



Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání

**RNDr. Michaela Kleňhová
Ing. Jiří Vojtěch**



**Národní ústav odborného vzdělávání
Praha 2006**

OBSAH

1. Úvod	5
Metodické poznámky	6
2. Uchazeči o terciární vzdělávání	7
3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání	8
3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do terciárního vzdělávání	10
3.1.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání	11
3.1.2 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání	12
3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do terciárního vzdělávání	13
3.2.1 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání	15
3.2.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání	15
3.3 Absolventi oborů SOŠ a jejich přechod do terciárního vzdělávání	16
3.4 Absolventi oborů SOU a jejich přechod do terciárního vzdělávání	18
3.5 Absolventi oborů nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání	20
3.6 Absolventi oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání	22
4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do terciárního vzdělávání	24
4.1 Absolventi vybraných skupin oborů SOŠ a jejich přechod do terciárního vzdělávání	24
SOŠ: 23 Strojírenství a strojírenská výroba	24
SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	25
SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	27
SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví	29
SOŠ: 53 Zdravotnictví	30
SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa	32
SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví	33
SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	35
SOŠ: 82 Umění a užité umění	37
4.2 Absolventi vybraných skupin oborů SOU a jejich přechod do terciárního vzdělávání	38
SOU: 23 Strojírenství a strojírenská výroba	38
SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	39
SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	41
SOU: 66 Obchod	42
SOU: 82 Umění a užité umění	43

4.3 Absolventi vybraných skupin nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání	44
Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba	44
Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	45
Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa	47
Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví	48
Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	49
Nástavbové studium: 66 Obchod	50
4.4 Absolventi oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání v oborovém členění.....	52
5. Závěr	54
6. Přílohy	57

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky.

Přechod a vstup absolventů středních škol do terciárního vzdělávání

RNDr. Michaela Kleňhová, Ing. Jiří Vojtěch

Vydal Národní ústav odborného vzdělávání, Praha 2006

Korektury a tisk: informační středisko odborného vzdělávání

1. Úvod

Cílem této analýzy je zmapovat situaci absolventů středoškolských oborů ukončených maturitní zkouškou, kteří se ucházejí o přijetí do terciárního vzdělávání bezprostředně po ukončení střední školy. Zvyšování kvalifikace je v současné době naprostou nutností a stále více absolventů středních škol má zájem pokračovat ve vzdělávání. Maturanti mají zájem o studium v oborech vyššího odborného vzdělávání a v oborech vysokoškolského studia, aby dosáhli co nejvyšší úrovně vzdělání, protože si uvědomují, že kvalitní vzdělání jím dává vyšší šanci k uplatnění se na trhu práce.

V minulosti bylo běžné, že přístup k terciárnímu vzdělávání byl doménou absolventů gymnázií. Toto však již dávno není pravdou a velká část absolventů, především oborů středních odborných škol, pokračuje v dalším vzdělávání na terciární vzdělávací úrovni. Je to dáno i větší otevřeností terciárního vzdělávání, zvyšováním kapacit institucí poskytujících terciární vzdělávání a následně větším množstvím přijímaných studentů. Chování absolventů středních škol odborného zaměření a výběr studijních programů se však poněkud liší od chování absolventů gymnázií – ti mají širší záběr a výběr studijních oborů vyšších odborných a vysokých škol je poměrně variabilní, absolventi odborných středních škol spíše preferují obory, kterým se věnovali již na střední škole.

Naší snahou je zde zmapovat chování absolventů jednotlivých oborových skupin středních škol a tím přispět i k dalšímu formování vzdělávací politiky v tomto státě.

Vzdělávací systém v České republice není zcela statický, ale stále se vyvíjí a podle svých možností se snaží reagovat jednak na poptávku po vzdělávání, jednak svým způsobem i na trendy vzdělávací politiky. Z těchto důvodů se v posledních několika letech objevují v nabídce především středních odborných škol i koncepčně nové obory vzdělání, a to lycea. Absolventi těchto škol mají jednak základy odborného vzdělání, jednak mají být mnohem lépe připraveni na vstup do terciárního vzdělávání než je to u absolventů běžných studijních oborů středního odborného vzdělávání. Vzhledem k tomu, že v těchto oborech ještě neabsolvovalo příliš velké množství absolventů a tyto obory v posledních letech teprve prožívají svůj boom, je nutné brát výsledky týkající se absolventů lyceí zveřejněné v této analýze spíše jako orientační.

Do terciárního vzdělávání vstupují i absolventi nástavbových oborů středních škol. Vzhledem k tomu, že se jedná o poměrně atypickou skupinu uchazečů – v průběhu předchozího studia získali již vlastně dvě kvalifikace (mají výuční list a následně složili maturitní zkoušku) – věnujeme se jim v této analýze samostatně. Co je ale v našem vzdělávacím systému podstatné, je to, že ani absolventi učebních oborů nemají další vzdělávací dráhu uzavřenou a postupně mohou dosáhnout i vysokoškolské kvalifikace.

Analýza se věnuje přechodu absolventů středních škol do systému terciárního vzdělávání, tedy na vyšší odborné školy a do vysokoškolského studia.

Je stále faktem, že kapacity vysokých škol nestačí uspokojit všechny zájemce o studium, což se týká především některých fakult, resp. studijních oborů a programů. Z toho důvodu se na vysoké školy hlásí uchazeči opakovaně, ti vytrvalejší to zkouší i několikrát po sobě. Případně někteří z nich hledají dočasně náhradí řešení, což v našich podmínkách jsou stále ještě vyšší odborné školy, případně méně atraktivní obory vysokých škol, na které je snadnější se „dostat“. Vyšší odborné školy se naopak v posledních letech, především díky větší otevřenosti vysokých škol, začínají potýkat s nedostatečným počtem uchazečů o studium.

Zájmem ministerstva školství a vzdělávací politiky našeho státu je zvyšovat podíl populace vstupující do terciárního vzdělávání. V souvislosti s tím se v posledních letech projevují tendence zvyšovat počty žáků všeobecného vzdělávacího proudu na středních školách (tedy gymnázií a lyceí). Cílem zakotveným v *Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky* je 30 % všech přijímaných ke studiu na

středních školách přijímat do všeobecného vzdělávacího proudu, v současné době se uvažuje o procentu ještě vyšším.

Veškeré údaje v této analýze vycházejí ze standardních statistických šetření o přihlášených a přijatých na vyšší odborné a vysoké školy a ze standardních statistik o celkovém počtu absolventů středních škol v oborech ukončených maturitní zkouškou a v oborech nástavbového studia. Vzhledem k tomu, že vysoké i vyšší odborné školy při získávání údajů o předchozím studiu vycházejí zejména z přihlášek, které podle stávající legislativy nemusí obsahovat veškeré zjišťované údaje o předchozím studiu, je nutné některé z údajů, především v případě tzv. malých čísel brát spíše jako orientační.

Metodické poznámky

Pod pojmem absolventi středních škol jsou v této studii uváděni absolventi oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou nebo oborů nástavbového studia v denní formě vzdělávání, veškeré údaje jsou včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Není-li uvedeno jinak, jsou uváděni údaje o absolventech nejvýše do jednoho roku po absolvování.

Obory středních odborných škol jsou veškeré obory KKOV, které mají na 5. místě písmeno „M“. Obory středních odborných učilišť jsou všechny obory KKOV, které mají na 5. a dalších místech kódu oboru označení „L/0“ (tedy s výjimkou oborů nástavbového studia, které mají v kódu „L/5“).

Počet přihlášených je počet přihlášených **fyzických osob** bez ohledu na to, kolik podali přihlášek. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. VŠ a VOŠ), může být uchazeč započten v obou kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou.

Počet přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, je počet fyzických osob bez ohledu na to, kolik podali přihlášek a ke kolika přijímacím řízením se dostavili. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. VŠ a VOŠ), může být uchazeč započten v obou kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou.

Počet přijatých je počet fyzických osob, které úspěšně prošly přijímacím řízením, bez ohledu na to, na kolik oborů, programů či fakult a škol byly přijaty. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. VŠ a VOŠ), může být přijatý uchazeč započten v obou kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou.

Úspěšnost při přijímacím řízení je počítána jako podíl přijatých uchazečů a uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Pod pojmem odložená poptávka jsou zahrnuti všichni uchazeči o studium na vyšší odborné škol a vysoké škole, kteří podali přihlášku ke studiu rok a více po ukončení studia na střední škole.

Pokud není uvedeno jinak, nebo se nejedná o časové řady, jsou použity údaje o absolventech středních škol za školní rok 2004/05 a údaje o přijímacím řízení pro školní/akademický rok 2005/06.

V případě, že hovoříme o absolventech středních škol a následně o uchazečích o studium, jedná se o **uchazeče o denní studium na vyšších odborných školách a prezenční studium** na vysokých školách.

V případě vysokých škol se uvádějí studijní programy, které ne zcela korespondují s kódy KKOV. V celé publikaci pracujeme v případě vysokých škol s prvním dvojčíslí kódu studijního oboru.

2. Uchazeči o terciární vzdělávání

V posledních letech **prudce narůstal počet uchazečů o vysokoškolské studium**, zatímco počet uchazečů **o studium na vyšších odborných školách stagnoval** nebo dokonce v některých letech klesal. Zároveň **narůstal i celkový počet přijatých do terciárního vzdělávání**. Celkově je tato situace dána zvýšením kapacit zejména vysokých škol a změnou charakteru vysokoškolského studia z „dlouhého“ magisterského studia na studium dvoustupňové – bakalářské a navazující magisterské studium.

Postupem doby se měnila i struktura uchazečů o studium jak na vysokých školách, tak na vyšších odborných školách. Jednak vzrostl podíl absolventů středních odborných škol a v současné době tvoří téměř polovinu uchazečů hlásících se do terciárního vzdělávání bezprostředně po maturitě, jednak poměrně velkou část uchazečů tvoří uchazeči s „odloženou poptávkou“, tedy uchazeči, kteří se ke studiu nehlásí přímo po vykonání maturitní zkoušky, ale prošli již buď pracovním trhem, nebo již někde studovali (ať už úspěšně, nebo neúspěšně). Toto platí zejména v případě vysokých škol, vyšší odborné studium je stále spíše doménou „čerstvých“ absolventů středních škol.

Absolventi škol bezprostředně po absolvování, na rozdíl od uchazečů s odloženou poptávkou, **se hlásí ve větší míře k prezenčnímu studiu** na vysokých školách a dennímu studiu na vyšších odborných školách. Podávají více přihlášek ke studiu a při přijímacím řízení jsou znatelně úspěšnější. To je dáno především tím, že uchazeči z řad absolventů škol „zkoušejí“, zda budou někam přijati. Navíc jsou zvyklí se učit a mají poměrně čerstvé znalosti, které získali na střední škole a při přípravě na maturitní zkoušku. Ke studiu distanční, kombinovanou nebo dálkovou formou se hlásí pouze ve velice omezené míře, tam tvoří většinu a jsou úspěšnější právě uchazeči s odloženou poptávkou, kteří zde také podávají vyšší počet přihlášek, než je tomu u absolventů.

V souladu s cílem této práce bude **v této studii analyzována situace v přechodu do terciárního vzdělávání absolventů škol, kteří do něj přecházejí bezprostředně po absolvování**, uchazečů s odloženou poptávkou bude věnována pouze okrajová pozornost.

Absolventi středních škol podávají přihlášky zejména k prezenčnímu studiu na vysokých školách. **Maturanti, kteří se bezprostředně po ukončení studia hlásí do terciárního vzdělávání představují 59 % přihlášených a 64 % přijatých** k prezenčnímu studiu na vysokých školách. Jejich podíl na celkovém, počtu přihlášených ke studiu **na vyšších odborných školách** je ještě větší – **tvoří 84 % všech přihlášených k dennímu studiu na vyšších odborných školách a 84 % přijatých**.

Ke studiu kombinovaného a distančního studia na vysokých školách se absolventi středních škol přímo po maturitní zkoušce hlásí pouze v malé míře – tvoří 10 % všech přihlášených a 7 % všech přijatých. Obdobná situace je i při přijímacím řízení k vyššímu odbornému studiu – jedná se o 8 % přihlášených do dálkového studia a 7 % přijatých.

Absolventi podávají k prezenčnímu studiu na vysokých školách v průměru 2,1 přihlášky, zatímco uchazeči s odloženou poptávkou pouze 1,4 přihlášky. Obdobná je i situace v případě přijímacího řízení do denního studia na vyšších odborných školách – uchazeči z řad absolventů podávají v průměru 1,3 přihlášky a uchazeči s odloženou poptávkou 1,2 přihlášky.

V případě tzv. ostatních forem studia (tedy studia kombinovaného a distančního na vysokých školách a studia dálkového na vyšších odborných školách) je však situace jiná. Na vysoké školy podávají uchazeči s odloženou poptávkou v průměru 1,9 přihlášky a uchazeči, kteří se hlásí okamžitě po maturitě, pouze 1,2 přihlášky. Ti však obvykle zároveň podávají přihlášku k prezenčnímu studiu. Na vyšších odborných školách je situace vyrovnaná – do těchto forem studia podávají uchazeči v obou případech obvykle pouze jednu přihlášku.

3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání

V posledních letech vysoké školy přijímají stále více uchazečů a spolu s tím narůstá i celkový počet zájemců z řad absolventů středních škol hlásících se ke studiu na vysokých školách. Uchazečům se nabízejí i možnosti studia na vyšších odborných školách, ty však jsou v posledních letech absolventy středních škol vnímány spíše jako druhá šance v případě, že nejsou přijati k vysokoškolskému studiu. Výjimku tvoří vyšší zdravotnické školy, které nabízejí studium v oborech vedoucích k získání kvalifikace zdravotní sestry, které v minulosti bylo doménou středních zdravotnických škol. Obdobná situace nastává i v případě pedagogických oborů dříve nabízených středními pedagogickými školami (zejména obor předškolní pedagogika) – toto studium se také přesouvá do terciárního vzdělávání.

Od roku 2002/03 neustále narůstá celkový počet uchazečů o studium na vysokých školách z řad absolventů středních škol a vzhledem ke vzrůstající úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení narůstá i počet přijímaných ke studiu.

Spolu s celkovým absolutním nárůstem absolutního počtu absolventů hlásících se k vysokoškolskému studiu narůstá i **podíl absolventů, kteří podávají přihlášky**. Zatímco v roce 2002 se ke studiu na vysokých školách hlásilo 59 % absolventů, v roce 2005 to bylo již **téměř 77 % absolventů**. Tato situace je dána i tím, že vysoké školy se ve větší míře zaměřují na otevírání bakalářských studijních programů, které jsou obvykle tříleté, na rozdíl od situace v minulých letech, kdy nabídku vysokých škol tvořily zejména „dlouhé“ magisterské studijní programy a délka studia čtyři až pět let mnohé uchazeče o studium částečně mohla odradit.

Uchazeči podávají v průměru 2,9 přihlášek k dennímu, resp. prezenčnímu studiu. Naprostá většina uchazečů z řad absolventů středních škol (83 %) podává maximálně 5 přihlášek ke studiu (26 % uchazečů podává pouze jednu přihlášku, 22 % dvě přihlášky, 19 % tři přihlášky a 15 % čtyři přihlášky ke studiu).

Ke studiu na vyšší odborné škole podávají uchazeči z řad absolventů středních škol 1,3 přihlášky a ke studiu na vysoké škole v průměru 2,9 přihlášek ke studiu.

Od roku 2000 **narůstá i podíl absolventů, kteří jsou ke studiu na vysokých školách přijati**. Tento podíl v uvedeném období vzrostl z 40 % na **53 %**.

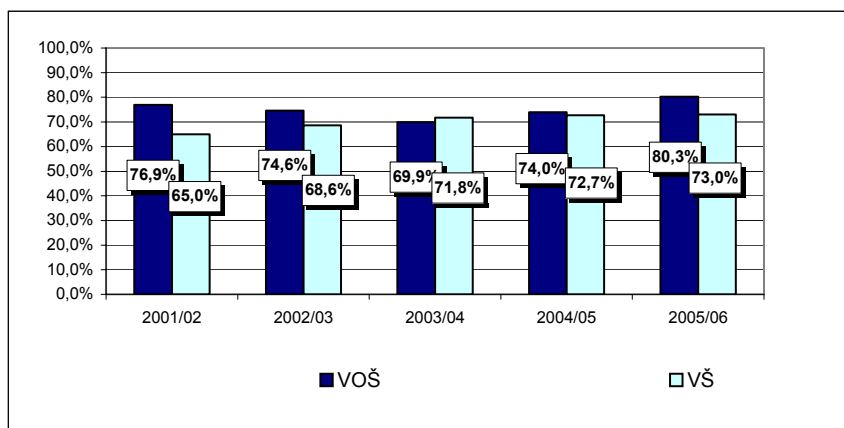
Tabulka 1: Absolventi středních škol – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	14 561	14 758	16 199	13 699	13 154
VŠ	48 405	44 222	51 284	54 578	63 866
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	12 531	12 809	14 071	11 671	10 680
VŠ	45 500	41 500	48 597	52 052	60 516
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	9 634	9 558	9 830	8 633	8 571
VŠ	29 567	28 486	34 872	37 827	44 200
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	19,8%	19,8%	20,4%	16,7%	15,8%
VŠ	65,8%	59,4%	64,6%	66,4%	76,6%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	17,0%	17,2%	17,7%	14,2%	12,8%
VŠ	61,9%	55,8%	61,2%	63,3%	72,6%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	13,1%	12,8%	12,4%	10,5%	10,3%
VŠ	40,2%	38,3%	43,9%	46,0%	53,0%

Kromě přihlášek ke studiu na vysokých školách podávají uchazeči z řad absolventů středních škol i přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách. Jak již bylo řečeno, zájem o toto studium však v posledních třech letech klesá, resp. se v posledním roce stabilizoval. Ke studiu na vyšších odborných školách se v roce 2005 hlásilo celkem 16 % absolventů středních škol a vzhledem k poměrně vysoké úspěšnosti při přijímacím řízení je naprostá většina z nich i přijata a studium na vyšších odborných školách tak zahájilo 10 % absolventů středních škol.

Obrázek 1: Absolventi středních škol – úspěšnost při přijímacím řízení

Uchazeči o studium na terciární vzdělávací úrovni z řad absolventů středních škol jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní. Je to dáno i tím, že podávají více přihlášek ke studiu a tím se i zvyšuje šance na přijetí. Spolu s tím, jak narůstá počet „volných“ míst ke studiu na vysokých školách, narůstá i úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení. Zatímco v roce 2001 bylo ke studiu na vysokých školách přijato 65 % uchazečů o studium z řad absolventů středních škol, v roce 2005 se jednalo již o 73 %. V případě vyšších odborných škol úspěšnost uchazečů o studium z řad absolventů středních škol byla obecně vyšší, projevoval se zde však poněkud jiný trend. Celkově se úspěšnost těchto uchazečů v posledních pěti letech pohybovala na úrovni 70 – 80 %, po větším poklesu v roce 2003, kdy byla dokonce nižší, než úspěšnost uchazečů při přijímání na vysoké školy, v posledních dvou letech opět roste a v posledním roce dosáhla úrovně 80 %.



Zatímco v roce 2001 bylo ke studiu na vysokých školách přijato 65 % uchazečů o studium z řad absolventů středních škol, v roce 2005 se jednalo již o 73 %. V případě vyšších odborných škol úspěšnost uchazečů o studium z řad absolventů středních škol byla obecně vyšší, projevoval se zde však poněkud jiný trend. Celkově se úspěšnost těchto uchazečů v posledních pěti letech pohybovala na úrovni 70 – 80 %, po větším poklesu v roce 2003, kdy byla dokonce nižší, než úspěšnost uchazečů při přijímání na vysoké školy, v posledních dvou letech opět roste a v posledním roce dosáhla úrovně 80 %.

Absolventi středních škol se ke studiu na vyšších odborných školách hlásí zejména ke studiu ekonomických oborů (24 % přihlášených), pedagogických oborů (21 % přihlášených) a oborů zdravotnických (18 % uchazečů). Zájem je i o obory z oblasti právních a veřejnosprávních činností, gastronomie a turismu a z oblasti elektrotechniky. Uchazeči však při přijímacím řízení nemají u jednotlivých oborových skupin stejnou šanci o přijetí ke studiu. Z uvedených oborových skupin je nejvyšší převis poptávky v případě pedagogických oborů (57% šance na přijetí) a v případě právních oborů (71% úspěšnost). V případě ostatních jmenovaných oborů je úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení mnohem vyšší – pohybuje se od 77 % do 92 %. Struktura přijímaných zhruba odpovídá celkové oborové nabídce vyšších odborných škol.

Tabulka 2: Absolventi středních škol - skupiny oborů, o které je na VOŠ největší zájem 2005/06

		absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost při přijím. řízení
		uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	
63	Ekonomika a administrativa	3 087	2 418	1 874	23,5%	22,6%	21,9%	77,5%
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	2 759	2 090	1 196	21,0%	19,6%	14,0%	57,2%
53	Zdravotnictví	2 384	1 961	1 667	18,1%	18,4%	19,4%	85,0%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1 395	967	688	10,6%	9,1%	8,0%	71,1%
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 143	870	691	8,7%	8,1%	8,1%	79,4%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a VT	959	745	684	7,3%	7,0%	8,0%	91,8%
64	Podnikání v oborech, odvětví	660	544	437	5,0%	5,1%	5,1%	80,3%

Situace uchazečů o studium na vysokých školách z řad absolventů středních škol je mnohem rozmanitější, než je tomu v případě vyšších odborných škol. Je to dáno zejména širší nabídkou vysokých škol a poměrně širokou škálou nabízených studijních oborů. Největší zájem uchazečů z řad absolventů středních škol je již tradičně o obory ekonomické (31 % uchazečů), pedagogické (20 % uchazečů) a právní (9 %). Následují obory elektrotechnické, obory z oblasti sociálních věd, informatika, strojírenství, filosofické vědy a lékařské vědy. Vzhledem k naprosto odlišnému převisu poptávky u těchto oborů je však struktura přijímaných naprosto odlišná.

Do technických oborů a oborů z oblasti informatiky je již tradičně přijímán nejvyšší podíl uchazečů (např. 90 % přijatých ke studiu strojírenských oborů, 87 % přijatých ke studiu elektrotechnických oborů, 72 % přijatých do informatických oborů). Netechnické obory již tak vysokou úspěšnost nevykazují, o něco více než polovina uchazečů bývá přijata např. do oborů ekonomických a oborů z oblasti pedagogiky. Naopak nejvyšší převis poptávky a následně nejmenší šance na přijetí mají uchazeči o obory z oblasti psychologie (10 % úspěšnost), umění (23 % úspěšnost), publicistiky (25 % úspěšnost) a o obory právní (27 % úspěšnost).

Tabulka 3: Absolventi středních škol - skupiny oborů, o které je na VŠ největší zájem 2005/06

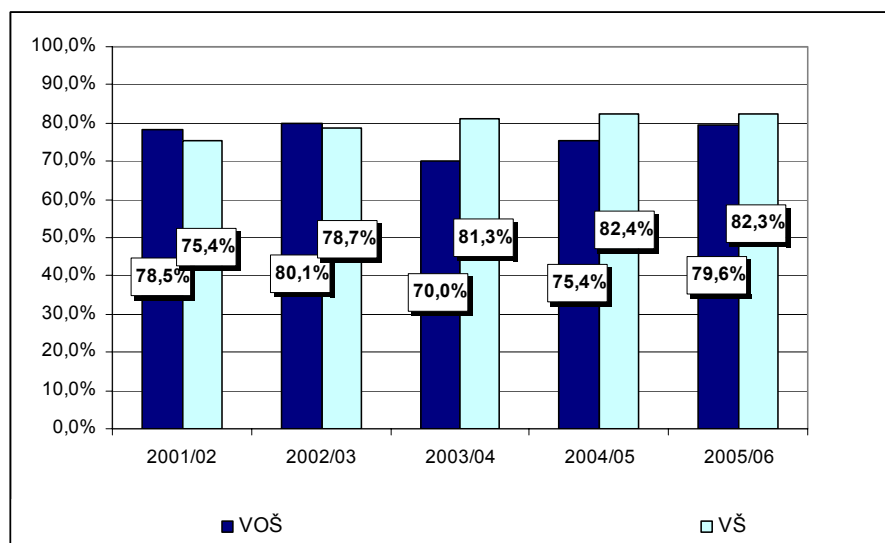
		absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost
		uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	při přijím. řízení
skupiny oborů KKOv s nejvyšším podílem uchazečů								
62	Ekonomie	19 665	17 670	10 580	30,8%	29,2%	23,9%	59,9%
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	12 438	11 085	6 254	19,5%	18,3%	14,1%	56,4%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	6 460	6 107	1 623	10,1%	10,1%	3,7%	26,6%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a VT	5 901	5 281	4 602	9,2%	8,7%	10,4%	87,1%
67	Sociální vědy	5 582	4 989	1 608	8,7%	8,2%	3,6%	32,2%
18	Informatické obory	5 456	4 739	3 408	8,5%	7,8%	7,7%	71,9%
23	Strojírenství, strojírenská výroba	4 683	4 227	3 807	7,3%	7,0%	8,6%	90,1%
73	Filologické vědy	4 581	4 024	1 986	7,2%	6,6%	4,5%	49,4%
51	Lékařské vědy	4 349	3 825	1 883	6,8%	6,3%	4,3%	49,2%
skupiny oborů KKOv s nejvyšším převysím poptávky								
77	Obory z oblasti psychologie	1 871	1 646	162	2,9%	2,7%	0,4%	9,8%
82	Umění a užité umění	2 395	2 225	502	3,8%	3,7%	1,1%	22,6%
72	Publicistika, knihovnictví a informatika	3 075	2 745	685	4,8%	4,5%	1,5%	25,0%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	6 460	6 107	1 623	10,1%	10,1%	3,7%	26,6%

3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Gymnázia jsou v povědomí veřejnosti zakotvena jako školy, které vychovávají především uchazeče o vysokoškolské studium a jejich hlavním cílem je připravit absolventy pro úspěšné vykonání přijímacích zkoušek na vysoké školy a následné vysokoškolské studium. K tomu přispívá i poměrně hustá síť víceletých gymnázií, která přijímají žáky již v průběhu plnění povinné školní docházky a primárně by měla být určena pro žáky talentované a nadané.

Je pravda, že absolventi gymnázií mají, vzhledem k všeobecnému charakteru jejich vzdělávání, mnohem širší všeobecné znalosti a tedy i větší prostor pro výběr oboru, který chtějí na terciární vzdělávací úrovni studovat. Nejsou úzce odborně zaměřeni, jako je tomu v mnoha případech u absolventů oborů středních odborných škol a škála výběru studijních oborů je obvykle širší a v mnohem větší míře se zaměřují na studium humanitního směru.

Prakticky všichni absolventi gymnázií okamžitě po ukončení studia na střední škole mají zájem pokračovat ve studiu na terciární vzdělávací úrovni, a to především na vysoké škole, vyšší odborné školy vnímají spíše jako další možnost v případě, že by nebyli přijati na vysokou školu.



Obrázek 2: Absolventi gymnázií – úspěšnost při přijímacím řízení

K dalšímu studiu se již tradičně hlásí prakticky všichni absolventi, kteří v posledních letech podávají v průměru 3,7 – 3,9 přihlášky ke studiu v terciárním vzdělávání, ať už na vysokou nebo vyšší odbornou školu. Na vysokou školu se hlásí prakticky všichni absolventi, na vyšší odborné školy v po-

sledních pěti letech 10 – 20 % absolventů, přičemž tento podíl má klesající tendenci.

Prakticky všichni absolventi gymnázií přihlášení ke studiu se k přijímacímu řízení i dostaví a při přijímacím řízení jsou v porovnání s absolventy ostatních středních škol poměrně úspěšní, **jejich úspěšnost převyšuje 80 % jak v případě vysokých škol, tak v případě vyšších odborných škol.** Celkově bývá přijato do terciárního vzdělávání kolem 90 % absolventů gymnázií, a tedy pouze necelá desetina jsou adepti na vstup na trh práce. Vzhledem k tomu, že tito neúspěšní uchazeči velice často pokračují ve studiu v pomaturitních jazykových kurzech pořádaných jazykovými školami s právem státní jazykové zkoušky, na trh práce odchází pouze zanedbatelné procento absolventů gymnázií.

Tabulka 4: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	4 368	3 773	3 697	2 983	2 444
VŠ	22 520	17 839	22 929	24 065	27 311
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	3 634	3 137	3 080	2 368	1 829
VŠ	21 703	17 202	22 307	23 514	26 437
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	2 852	2 512	2 155	1 786	1 456
VŠ	16 366	13 539	18 145	19 364	21 760
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	19,0%	20,3%	15,6%	12,1%	9,7%
VŠ	98,2%	96,1%	96,9%	97,5%	100,0%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	15,8%	16,9%	13,0%	9,6%	7,2%
VŠ	94,6%	92,7%	94,3%	95,2%	100,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	12,4%	13,5%	9,1%	7,2%	5,8%
VŠ	71,3%	73,0%	76,7%	78,4%	86,0%

3.1.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání

Jak již bylo řečeno výše, absolventi gymnázií vnímají další studium na vyšší odborné škole spíše jako variantu v případě, že jsou neúspěšní při vstupu na vysokou školu. Na vyšší odborné školy se hlásilo v roce 2005 pouze necelých 10 % absolventů gymnázií. Mnozí

z nich se k přijímacímu řízení ani nedostavili. Celkově se jednalo o necelé 2,5 tis. přihlášených absolventů gymnázií. Je to nejméně od roku 2001, kdy byl zájem absolventů gymnázií nejvyšší. Tato situace však nenastává pouze v případě absolventů gymnázií, ale jedná se o obecný trend.

Úspěšnost absolventů gymnázií při přijímacím řízení na vyšší odborné školy se pohybuje na úrovni 80 %, což je o něco nižší úspěšnost než při přijímacím řízení na vysoké školy. Úspěšnost se ale pochopitelně liší zejména podle skupin oborů vyšších odborných škol, kam se uchazeči hlásí.

V předchozích letech se postupně přesouvají kvalifikační požadavky na některé profese směrem od středoškolského vzdělání k terciárnímu. Jde zejména o zdravotní sestry a obory, které se vyučovaly na středních pedagogických školách, tedy zejména o profese učitelek na mateřských školách. To se pochopitelně projevilo i v zájmu absolventů gymnázií o vyšší odborné školy. Nejčastěji se hlásí právě ke studiu pedagogických (včetně učitelství a sociální péče) a zdravotnických oborů. Na tyto obory se hlásí polovina všech absolventů gymnázií hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy. Dále je zájem o ekonomické obory, obory z oblasti hotelnictví a turismu a obory z oblasti právních věd.

Tabulka 5: Absolventi gymnázií - skupiny oborů, o které je na VOŠ největší zájem 2005/06

		absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost při přijím. řízení
		uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	797	557	352	32,6%	30,5%	24,2%	63,2%
53	Zdravotnictví	434	313	249	17,8%	17,1%	17,1%	79,6%
63	Ekonomika a administrativa	369	271	220	15,1%	14,8%	15,1%	81,2%
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	318	220	185	13,0%	12,0%	12,7%	84,1%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	292	192	154	11,9%	10,5%	10,6%	80,2%

Absolventi gymnázií podávají na vyšší odborné školy v průměru 1,3 přihlášku ke studiu. Více přihlášek podávají zejména na obory, o které je největší zájem a dále na obory umělecké.

Mezi obory, na které se na vyšší odborné školy hlásí uchazeči z gymnázií, mají své specifické postavení obory z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče. Hlásí se do nich, jak již bylo řečeno, největší podíl uchazečů a zároveň je zde také největší převis poptávky. Při přijímacím řízení je však úspěšných pouze 63 % uchazečů z řad absolventů gymnázií. K oborům s vyšším převisem poptávky náleží i umělecké obory vyšších odborných škol.

3.1.2 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání

Na vysoké školy se hlásí prakticky každý absolvent gymnaziálního studia. Škála studijních oborů, na které se absolventi hlásí, je velice široká, jedná se prakticky o celé spektrum oborů, které vysoké školy, a to jak veřejné, tak soukromé, nabízejí. V průměru každý uchazeč podá 3,6 přihlášky. Většina uchazečů podává maximálně pět přihlášek, více přihlášek k vysokoškolskému studiu podává pouze 15 % uchazečů z gymnázií – toto je v posledních pěti letech prakticky stabilní situace. Uchazeči nejenže podávají takového množství přihlášek, ale i se k přijímacímu řízení dostaví, a to v průměru k 3,2 přijímacím řízením. Navíc jsou při přijímacím řízení ve velké míře úspěšní, přijato je 86 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a jsou v průměru přijati k 1,9 studiím.

Z pohledu výběru oborů je chování jednotlivých uchazečů různé. Někteří podávají přihlášky pouze na obory, o které mají eminentní zájem, a celkový počet jimi podaných přihlášek závisí na tom, kolik fakult v rámci celé České republiky tento obor vyučuje. Jiní sázejí „na jistotu“ a kromě oboru, který chtějí studovat, podávají i další přihlášky na méně atraktivní obory.

Tabulka 6: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vysoké školy 2005/06

	absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost při přijím. řízení	
	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí		
skupiny oborů KKOv s nejvyšším podílem uchazečů								
62	Ekonomie	7 699	6 908	5 021	28,2%	26,1%	23,1%	72,7%
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	7 044	6 262	4 062	25,8%	23,7%	18,7%	64,9%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	4 188	4 012	1 264	15,3%	15,2%	5,8%	31,5%
51	Lékařské vědy	3 618	3 202	1 643	13,2%	12,1%	7,6%	51,3%
67	Sociální vědy	3 583	3 246	1 245	13,1%	12,3%	5,7%	38,4%
73	Filologické vědy	3 080	2 748	1 606	11,3%	10,4%	7,4%	58,4%
skupiny oborů KKOv s nejvyšším převysím poptávky								
77	Obory z oblasti psychologie	1 176	1 061	132	4,3%	4,0%	0,6%	12,4%
82	Umění a užité umění	854	777	134	3,1%	2,9%	0,6%	17,2%
72	Publicistika, knihovnictví a informatika	1 856	1 661	485	6,8%	6,3%	2,2%	29,2%

Více jak **čtvrtina z celkového počtu přihlášených absolventů gymnázií** podává alespoň jednu přihlášku **ke studiu oborů ekonomických** (skupina oborů KKOv 62). Obdobná situace je u skupiny 75, tedy **oborů pedagogických, učitelství a sociální péče**. V obou skupinách oborů je však poměrně vysoká úspěšnost při přijímacím řízení - v případě ekonomických oborů se jedná o 73 % úspěšnost a v případě oborů pedagogických je úspěšnost při přijímacím řízení 64 %. Zajímavá je i skutečnost, že na ekonomické obory jeden uchazeč podává v průměru 2,2 přihlášky a na pedagogické obory je tento ukazatel také poměrně vysoký – jedná se o 1,7 přihlášky.

Dalšími specifickými skupinami oborů, k jejichž studiu se absolventi gymnázií hlásí, jsou **právní vědy** (skupina oborů KKOv 68), kam se hlásí **15 %** všech uchazečů z gymnázií, a **medicína** (skupina oborů 51 se svými **13 %** přihlášených uchazečů). V obou případech se však jedná o poměrně prestižní obory, resp. o budoucí poměrně atraktivní povolání. Tomu odpovídá i poměrně nízká šance na přijetí - 31,5 % - v případě právních věd a poloviční šance na přijetí v případě medicíny (51 %).

Doménou absolventům gymnázií jsou již tradičně humanitní obory. Vzhledem k všeobecnému charakteru studia na gymnáziích mají jejich absolventi větší předpoklady ke studiu těchto oborů, než je tomu u absolventů oborů odborných středních škol, které jsou daleko více specificky odborně zaměřené. V oblasti humanitních oborů se nejvíce projevuje poměrně vysoký převysím poptávky zejména u skupin oborů sociální vědy (skupina oborů KKOv 67 s 38 % úspěšností při přijímacím řízení), již zmíněné právo, publicistika (skupiny oborů 72 s 29 % úspěšností) a psychologie (skupina oborů KKOv 77 – úspěšnost 12 %).

Mezi obory, kde je poměrně vysoký převysím poptávky, se dále řadí i obory umělecké (skupina oborů 82 – 17 % úspěšnost absolventů gymnázií při přijímacím řízení).

Technické obory jsou v případě absolventů gymnázií stále vnímány jako obory „na jistotu“, tedy obory s větší šancí na přijetí. Z těchto oborů **projevují absolventi gymnázií větší zájem o elektrotechnické obory** (skupina oborů KKOv 26 – 6 % přihlášených), o obory **potravinářské chemie** (skupina oborů 29 – 5 % přihlášených), **stavebnictví** (skupina oborů 36 – 5 % přihlášených) a o **multidisciplinární technické obory** (skupina oborů KKOv 39 – 6 % přihlášených). Z pohledu úspěšnosti při přijímacím řízení je šance na přijetí u prakticky všech skupin technických oborů vyšší než 80 %.

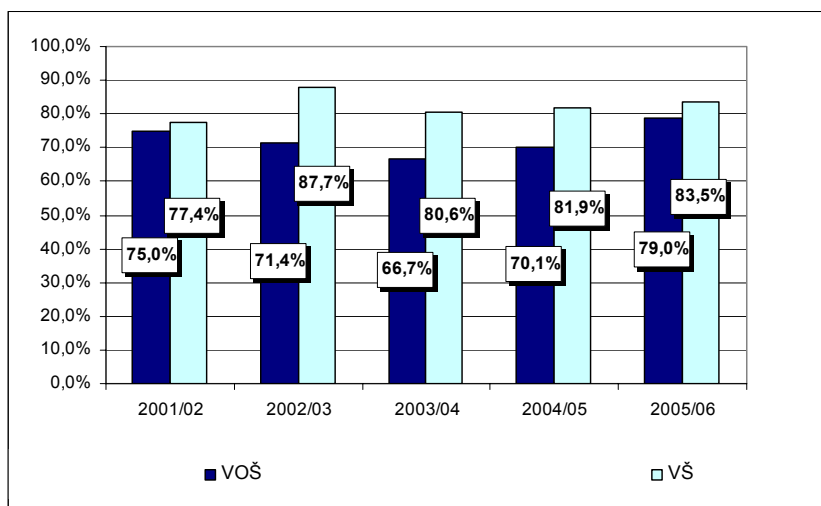
3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Obory lyceí se realizují na středních odborných školách a jsou v českém vzdělávacím systému poměrně novým fenoménem. Svým charakterem je však řadíme do všeobecného

vzdělání. Z tohoto důvodu se jim i v této analýze věnujeme samostatně. Dalším důvodem je i to, že jak školy tyto vzdělávací obory zaváděly, postupně narůstaly i počty absolventů. Ty začaly narůstat až v posledních dvou letech, v roce 2003/04 se jednalo o necelý tisíc absolventů a v roce 2004/05 o cca 1,6 tisíc absolventů. V následujících letech se předpokládá další rozvoj lyceí, a to i v důsledku postupného zvyšování počtu nově přijímaných žáků do všeobecného směru středoškolského vzdělávání, mezi něž vzdělávání v oborech lyceí vedle vzdělávání na gymnáziích řadíme.

Obrázek 3: Absolventi lyceí - úspěšnost při přijímacím řízení 2005/06

I když obory lyceí jsou v porovnání s ostatními obory nabízenými středními odbornými školami svojí náplní konstruovány jako více všeobecně zaměřené obory, ne všichni absolventi podávají přihlášky na vysoké školy nebo vyšší odborné školy. **Ke studiu na vysoké školy se hlásí 64 % absolventů, ke studiu na vyšší odborné škole 6 % absolventů.** Každý z uchazečů podává v průměru 3,2 přihlášky.



I přes poměrně **vysokou úspěšnost** uchazečů z řad absolventů lyceí při přijímacím řízení (**84 % úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy a 79% při přijímacím řízení na vyšší odborné školy**) ve studiu na vysoké škole pokračuje pouze 51 % absolventů a na vyšší odborné škole další 4 %. Na trh práce tedy odchází cca 45 % absolventů lyceí, pokud nezvolí např. další studium v pomaturitním studiu na jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky.

Tabulka 7: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	57	33	57	91	121
VŠ	306	268	316	813	1 290
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	48	28	45	67	100
VŠ	287	261	304	781	1 245
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	36	20	30	47	79
VŠ	222	229	245	640	1 040
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	13,8%	10,9%	14,4%	9,7%	7,4%
VŠ	74,1%	88,4%	79,8%	86,2%	78,5%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	11,6%	9,2%	11,4%	7,1%	6,1%
VŠ	69,5%	86,1%	76,8%	82,8%	75,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	8,7%	6,6%	7,6%	5,0%	4,8%
VŠ	53,8%	75,6%	61,9%	67,9%	63,3%

Lyceum sice tvoří jakýsi specifický proud vzdělávání, zaměřením odborné složky se však jednotlivé obory poměrně liší. Nejvíce studentů se vzdělává v oborech technického lycea a

ekonomického lycea. Dalším oborem, do kterého již několik let školy přijímají žáky, je pedagogické lyceum. Z pohledu celkového počtu žáků v těchto oborech je poměrně okrajovou záležitostí Waldorfské lyceum. V posledním roce byli poprvé přijímáni i žáci do oborů přírodovědné lyceum a zdravotnické lyceum. Zde si ale na absolventy budeme muset ještě několik let počkat. Dá se předpokládat, že odborné zaměření lycea ovlivní i výběr oborů v terciárním vzdělávání, do kterých se absolventi hlásí a budou hlásit v budoucnu. Analýza podle zaměření absolventů lyceí však v této chvíli vzhledem k poměrně malému dosavadnímu počtu absolventů nemá smysl.

3.2.1 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání

Vzhledem k celkovému nízkému počtu absolventů lyceí je i celkový počet uchazečů o studium na VOŠ velice malý – jedná se pouze o 121 uchazečů. S takto malými čísly je nutné pracovat velice opatrně a není ani možné činit z nich velké závěry. Výsledky je nutné brát pouze jako orientační.

Celkově podávají uchazeči o studium na vyšších odborných školách z řad absolventů lyceí 1,2 přihlášky, vyšší násobnost přihlášek se projevila pouze v případě uchazečů o studium pedagogických oborů na VOŠ (1,3 přihlášky).

Uchazeči se nejvíce hlásí na obory pedagogika, učitelství a sociální péče (skupina oborů KKO V 75 – 44 % uchazečů), obory podnikání v oborech a odvětvích (skupina oborů KKO V 64 – 21 % uchazečů) a obchod (skupina oborů KKO V 66 – 11 % uchazečů). V ostatních oborech jsou počty uchazečů prakticky zanedbatelné. **Úspěšnost při přijímání** do těchto skupin oborů, o které je ze strany absolventů lyceí na vyšších odborných školách nejvyšší zájem, se pohybuje na **úrovni 75 – 83 %**.

3.2.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání

Jak již bylo řečeno výše, ke studiu na vysokých školách se hlásí 64 % absolventů lyceí. Každý z nich podává v průměru 3,4 přihlášky, většina uchazečů podává 2-4 přihlášky. V případě zájmu o vysoké školy se chování absolventů lyceí podobá ve velké míře chování absolventů středních odborných škol. Výběr oborů, o které mají absolventi zájem, je do značné míry ovlivněn zaměřením oboru studovaného na střední škole, resp. škálou znalostí, které při vzdělávání na střední škole získali.

Proto se **absolventi hlásí především ke studiu oborů ekonomického směru** (skupina oborů KKO V 62 – 38 % uchazečů) a **pedagogického směru** (skupina oborů KKO V 75 – 20 % uchazečů). Dále se jedná zejména o obory technické, a to konkrétně **strojírenské** (skupina oborů KKO V 23 – 18 %), obory **elektrotechnické** (skupina oborů KKO V 26 – 13 % uchazečů), **stavebnické** a **interdisciplinární** technické obory (skupiny oborů 36 a 39 – obě po 11 % uchazečů). Z ostatních oborů uchazeči z řad absolventů lyceí projevují zájem zejména o **informatiku** (skupina oborů KKO V 18 – 15 % uchazečů). Na první pohled je zřejmé, že **výběr oborů, které chtějí absolventi dále na vysokých školách studovat, je ovlivněn zaměřením oboru na střední škole**.

Úspěšnost při přijímání absolventů lyceí ke studiu na vysoké školy se pohybuje nad úrovní **80 %** a odpovídá spíše úspěšnosti absolventů gymnázií než úspěšnosti absolventů oborů odborných škol. Zde se projevuje přínos posílené všeobecné složky ve vzdělávacích plánech. Úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy pochopitelně není ve všech studijních oborech stejná, stejný není ani průměrný počet přihlášek, které absolventi lyceí podávají do studijních oborů jednotlivých oborových skupin. I zde platí, že jednotliví uchazeči podávají větší množství přihlášek na obory humanitního směru – u oborů ekonomických se jedná o 2,4 přihlášky o uchazeče, u pedagogických a učitelských oborů o průměr 2 přihlášky na uchazeče. V případě technických oborů se jedná o 1,2 – 1,5 přihlášky v závislosti na skupině oborů.

Rozdílná je i úspěšnost při přijímacím řízení. Absolventi lyceí mají největší šanci úspěšně projít přijímacím řízením na technické obory – u oborů stavebnictví se úspěšnost uchazečů z řad absolventů lyceí pohybuje v průměru na úrovni 95 %, u oborů

elektrotechnických na úrovni 93 %, u technických interdisciplinárních oborů na úrovni 90 % a v případě strojírenských oborů se úspěšnost pohybuje v průměru na úrovni 88 %. Poměrně úspěšní jsou absolventi lyceí i u přijímacího řízení na obory informatiky (skupina oborů KKOV 18), jedná se o 79 % úspěšnost.

Stejně jako v případě absolventů gymnázií je převis poptávky u humanitních oborů vysokých škol vyšší než je tomu v případě oborů technických. Při přijímacím řízení na obory pedagogika, učitelství a sociální péče je úspěšných 59 % uchazečů z řad absolventů lyceí, v případě ekonomických oborů se jedná o 70 % úspěšnost.

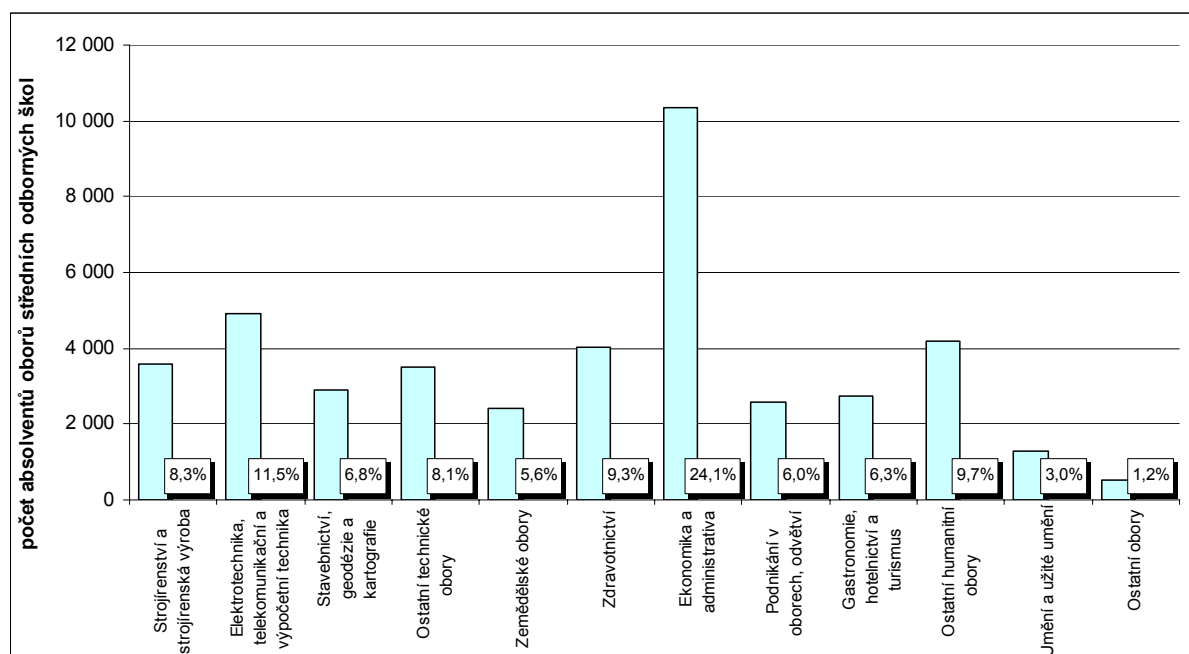
3.3 Absolventi oborů SOŠ a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Studium na středních odborných školách bylo původně zaměřeno zejména na výchovu absolventů pro trh práce. Oproti vzdělávání na gymnáziích je zde výrazně zastoupena odborná složka, žáci se ve větší míře věnují odbornému vzdělávání a součástí studia je i odborná praxe. Spolu s větší otevřeností institucí terciárního vzdělávání a s větší možností studia v terciárním vzdělávání i pro absolventy odborných středních škol pochopitelně narůstá i počet absolventů, kteří se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy a vysoké školy. V posledních letech dokonce dochází k tomu, že počet přihlášených absolventů odborného středoškolského proudu je vyšší než počet přihlášených absolventů gymnázií a lyceí.

Chování absolventů odborných středních škol při vstupu do terciárního vzdělávání má však jiný charakter než je tomu v případě absolventů gymnázií. Častěji se hlásí ke studiu na vysoké školy na obory příbuzné těm, které absolvovali na střední škole, případně na obory ekonomické, v menší míře do oborů pedagogika, učitelství a sociální činnost. Při podávání přihlášek na vyšší odborné školy převládá u absolventů oborů středních odborných škol volba oborů ekonomických, zdravotnických, oborů z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče a oborů právních.

Výběr oborů se liší pochopitelně podle zaměření absolvované střední školy, které mají velmi rozdílný charakter. Z toho důvodu se v dalším textu budeme podrobněji věnovat chování absolventů nejčtenějších středoškolských oborů – strojírenství, elektrotechnice, stavebnictví, zdravotnictví, ekonomice a administrativě, podnikání v oborech a odvětvích, hotelnictví a turismu a uměleckým oborům.

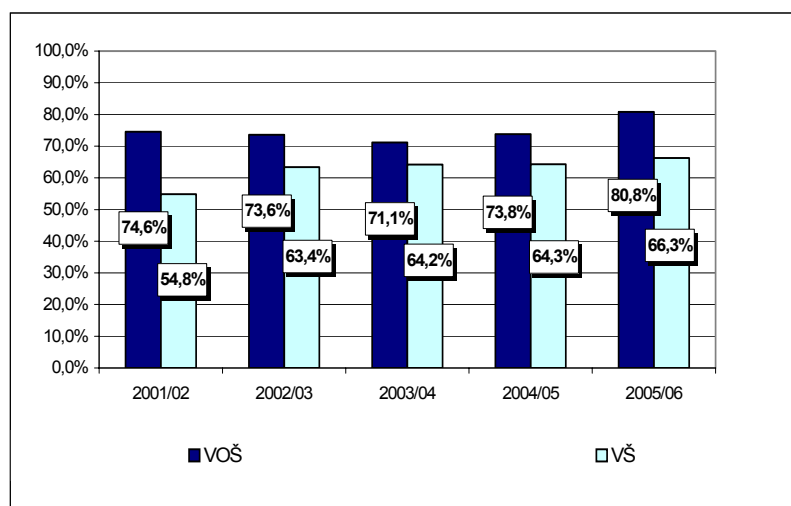
Obrázek 4: Absolventi oborů středních odborných škol – počty a podíly absolventů podle skupin oborů 2005/06



Ne všichni absolventi oborů **středních odborných škol** chtějí pokračovat v dalším studiu, mnozí odcházejí přímo do praxe. **Na vyšší odborné školy podává přihlášky 20 % všech absolventů, na vysoké školy 65 % absolventů.** Celkově jde o 80 % absolventů středních odborných škol, kteří bezprostředně po maturitě podávají přihlášky do terciárního vzdělávání. Počet absolventů hlásících se ke studiu do terciárního vzdělávání se neustále zvyšuje, a to nejen v absolutních číslech, ale i procentuálně. Týká se to především absolventů, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, v případě vyšších odborných škol situace v posledních dvou letech spíše stagnuje.

Absolventi podávají v průměru 2,4 přihlášky, téměř polovina z nich podává 2-3 přihlášky, jednu přihlášku podává necelá třetina uchazečů. Tento postoj se liší od absolventů gymnázií, kde jednu přihlášku podává pouze 14 % uchazečů. Chování uchazečů se ale liší podle toho, kam se hlásí. Na vyšší odborné školy podává jeden uchazeč v průměru 1,3 přihlášky a jednu přihlášku podává naprostá většina uchazečů (80 %). Uchazeči o studium na vysoké škole podávají v průměru 2,5 přihlášky a jednu přihlášku jich podá pouze necelá třetina.

Obrázek 5: Absolventi oborů středních odborných škol – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy 2005/06



Při přijímacím řízení na **vyšší odborné školy** je **úspěšných 80 %** všech uchazečů, což je nejvyšší úspěšnost v průběhu posledních pěti let. Úspěšnost uchazečů oborů SOŠ narůstá i při přijímacím řízení na vysoké školy.

V posledním roce se dosahovala **80 %**, což je o **dva procentní body nižší úspěšnost než absolventů gymnázií**. Dá se tedy říci, že absolventi oborů středních odborných

škol jsou při přijímacím řízení úspěšní. Na vysoké školy a vyšší odborné školy je přímo po maturitě přijato cca 51 % absolventů oborů středních odborných škol (cca 21 tisíc), necelá polovina jich tedy odchází na trh práce, do praxe, případně pokračuje ve vzdělávání jinou než touto cestou.

Tabulka 8: Absolventi oborů středních odborných škol – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	6 452	6 612	8 264	8 966	8 694
VŠ	21 213	21 677	23 071	24 264	27 991
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	5 550	5 804	7 195	7 786	7 141
VŠ	19 724	20 121	21 534	22 830	26 216
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	4 138	4 270	5 117	5 748	5 768
VŠ	10 812	12 751	13 826	14 671	17 371
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	14,2%	15,6%	19,8%	21,2%	20,2%
VŠ	46,6%	51,1%	55,4%	57,4%	65,2%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	12,2%	13,7%	17,3%	18,4%	16,6%
VŠ	43,4%	47,4%	51,7%	54,0%	61,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	9,1%	10,1%	12,3%	13,6%	13,4%
VŠ	23,8%	30,1%	33,2%	34,7%	40,5%

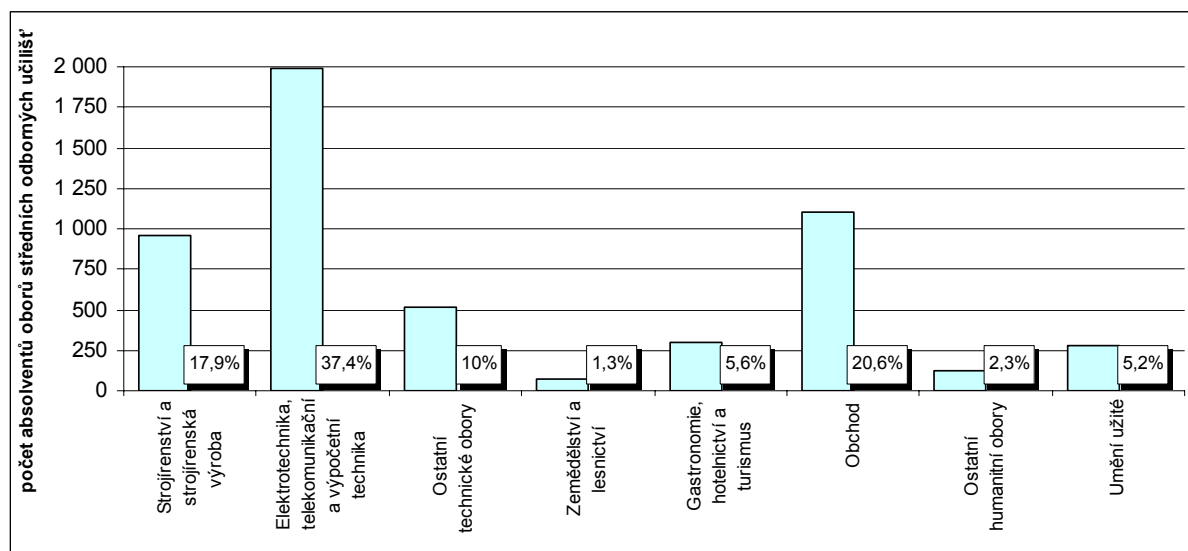
Pohlížíme-li na absolventy oborů středních odborných škol podle skupin oborů, zjišťujeme, že se liší jak podíl absolventů, kteří mají zájem o další studium, tak jejich úspěšnost při přijímacím řízení. Úspěšnost absolventů jednotlivých skupin oborů se liší a závisí pochopitelně i na tom, na jaké typy vyšších odborných a vysokých škol se absolventi hlásí. Podrobnější údaje jsou uvedeny v kapitole 4.

3.4 Absolventi oborů SOU a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Střední odborná učiliště byla svým původním charakterem zaměřena na výchovu učňů, vzdělávali se zde především žáci v učebních oborech. V předrevolučních letech se na tomto druhu škol připravovala většina středoškoláků. Spolu s uvolněním vzdělávacího trhu a následně i vlivem poklesu velikosti populace odpovídající žákům středních škol se učební obory začaly potýkat s postupným poklesem uchazečů, které jim odčerpaly střední odborné školy. Střední odborná učiliště kromě klasických učebních oborů nabízejí ve čtyřletých studijních oborech i střední vzdělávání ukončené maturitní zkouškou a maturitní vzdělávání i v oborech nástavbového studia. Právě absolventi těchto druhů vzdělávání mají možnost dalšího studia v terciárním vzdělávání. Této možnosti však využívají v menší míře než je tomu v případě absolventů gymnázií, lyceí, nebo oborů středních odborných škol.

V celkovém počtu cca 5,3 tis. absolventů studijních oborů středních odborných učilišť jsou nejpočetněji zastoupeni absolventi elektrotechnických oborů, kteří tvoří 37 % všech absolventů, dále jsou téměř pětinou zastoupeni absolventi oborů ze skupiny 64 Obchod a následují absolventi strojírenských oborů. V samostatné kapitole v dalším textu se budeme zabývat i chováním absolventů gastronomických a hotelnických oborů (skupina KKOV – 5,6 % absolventů oborů středních odborných učilišť) a oborů uměleckých (skupina KKOV 82 – 5,2 % absolventů). Do tohoto přehledu jsme zařadili i absolventy oborů zemědělských (skupina oborů KKOV 41 – 1,3 % absolventů), ve kterých sice neabsolvuje příliš mnoho absolventů, ale jedná se o skupinu svým zaměřením atypickou.

Obrázek 6: Absolventi oborů středních odborných učilišť počty a podíly absolventů podle skupin oborů



Absolventi oborů středních odborných učilišť jsou obvykle prakticky a odborně zaměřeni a tomu odpovídá i výběr oborů terciárního vzdělávání, na které se hlásí. Obvykle volí obor příbuzný tomu, který vystudovali na střední škole. Většinou podávají méně přihlášek ke studiu než je tomu v případě absolventů gymnázií, lyceí a středních odborných škol.

O studium na vyšších odborných školách projevuje zájem 20 % absolventů. Na rozdíl od absolventů gymnázií, lyceí a středních odborných škol, kde podíl absolventů

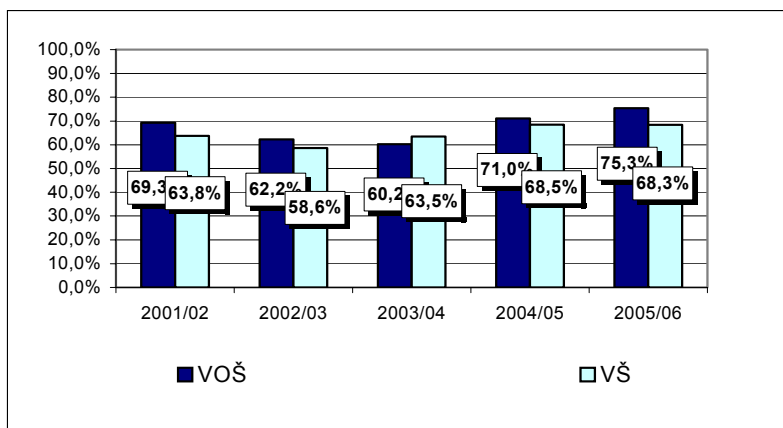
hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole klesá, v případě absolventů oborů středních odborných učilišť zájem v posledních letech kolísá střídavě mezi 16 a 20 %.

Zájem o studium na vysokých školách projevuje 41 % absolventů těchto oborů. Podíl absolventů v posledních pěti letech má rostoucí trend. Tento zájem svědčí o tom, že absolventi oborů středních odborných škol rozhodně nemají přístup k terciárnímu vzdělávání uzavřený.

V průměru uchazeči o studium z řad těchto absolventů podávají 1,7 přihlášek ke studiu na vysoké škole, případně 1,2 přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole. Jak je vidět z průměrného počtu přihlášek, nadpoloviční většina uchazečů (57 %) podává pouze jednu přihlášku, čtvrtina z nich dvě přihlášky a pouze 18 % z nich podává tři a více přihlášek.

Obrázek 7: Absolventi oborů středních odborných učilišť – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

Uchazeči o studium na **vyšších odborných školách** z řad absolventů středních odborných učilišť jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní – **přijaty jsou tři čtvrtiny uchazečů**. Úspěšnost při přijímání ke studiu na **vysokých školách** je o něco nižší, a to **68 %**. Vzhledem k tomu, že studium v těchto oborech připravuje primárně žáky ke vstupu na trh práce, hovoří toto procento o poměrně vysoké úspěšnosti absolventů při vstupu na terciární vzdělávací úroveň.



K dalšímu studiu na terciární vzdělávací úroveň je tedy přijato 12 % absolventů ke studiu na vyšších odborných školách a 26 % absolventů je přijato ke studiu na vysoké školy. V absolutních číslech se jedná o cca 2 tisíce absolventů oborů středních odborných učilišť, kteří neodcházejí přímo na trh práce, ale pokračují v dalším studiu.

Tabulka 9: Absolventi oborů středních odborných učilišť – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	420	1 078	1 299	980	1 075
VŠ	1 127	1 918	2 148	2 223	2 206
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	352	940	1 134	832	880
VŠ	980	1 724	1 933	2 043	2 012
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	244	585	683	591	663
VŠ	625	1 010	1 227	1 399	1 375
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	10,8%	16,1%	20,2%	16,4%	20,2%
VŠ	29,0%	28,6%	33,5%	37,3%	41,4%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	9,1%	14,0%	17,7%	14,0%	16,5%
VŠ	25,2%	25,7%	30,1%	34,3%	37,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	6,3%	8,7%	10,6%	9,9%	12,4%
VŠ	16,1%	15,0%	19,1%	23,5%	25,8%

Je pochopitelné, že studium na středních odborných učilištích a zájem o studium na terciárním vzdělávacím stupni se liší podle skupin oborů, které uchazeči na střední škole studovali. Absolventům nejpočetněji zastoupených oborových skupin je věnována samostatná kapitola.

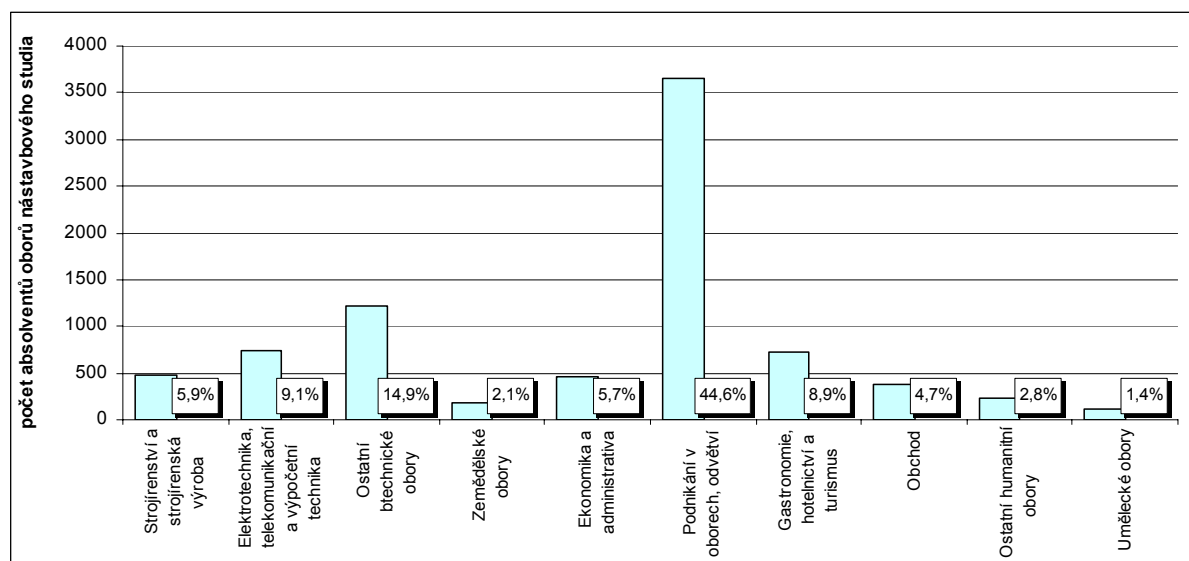
3.5 Absolventi oborů nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Nástavbové studium je určeno absolventům učebních oborů a umožňuje jim získat vyšší stupeň vzdělání ukončený maturitní zkouškou a realizuje se na středních školách (především na středních odborných učilištích a v menší míře na středních odborných školách). V porevolučních letech bylo vzdělávání v těchto oborech velice oblíbené, postupně však došlo ze strany MŠMT k omezení celkového počtu žáků v tomto druhu vzdělávání. O oblíbenosti toho vzdělávání svědčí i to, že v oborech nástavbového studia absolvovalo 8,2 tis. žáků, což je více než v případě absolventů oborů středních odborných učilišť ukončených maturitní zkouškou. Absolventi nástavbového studia mají vlastně již dvě kvalifikace, přesto část z nich má zájem o další studium na terciární vzdělávací úrovni. Podíl přihlášených a přijatých do terciárního vzdělávání je v případě absolventů nástavbového v porovnání s ostatními absolventy středního vzdělávání s maturitou podstatně nižší.

Údaje o zájmu absolventů nástavbového studia o studium na terciární vzdělávací úrovni je nutné brát spíše jako orientační. Veškeré údaje o uchazečích vycházejí z šetření na vysokých školách a vyšších odborných školách, kde se u jednotlivých uchazečů uvádí pouze kód oboru studovaného na střední škole a nikoli druh studia. Kódy oborů nebývají v naprosté většině případech vyplněny se stoprocentní spolehlivostí.

Chování absolventů jednotlivých skupin oborů nástavbového studia se z hlediska zájmu o studium na terciární vzdělávací úrovni, stejně jako v případě absolventů oborů středních odborných učilišť, poměrně liší. V dalším textu se zabýváme nejčteněji zastoupenými skupinami oborů (z pohledu celkového počtu absolventů), tedy ze skupiny technických oborů strojírenskými obory (skupina oborů KKO V 23 – 5,9 % absolventů nástavbového studia) a obory elektrotechnickými (skupina oborů KKO V 26 – 9,1 % absolventů), dále obory skupiny ekonomika a administrativa (skupina oborů KKO V 63 – 5,7 %), podnikání v oboru a odvětví (skupina oborů KKO V 64 – nejčteněji zastoupená oborová skupina s 44,6 % absolventů), gastronomie, hotelnictví a turismus (skupina oborů KKO V 65 – 8,9 % absolventů).

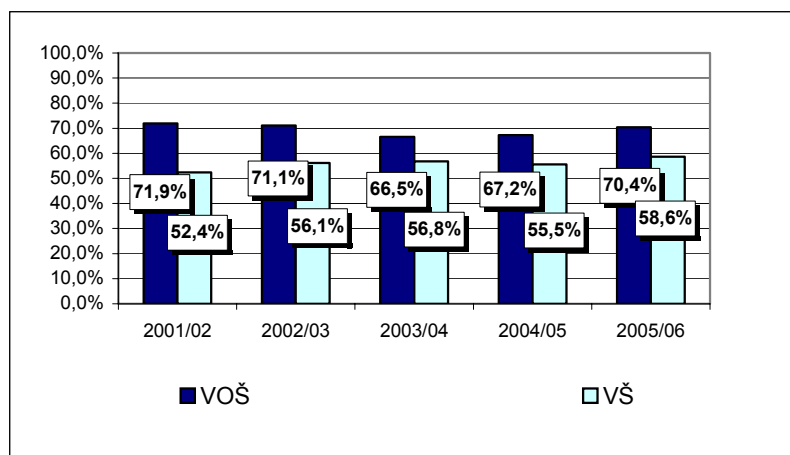
Obrázek 8: Absolventi oborů nástavbového studia – počty a podíly absolventů podle skupin oborů 2005/06



Absolventi, kteří podávají přihlášky ke studiu na vyšší odborné školy a vysoké školy, **podávají přihlášky na obory podobného zaměření, které vystudovali na střední škole.** Absolventi nástavbového studia neprojevují příliš velký zájem o studium na terciární úrovni – **ke studiu na vyšší odborné škole se jich hlásí necelých 15 %.** V letech 2002 a 2003 se jednalo o 38, resp. 22 %. Zájem absolventů o studium **na vysoké škole** je o něco vyšší, na vysoké školy se hlásí **20 %** absolventů nástavbového studia.

Uchazeči podávají v průměru 1,2 přihlášky ke studiu na vyšší odborné školy a 1,7 přihlášky ke studiu na vysoké školy. I zde se chování absolventů nástavbového studia podobá chováním absolventů oborů středních odborných učilišť – v případě zájmu o vyšší odborné školy podává 90 % uchazečů jednu přihlášku, v případě zájmu o vysoké školy podává jednu přihlášku 57 % uchazečů, dalších 27 % podává dvě přihlášky a pouze 16 % absolventů nástavbového studia podává tři a více přihlášek ke studiu na vysoké škole.

Obrázek 9: Absolventi oborů nástavbového studia – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy



Uchazeči o studium na **vyšší odborné škole** z nástavbového studia jsou **úspěšní z 70 %**, ke studiu **na vysoké škole je přijato 59 %** všech uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Celková úspěšnost je tedy o něco nižší než je tomu u absolventů oborů středních odborných učilišť.

V dalším studiu ihned po maturitě pokračuje 8 % absolventů oborů nástavbového studia a ke studiu na vysoké škole je přijato 11 % absolventů. Nástavbové studium tedy stále slouží zejména k přípravě absolventů pro trh práce, na který jich nastupuje více než 80 %.

Stejně jako v případě ostatních absolventů odborného proudu vzdělávání, i v případě absolventů nástavbového studia se zájem o další studium i úspěšnost při přijímacím řízení liší podle vystudovaného oboru na střední škole.

Tabulka 10: Absolventi oborů nástavbového studia – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	2 415	1 565	806	1 192
VŠ	1 298	1 653	1 448	1 659
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	2 019	1 293	704	934
VŠ	1 150	1 452	1 263	1 510
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	1 436	860	473	658
VŠ	645	825	701	885
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	37,8%	21,6%	9,7%	14,6%
VŠ	20,3%	22,8%	17,4%	20,3%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	31,6%	17,8%	8,4%	11,4%
VŠ	18,0%	20,0%	15,2%	18,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	22,5%	11,8%	5,7%	8,0%
VŠ	10,1%	11,4%	8,4%	10,8%

3.6 Absolventi oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání

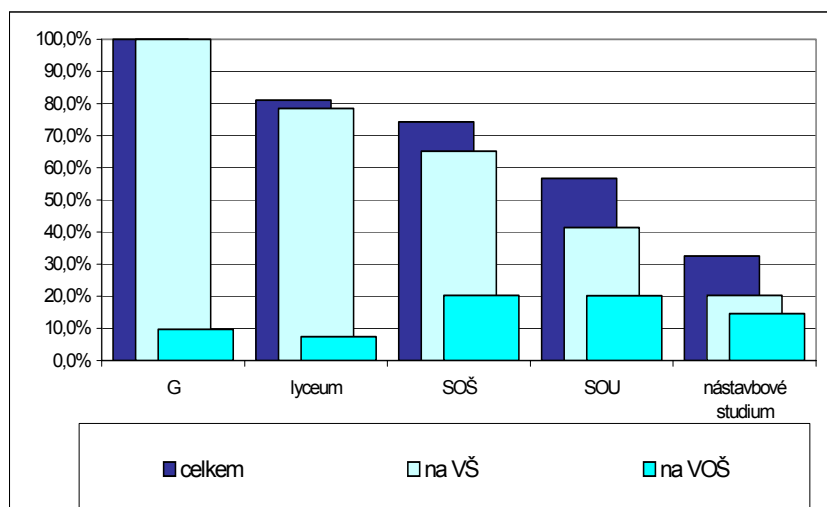
Uchazeči z řad absolventů jednotlivých druhů a typů škol se při přijímacím řízení na vysoké školy a vyšší odborné školy chovají rozdílně. Souvisí to s charakterem předchozího středoškolského studia, zejména s tím, zda je studium více všeobecně nebo odborně zaměřenou, a se skladbou vyučovaných předmětů.

Po ukončení střední školy se absolventi rozhodují, zda budou pokračovat ve studiu na vysoké škole, vyšší odborné škole, či zda začnou hledat zaměstnání a vstoupí na trh práce. **Absolventi gymnázií**, jejichž studium na střední škole bylo všeobecně zaměřeno a mělo je připravit zejména k dalšímu studiu na terciární vzdělávací úrovni, **se prakticky všichni hlásí ke studiu na vysoké škole** (všichni se hlásí k vysokoškolskému studiu a 10 % z nich navíc i ke studiu na vyšší odborné škole). Absolventi podávají v průměru téměř čtyři přihlášky a hlásí se prakticky do všech oborů nabízených institucemi terciárního vzdělávání.

Co do podílu přihlášených jsou následování **absolventy lyceí**, jejichž studium je charakterizováno také jako všeobecné, těch **se hlásí ke studiu bezprostředně po maturitě celkem 81 %** (79 % na vysoké školy a 7 % na vyšší odborné školy¹). Z předchozího vyplývá, že absolventi všeobecně zaměřeného vzdělávání na střední škole mají zájem pokračovat po maturitní zkoušce ve studiu, a to zejména ve studiu na vysokých školách. Absolventi mají širokou škálu znalostí z mnoha oblastí, díky tomu si mohou vybírat z mnoha různých oborů. O vyšší odborné studium projevuje zájem méně než desetina absolventů a uchazeči většinou zároveň podávají i přihlášky ke studiu na vysoké škole. Uchazeči podávají v průměru více než tři přihlášky a hlásí se zejména ke studiu oborů, které jsou příbuzné se zaměřením lycea, které vystudovali, a dále mají zájem o studium ekonomie.

K dalšímu studiu se hlásí i téměř **tři čtvrtiny absolventů středních odborných škol**. Ti však v mnohem větší míře než absolventi gymnázií a lyceí upřednostňují studium na vyšších odborných školách. Ke studiu na vysoké škole podává přihlášky 65 % absolventů středních odborných škol a 20 % absolventů podává přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách. Více než desetina absolventů oborů středních odborných škol podává přihlášky jak na vysoké a vyšší odborné školy, v průměru tak podávají 2,4 přihlášky. Uchazeči z řad absolventů středních odborných škol se ve větší míře hlásí na obory příbuzné těm, které vystudovali na střední škole, případně ke studiu ekonomických oborů.

Obrázek 10: Podíly absolventů středních škol hlásících se ke studiu do terciárního vzdělávání 2005/06



Absolventi středních odborných učilišť (oborů s maturitou) jsou mnohem více prakticky zaměřeni a obory středních odborných učilišť jsou svým charakterem koncipovány zejména pro přípravu absolventů na trh práce. Ale jak je vidět, ani tito absolventi nemají další vzdělávací dráhu uzavřenou. **K dalšímu studiu se hlásí více než polovina z nich (57 % absolventů) a 40 % z nich se hlásí ke studiu na**

¹ Každý uchazeč je vykazován v celkovém součtu jenom jednou, v jednotlivých kategoriích – VŠ a VOŠ – pokud se hlásí do obou kategorií, musí být započítán v každé, proto nelze oba údaje sčítat.

vysoké školy a 20 % ke studiu na vyšší odborné školy (10 % se tedy hlásí jak ke studiu na vysoké, tak vyšší odborné škole). Uchazeči podávají v průmětu 1,7 přihlášky a hlásí se zejména ke studiu oborů příbuzných těm, které vystudovali na střední škole. Toto je trend projevující se u absolventů naprosté většiny středoškolských oborů poskytujících odborné vzdělání.

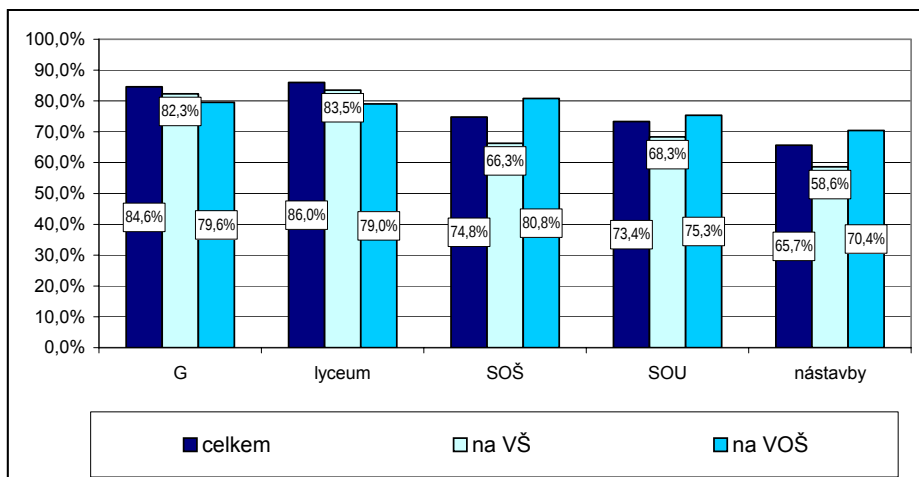
Samostatnou kategorií jsou **absolventi oborů nástavbového studia středních škol**. Ti už mají za sebou prakticky dvojí ukončené vzdělávání – absolvovali učební obor a následně pokračovali ve studiu, aby složili maturitní zkoušku. **Ke studiu na terciární vzdělávací úrovni se jich hlásí necelá třetina**, 20 % se hlásí ke studiu na vysoké škole a 15 % ke studiu na vyšších odborných školách. V průměru podávají 1,5 přihlášky a, stejně jako absolventi oborů středních odborných učilišť, se hlásí se zejména ke studiu oborů příbuzných těm, které vystudovali na střední škole.

Absolventi jednotlivých druhů a typů škol jsou při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy úspěšní v různé míře. Úspěšnost absolventů středních škol při přijímacím řízení ke studiu na terciární vzdělávací úrovni řízení podle typů a druhů škol se pohybuje od 86 % v případě lyceí až do 66 % v případě absolventů nástavbového studia. Obecně platí, že absolventi středoškolských oborů všeobecného charakteru jsou při přijímacím řízení úspěšnější, a to zejména při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách (zde se úspěšnost pohybuje od 84 % v případě lyceí až do 59 % v případě oborů nástavbového studia).

Absolventi lyceí a gymnázií jsou úspěšnější při přijímání ke studiu na vysokých školách, jejich úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy je o něco nižší, i když stále převyšuje úspěšnost absolventů oborů středních odborných učilišť a oborů nástavbového studia a pohybuje se na úrovni úspěšnosti absolventů oborů středních odborných škol.

Obrázek 11: Úspěšnost absolventů středních škol při přijímacím řízení ke studiu na terciární vzdělávací úrovni 2005/06

Absolventi oborů odborného vzdělávání na středních školách jsou úspěšnější při přijímacím řízení na vyšší odborné školy, než na školy vysoké. Nejúspěšnější jsou absolventi oborů středních odborných škol následováni absolventy maturitních oborů středních odborných učilišť a absolventy oborů nástavbového studia. V případě



úspěšnosti při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách jsou o něco více úspěšní absolventi maturitních oborů středních odborných učilišť, následováni absolventy oborů středních odborných škol a absolventy oborů nástavbového studia.

4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do terciárního vzdělávání

V následujících kapitolách jsme se zaměřili na jednotlivé (z pohledu celkového počtu absolventů nejčastěji zastoupené) oborové skupiny odborného vzdělávání v následujícím členění:

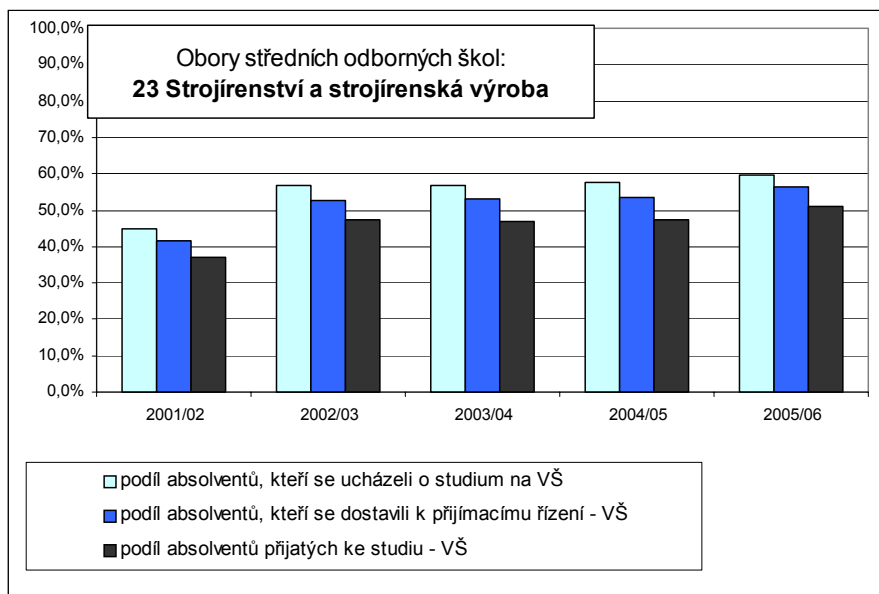
- absolventi oborů středních odborných škol (bez nástavbového studia)
- absolventi oborů středních odborných učilišť
- absolventi oborů nástavbového studia

4.1 Absolventi vybraných skupin oborů SOŠ a jejich přechod do terciárního vzdělávání

SOŠ: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Absolventi oborů středních odborných škol skupiny KKOV 23 Strojírenství a strojírenská výroba tvoří v současnosti 8,3 % všech absolventů, v absolutních číslech to znamená cca 3,6 tis. mladých lidí. Tito absolventi se v poměrně často hlásí k dalšímu studiu na terciární vzdělávací úrovni. V posledním roce se **hlásilo ke studiu na vysoké školy téměř 60 % absolventů a 8 % absolventů se hlásilo ke studiu na vyšší odborné školy**. Podíly absolventů strojírenských oborů hlásících se ke studiu na vysokých školách každoročně mírně rostou, v případě podílu přihlášených ke studiu na vyšší odborné škole jsme v posledním roce zaznamenali pokles, což je však u vyšších odborných škol celorepublikový trend.

**Obrázek 12: SOŠ: 23 – Strojírenství a strojírenská výroba
– přijímací řízení na vysoké školy 2005/06**



Absolventi strojírenských oborů jsou při přijímání ke studiu na vyšší odborné školy i vysoké školy velice úspěšní – jejich **průměrná úspěšnost** v obou případech **převyšuje 90 %**, což je více než je celorepublikový průměr jak u absolventů všech středních škol, tak u absolventů oborů středních odborných škol. Vysoká úspěšnost je dána i tím, že absolventi

těchto oborů se hlásí opět ke studiu technických oborů, kde je malý převis poptávky nad nabídkou a vzhledem k tomu, že mají poměrně hluboké znalosti z matematiky a fyziky a svým charakterem jsou technicky zaměřeni, jsou i při přijímacím řízení poměrně úspěšní. Navíc v průměru podávají 1,1 přihlášek ke studiu na vyšší odborné škole a 1,9 přihlášek k vysokoškolskému studiu a je velká naděje, že alespoň v jednom přijímacím řízení uspějí.

Vzhledem k vysoké úspěšnosti **do dalšího studia na terciární vzdělávací úrovni vstupuje ihned po maturitě polovina absolventů strojírenských oborů** středních odborných škol. Padesátiprocentní hladina byla poprvé překročena v letošním roce,

v předchozích čtyřech letech se jednalo o úroveň 36-47 %. Na trh práce tedy vstoupilo cca 1 700 absolventů strojírenských oborů středních odborných škol a zhruba stejný počet jich nastoupil do terciárního vzdělávání.

Velká část uchazečů hlásících se na **vyšší odborné školy** z řad absolventů strojírenských oborů středních odborných škol se **hlásí opět ke studiu technických oborů**. Jedná se o 42 % přihlášených na strojírenské obory a 23 % přihlášených ke studiu do oborové skupiny elektrotechnika. Tito uchazeči jsou při přijímacím řízení velice úspěšní – ke studiu strojírenských oborů na vyšších odborných školách bylo v roce 2005 přijato 93 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení v případě elektrotechnických oborů je úspěšnost 83 %. Dále se uchazeči hlásí na vyšší odborné školy ke studiu v oborech ekonomika a administrativa (8 % uchazečů) s 92 % úspěšností. Určitou zajímavostí je 7 % uchazečů majících zájem o studium zemědělských oborů, navíc všichni tito uchazeči byli ke studiu na VOŠ přijati.

Absolventi strojírenských oborů středních odborných škol si v případě zájmu o vysokoškolské studium vybírají v naprosté většině strojírenské obory, o jejich studium má zájem 74 % všech přihlášených na vysoké školy a v průměru podávají absolventi 1,4 přihlášky ke studiu strojírenských oborů. Vzhledem k technickému zaměření uchazečů a jejich poměrně širokým znalostem z matematiky a fyziky jsou tito také z 95 % při přijímacím řízení úspěšní a tvoří 77 % všech přijatých ke studiu na vysoké školy z řad absolventů strojírenských oborů středních odborných škol. Uchazeči navíc podávají i přihlášky na obory doprava a spoje – přihlášky ke studiu těchto oborů na vysokých školách podává 13 % uchazečů. Při přijímacím řízení již nejsou tak úspěšní, v roce 2005 jich bylo přijato 70 %. Další skupinou oborů, o které mají absolventi strojírenských oborů středních odborných škol hlásící se ke studiu na vysokých školách zájem, jsou obory ekonomické. Přihlášky k jejich studiu si podává desetina uchazečů, ke studiu jsou však přijati pouze dva z pěti (42 % úspěšnost). Zájem projevují uchazeči i o studium oborů informatiky, k jejich studiu se hlásí 8 % uchazečů a o něco více než polovina je jich ke studiu i přijata.

Absolventi strojírenských oborů mají zájem i o další technické obory, podíl uchazečů v těchto oborových skupinách je ale menší než 5 %. Jedná se zejména o obory elektrotechnické a kožedělná výroba a zpracování.

V případě, že jsou uchazeči přijati k více než jednomu studiu (průměrný počet přijetí je 1,4), většinou jde o strojírenské obory na více fakultách, nebo jsou přijati ke studiu strojírenského oboru a na jiné fakultě jde o studium jiného oborového zaměření.

Tabulka 11: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ: 23 Strojírenství a strojírenská výroba 2005/06

Počet absolventů	3 581					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 298			VS 2 132		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
18 Informatické obory				8 % (4.)	5 % (3.)	55%
23 Strojírenství, strojírenská vyr. Elektrotechnika, telekomun. a	42 % (1.)	46 % (1.)	0,93	74 % (1.)	77 % (1.)	95%
26 výpočetní technika	23 % (2.)	19 % (2.)	86%			
37 Doprava a spoje				13 % (2.)	9 % (2.)	70%
41 Zemědělství a lesnictví	7 % (4.)	9 % (4.)	100%			
62 Ekonomie				11 % (3.)	4 % (4.)	42%
63 Ekonomika a administrativa	8 % (3.)	5 % (3.)	92%			

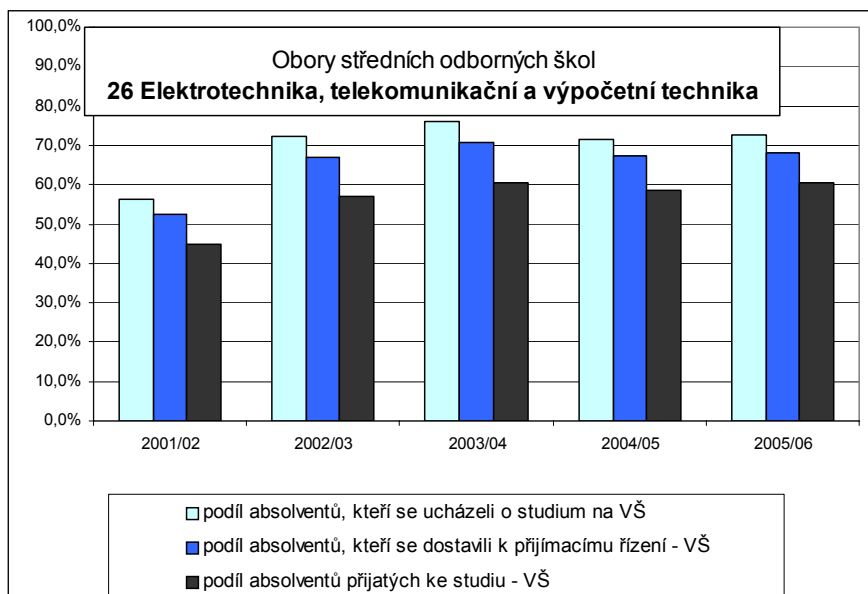
SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika je skupina oborů s největším počtem absolventů v rámci technických oborů středních odborných škol. Na rozdíl od

ostatních technických oborů tato skupina zaznamenala v posledních letech nárůst celkového počtu absolventů. Vzhledem k tomu, že jde o obor zaměřený na moderní technologie a je o něj stále zájem ze strany absolventů základních škol, můžeme i v dalších letech očekávat další nárůst absolventů. Absolventi tvoří celkem 11,5 % všech absolventů oborů středních odborných škol, v absolutních číslech se jedná o nezanedbatelný počet 4,9 tis. studentů. Jedná se o skupinu oborů, která v počtu absolventů zaujímá mezi technickými obory čelní místo a v rámci všech skupin oborů středních odborných škol se v počtu absolventů řadí na druhé místo za obory skupiny Ekonomika a administrativa.

Přímo po maturitní zkoušce **podává přihlášky ke studiu na vysoké školy celkem 72 % absolventů a ke studiu na vyšší odborné školy celkem téměř 8 % absolventů.** Podíly přihlášených absolventů elektrotechnických oborů se v posledních čtyřech letech pohybují na úrovni 72 – 76 % a podíl pouze mírně kolísá.

Obrazek 13: SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Absolventi jsou při přijímacím řízení, stejně jako absolventi strojírenských oborů, velice úspěšní. **Úspěšně přijímacím řízením na vyšší odborné školy projde 92 % přihlášených a na vysoké školy je přijato 89 % všech uchazečů,** kteří se dostavili k přijímacímu řízení. V posledních pěti letech úspěšnost absolventů elektrotechnických oborů při přijímání na vysoké školy roste a pohybuje se od

85 % do 89 %. Vysoká úspěšnost je opět dána mimo jiné i tím, že se absolventi hlásí především na obory technického a inženýrského směru, kde je celkově úspěšnost přijetí vyšší, nebo spíše převyšuje poptávku nižší. Uchazeči podávají v průměru 1 přihlášku na vyšší odbornou školu a 2,5 přihlášek ke studiu na vysoké školy a v případě přijetí na vysokou školu bývají v průměru přijati k 1,6 studiím.

V rámci sledovaných skupin oborů středních odborných škol odchází z oborové skupiny elektrotechnika do terciárního vzdělávání nejvyšší podíl absolventů, a to jak v rámci technických oborových skupin, tak v rámci všech oborů v České republice. Jde dokonce o vyšší podíl absolventů pokračujících ve studiu na terciární vzdělávací úrovni, než je tomu v případě absolventů lyceí. Vyšší podíl pokračujících ve studiu v případě absolventů elektrotechnických oborů vykazují pouze absolventi gymnázií. Podíl přijatých ke studiu na vyšší odborné školy v posledním roce poklesl na 6 %, v případě vysokých škol se pohybuje na úrovni 61 %, což je stabilní situace posledních třech let.

Uchazeči z řad absolventů elektrotechnických oborů středních odborných škol podávají na vyšší odborné školy přihlášky zejména ke studiu oborů stejného zaměření, tedy ke studiu elektrotechnických oborů. K jejich studiu se hlásí 58 % všech zájemců o vyšší odborné studium a při přijímacím řízení jsou úspěšní prakticky všichni (jde zde o 96 % úspěšnost). Ostatní oborové skupiny jsou zastoupeny méně než deseti procenty uchazečů, určitou zajímavostí je, že další „nejpočetnější“ zastoupenou oborovou skupinou vyššího odborného studia jsou právo, právní a veřejnoprávní vědy se svými 8 % uchazečů, navíc všichni uchazeči, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, byli v roce 2005 i přijati.

Absolventi elektrotechnických oborů středních odborných škol podávají k vysokoškolskému studiu přihlášky především ke studiu technických oborů, informatiky a oborů ekonomických. Opět zde platí pravidlo, které je typické pro absolventy technických oborů, že v naprosté většině podávají přihlášky ke studiu oborů příbuzných těm, které studovali na střední škole.

Nejvíce uchazečů z řad absolventů elektrotechnických oborů se hlásí k vysokoškolskému studiu stejného zaměření oborů, tedy oborů elektrotechnických. K jejich studiu podává 61 % všech zájemců o vysokoškolské studium a vzhledem k poměrně vysoké úspěšnosti při přijímacím řízení a díky tomu, že ke studiu těchto oborů podávají uchazeči v průměru 1,5 přihlášky, tvoří tato oborová skupina i nejčetnější skupinu uchazečů přijatých ke studiu. Další početně silně zastoupenou skupinou s velkým zájmem uchazečů je informatika. Ke studiu informatických oborů se hlásí 44 % uchazečů, kteří v průměru podávají 1,5 přihlášky ke studiu těchto oborů. Úspěšnost při přijímacím řízení je o něco nižší – 71 %.

Třetí oborovou skupinou v pořadí (18 % uchazečů) tvoří obory ekonomické. Uchazeči, kteří podávají přihlášku ke studiu těchto oborů, obvykle podávají i další přihlášku/přihlášky na fakulty informatiky nebo elektrotechniky. Při přijímacím řízení byl ke studiu ekonomických oborů vysoký škol v roce 2005 přijat každý druhý uchazeč.

Poslední oborovou skupinou, kam se hlásí více než desetina uchazečů (14 %) z řad absolventů elektrotechnických oborů středních odborných škol, jsou speciální a interdisciplinární technické obory. Uchazeči jsou při přijímacím řízení úspěšní z 80 %. Za zmínku stojí i uchazeči hlásící se ke studiu vysokoškolských strojírenských oborů, kteří tvoří 9 % uchazečů. Jejich úspěšnost při přijímacím řízení je poměrně vysoká – přijato je 85 % uchazečů, kteří se k přijímacímu řízení dostaví.

**Tabulka 12: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ:
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2005/06**

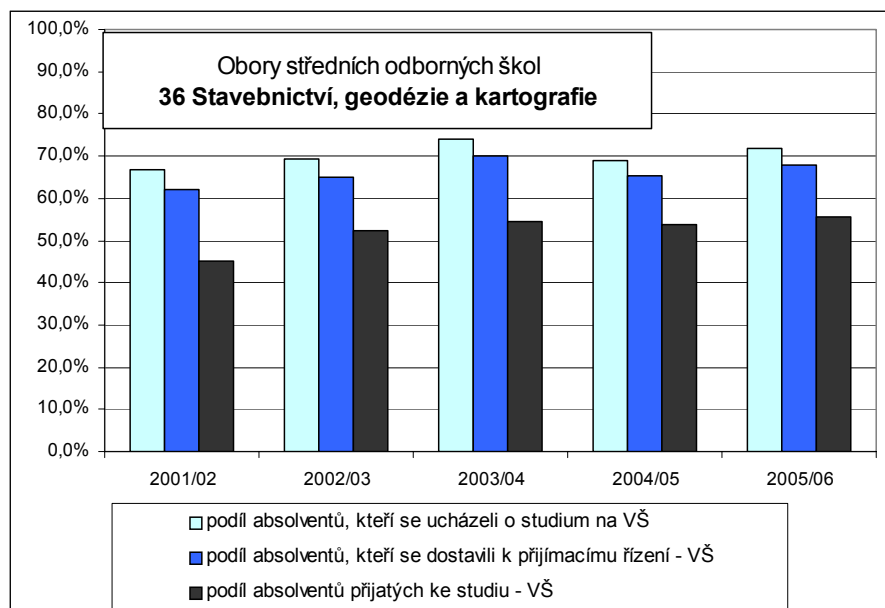
Počet absolventů	4 924					
Počet uchazečů o studium	VOS 380			VS 3 567		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
18 Informatické obory	58 % (1.)	58 % (1.)	96%	44 % (2.)	32 % (2.)	71%
23 Strojírenství, strojírenská výroba				9 % (5.)	8 % (5.)	85%
26 Elektrotechnika,				61 % (1.)	58 % (1.)	89%
39 Speciální interdisciplinární obory				14 % (4.)	10 % (3.)	80%
62 Ekonomie				17 % (3.)	8 % (4.)	50%
Právo, právní, veřejnosprávní 68 činnost	8 % (2.)	8 % (2.)	100%			

SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie

Stavebnictví, geodézie a kartografie je obor, ve kterém absoluuje celkem necelých 7 % všech absolventů oborů středních odborných škol. Jde z pohledu celkového počtu absolventů o třetí nejčetnější technický obor a pátou nečetnější skupinu oborů v rámci skupin oborů středních odborných škol v České republice. Počet absolventů v posledních čtyřech letech mírně klesá a vzhledem k vývoji počtu nově přijímaných do těchto oborů v minulých letech se dá očekávat i klesající tendence v počtu absolventů v následujících letech.

K dalšímu studiu na vysokých školách se hlásí 72 % těchto absolventů, na vyšší odborné školy se jedná o 11 % absolventů. Podíly přihlášených ke studiu na vyšší odborné škole se v posledních letech pohybují na úrovni 11-16 %, klesají a tomu odpovídá i pokles v absolutních číslech (musíme si uvědomit, že se zde pohybujeme v poměrně malých číslech – v posledním roce se jedná o cca 330 přihlášených uchazečů). Podíly přihlášených na vysoké školy se v posledních čtyřech letech pohybují na úrovni 69 – 74 % absolventů, absolutní počty však díky nárůstu celkového počtu absolventů rostou.

Obrázek 14: SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Úspěšnost při přijímacím řízení je, podobně jako i u ostatních technických oborů, poměrně vysoká, v posledním roce se jednalo o **93 % v případě uchazečů o studium na vyšších odborných školách a o 82 % úspěšnost v případě vysokých škol**. Opět zde platí, že absolventi stavebních oborů se hlásí především ke studiu na technických oborů na terciární vzdělávací úrovni, kde je úspěš-

nost při přijímacím řízení obecně vyšší. Uchazeči podávají v průměru 1,1 přihlášek na vyšší odborné školy a 2,1 přihlášek ke studiu na vysokých školách. Vzhledem k tomu, že do terciárního vzdělávání vstupuje více než polovina absolventů, na trh práce vstoupilo v roce 2006 cca 1 200 absolventů stavebních oborů.

Absolventi stavebních oborů středních odborných škol podávají, obdobně jako i absolventi jiných technických oborů, přihlášky ke studiu obdobných oborů, které studovali na střední škole a hlásí se i ke studiu oborů ekonomických.

Ke studiu na vyšších odborné školy se uchazeči z řad absolventů stavebních oborů středních odborných škol hlásí v naprosté většině (78 %) opět ke studiu oborů z oblasti stavebnictví, geodézie a kartografie. Téměř všichni uchazeči, kteří se dostaví k přijímacímu řízení, jsou i ke studiu přijati (jedná se o 98 % uchazečů).

Tři čtvrtiny uchazečů o vysokoškolské studium, kteří studovali na středních odborných školách obory stavebnictví, se hlásí opět ke studiu stavebních oborů. Více než čtyři pětiny z nich (84 %) jsou i ke studiu přijaty. Vysoká úspěšnost je dána i tím, že uchazeči podávají ke studiu těchto oborů v průměru 1,5 přihlášky a je zde tedy poměrně velká pravděpodobnost, že v některém přijímacím řízení uspějí. Dalším oborem v pořadí, o který tito uchazeči projevují zájem, je i architektura, kam se hlásí 16 % uchazečů a přijato bylo 63 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Tabulka 13: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie 2005/06

Počet absolventů	2 911					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 331			VŠ 2 095		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
23 Strojírenství, strojírenská výroba				8 % (3.-4.)	8 % (3.)	83%
35 Architektura				16 % (2.)	12 % (2.)	63%
36 Stavebnictví, geodézie,	78 % (1.)	78 % (1.)	98%	73 % (1.)	73 % (1.)	84%
39 Speciální interdisciplinární obory				8 % (3.-4.)	7 % (4.)	87%
62 Ekonomie				7 % (5.)	3 % (5.)	39%

Dalšími obory, o které absolventi stavebních oborů projevují na vysokoškolské úrovni zájem, jsou další technické obory – strojírenství a strojírenská výroba a speciální

interdisciplinární obory. Ke studiu oborů obou těchto oborových skupin se hlásí po 8 % uchazečů a přijato je více než 80 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Uchazeči mají zájem i o ekonomické obory, kam podává přihlášku 7 % uchazečů o vysokoškolské studium. Uchazeči ale u přijímacího řízení nejsou příliš úspěšní a přijato bylo 39 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Stejně jako v případě absolventů strojírenských oborů a oborů elektrotechnických, podávají uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů stavebních oborů obvykle alespoň jednu přihlášku ke studiu oborů stavebnictví, geodézie a kartografie, případně další přihlášku ke studiu oborů jiných.

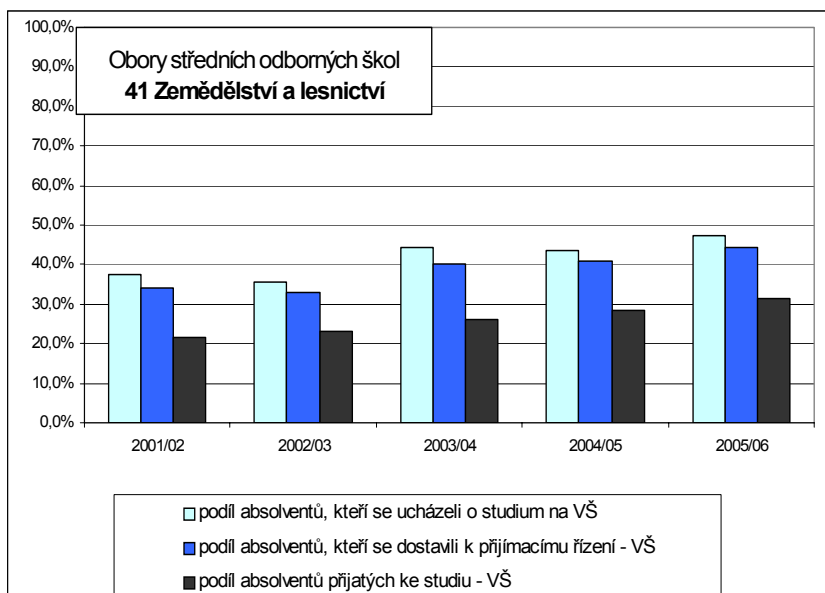
SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví

Absolventi oborů ze skupiny zemědělství a lesnictví tvoří 5 % všech absolventů oborů středních odborných škol. V absolutních číslech to znamená cca 2 200 absolventů. Počet absolventů v posledních letech s výjimkou roku 2004 prakticky stagnuje.

Ke studiu **na vyšší odborné školy se hlásilo 15 % všech absolventů** zemědělských oborů. Tento podíl je za poslední tři roky nejnižší, v roce 2003 byl na úrovni 21 %. Ke studiu **na vysokých školách se hlásí 47 % absolventů** zemědělských oborů středních odborných škol. Jde o nejvyšší podíl přihlášených absolventů za posledních pět let. V absolutních číslech to znamená 1 030 přihlášených absolventů k vysokoškolskému studiu.

Absolventi zemědělských oborů středních odborných škol jsou při přijímacím řízení na vyšší odborné školy i vysoké školy poměrně úspěšní. Přijímacím řízení **na vyšší odborné školy projde úspěšně 89 % uchazečů z řad těchto absolventů**, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Při přijímacím řízení ke studiu **na vysokých školách je úspěšných 71 % uchazečů**, což je v rámci oborů středních odborných škol nadprůměrná hodnota. Navíc se jedná o nejvyšší úspěšnost uchazečů za posledních pět let. V posledních dvou letech bylo na vysoké školy přijato 680 – 690 uchazečů.

Obrázek 15: SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Uchazeči z řad absolventů zemědělských oborů středních odborných škol podávají v průměru 1,1 přihlášku na vyšší odborné školy a 2,3 přihlášek ke studiu na vysokých školách.

Do terciárního vzdělávání vstupuje téměř polovina absolventů zemědělských oborů, druhá polovina vstupuje přímo na trh práce.

Ke studiu na vyšších odborných školách se uchazeči z řad absolventů

zemědělských oborů středních odborných škol hlásí ke studiu zemědělských a lesnických oborů (51 % uchazečů). Vzhledem k tomu, že mají kvalitní odborné znalosti a obor je jim blízký, je jejich úspěšnost při přijímacím řízení poměrně vysoká a přijat je téměř každý z nich, kdo se dostaví k přijímacímu řízení (96% úspěšnost). Uchazeči se na vyšší odborné školy hlásí i ke studiu oborů ze skupiny ekologie a ochrana životního prostředí, kam se hlásí 16 % uchazečů a polovina z nich je i ke studiu přijata.

Dalšími obory vyšších odborných škol, na které absolventi zemědělských oborů středních odborných škol podávají přihlášky, jsou obory z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (11 % uchazečů, přijat je každý druhý) a obory z oblasti ekonomika a administrativa (8 % přihlášených, přijato je 73 % uchazečů).

Uchazeči z řad absolventů zemědělských oborů se i v případě vysokoškolského studia hlásí zejména ke studiu oborů, ke kterým mají svým zaměřením nejbližší, tedy ke studiu oborů z oblasti zemědělství a lesnictví. Přihlášky ke studiu zemědělských oborů podává 69 % uchazečů o vysokoškolské studium, kteří podávají v průměru 1,7 přihlášky ke studiu těchto oborů, a při přijímacím řízení jsou z nich úspěšné téměř tři čtvrtiny (je to dáno i vyšší násobností přihlášek, které uchazeči ke studiu těchto oborů podávají). Uchazeči mají zájem i o studium oborů ekologie a ochrany životního prostředí. K jejich studiu se hlásí 9 % uchazečů, při přijímacím řízení je jich však úspěšná pouze pětina.

Uchazeči mají zájem i o technické obory, o obory ekonomické a obory z oblasti pedagogika, učitelství a sociální péče. Ke studiu speciálních interdisciplinárních vysokoškolských oborů se hlásí 15 % uchazečů z řad absolventů zemědělských oborů středních odborných škol. Přijímacím řízením projdou úspěšně tři čtvrtiny z těch, kteří se k němu dostaví. Ke studiu oborů ekonomických a učitelských se hlásí stejný podíl uchazečů – po 10 %. Rozdílná je však jejich úspěšnost při přijímacím řízení. Ke studiu ekonomických oborů byla přijata čtvrtina uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, uchazeči o studium oborů z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče byli úspěšnější, bylo jich přijato 43 %.

Tabulka 14: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví 2005/06

Počet absolventů	2 182					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 321			VŠ 1 031		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
16 Ekologie a ochrana životního	16 % (2.)	14 % (2.)	50%	9 % (5.)	4 % (5.)	20%
39 Speciální interdisciplinární obory				15 % (2.)	14 % (2.)	75%
41 Zemědělství a lesnictví	51 % (1.)	55 % (1.)	96%	69 % (1.)	73 % (1.)	74%
62 Ekonomie				10 % (3.-4.)	4 % (4.)	26%
63 Ekonomika a administrativa	8 % (4.)	7 % (3.)	73%			
Pedagogika, učitelství, sociální						
75 péče	11 % (3.)	6 % (4.)	50%	10 % (3.-4.)	5 % (3.)	43%

SOŠ: 53 Zdravotnictví

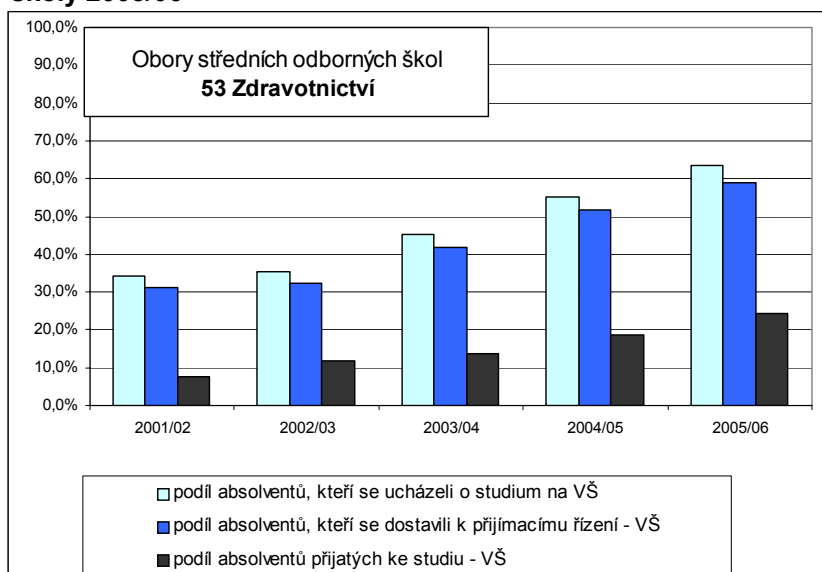
Absolventi zdravotnických oborů jsou poměrně atypickou skupinu absolventů – jedná se především o dívky s klasifikací zdravotní sestry. Jejich uplatnění na trhu práce je naprosto výjimečné, vykazují nejnížší nezaměstnanost ze všech absolventů oborů středních odborných škol, a tedy bez problému najdou zaměstnání. Přesto část z nich pokračuje ve studiu na terciární vzdělávací úrovni.

Situace absolventů zdravotnických oborů se však v blízké době může dramaticky změnit vzhledem k tomu, že podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základního, středního a vyššího odborného vzdělávání střední zdravotnické školy mohou v současné době nabízet obory, jejichž absolventi již nemají způsobilost zdravotnického pracovníka, a v praxi se toto studium přesouvá na terciární úroveň, zejména na vyšší zdravotnické školy.

Absolventi zdravotnických oborů tvoří nezanedbatelnou část absolventů oborů středních odborných škol – jedná se o 9,3 % absolventů, v absolutních číslech tedy cca 4 tis. absolventů. V následujících letech se dá předpokládat pokles celkového počtu těchto

absolventů i vzhledem k výše zmíněné skutečnosti, že absolventi budou vycházet ze škol bez plné zdravotnické kvalifikace.

Obrázek 16: SOŠ: 53 Zdravotnictví - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Podíl absolventů zdravotnických oborů, kteří mají zájem pokračovat ve vzdělávání na terciární vzdělávací úrovni, není příliš vysoký. Navíc úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy je poměrně nízká a důsledkem je poměrně nízký podíl absolventů, kteří pokračují ve studiu na terciární vzdělávací úrovni. **Na vyšší odborné školy podává přihlášku 41 % absolventů zdravotnických oborů, v případě vysokých škol se jedná o 63 % absolventů.**

Absolventi jsou při přijímacím řízení **na vyšší odborné školy** poměrně úspěšní (**přijato je 86 %** všech uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení), to se však nedá říci o těch, kteří se hlásí ke studiu na vysoké školy. **Na vysoké školy je přijato pouze 41 % absolventů** středních zdravotnických škol, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Na druhou stranu je to nejvyšší úspěšnost za posledních pět let (úspěšnost má vzrůstající tendenci). Vyšší úspěšnost může být dána vyšší násobností přihlášek, každý z uchazečů o vysokoškolské studium podá v průměru 2,4 přihlášky.

Ke studiu na vyšších odborných školách v důsledku výše zmíněných skutečností vstupuje pouze necelých 30 % absolventů středních zdravotnických škol (podávají v průměru 1,3 přihlášky), což je prakticky stabilní situace posledních třech let, kdy do vyšších odborných škol vstupovalo 30 – 32 % těchto absolventů. Ke studiu na vysokých školách bylo v posledním roce přijato nejvíce absolventů středních zdravotnických škol za posledních pět let. Jednalo se o cca 980 absolventů, tedy 24 % absolventů.

Pro uchazeče o terciární vzdělávání z řad absolventů zdravotnických oborů středních odborných škol je typické, že podávají přihlášky v naprosté většině ke studiu zdravotnických oborů, lékařských věd a oborů příbuzných, případně ke studiu oborů z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče.

Ke studiu zdravotnických oborů na vyšších odborných školách se hlásí 93 % všech uchazečů o vyšší odborné studium z řad uchazečů středních zdravotnických škol, kteří podávají v průměru 1,3 přihlášky. Při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní, přijato je 87 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Další oborové skupiny nejsou příliš v zájmu uchazečů, většího podílu přihlášených dosahují pouze obory pedagogiky, učitelství a sociální péče vyšších odborných škol, o studium ve kterých má zájem 8 % uchazečů o vyšší odborné studium. Přijímacím řízením úspěšně projdou cca dvě třetiny z nich.

Uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů středních zdravotnických škol opět mají nejvíce zájem o obory, ve kterých si doplňují a rozšiřují stávající kvalifikaci. Hlásí se zejména ke studiu oborů zdravotnictví, o které mají zájem více než tři čtvrtiny uchazečů o vysokoškolské studium. Jejich úspěšnost však není příliš vysoká, přijato je pouze 36 % z nich, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Více než desetina uchazečů má zájem o studium lékařských oborů, jejich šance na přijetí je však téměř mizivá – v roce 2005 bylo úspěšných pouze 5 % z nich.

Dalšími obory, o které mají absolventi středních zdravotnických škol zájem, jsou i obory pedagogika, učitelství a sociální péče. Přihlášky ke studiu těchto oborů podává 11 % uchazečů, přijímacím řízením úspěšně projdou dvě pětiny z nich.

Tabulka 15: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ: 53 Zdravotnictví 2005/06

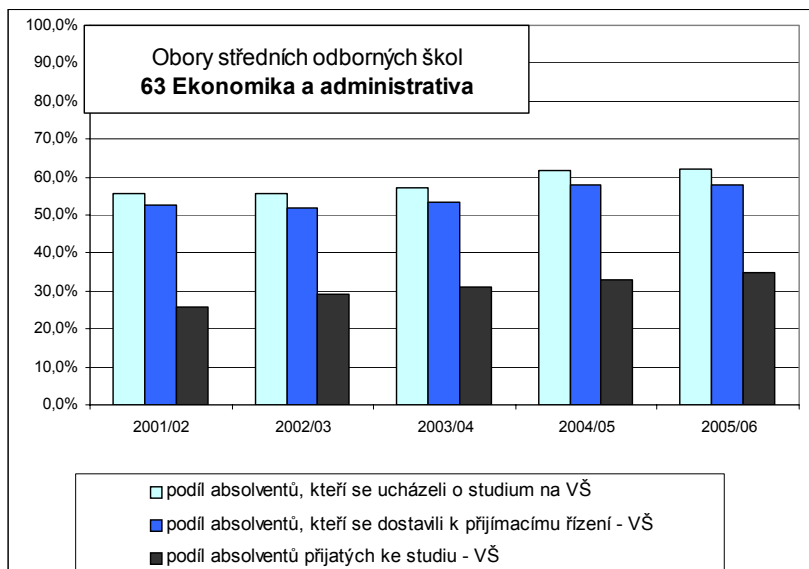
Počet absolventů	4 013					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 1 638			VŠ 2 546		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
51 Lékařské vědy				12 % (2.)	1%	5%
53 Zdravotnictví	93 % (1.)	95 % (1.)	87%	77 % (1.)	65 % (1.)	36%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	8 % (2.)	5 % (2.)	63%	11 % (3.)	10 % (2.)	39%

SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa

Obory ze skupiny 63 ekonomika a administrativa zaujímají mezi obory středních odborných škol co do počtu absolventů dominantní postavení. Absolvuje v nich téměř čtvrtina všech absolventů středních odborných škol (24 %). Přes určitý propad celkového počtu absolventů, který skončil před třemi lety, se postupně počty absolventů navyšují a v roce 2005 absolvovalo tyto obory 10,3 tis. žáků.

Ke studiu na **vyšší odborné školy** se v posledním roce hlásilo **17 % absolventů**, což je nejméně za poslední tři roky a prakticky tato situace kopíruje zájem o studium na vyšších odborných školách jako takových. Podíl absolventů hlásících se ke studiu na **vysoké školy** se naopak v posledních čtyřech letech zvyšuje, což je vzhledem ke zvyšujícímu se počtu absolventů těchto oborů pozitivní zjištění. Jejich podíl dosáhl v posledním roce hodnoty **62 %**.

Obrázek 17: SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Při přijímacím řízení na **vyšší odborné školy** jsou absolventi ekonomických oborů středních odborných škol poměrně úspěšní, celkem je **přijato 80 %** uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Jedná se o nejvyšší úspěšnost v posledních pěti letech (úspěšnost se ve sledovaném období pohybovala na úrovni 71 – 80 %). V přijímání absolventů ekonomických oborů středních odborných škol ke studiu na vysoké školy se projevují po

trendy jiné. Celková úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na **vysoké škole** je v případě absolventů těchto oborů **61 %**. Oproti úspěšnosti absolventů technických oborů a gymnaziálních oborů se jedná o poměrně malé procento, stále je však úspěšnost vyšší než v případě absolventů oborů lyceí a humanitních oborů středních odborných škol. V průměru podávají absolventi ekonomických oborů 1,2 přihlášky na vyšší odborné školy a 2,8 přihlášek na vysoké školy.

Ke studiu na vyšší odborné školy je přijato 11 % absolventů oborů středních odborných škol ekonomika a administrativa (jedná se o cca 1,1 tis. studentů), na vysoké školy bylo v posledním roce přijato 35 % absolventů těchto studijních oborů. I když se procento nezdá příliš vysoké, v absolutních číslech se jedná o 3,6 tis. absolventů.

Celkově vstupuje do terciárního vzdělávání 4,6 tis. absolventů ekonomických oborů a 5,7 tis. absolventů vstupuje na pracovní trh.

Vzhledem k tomu, že vyšší odborné školy nabízejí poměrně širokou škálu oborů ekonomického zaměření a oborů příbuzných (podnikání, gastronomie, právo apod.), je škála oborů, k jejichž studiu na vyšších odborných školách se uchazeči z řad absolventů oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol hlásí, poměrně pestrá. Téměř polovina uchazečů podává přihlášky ke studiu oborů ze skupiny ekonomika a administrativa a při přijímacím řízení je jich 83 % úspěšných. Dalšími obory, o které mají tito uchazeči zájem, jsou obory z oblasti gastronomie, hotelnictví a turismus. K jejich studiu se hlásí 16 % uchazečů a více než tři čtvrtiny z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení, jsou i přijaty. Příbuznými obory jsou i obory ze skupiny podnikání v oborech a odvětvích, kam podává přihlášky 8 % uchazečů o vyšší odborné studium z řad absolventů ekonomiky a administrativy středních odborných škol. Jejich úspěšnost při přijímacím řízení je poměrně vysoká (87 %).

Poměrně úspěšní jsou absolventi oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol i při přijímacím řízení ke studiu oborů právo, právní a veřejnosprávní činnosti vyšších odborných škol. Ke studiu těchto oborů se hlásí 7 % uchazečů a z nich je přijato více než 90 %. Zájem mají uchazeči i o vyšší odborné studium oborů pedagogika, učitelství a sociální péče, kam se hlásí 16 % uchazečů. Při přijímacím řízení je z nich úspěšná pouze necelá polovina.

Ke studiu na vysokých školách se hlásí absolventi oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol v naprosté většině do oborů ekonomie. Přihlášky ke studiu těchto oborů podává 76 % uchazečů o vysokoškolské studium a téměř 60 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení, je i přijato. Dále mají uchazeči zájem o studium pedagogických a učitelských oborů vysokých škol, hlásí se jich 13 % a úspěšných je o něco více než dvě pětiny. Nově se hlásí uchazeči i ke studiu na vysokých školách do oborů gastronomie, hotelnictví a turismus (7 % uchazečů s 40% úspěšností).

Tabulka 16: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa 2005/06

Počet absolventů	10 332					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 1 705			VS 6 424		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
62 Ekonomie				76 % (1.)	70 % (1.)	57%
63 Ekonomika a administrativa	47 % (1.)	49 % (1.)	83%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	8 % (4.)	9 % (3.)	87%			
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	16 % (2.-3.)	15 % (2.)	77%	7 % (3.)	5 % (3.)	40%
68 Právo, právní, veřejnosprávní	7 % (5.)	7 % (5.)	91%			
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	16 % (2.-3.)	8 % (4.)	44%	13 % (2.)	9 % (2.)	43%

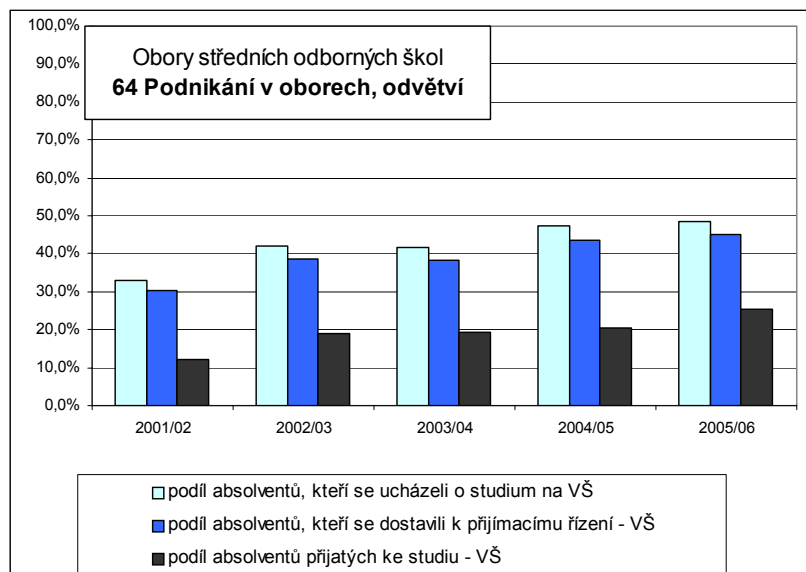
SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví

Skupina oborů Podnikání v oborech, odvětví je co do počtu absolventů jednou z menších oborových skupin, jejíž absolventi tvoří celkem 6 % všech absolventů středních odborných škol. Ke studiu na **vyšší odborné školy se hlásí 19 %** všech absolventů oborů podnikání středních odborných škol, jde o stabilizovaný stav posledních čtyřech let (výjimkou

byl rok 2004, kdy se ke studiu na vyšších odborných školách hlásilo 22 % všech uchazečů těchto oborů). Ke studiu **na vysoké školy se hlásí 48 %** absolventů oborů podnikání v odvětvích, což je nejvíce za posledních pět let. Uchazeči podávají v průměru 1,1 přihlášek na vyšší odborné školy a 2,4 přihlášky ke studiu na vysoké školy.

Uchazeči z řad absolventů oborů podnikání jsou při přijímacím řízení **na vyšší odborné školy úspěšní z 73 %**, což je největší úspěšnost za posledních pět let. Při přijímacím řízení ke studiu **na vysoké školy je úspěšných 56 % uchazečů**, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, což je opět nejvíce za posledních pět let, v posledních čtyřech letech se úspěšnost absolventů pohybovala na úrovni 47 – 56 %.

Obrázek 18: SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Ke studiu na vyšší odborné školy bylo přijato 11 % absolventů a ke studiu na vysoké školy 25 % absolventů oborů ze skupiny podnikání v oborech a odvětvích. Necelé dvě třetiny absolventů tedy vstupují po ukončení střední školy přímo na trh práce.

Při podávání přihlášek ke studiu na vyšších odborných školách podávají uchazeči z řad absolventů oborů středních odborných škol podnikání v oborech, odvětvích, přihlášky do

různých oborových skupin. Na rozdíl od technických oborů a oborů ekonomika a administrativa zde neexistují dominantní obory, na které by podávala přihlášky naprostá většina uchazečů.

Více než třetina uchazečů o studium na vyšších odborných školách podala v minulém roce přihlášku ke studiu oborů ze skupiny ekonomika a administrativa. Při přijímacím řízení bylo úspěšných 74 % uchazečů. Další obory vyšších odborných škol, o které mají tito absolventi zájem, jsou i obory pedagogika, učitelství a sociální péče. Přihlášky ke studiu těchto oborů podala necelá čtvrtina uchazečů, ti však nebyli při přijímacím řízení příliš úspěšní – přijato bylo pouze 38 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Další necelá desetina uchazečů se hlásí ke studiu oborů z oblasti podnikání v oborech, odvětvích a další necelá desetina má zájem o studium oborů osobních a provozních služeb. Tito uchazeči jsou při přijímacím řízení úspěšní, přijato bylo více než 80 % z nich.

Při podávání přihlášek ke studiu na vysoké školy již existuje dominantní oborová skupina, kam podává přihlášky nadpoloviční většina uchazečů z řad absolventů středních odborných škol, oborů podnikání v oborech, odvětvích. Jedná se o ekonomické obory, kam podává přihlášky 58 % těchto uchazečů, kteří podali v průměru dvě přihlášky ke studiu těchto oborů. I přes poměrně vysokou násobnost podávání přihlášek jich byla přijata necelá polovina (44 %). Uchazeči mají zájem i o studium oborů pedagogika, učitelství a sociální péče, kam jich v loňském roce podalo přihlášku 17 % a necelé dvě pětiny z nich byly i ke studiu přijaty.

Dalšími oborovými skupinami, na které se hlásí desetina uchazečů, jsou obory gastronomie, hotelnictví a turismus a filosofické vědy. V případě gastronomie bylo ke studiu přijato 37 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě filosofie se jednalo o 27 % uchazečů. Je nutné ale podotknout, že ani v celorepublikovém měřítku není úspěšnost přijetí uchazečů ke studiu těchto oborů příliš vysoká.

Uchazeči se hlásí na vysoké školy i ke studiu sociálních věd (8 % uchazečů, 23% úspěšnost), část z nich podala přihlášky i ke studiu strojírenských oborů (6 % uchazečů, 88% úspěšnost při přijímacím řízení).

Tabulka 17: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví 2005/06

Počet absolventů	2 597					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 489			VS 1 256		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
23 Strojírenství, strojírenská výroba				6%	10 % (3.)	88%
62 Ekonomie				58 % (1.)	43 % (1.)	44%
63 Ekonomika a administrativa	35 % (1.)	36 % (1.)	74%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	9 % (3.-4.)	11 % (2.)	84%			
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus				10 % (3.-4.)	6 % (3.)	37%
67 Sociální vědy				8 % (5.)	3 % (5.)	23%
69 Osobní a provozní služby	9 % (3.-4.)	10 % (3.-4.)	82%			
73 Filologické vědy				10 % (3.-4.)	4 % (4.)	27%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	23 % (2.)	10 % (3.-4.)	38%	17% (2.)	12 % (2.)	38%

SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Studijní obory ze skupiny Gastronomie a turismus jsou na středních odborných školách poměrně populární, o čemž svědčí i narůstající počet absolventů těchto oborů v posledních pěti letech. V roce 2005 absolvovalo v gastronomických oborech 6,3 % všech absolventů oborů středních odborných škol, což v absolutních číslech znamená 2,7 tis. absolventů.

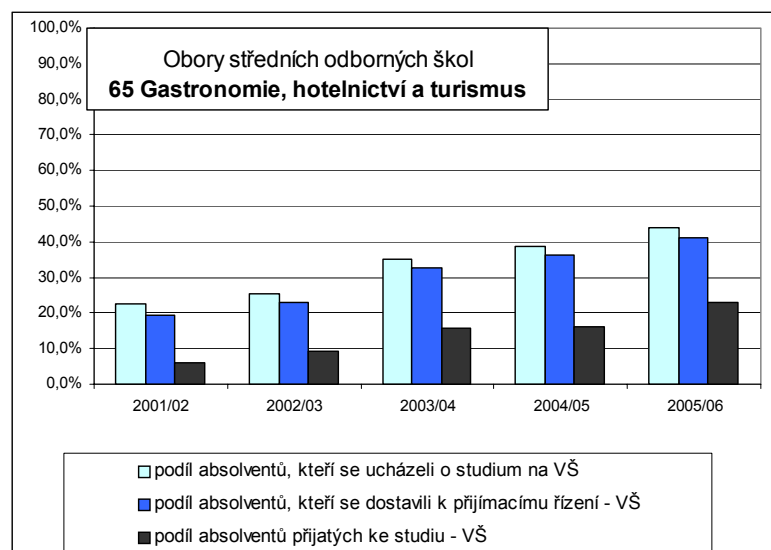
Ke studiu **na vyšší odborné školy se hlásí 17,5 % absolventů** těchto oborů, což odpovídá i stavu předchozího roku. Podíl absolventů gastronomických oborů středních odborných škol v posledních pěti letech poměrně prudce roste, což je v kontextu nárůstu počtu absolventů příznivý trend. V roce 2005 se hlásilo ke studiu **na vysokých školách 44 %** těchto absolventů.

Absolventi gastronomických a hotelnických oborů jsou při přijímání ke studiu **na vyšší odborné školy úspěšní z 83 %**. Ke studiu je přijímáno cca 320 studentů. I když se úspěšnost při přijímacím řízení v posledních letech zvyšuje, počet přijatých absolventů gastro oborů na vyšší odborné školy klesá, a to vlivem poklesu zájmu o toto studium.

Úspěšnost absolventů při přijímání ke studiu na **vysoké školy** v posledních letech narůstá, v roce 2005 **se jednalo o 56% úspěšnost**. Zvyšuje se jak zájem o toto studium, tak následně i počet přijatých absolventů. V roce 2005/06 bylo přijato ke studiu na vysokých školách 620 těchto absolventů. V průměru podá každý absolvent oborů gastronomie, hotelnictví a turismus 1,2 přihlášku ke studiu na vyšší odbornou školu a 2,3 přihlášky ke studiu na vysoké škole.

Podíl absolventů přijatých ke studiu na vyšší odborné školy a vysoké školy je obdobný jako v případě skupiny oborů podnikání v oborech a odvětvích. Na VOŠ bylo přijato 12 % absolventů a k vysokoškolskému studiu 23 % absolventů. Přímě na trh práce tedy vstupují necelé dvě třetiny absolventů oborové skupiny gastronomie, hotelnictví a turismus.

Obrázek 19: SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Uchazeči o studium na vyšších odborných školách z řad absolventů středoškolských oborů gastronomie, hotelnictví a turismus podávají přihlášky zejména ke studiu oboru, který vystudovali – přihlášky ke studiu oborů gastronomie, hotelnictví a turismus podává 40 % všech uchazečů o studium na vyšších odborných školách a při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní. Přijato je 85 % všech, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Zhruba třetina uchazečů

podává přihlášky ke studiu oborů skupiny ekonomie a administrativa, úspěšnost při přijímacím řízení je o něco menší, přesto jsou přijaty tři čtvrtiny uchazečů. Další skupinou oborů, do které se hlásí více než desetina uchazečů (15 %), je pedagogika, učitelství a sociální péče, přijat je však pouze každý druhý uchazeč.

Početně méně zastoupenými oborovými skupinami z pohledu přihlášených ke studiu jsou dále podnikání v oborech a odvětvích a filosofické vědy, na něž se v oboru případech hlásí 8 % uchazečů z řad absolventů gastronomických oborů středních odborných škol.

Situace v zájmu o studium na vysokých školách je u těchto uchazečů obdobná. Nejvíce se jich hlásí ke studiu ekonomických oborů, zde se už jedná o nadpoloviční většinu všech uchazečů z řad absolventů gastronomických oborů středních odborných škol (jedná se o 52 % uchazečů). Ke studiu byly přijaty dvě pětiny uchazečů. Poměrně velký zájem (37 % uchazečů) mají absolventi i o studium vysokoškolských oborů gastronomie, hotelnictví a turismus a zde jsou při přijímacím řízení o něco úspěšnější – v roce 2005 bylo přijato 56 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Ke studiu na vysokých školách se absolventi gastronomických oborů hlásí i ke studiu pedagogiky, učitelství a sociální péče (15 % uchazečů, 41% úspěšnost), oborů z oblasti filosofických věd (12 % uchazečů, 16% úspěšnost) a necelá desetina z nich se hlásí ke studiu sociálních věd. Zde je však jejich úspěšnost při přijímacím řízení pouze 21 %.

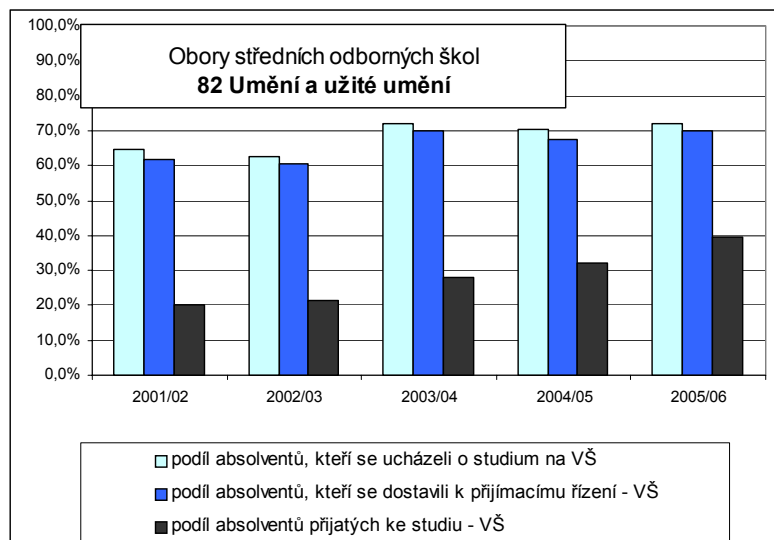
Tabulka 18: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2005/06

Počet absolventů	2 720					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 476			VŠ 1 191		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
62 Ekonomie				52 % (1.)	37 % (1.)	42%
63 Ekonomika a administrativa	32 % (2.)	25 % (2.)	73%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	8 % (4.-5.)	9 % (4.)	84%			
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	40 % (1.)	42 % (1.)	85%	37 % (2.)	35 % (2.)	56%
67 Sociální vědy				8 % (5.)	3 % (4.-5.)	21%
68 Právo, právní, veřejnosprávní	8 % (4.-5.)	10 % (3.)	97%			
73 Filologické vědy				12 % (4.)	3 % (4.-5.)	16%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	15 % (3.)	7 % (5.)	47%	15 % (3.)	11 % (3.)	41%

SOŠ: 82 Umění a užité umění

Do výčtu významných skupin oborů jsme zařadili i obory středních odborných škol kategorie umění a užité umění. Počet absolventů sice není významný (jedná se 1,3 tis. absolventů, tedy pouhá 3 % všech absolventů oborů středních odborných škol), ale absolventi těchto škol se hlásí především na umělecké obory, což je jejich určité specifikum. Navíc počet absolventů těchto oborů v posledním roce mírně vzrostl.

Obrázek 20: SOŠ: 82 Umění a užité umění - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



O studium na vyšších odborných školách má zájem 22 % absolventů, což je ale nejméně od roku 2002, a to jak v procentovém vyjádření, tak v absolutních číslech. Vzhledem k poměrně vysoké úspěšnosti uchazečů při přijímacím řízení (79% úspěšnost – nejvyšší za posledních pět let) celkový počet přijatých ke studiu na vyšších odborných školách z řad absolventů uměleckých oborů příliš neklesl.

Na vysoké školy podává přihlášky 72 % absolventů uměleckých oborů středních odborných škol. Vzhledem k tomu, že podávají přihlášky většinou na umělecké obory vysokých škol, u kterých je poměrně vysoký převis poptávky, je však **jejich úspěšnost při přijímacím řízení nižší (57 %)** a **ke studiu na vysoké školy je přijato pouze 40 % uchazečů** uměleckých oborů středních odborných škol. I tak je to největší podíl přijatých absolventů za posledních pět let a v této době také narůstá i absolutní počet přijatých absolventů uměleckých oborů ke studiu na vysoké škole.

V průměru podá každý absolvent uměleckých oborů 1,2 přihlášku ke studiu na vyšší odbornou školu a 2,5 přihlášky ke studiu na vysoké škole.

Uchazeči o studium na vyšší odborné škole z řad absolventů uměleckých oborů středních odborných škol se v naprosté většině hlásí ke studiu uměleckých oborů (jedná se o 86 % uchazečů) a tito uchazeči jsou navíc při přijímacím řízení velice úspěšní (z 77 %). Ostatní oborové skupiny nemají zastoupení uchazečů vyšší než 8 %.

Absolventi uměleckých oborů středních odborných škol se v případě vysokoškolského studia také hlásí zejména ke studiu uměleckých oborů, zároveň však mají zájem i o jiné obory. Jedná se většinou o obory pedagogické, teorie umění, ale částečně i o technické obory.

Tři čtvrtiny absolventů uměleckých oborů se opět hlásí na vysoké školy ke studiu umění. Úspěšné jsou téměř dvě pětiny uchazečů (37 %), kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Další oborovou skupinou, do které se hlásí 35 % uchazečů o studium na vysokých školách, jsou obory pedagogické, učitelské a sociální péče. Ke studiu těchto oborů je přijata nadpoloviční většina uchazečů (56 %). Absolventi uměleckých oborů mají i zájem o studium teorie umění – ke studiu se hlásí 13 % uchazečů. V těchto oborech je však poměrně vysoký převis poptávky a přijato je pouze 35 % uchazečů. Poslední oborovou skupinou uchazečů, která je početně více zastoupena, jsou obory textilní výroba a oděvnictví, kam se hlásí 7 % uchazečů (přijato je 44 % z nich).

Tabulka 19: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOŠ: 82 Umění a užité umění 2005/06

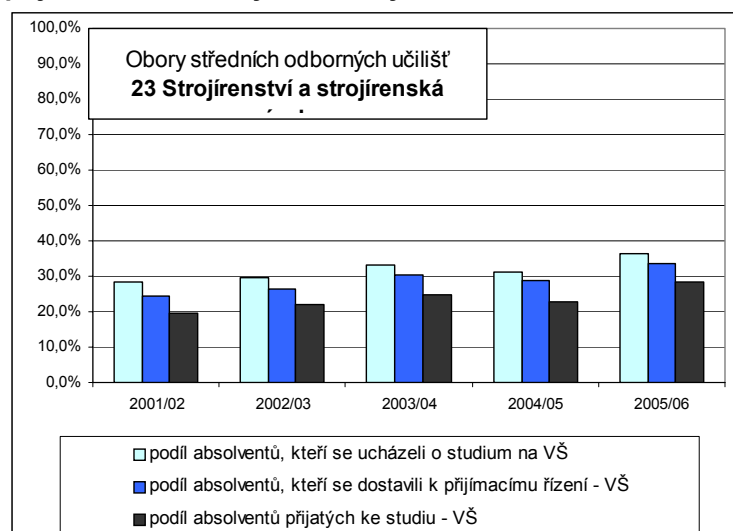
Počet absolventů	1 275					
Počet uchazečů o studium	VOS 275			VS 917		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
31 Textilní výroba a oděvnictví				7 % (4.)	5 % (4.)	44%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče				35 % (2.)	32 % (2.)	56%
81 Teorie a dějiny umění				13 % (3.)	8 % (3.)	35%
82 Umění a užité umění	86 % (1.)	85 % (1.)	77%	75% (1.)	49% (1.)	37%

4.2 Absolventi vybraných skupin oborů SOU a jejich přechod do terciárního vzdělávání

SOU: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Oborová skupina strojírenství a strojírenská výroba je z pohledu celkového počtu absolventů třetí nejčtenější skupinou oborů středních odborných učilišť ukončených maturitní zkouškou. V roce 2005 v těchto oborech absolvovalo 950 absolventů, což znamená téměř 18 % všech absolventů středních odborných učilišť. O maturitní strojírenské obory středních odborných učilišť je v posledních letech stále větší zájem a počet absolventů se v posledních třech letech téměř zdvojnásobil. Z tohoto pohledu jde o významnou oborovou skupinu středních odborných učilišť ve vzdělávání ukončeném maturitní zkouškou.

Obrázek 21: SOU: 23 Strojírenství a strojírenská výroba - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Podíl absolventů studijních strojírenských oborů SOU, kteří se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy, byl v roce 2005 celkem 8 %. Ke studiu na vysoké školy se hlásilo 37 % absolventů. Oba tyto podíly jsou pod průměrem podílu oborů středních odborných učilišť jako celku. Nehovoříme zde ale o vysokých číslech, na vyšší odborné školy se hlásí 80 uchazečů strojírenských oborů, v případě vysokých škol se jedná o cca 350 absolventů.

Uchazeči z řad absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť jsou při přijímacím řízení jak na vyšší odborné školy, tak na vysoké školy velice úspěšní. V obou případech převyšují průměrnou úspěšnost všech uchazečů ze středních odborných učilišť. **Na vyšší odborné školy projde úspěšně** přijímacím řízením prakticky každý, kdo se k přijímacímu řízení dostaví – jedná se o 96 % uchazečů. Při přijímacím řízení **na vysokých školách je úspěšnost o něco nižší – 85 %**, přesto však se jedná o hodnotu o 17 procentních bodů vyšší než je celorepublikový průměr u uchazečů ze středních odborných učilišť.

Každý uchazeč z řad absolventů strojírenských oborů podává v průměru 1,3 přihlášek na vyšší odborné školy a 1,5 přihlášek ke studiu na vysoké školy.

Vzhledem k poměrně vysoké úspěšnosti absolventů strojírenských oborů je ke studiu na vyšší odborné školy přijato 7 % absolventů a ke studiu na vysoké školy 29 % absolventů. V případě vysokých škol tento podíl převyšuje celorepublikový průměr o tři procentní body, v případě vyšších odborných škol je tento podíl pod celorepublikovým průměrem.

Uchazeči o studium na vyšší odborné škole z řad absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť se hlásí zejména ke studiu technických oborů, případně ke studiu ekonomických oborů a oborů z oblasti podnikání v oborech, odvětvích. Největší podíl uchazečů (téměř polovina) se hlásí ke studiu oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a při přijímacím řízení byli prakticky všichni přijati (97 % úspěšnost). Další početnější skupinou jsou uchazeči o studium strojírenských oborů vyšších odborných škol – jedná se o 29 % uchazečů a opět jsou prakticky všichni přijati (jedná se o 92 % úspěšnost). Dále mají uchazeči zájem o studium oborů ekonomie a administrativa a podnikání v odvětvích. Vzhledem k poměrně nízkému počtu uchazečů hlásících se ke studiu na vyšších odborných školách (celkem 80 uchazečů) je nutné brát údaje o přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách spíše za orientační.

Pokud mají absolventi strojírenských oborů středních odborných učilišť zájem o studium na vysokých školách, hlásí se především ke studiu strojírenských oborů, kam se hlásí 66 % uchazečů o vysokoškolské studium. Tito uchazeči o studium jsou v naprosté většině i ke studiu přijati – jde o 92 % úspěšnost. Další oborové skupiny nejsou z pohledu zájmu uchazečů příliš četné, za zmínku stojí obory ze skupiny speciální interdisciplinární disciplíny, kam se hlásí 9 % uchazečů, a obory ekonomické s 8 % přihlášených uchazečů.

**Tabulka 20: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy
– SOU: 23 Strojírnoství a strojírenská výroba 2005/06**

Počet absolventů	954					
Počet uchazečů o studium	VOS 80			VS 349		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
23 Strojírnoství, strojírenská výr. Elektrotechnika, telekom. a	29 % (2.)	27 % (2.)	92%	66 % (1.)	75 % (1.)	92%
26 výpočetní technika	49 % (1.)	50 % (1.)	97%			
39 Speciální interdisciplin. obory				9 % (2.)	7 % (2.-3.)	86%
62 Ekonomie				8 % (3.)	7 % (2.-3.)	69%
63 Ekonomika a administrativa	15 % (3.)	7 % (3.-4.)	100%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	13 % (4.)	7 % (3.-4.)	71%			

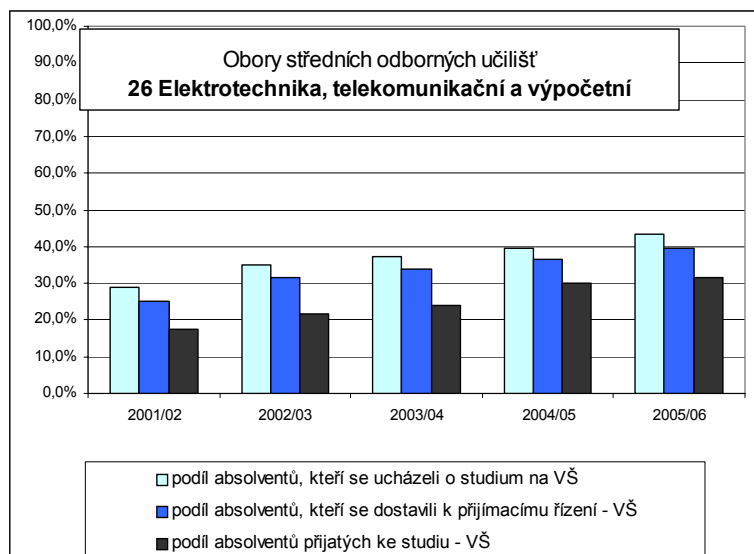
SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Elektrotechnické obory středních odborných učilišť patří mezi obory, o které byl v minulých letech poměrně velký zájem, v posledních třech letech ale počet absolventů postupně klesá. V roce 2005 absolvovalo v oborech elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 37 % všech absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť. Jedná se o skupinu oborů s nejvyšším počtem těchto absolventů.

Na vyšší odborné školy se hlásí 9,2 % absolventů (v posledních čtyřech letech se tento podíl pohyboval na úrovni 7 - 11 %), **na vysoké školy 43 % absolventů** elektrotechnických oborů, což je nejvíce za posledních pět let a je to i o dva procentní body více než je celorepublikový podíl přihlášených absolventů oborů středních odborných učilišť na vysoké školy.

Absolventi elektrotechnických oborů středních odborných učilišť, kteří se hlásí ke studiu na terciární vzdělávací úrovni, podávají v průměru 1,1 přihlášku na vyšší odborné školy a 1,9 přihlášky k vysokoškolskému studiu.

Obrázek 22: SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Při přijímacím řízení jsou uchazeči z řad absolventů elektrotechnických oborů nadprůměrně úspěšní (ve srovnání s celorepublikovou úspěšností absolventů oborů středních odborných učilišť). V přijímacím řízení **na vyšší odborné školy je úspěšných 87 %** uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Úspěšnost uchazečů, kteří se hlásí ke **studiu na vysoké škole, je 80 %**. V obou případech je překročena celorepubliková úspěšnost uchazečů z řad absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť.

Ke studiu na vysoké škole je přijato 32 % absolventů, což je nejvíce ze všech sledovaných oborových skupin středních odborných učilišť, a ke studiu na vyšší odborné školy 7 % absolventů. Na trh práce tedy vstupují přímo po maturitě cca tři pětiny absolventů elektrotechnických oborů středních odborných učilišť.

Absolventi elektrotechnických oborů středních odborných mají poměrně velký zájem o studium na terciární vzdělávací úrovni. Ke studiu na vyšších odborných školách se nadpoloviční většina uchazečů hlásí ke studiu oborů příbuzných, které studovali na střední škole. Ke studiu elektrotechnických oborů se hlásí 67 % uchazečů o vyšší odborné studium, kteří jsou z více než 90 % u přijímacího řízení úspěšní. Téměř čtvrtina uchazečů o vyšší odborné studium má zájem o studium strojírenských oborů a i zde jsou uchazeči při přijímacím řízení poměrně úspěšní – přijato je 69 % uchazečů, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

Ti absolventi elektrotechnických oborů středních odborných učilišť, kteří podají přihlášku ke studiu na vysokých školách, se nejčastěji hlásí opět ke studiu oborů elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika, případně ke studiu dalších technických oborů nebo oborů ekonomických. Ke studiu elektrotechnických oborů se hlásí 59 % uchazečů o vysokoškolské studium. Při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní – přijato je 81 % těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Úspěšní jsou i uchazeči o studium strojírenských oborů, kteří tvoří 9 % přihlášených a přijati jsou prakticky všichni, i uchazeči o studium speciálních interdisciplinárních oborů (jde o 17 % přihlášení, přijato je 74 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení). Pětina uchazečů se hlásí i ke studiu informatických oborů, o které má zájem 21 % uchazečů o vysokoškolské studium. Při přijímacím řízení nejsou již tak úspěšní jako v případě technických oborů, přesto jsou téměř dvě pětiny těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení, přijaty. Zhruba desetina uchazečů podává i přihlášky ke studiu ekonomických oborů vysokých škol, zde je však úspěšnost poněkud nižší – přijato je pouze 43 % z nich.

**Tabulka 21: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy
- SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2005/06**

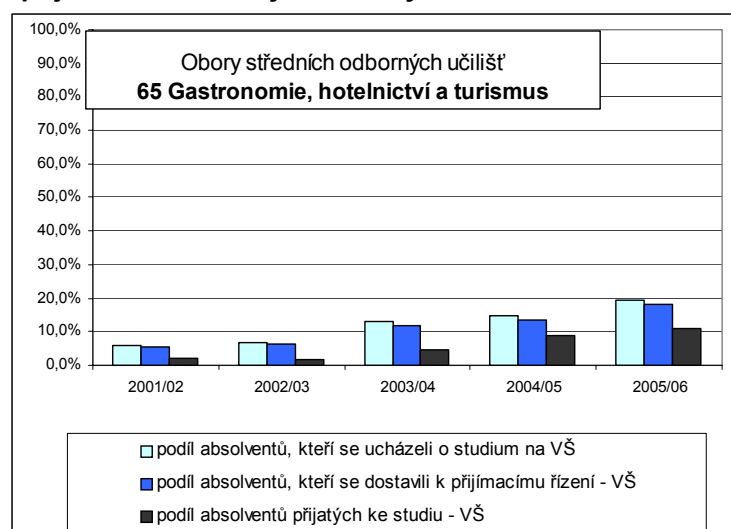
Počet absolventů	1 992					
Počet uchazečů o studium	VOS 184			VS 862		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
18 Informatické obory				21 % (2.)	15 % (2.)	60%
23 Strojírenství, strojírenská výr.	23 % (2.)	9 % (2.)	69%	9 % (5.)	9 % (4.)	97%
26 Elektrotechnika, telekom. a výpočetní technika	67 % (1.)	70 % (1.)	91%	59 % (1.)	59 % (1.)	81%
39 Speciální interdisciplinární obory	8 % (3.)	5 % (3.)	62%	17 % (3.)	13 % (3.)	74%
62 Ekonomie				11 % (4.)	5 % (5.)	43%

SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Absolventi oborové skupiny Gastronomie, hotelnictví a turismus tvoří téměř 6 % všech absolventů oborů středních odborných učilišť. V absolutních číslech se jedná pouze o cca 300 absolventů. Vzhledem k tomu, že jde o poměrně malá absolutní čísla, nebudeme se v dalším textu zabývat přílišnými podrobnostmi.

Z nich se ke studiu **na vyšších odborných školách hlásí 8 % absolventů** a ke studiu **na vysoké školy 20 %**. Uchazeči podávají v průměru 1,1 přihlášky na vyšší odborné školy a 1,8 přihlášky na vysoké školy.

**Obrázek 23: SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
- přijímací řízení na vysoké školy 2005/06**



Uchazeči z řad absolventů gastronomických oborů středních odborných učilišť jsou nadprůměrně úspěšní při přijímání ke studiu na vyšší odborné školy – přijato je jich 82 %. V případě vysokých škol se jejich úspěšnost pohybuje kolem 60 %.

Ke studiu na vyšší odborné školy je přijato celkem 6 % absolventů gastronomických oborů (v absolutních číslech se jedná o 18 absolventů) a ke studiu na vysoké školy bylo přijato 20 % absolventů (jedná se o 33 studentů).

Uchazeči se nejčastěji hlásí na obory gastronomie, hotelnictví a turismus (v případě vyšších odborných škol a v posledním roce i vysokých škol), dále na obory ekonomické a pedagogické. Přijímání jsou nejčastěji ke studiu oborů gastronomických (na vyšší odborné školy) a ekonomických (v případě vysokých škol). Méně úspěšní jsou uchazeči při přijímání na obory pedagogické. Zajímavé je, že v posledním roce se 7 uchazečů hlásilo ke studiu zemědělských oborů a všech 7 jich bylo přijato.

Vzhledem k poměrně malému absolutnímu počtu zájemců o studium na terciární vzdělávání z řad absolventů gastronomických a hotelnických oborů středních odborných učilišť je nutné údaje o přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy brát spíše jako orientační.

**Tabulka 22: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy
- SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2005/06**

Počet absolventů	301					
Počet uchazečů o studium	VOS 25			VS 59		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
26 Elektrotechnika, telekomun. a výpočetní technika	8 % (3.)	11 % (3.)	100%	12 % (5.)	21 % (1.-2.)	100%
41 Zemědělství a lesnictví				29% (2.)	21 % (1.-2.)	58%
62 Ekonomie	24 % (2.)	28 % (2.)	83%			
63 Ekonomika a administrativa						
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	55 % (1.)	50 % (1.)	90%	25 % (2.)	18 % (3.)	43%
73 Filologické vědy				9 % (6.)	3 % (5.-6.)	20%
74 Tělesná kultura, tělovýchova, Pedagogika, učitelství, sociální péče	12% (4 %)	0%	0%	10 % (5.)	3 % (5.-6.)	20%
75				17 % (3.)	12 % (4.)	50%

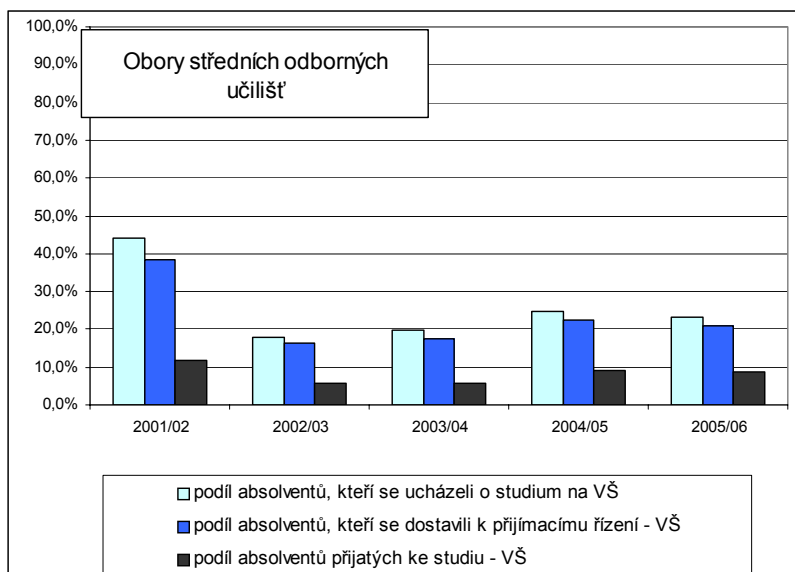
SOU: 66 Obchod

Pětinu absolventů oborů středních odborných učilišť ukončených maturitní zkouškou tvoří absolventi oborové skupiny obchod. V roce 2005 to bylo 1 100 absolventů a vzhledem ke klesající tendenci celkového počtu absolventů to bylo nejméně za poslední čtyři roky.

Absolventi oborů obchod se hlásí ve větší míře ke studiu na vyšších odborných školách, než k vysokoškolskému studiu, což je atypické nejen v případě oborů středních odborných učilišť, ale i v rámci všech středoškolských oborů. **Na vyšší odborné školy se hlásí 26 % absolventů** (stejně jako v předchozím roce) a ke studiu **na vysokých školách pouze 23 % absolventů** (o jeden procentní bod méně než v minulém roce).

Uchazeči z řad absolventů oborů obchod středních odborných učilišť podávají v průměru 1,2 přihlášky na vyšší odborné školy a 1,9 přihlášek na vysoké školy.

Obrazek 24: SOU: 66 Obchod - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy je úspěšných 75 % uchazečů z řad absolventů oborů obchod, což odpovídá celorepublikové úspěšnosti absolventů oborů středních odborných učilišť. Při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy není úspěšnost příliš vysoká – úspěšných je pouze 41 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Obory obchod jsou mezi jinými skupinami oborů atypické i tím, že mnohem více absolventů je přijímáno ke studiu na vyšších odborných školách – 16 %, tedy 170 absolventů. Vzhledem k nižšímu počtu přihlášených i jejich poměrně nízké úspěšnosti při přijímacím řízení však bylo na vysoké školy přijato pouze 9 % absolventů (95 studentů). Není to však anomálie posledního roku, tento trend se projevuje posledních pět let.

Uchazeči o studium na vyšších odborných školách z řad absolventů oboru obchod středních odborných učilišť se hlásí zejména ke studiu oborů ekonomických, oborů z oblasti pedagogika, učitelství a sociální péče a oborů gastronomických. Téměř polovina uchazečů (47 %) se hlásí ke studiu oborů ekonomika a administrativa, tedy oborů příbuzným těm, které uchazeči studovali i na střední škole, a přijato je jich více než 80 %. Čtvrtina uchazečů se hlásí ke studiu oborů pedagogika, učitelství a sociální péče, tyto uchazeči ale nejsou při přijímacím řízení tak úspěšní a přijata je jich pouze třetina.

Na vysoké školy se absolventi oboru obchod středních odborných učilišť hlásí v naprosté většině ke studiu ekonomických oborů, jde o 72 % uchazečů, ale přijata není ani třetina z nich (úspěšnost je 28 %). Za zmínku stojí i uchazeči o obory pedagogické, učitelské a sociální péče, kam se hlásí 14 % uchazečů a jsou jich přijaty více než dvě pětiny.

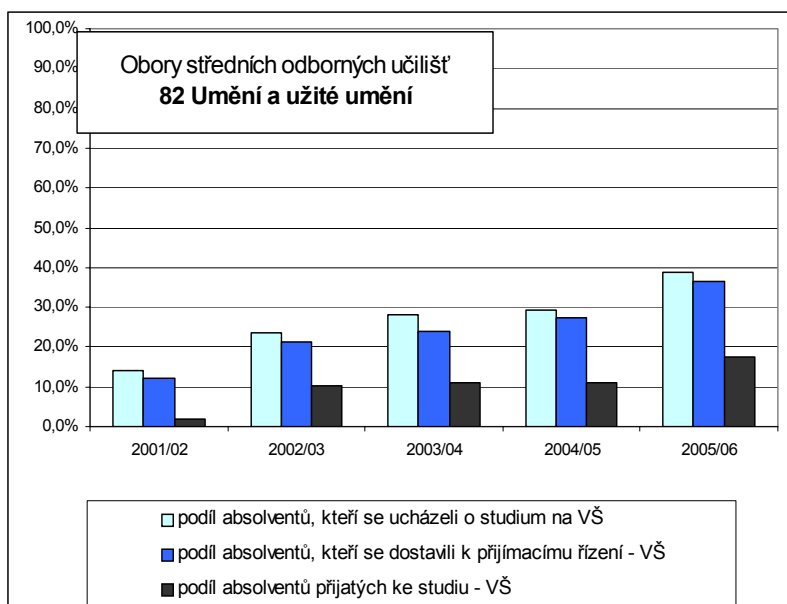
Tabulka 23: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOU: 66 Obchod 2005/06

Počet absolventů	1 100					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 283			VŠ 256		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
41 Zemědělství a lesnictví	9 % (4.)	12 % (2.)	95%	72 % (1.)	48 % (1.)	28%
62 Ekonomie						
63 Ekonomika a administrativa	47 % (1.)	49 % (21.)	82%			
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	11 % (3.)	9 % (3.-4.)	58%	14 % (2.)	15 % (2.)	42%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	25 % (2.)	9 % (3.-4.)	33%			

SOU: 82 Umění a užitě umění

Oborová skupina umění a užitě umění je svým charakterem poměrně atypická. Její absolventi tvoří pouze 5 % všech absolventů středních odborných učilišť. Jde o necelých 300 absolventů a zmiňujeme se zde o nich, stejně jako o absolventech oborů gastronomie, hotelnictví a turismus, pouze okrajově.

Obrázek 25: SOU: 82 Umění a užitě umění - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Ke studiu na vyšších odborných školách podává přihlášky 28 % absolventů oborů uměleckých oborů středních odborných učilišť a ke studiu na vysokých školách 39 %. Uchazeči podávají v průměru 1,2 přihlášku na vyšší odborné školy a 2,3 přihlášky ke studiu na vysokých školách.

Tři čtvrtiny uchazečů z řad absolventů uměleckých oborů se hlásí ke studiu na vysoké školy opět do uměleckých oborů. Tyto obory však již tradičně vykazují poměrně velký převis poptávky.

To je i příčinou **malé úspěšnosti** těchto uchazečů **při přijímání na vysoké školy** – úspěšných je jich pouze **48 %**. Absolventi uměleckých oborů, kteří se hlásí ke studiu **na vyšší odborné školy**, jsou při přijímacím řízení **úspěšní z 80 %**. Hlásí se zejména na obory umělecké a na obory technická chemie.

Vzhledem k malému počtu uchazečů, kteří se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy a vysoké školy, nemá smysl zabývat se přijímacím řízením podle oborových skupin podrobněji, a údaje je nutno brát spíše jako orientační.

Tabulka 24: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - SOU: 82 Umění a užité umění 2005/06

Počet absolventů	298					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 78			VŠ 108		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
28 Technická chemie, chemie silikátů	31 % (2.)	42 % (1.)	100%			
33 Zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů	8 % (3.-4.)	7 % (4.)	63%	12 % (5.)	10 % (4.)	63%
71 Obory z oblasti historie				15 % (4.)	16 % (2.-3.)	62%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	8 % (3.-4.)	9 % (3.)	54%	26 % (3.)	29 % (1.)	54%
81 Teorie a dějiny umění				32 % (2.)	8 % (5.)	13%
82 Umění a užité umění	56 % (1.)	39 % (2.)	78%	35 % (1.)	16 % (2.-3.)	22%

4.3 Absolventi vybraných skupin nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Celkový počet absolventů nástavbového studia oborové skupiny Strojírenství a strojírenská výroba není sice příliš velký v porovnání s nejčtenější skupinou absolventů oboru podnikání v odvětví, přesto však ve strojírenských oborech absolvuje necelých 500 absolventů (jedná se 5,9 % všech absolventů nástavbového studia v roce 2005). Až do roku 2004 počet absolventů této oborové skupiny narůstal.

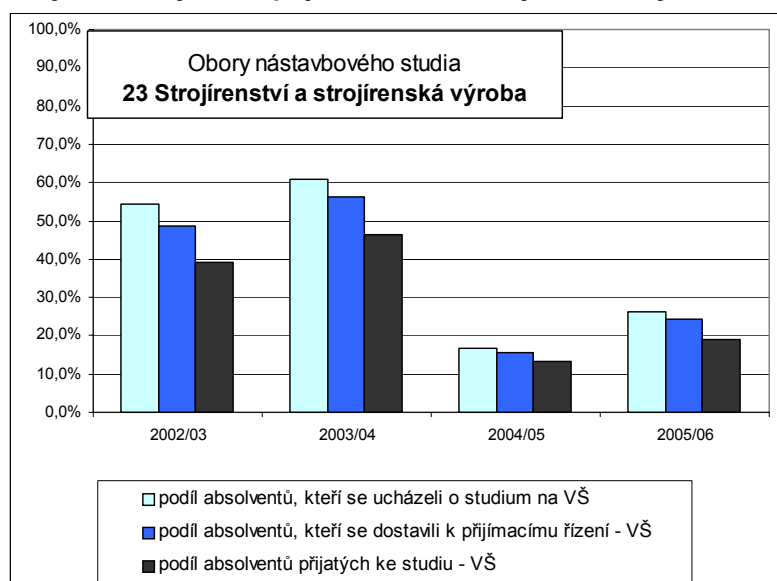
V roce 2005 se hlásilo **ke studiu na vyšších odborných školách 6 % absolventů** strojírenských oborů nástavbového studia. **Zájem o studium na vysokých školách** byl vyšší – ke studiu se hlásilo **26 % absolventů**. Tato čísla je ale nutné brát spíše jako orientační vzhledem k vývoji těchto podílů v minulých letech. Určitá rozkolísanost může být způsobena nejen skutečným zájmem absolventů o další studium, ale spíše chybovostí v zadávání kódu oboru do předávané databáze na vysokých školách. Je nutné mít na zřeteli, že se pohybujeme v poměrně malých číslech – v roce 2005 se na vyšší odborné školy hlásilo 27 absolventů těchto oborů a ke studiu na vysokých školách 127 absolventů.

Podle dostupných údajů podávají uchazeči o studium na terciární vzdělávací úrovni z řad absolventů strojírenských nástavbových oborů 1 přihlášku ke studiu na vyšší odborné školy a 2,2 přihlášky ke studiu na vysokých školách.

Při přijímacím řízení **na vyšší odborné školy** jsou uchazeči strojírenských oborů v rámci skupiny oborů nástavbového studia průměrně úspěšní, **dosahují úspěšnosti 69 %**. V případě přijímacího řízení **na vysoké školy s 78 %** přijatých uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, jsou uchazeči nadprůměrně úspěšní. Je zde ale nutné zmínit, že v minulých letech se jednalo o úspěšnost daleko vyšší. Nejvíce uchazečů se hlásí ke studiu strojírenských oborů (37 % uchazečů) a ke studiu oborů ekonomika a administrativa (33 %

uchazečů). V obou případech jsou uchazeči, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, velice úspěšní a přijat je prakticky každý.

Obrázek 26: Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Vzhledem k poměrně vysoké úspěšnosti absolventů strojírenských oborů nástavbového studia při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy je poměrně vysoký i podíl absolventů, kteří jsou na vysoké školy přijati – v roce 2005 se jedná se o 19 % absolventů. V případě vyšších odborných škol je situace zcela jiná – ke studiu jsou přijata pouze 2 % absolventů. Uchazeči se nejčastěji hlásí na vysoké školy ke studiu strojírenských oborů (43 % uchazečů), kteří jsou při

přijímacím řízení i úspěšní – přijato je 92 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Uchazeči mají i zájem o studium oborů informatiky (13 % uchazečů), oborů ekonomie (11 % uchazečů) a fyzikálních oborů (8 % uchazečů).

Tabulka 25: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba 2005/06

Počet absolventů	482					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 27			VŠ 127		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
17 Fyzikální obory				8 % (4.)	11 % (2.)	100%
18 Informatické obory				13 % (2.)	7 % (3.)	46%
23 Strojírenství, strojírenská vyr.	37 % (1.)	73 % (1.)	92%	43 % (1.)	49 % (1.)	92%
26 Elektrotechnika, telekom. a výpočetní technika	11 % (3.)	9 % (2.-3.)	100%			
62 Ekonomie				11 % (3.)	4 % (4.)	31%
63 Ekonomika a administrativa	33 % (2.)	9 % (2.-3.)	100%			

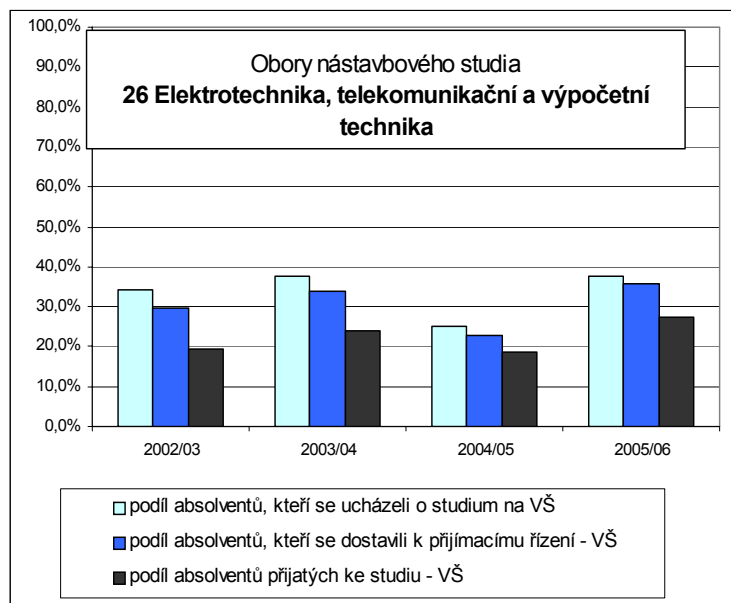
Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Poměrně početnou skupinu absolventů nástavbového studia (9 %) tvoří absolventi elektrotechnických oborů. Počty absolventů rostly do roku 2004 (až na více než 800 absolventů) a i přes mírný pokles tohoto počtu v roce 2005 absolvovalo v této skupině oborů téměř 750 žáků. V porovnání s průměrným zájmem absolventů nástavbového studia je v případě této oborové skupiny zájem o terciární vzdělávání vyšší. Dá se říci, že toto platí u absolventů technických oborů nástavbového studia obecně.

Zájem o terciární vzdělávání z řad absolventů těchto oborů je v porovnání s ostatními oborovými skupinami nástavbového studia opravdu poměrně vysoký. Ke studiu **na vyšších odborných školách se hlásí 16 % absolventů** a zájem o **vysokoškolské studium** projevilo téměř **38 % absolventů** (v absolutních číslech jde o téměř 120 uchazečů o vyšší odborné vzdělávání a téměř 280 uchazečů o studium na vysokých školách). Každý uchazeč

o studium na vyšší odborné škole podává v průměru 1,1 přihlášku, uchazeč o studium na vysoké školy v průměru 1,6 přihlášky.

Obrázek 27: Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Absolventi elektrotechnických oborů nástavbového studia jsou při přijímacím řízení ke studiu na terciární úrovni nadprůměrně úspěšní, a to jak při přijímání na vyšší odborné školy, tak při přijímání k vysokoškolskému studiu. Tím jsou naprosto atypickou oborovou skupinou v rámci čteněji zastoupených oborů nástavbového studia. Při přijímacím řízení na vyšších odborných školách je úspěšných 87 % uchazečů, při přijímacím řízení na vysoké školy 77 % uchazečů. Tyto podíly v minulých letech mírně kolísaly, ale přesto patřili uchazeči

o terciární vzdělávání z řad absolventů elektrotechnických oborů v rámci nástavbového studia k těm nejúspěšnějším.

V důsledku poměrně vysokého podílu absolventů, kteří se hlásí k dalšímu studiu v rámci terciárního vzdělávání a vzhledem k poměrně vysoké úspěšnosti při přijímacím řízení je i podíl absolventů elektrotechnických oborů nástavbového studia, kteří jsou přijati ke studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách, poměrně vysoký. V roce 2005 bylo přijato ke studiu na vyšších odborných školách 11 % absolventů těchto oborů a ke studiu na vysokých školách 28 % absolventů.

Obdobně jako v případě absolventů technických oborů středních odborných škol a středních odborných učilišť se i absolventi elektrotechnických oborů nástavbového studia hlásí k dalšímu studiu obdobného zaměření, jaké absolvovali na střední škole.

Většina uchazečů z řad absolventů elektrotechnických oborů nástavbového studia se hlásí na vyšší odborné školy opět ke studiu elektrotechnických oborů (jedná se o 62 % uchazečů). Při přijímacím řízení je přijato 89 % z nich. Více než desetina uchazečů (13 %) se hlásí i ke studiu strojírenských oborů vyšších odborných škol a dalších 14 % ke studiu zdravotnických oborů.

Absolventi elektrotechnických oborů nástavbového studia, kteří se hlásí ke studiu na vysokých školách, se nejčastěji hlásí ke studiu příbuzných oborů, tedy oborů elektrotechnických (54 % uchazečů) a oborů informatiky (13 % uchazečů). Zájem mají uchazeči i o studium dalších technických oborů – strojírenských (10 % uchazečů) a speciálních interdisciplinárních oborů (15 % uchazečů). Zhruba desetina uchazečů se hlásí i k vysokoškolskému studiu ekonomických oborů. Při přijímacím řízení ke studiu technických oborů je úspěšných více než 80 % uchazečů, v případě oborů informatiky je přijata necelá polovina uchazečů a ke studiu ekonomických oborů projde úspěšně přijímacím řízením 39 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Tabulka 26: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2005/06

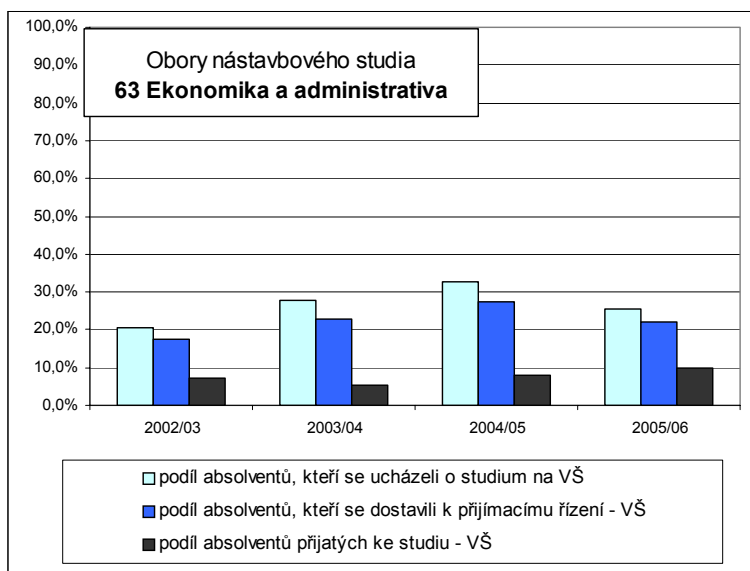
Počet absolventů	743					
Počet uchazečů o studium	VOS 117			VS 279		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
18 Informatické obory				13 % (3.)	7 % (4.)	47%
23 Strojírenství, strojírenská výr.	13 % (3.)	15 % (2.)	92%	10 % (4.-5.)	10 % (3.)	88%
26 Elektrotechnika, telekom. a výpočetní technika	62 % (1.)	66 % (1.)	89%	54 % (1.)	57 % (1.)	81%
39 Speciální interdiscipl. obory				15 % (2.)	15 % (3.)	86%
53 Zdravotnictví	14 % (2.)	10 % (3.)	100%			
62 Ekonomie				10 % (4.-5.)	4 % (5.)	39%

Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa

Absolventi oborové skupiny Ekonomika a administrativa tvoří jednu z menších oborových skupin nástavbového studia. V těchto oborech absolvovalo v roce 2005 celkem 460 žáků, což činí 5,7 % absolventů nástavbového studia. V posledních letech jsme zaznamenali celkový pokles absolventů této oborové skupiny.

Ke studiu **na vyšších odborných školách se hlásilo 60 % absolventů**, tento podíl však byl v minulých letech **poměrně rozkolísaný**. Je otázkou, zda je to důsledkem nerovnoměrného vývoje zájmu o studium na vyšších odborných školách, nebo je to důsledkem chybného vykazování kódu oborů vyššími odbornými školami. Ke studiu **na vysokých školách se hlásilo 25 % absolventů**, v posledních čtyřech letech se tento podíl pohyboval na úrovni 21 – 33 %. Uchazeči podali v průměru 1,1 přihlášky ke studiu na vyšší odborné školy a 1,6 přihlášky ke studiu na vysokých školách.

Obrázek 28: Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Absolventi nástavbového studia ekonomických oborů jsou při přijímacím řízení ke studiu na terciární vzdělávací úrovni méně úspěšní než je celorepubliková úspěšnost absolventů nástavbového studia. Ke studiu na **vyšších odborných školách** bylo v posledním roce **přijato 57 % uchazečů** a ke studiu na **vysokých školách 44 % uchazečů**.

Vzhledem k nižší úspěšnosti při přijímacím řízení bylo na vyšší odborné školy přijato celkem 25 % absolventů nástavbového studia oborů

skupiny Ekonomika a administrativa a ke studiu na vysokých školách pouze 10 % absolventů. Tento trend je obdobný i u ostatních ekonomických, gastronomických a humanitních oborů nástavbového studia.

Absolventi ekonomických oborů nástavbového studia tedy ze dvou třetin vstupují na trh práce.

Ti, kteří se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách, mají zájem zejména o obory pedagogiky, učitelství a sociální péče (40 % uchazečů), případně o obory ekonomika a administrativa (15 % uchazečů). V obou případech je ke studiu přijata necelá třetina uchazečů, kteří se dostaví k přijímacímu řízení (31 %).

Uchazeči o studium na vysokých školách z řad absolventů oborů ekonomika a administrativa nástavbového studia se nejčastěji hlásí ke studiu oborů ekonomie (49 % přihlášených). Při přijímacím řízení jich není úspěšná ani třetina a přijato je 29 % uchazečů, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Uchazeči se hlásí i ke studiu právních oborů (12 % uchazečů) a oborů pedagogických a učitelských (10 %). V případě právních oborů je přijato 31 % uchazečů a v případě oborů pedagogických a učitelských je přijata více než polovina přihlášených kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

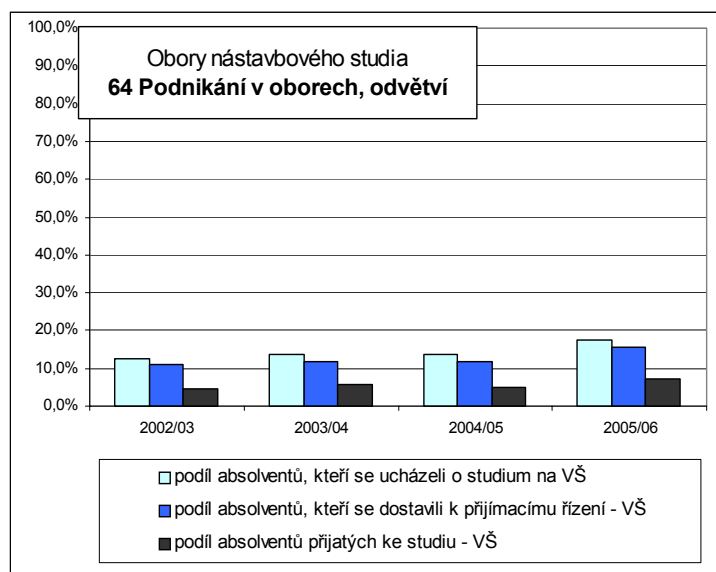
Tabulka 27: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa 2005/06

Počet absolventů	464					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 279			VŠ 118		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
62 Ekonomie				49 % (1.)	33 % (1.)	29%
63 Ekonomika a administrativa	15 % (2.)	17 % (2.)	31%			
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost				12 % (2.)	9 % (3.)	31%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	40 % (1.)	22 % (1.)	31%	10 % (3.)	11 % (2.)	56%

Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví

Největší podíl absolventů nástavbového studia, 45 %, tvoří absolventi oborové skupiny Podnikání v oborech, odvětví. Svým zaměřením se jedná o obory nástavbového studia navazující na prakticky všechny učební obory. Celkový počet absolventů této oborové skupiny navíc, na rozdíl od většiny ostatních nástavbových oborů, v posledních letech roste a jde o obory, o které je z řad vyučených absolventů středních škol největší zájem. V roce 2005 zde absolvovalo 3,6 tis. absolventů.

Obrázek 29: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Zájem absolventů oborů skupiny Podnikání v oborech, odvětví o další studium na terciární vzdělávací úrovni není příliš velký. Ke studiu na vyšších odborných školách se hlásí pouze 11 % uchazečů a ke studiu na vysokých školách 17 % absolventů. V porovnání s poměrně vysokým celkovým počtem absolventů se v případě uchazečů jedná o poměrně malá čísla – zájem o studium na vyšších odborných školách projevilo 410 absolventů, kteří podávají v průměru 1,2 přihlášky, a o studium na vysokých školách 640 absolventů (v průměru 1,7 přihlášky ke studiu).

Uchazeči z řad absolventů nástavbového studia skupiny podnikání v oborech, odvětvích, jsou nadprůměrně **úspěšní při přijímání na vyšší odborné školy** – dosahují úspěšnosti **73 %**, což je nejvíce za poslední čtyři roky. Při přijímacím řízení **ke studiu na vysokých školách** již tak úspěšní nejsou – **přijato je 45 %** uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. V posledních čtyřech letech se tato úspěšnost pohybovala na úrovni 41 – 48 %.

Absolventi oborů podnikání v odvětví po ukončení nástavbového studia odcházejí zejména na trh práce. Ke studiu na vyšší odborné škole je jich i přes poměrně velkou úspěšnost při přijímacím řízení přijato pouze 7 % (projevuje se zde jejich poměrně malý zájem o toto vzdělávání) a ke studiu na vysokých školách bylo v roce 2005 přijato celkem 7 % absolventů oborů podnikání v odvětvích. V tomto případě je sice úspěšnost uchazečů při přijímání ke studiu na vysokých školách nižší, konečný podíl absolventů vstupujících na vysoké školy je však ovlivněn o něco vyšším zájmem absolventů o toto studium než v případě vyšších odborných škol.

Zájem absolventů oboru podnikání v oborech, odvětvích nástavbového studia o studium na vyšších odborných školách je oborově značně rozptýlený. Nejvíce uchazečů se hlásí ke studiu oborů ekonomika a administrativa (35 % uchazečů), přijaty jsou z nich dvě třetiny. Čtvrtina uchazečů se hlásí ke studiu oborů pedagogika, učitelství a sociální péče, kam je však přijato pouze 35 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Zájem projevují uchazeči i o obory elektrotechnické, telekomunikační a výpočetní techniky, kam podává přihlášky desetina absolventů a ti jsou poměrně úspěšní – je jich přijato 56 %.

Uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů nástavbového studia oborů podnikání v oborech, odvětvích, se hlásí nejčastěji ke studiu ekonomických oborů (40 % uchazečů), při přijímacím řízení však nejsou příliš úspěšní a je jich přijata pouze čtvrtina. Dále mají uchazeči zájem o studium oborů z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (11 % přihlášených, 43 % úspěšnost při přijímacím řízení), oborů zemědělských (8 % přihlášených uchazečů, 57% úspěšnost) a speciálních interdisciplinárních oborů (6 % přihlášených). V případě posledních zmíněných oborů jsou uchazeči při přijímacím řízení nejúspěšnější. Přijato je 68 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Tabulka 28: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví 2005/06

Počet absolventů	3 650					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 412			VŠ 636		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
26 Elektrotechnika, telekom. a výpočetní technika	10 % (3.)	13 % (2.)	56%			
39 Speciální interdiscipl. obory				6% (4.)	10 % (2.-4.)	68%
41 Zemědělství a lesnictví				8 % (3.)	10 % (2.-4.)	57%
62 Ekonomie				40 % (1.)	23 % (1.)	26%
63 Ekonomika a administrativa	35 % (1.)	31 % (1.)	66%			
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	25 % (2.)	11 % (3.)	35%	11 % (2.)	10 % (2.-4.)	43%

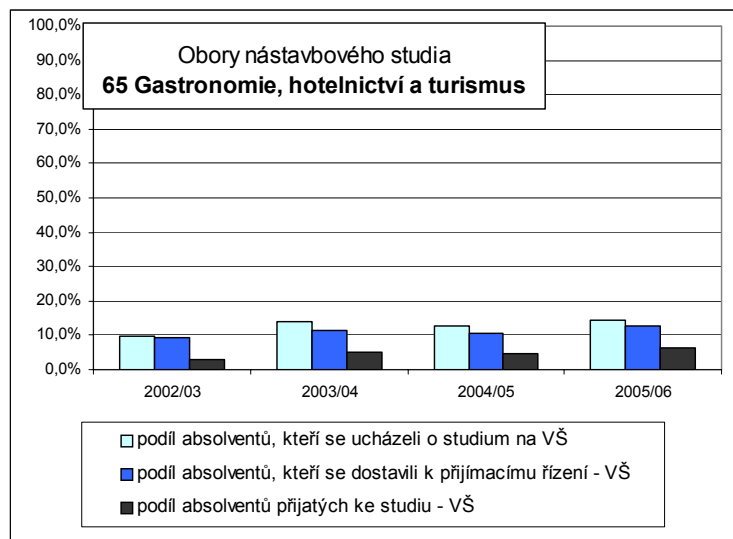
Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Absolventi oborové skupiny Gastronomie, hotelnictví a turismus tvoří téměř desetinu absolventů nástavbového studia. V posledních dvou letech v těchto oborech se pohyboval počet těchto absolventů na úrovni 720 – 740. Jde o třetí nejpočetnější oborovou skupinu v rámci nástavbového studia.

Stejně jako je tomu v případě oborové skupiny podnikání v oborech, odvětvích, je i v tomto případě zájem o další vzdělávání na terciárním vzdělávacím stupni ze strany absolventů poměrně nízký, **ke studiu na vyšších odborných školách se hlásí 11 %**

absolventů (v absolutních číslech se jedná o 78 absolventů) a **ke studiu na vysokých školách** podá přihlášky **14 % absolventů** (celkem 104 uchazečů). Tito uchazeči podávají v průměru 1,3 přihlášku na vyšší odborné školy a 1,7 přihlášky ke studiu na vysokých školách.

Obrázek 30: Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Úspěšnost uchazečů z řad absolventů gastronomických oborů nástavbového studia je při přijímacím řízení **na vyšších odborných školách** poměrně vysoká (**73 %**) a dokonce mírně převyšuje celorepublikovou úspěšnost. Uchazeči, kteří se dostaví k přijímacímu řízení **na vysokých školách, jsou úspěšní v 50 %**.

V důsledku poměrně malého zájmu absolventů o další studium je jich ke studiu na vyšších odborných školách přijato 7 % a ke studiu na vysokých školách

6 %. Naprostá většina absolventů nástavbového studia oborů gastronomie, hotelnictví a turismus tedy po maturitě odchází přímo na trh práce.

Ke studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách se hlásí pouze poměrně malý počet absolventů. V případě vyšších odborných škol se hlásí zejména ke studiu oborů gastronomie, hotelnictví a turismus (37 % uchazečů) a oborů ekonomika a administrativa (24 % uchazečů). Zájemci o studium na vysokých školách podávají přihlášky především ke studiu ekonomických oborů (50 % přihlášených) a oborů gastronomie, hotelnictví a turismus (23 % přihlášených).

Tabulka 29: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2005/06

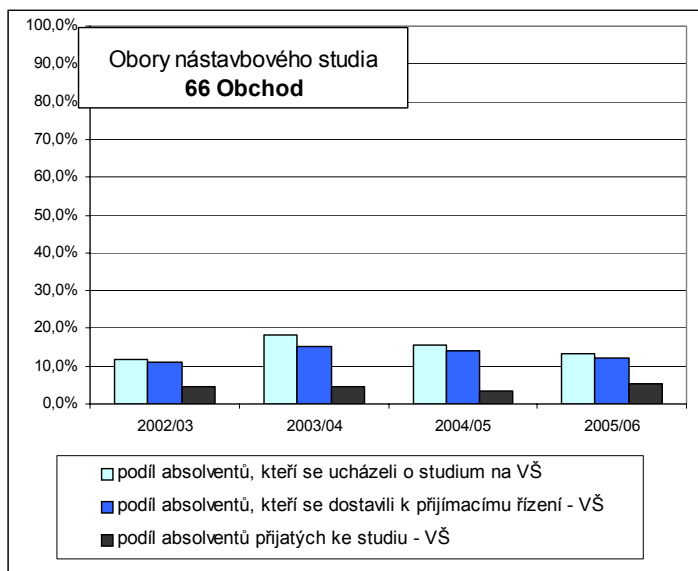
Počet absolventů	726					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 78			VŠ 104		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
39 Speciální interdiscipl. obory	9 % (5.)	12 % (4.)	86%	50 % (1.)	35 % (2.)	37%
62 Ekonomie						
63 Ekonomika a administrativa	24 % (2.)	27 % (1.-2.)	87%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	17 % (3.)	18 % (3.)	82%	23 % (2.)	37 % (1.)	77%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	37 % (1.)	27 % (1.-2.)	77%			
67 Sociální vědy						
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	14 % (4.)	0%	0%	8% (4.)	0%	0%
				12 % (3.)	0%	0%

Nástavbové studium: 66 Obchod

Oborová skupina Obchod nezaujímá co do počtu absolventů nástavbového studia čelné místo, vzhledem k tomu, že celkový podíl absolventů této oborové skupiny téměř dosahuje hladiny 5 %, budeme se jí zde alespoň okrajově zabývat. Počet absolventů není příliš vysoký, v roce 2005 se jednalo o 390 absolventů. Je to však nejvíce za poslední tři roky.

Ke studiu na **vyšších odborných školách** se hlásilo **10 %** z řad absolventů nástavbového studia oborů obchod a **14 % těchto absolventů** podalo přihlášky ke studiu na **vysokých školách**. V absolutních číslech jde o poměrně malá čísla – necelých 40 přihlášených ke studiu na vyšších odborných školách a 52 přihlášených ke studiu na vysokých školách. V průměru podali tito uchazeči 1,2 přihlášek na vyšší odbornou školu a 2 přihlášky ke studiu na vysoké škole.

Obrázek 31: Nástavbové studium: 66 Obchod - přijímací řízení na vysoké školy 2005/06



Absolventi jsou při přijímacím řízení na **vyšších odborných školách** nadprůměrně úspěšní – dosahují **84% úspěšnosti**, ke studiu na **vysoké školy** bylo v roce 2005 přijato **45 % uchazečů**, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Vzhledem k poměrně malému zájmu absolventů oborů obchod o studium na terciární vzdělávací úrovni je poměrně nízký i podíl absolventů, kteří jsou ke studiu přijati. Vyšší odborné školy přijaly v roce 2005 celkem 7 % absolventů nástavbového studia oborů obchod a u vysokých škol se jednalo o 5 % těchto absolventů. Naprostá většina maturantů tedy odchází přímo na trh práce.

Uchazeči o studium na vyšších odborných školách z řad absolventů nástavbového studia oborů obchod mají zájem zejména o studium oborů ekonomika a administrativa, pedagogika, učitelství a sociální péče a podnikání v oborech a odvětvích. V případě uchazečů o studium na vysokých školách jsou nejčastěji podávány přihlášky ke studiu oborů ekonomických. Údaje o oborové struktuře uchazečů o terciární vzdělávání z řad absolventů oborů obchod nástavbového studia je nutné brát jako orientační vzhledem k nízkému absolutnímu počtu uchazečů.

Tabulka 30: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy - nástavbové studium: 66 Obchod 2005/06

Počet absolventů	386					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 38			VŠ 52		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěš- nost
26 Elektrotechnika, telekom. a výpočetní technika	11 % (5.)	11 % (4.-5.)	100%			
62 Ekonomie				69 % (1.)	57 % (1.)	39%
63 Ekonomika a administrativa	37 % (1.)	33 % (1.)	90%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	16 % (3.)	15 % (2.-3.)	80%			
67 Sociální vědy				8 % (3.-4.)	0%	0%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	24 % (2.)	11 % (4.-5.)	38%	14 % (2.)	14 % (2.)	43%
82 Umění a užité umění	13 % (4.)	15 % (2.-3.)	100%	8 % (3.-4.)	0%	0%

4.4 Absolventi oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání v oborovém členění

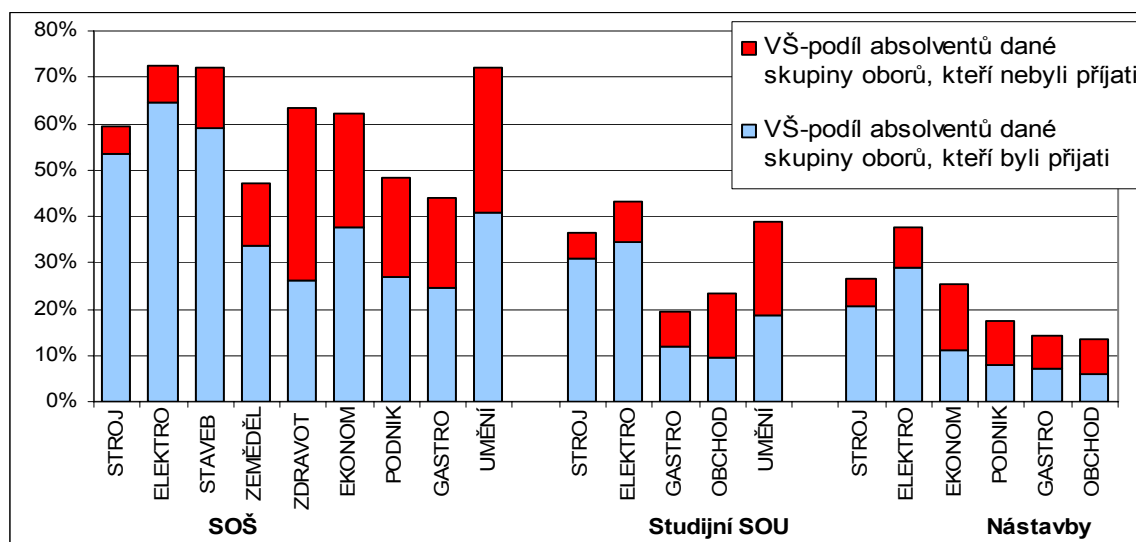
Uchazeči z řad absolventů jednotlivých druhů a typů škol se při přijímacím řízení na vysoké školy a vyšší odborné školy chovají rozdílně nejen v závislosti na charakteru předchozího středoškolského studia, ale i v závislosti na oborech, které vystudovali.

Pro porovnání je použito údajů uvedených v předchozí kapitole, a to především podílů absolventů, kteří se z daných skupin oborů hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání, dále údajů o tom, jaké podíl absolventů byl přijat a jaký podíl absolventů dané skupiny oborů přijat nebyl. Údaje jsou uvedeny odděleně pro přijímání k vysokoškolskému studiu a pro přijímání na vyšší odborné školy.

Pro podíly přihlášených k vysokoškolskému studiu v podstatě platí, že větší podíly absolventů se na vysoké školy hlásí z oborů SOŠ, menší podíly ze studijních oborů SOU a nejmenší z nástaveb. Z obrázku 32 jsou však zřejmé výrazné rozdíly v podílech přihlášených i přijatých v jednotlivých skupinách oborů. U **absolventů SOŠ** jsou jednoznačně nejvyšší podíly přihlášených z řad absolventů **elektrotechnických, stavebních a uměleckých oborů, nejnižší pak ze zemědělských a gastronomických oborů**. U **studijních oborů SOU a nástaveb** je největší podíl uchazečů o vysokoškolské studium z opět z absolventů **elektrotechnických oborů, dále pak ze strojírenských oborů**, s tím že zájem strojařů ze studijních oborů SOU převyšuje zájem absolventů **oborů uměleckých**. Ze sledovaných skupin oborů je v těchto typech škol výrazně **menší zájem** o vysokoškolské studium absolventů oborů **gastronomických a obchodních**.

Úspěšnost v přijímacím řízení je dána podílem přijatých **ke studiu na vysokých školách** z celkového počtu přihlášených. Zde jsou ve **všech typech odborných škol nejúspěšnější absolventi elektrotechnických a strojírenských oborů**. Je to dáno především poměrně velkými počty přijímaných do těchto oborů, nízkým převisem zájmu o studium (zejména u strojírenských oborů), dále výběrovostí a tedy i kvalitou studentů v elektrotechnických oborech středních škol.

Obrázek 32: Podíly absolventů vybraných skupin oborů odborného vzdělávání, kteří se přihlásili, byli přijati a nebyli přijati na vysoké školy (2005/06)



Nejméně úspěšní jsou absolventi zdravotnických oborů, kde jednak příprava ve středních školách byla mnohem více než v jiných skupinách oborů orientována na praxi a příprava k dalšímu studiu byla poněkud opomíjena, jednak je zde výrazná konkurence absolventů gymnázií. Při značném převisu zájmu nemají absolventi SOŠ velkou šanci. Velký převis zájmu o studium na vysokých školách je důvodem i relativně **velkého podílu nepřijatých absolventů uměleckých oborů**. Značný podíl **nepřijatých** je zřejmý i

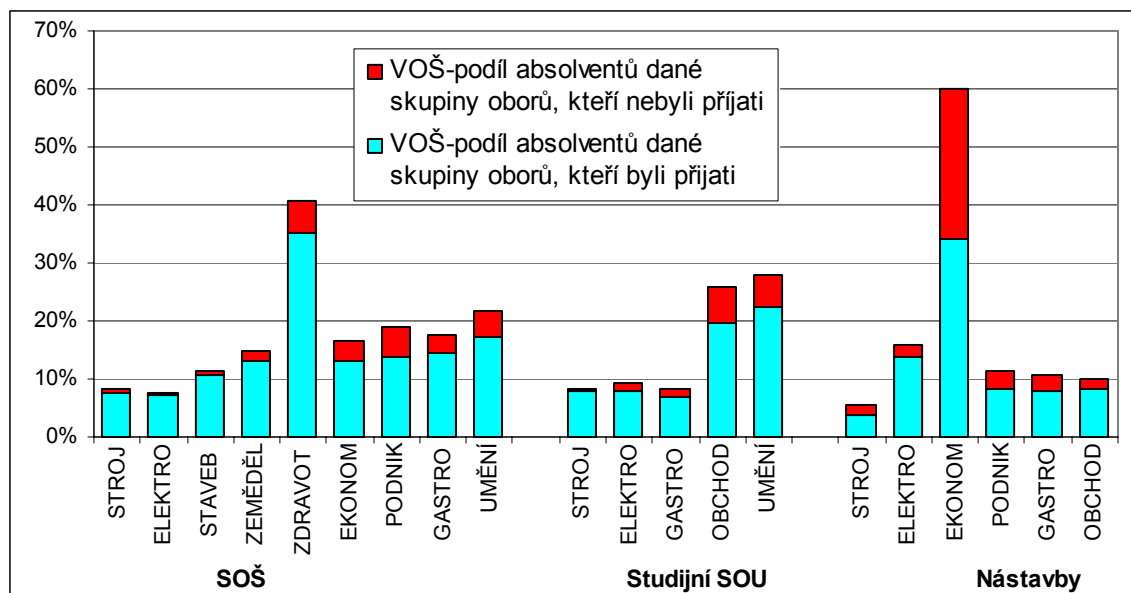
absolventů ekonomických oborů nástaveb, zde je to zřejmý důsledek méně kvalitní přípravy v těchto oborech pro studium na vysokých školách i nezanedbatelného přebytku zájmu o studium v ekonomických oborech vysokých škol.

Situace v **zájmu** absolventů odborných škol **o studium na vyšších odborných školách je výrazně odlišná**. Průměrný zájem o studium je výrazně menší a vyrovnaný u jednotlivých druhů škol.

Výrazné odlišnosti jsou zde dvě – u absolventů zdravotnických oborů SOŠ a ekonomických oborů nástaveb. První odchylka je dána skutečností požadavků vyšší kvalifikace zdravotních sester v souvislosti s jejich pracovním zařazením, dále se zde odráží i problém obtížného přechodu těchto absolventů na vysoké školy, kdy v případě neúspěchu se tedy obrací ke studiu na vyšších odborných školách. Výrazně vysoký podíl přihlášených z ekonomických oborů nástaveb byl již v kapitole 4.3 osvětlen pravděpodobností nesprávných údajů při poměrně malé četnosti těchto uchazečů (možnost vykazání uchazeče ze SOŠ v této skupině).

Nízký zájem o studium ve strojírenských a elektrotechnických oborech je zřejmým odrazem poměrně snadného přístupu k vysokoškolskému vzdělání v těchto oborech, naopak zájemci o studium v uměleckých oborech jsou mnozí z nepřijatých na vysoké školy. Skupina obchodních oborů nemá zastoupení v oborech SOŠ, proto zájemci o tuto oblast již na středních školách studují ve studijních oborech SOU, obsahově odpovídající vzdělávací nabídka pro ně pak vlastně existuje pouze na vyšších odborných školách a možnost jejich úspěchu v přijímacím řízení na ekonomické obory vysokých škol je diskutabilní, vzhledem k velké konkurenci lépe připravených absolventů gymnázií, lyceí i obchodních akademií. Proto se, stejně jako zájemci o umělecké obory, ve výrazně větší míře hlásí ke studiu ve vzdělávacích programech vyššího odborného vzdělávání.

Obrázek 33: Podíly absolventů vybraných skupin oborů odborného vzdělávání, kteří se přihlásili, byli přijati a nebyli přijati na vyšší odborné školy (2005/06)



5. Závěr

Analýza přechodu absolventů středních škol do terciárního vzdělávání ukazuje výrazné zvyšování podílů absolventů středních škol vstupujících do terciárního vzdělávání. To je velice kladné zjištění, protože zvyšování počtu vzdělaných lidí v populaci patří k prioritám každé země a svědčí o její kultuře, vyspělosti i ekonomickém postavení. Významná je i skutečnost výrazného zájmu mladých lidí o získání co nejvyšší vzdělanostní úrovně.

Základním úkolem vzdělávací soustavy, a tedy i terciárního vzdělávání, je připravit absolventy tak, aby byli schopni se uplatnit na trhu práce a stát se zaměstnatelnými. To ale neznamená, že oblast vzdělávání jako celek by měla být podřízena světu práce. Spíše jsou tyto oblasti – vzdělávání a trh práce – vůči sobě ve vztahu vzájemného ovlivňování; obě jsou do určité míry autonomní, a přece na sobě závislé.

Nárůst počtu mladých lidí vstupujících do institucí terciárního vzdělávání znamená podstatné rozšíření jejich schopností a znalostí i rozmanitější možnosti jejich budoucího uplatnění. Na druhé straně je potřebné respektovat skutečnost, že zájemci o terciární studium přicházející ve větším počtu mají rozdílné zájmy i schopnosti, pocházejí z rozdílného sociálního zázemí, jsou různě motivováni ke studiu a mají i různá ekonomická omezení. Potřeba vyhovět různým požadavkům a schopnostem budoucích studentů i potřebám společnosti a zároveň nesnížit kvalitu vzdělávání je řešena rozšířenou diverzifikací studijní nabídky v terciárním sektoru vzdělávání.

Terciární vzdělávání by tedy mělo uspokojovat různé potřeby a požadavky uchazečů o studium, nabízet jim různé studijní cesty, vytvářet přehledný systém, celkově kompatibilní, s vysokou mírou vzájemné prostupnosti, nejen u nás, ale i v realitě evropského prostoru. Vysokoškolské vzdělávání považuje Evropská komise za základní prioritu vývoje Evropské unie. Budovat „Evropu znalostí“ jako v současné době široce uznávaný a nenahraditelný faktor sociálního a lidského růstu, soustředit se na posílení mezinárodní konkurenceschopnosti evropského systému vysokého školství a zvýšení jeho přitažlivosti v celosvětovém měřítku, což plně odpovídá mimořádným kulturním a vědeckým tradicím tohoto kontinentu, je myšlenka, na které se shodli ministři odpovědní za vysokoškolské vzdělávání již na setkání v Boloni (1999).

V posledních letech narůstá počet uchazečů o terciární vzdělávání, i když je to především zájem o vysokoškolské studium, zatímco počet uchazečů o studium na vyšších odborných školách stagnuje. Nárůst celkového počtu přijatých do terciárního vzdělávání je umožněn jak zvýšením kapacit vysokých škol, tak změnou charakteru vysokoškolského studia z „dlouhého“ magisterského studia na studium dvoustupňové – bakalářské a navazující magisterské studium.

Poměrně velkou část uchazečů o terciární studium tvoří uchazeči s „odloženou poptávkou“, tedy uchazeči, kteří se ke studiu nehlásí přímo po vykonání maturitní zkoušky, ale prošli již buď pracovním trhem, nebo již někde studovali (ať už úspěšně, nebo neúspěšně). Toto platí zejména v případě vysokých škol, vyšší odborné studium je stále spíše doménou „čerstvých“ absolventů středních škol.

Tato studie je věnována výhradně analýzám přechodu do terciárního vzdělávání **uchazečů, kteří se hlásí bezprostředně po ukončení střední školy, ti tvoří 64 % přijatých k vysokoškolskému studiu a 84 % přijatých ke studiu v oborech vyšších odborných škol.**

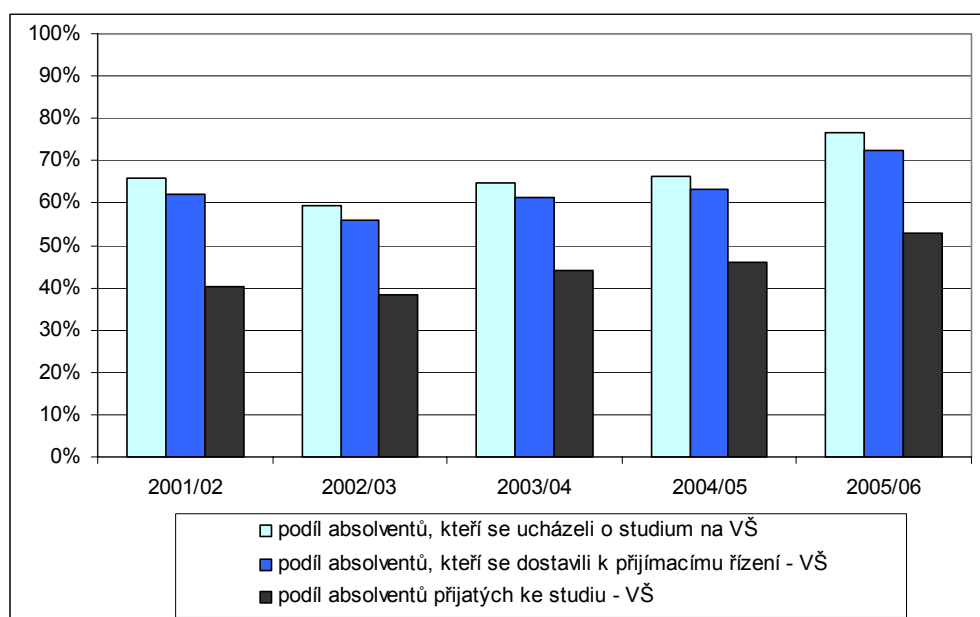
Nárůst počtu uchazečů je provázen i změnou jejich struktury. Vzrostl počet a podíl absolventů středních odborných škol, kteří v současné době tvoří téměř polovinu uchazečů hlásících se do terciárního vzdělávání bezprostředně po maturitě, vzrostl i podíl absolventů maturitních oborů SOU a absolventů nástavbových oborů, kteří se hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání. Ve studii jsou, vzhledem k možnosti porovnávání úspěšnosti, uváděny především podíly těchto uchazečů, zejména v grafickém znázornění. Protože tento přístup vytváří dojem, že příliš velká část absolventů středoškolského vzdělávání přechází do

terciárního studia, pokusíme se na závěr o určité porovnání a shrnutí i na základě číselných údajů.

Na následujícím obrázku je uveden vývoj podílů čerstvých maturantů ucházejících se o vysokoškolské studium a **přijatých k vysokoškolskému studiu**. Podíl absolventů přecházejících na vyšší odborné školy je jednak malý, jednak je zde poměrně značný průnik těch, kteří jsou přijati jak na vysokou školu, tak vyšší odbornou školu a současné statistické údaje je neumožňují odlišit.

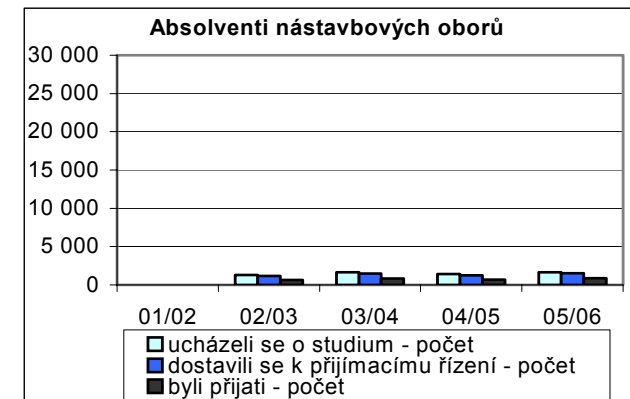
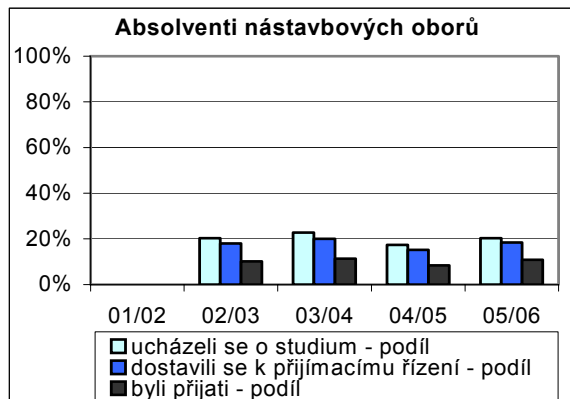
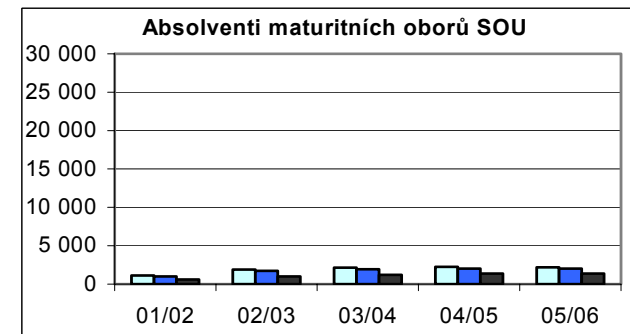
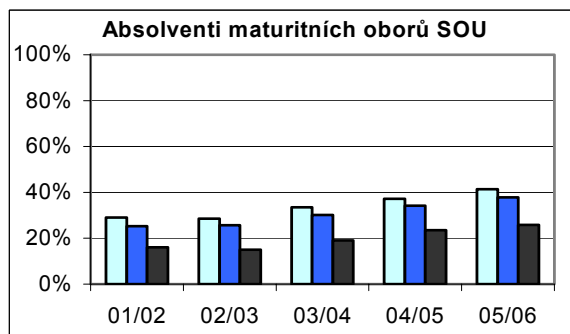
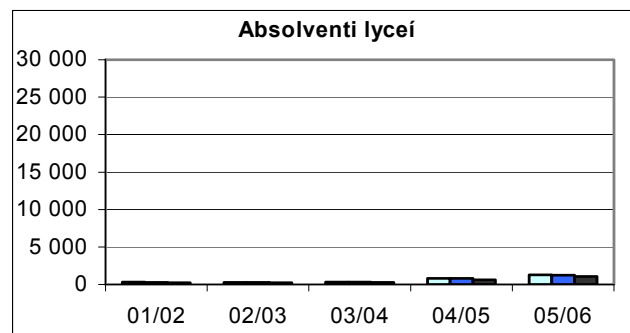
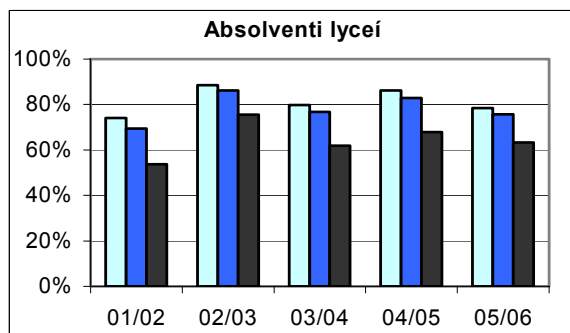
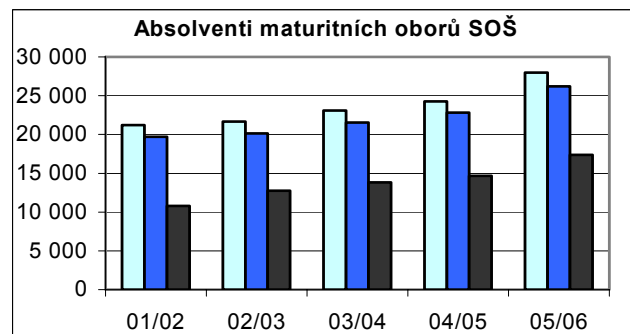
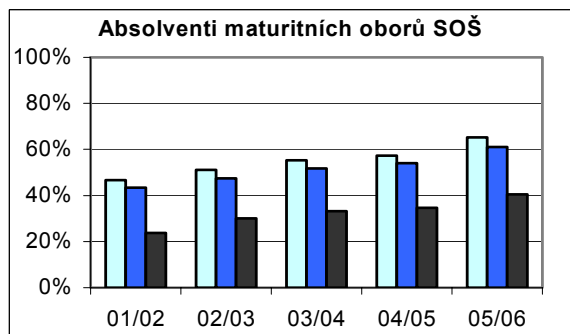
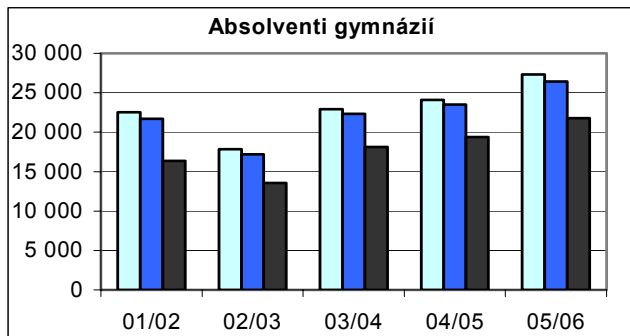
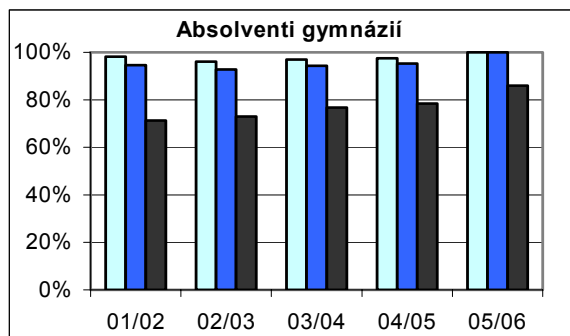
Zde je potřebné výrazně upozornit na skutečnost, že jde o podíly absolventů z maturitních oborů, kteří představují 66 % z celkového počtu absolventů středoškolského vzdělávání. V roce 2005/06 činil **podíl přijatých k vysokoškolskému studiu z celkového počtu absolventů středních škol 37 %**. Při přepočtu na příslušný populační ročník by bylo potřebné ještě vzít v úvahu asi 8 % těch, kteří zůstanou pouze se základním vzděláním.

Obr. 34: Přijímací řízení na vysoké školy – všichni maturanti bezprostředně po absolvování



Zajímavé je i **srovnání podílů** zájemců o studium na vysokých školách, kteří **podali přihlášku**, podílů zájemců, kteří se skutečně **dostavili k přijímacímu řízení** a podílů **přijatých** z jednotlivých druhů a typů škol. Podrobnější analýza jejich jednání a úspěšnosti je v kapitolách 3.1 až 3.5, zde je uvedena na závěr jen celková rekapitulace a základní porovnání. Na obrázcích na následující straně jsou uvedeny **pro porovnání nejen podíly, ale i počty těch**, kdo se z jednotlivých druhů vzdělávání hlásí ke studiu. Pro názornost je v grafech vyjadřujících počty ponecháno stejné měřítko, což jednoznačně ukazuje, jaké je skutečné zastoupení absolventů jednotlivých druhů středoškolského vzdělávání v přijímacím řízení na vysoké školy a že i vysoký podíl nepředstavuje jejich vysoký počet (lycea, ale i maturitní obory SOU a nástavbové obory).

Další skutečností je, že veškeré údaje uvedené v této analýze představují údaje o snaze a možnosti vstoupit do terciárního vzdělávání. Zejména v oborovém porovnání jsou zřejmé rozdílné možnosti, rozdílná úspěšnost v přijímacím řízení, často daná zájmem či nezájmem o studium v dané oborové skupině a z toho vyplývající rozdílné podíly přijatých ke studiu. Abychom mohli objektivněji porovnat úspěšnost absolventů z různých druhů studia či různých oborových skupin, připravujeme navazující studii, která bude věnována úspěšnosti přijatých v průběhu studia. Teprve potom budeme považovat zjištěné poznatky o možnostech přechodu do terciárního vzdělávání za úplné a relevantní.



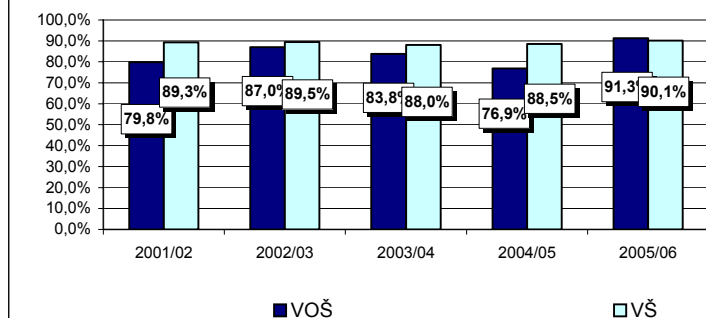
6. Přílohy

Příloha 1: SOŠ: 23 – Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	58
Příloha 2: SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	58
Příloha 3: SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	59
Příloha 4: SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	59
Příloha 5: SOŠ: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	60
Příloha 6: SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	60
Příloha 7: SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	61
Příloha 8: SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	61
Příloha 9: SOŠ: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	62
Příloha 10: SOU: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	62
Příloha 11: SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	63
Příloha 12: SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	63
Příloha 13: SOU: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	64
Příloha 14: SOU: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	64
Příloha 15: Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	65
Příloha 16: Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	65
Příloha 17: Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	66
Příloha 18: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	66
Příloha 19: Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy	67
Příloha 20: Nástavbové studium: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	67

**Příloha 1: SOŠ: 23 – Strojírenství a strojírenská výroba
– přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	108	123	314	326	298
VŠ	1 129	1 742	2 173	2 015	2 132
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	94	108	266	281	242
VŠ	1 047	1 621	2 033	1 876	2 025
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	75	94	223	216	221
VŠ	935	1 450	1 790	1 660	1 825
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	4,3%	4,0%	8,2%	9,3%	8,3%
VŠ	44,8%	56,8%	56,9%	57,4%	59,5%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	3,7%	3,5%	7,0%	8,0%	6,8%
VŠ	41,6%	52,8%	53,2%	53,5%	56,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	3,0%	3,1%	5,8%	6,2%	6,2%
VŠ	37,1%	47,2%	46,9%	47,3%	51,0%

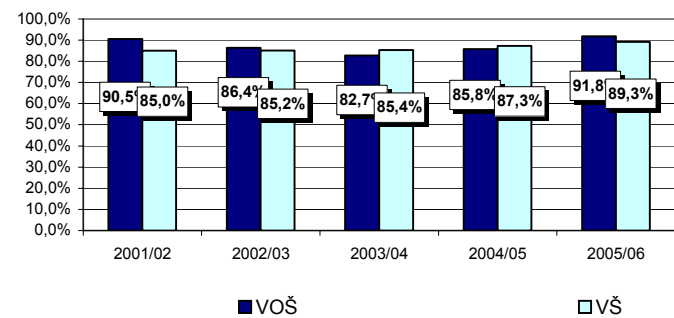
Uspěšnost při přijímacím řízení					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	79,8%	87,0%	83,8%	76,9%	91,3%
VŠ	89,3%	89,5%	88,0%	88,5%	90,1%



Příloha 2: SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	350	381	533	522	380
VŠ	2 210	3 069	3 466	3 362	3 567
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	306	317	428	422	305
VŠ	2 062	2 849	3 229	3 162	3 343
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	277	274	354	362	280
VŠ	1 753	2 426	2 756	2 761	2 984
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	8,9%	9,0%	11,7%	11,1%	7,7%
VŠ	56,3%	72,2%	75,9%	71,5%	72,4%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	7,8%	7,5%	9,4%	9,0%	6,2%
VŠ	52,6%	67,0%	70,7%	67,3%	67,9%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	7,1%	6,4%	7,7%	7,7%	5,7%
VŠ	44,7%	57,1%	60,3%	58,7%	60,6%

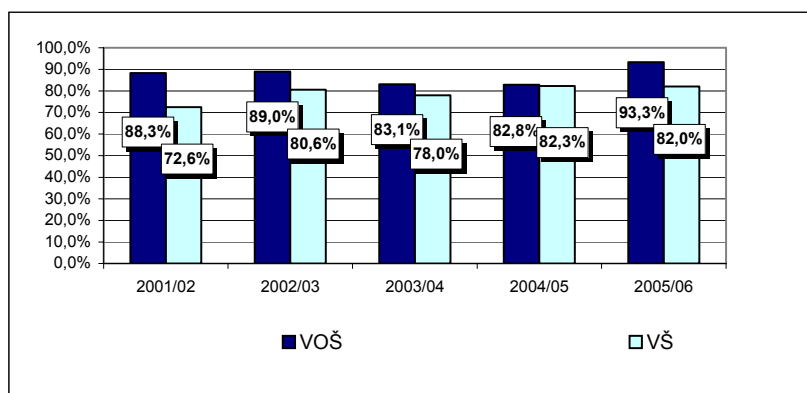
Uspěšnost při přijímacím řízení					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	90,5%	86,4%	82,7%	85,8%	91,8%
VŠ	85,0%	85,2%	85,4%	87,3%	89,3%



**Příloha 3: SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie
– přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	230	428	497	380	331
VŠ	1 834	2 164	2 358	2 099	2 095
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	206	373	450	332	252
VŠ	1 705	2 029	2 229	1 988	1 974
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	182	332	374	275	235
VŠ	1 237	1 636	1 739	1 636	1 619
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	8,4%	13,7%	15,6%	12,5%	11,4%
VŠ	66,8%	69,4%	74,0%	69,0%	72,0%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	7,5%	12,0%	14,1%	10,9%	8,7%
VŠ	62,1%	65,1%	69,9%	65,3%	67,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	6,6%	10,6%	11,7%	9,0%	8,1%
VŠ	45,0%	52,5%	54,5%	53,7%	55,6%

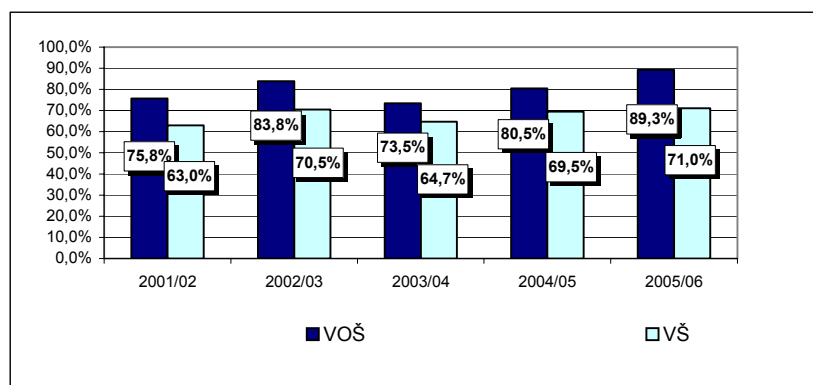
Úspěšnost při přijímacím řízení					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	88,3%	89,0%	83,1%	82,8%	93,3%
VŠ	72,6%	80,6%	78,0%	82,3%	82,0%



**Příloha 4: SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení
na vyšší odborné a vysoké školy**

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	228	236	464	457	321
VŠ	753	754	969	1 033	1 031
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	198	198	377	364	261
VŠ	686	698	878	977	969
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	150	166	277	293	233
VŠ	432	492	568	679	688
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	11,3%	11,2%	21,2%	19,2%	14,7%
VŠ	37,4%	35,7%	44,3%	43,4%	47,3%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	9,8%	9,4%	17,3%	15,3%	12,0%
VŠ	34,1%	33,0%	40,2%	41,1%	44,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	7,5%	7,8%	12,7%	12,3%	10,7%
VŠ	21,5%	23,3%	26,0%	28,6%	31,5%

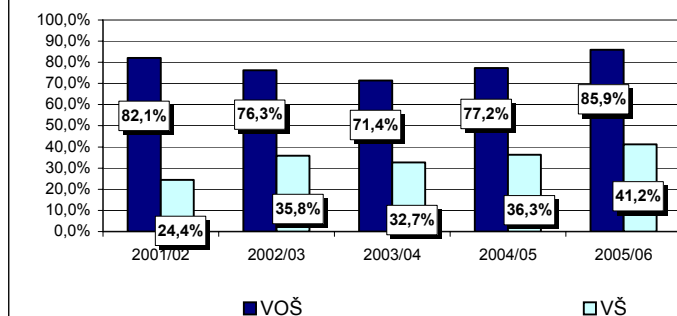
Úspěšnost při přijímacím řízení					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	75,8%	83,8%	73,5%	80,5%	89,3%
VŠ	63,0%	70,5%	64,7%	69,5%	71,0%



Příloha 5: SOŠ: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	1 407	1 454	2 055	1 891	1 638
VŠ	1 266	1 429	1 981	2 274	2 546
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	1 232	1 305	1 858	1 714	1 384
VŠ	1 159	1 304	1 828	2 131	2 369
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	1 011	996	1 327	1 324	1 189
VŠ	283	467	597	774	976
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	38,1%	36,2%	46,9%	45,7%	40,8%
VŠ	34,3%	35,5%	45,2%	55,0%	63,4%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	33,3%	32,4%	42,4%	41,5%	34,5%
VŠ	31,4%	32,4%	41,7%	51,6%	59,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	27,4%	24,8%	30,3%	32,0%	29,6%
VŠ	7,7%	11,6%	13,6%	18,7%	24,3%

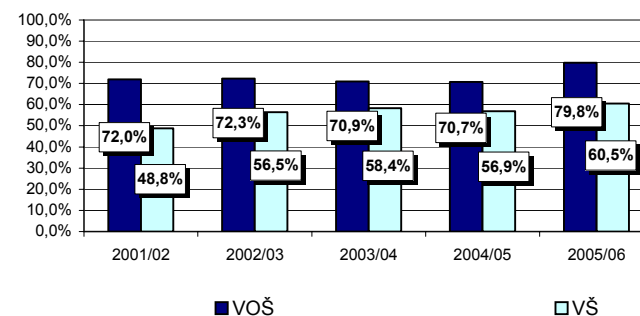
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Úspěšnost při přijímacím řízení					
VOŠ	82,1%	76,3%	71,4%	77,2%	85,9%
VŠ	24,4%	35,8%	32,7%	36,3%	41,2%



Příloha 6: SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	1 882	1 522	1 581	2 457	1 705
VŠ	7 833	5 858	5 018	5 767	6 424
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	1 549	1 301	1 352	2 063	1 424
VŠ	7 381	5 456	4 693	5 441	5 981
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	1 115	941	959	1 458	1 137
VŠ	3 600	3 080	2 740	3 097	3 619
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	13,4%	14,4%	18,0%	26,2%	16,5%
VŠ	55,8%	55,6%	57,0%	61,6%	62,2%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	11,0%	12,3%	15,4%	22,0%	13,8%
VŠ	52,6%	51,8%	53,3%	58,1%	57,9%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	7,9%	8,9%	10,9%	15,6%	11,0%
VŠ	25,6%	29,2%	31,1%	33,1%	35,0%

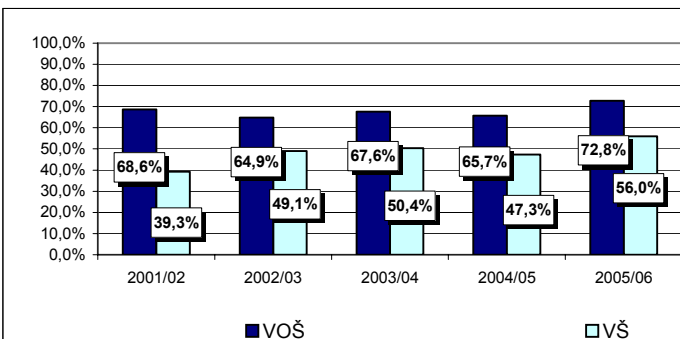
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Úspěšnost při přijímacím řízení					
VOŠ	72,0%	72,3%	70,9%	70,7%	79,8%
VŠ	48,8%	56,5%	58,4%	56,9%	60,5%



**Příloha 7: SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví
– přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	1 062	829	461	520	489
VŠ	2 469	1 883	1 031	1 109	1 256
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	918	740	411	461	404
VŠ	2 268	1 732	951	1 016	1 173
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	630	480	278	303	294
VŠ	892	850	479	481	657
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	14,2%	18,4%	18,6%	22,3%	18,8%
VŠ	33,1%	41,9%	41,6%	47,5%	48,4%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	12,3%	16,5%	16,6%	19,8%	15,6%
VŠ	30,4%	38,5%	38,4%	43,5%	45,2%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	8,4%	10,7%	11,2%	13,0%	11,3%
VŠ	11,9%	18,9%	19,3%	20,6%	25,3%

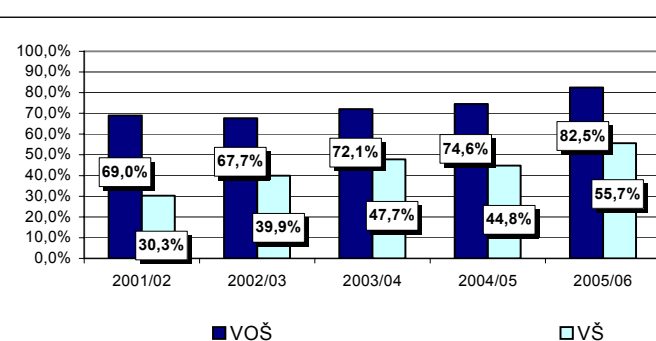
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Úspěšnost při přijímacím řízení					
VOŠ	68,6%	64,9%	67,6%	65,7%	72,8%
VŠ	39,3%	49,1%	50,4%	47,3%	56,0%



**Příloha 8: SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
– přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	263	372	523	494	476
VŠ	420	589	896	1 088	1 191
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	226	328	470	445	383
VŠ	360	536	838	1 013	1 121
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	156	222	339	332	316
VŠ	109	214	400	454	624
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	14,1%	16,0%	20,4%	17,6%	17,5%
VŠ	22,6%	25,3%	34,9%	38,8%	43,8%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	12,2%	14,1%	18,3%	15,9%	14,1%
VŠ	19,4%	23,0%	32,6%	36,2%	41,2%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	8,4%	9,5%	13,2%	11,8%	11,6%
VŠ	5,9%	9,2%	15,6%	16,2%	22,9%

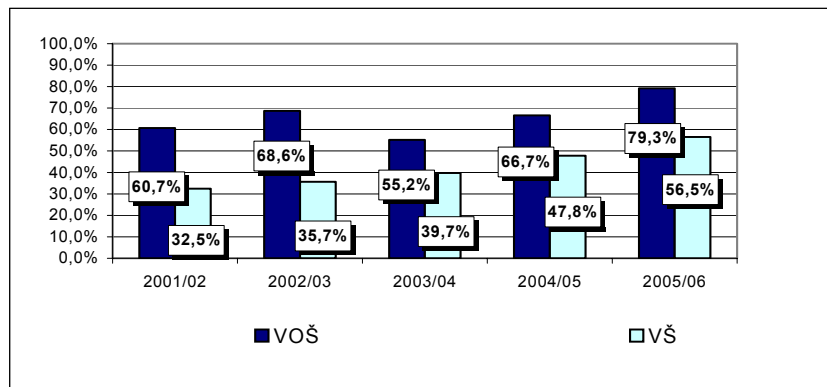
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Úspěšnost při přijímacím řízení					
VOŠ	69,0%	67,7%	72,1%	74,6%	82,5%
VŠ	30,3%	39,9%	47,7%	44,8%	55,7%



Příloha 9: SOŠ: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	189	284	294	351	275
VŠ	683	700	846	781	917
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	173	255	270	330	246
VŠ	653	676	821	747	894
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	105	175	149	220	195
VŠ	212	241	326	357	505
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	17,8%	25,4%	25,1%	31,7%	21,6%
VŠ	64,4%	62,5%	72,1%	70,5%	71,9%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	16,3%	22,8%	23,0%	29,8%	19,3%
VŠ	61,6%	60,4%	70,0%	67,4%	70,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	9,9%	15,6%	12,7%	19,9%	15,3%
VŠ	20,0%	21,5%	27,8%	32,2%	39,6%

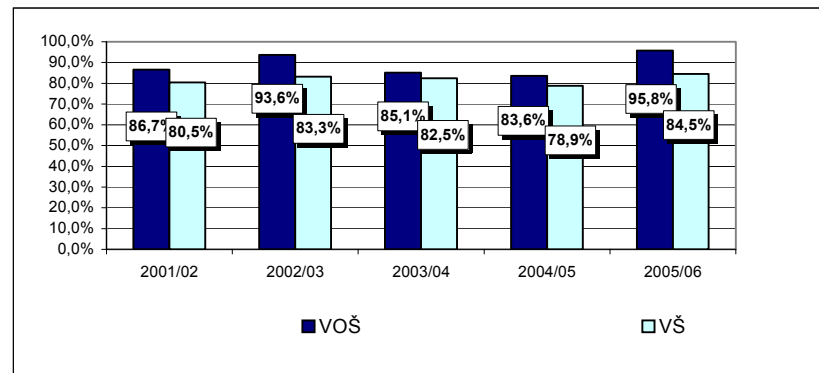
Úspěšnost při přijímacím řízení					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	60,7%	68,6%	55,2%	66,7%	79,3%
VŠ	32,5%	35,7%	39,7%	47,8%	56,5%



Příloha 10: SOU: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	36	52	85	74	80
VŠ	155	259	393	344	349
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	30	47	74	61	71
VŠ	133	233	359	317	322
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	26	44	63	51	68
VŠ	107	194	296	250	272
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	6,6%	5,9%	7,2%	6,8%	8,4%
VŠ	28,4%	29,4%	33,1%	31,4%	36,6%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	5,5%	5,3%	6,2%	5,6%	7,4%
VŠ	24,4%	26,5%	30,2%	28,9%	33,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	4,8%	5,0%	5,3%	4,7%	7,1%
VŠ	19,6%	22,0%	24,9%	22,8%	28,5%

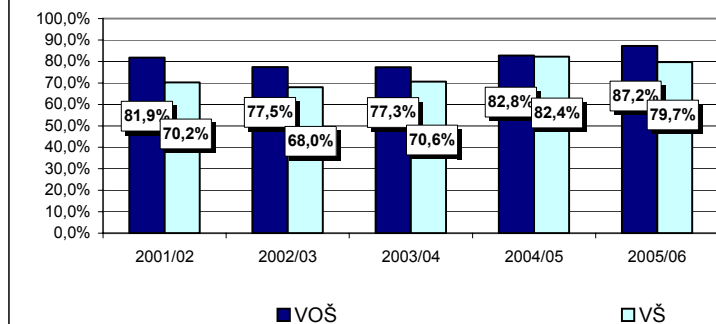
Úspěšnost při přijímacím řízení					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	86,7%	93,6%	85,1%	83,6%	95,8%
VŠ	80,5%	83,3%	82,5%	78,9%	84,5%



Příloha 11: SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	144	201	274	250	184
VŠ	613	870	940	908	862
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	127	182	238	203	149
VŠ	531	782	854	839	787
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	104	141	184	168	130
VŠ	373	532	603	691	627
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	6,8%	8,1%	10,9%	10,9%	9,2%
VŠ	28,9%	35,2%	37,4%	39,4%	43,3%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	6,0%	7,4%	9,5%	8,8%	7,5%
VŠ	25,0%	31,6%	33,9%	36,4%	39,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	4,9%	5,7%	7,3%	7,3%	6,5%
VŠ	17,6%	21,5%	24,0%	30,0%	31,5%

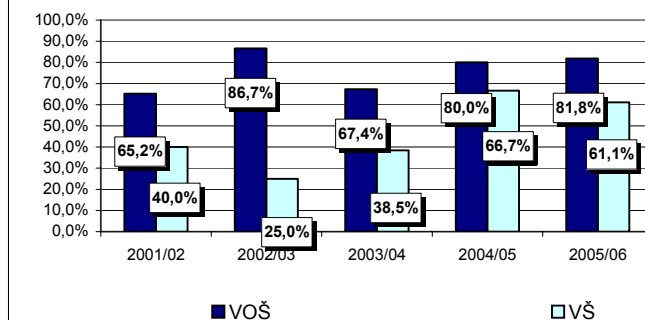
Uspěšnost při přijímacím řízení					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	81,9%	77,5%	77,3%	82,8%	87,2%
VŠ	70,2%	68,0%	70,6%	82,4%	79,7%



Příloha 12: SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	24	22	49	21	25
VŠ	16	17	43	53	59
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	23	15	46	20	22
VŠ	15	16	39	48	54
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	15	13	31	16	18
VŠ	6	4	15	32	33
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	8,9%	8,8%	14,7%	5,9%	8,3%
VŠ	5,9%	6,8%	12,9%	14,8%	19,6%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	8,5%	6,0%	13,8%	5,6%	7,3%
VŠ	5,5%	6,4%	11,7%	13,4%	17,9%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	5,5%	5,2%	9,3%	4,5%	6,0%
VŠ	2,2%	1,6%	4,5%	9,0%	11,0%

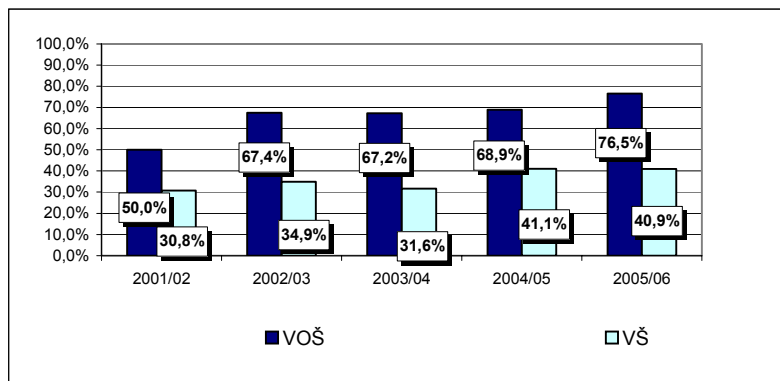
Uspěšnost při přijímacím řízení					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	65,2%	86,7%	67,4%	80,0%	81,8%
VŠ	40,0%	25,0%	38,5%	66,7%	61,1%



Příloha 13: SOU: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	23	351	270	290	283
VŠ	15	367	236	284	256
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	18	313	229	251	226
VŠ	13	335	209	258	232
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	9	211	154	173	173
VŠ	4	117	66	106	95
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	67,6%	17,0%	22,6%	25,1%	25,7%
VŠ	44,1%	17,8%	19,7%	24,6%	23,3%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	52,9%	15,2%	19,1%	21,7%	20,5%
VŠ	38,2%	16,2%	17,5%	22,3%	21,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	26,5%	10,2%	12,9%	15,0%	15,7%
VŠ	11,8%	5,7%	5,5%	9,2%	8,6%

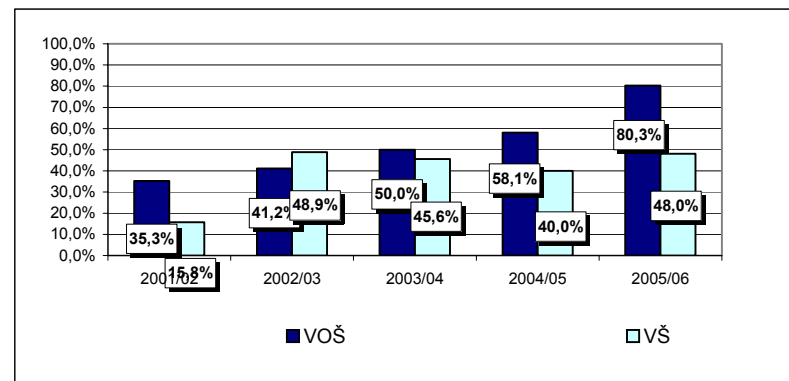
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Úspěšnost při přijímacím řízení					
VOŠ	50,0%	67,4%	67,2%	68,9%	76,5%
VŠ	30,8%	34,9%	31,6%	41,1%	40,9%



Příloha 14: SOU: 82 Umění a užitě umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium					
VOŠ	39	42	66	68	78
VŠ	22	50	79	86	108
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení					
VOŠ	34	34	60	62	71
VŠ	19	45	68	80	102
Počet přijatých uchazečů					
VOŠ	12	14	30	36	57
VŠ	3	22	31	32	49
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	25,0%	19,8%	23,4%	23,3%	28,1%
VŠ	14,1%	23,6%	28,0%	29,5%	38,8%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	21,8%	16,0%	21,3%	21,2%	25,5%
VŠ	12,2%	21,2%	24,1%	27,4%	36,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů					
VOŠ	7,7%	6,6%	10,6%	12,3%	20,5%
VŠ	1,9%	10,4%	11,0%	11,0%	17,6%

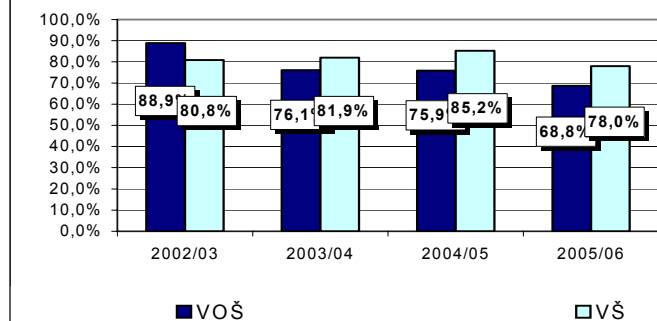
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Úspěšnost při přijímacím řízení					
VOŠ	35,3%	41,2%	50,0%	58,1%	80,3%
VŠ	15,8%	48,9%	45,6%	40,0%	48,0%



Příloha 15: Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	135	133	31	27
VŠ	274	370	123	127
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	117	113	29	16
VŠ	245	343	115	118
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	104	86	22	11
VŠ	198	281	98	92
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	26,8%	21,9%	4,3%	5,6%
VŠ	54,4%	60,9%	16,9%	26,3%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	23,2%	18,6%	4,0%	3,3%
VŠ	48,6%	56,4%	15,8%	24,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	20,6%	14,1%	3,0%	2,3%
VŠ	39,3%	46,2%	13,4%	19,1%

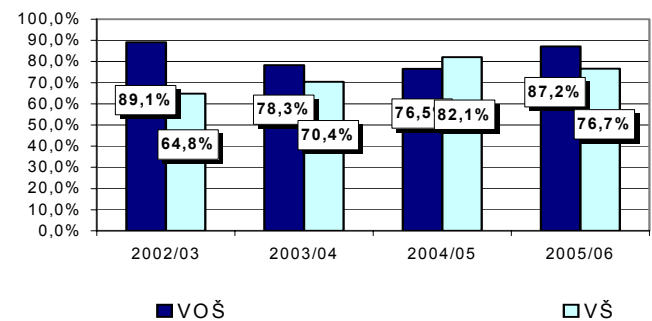
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	88,9%	76,1%	75,9%	68,8%
VŠ	80,8%	81,9%	85,2%	78,0%



Příloha 16: Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	127	126	88	117
VŠ	167	251	204	279
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	119	106	81	94
VŠ	145	226	184	266
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	106	83	62	82
VŠ	94	159	151	204
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	26,1%	18,9%	10,9%	15,7%
VŠ	34,3%	37,7%	25,2%	37,6%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	24,4%	15,9%	10,0%	12,7%
VŠ	29,8%	33,9%	22,7%	35,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	21,8%	12,5%	7,7%	11,0%
VŠ	19,3%	23,9%	18,6%	27,5%

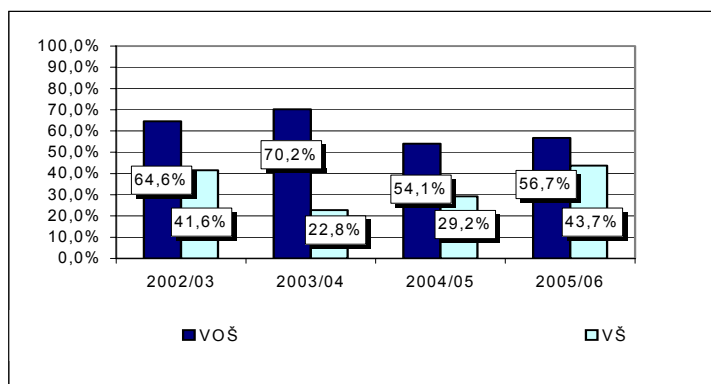
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	89,1%	78,3%	76,5%	87,2%
VŠ	64,8%	70,4%	82,1%	76,7%



**Příloha 17: Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa
–přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	944	387	94	279
VŠ	146	149	144	118
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	742	315	74	201
VŠ	125	123	120	103
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	479	221	40	114
VŠ	52	28	35	45
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	132,8%	72,2%	21,4%	60,1%
VŠ	20,5%	27,8%	32,7%	25,4%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	104,4%	58,8%	16,8%	43,3%
VŠ	17,6%	22,9%	27,3%	22,2%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	67,4%	41,2%	9,1%	24,6%
VŠ	7,3%	5,2%	8,0%	9,7%

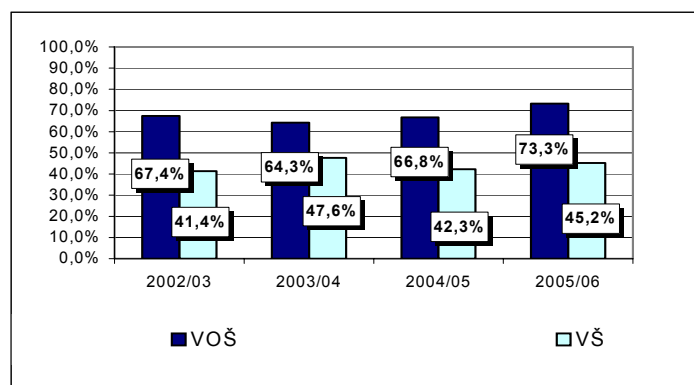
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	64,6%	70,2%	54,1%	56,7%
VŠ	41,6%	22,8%	29,2%	43,7%



**Příloha 18: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví
– přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	452	401	323	412
VŠ	337	433	478	636
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	387	325	286	337
VŠ	297	376	411	573
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	261	209	191	247
VŠ	123	179	174	259
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	17,0%	12,5%	9,3%	11,3%
VŠ	12,7%	13,5%	13,8%	17,4%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	14,6%	10,1%	8,3%	9,2%
VŠ	11,2%	11,7%	11,9%	15,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,8%	6,5%	5,5%	6,8%
VŠ	4,6%	5,6%	5,0%	7,1%

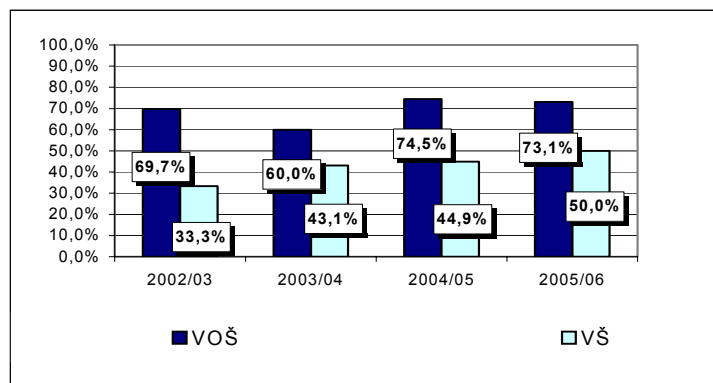
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	67,4%	64,3%	66,8%	73,3%
VŠ	41,4%	47,6%	42,3%	45,2%



Příloha 19: Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	40	56	58	78
VŠ	49	81	93	104
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	33	50	51	67
VŠ	45	65	78	92
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	23	30	38	49
VŠ	15	28	35	46
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,1%	9,8%	7,9%	10,7%
VŠ	9,9%	14,1%	12,7%	14,3%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,7%	8,7%	6,9%	9,2%
VŠ	9,1%	11,3%	10,6%	12,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,7%	5,2%	5,2%	6,7%
VŠ	3,0%	4,9%	4,8%	6,3%

Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	69,7%	60,0%	74,5%	73,1%
VŠ	33,3%	43,1%	44,9%	50,0%



Příloha 20: Nástavbové studium: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	23	33	52	38
VŠ	45	58	56	52
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	19	31	47	32
VŠ	42	48	51	47
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	8	20	26	27
VŠ	18	14	12	21
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,0%	10,4%	14,5%	9,8%
VŠ	11,7%	18,3%	15,6%	13,5%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,0%	9,8%	13,1%	8,3%
VŠ	11,0%	15,1%	14,2%	12,2%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	2,1%	6,3%	7,3%	7,0%
VŠ	4,7%	4,4%	3,4%	5,4%

Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
VOŠ	42,1%	64,5%	55,3%	84,4%
VŠ	42,9%	29,2%	23,5%	44,7%

