v dubnu 2015



*Ve skupinách oborů 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie a 53 Zdravotnictví nejsou žádné obory kategorie L/0, poskytující střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem.

**Ve skupině oborů 63 Ekonomika a administrativa nejsou žádné obory kategorie E a H, poskytující střední vzdělání s výučním listem, ani obory kategorií L/0 (střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem) a L/5 (nástavbové vzdělání).

V rámci vybraných skupin oborů s počtem absolventů převyšujícím 3 000 dosahuje míra nezaměstnanosti nejnižších hodnot zejména ve **zdravotnických oborech** (obrázek 5.1). Zdravotnické obory patří již tradičně k těm skupinám oborů, které jsou zaměstnavateli poměrně výrazně poptávané. V rámci této skupiny oborů dochází v posledních několika letech ke kontinuálnímu poklesu počtu absolventů. Důvodem je především obecný pokles počtu absolventů v důsledku demografického stárnutí populace. Příčinou je nicméně také nižší atraktivita těchto oborů (roli zde hraje vysoká náročnost studia i zaměstnání s nepříliš vysokým finančním ohodnocením) a skutečnost, že absolventi zdravotnických oborů velmi často hledají v této oblasti práci v zahraničí, kde jsou platové podmínky výhodnější.

Také v rámci **strojírenských oborů** je míra nezaměstnanosti poměrně nízká. Nízkých hodnot dosahuje především v rámci maturitních oborů (ať již s odborným výcvikem nebo bez něj) a vyššího odborného vzdělání, kde je po těchto absolventech ze strany zaměstnavatelů poměrně vysoký zájem. Vyšší míru nezaměstnanosti vykazují absolventi učebních oborů. V této souvislosti je nicméně třeba podotknout, že ve srovnání s předchozím rokem došlo v míře nezaměstnanosti u vyučených absolventů strojírenských oborů k poklesu a ke zlepšení situace z hlediska jejich uplatnitelnosti. Tento pokles je silně ovlivněn poptávkou zaměstnavatelů po vyučených absolventech. Jestliže srovnáme poptávku po vyučených v ostatních skupinách oborů, situace je pro vyučené absolventy strojírenských oborů poměrně příznivá.

V případě **elektrotechnických oborů** je situace příznivější především v oblasti průmyslu. V rámci středního vzdělání s výučním listem je míra nezaměstnanosti

v elektrotechnických oborech nejnižší. Uplatnitelnost absolventů elektrotechnických oborů je nicméně příznivá také v rámci maturitních oborů a vyššího odborného vzdělávání. Vyšší míru nezaměstnanosti vykazují v případě elektrotechnických oborů absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem.

Tabulka 5.1 Hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů vybraných hlavních skupin oborů vzdělání v dubnu 2015

Skupina oborů	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0		Nástavbové vzdělání - L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ
23 Strojírenství a strojírenská výroba	513	10,2%	52	7,4%	21	8,9%	100	6,4%	8	7,6%
26 Elektrotech., telekom. a VT	163	7,6%	82	10,3%	15	8,9%	128	7,7%	15	7,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	421	16,1%			6	7,6%	184	8,9%	5	16,1%
41 Zemědělství a lesnictví	285	13,1%	1	4,5%	6	22,2%	140	12,1%	9	8,6%
53 Zdravotnictví	31	13,2%			0	0,0%	149	6,6%	38	3,4%
63 Ekonomika a administrativa							702	10,5%	54	9,5%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	791	17,0%	64	16,2%	42	22,8%	358	13,7%	40	12,9%
Celkem	3299	13,7%	557	13,2%	412	15,2%	3159	9,6%	322	7,5%

NZ – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní po celé ČR.

mNZ – míra nezaměstnanosti absolventů (hodnoty od 13 % jsou zvýrazněny).

*Skupiny oborů s počtem absolventů převyšujícím 3 000.

Vyšší míra nezaměstnanosti byla zaznamenána v oblasti **stavebnictví, geodézie a kartografie**, především u absolventů učebních oborů. Omezená možnost pracovního uplatnění absolventů s nižší kvalifikací je výrazným způsobem ovlivněna najímáním levné a nekvalifikované pracovní síly ze zahraničí. Určitou roli hraje také pokles ve stavební činnosti v období obou vln ekonomických recesí v letech 2008 a na přelomu let 2012/2013. V případě absolventů maturitních oborů je situace z hlediska uplatnitelnosti na pracovním trhu příznivější - míra nezaměstnanosti ve stavebních oborech je lehce podprůměrná.

Vyšší míra nezaměstnanosti absolventů je již tradičně evidována v rámci skupin oborů **Zemědělství a lesnictví** – a to na úrovni oborů učebních, maturitních a především v rámci nástavbového vzdělání. Absolventi nástavbového vzdělání vykazují v dubnu 2015 nejvyšší míru nezaměstnanosti. Nejnižší míra nezaměstnanosti absolventů zemědělských oborů byla v dubnu 2015 evidována u absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem.

V **ekonomických oborech** nabývá míra nezaměstnanosti lehce nadprůměrných hodnot u absolventů maturitních oborů. Míra nezaměstnanosti maturantů činila v dubnu 2015 10,5 %. V případě absolventů vyššího odborného vzdělání dosahuje míra nezaměstnanosti průměrných hodnot (9,5 %). Ekonomické obory vykazovaly v posledních několika letech pozvolný nárůst míry nezaměstnanosti, který byl pravděpodobně způsoben obtížnějším uplatněním poměrně vysokého počtu absolventů v době ekonomické krize. Ve srovnání se situací v dubnu 2014 nicméně můžeme pozorovat mírný pokles a příznivější podmínky pro uplatnění absolventů na pracovním trhu.

Skupiny oborů **Gastronomie, hotelnictví a turismus** zaznamenaly v dubnu 2015 v rámci sledovaných kategorií vzdělání nadprůměrnou míru nezaměstnanosti. Problém s uplatněním mají především absolventi nástavbového vzdělání a učebních oborů. Příznivější je situace mezi absolventy středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a vyšších odborných škol.

Tabulka 5.2 Hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů skupin oborů vzdělání v dubnu 2015

duben 2015	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O		Nástavbové vzdělání - L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ
Celkem	3299	13,7%	557	13,2%	412	15,2%	3159	9,6%	322	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí							43	12,5%	2	8,7%
18 Informační technologie							285	10,2%		
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	1	2,4%	1	3,8%				0,0%		
23 Strojírenství a strojírenská výroba	513	10,2%	52	7,4%	21	8,9%	100	6,4%	8	7,6%
26 Elektrotech., telekom. A VT	163	7,6%	82	10,3%	15	8,9%	128	7,7%	15	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	10,8%	5	11,1%	1		29	9,8%	1	8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	202	13,9%			3		23	16,9%	2	10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	14	20,3%	1	16,7%			15	21,1%		
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů		0,0%					4	66,7%		
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	150	11,9%	7	10,1%	22	22,4%	13	10,9%	3	11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	16	10,5%	48	16,2%	3	27,3%	19	12,7%		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	421	16,1%			6	7,6%	184	8,9%	5	16,1%
37 Doprava a spoje	8	12,9%			4	26,7%	72	9,9%	2	4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	29	23,8%	74	10,0%	4	8,2%	11	11,2%	7	13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	285	13,1%	1	4,5%	6	22,2%	140	12,1%	9	8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence							41	11,8%		
53 Zdravotnictví	31	13,2%				0,0%	149	6,6%	38	3,4%
61 Filozofie, teologie									1	20,0%
63 Ekonomika a administrativa							702	10,5%	54	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					270	15,5%			26	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	791	17,0%	64	16,2%	42	22,8%	358	13,7%	40	12,9%
66 Obchod	224	16,2%	78	19,7%	9	18,0%	3	7,5%	4	13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					4	40,0%	210	11,3%	38	10,7%
69 Osobní a provozní služby	352	17,2%	125	21,6%		0,0%	3			
72 Publicistika, knihovnictví a informatika							21	14,3%	12	12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	62	21,1%					148	8,1%	32	4,0%
78 Obecné odborná příprava							296	6,9%		
82 Umění a užité umění	29	12,8%	19	14,2%	2	10,5%	162	10,8%	23	11,0%

NZ – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní po celé ČR.

mNZ – míra nezaměstnanosti absolventů (hodnoty od 13 % jsou zvýrazněny).

6. Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva a mladých lidí z hlediska vzdělání

(Kapitolu zpracoval Ing. Jiří Vojtěch)

Údaje o nezaměstnanosti čerstvých absolventů jsou ovlivněny tím, že mnoho absolventů pokračuje v dalším vzdělávání a tím vlastně snižuje hodnotu míry nezaměstnanosti. Je to dáno jak přechodem vyučených do nástavbového studia, tak maturantů do terciárního vzdělávání. Je však skutečností, že v obou uvedených oblastech je výrazný podíl předčasných odchodů, který vrací množství absolventů na trh práce, a ti už nejsou zachyceni v evidenci čerstvých absolventů škol, o kterých pojednávají předchozí kapitoly.

Z těchto důvodů využíváme také dalšího zdroje informací o nezaměstnanosti, kterým je Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS), prováděné ČSÚ.

Vzhledem k velikosti vzorku nelze dosáhnout dostatečné přesnosti, pokud bychom chtěli zkoumat nezaměstnanost v členění po rocích, ale musíme zde pracovat s většími věkovými skupinami, obvykle desetiletými. I tak můžeme zjišťovat a porovnávat hodnoty získané v podrobnějším členění, které vycházejí z evidence nezaměstnaných absolventů na pracovištích úřadů práce. Výhodou je také možnost porovnávat s údaji o všech ekonomicky aktivních obyvatelích.

Základními údaji o míře nezaměstnanosti jsou její hodnoty v členění podle dosaženého vzdělání. V následující tabulce jsou porovnávány hodnoty míry nezaměstnanosti v 10leté věkové skupině. Pro lepší srovnatelnost byla pro absolventy terciárního vzdělání zvolena věková skupina posunutá o pět let, protože ti absolventi přicházejí na trh práce ve vyšším věku.

Tabulka 6.1 Míra nezaměstnanosti mladých lidí v roce 2014 podle VŠPS

	Zam	Nezam	Celkem	MN (15-24)	MN (EAO)
Základní vzdělání (vč. nedokončeného) - B, C	25675	12288	37964	32,4%	22,1%
Střední odborné s výučním listem - E, H	99007	16118	115125	14,0%	7,3%
Střední odborné bez výučního listu - J	725	41	766	5,4%	5,2%
Střední odborné s MZ - M a L/0	100819	17039	117858	14,5%	4,6%
Gymnaziální vzdělání - K	18548	2332	20880	11,2%	6,4%
Pomaturitní a nástavbové vzdělání - L/5	28709	4625	33334	13,9%	4,6%
	Zam	Nezam	Celkem	MN (20-29)	MN (EAO)
Vyšší odborné vzdělání - N	22163	1531	23695	6,5%	4,0%
Konzervatoře	1632		1632	0,0%	0,7%
Vysokoškolské bakalářské vzdělání - R	63049	5464	68513	8,0%	4,9%
Vysokoškolské magisterské vzdělání - T	108611	8006	116617	6,9%	2,4%
Vysokoškolské doktorské vzdělání - V	529		529	0,0%	0,6%
Celkem	469468	67445	536914	12,6%	6,1%

Zam – počet zaměstnaných; Nezam – počet nezaměstnaných

Celkem = Zam + Nezam; MN (míra nezaměstnanosti) = Nezam/Celkem

Vzhledem k velikosti vzorku VŠPS jsou hodnoty pod 10 tisíc osob celkem málo věrohodné a uvádíme je jen pro úplnost. V ostatních případech tyto výpočty dobře dokreslují zjištění v předcházejících kapitolách.

V tabulce a grafu jsou prezentovány údaje týkající se ekonomicky aktivních lidí, tedy těch, kteří se uplatňují na trhu práce a kteří absolvovali základní, střední nebo terciární úroveň vzdělání. Vedle míry nezaměstnanosti mladých lidí je zde prezentována i míra nezaměstnanosti ekonomicky aktivního obyvatelstva.

Z dat VŠPS je patrná závislost mezi úrovní vzdělání a nezaměstnaností. Nejtěžší postavení na trhu práce mají lidé bez vzdělání (v ČR je jejich podíl velmi malý, takže nejsou uváděni) a se základním vzděláním, nejlépe jsou na tom lidé s terciární úrovní vzdělání. V porovnání s vyššími věkovými ročníky mají obtížnější postavení mladí lidé bez dostatečné praxe a pracovních zkušeností.

Zejména z porovnání v grafu je zřejmé, že míra nezaměstnanosti mladých lidí se středním vzděláním se pohybuje zhruba na stejné úrovni, kolem 14 %. Jedná se jak o vyučené (kat. E, H), tak o absolventy s maturitou běžného odborného maturitního studia (kat. M) a maturitního studia s odborným výcvikem (kat. L0), a dále i nástavbového studia⁴.

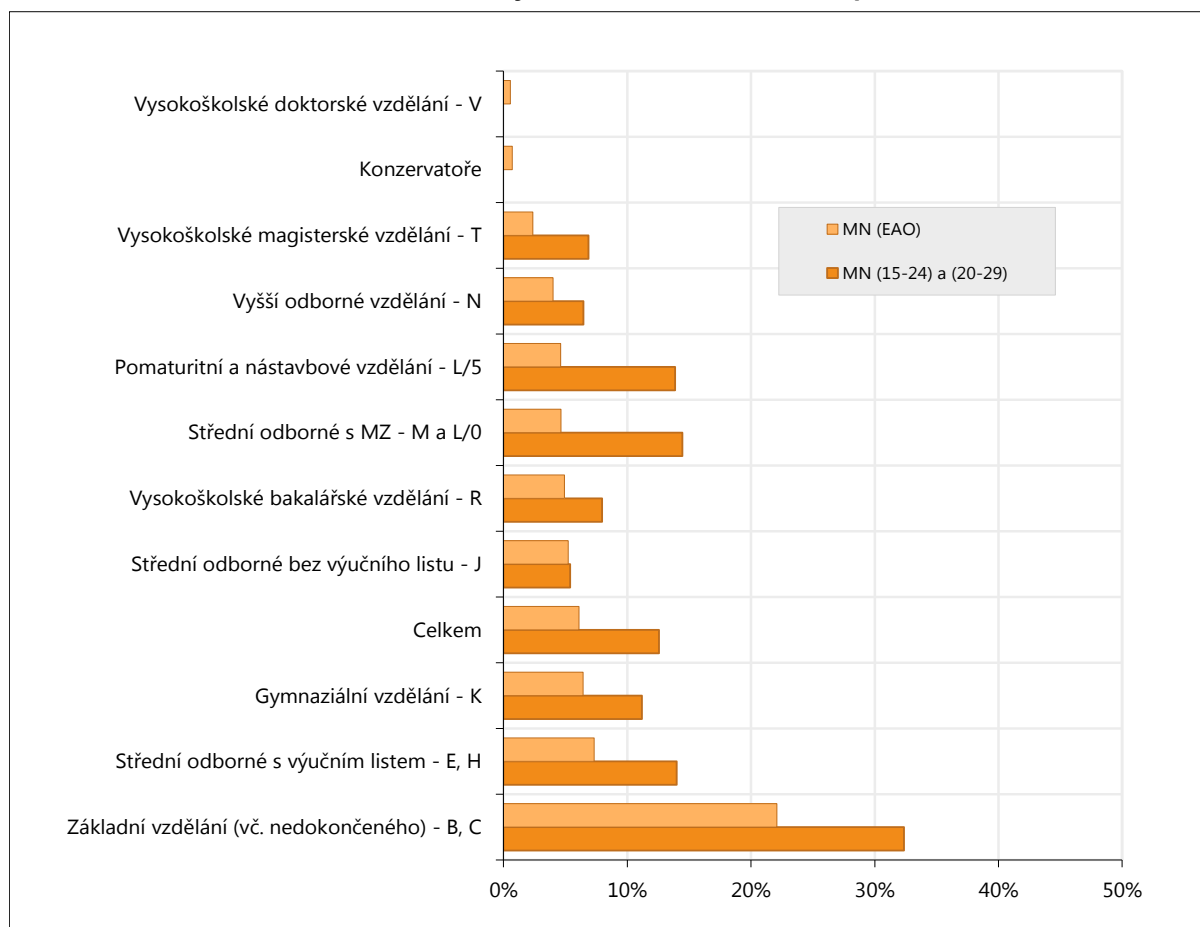
Rovněž je zřejmé, že i absolventi gymnaziálního vzdělání, kteří přejdou na trh práce, se dobře uplatní, protože jejich míra nezaměstnanosti je dokonce ještě nižší (11,2 %).

Údaje o absolventech terciárního vzdělávání ukazují vyšší míru nezaměstnanosti absolventů s bakalářským vzděláním (8 %) i poněkud vyšší míru nezaměstnanosti absolventů s magisterskou úrovní (6,9 %), stále však zůstává poloviční oproti hodnotám míry nezaměstnanosti středoškoláků.

V tabulce je možné také porovnávat rozdíly mezi mírou nezaměstnanosti mladých lidí a všech ekonomicky aktivních, výrazný nepoměr se objevuje u maturitního studia a magisterského studia.

⁴ Uváděné pomaturitní studium se k absolventům této věkové kategorie nevztahuje, to bylo početněji zastoupeno u lidí vyšších věkových ročníků, tedy ovlivňuje hodnoty EAO.

Obrázek 6.1 Míra nezaměstnanosti mladých lidí a EAO v roce 2014 podle VŠPS



Bylo by jistě zajímavé sledovat nezaměstnanost mladých lidí podle profesí, ve kterých pracují. Bohužel velikost vzorku VŠPS není pro analýzu v rámci věkových kategorií dostatečná. Proto je možné tuto otázku vztahovat pouze na ekonomicky aktivní obyvatelstvo jako celek, přičemž se zaměřujeme na monitoring nezaměstnanosti EAO s minimálním počtem 20 000 zaměstnaných osob.

Následující tabulka ukazuje míru nezaměstnanosti v profesích s počtem zaměstnaných nad 20 tisíc. Nadprůměrnou míru nezaměstnanosti nacházíme v profesích, kde je obvyklá nižší úroveň vzdělání. Podrobněji viz tabulka 6.2, kde jsou sestupně podle míry nezaměstnanosti uvedeny profese podle ISCO u EAO s nadprůměrnou mírou nezaměstnanosti. Následně navazuje tabulka 6.3 s profesemi, u kterých byla v roce 2014 zaznamenána podprůměrná míra nezaměstnanosti.

Nadprůměrnou míru nezaměstnanosti mají zejména ekonomicky aktivní se středním vzděláním s výučním listem nebo se základním vzděláním, pracující v pomocných profesích (uklízeči, pomocní pracovníci), dále v profesích zaměřených na gastronomii a potravinářství, dále i prodavači. Z údajů o čerstvých absolventech uvedených v předchozích kapitolách je zřejmý příliš vysoký počet připravovaných cukrářů, u pekařů ani zde zřejmě problém nebude. Vysokou míru nezaměstnanosti mají také pracovníci s nízkou kvalifikací (montážní dělníci, obsluha strojů na výrobu plastů, prodavači vstupenek).

Základní třídy ve VŠPS

1	Zákonodárci a řídící pracovníci
2	Specialisté
3	Techničtí a odborní pracovníci
4	Úředníci
5	Pracovníci ve službách a prodeji
6	Kvalifikovaní pracovníci v zemědělství, lesnictví a rybářství
7	Řemeslníci a opraváři
8	Obsluha strojů a zařízení, montéři
9	Pomocní a nekvalifikovaní pracovníci

K průměrné míře nezaměstnanosti se pak přibližují stavební profese a kuchaři. Ošetrovatelé jsou zde v tomto zařazení v třídě 5 také pouze lidé s nízkou kvalifikací, stejně

jako všeobecní administrativní pracovníci třídy 4 (obvykle jde starší pracovníky, absolventy dvouletých škol).

Tabulka 6.2 Výběr profesí EAO podle ISCO s nadprůměrnou mírou nezaměstnanosti (minimální počet 20 000 zaměstnaných osob; řazeno sestupně od nejvyšší míry nezaměstnanosti, rok 2014, VŠPS)

ISCO	Název profese	mNZ
9613	Uklízeči veřejných prostranství, čističi kanalizací a příbuzní pracovníci	35,1%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	12,2%
5131	Čišníci a servírky	11,7%
9112	Uklízeči a pomocníci v hotelích, administrativních, průmyslových aj.	11,2%
7512	Pekaři, cukráři (kromě šéfcukrářů) a výrobci cukrovinek	10,5%
8160	Obsluha strojů na výrobu potravin a příbuzných výrobků	9,4%
5223	Prodáváci v prodejnách	8,9%
8219	Montážní dělníci ostatních výrobků	8,3%
8142	Obsluha strojů na výrobu a zpracování výrobků z plastu	8,0%
5414	Pracovníci ostrahy a bezpečnostních agentur	7,9%
4412	Pracovníci poštovního provozu (kromě úředníků na přepážkách)	7,9%
5230	Pokladníci a prodáváci vstupenek a jízdenek	7,8%
8212	Montážní dělníci elektrických, energetických a elektronických zařízení	7,8%
8344	Obsluha vysokozdvíhových a jiných vozíků a skladníci	7,1%
7119	Ostatní řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci hlavní stavební výroby	7,0%
5120	Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři	6,6%
5322	Ošetrovatelé a příb. prac. v domácí péči a terénních sociálních službách	6,3%
4110	Všeobecní administrativní pracovníci	6,2%

Podprůměrnou míru nezaměstnanosti nacházíme u **ekonomicky aktivního obyvatelstva** zejména vysokoškolského magisterského vzdělání (obvykle třída 1 a 2). Jsou to zejména lékaři, učitelé a řídící pracovníci, s maturitním vzděláním třídy 3 pak jde převážně o technicky orientované profese (strojaři, elektrotechnici, programátoři) a zdravotní sestry.

Nedostatkoví, tedy s nízkou mírou nezaměstnanosti, jsou z dělnických profesí zejména řidiči autobusů, trolejbusů a tramvají, stavební a provozní elektrikáři a seřizovači a obsluha obráběcích strojů a následně pak pracovníci v dělnických povoláních technického charakteru.

Tabulka 6.3 Výběr profesí EAO podle KZAM s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti (nad 20 000 zaměstnaných; řazeno vzestupně dle míry nezaměstnanosti, rok 2014, VŠPS)

ISCO	Název profese	mNZ
2212	Lékaři specialisté	0,2%
2342	Učitelé v oblasti předškolní výchovy	0,4%
1321	Řídící pracovníci v průmyslové výrobě	0,5%
1221	Řídící pracovníci v oblasti obchodu, marketingu a v příb. oblastech	0,7%
5412	Policisté	0,8%
3115	Strojírenští technici	1,0%
3221	Všeobecné sestry bez specializace	1,0%
3113	Elektrotechnici a technici energetici	1,2%
3513	Technici počítačových sítí a systémů	1,2%
2330	Učitelé na středních školách (kromě odb. předmětů) a na 2. st. ZŠ	1,3%
3119	Technici v ostatních průmyslových oborech	1,3%
2320	Učitelé odborných předmětů, prakt. vyuč. a odb. výcviku	1,3%
2341	Učitelé na 1. stupni základních škol	1,4%
2514	Programátoři počítačových aplikací	1,5%
2221	Všeobecné sestry se specializací	1,5%
8331	Řidiči autobusů, trolejbusů a tramvají	1,6%
1213	Řídící pracovníci v oblasti strategie a politiky organizací	1,7%
2142	Stavební inženýři	1,7%
2359	Specialisté a odb. prac. v oblasti výchovy a vzděl. jinde neuvedení	1,7%
7411	Stavební a provozní elektrikáři	1,8%
3112	Stavební technici	1,9%
2411	Specialisté v oblasti účetnictví	2,0%

3122	Mistři a příbuzní pracovníci ve výrobě (kromě hutní a slévárenství)	2,0%
3323	Nákupčí	2,2%
7223	Seřizovači a obsluha obráběcích strojů (kromě dřevoobráběcích)	2,3%
8322	Řidiči osobních a malých dodávkových automobilů, taxikáři	2,3%
4419	Úředníci jinde neuvedení	2,4%
5141	Kadeřníci	2,6%
7233	Mechanici a opraváři zeměděl., průmyslových a j. strojů a zařízení	2,6%
4321	Úředníci ve skladech	2,7%
2310	Učitelé na vysokých a vyšších odborných školách	2,7%
5153	Správci objektů	2,7%
7543	Kvalitáři a testovači výrobků, laboranti (kromě potravin a nápojů)	2,8%
5321	Ošetřovatelé a příb. prac. ve zdravotnických a sociálních zařízeních	2,8%
3313	Odborní pracovníci v oblasti účetnictví, ekonomiky a personalistiky	2,9%
4323	Pracovníci v dopravě a přepravě	2,9%
8121	Obsluha zařízení na zpracování kovů	3,1%
5151	Provozní pracovníci stravovacích, ubytovacích a dalších zařízení	3,2%
4313	Mzdoví účetní	3,2%
5221	Provozovatelé maloobchodních a velkoobchodních prodejen	3,3%
7412	Elektromechanici	3,4%
3322	Obchodní zástupci	3,5%
3343	Odborní pracovníci v administrativě a správě organizace	3,5%
1120	Nejvyšší představitelé společností a institucí (krom polit., zájm. ap.)	3,6%
7231	Mechanici a opraváři motorových vozidel	3,7%
7126	Instalatéři, potrubáři, stavební zámečníci a stavební klempíři	3,8%
7222	Nástrojaři a příbuzní pracovníci	3,8%

Jak již bylo uvedeno, detailnější analýza nezaměstnanosti mladých lidí podle oborového zaměření vzdělání není možná ani podle skupin oborů v důsledku omezené velikosti vzorku VŠPS. V následujících dvou tabulkách však přinášíme srovnání míry nezaměstnanosti mladých a EAO pro obory vzdělání, které jsou dostatečně zastoupeny v obou kategoriích. Do porovnání tak byly zařazeny ty obory, u kterých jsou počty zaměstnaných větší než 50 000 (EAO), a to samostatně pro učební a pro maturitní vzdělání.

Tabulka 6.4 Porovnání míry nezaměstnanosti mladých (15 - 24letých) a EAO v roce 2014 ve vybraných oborech vzdělání – vyučení

Obor vzdělání (vyučení)		Míra nezaměstnanosti (mladí 15 - 24 let)	Míra nezaměstnanosti (EAO)	Násobek (mladí/EAO)
541	Potravinářství	25,7%	9,5%	2,7
582	Stavebnictví	23,6%	7,2%	3,3
341	Velkoobchod a maloobchod	21,4%	8,7%	2,5
811	Hotelnictví	18,2%	10,3%	1,8
543	Materiály (dřevo, papír, plasty)	11,2%	7,4%	1,5
525	Motorová vozidla	10,9%	4,7%	2,3
815	Kadeřnické a kosmetické služby	8,6%	8,7%	1,0
522	Elektrotechnika a energetika	8,2%	4,3%	1,9
521	Strojírenství	6,5%	4,7%	1,4

Pozn. Kódy a názvy oborů vzdělání odpovídají klasifikaci ISCED, kterou používá Český statistický úřad. Údaje jsou řazeny podle hodnot míry nezaměstnanosti mladých.

Tabulka 6.4 pro kategorii vyučených ukazuje výrazné rozdíly v míře nezaměstnanosti jak v oborovém pohledu, tak mezi mladými a všemi ekonomicky aktivními. Ukazuje se, že tam, kde je poměrně vysoká míra nezaměstnanosti EAO, zůstávají výrazně častěji nezaměstnanými i mladí (vysoký násobek). Špatná je situace u vyučených v potravinářských a stavebních oborech, dále také u vyučených prodavačů.

Velmi dobré postavení z hlediska možnosti nalezení zaměstnání vykazují vyučení ve strojářských a elektrotechnických oborech, kupodivu i v kadeřnické profesi.

Tabulka 6.5 Porovnání míry nezaměstnanosti mladých (15 - 24letých) a EAO v roce 2014 ve vybraných oborech vzdělání – maturitní SOŠ a SOU

Obor vzdělání (maturanti - M, LO)		Míra nezaměstnanosti (mladí 15 - 24 let)	Míra nezaměstnanosti (EAO)	Násobek (mladí/EAO)
621	Rostlinná a živočišná výroba	26,2%	5,6%	4,7
582	Stavebnictví	17,1%	4,4%	3,8
522	Elektrotechnika a energetika	16,2%	3,8%	4,3
811	Hotelnictví	15,5%	7,1%	2,2
344	Účetnictví a daně	14,4%	5,8%	2,5
345	Management a správa	13,8%	5,5%	2,5
723	Ošetrovatelství	12,5%	2,4%	5,2
314	Ekonomie	7,8%	4,0%	2,0
521	Strojírenství	5,5%	3,0%	1,8

Pozn. Kódy oborů vzdělání odpovídají klasifikaci ISCED, kterou používá Český statistický úřad. Údaje jsou řazeny podle hodnot míry nezaměstnanosti mladých.

V maturitních oborech se hodnotou míry nezaměstnanosti výrazně vydělují mladí připravení v zemědělských oborech, kteří nacházejí obtížně uplatnění, odpovídající místa jsou zřejmě obsazena starší populací. Hodnoty v případě absolventů stavebních a elektrotechnických oborů jsou výrazně nižší, je však u nich velký rozdíl v hodnotách míry nezaměstnanosti mladých oproti míře nezaměstnanosti EAO. Stejně jako u vyučených je nejpříznivější situace pro absolventy strojírenských oborů a dále pak i ekonomických. U posledně jmenovaných by bylo vhodné propojit jejich hodnotu s obory Účetnictví a daně a Management a správa, které jsou sledovány ve VŠPS samostatně, i když příprava pro toto uplatnění probíhá rovněž v ekonomických oborech. Pak je zřejmé, že z hlediska možnosti nalezení zaměstnání jsou na druhém místě absolventi oboru skupiny 53 Zdravotnictví.

7. Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol v jednotlivých krajích

Následující část publikace je věnována analýze míry nezaměstnanosti absolventů škol v rámci jednotlivých krajů České republiky. Při interpretování míry nezaměstnanosti v jednotlivých krajích je důležité mít na paměti, že statistiky počtu nezaměstnaných vždy vycházejí z evidence uchazečů, kteří mají v daném kraji trvalé bydliště. Počty absolventů škol jsou naproti tomu udávány na základě sídla školy. V souvislosti s výpočtem a sledováním míry nezaměstnanosti na úrovni krajů by tak mohla poměrně snadno nastat situace, kdy by se krajská příslušnost u absolventa – uchazeče o zaměstnání mohla z hlediska trvalého bydliště a sídla školy lišit. Mohou nastat případy, kdy se trvalé bydliště v příslušném kraji liší od místa, kde absolventi vystudovali.

Právě z tohoto důvodu je výpočet míry nezaměstnanosti z hlediska regionálního členění v rámci této publikace upraven. **Při výpočtu míry nezaměstnanosti na krajské úrovni jsou počty absolventů i nezaměstnaných absolventů – uchazečů o zaměstnání vztaheny ke školám v kraji, ve kterém vystudovali.**

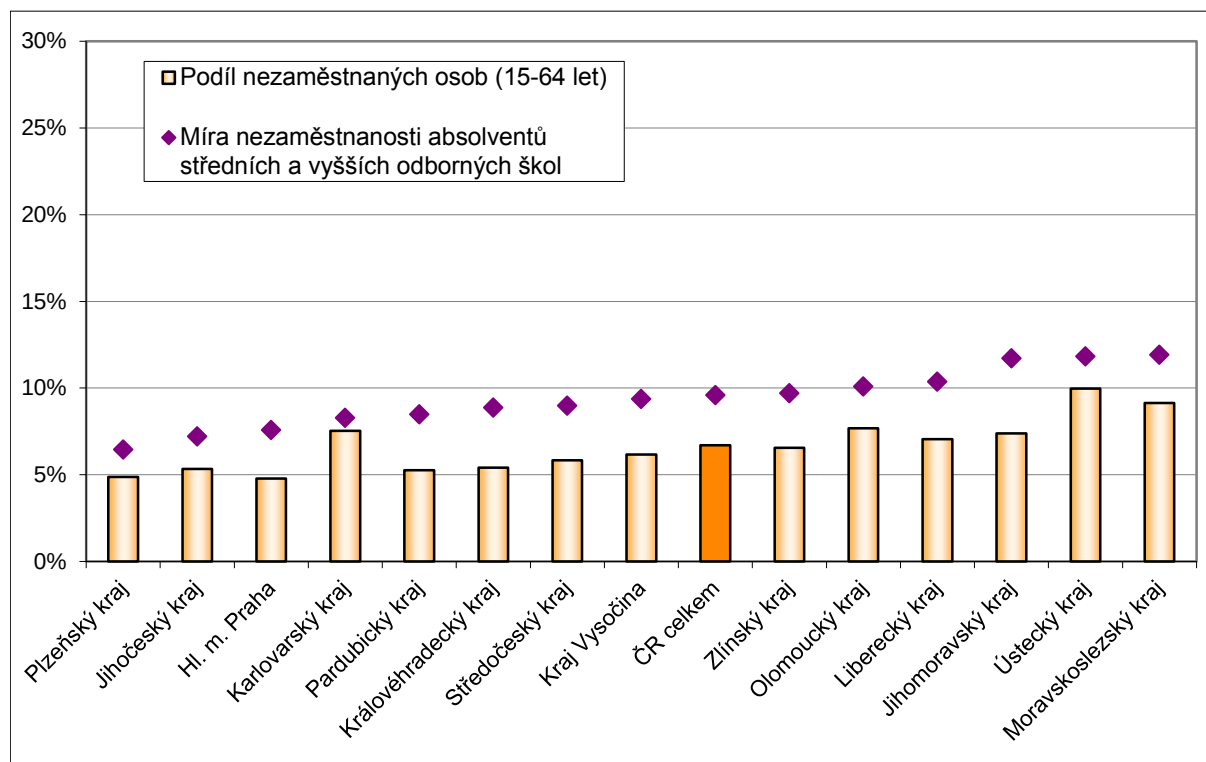
Míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji je definována jako **podíl počtu nezaměstnaných absolventů škol v kraji** (bez ohledu na to, v kterém kraji ČR jsou evidováni na ÚP) **k počtu absolventů, kteří se připravovali na školách v daném kraji.** Před výpočty této míry nezaměstnanosti jsou absolventi – uchazeči o zaměstnání - strukturováni podle sídla školy, kterou vystudovali. Informace o tom, v jakém kraji jsou evidováni, v tomto případě ustupuje do pozadí.

Podívejme se nyní na konkrétní situaci v jednotlivých krajích České republiky z hlediska míry nezaměstnanosti. Z obrázku 7.1 jsou mezi jednotlivými kraji poměrně dobře patrné

výrazné rozdíly, a to jak na úrovni absolventů středních a vyšších odborných škol, tak i na úrovni podílu nezaměstnaných osob ve věku 15 - 64 let.

Ve většině případů platí, že míra nezaměstnanosti absolventů je úměrná míře nezaměstnanosti osob v krajích, tedy s nižší celkovou nezaměstnaností nabývá nižších hodnot také míra nezaměstnanosti absolventů škol. Na základě obrázku 7.1 můžeme posoudit uplatnitelnost absolventů na pracovním trhu. Zajímavostí je, že i když je v Hl. m. Praha nejnižší celková nezaměstnanost, **míra nezaměstnanosti absolventů je nižší v Plzeňském a Jihočeském kraji.**

Obrázek 7.1 Míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol a podíl nezaměstnaných osob (15 - 64 let) v jednotlivých krajích v dubnu 2015



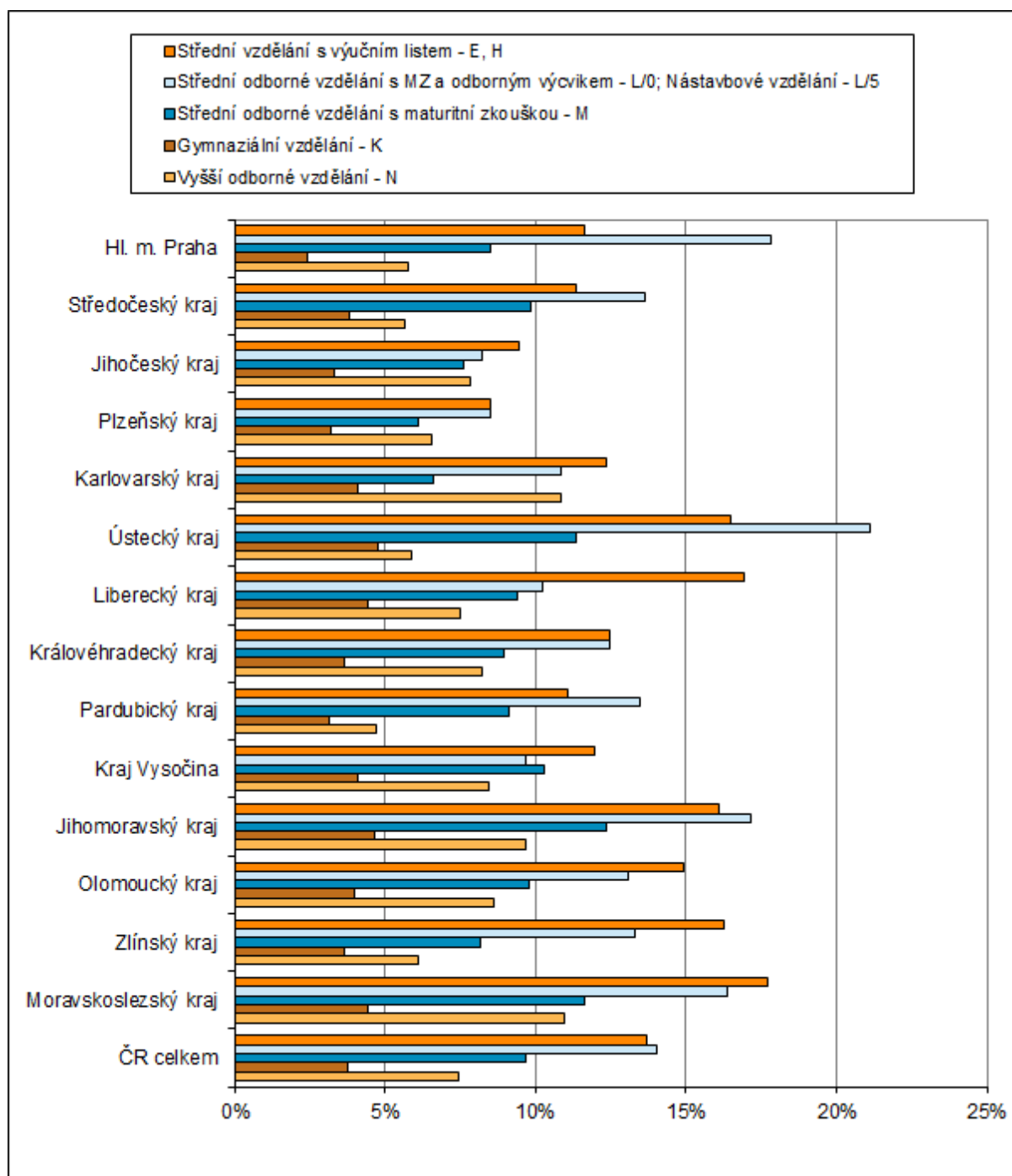
Tabulka 7.1 Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích podle úrovně dosaženého vzdělání – duben 2015

duben 2015	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Střední odb. vzdělání s MZ a odb. výcvik.- L/0; Nástavb. vzdělání - L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Gymnaziální vzdělání - K		Vyšší odborné vzdělání - N	
	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ
Hl. m. Praha	220	11,6%	131	17,8%	366	8,5%	82	2,4%	49	5,8%
Středočeský kraj	284	11,4%	77	13,6%	272	9,8%	71	3,8%	19	5,7%
Jihočeský kraj	162	9,5%	40	8,2%	166	7,6%	45	3,3%	23	7,8%
Plzeňský kraj	112	8,5%	33	8,5%	108	6,1%	30	3,2%	16	6,6%
Karlovarský kraj	87	12,4%	13	10,8%	54	6,6%	20	4,1%	10	10,9%
Ústecký kraj	323	16,5%	69	21,1%	258	11,3%	64	4,8%	17	5,9%
Liberecký kraj	148	17,0%	21	10,2%	118	9,4%	31	4,4%	6	7,5%
Královéhradecký kraj	173	12,5%	39	12,5%	179	9,0%	43	3,7%	21	8,2%
Pardubický kraj	150	11,0%	57	13,4%	153	9,1%	32	3,1%	13	4,7%
Kraj Vysočina	175	11,9%	40	9,7%	183	10,3%	41	4,1%	17	8,5%
Jihomoravský kraj	459	16,1%	149	17,1%	454	12,3%	120	4,7%	55	9,6%
Olomoucký kraj	242	14,9%	78	13,1%	204	9,8%	56	4,0%	22	8,6%
Zlínský kraj	243	16,3%	80	13,3%	168	8,2%	50	3,7%	12	6,1%
Moravskoslezský kraj	521	17,7%	142	16,4%	476	11,6%	110	4,4%	42	10,9%
ČR celkem	3299	13,7%	969	14,0%	3159	9,6%	795	3,8%	322	7,5%

NZ - počet absolventů škol v kraji, kteří jsou "čerstvě" nezaměstnaní po celé ČR.

mNZ (v %) - míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji.

Obrázek 7.2 Nezaměstnanost absolventů škol v krajích a podle úrovně dosaženého vzdělání v dubnu 2015



Nejvyšší míra nezaměstnanosti absolventů je v Moravskoslezském a Ústeckém kraji a překvapivě i v Jihomoravském kraji, kde je ovšem celková nezaměstnanost výrazně nižší.

Nejvyšší míra nezaměstnanosti absolventů v krajích je různá v závislosti kategorií vzdělání. U učebních oborů kategorie vzdělání E+H je nejvyšší překvapivě v Libereckém kraji, ve středním odborném vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/0) a nástavbovém vzdělání (L/5) je to v kraji Ústeckém a u klasických maturitních oborů je to v Jihomoravském kraji. U absolventů VOŠ je nejvyšší míra nezaměstnanosti shodně v Karlovarském a Moravskoslezském kraji.

Další informace k problematice nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých krajích jsou uvedeny na www.nuv.cz, v sekci TÉMATA, téma „Vzdělávání a trh práce/analýzy a data“, odkaz <http://www.nuv.cz/t/a>.

8. Závěr

Ačkoliv v roce 2013 došlo v nezaměstnanosti absolventů škol k poměrně výraznému zhoršení situace a míra nezaměstnanosti se mezi absolventy škol opět začala zvyšovat, **z dosavadních hodnot za roky 2014 a 2015 můžeme pozorovat poměrně výrazné zlepšení situace.** Pokud bychom srovnali **hodnoty za roky 2015 a 2013, mohli bychom vidět poměrně výrazné poklesy míry nezaměstnanosti prakticky v rámci všech kategorií vzdělání.** Výjimkou je pouze gymnaziální vzdělání, kde je úroveň nezaměstnanosti za poslední tři roky víceméně konstantní. Velmi pozitivním signálem je skutečnost, že v roce 2015 došlo k nejvýraznějším poklesům nezaměstnanosti v rámci těch kategorií vzdělání, kde je nezaměstnanost absolventů tradičně nejvyšší – týká se to především absolventů nižšího středního odborného vzdělání (kategorie E) a středního odborného vzdělání s výučním listem (kategorie H). K výraznějšímu poklesu v míře nezaměstnanosti došlo také u absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L/5).

Tento kontinuální pokles v míře nezaměstnanosti by mohl do určité míry indikovat návrat k poklesům dlouhodobějšího charakteru, jako tomu bylo v letech 2010 – 2012, a také obecné zlepšení uplatnitelnosti absolventů škol na trhu práce. Na pokles míry nezaměstnanosti mezi absolventy škol má s velkou pravděpodobností vliv lepší se ekonomická situace a podmínky na pracovním trhu. Určitou roli hraje také demografické stárnutí populace a pokles v síle populačních ročníků, který ve výsledku vede k snižování konkurence na pracovním trhu a do určité míry tak zvyšuje šance na úspěšné uplatnění absolventů škol. Na lepší se podmínky v uplatnitelnosti absolventů a pokles v míře nezaměstnanosti má vliv také zájem o terciární vzdělávání.

Na data o nezaměstnanosti absolventů škol mělo dále vliv zavedení státní maturitní zkoušky na jaře 2011. Pokud žáci nesloží maturitní zkoušku, nemohou získat status absolventa. Mezi absolventy škol jsou tak ve větší míře zastoupeni jedinci s lepšími studijními výsledky, u nichž je pravděpodobnost úspěšného uplatnění na pracovním trhu vyšší. Vliv zavedení státní maturitní zkoušky na nezaměstnanost absolventů je nicméně poměrně obtížně kvantifikovatelný. Pokud by ale státní maturitní zkouška v roce 2011 nebyla zavedena, v míře nezaměstnanosti absolventů škol by pravděpodobně došlo k nárůstu.

Hlavní částí této publikace jsou kapitoly 3 a 4, v nichž se čtenář seznamuje se základními pojmy v souvislosti s nezaměstnaností absolventů škol, vývojem v počtech absolventů v rámci jednotlivých kategorií vzdělání ve středním a vyšším odborném vzdělávání a s nezaměstnaností absolventů škol v těchto kategoriích. V souvislosti s monitorováním míry nezaměstnanosti jsou k dispozici statistiky k září a dubnu každého roku. V rámci této publikace se pracuje převážně s dubnovými hodnotami, a to z jednoho prostého důvodu. Záříjové hodnoty jsou silně ovlivněny školním cyklem a počtem absolventů vstupujících na trh práce, který v tomto období dosahuje maximálních hodnot. Zvyšuje se tak i míra nezaměstnanosti, jelikož si absolventi škol nejsou schopni ihned nalézt zaměstnání. Existuje vyšší pravděpodobnost, že si absolventi do dubna na pracovním trhu naleznou uplatnění a budou trhem práce absorbováni. Dubnové hodnoty tak lépe popisují, do jaké míry se podařilo absolventům, kteří ukončili studium, nalézt pracovní uplatnění.

V souvislosti s výpočtem míry nezaměstnanosti se **v rámci publikace pracuje převážně s čerstvými absolventy**, mezi něž patří jen ti, kteří úspěšně ukončili školu v období od 1. května předcházejícího roku do 30. dubna roku zjišťování (tedy ti, kteří ukončili studium v uplynulých dvanácti měsících před okamžikem zjišťování a byli evidováni na úřadu práce k 30. dubnu).

V rámci **středního vzdělání s výučním listem** (kategorie H) dosahuje **míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů v dubnu 2015 zhruba 12,6 %**. Oproti dubnu 2014 dochází v této kategorii vzdělání k meziročnímu poklesu o 3,9 p. b. K poklesu míry nezaměstnanosti došlo téměř ve všech skupinách oborů s výjimkou skupin oborů 53 Zdravotnictví, 82 Umění a užité umění a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory,

kde došlo ve srovnání s dubnem 2014 k mírnému nárůstu míry nezaměstnanosti absolventů. Nejnižší míra nezaměstnanosti je v dubnu 2015 evidována ve skupinách oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů a 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství. Nízká míra nezaměstnanosti je také evidována ve skupině oborů 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika, 23 Strojírenství a strojírenská výroba a 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů. Nejvyšší míru nezaměstnanosti vykazuje skupina oborů 39 Speciální a interdisciplinární technické obory. V rámci silněji zastoupených skupin oborů můžeme zaznamenat vyšší míru nezaměstnanosti absolventů u skupin 69 Osobní a provozní služby, 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus a 66 Obchod.

Míra nezaměstnanosti absolventů **středního vzdělání s výučním listem** (kategorie E) v dubnu 2015 činí **21,7 %**. Oproti dubnu 2014 dochází v této kategorii vzdělání k meziročnímu poklesu o 4,3 p. b. **Nejnižší míra** nezaměstnanosti je v dubnu 2015 evidována ve skupině oborů 28 Technická chemie a chemie silikátů, dále v 41 Zemědělství a lesnictví a 29 Potravinářství a potravinářská chemie. **Nejvyšší míru** nezaměstnanosti vykazuje skupina oborů 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů.

Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L/0) v dubnu 2015 dosahuje **13,2 %**. V porovnání s dubnem 2014 zde došlo k poklesu o 1,0 p. b. Pokles nezaměstnanosti je pozorovatelný v rámci většiny skupin oborů. **Nízkou míru** nezaměstnanosti a vyšší uplatnitelnost absolventů vykazují skupiny oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství a 41 Zemědělství a lesnictví. **Nejvyšší míru** nezaměstnanosti absolventů vykazují především početněji zastoupené skupiny oborů 69 Osobní a provozní služby a 66 Obchod.

V případě čerstvých absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L/5) **dosahuje míra nezaměstnanosti v dubnu 2015 hodnoty 15,2 %**. V rámci této kategorie vzdělání došlo k meziročnímu poklesu o 3,3 p. b. U některých skupin oborů můžeme ve srovnání s rokem 2014 evidovat nárůst nezaměstnanosti - ve většině případů jde nicméně o méně zastoupené skupiny oborů, kde může v míře nezaměstnanosti docházet k výrazným rozdílům v důsledku nízkého počtu absolventů. **Nejnižší míra** nezaměstnanosti je evidována ve skupinách oborů: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie, 39 Speciální a interdisciplinární technické obory a 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika. **Vyšší míru** nezaměstnanosti vykazují skupiny oborů 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie a 37 Doprava a spoje.

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) v dubnu 2015 dosáhla **9,6 %**. Oproti dubnu 2014 tak byl v nezaměstnanosti čerstvých absolventů zaznamenán pokles o 2,0 p. b. Pokles je viditelný téměř u všech sledovaných skupin oborů. Výjimku tvoří zejména skupiny oborů s nižším počtem absolventů, mezi něž například patří: 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů, 39 Speciální a interdisciplinární technické obory, 43 Veterinářství a veterinární prevence, 66 Obchod nebo 31 Textilní výroba a oděvnictví. **Nejnižší míra** nezaměstnanosti je v dubnu 2015 ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 53 Zdravotnictví, 78 Obecně odborná příprava a 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika. **Nejvyšší míru** nezaměstnanosti vykazují skupiny oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů, 31 Textilní výroba a oděvnictví, 29 Potravinářství a potravinářská chemie a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika.

V rámci gymnaziálního vzdělání (kategorie K) **je míra nezaměstnanosti tradičně velmi nízká (3,8 %)**. Ve srovnání s dubnem 2014 došlo v této kategorii vzdělání k meziročnímu poklesu o 0,6 p. b. V souvislosti s mírou nezaměstnanosti v rámci gymnaziálního vzdělání je třeba si uvědomit, že většina absolventů gymnázií dále pokračuje ve své vzdělávací dráze v terciárním vzdělávání. Podíl absolventů, kteří po ukončení gymnaziálního vzdělání vstupují na trh práce, je velmi malý.

Míra nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) v dubnu 2015 dosahuje **7,5 %**. Oproti dubnu 2014 došlo k meziročnímu poklesu o 2,7 p. b. **Nejnižší míra** nezaměstnanosti je ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika,

učitelství a sociální péče, 37 Doprava a spoje, 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika a 23 Strojírenství a strojírenská výroba. **Nejvyšší míru** nezaměstnanosti vykazují skupiny oborů 61 Filozofie, teologie, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie, 66 Obchod a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory.

Míra nezaměstnanosti absolventů magisterského vzdělání (kategorie T) je v roce 2015 na úrovni **5,9 %**. Ve srovnání s mírou nezaměstnanosti v dubnu 2014 dochází v této kategorii vzdělání k meziročnímu poklesu o 1,2 p. b. Míra nezaměstnanosti je **nejnižší** ve skupinách studijních programů Zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky, Přírodní vědy a nauky a Právní vědy a nauky. **Nejvyšší míru** nezaměstnanosti vykazují v dubnu 2015 skupiny studijních programů Vědy a nauky o kultuře a umění, Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky, Humanitní a společenské vědy a nauky, Technické vědy a nauky a Ekonomické vědy a nauky.

V rámci kapitoly 5 je věnována pozornost hlavním skupinám oborů, v nichž se vzdělávalo nejvíce absolventů. Nejlepší uplatnění lze ve srovnání s ostatními hlavními skupinami oborů nalézt **ve zdravotnických oborech**.

Také v rámci strojírenských oborů je míra nezaměstnanosti absolventů poměrně nízká. Nízkých hodnot dosahuje především v rámci maturitních oborů (ať již s odborným výcvikem nebo bez něj) a vyššího odborného vzdělání, kde je po těchto absolventech ze strany zaměstnavatelů poměrně vysoký zájem. O něco hůře jsou na tom z hlediska uplatnitelnosti absolventi učebních oborů - ve srovnání s předchozím rokem nicméně došlo u vyučených absolventů ke zlepšení situace a k poklesu míry nezaměstnanosti.

Nadprůměrné hodnoty vykazuje také skupina oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus. V případě této skupiny oborů je vyšší uplatnitelnost mezi absolventy středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a vyšších odborných škol. Vyšší míru nezaměstnanosti vykazují především absolventi nástavbového vzdělání a učebních oborů. Míra nezaměstnanosti je lehce nadprůměrná také v ekonomických oborech. V těchto oborech došlo v posledních několika letech k mírnému nárůstu míry nezaměstnanosti, jenž byl s velkou pravděpodobností způsoben obtížnějším uplatněním poměrně vysokého počtu absolventů v době ekonomické krize. Ve srovnání se situací v dubnu 2014 nicméně můžeme pozorovat mírný pokles a příznivější podmínky pro uplatnění absolventů na pracovním trhu.

Vyšší míra nezaměstnanosti absolventů je již tradičně evidována v rámci skupin oborů **Zemědělství a lesnictví** – a to na úrovni učebních i maturitních oborů a především v rámci nástavbového vzdělání, kde je míra nezaměstnanosti v dubnu 2015 nejvyšší.

Vyšší míra nezaměstnanosti byla zaznamenána také ve skupině oborů 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie - především mezi absolventy učebních oborů a nižších kvalifikací (silně se zde odráží najímání levné pracovní síly ze zahraničí na méně kvalifikované práce). Situace je z hlediska uplatnění absolventů příznivější v maturitních oborech.

Konkrétní hodnoty míry nezaměstnanosti čerstvých absolventů škol, evidovaných jako uchazeči o zaměstnání k 30. dubnu 2015, lze nalézt v **Informačním systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce** (ISA+) na www.infoabsolvent.cz, v sekci Absolventi a trh práce, v tématu Zaměstnanost a nezaměstnanost na dynamické stránce [Míra nezaměstnanosti absolventů podle oborů vzdělání](http://www.nuv.cz). Další informace k problematice nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých krajích jsou uvedeny na www.nuv.cz, v sekci TÉMATA, téma „Vzdělávání a trh práce/analýzy a data“, odkaz <http://www.nuv.cz/ta>.

Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích – duben 2015

Česká republika	Střední vzdělání s vyučným listem - E, H			Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5			Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M			Vyšší odborné vzdělání - N		
	Abs14	NZ	mNZ	Abs14	NZ	mNZ	Abs14	NZ	mNZ	Abs14	NZ	mNZ
duben 2015												
Celkem	24080	3299	13,7%	6910	969	14,0%	32748	3159	9,6%	4319	322	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí							344	43	12,5%	23	2	8,7%
18 Informační technologie							2789	285	10,2%			
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	42	1	2,4%	26	1	3,8%	14		0,0%			
23 Strojírenství a strojírenská výroba	5043	513	10,2%	935	73	7,8%	1569	100	6,4%	105	8	7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	2144	163	7,6%	967	97	10,0%	1669	128	7,7%	198	15	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	74	8	10,8%	45	6	13,3%	296	29	9,8%	12	1	8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	1449	202	13,9%				136	23	16,9%	20	2	10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	69	14	20,3%	6	1	16,7%	71	15	21,1%			
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	21		0,0%				6	4	66,7%			
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	1261	150	11,9%	167	29	17,4%	119	13	10,9%	27	3	11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	153	16	10,5%	307	51	16,6%	150	19	12,7%			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	2622	421	16,1%	79	6	7,6%	2060	184	8,9%	31	5	16,1%
37 Doprava a spoje	62	8	12,9%	15	4	26,7%	730	72	9,9%	46	2	4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	122	29	23,8%	789	78	9,9%	98	11	11,2%	53	7	13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	2174	285	13,1%	49	7	14,3%	1156	140	12,1%	105	9	8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence							346	41	11,8%			
53 Zdravotnictví	235	31	13,2%	8		0,0%	2261	149	6,6%	1115	38	3,4%
61 Filozofie, teologie										5	1	20,0%
63 Ekonomika a administrativa							6677	702	10,5%	569	54	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích				1745	270	15,5%				210	26	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	4659	791	17,0%	580	106	18,3%	2610	358	13,7%	311	40	12,9%
66 Obchod	1380	224	16,2%	446	87	19,5%	40	3	7,5%	29	4	13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost				10	3	30,0%	1862	210	11,3%	356	38	10,7%
69 Osobní a provozní služby	2050	352	17,2%	582	125	21,5%		3				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika							147	21	14,3%	95	12	12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	294	62	21,1%				1823	148	8,1%	800	32	4,0%
78 Obecně odborná příprava							4276	296	6,9%			
82 Umění a užité umění	226	29	12,8%	153	21	13,7%	1499	162	10,8%	209	23	11,0%
Gymnaziální vzdělání - K							21138	795	3,8%			

Vysvětlivky: Abs14 – počet absolventů škol v kraji (2014),
 NZ – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní (duben 2015),
 mNZ (v %) – míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji (duben 2015).

Pozn.: Při zjišťování míry nezaměstnanosti absolventů škol a její interpretaci z hlediska krajů je nutné stanovovat míru nezaměstnanosti jako **podíl nezaměstnaných absolventů škol daného kraje a celkového počtu absolventů škol v kraji**. Počty absolventů škol jsou ve statistikách udávány podle sídla školy. Statistiky počtu nezaměstnaných absolventů vycházejí z evidenčních databází jednotlivých úřadů práce, kde jsou evidováni uchazeči o zaměstnání s trvalým bydlištěm v příslušném okrese a kraji (který se může lišit od kraje, v němž vystudovali). V případě, že bychom pro výpočet míry nezaměstnanosti použili tyto počty bez předchozích úprav, mohlo by dojít k disproporcím (podhodnocení nebo naopak nadhodnocení míry nezaměstnanosti v případě absolventů, kteří se zaregistrovali na úřadě práce v jiném kraji, než kde vystudovali) a vypočtená míra nezaměstnanosti by ztrácela vypovídací hodnotu. **Údaje o mírách nezaměstnanosti v krajském měřítku uváděné v této publikaci poskytují informace o tom, jak se uplatňují absolventi škol jednotlivých krajů (z hlediska vzdělanostní a oborové struktury) na trhu práce v celé České republice.** Počty nezaměstnaných absolventů jsou členěny podle kraje, v němž získali vzdělání.

Hl. m. Praha	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1890	220	11,6%	13,7%	736	131	17,8%	14,0%	4304	366	8,5%	9,6%	847	49	5,8%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									8	1	12,5%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									376	31	8,2%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	224	24	10,7%	10,2%	38	4	10,5%	7,8%	84	6	7,1%	6,4%	19	3	15,8%	7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	167	4	2,4%	7,6%	107	14	13,1%	10,0%	163	13	8,0%	7,7%	21		0,0%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	1	10,0%	10,8%	7	1	14,3%	13,3%	62	9	14,5%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	139	12	8,6%	13,9%		3			22	3	13,6%	16,9%	10	1	10,0%	10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	6	1	16,7%	20,3%				16,7%	9	1	11,1%	21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	6		0,0%	0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	83	11	13,3%	11,9%	10	2	20,0%	17,4%	11	1	9,1%	10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	20	1	5,0%	10,5%	38	11	28,9%	16,6%	49	4	8,2%	12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	134	16	11,9%	16,1%	4		0,0%	7,6%	203	12	5,9%	8,9%	4	1	25,0%	16,1%
37 Doprava a spoje				12,9%				26,7%	162	14	8,6%	9,9%	29	1	3,4%	4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	19	4	21,1%	23,8%	54	9	16,7%	9,9%				11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	90	9	10,0%	13,1%	25	2	8,0%	14,3%	37	7	18,9%	12,1%				8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence												11,8%				
53 Zdravotnictví	25	2	8,0%	13,2%				0,0%	137	14	10,2%	6,6%	151	3	2,0%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									992	103	10,4%	10,5%	106	5	4,7%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					159	24	15,1%	15,5%					27	3	11,1%	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	483	63	13,0%	17,0%	120	19	15,8%	18,3%	491	43	8,8%	13,7%	70	5	7,1%	12,9%
66 Obchod	165	18	10,9%	16,2%	70	19	27,1%	19,5%	35	3	8,6%	7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	381	21	5,5%	11,3%	59	5	8,5%	10,7%
69 Osobní a provozní služby	207	37	17,9%	17,2%	81	18	22,2%	21,5%		1						
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												14,3%	60	9	15,0%	12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	12	1	8,3%	21,1%					143	6	4,2%	8,1%	186	5	2,7%	4,0%
78 Obecné odborná příprava									585	37	6,3%	6,9%				
82 Umění a užité umění	100	16	16,0%	12,8%	23	5	21,7%	13,7%	354	36	10,2%	10,8%	105	8	7,6%	11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									3411	82	2,4%	3,8%				

Středočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2502	284	11,4%	13,7%	565	77	13,6%	14,0%	2767	272	9,8%	9,6%	335	19	5,7%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									38	2	5,3%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									135	15	11,1%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	574	47	8,2%	10,2%	95	7	7,4%	7,8%	146	6	4,1%	6,4%	11	2	18,2%	7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	193	13	6,7%	7,6%	85	8	9,4%	10,0%	181	18	9,9%	7,7%	10		0,0%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů				10,8%	8	2	25,0%	13,3%				9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	154	16	10,4%	13,9%	1		0,0%					16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	7		0,0%	20,3%				16,7%	2		0,0%	21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	128	13	10,2%	11,9%				17,4%	4	3	75,0%	10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				10,5%	5	1	20,0%	16,6%	2		0,0%	12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	250	29	11,6%	16,1%	1		0,0%	7,6%	168	23	13,7%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje				12,9%				26,7%	52	4	7,7%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8		0,0%	23,8%	48	2	4,2%	9,9%	13	2	15,4%	11,2%	34	2	5,9%	13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	270	30	11,1%	13,1%	2	1	50,0%	14,3%	127	14	11,0%	12,1%	27	2	7,4%	8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence									22	4	18,2%	11,8%				
53 Zdravotnictví	13	1	7,7%	13,2%				0,0%	175	11	6,3%	6,6%	92		0,0%	3,4%
61 Filozofie, teologie													5	1	20,0%	20,0%
63 Ekonomika a administrativa									625	61	9,8%	10,5%	41	3	7,3%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					207	31	15,0%	15,5%					26	6	23,1%	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	558	69	12,4%	17,0%	37	9	24,3%	18,3%	264	30	11,4%	13,7%	35		0,0%	12,9%
66 Obchod	175	31	17,7%	16,2%	24	4	16,7%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					10	1	10,0%	30,0%	156	19	12,2%	11,3%				10,7%
69 Osobní a provozní služby	141	28	19,9%	17,2%	41	10	24,4%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									15	4	26,7%	14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	20	5	25,0%	21,1%					214	25	11,7%	8,1%	54	3	5,6%	4,0%
78 Obecné odborná příprava									381	24	6,3%	6,9%				
82 Umění a užité umění	11	2	18,2%	12,8%				13,7%	47	7	14,9%	10,8%				11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									1872	71	3,8%	3,8%				

Jihočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1713	162	9,5%	13,7%	486	40	8,2%	14,0%	2181	166	7,6%	9,6%	294	23	7,8%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									27	5	18,5%	12,5%	8	1	12,5%	8,7%
18 Informační technologie									138	10	7,2%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	380	29	7,6%	10,2%	61		0,0%	7,8%	96	2	2,1%	6,4%	26	1	3,8%	7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	147	11	7,5%	7,6%	66	2	3,0%	10,0%	165	9	5,5%	7,7%	18		0,0%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4		0,0%	10,8%				13,3%				9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	95	16	16,8%	13,9%					16	3	18,8%	16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				20,3%				16,7%				21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	87	7	8,0%	11,9%	13	5	38,5%	17,4%	20	2	10,0%	10,9%	27	3	11,1%	11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				10,5%	4	1	25,0%	16,6%	9	1	11,1%	12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	194	13	6,7%	16,1%	7		0,0%	7,6%	166	15	9,0%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje	4		0,0%	12,9%				26,7%	34	2	5,9%	9,9%	13		0,0%	4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	17	2	11,8%	23,8%	62	4	6,5%	9,9%				11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	220	15	6,8%	13,1%	6		0,0%	14,3%	200	15	7,5%	12,1%	32	3	9,4%	8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence									55	7	12,7%	11,8%				
53 Zdravotnictví				13,2%				0,0%	197	12	6,1%	6,6%	48	2	4,2%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									440	37	8,4%	10,5%	55	4	7,3%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					157	18	11,5%	15,5%								12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	306	40	13,1%	17,0%	52	7	13,5%	18,3%	141	9	6,4%	13,7%	26	3	11,5%	12,9%
66 Obchod	77	10	13,0%	16,2%	38	2	5,3%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	78	10	12,8%	11,3%	14	2	14,3%	10,7%
69 Osobní a provozní služby	149	12	8,1%	17,2%	20	1	5,0%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									19	2	10,5%	14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	21	5	23,8%	21,1%					73	3	4,1%	8,1%	17		0,0%	4,0%
78 Obecné odborná příprava									207	10	4,8%	6,9%				
82 Umění a užité umění	12	2	16,7%	12,8%				13,7%	100	12	12,0%	10,8%	10	4	40,0%	11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									1355	45	3,3%	3,8%				

Plzeňský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1315	112	8,5%	13,7%	387	33	8,5%	14,0%	1768	108	6,1%	9,6%	244	16	6,6%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									8	1	12,5%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									207	15	7,2%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	331	23	6,9%	10,2%	53		0,0%	7,8%	73	3	4,1%	6,4%				7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	73		0,0%	7,6%	37	1	2,7%	10,0%	109	5	4,6%	7,7%	4		0,0%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	3	1	33,3%	10,8%		1		13,3%				9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	93	12	12,9%	13,9%								16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1		0,0%	20,3%				16,7%	4		0,0%	21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	55	3	5,5%	11,9%	7	1	14,3%	17,4%				10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				10,5%				16,6%				12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	138	20	14,5%	16,1%	3		0,0%	7,6%	77	5	6,5%	8,9%	4		0,0%	16,1%
37 Doprava a spoje	9	1	11,1%	12,9%				26,7%	113	8	7,1%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	11	1	9,1%	23,8%	58	3	5,2%	9,9%				11,2%	13	3	23,1%	13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	111	9	8,1%	13,1%				14,3%	77	5	6,5%	12,1%				8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence									16	2	12,5%	11,8%				
53 Zdravotnictví	14	2	14,3%	13,2%				0,0%	129	2	1,6%	6,6%	99	4	4,0%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									428	24	5,6%	10,5%	44	4	9,1%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					114	15	13,2%	15,5%					27	2	7,4%	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	279	21	7,5%	17,0%	39	5	12,8%	18,3%	83	8	9,6%	13,7%				12,9%
66 Obchod	59	4	6,8%	16,2%	31	5	16,1%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	85	8	9,4%	11,3%	10		0,0%	10,7%
69 Osobní a provozní služby	122	12	9,8%	17,2%	31	2	6,5%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									16	2	12,5%	14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	16	3	18,8%	21,1%					64	5	7,8%	8,1%	43	3	7,0%	4,0%
78 Obecné odborná příprava									198	10	5,1%	6,9%				
82 Umění a užité umění				12,8%	14		0,0%	13,7%	81	5	6,2%	10,8%				11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									938	30	3,2%	3,8%				

Karlovarský kraj					Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5					Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M					Vyšší odborné vzdělání - N				
Skupina oborů (kód, název)	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				ČR %	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				ČR %	Vyšší odborné vzdělání - N				ČR %
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %		Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %		Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	
Celkem	703	87	12,4%	13,7%	120	13	10,8%	14,0%		819	54	6,6%	9,6%		92	10	10,9%	7,5%	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										7	3	42,9%	12,5%					8,7%	
18 Informační technologie										62	3	4,8%	10,2%						
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				2,4%				3,8%					0,0%						
23 Strojírenství a strojírenská výroba	138	13	9,4%	10,2%	10		0,0%	7,8%		24	3	12,5%	6,4%					7,6%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	57		0,0%	7,6%				10,0%		23	1	4,3%	7,7%					7,6%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	15	1	6,7%	10,8%				13,3%		8		0,0%	9,8%					8,3%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	36	4	11,1%	13,9%									16,9%					10,0%	
31 Textilní výroba a oděvnictví				20,3%				16,7%					21,1%						
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%									66,7%						
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	31	5	16,1%	11,9%				17,4%					10,9%					11,1%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				10,5%				16,6%					12,7%						
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	65	12	18,5%	16,1%				7,6%		44	4	9,1%	8,9%					16,1%	
37 Doprava a spoje				12,9%				26,7%		41	1	2,4%	9,9%					4,3%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				23,8%	26	2	7,7%	9,9%					11,2%					13,2%	
41 Zemědělství a lesnictví	36	5	13,9%	13,1%				14,3%		33		0,0%	12,1%					8,6%	
43 Veterinářství a veterinární prevence													11,8%						
53 Zdravotnictví				13,2%				0,0%		79	3	3,8%	6,6%		38	3	7,9%	3,4%	
61 Filozofie, teologie																		20,0%	
63 Ekonomika a administrativa										131	15	11,5%	10,5%					9,5%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					28	2	7,1%	15,5%										12,4%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	239	35	14,6%	17,0%	20	2	10,0%	18,3%		82	5	6,1%	13,7%		35	5	14,3%	12,9%	
66 Obchod	24	3	12,5%	16,2%				19,5%					7,5%					13,8%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost						1		30,0%		90	6	6,7%	11,3%					10,7%	
69 Osobní a provozní služby	62	9	14,5%	17,2%	30	5	16,7%	21,5%											
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										15	2	13,3%	14,3%					12,6%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče				21,1%						56	1	1,8%	8,1%		19	2	10,5%	4,0%	
78 Obecné odborná příprava										74	2	2,7%	6,9%						
82 Umění a užité umění				12,8%	6	1	16,7%	13,7%		50	5	10,0%	10,8%					11,0%	
Gymnaziální vzdělání - K										487	20	4,1%	3,8%						

Ústecký kraj					Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5					Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M					Vyšší odborné vzdělání - N				
Skupina oborů (kód, název)	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				ČR %	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				ČR %	Vyšší odborné vzdělání - N				ČR %
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %		Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %		Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	
Celkem	1960	323	16,5%	13,7%	327	69	21,1%	14,0%		2276	258	11,3%	9,6%		289	17	5,9%	7,5%	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										25	4	16,0%	12,5%					8,7%	
18 Informační technologie										163	23	14,1%	10,2%						
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				2,4%				3,8%		6		0,0%	0,0%						
23 Strojírenství a strojírenská výroba	352	33	9,4%	10,2%	36	9	25,0%	7,8%		147	14	9,5%	6,4%					7,6%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	136	9	6,6%	7,6%	52	5	9,6%	10,0%		146	11	7,5%	7,7%		11	1	9,1%	7,6%	
28 Technická chemie a chemie silikátů				10,8%				13,3%		16	2	12,5%	9,8%					8,3%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	83	9	10,8%	13,9%									16,9%					10,0%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	16	3	18,8%	20,3%				16,7%					21,1%						
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%									66,7%						
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	110	14	12,7%	11,9%	3	1	33,3%	17,4%		3	1	33,3%	10,9%					11,1%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	14	2	14,3%	10,5%	38	6	15,8%	16,6%		13	2	15,4%	12,7%						
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	195	39	20,0%	16,1%				7,6%		135	8	5,9%	8,9%		6		0,0%	16,1%	
37 Doprava a spoje	11		0,0%	12,9%				26,7%		52	9	17,3%	9,9%					4,3%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	7		0,0%	23,8%	11	5	45,5%	9,9%		25	1	4,0%	11,2%					13,2%	
41 Zemědělství a lesnictví	139	29	20,9%	13,1%				14,3%		51	10	19,6%	12,1%					8,6%	
43 Veterinářství a veterinární prevence													11,8%						
53 Zdravotnictví	23	5	21,7%	13,2%				0,0%		127	10	7,9%	6,6%		72	2	2,8%	3,4%	
61 Filozofie, teologie																		20,0%	
63 Ekonomika a administrativa										518	62	12,0%	10,5%		27	2	7,4%	9,5%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					112	22	19,6%	15,5%							43	5	11,6%	12,4%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	400	90	22,5%	17,0%	36	9	25,0%	18,3%		118	20	16,9%	13,7%		5		0,0%	12,9%	
66 Obchod	195	31	15,9%	16,2%	19	6	31,6%	19,5%					7,5%					13,8%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%		238	28	11,8%	11,3%		56	3	5,4%	10,7%	
69 Osobní a provozní služby	230	47	20,4%	17,2%	20	6	30,0%	21,5%											
72 Publicistika, knihovnictví a informatika													14,3%					12,6%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	45	12	26,7%	21,1%						185	16	8,6%	8,1%		42	1	2,4%	4,0%	
78 Obecné odborná příprava										271	30	11,1%	6,9%						
82 Umění a užité umění	4		0,0%	12,8%				13,7%		37	7	18,9%	10,8%		27	3	11,1%	11,0%	
Gymnaziální vzdělání - K										1341	64	4,8%	3,8%						

Liberecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	873	148	17,0%	13,7%	205	21	10,2%	14,0%	1253	118	9,4%	9,6%	80	6	7,5%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									19		0,0%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									50	1	2,0%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	200	28	14,0%	10,2%	17	1	5,9%	7,8%	56	4	7,1%	6,4%				7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	73	6	8,2%	7,6%	31		0,0%	10,0%	46	2	4,3%	7,7%	7		0,0%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	21	3	14,3%	10,8%				13,3%	9		0,0%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	42	6	14,3%	13,9%								16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	1	50,0%	20,3%				16,7%	20	6	30,0%	21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	70	14	20,0%	11,9%	9	3	33,3%	17,4%				10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				10,5%				16,6%				12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	95	17	17,9%	16,1%				7,6%	108	13	12,0%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje				12,9%	5	1	20,0%	26,7%	16	1	6,3%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	3	33,3%	23,8%	60	7	11,7%	9,9%				11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	74	17	23,0%	13,1%				14,3%	4		0,0%	12,1%				8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence									9	1	11,1%	11,8%				
53 Zdravotnictví	23	3	13,0%	13,2%				0,0%	61	3	4,9%	6,6%	17		0,0%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									326	39	12,0%	10,5%	37	4	10,8%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					54	5	9,3%	15,5%								12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	153	31	20,3%	17,0%	5	2	40,0%	18,3%	105	14	13,3%	13,7%				12,9%
66 Obchod	58	9	15,5%	16,2%	10	1	10,0%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	88	14	15,9%	11,3%				10,7%
69 Osobní a provozní služby	41	9	22,0%	17,2%	14	1	7,1%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7		0,0%	21,1%					39	1	2,6%	8,1%				4,0%
78 Obecné odborná příprava									172	13	7,6%	6,9%				
82 Umění a užité umění	5	1	20,0%	12,8%				13,7%	125	6	4,8%	10,8%	19	2	10,5%	11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									703	31	4,4%	3,8%				

Královéhradecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1388	173	12,5%	13,7%	313	39	12,5%	14,0%	1998	179	9,0%	9,6%	255	21	8,2%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									42	4	9,5%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									310	27	8,7%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%	3		0,0%	0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	273	20	7,3%	10,2%	32	4	12,5%	7,8%	80	2	2,5%	6,4%	31	2	6,5%	7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	161	12	7,5%	7,6%	21		0,0%	10,0%	76	9	11,8%	7,7%				7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů				10,8%				13,3%	10	1	10,0%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	104	18	17,3%	13,9%								16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				20,3%				16,7%				21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	74	8	10,8%	11,9%	4	1	25,0%	17,4%				10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	12		0,0%	10,5%	34	4	11,8%	16,6%				12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	119	21	17,6%	16,1%				7,6%	96	7	7,3%	8,9%	17	4	23,5%	16,1%
37 Doprava a spoje				12,9%	4		0,0%	26,7%	31	8	25,8%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	2		0,0%	23,8%	37	1	2,7%	9,9%				11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	158	19	12,0%	13,1%				14,3%	76	6	7,9%	12,1%	15	2	13,3%	8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence									78	6	7,7%	11,8%				
53 Zdravotnictví	5	2	40,0%	13,2%				0,0%	90	9	10,0%	6,6%	99	4	4,0%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									347	28	8,1%	10,5%	57	7	12,3%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					104	15	14,4%	15,5%								12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	222	38	17,1%	17,0%	5	2	40,0%	18,3%	105	14	13,3%	13,7%	18		0,0%	12,9%
66 Obchod	76	15	19,7%	16,2%	22	2	9,1%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	141	19	13,5%	11,3%	18	2	11,1%	10,7%
69 Osobní a provozní služby	138	18	13,0%	17,2%	29	9	31,0%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									11	3	27,3%	14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	20	1	5,0%	21,1%					137	9	6,6%	8,1%				4,0%
78 Obecné odborná příprava									250	18	7,2%	6,9%				
82 Umění a užité umění	24	1	4,2%	12,8%	21	1	4,8%	13,7%	115	9	7,8%	10,8%				11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									1176	43	3,7%	3,8%				

Pardubický kraj		Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)		Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem		1358	150	11,0%	13,7%	424	57	13,4%	14,0%	1684	153	9,1%	9,6%	277	13	4,7%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										22		0,0%	12,5%	15	1	6,7%	8,7%
18 Informační technologie										121	17	14,0%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství					2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba		302	23	7,6%	10,2%	79	7	8,9%	7,8%	45	3	6,7%	6,4%				7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika		138	11	8,0%	7,6%	81	6	7,4%	10,0%	84	6	7,1%	7,7%	4	1	25,0%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů					10,8%				13,3%	52	2	3,8%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie		93	16	17,2%	13,9%					30	9	30,0%	16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví		2	2	100,0%	20,3%				16,7%	9	2	22,2%	21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů					0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů		57	7	12,3%	11,9%	23	1	4,3%	17,4%				10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie		34	1	2,9%	10,5%	22	5	22,7%	16,6%	13	4	30,8%	12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie		172	23	13,4%	16,1%	10	1	10,0%	7,6%	106	8	7,5%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje					12,9%				26,7%	34		0,0%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory		8		0,0%	23,8%	54	1	1,9%	9,9%				11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví		194	26	13,4%	13,1%				14,3%	134	16	11,9%	12,1%				8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence										19	3	15,8%	11,8%				
53 Zdravotnictví		30	2	6,7%	13,2%				0,0%	130	2	1,5%	6,6%				3,4%
61 Filozofie, teologie																	20,0%
63 Ekonomika a administrativa										419	42	10,0%	10,5%	30	3	10,0%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						60	13	21,7%	15,5%					32	1	3,1%	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus		206	23	11,2%	17,0%	41	8	19,5%	18,3%	103	15	14,6%	13,7%				12,9%
66 Obchod		28	3	10,7%	16,2%	22	7	31,8%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost									30,0%	34	4	11,8%	11,3%				10,7%
69 Osobní a provozní služby		77	11	14,3%	17,2%	31	7	22,6%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika													14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče		12	1	8,3%	21,1%					132	7	5,3%	8,1%	196	7	3,6%	4,0%
78 Obecné odborná příprava										156	9	5,8%	6,9%				
82 Umění a užité umění		5	1	20,0%	12,8%				13,7%	41	4	9,8%	10,8%				11,0%
Gymnaziální vzdělání - K										1016	32	3,1%	3,8%				

Kraj Vysočina		Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)		Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem		1465	175	11,9%	13,7%	413	40	9,7%	14,0%	1782	183	10,3%	9,6%	201	17	8,5%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										22	3	13,6%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie										128	9	7,0%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství		12	1	8,3%	2,4%	4		0,0%	3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba		258	25	9,7%	10,2%	47	2	4,3%	7,8%	81	3	3,7%	6,4%				7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika		153	13	8,5%	7,6%	54	6	11,1%	10,0%	102	2	2,0%	7,7%	17	3	17,6%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů		6	1	16,7%	10,8%				13,3%				9,8%	12	1	8,3%	8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie		86	11	12,8%	13,9%								16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví		6	1	16,7%	20,3%				16,7%				21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů					0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů		93	4	4,3%	11,9%	37	3	8,1%	17,4%				10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie					10,5%	9		0,0%	16,6%				12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie		206	23	11,2%	16,1%	16		0,0%	7,6%	140	14	10,0%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje					12,9%				26,7%	10	1	10,0%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory					23,8%	39	3	7,7%	9,9%				11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví		171	18	10,5%	13,1%				14,3%	81	11	13,6%	12,1%	19	1	5,3%	8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence										22	1	4,5%	11,8%				
53 Zdravotnictví		4		0,0%	13,2%				0,0%	107	10	9,3%	6,6%	63	1	1,6%	3,4%
61 Filozofie, teologie																	20,0%
63 Ekonomika a administrativa										372	38	10,2%	10,5%	48	4	8,3%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						126	16	12,7%	15,5%					12	5	41,7%	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus		246	40	16,3%	17,0%	19	4	21,1%	18,3%	191	40	20,9%	13,7%				12,9%
66 Obchod		67	16	23,9%	16,2%	22	1	4,5%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost									30,0%	98	15	15,3%	11,3%				10,7%
69 Osobní a provozní služby		113	14	12,4%	17,2%	30	3	10,0%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika													14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče		19	4	21,1%	21,1%					81	11	13,6%	8,1%	25	1	4,0%	4,0%
78 Obecné odborná příprava										268	18	6,7%	6,9%				
82 Umění a užité umění		25	4	16,0%	12,8%	10	2	20,0%	13,7%	79	7	8,9%	10,8%	5	1	20,0%	11,0%
Gymnaziální vzdělání - K										1000	41	4,1%	3,8%				

Jihomoravský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2855	459	16,1%	13,7%	869	149	17,1%	14,0%	3681	454	12,3%	9,6%	570	55	9,6%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									49	6	12,2%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									345	53	15,4%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	606	82	13,5%	10,2%	64	8	12,5%	7,8%	226	24	10,6%	6,4%				7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	291	28	9,6%	7,6%	182	25	13,7%	10,0%	139	16	11,5%	7,7%	31	1	3,2%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	7	1	14,3%	10,8%				13,3%	44	4	9,1%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	197	26	13,2%	13,9%					27	1	3,7%	16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	14		0,0%	20,3%	6	1	16,7%	16,7%	20	5	25,0%	21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	4		0,0%	0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	164	26	15,9%	11,9%	14	5	35,7%	17,4%	24	1	4,2%	10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	53	6	11,3%	10,5%	59	6	10,2%	16,6%	13		0,0%	12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	378	78	20,6%	16,1%	12	4	33,3%	7,6%	250	22	8,8%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje	14	2	14,3%	12,9%	6	2	33,3%	26,7%	70	10	14,3%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	10	4	40,0%	23,8%	142	15	10,6%	9,9%				11,2%		1		13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	213	32	15,0%	13,1%	8	1	12,5%	14,3%	81	22	27,2%	12,1%				8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence									47	9	19,1%	11,8%				
53 Zdravotnictví	28	5	17,9%	13,2%	8		0,0%	0,0%	327	28	8,6%	6,6%	207	10	4,8%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativní									627	87	13,9%	10,5%	70	13	18,6%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					210	35	16,7%	15,5%					10	1	10,0%	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	462	94	20,3%	17,0%	25	9	36,0%	18,3%	263	53	20,2%	13,7%	34	6	17,6%	12,9%
66 Obchod	134	23	17,2%	16,2%	42	11	26,2%	19,5%	5		0,0%	7,5%	18	2	11,1%	13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	48	15	31,3%	11,3%	85	11	12,9%	10,7%
69 Osobní a provozní služby	229	44	19,2%	17,2%	74	26	35,1%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									55	4	7,3%	14,3%	23	1	4,3%	12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	33	6	18,2%	21,1%					273	26	9,5%	8,1%	56	4	7,1%	4,0%
78 Obecné odborná příprava									561	43	7,7%	6,9%				
82 Umění a užité umění	18	2	11,1%	12,8%	17		0,0%	13,7%	187	23	12,3%	10,8%	36	5	13,9%	11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									2574	120	4,7%	3,8%				

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1621	242	14,9%	13,7%	596	78	13,1%	14,0%	2084	204	9,8%	9,6%	255	22	8,6%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									13	4	30,8%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									131	8	6,1%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	401	41	10,2%	10,2%	119	8	6,7%	7,8%	145	12	8,3%	6,4%	16		0,0%	7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	108	18	16,7%	7,6%	48	3	6,3%	10,0%	166	17	10,2%	7,7%	63	9	14,3%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	2		0,0%	10,8%				13,3%	28	4	14,3%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	91	14	15,4%	13,9%					10		0,0%	16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	5	62,5%	20,3%				16,7%				21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	11		0,0%	0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	91	13	14,3%	11,9%	7		0,0%	17,4%	20	2	10,0%	10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				10,5%	44	3	6,8%	16,6%		1		12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	160	22	13,8%	16,1%	22	1	4,5%	7,6%	127	12	9,4%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje	24	5	20,8%	12,9%		1		26,7%	39	2	5,1%	9,9%	4	1	25,0%	4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4	2	50,0%	23,8%	60	9	15,0%	9,9%	33	2	6,1%	11,2%	6	1	16,7%	13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	173	22	12,7%	13,1%	7	2	28,6%	14,3%	129	13	10,1%	12,1%				8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence												11,8%				
53 Zdravotnictví				13,2%				0,0%	257	20	7,8%	6,6%	79	3	3,8%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativní									304	36	11,8%	10,5%	16		0,0%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					165	25	15,2%	15,5%								12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	253	53	20,9%	17,0%	27	6	22,2%	18,3%	168	25	14,9%	13,7%	19	7	36,8%	12,9%
66 Obchod	103	14	13,6%	16,2%	67	13	19,4%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	91	13	14,3%	11,3%		1		10,7%
69 Osobní a provozní služby	151	26	17,2%	17,2%	15	4	26,7%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	25	7	28,0%	21,1%					104	5	4,8%	8,1%	52		0,0%	4,0%
78 Obecné odborná příprava									229	13	5,7%	6,9%				
82 Umění a užité umění	16		0,0%	12,8%	15	3	20,0%	13,7%	90	15	16,7%	10,8%				11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									1403	56	4,0%	3,8%				

Zlínský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1493	243	16,3%	13,7%	602	80	13,3%	14,0%	2053	168	8,2%	9,6%	196	12	6,1%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									27	2	7,4%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									119	12	10,1%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	319	30	9,4%	10,2%	110	5	4,5%	7,8%	114	1	0,9%	6,4%				7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	154	18	11,7%	7,6%	93	12	12,9%	10,0%	87	4	4,6%	7,7%	12		0,0%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6		0,0%	10,8%	6	1	16,7%	13,3%	14	2	14,3%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	93	14	15,1%	13,9%					24	5	20,8%	16,9%	10	1	10,0%	10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				20,3%				16,7%				21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%					6	4	66,7%	66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	75	8	10,7%	11,9%	15	4	26,7%	17,4%	14		0,0%	10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	20	6	30,0%	10,5%	39	9	23,1%	16,6%				12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	230	41	17,8%	16,1%				7,6%	167	12	7,2%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje				12,9%				26,7%				9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	22	11	50,0%	23,8%	28	3	10,7%	9,9%				11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	88	16	18,2%	13,1%				14,3%	23	1	4,3%	12,1%				8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence									78	8	10,3%	11,8%				
53 Zdravotnictví	13	1	7,7%	13,2%				0,0%	145	7	4,8%	6,6%	70	1	1,4%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									456	42	9,2%	10,5%	22	4	18,2%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					129	14	10,9%	15,5%								12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	279	57	20,4%	17,0%	79	15	19,0%	18,3%	131	22	16,8%	13,7%	4	2	50,0%	12,9%
66 Obchod	45	10	22,2%	16,2%	34	4	11,8%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	111	8	7,2%	11,3%	34	3	8,8%	10,7%
69 Osobní a provozní služby	115	24	20,9%	17,2%	35	6	17,1%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									16	4	25,0%	14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	28	7	25,0%	21,1%					131	12	9,2%	8,1%	37	1	2,7%	4,0%
78 Obecné odborná příprava									303	16	5,3%	6,9%				
82 Umění a užité umění	6		0,0%	12,8%	34	7	20,6%	13,7%	87	6	6,9%	10,8%	7		0,0%	11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									1362	50	3,7%	3,8%				

Moravskoslezský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2944	521	17,7%	13,7%	867	142	16,4%	14,0%	4098	476	11,6%	9,6%	384	42	10,9%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									37	8	21,6%	12,5%				8,7%
18 Informační technologie									504	61	12,1%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	30		0,0%	2,4%	22	1	4,5%	3,8%	5		0,0%	0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	685	95	13,9%	10,2%	174	18	10,3%	7,8%	252	17	6,7%	6,4%	2		0,0%	7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	293	20	6,8%	7,6%	110	15	13,6%	10,0%	182	15	8,2%	7,7%				7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů				10,8%	24	1	4,2%	13,3%	53	5	9,4%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	143	28	19,6%	13,9%					7	2	28,6%	16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	7	1	14,3%	20,3%				16,7%	7	1	14,3%	21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	143	17	11,9%	11,9%	24	2	8,3%	17,4%	23	3	13,0%	10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				10,5%	15	5	33,3%	16,6%	51	7	13,7%	12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	286	67	23,4%	16,1%	4		0,0%	7,6%	273	29	10,6%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje				12,9%				26,7%	76	12	15,8%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5	2	40,0%	23,8%	110	14	12,7%	9,9%	27	6	22,2%	11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	237	38	16,0%	13,1%				14,3%	103	20	19,4%	12,1%	12	1	8,3%	8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence												11,8%				
53 Zdravotnictví	57	8	14,0%	13,2%				0,0%	300	18	6,0%	6,6%	80	5	6,3%	3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									692	88	12,7%	10,5%	16	1	6,3%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					120	35	29,2%	15,5%					33	3	9,1%	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	573	137	23,9%	17,0%	75	9	12,0%	18,3%	365	60	16,4%	13,7%	65	12	18,5%	12,9%
66 Obchod	174	37	21,3%	16,2%	45	12	26,7%	19,5%				7,5%	11	2	18,2%	13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost						1		30,0%	223	30	13,5%	11,3%	80	11	13,8%	10,7%
69 Osobní a provozní služby	275	61	22,2%	17,2%	131	27	20,6%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												14,3%	12	2	16,7%	12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	36	10	27,8%	21,1%					191	21	11,0%	8,1%	73	5	6,8%	4,0%
78 Obecné odborná příprava									621	53	8,5%	6,9%				
82 Umění a užité umění				12,8%	13	2	15,4%	13,7%	106	20	18,9%	10,8%				11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									2500	110	4,4%	3,8%				



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vše

HLEDAT

Úvodní stranaObory, školy a profeseAbsolventi škol a trh práceBez bariérJak na to

Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce

Vítáme Vás v informačním systému ISA+, který Vám nabízí pomoc při hledání vzdělávací a profesní dráhy. Najdete zde všechny školy a obory vzdělávání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání. Při výběru povolání Vám pomůže i Profi test nebo prezentace pracovních činností. Velkým přínosem je ISA+ pro žáky se zdravotním postižením i pro ty, kteří mají studijní problémy.



KAM NA ŠKOLU

obory, školy a profese

- [Výběr podle oboru](#)
- [Výběr podle školy](#)
- [Výběr podle povolání](#)
- [Výběr podle videa](#)
- [Výběr podle obrázků](#)
- [Profitest](#)

ABSOLVENTI ŠKOL

A TRH PRÁCE

- [Vzdělávání a volba oboru](#)
- [Využití vzdělání](#)
- [Požadavky zaměstnavatelů](#)
- [Nezaměstnanost](#)
- [Zaměstnanost](#)
- [Publikace](#)

BEZ BARIÉR

až na trh práce

- [Volba školy pro žáky se ZP](#)
- [Absolventi se ZP a trh práce](#)
- [Předčasné odchody ze vzdělávání](#)
- [Statistické přehledy](#)

JAK NA TO

rady a doporučení

- [Jsem na základce](#)
- [Jsem na střední](#)
- [Jsem už dospělý](#)
- [Jsem poradce](#)

*Výrazně inovovaný informační systém ISA+ pomáhá **žákům základních škol** při volbě oboru vzdělání a výběru střední školy, **žákům středních škol** při rozhodování o pokračování ve vzdělávání a při přechodu na trh práce, **výchovným-kariérovým poradcům a učitelům** při poskytování kariérového poradenství a výuce témat Úvodu do světa práce, **managementu škol** při úpravách vlastní vzdělávací nabídky a tvorbě školních vzdělávacích programů.*

VÝZNAMNÉ MOŽNOSTI SYSTÉMU:

- možnost **výběru oborů i školních vzdělávacích programů (ŠVP)**,
- **nové videoukázky** – představují práci v technických profesích i přípravu na ně,
- **profitest** – pomůže žákům základních škol při výběru oblasti vzdělávání,
- **výběr podle obrázků** – poskytuje snadnější orientaci ve vzdělávací nabídce SŠ,
- **bez bariér až na trh práce** – nová sekce věnovaná problematice žáků se zdravotním postižením a tématu předčasných odchodů ze vzdělávání,
- **jak na to - rady a doporučení** – různé užitečné informace pro uživatele systému,
- **syntetické stránky** – obsahují soubor informací ke každé skupině oborů,
- **filtry vzdělávací nabídky** – podle zdravotního postižení, vzdálenosti od bydliště, formy studia, zřizovatele, ŠVP,
- **fulltextové vyhledávání** – najde na ISA+ odkazy související se zadaným výrazem.

O inovaci a obsah systému ISA+ se stará Národní ústav pro vzdělávání v rámci udržitelnosti projektu **Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy (VIP Kariéra II - KP)**.