



Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání

Doc. PhDr. Pavel Kuchař, CSc.

Ing. Jiří Vojtěch

David Kleňha

Praha 2014



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání

Doc. PhDr. Pavel Kuchař, CSc., Ing. Jiří Vojtěch, David Kleňha

Vydal Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Praha 2014

Korektura: oddělení pro informační a publikační činnost

OBSAH

1. Úvod	3
Metodické poznámky	4
2. Uchazeči o terciární vzdělávání	6
3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání	7
3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do terciárního vzdělávání	10
3.1.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání	11
3.1.2 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání	11
3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do terciárního vzdělávání	13
3.2.1 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání	14
3.2.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání	14
3.3 Absolventi maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do terciárního vzdělávání ..	15
3.4 Absolventi maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) a jejich přechod do terciárního vzdělávání	17
3.5 Absolventi oborů nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání	19
3.6 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání	22
4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do terciárního vzdělávání	24
4.1 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do terciárního vzdělávání	25
Kat. M: 16 Ekologie a ochrana životního prostředí	25
Kat. M: 18 Informatické obory	26
Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba	28
Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	29
Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	31
Kat. M: 37 Doprava a spoje	32
Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví	33
Kat. M: 53 Zdravotnictví	34
Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa	36
Kat. M: 64 Podnikání v oborech, odvětví	37
Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	37
Kat. M: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost	39
Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	40
Kat. M: 82 Umění a užité umění	42
4.2 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) a jejich přechod do terciárního vzdělávání	43
Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba	43
Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	44
Kat. L0: 39 Speciální interdisciplinární obory	46
Kat. L0: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	47
Kat. L0: 66 Obchod	48
Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby	49
Kat. L0: 82 Umění a užité umění	50
4.3 Absolventi vybraných skupin nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání	51
Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba	51
Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	52
Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví	53
Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	55
4.4 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání v oborovém členění	56
5. Závěr	59
6. Přílohy	60

1. Úvod

Analýza *Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání* navazuje na stejnojmenné publikace vydané v letech 2006 a 2011. Jejím hlavním úkolem je zmapovat zájem absolventů oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou o studium v terciárním vzdělávání, tedy o studium na vyšších odborných školách a o vysokoškolské studium. Zároveň mapuje jejich úspěšnost při přijímacím řízení. Vzhledem k tomu, že se postupně mění kvalifikační požadavky pro výkon některých profesí a na trhu práce je vyšší kvalifikace související i s vyšším stupněm vzdělání výhodou, naprostá většina absolventů maturitních oborů má zájem pokračovat ve studiu. Při rozhodování se o možnostech dalšího studia hraje pochopitelně roli i vidina lepšího zaměstnání a lepšího výdělku související s vyšší úrovní dosaženého vzdělání.

Analýzy byly realizovány jako součást vytváření informační základny pro informační systém www.infoabsolvent.cz v rámci projektu VIP – Kariéra II, který je financován z rozpočtu ČR a ESF. Jeho hlavním cílem je poskytování nepřetržitě dostupné informační podpory pro široké spektrum uživatelů, počínaje informacemi využitelnými v oblasti poradenství, tedy pro kariérové a výchovné poradce, žáky a jejich rodiče až k informacím usnadňujícím řízení a rozhodování v této oblasti, tedy především MŠMT, MPSV a krajské orgány. Výstupy z tohoto materiálu budou v rámci informačního systému zpřístupněny i v jednodušší uživatelské podobě ve formě tzv. statických a dynamických stránek, které umožňují snadnější vyhledávání dílčích a konkrétně zaměřených informací.

V období od roku 1989 se značně změnil pohled společnosti na vzdělání. Spolu s uvolněním vzdělávacího trhu zejména v oblasti středního a vysokého školství přestává být vysokoškolské studium doménou pouze absolventů gymnázií. Ke studiu se hlásí i naprostá většina absolventů lyceí a odborně zaměřených oborů středních škol, zejména oborů kategorie M, dříve vyučovanými středními odbornými školami. Cesta k terciárnímu vzdělání ale není uzavřena ani absolventům maturitních oborů kategorie L0 dřívějších středních odborných učilišť, či absolventům nástavbového studia. I tito absolventi se hlásí ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách, i když v mnohem menší míře.

Vysoké školy v minulých letech značně navyšovaly kapacity; v současné době každoročně přijímají více studentů, než je celkový počet absolventů maturitních oborů středních škol v daném roce. Přístup k terciárnímu vzdělání tak mají umožněn nejen „čerství“ absolventi, ale i lidé, kteří z různých důvodů vysokoškolské vzdělání v minulosti nezískali, případně mají zájem studovat další obor (tzv. „odložená poptávka“). Spolu s poklesem demografické křivky bude navíc v následujících letech odcházet ze středních škol stále menší počet absolventů a vysoké školy se tak budou muset ve větší míře zaměřit právě na uchazeče z řad odložené poptávky, případně se více zaměřit na programy dalšího vzdělávání. Kromě vysokého školství hrají svoji, i když mnohem menší, roli v segmentu terciárního vzdělávání také vyšší odborné školy, které nabízejí více prakticky zaměřené studium a jsou dobrou alternativou zejména pro absolventy odborně zaměřených oborů středních škol.

Chování absolventů z pohledu zájmu o studium v terciárním vzdělávání se liší podle toho, jaký typ vzdělávání na střední škole absolvovali. Jinak se chovají absolventi gymnázií a lyceí, kteří jsou zpravidla všestrannější a mají obecný základ vědomostí prakticky ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech. Absolventi odborně zaměřených oborů mívají obvykle širší odborný základ a většinou se zajímají o studium oborů příbuzných těm, které absolvovali na střední škole, případně volí studium ekonomie. Právě zmapování chování absolventů jednotlivých typů středoškolského studia a absolventů oborových skupin středních škol bezprostředně po ukončení středoškolského vzdělávání je základním cílem této publikace. Vzhledem ke struktuře středoškolského segmentu českého vzdělávacího systému se v této publikaci zabýváme všemi středoškolskými proudy – obory gymnázií, lyceí, maturitními obory kategorie M (maturitní obory bez odborného výcviku), kategorie L0 (maturitní obory s odborným výcvikem) i obory nástavbového studia (kategorie L5).

Počet přihlášených ke studiu v terciárním vzdělávání v posledních letech stagnoval a v současné době dokonce začíná klesat. Tato skutečnost je důsledkem klesající demografické křivky i uspokojování odložené poptávky v minulých letech – kdy se počet uchazečů z řad odložené poptávky stabilizoval a v současnosti již tak nenarůstá. I přes stabilní a poměrně vysoké kapacity vysokých škol nejsou každoročně přijati ke studiu všichni uchazeči. To však neplatí pro všechny obory; vysoký převis poptávky a menší šance na přijetí se týká zejména humanitních oborů, oborů společenských věd a lékařských oborů. Vzhledem k vysokému počtu uchazečů si uvedené fakulty mohou vybírat ty nejlepší studenty. Naopak - s ohledem na menší zájem o technické obory - přijímají technicky zaměřené fakulty naprostou většinu uchazečů.

I přes prudký nárůst volných studijních míst v minulých letech a velký zájem uchazečů o studium se Česká republika stále řadí mezi země s nižším podílem obyvatel s terciárním vzděláním, tento fakt se týká zejména starší populace. V případě mladé populace se situace již zlepšuje. Celkově vyšší míru vzdělanosti obyvatel je možné zabezpečit tím, že bude umožněn vstup do terciárního vzdělávání (především bakalářského stupně) prakticky každému, kdo o něj bude mít zájem. Cílem podle *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015* je, aby podíl poprvé zapsaných do terciárního vzdělávání v ČR vzhledem k odpovídající věkové kohortě (19letých) do roku 2015 dosahoval do dvou třetin populace odpovídajícího věku.

Veškeré údaje v této analýze vycházejí ze standardních statistických šetření o přihlášených a přijatých ke studiu na vyšší odborné a vysoké školy a ze standardních statistik o celkovém počtu absolventů středních škol v oborech ukončených maturitní zkouškou a v oborech nástavbového studia. Vysoké i vyšší odborné školy při získávání údajů o předchozím studiu vycházejí zejména z údajů z přihlášek, které však podle stávající legislativy nemusí obsahovat veškeré zjišťované údaje o předchozím studiu. Z toho důvodu je nutné některé z údajů, především v případě tzv. malých čísel, brát spíše jako orientační.

Podrobné přílohy poskytující informace o počtu uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, o počtu přijatých, jejich podílech na počtech absolventů a úspěšnosti při přijímacím řízení jsou v elektronické podobě na www.infoabsolvent.cz.

Metodické poznámky

Pod pojmem absolventi středních škol jsou v této studii uváděni absolventi oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou a oborů nástavbového studia v denní formě vzdělávání, veškeré údaje zahrnují i školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pod tímto označením jsou uváděni absolventi nejvýše do jednoho roku po absolvování.

Maturitní obory bez odborného výcviku kategorie M jsou veškeré obory vzdělání¹, které mají na 5. místě kódu oboru písmeno „M“, s výjimkou oborů lyceí (obory s kódem 7842M).

Maturitní obory s odborným výcvikem kategorie L0 jsou všechny obory vzdělání¹, které mají na 5. a 6. místě kódu oboru označení „L0“, nepatří sem obory nástavbového studia (v kódu L5).

Počet přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, je počet fyzických osob bez ohledu na to, kolik podaly přihlášek a ke kolika přijímacím řízením se dostavily. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. vysoké školy a vyšší odborné školy), může být uchazeč započten v obou případech, v celkovém součtu je však započten pouze jednou. Započtení jsou i uchazeči o studium na fakulty, které realizují přijímací řízení bez přijímacích zkoušek či pohovorů (a uchazeč se tedy „fyzicky“ k přijímacímu řízení nedostavuje).

Počet přijatých je počet fyzických osob, které úspěšně prošly přijímacím řízením bez ohledu na to, na kolik oborů, programů či fakult a škol byly přijaty. Pokud je uváděn tento ukazatel

¹ Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání a základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

v rámci třídění (např. vysoké školy a vyšší odborné školy), může být přijatý uchazeč započten v obou kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou.

Úspěšnost při přijímacím řízení je počítána jako podíl přijatých uchazečů a uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Pod pojmem odložená poptávka jsou zahrnuti všichni uchazeči o studium na vyšší odborné škole a vysoké škole, kteří podali přihlášku ke studiu rok a více po ukončení vzdělávání na střední škole.

Pokud není uvedeno jinak nebo se nejedná o časové řady, jsou použity údaje o absolventech středních škol za školní rok 2012/13 a údaje o přijímacím řízení pro školní/akademický rok 2013/14.

Oproti publikacím z roku 2006 a 2011 zde neuvádíme celkové počty přihlášených, ale zabýváme se skutečně projeveným zájmem, tedy počty přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Eliminujeme tím ty uchazeče, kteří sice přihlášku podali, ale o studium už dále nejeví zájem. Mezi uchazeče, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, jsou zahrnuti i ti uchazeči, kteří se hlásí na školy, kde se přijímací zkoušky nekonají.

V případě, že hovoříme o absolventech středních škol a následně o uchazečích o studium, jedná se o uchazeče o denní studium na vyšších odborných školách a prezenční studium na vysokých školách.

V případě vysokých škol se uvádějí studijní obory dle klasifikace KKO V.

V případě vyšších odborných škol se uvádějí akreditované obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V důsledku toho, že určitou dobu vedle sebe dobíhaly obory staré oborové soustavy a zároveň nabíhaly obory nové, dochází ve sledovaném období ke změně oborové struktury středních škol, kterou je nutné při interpretaci dat brát v úvahu.

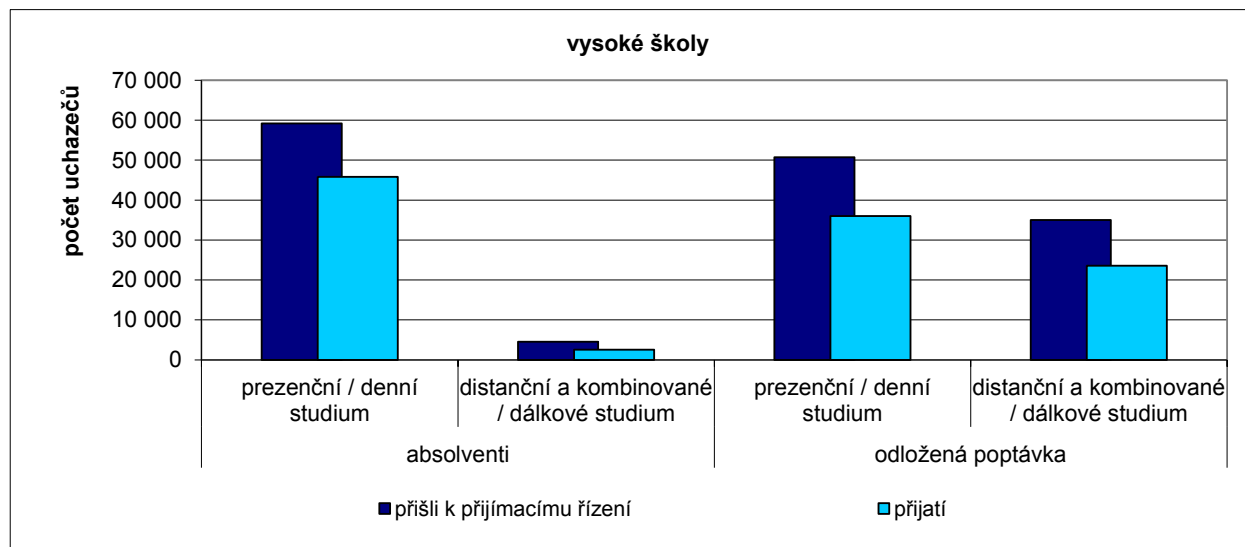
2. Uchazeči o terciární vzdělávání

V porevolučním období se uvolnil vzdělávací trh a v důsledku toho počet uchazečů o terciární vzdělávání prudce narůstal až do roku 2010/11, kdy dosáhl 161 tisíc. Svoji roli v tom hráli nejen uchazeči hlásící se ke studiu přímo po maturitě, ale i uchazeči z řad odložené poptávky. Jedná se zejména o uchazeče, kteří si doplňují vzdělání, které neměli možnost z různých důvodů získat, nebo začali znovu studovat po předčasném ukončení studia, případně chtěli začít studovat další program. **Od roku 2011/12 pak v důsledku poklesu demografické křivky a postupného snižování zájmu uchazečů z řad odložené poptávky postupně klesá jak počet přihlášených ke studiu do terciárního vzdělávání, tak počet přijatých.**

Vysoké školy a vyšší odborné školy zaznamenaly naprosto odlišný vývoj. Na celkovém nárůstu počtu přihlášených a přijatých do roku 2010/11 měly majoritní podíl vysoké školy, které jednak navyšovaly své kapacity, jednak pokračovaly v procesu přechodu z dlouhých magisterských programů na dvoustupňové studium, tedy programy bakalářské a navazující magisterské, a to v souladu s Boloňským procesem. Bakalářské, obvykle tříleté programy, jsou pro uchazeče daleko atraktivnější než programy dlouhé, magisterské, i z důvodu kratší doby studia a s tím související větší šance na jeho úspěšné dokončení. V současné době přešly na boloňskou strukturu prakticky všechny studijní programy vysokých škol, výjimku tvoří prakticky výhradně programy lékařské, veterinární, některé z programů architektury a učitelství.

Uchazeči hlásící se ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy se v naprosté většině hlásí do prezenčního studia a tvoří zhruba 40 % přihlášených; navíc podávají několik přihlášek na různé obory či školy a při přijímacím řízení jsou mnohem úspěšnější než uchazeči s odloženou poptávkou. Hlavním důvodem je, že jsou zvyklí se učit, mají poměrně „čerstvé vědomosti“ a zároveň nemají prakticky žádné pracovní povinnosti. Mohou se tedy na přijímací zkoušky lépe připravit. Obvykle, jak už bylo uvedeno, podávají přihlášky ke studiu na více škol a nebojí se při výběru školy „riskovat“. Díky vyšší úspěšnosti při přijímacím řízení tvoří polovinu všech přijatých ke studiu.

Obr. 1: Přijímací řízení na vysoké školy – absolventi a uchazeči s odloženou poptávkou 2013/14



V kontrastu s tím mají uchazeči z řad odložené poptávky obvykle jasnější představu o tom, jaký obor chtějí studovat a hlásí se na určitou vybranou školu a obor. Velice často se jedná o uchazeče, které si potřebují doplnit kvalifikační požadavky pro výkon jejich stávající profese a absolvování vysoké nebo vyšší odborné školy je pro ně existenční záležitostí. Další skupinu uchazečů s odloženou poptávkou tvoří ti, kteří se již na vysoké či vyšší odborné škole studovat pokoušeli, ale buď neuspěli, nebo si vybrali nevhodný obor, případně jsou to uchazeči, kteří již dostudovali a chtějí studovat další obor. Uchazeči s odloženou poptávkou se stejnou měrou hlásí k prezenčnímu a distančnímu, resp. kombinovanému studiu. **Podávají méně**

příhlášek a při přijímacím řízení jsou i méně úspěšní než absolventi. V posledním desetiletí tvoří tito uchazeči více než polovinu přihlášených ke studiu, nicméně i jejich počet v posledních třech letech klesá v důsledku uspokojení poptávky ke studiu v minulých letech.

Absolventi středních škol se bezprostředně po ukončení střední školy hlásí zejména k prezenčnímu studiu programů vysokých škol (tvoří 54 % přihlášených do prezenčního vysokoškolského studia), do distanční a kombinované formy studia jich podává přihlášky nesrovnatelně méně (pouze 11 % všech přihlášených do distančního a kombinovaného vysokoškolského studia). Absolventi jsou při přijímacím řízení **daleko úspěšnější než uchazeči s odloženou poptávkou**, tvoří 56 % všech přijatých do prezenčního vysokoškolského studia a 10 % přijatých do kombinovaného a distančního studia.

V případě přijímacího řízení na vyšší odborné školy tvoří absolventi 59 % přihlášených i přijatých do denního studia a 10 % přihlášených a 9 % přijatých do dálkové formy studia.

Absolventi středních škol podávají k prezenčnímu vysokoškolskému studiu v průměru 2,7 přihlášky, zatímco ke studiu v distančním a kombinovaném studiu pouze 1,3 přihlášky. Oproti tomu uchazeči s odloženou poptávkou podávají do prezenčního studia 1,8 přihlášky a do ostatních forem studia 1,2 přihlášku.

Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy je situace vyrovnanější – do denního studia podávají absolventi středních škol i uchazeči s odloženou poptávkou shodně v průměru 1,2 přihlášky a k dálkovému studiu 1 přihlášku.

Cílem celé této studie je především **zmapovat situaci absolventů při přechodu do terciárního vzdělávání bezprostředně po ukončení střední školy, tedy těch, kteří po střední škole nevstupují na trh práce.** Proto se v dalších kapitolách budeme zabývat pouze uchazeči z řad absolventů středních škol hlásících se do prezenčního studia vysokých škol a denního studia vyšších odborných škol.

3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání

S narůstajícími kapacitami vysokých škol rostly i počty přihlášených absolventů oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou² až do roku 2009/10. **Od školního roku 2010/11 se postupně počty uchazečů snižovaly**, hlavním důvodem je zejména pokles demografické křivky a s tím související úbytek celkového počtu absolventů maturitních oborů středních škol. Určitou roli, i když mnohem menší a dotýkající se zejména absolventů maturitních oborů s odborným výcvikem (kategorie L0) a nástavbových oborů (kategorie L5), zde hrála i nižší úspěšnost těchto žáků u maturitní zkoušky v důsledku zavedení společné části maturitní zkoušky a následný snížený zájem o tyto obory. Obdobná situace se projevila i na vyšších odborných školách, kde rovněž došlo k poklesu počtu uchazečů z řad absolventů středních škol.

Spolu s tím, jak klesaly počty uchazečů, **docházelo i k poklesu počtu přijatých ke studiu.** Podíl absolventů středních škol hlásících se ke studiu na vysoké škole byl v posledních čtyřech letech poměrně stabilní a pohyboval na úrovni 79 – 83 %. Obdobně (při prakticky stabilní úspěšnosti při přijímacím řízení) bylo k vysokoškolskému studiu ve stejném období přijato 65 – 68 % všech absolventů. Obdobně stabilní je situace v zájmu a přijímání absolventů ke studiu na vyšší odborné škole. O studium na vyšší odborné škole v daném období projevilo zájem 11 % absolventů středních škol a přijato bylo 9 %. Dá se tedy říci, že situace v terciárním vzdělání je již poměrně stabilní.

Uchazeči o studium na vysoké škole z řad absolventů středních škol podávají v průměru 2,5 přihlášky, naprostá většina uchazečů (93 %) podává maximálně 5 přihlášek. Pouze jednu přihlášku podalo 32 % uchazečů, dvě přihlášky podalo 24 % uchazečů, tři

² Jedná se o ty uchazeče, kteří se přihlásili a dostavili k přijímacímu řízení.

příhlášky 18 % uchazečů o studium, čtyři příhlášky 12 % a pět přihlášek 7 % uchazečů. **Uchazeči o studium na vysoké škole jsou v průměru přijati k 1,5 studiím.**

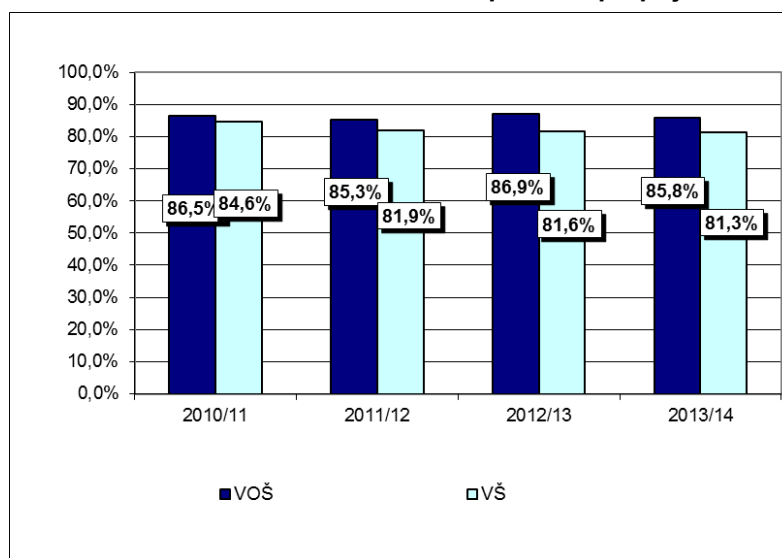
Ke studiu na vyšší odborné školy podávají absolventi středních škol v průměru **mnohem méně přihlášek**. Uchazeči podali v průměru 1,2 přihlášek ke studiu, 85 % uchazečů podává pouze jednu přihlášku a jsou přijati v průměru k 1,1 studiu.

Tabulka 1: Absolventi maturitních oborů středních škol – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	8 811	7 802	7 549	7 321
VŠ	63 009	60 757	58 661	54 895
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	7 625	6 658	6 563	6 285
VŠ	53 320	49 741	47 859	44 657
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	11,0%	10,7%	10,7%	10,7%
VŠ	78,7%	83,0%	82,8%	80,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,5%	9,1%	9,3%	9,2%
VŠ	66,6%	67,9%	67,6%	65,4%

Uchazeči o studium v terciárním vzdělávání jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní a míra úspěšnosti se v posledních čtyřech letech prakticky stabilizovala, a to jak v případě vysokých škol, tak v případě vyšších odborných škol. Vyšší úspěšnost může být do určité míry ovlivněna počtem podaných přihlášek – pochopitelně čím více přihlášek uchazeč podá, tím vyšší je šance na přijetí. Uchazeči také dost často „sází na jistotu“ a jednu z přihlášek podávají tam, kde je pravděpodobnost přijetí poměrně vysoká, tedy na školy, kde součástí přijímacího řízení nebývají přijímací zkoušky. V posledních třech letech se tak úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy pohybovala na úrovni 82 – 81 % a na vyšší odborné školy na úrovni 85 – 87 %.

Obr. 2: Absolventi středních škol – úspěšnost při přijímacím řízení



Absolventi středních škol, pokud se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy, pak mají zájem především o studium zdravotnických oborů (26 % přihlášených na vyšší odborné školy, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, 24 % přijatých), dále o studium **pedagogiky, učitelství, sociální péče** (23 % přihlášených, 20 % přijatých) a oborů **ekonomiky, administrativy** (15 % přihlášených, 14 % přijatých). Struktura přihlášených zhruba odpovídá oborové struktuře vyšších odborných škol. Úspěšnost uchazečů z řad

absolventů středních škol při přijímacím řízení ke studiu nejvíce preferovaných oborů vyšších odborných škol je poměrně vysoká a pohybuje se ve všech případech na více než 75 % – ke studiu zdravotnických oborů je přijato 81 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě oborů pedagogických byla úspěšnost 76% a u oborů ekonomiky a administrativy 84%.

Tabulka 2: Absolventi maturitních oborů středních škol – skupiny oborů, o které je na VOŠ největší zájem 2013/14

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	při přij. řízení
53	Zdravotnictví	1 889	1 523	25,8%	24,2%	80,6%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	1 648	1 244	22,5%	19,8%	75,5%
63	Ekonomika, administrativa	1 064	895	14,5%	14,2%	84,1%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	605	511	8,3%	8,1%	84,5%
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	530	499	7,2%	7,9%	94,2%
82	Umění a užité umění	379	302	0,0%	4,8%	79,7%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	324	282	4,4%	4,5%	87,0%

Nabídka vysokých škol je z hlediska oborové struktury mnohem širší, než je tomu v případě vyšších odborných škol. Proto je i **situace uchazečů o vysokoškolské studium z řad absolventů středních škol mnohem rozmanitější**. Nejvíce absolventů hlásících se na **vysoké školy** volí studium **ekonomie** (32 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení), dále pak studium **pedagogiky, učitelství a sociální péče** (17 %). Ostatní oborové skupiny jsou zastoupeny méně než deseti procenty, za zmínku stojí zejména sociální vědy (10 %), lékařské vědy (10 %), zdravotnictví (9 %) a obory právo, právní a veřejnosprávní činnost (8 %). Při přijímacím řízení mají školy různě nastavená kritéria, navíc u atraktivních oborů je vysoký převis poptávky. Proto je oborová struktura absolventů středních škol přijatých ke studiu na vysoké školy odlišná, než struktura přihlášených.

Tabulka 3: Absolventi maturitních oborů středních škol – skupiny oborů, o které je na VŠ největší zájem, a skupiny oborů s nejvyšším převisem poptávky 2013/14

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	při přij. řízení
skupiny oborů s nejvyšším podílem uchazečů						
62	Ekonomie	17 411	12 160	31,7%	27,2%	69,8%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	9 577	4 292	17,4%	9,6%	44,8%
67	Sociální vědy	5 311	2 521	9,7%	5,6%	47,5%
51	Lékařské vědy	5 244	1 720	9,6%	3,9%	32,8%
53	Zdravotnictví	4 692	1 926	8,5%	4,3%	41,0%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	4 462	1 543	8,1%	3,5%	34,6%
39	Speciální interdisciplinární obory	4 344	3 349	7,9%	7,5%	77,1%
73	Filologické vědy	4 330	2 149	7,9%	4,8%	49,6%
18	Informatické obory	3 768	2 374	6,9%	5,3%	63,0%
41	Zemědělství a lesnictví	3 553	2 851	6,5%	6,4%	80,2%
skupiny oborů s nejvyšším převisem poptávky						
77	Obory z oblasti psychologie	1 990	197	3,6%	0,4%	9,9%
72	Publicistika, knihovnictví, informatika	2 380	604	4,3%	1,4%	25,4%
82	Umění a užité umění	1 969	583	3,6%	1,3%	29,6%
51	Lékařské vědy	5 244	1 720	9,6%	3,9%	32,8%

Při přijímacím řízení na vysoké školy jsou tradičně **nejúspěšnější uchazeči o studium technických oborů**. Součástí přijímacího řízení u většiny technických oborů nejsou písemné ani ústní přijímací zkoušky a uchazeči jsou přijímáni jen na základě maturitního vysvědčení. Např. v případě oborů stavebnictví je přijato 92 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, u oborů strojírenských jde o 89% úspěšnost, dopravní obory 83 %, ke studiu elektrotechnických oborů je přijato 78 % uchazečů a ke studiu speciálních interdisciplinárních

oborů 77 %. Netechnické obory mají naopak obecně vyšší převis poptávky, a tak je úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení výrazně nižší. Největší převis poptávky vykazují uchazeči z řad absolventů středních škol u vysokoškolských oborů z oblasti psychologie (10% úspěšnost), oborů publicistiky, knihovnictví, informatiky (úspěšnost 25 %), umění a užité umění (30 %) a u lékařských věd (33% úspěšnost).

Vzhledem k zájmu o studium a úspěšnosti při přijímacím řízení je největší podíl uchazečů přijat ke studiu ekonomických oborů (27 % přijatých) a oborů pedagogiky, učitelství, sociální péče (10 % přijatých).

3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Absolventi gymnázií získávají v porovnání s ostatními absolventy středních škol vzdělání a kompetence, které jsou všestrannější a umožňují jim další studium v široké škále oborů, protože nejsou jednostranně zaměřeni. Mají mnohem širší znalosti a **ve větší míře se hlásí ke studiu humanitních oborů**, současně také preferují studium na univerzitách. Při přijímacím řízení do terciárního vzdělávání, ať už ke studiu na vysoké školy, tak na vyšší odborné školy, podávají více přihlášek (3,3) a **při přijímacím řízení jsou i úspěšnějšími**, než je tomu v případě ostatních absolventů středních škol.

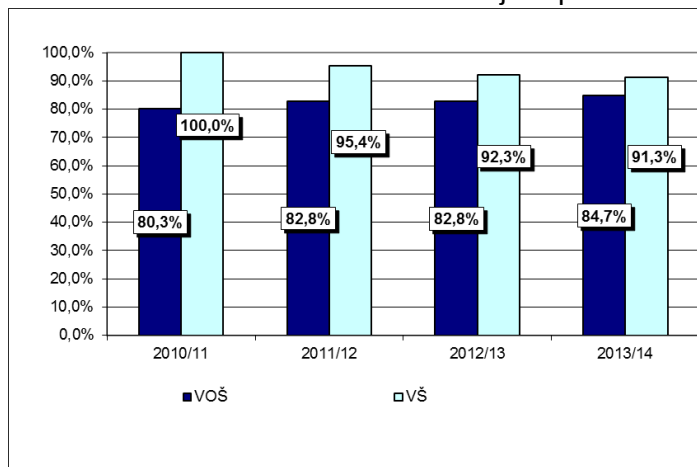
Bezprostředně po ukončení střední školy se k vysokoškolskému studiu hlásí prakticky všichni absolventi gymnázií a více než devadesát procent z nich je ke studiu také přijato. Kromě toho se hlásí i ke vzdělávání na vyšších odborných školách, i když tuto možnost berou spíše jako alternativu k vysokoškolskému studiu. Nicméně v posledních letech počet zájemců o studium na vyšší odborné škole z řad absolventů gymnázií mírně narůstá (jedná se o 4,1 % absolventů oborů gymnázií).

Uchazeči z řad těchto absolventů podávají v průměru 3,3 přihlášek ke studiu na vysoké škole.

Ke studiu na vysoké školy se hlásí všichni absolventi gymnázií a zároveň 4 % z nich se hlásí i ke studiu na vyšší odborné školy. **Absolventi gymnázií jsou v porovnání s ostatními absolventy středních škol při přijímacím řízení velmi úspěšní.**

Obr. 3: Absolventi gymnázií – úspěšnost při přijímacím řízení

Ke studiu v terciárním vzdělávání je v posledním roce přijato 94 % absolventů. V případě



vysokých škol sice v posledních letech úspěšnost absolventů gymnázií mírně klesá (ze 100 % v roce 2010/11 na 91 % v roce 2013/14), jedná se však stále o **nejvyšší úspěšnost mezi absolventy středních škol**, což je způsobeno zejména obsahem vzdělávacích programů gymnázií, které jsou zaměřeny na získávání hlubokých znalostí ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Skutečnost, že došlo k poklesu podílu absolventů gymnázií přijatých na vysoké školy, nemusí ještě znamenat vyšší míru odchodu těchto absolventů na trh práce

– část z nich začne studovat na vyšší odborné škole a další nemalá část odchází studovat na zahraniční vysoké školy (zde však nemáme k dispozici statistická data, nicméně signály z terénu naznačují narůstající zájem o studium v zahraničí).

Naopak podíl absolventů gymnázií přijatých ke vzdělávání na vyšší odborné škole v posledních letech mírně roste, v posledních čtyřech letech se jednalo o nárůst o 0,7 procentního bodu a v roce 2013/14 bylo **na vyšší odborné školy přijato celkem 3,5 % absolventů gymnázií.**

Tabulka 4: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	851	809	918	924
VŠ	24 198	23 862	23 805	22 686
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	683	670	760	783
VŠ	24 198	22 769	21 964	20 706
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	3,5%	3,4%	3,9%	4,1%
VŠ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	2,8%	2,8%	3,2%	3,5%
VŠ	100,0%	95,4%	92,3%	91,3%

3.1.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání

I když by se mohlo zdát, že podíl absolventů gymnázií odcházejících studovat na vyšší odborné školy je nízký, data signalizují mírně se zvyšující zájem gymnazistů o tento typ vzdělávání. Navíc se zvyšuje i úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení na vyšší odborné školy, která v roce 2013/14 dosáhla téměř 85 %.

Absolventi gymnázií podávají v průměru 1,2 přihlášek ke studiu na vyšší odborné škole.

Největší zájem projevují absolventi gymnázií v případě vyšších odborných škol o obory pedagogické (28 % přihlášených, 25 % přijatých), **zdravotnické** (26 % přihlášených, 23 % přijatých), **ekonomika administrativa** (10 % přihlášených, 11 % přijatých). Zájem je i o obory zaměřené na gastronomii, hotelnictví a turismus a obory zaměřené na právo a veřejnosprávní činnost.

Tabulka 5: Absolventi gymnázií – skupiny oborů, o které je na VOŠ největší zájem 2013/14

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	při přij. řízení
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	260	194	28,1%	24,8%	74,6%
53	Zdravotnictví	240	182	26,0%	23,2%	75,8%
63	Ekonomika, administrativa	94	82	10,2%	10,5%	87,2%
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	78	75	8,4%	9,6%	96,2%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	84	62	9,1%	7,9%	73,8%

3.1.2 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání

Jak již bylo uvedeno výše, **ke studiu na vysoké škole se hlásí prakticky každý absolvent oboru gymnázií. Absolventi gymnázií mají zájem téměř o všechny obory, které vysoké školy nabízejí.** Vzhledem k charakteru vzdělávání na střední škole jsou mnohem méně oborově vyhranění, než je tomu v případě absolventů odborně zaměřených oborů středních škol. V průměru podává jeden absolvent gymnázia 3,3 přihlášky ke studiu na vysoké škole.

Celkem 89 % absolventů gymnázií se dostaví k maximálně pěti přijímacím řízením (16 % pouze k jednomu, 22 % ke dvěma, 22 % ke třem přijímacím řízením, 18 % ke čtyřem a 11 %

absolventů gymnázií se dostaví k pěti přijímacím řízením). **Vzhledem k vysoké úspěšnosti uchazečů při přijímacím řízení (90% úspěšnost) je jeden přijatý absolvent gymnázií přijat v průměru k 1,8 studiím na vysoké škole.**

Absolventi gymnázií volí při podávání přihlášek na vysoké školy různou taktiku. Někteří podávají přihlášky na různě zaměřené vysoké školy, někteří naopak podávají více přihlášek na školy stejného zaměření. Již tradičně bývají navíc „sázkou na jistotu“ školy, kde nejsou součástí přijímacího řízení přijímací zkoušky či testy a jediným kritériem je úspěšné složení maturitní zkoušky.

Nejčastěji podávají absolventi gymnázií přihlášky ke studiu ekonomie (skupina oborů 63 – 27 % uchazečů), zde stojí za zmínku, že oproti předchozím letům tento podíl klesá, v roce 2009/10 si obory ekonomie vybralo 31 % absolventů gymnázií, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Další skupinou oborů, o kterou jeví gymnazisté zvýšený zájem, jsou **pedagogické obory** (skupina oborů 75 – 18 % uchazečů), kde zájem v porovnání s rokem 2009/10 stagnuje, a **obory lékařské** (skupina 51 – 15 % uchazečů) s prakticky nejvyšším nárůstem podílu uchazečů majících o tyto obory zájem (o 3 procentní body od roku 2009/10).

Ekonomické obory stále patří mezi obory s vyšší úspěšností uchazečů při přijímacím řízení (77 % úspěšnost) a jedná se o skupinu oborů, do které je nejvíce uchazečů i přijato (jedná se o 23 % přijatých), a kde se uchazeči dostaví v průměru k 1,9 přijímacímu řízení. I v případě skupiny pedagogických oborů je úspěšnost absolventů gymnázií poměrně vysoká (56 %) a přijatí ke studiu těchto oborů tvoří 11 % všech přijatých gymnazistů a uchazeči přijdou v průměru k 1,7 přijímacím řízením.

Zájem o lékařské obory u absolventů gymnázií v posledních letech narůstá, ke studiu se hlásí 15 % absolventů gymnázií a dokonce narůstá i absolutní počet absolventů, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Důvodem může být i skutečnost, že v případě lékařských oborů je poměrně vysoký převis poptávky – přijato je jen 37 % uchazečů gymnázií hlásících se ke studiu.

Mezi obory s vysokým převisem poptávky patří dále zejména obory z oblasti psychologie (14 % úspěšnost), obory umělecké (26 % úspěšnost) a obory z oblasti publicistiky, knihovnictví a informatiky (29 %).

Na druhé straně škály z pohledu úspěšnosti jsou tradičně obory technické, které jsou stále ještě vnímány jako obory, kam je poměrně snadné se dostat, a proto na ně část uchazečů z řad absolventů gymnázií sází jako na „obory na jistotu“. Úspěšnost v technických oborech blížící se 90 % vykazují absolventi např. v oborech stavebnictví (skupina oborů 36), elektrotechnických oborech (skupina oborů 26) a oborech doprava a spoje (skupina oborů 37).

Tabulka 6: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vysoké školy 2013/14

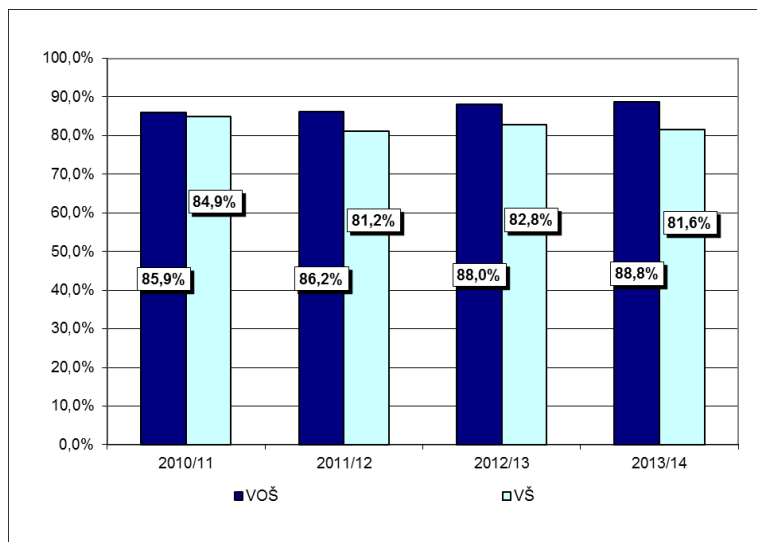
		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	při přij. řízení
skupiny oborů KKOv s nejvyšším podílem uchazečů						
62	Ekonomie	6 126	4 690	27,0%	22,7%	76,6%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	4 150	2 324	18,3%	11,2%	56,0%
51	Lékařské vědy	3 370	1 242	14,9%	6,0%	36,9%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	2 963	1 207	13,1%	5,8%	40,7%
67	Sociální vědy	2 678	1 447	11,8%	7,0%	54,0%
73	Filologické vědy	2 563	1 473	11,3%	7,1%	57,5%
skupiny oborů KKOv s nejvyšším převisem poptávky						
77	Obory z oblasti psychologie	1 213	167	5,3%	0,8%	13,8%
82	Umění a užité umění	713	188	3,1%	0,9%	26,4%
72	Publicistika, knihovnictví, informatika	1 482	427	6,5%	2,1%	28,8%
51	Lékařské vědy	3 370	1 242	14,9%	6,0%	36,9%

3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Vzdělávání v oborech lyceí má specifický charakter – oproti gymnáziím mají posílenou odbornou složku, ale absolventi nezískávají odbornou kvalifikaci. Počet absolventů oborů lyceí byl nejvyšší v roce 2010/11 (5,6 tis.) a v důsledku klesající demografické křivky poklesl do roku 2012/13 na 5,1 tis. Obory lyceí v současné době realizuje 186 škol, které vyučují v oborech pedagogické lyceum, technické lyceum, ekonomické lyceum, zdravotnické lyceum, přírodovědné lyceum, kombinované lyceum a Waldorfské lyceum. Nejvíce žáků navštěvuje ekonomické lyceum (zhruba 6,3 tis.), následuje lyceum technické (3,5 tis. žáků), zdravotnické lyceum (3,0 tis. žáků) a pedagogické lyceum (2,7 tis. žáků).

Do terciárního vzdělávání se hlásí 94 % absolventů lyceí. K vysokoškolskému studiu se jich hlásí naprostá většina – devět z deseti absolventů oborů lyceí (93 %) a v případě vzdělávání na vyšších odborných školách se jedná o 10 % absolventů. Vysoký podíl všeobecné složky ve výuce je předpokladem pro poměrně vysokou úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách.

Obr. 4: Absolventi lycea – úspěšnost při přijímacím řízení



Podíl absolventů lyceí hlásících se ke studiu na vysokých školách v posledních čtyřech letech mírně klesá, naopak mírně roste podíl těch, kteří se hlásí na vyšší odborné školy. Obdobný trend se projevuje i v podílu těch absolventů lyceí, kteří jsou ke studiu přijati. **Absolventi lyceí se v průměru účastní 2,7 přijímacích řízení na vysokou školu a 1,3 přijímacího řízení na vyšší odborné školy.** Při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní (89% úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a 82% úspěšnost na vysoké školy).

Ve studiu na vysoké škole pokračuje 76 % absolventů lyceí a ve studiu na vyšších odborných školách 10 %. Na trh práce odchází přibližně 17 % absolventů lyceí, pokud část z nich nepokračuje ve studiu jazyků na školách s právem státní jazykové zkoušky, případně neodejdou studovat do zahraničí.

Tabulka 7: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	504	580	602	599
VŠ	5 057	5 404	5 271	4 718
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	433	500	530	532
VŠ	4 291	4 389	4 366	3 851
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,8%	10,3%	10,9%	11,7%
VŠ	98,0%	95,8%	95,0%	92,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,4%	8,9%	9,6%	10,4%
VŠ	83,2%	77,8%	78,7%	75,5%

3.2.1 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání

Počet absolventů lyceí hlásících se ke vzdělávání na vyšší odborné škole v posledních dvou letech prakticky stagnuje (jde o zhruba 600 uchazečů), jejich podíl na celkovém počtu absolventů lyceí však roste (12 %).

Uchazeči z řad absolventů lyceí se v průměru účastní 1,3 přijímacích řízení na vyšší odborné školy, násobnost přihlášek se však liší podle oborů, na které se hlásí. Mezi obory vyšších odborných škol, v případě kterých se uchazeči dostaví k více než jednomu přijímacímu řízení, patří obory zdravotnické, pedagogické a ekonomické.

Nejvyšší zájem projevují absolventi lyceí v případě vyšších odborných škol tradičně o obory zdravotnictví (skupina oborů 53 – 40 % přihlášených), o obory pedagogické (skupina oborů 75 – 28 % přihlášených) a obory ekonomické (skupina 63 – 13 % přihlášených). Vzhledem k poměrně vysoké úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení je obdobná i struktura přijatých ke studiu.

Tabulka 8: Absolventi lyceí – skupiny oborů vzdělání, o které je na VOŠ největší zájem 2013/14

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	při přij. řízení
53	Zdravotnictví	238	207	39,7%	38,9%	87,0%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	167	136	27,9%	25,6%	81,4%
63	Ekonomika, administrativa	77	71	12,9%	13,3%	92,2%

3.2.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání

Ke studiu na vysoké škole se hlásí více než devadesát procent absolventů lyceí (93 %), kteří se v průměru dostaví ke 2,7 přijímacím řízením. Většina uchazečů z řad absolventů lyceí se dostaví k maximálně čtyřem přijímacím řízením (90 % uchazečů). K jednomu přijímacímu řízení se dostaví 23 % uchazečů, ke dvěma 28 % uchazečů, ke třem přijímacím řízením 24 % uchazečů a ke čtyřem 15 % uchazečů z řad absolventů lyceí.

Absolventi oborů lyceí jsou více odborně profilovaní, než je tomu u absolventů gymnázií, a tak častěji podávají přihlášky na vysoké školy ke studiu oborů příbuzných jejich zaměření studia na střední škole. V tomto se jejich strategie při výběru oboru terciárního studia podobají strategii absolventům oborů odborných středních škol. Nejčastěji se hlásí ke studiu ekonomických oborů (skupina oborů 62 – 34 % uchazečů), oborů pedagogických (skupina 75 – 21 % uchazečů) a oborů zdravotnictví (skupina 53 – 12 % uchazečů), dalších 6 % se hlásí ke studiu oborů farmaceutických a lékařských). Absolventi lyceí mají zájem o speciální interdisciplinární obory (skupina oborů 39 – 8 % uchazečů).

Uchazeči z řad absolventů oborů lyceí jsou při přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole poměrně úspěšní, přijato je 82 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Úspěšnost se však liší podle oborů, k jejichž studiu se uchazeči hlásí – je to dáno jak připraveností uchazečů, tak zejména různou náročností přijímacího řízení u jednotlivých oborů. V případě oborů vysokých škol, o které mají absolventi lyceí zvýšený zájem, se úspěšnost při přijímacím řízení pohybuje na úrovni 45 – 75 % – uchazeči o studium ekonomie mají 75% šanci na přijetí, uchazeči o studium pedagogiky 45 %, přijato je 47 % uchazečů o studium zdravotnických oborů a nejúspěšnější při přijímacím řízení jsou uchazeči o studium speciálních interdisciplinárních oborů (77% úspěšnost). Z ostatních oborů stojí za zmínku technické obory,

u kterých se již tradičně projevuje vysoká úspěšnost při přijímacím řízení, nicméně zájem o ně u absolventů lyceí v posledních letech klesá.

Průměrný počet přijímacích řízení, kterých se uchazeči účastní, se liší i podle jednotlivých oborových skupin, k jejichž studiu se uchazeči hlásí. Nejvyšší průměrná násobnost přijímacích řízení, ke kterým se absolventi dostaví, se v případě absolventů lyceí objevuje v oborech lékařských (2,1 přijímací řízení), oborech ekonomických (2,0 přijímací řízení), v oborech zdravotnických (1,9 přijímacích řízení) a pedagogiky, učitelství a sociální péče (1,9 přijímacích řízení). Na technické obory podávají absolventi lyceí v průměru 1 – 1,5 přihlášky v závislosti na skupině oborů.

Tabulka 9: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vysoké školy 2013/14

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	při přij. řízení
skupiny oborů KKOv s nejvyšším podílem uchazečů						
62	Ekonomie	1 613	1 211	34,2%	31,4%	75,1%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	1 002	447	21,2%	11,6%	44,6%
53	Zdravotnictví	564	261	12,0%	6,8%	46,3%
39	Speciální interdisciplinární obory	372	285	7,9%	7,4%	76,6%
skupiny oborů KKOv s nejvyšším převysem poptávky						
77	Obory z oblasti psychologie	174	9	3,7%	0,2%	5,2%
72	Publicistika, knihovnictví, informatika	126	13	2,7%	0,3%	10,3%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	225	26	4,8%	0,7%	11,6%
82	Umění a užité umění	56	7	1,2%	0,2%	12,5%
51	Lékařské vědy	240	35	5,1%	0,9%	14,6%

3.3 Absolventi maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Při interpretaci výsledků v této publikaci je nutné brát v úvahu skutečnost, že od roku 2005 postupně docházelo k přechodu na novou soustavu oborů a výuku podle rámcových, resp. školních vzdělávacích programů. Postupně docházelo k útlumu starých oborů a k náběhu nových. Vzhledem k tomu, že obory některých oborových skupin byly přetransformovány do oborů skupiny jiných, je nutné vždy posuzovat jednotlivé oborové skupiny v tomto kontextu.

Rámcové vzdělávací programy maturitních oborů kategorie M mají zastoupenou odbornou složku v mnohem větší míře, než je tomu v případě oborů gymnázií nebo lyceí, a součástí studia bývá i odborná praxe. Absolventi těchto oborů v předrevolučním období vstupovali převážně na trh práce a ve studiu v terciárním vzdělávání pokračovali pouze v minimální míře. Tato situace se změnila po roce 1989, kdy se vysokoškolské studium začalo zpřístupňovat stále vyššímu počtu uchazečů. K většímu počtu uchazečů o terciární vzdělávání z řad absolventů maturitních oborů kategorie M přispěl i vznik vyšších odborných škol a přechod vysokých škol na bakalářské studijní obory.

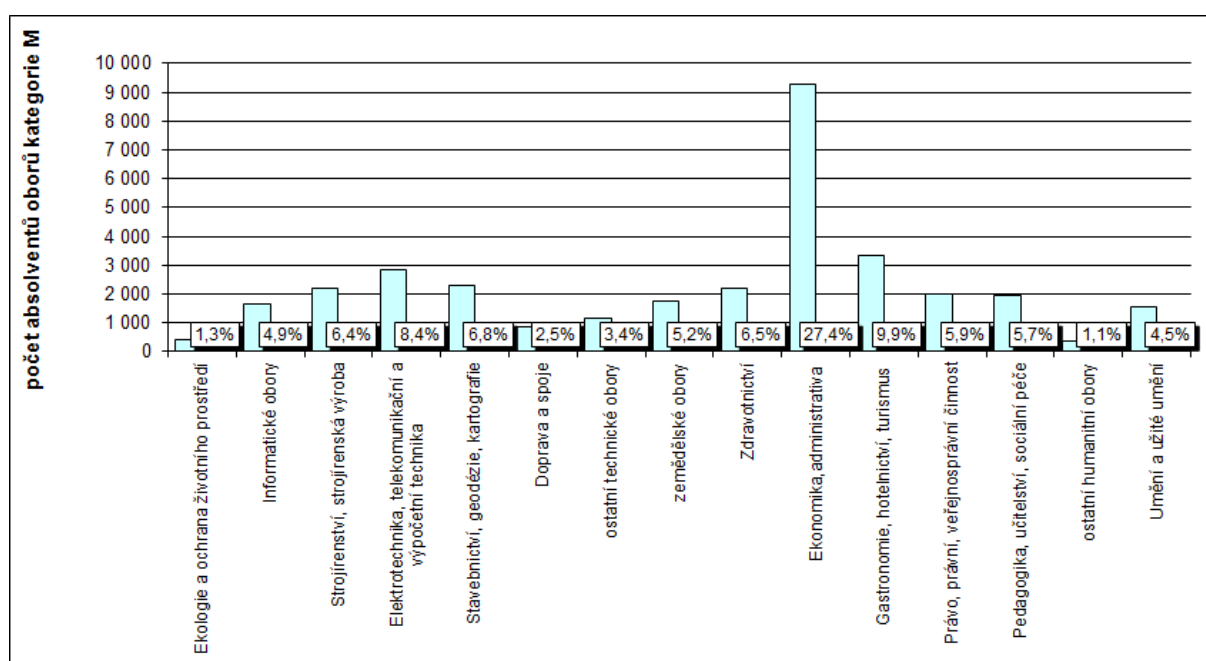
Absolventi maturitních oborů kategorie M při výběru oborů, které chtějí na vysokých školách a vyšších odborných školách studovat, upřednostňují obory obdobného zaměření, tedy ty, které absolvovali na střední škole, případně se hlásí ke studiu oborů ekonomického směru. Jejich chování je z tohoto pohledu odlišné od absolventů gymnázií a je mnohem bližší chování absolventů lyceí.

Upřednostňují při studiu v terciéru zejména obory technického zaměření, dále obory ekonomické, pedagogické a zdravotnické, což odpovídá i struktuře absolventů tohoto typu středních škol. **Výběr oboru pochopitelně závisí na znalostech a dovednostech absolventů středních odborných škol, tedy na oboru, který na střední škole vystudovali.**

Ruku v ruce s větší otevřeností vysokých a vyšších odborných škol a širší nabídkou studijních míst se do roku 2010/11 postupně zvyšoval i absolutní počet absolventů středních odborných škol hlásících se ke studiu v terciárním vzdělávání (kteří se i k přijímacímu řízení dostavili), pokles v posledních letech je způsoben převážně klesající demografickou křivkou.

Nejvíce absolventů maturitních oborů kategorie M ukončuje vzdělávání maturitou v oborech ekonomika a administrativa (skupina oborů 63 – 27 % absolventů), dále **v oborech technických** (skupiny oborů 2x a 3x – 27 %, nejvíce v oborech elektrotechnických, stavebních a strojírenských), oborech **gastronomických** (skupina oborů 65 – 10 %) a **v oborech zaměřených na právo, pedagogiku, veřejnosprávní činnost a zdravotnictví**. Nezanedbatelný je i podíl absolventů oborů uměleckých a přírodovědných. Chování absolventů jednotlivých oborových skupin při výběru oborů terciárního vzdělávání, na které se hlásí, je naprosto odlišné, proto se absolventy jednotlivých oborových skupin budeme zabývat samostatně.

Obr. 5: Absolventi maturitních oborů kategorie M – počty a podíly absolventů podle skupin oborů v roce 2013/14



I když se počet uchazečů z řad absolventů maturitních oborů kategorie M hlásících se ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách v posledních letech stále zvyšuje, i nadále **odchází přímo po maturitě na trh práce 36 % absolventů maturitních oborů kategorie M** (pokud nepokračují ve studiu v zahraničí nebo v jazykových pomaturitních kurzech).

Na vyšší odborné školy se hlásí ke studiu celkem 15 % absolventů oborů kategorie M, na vysoké školy 72 % absolventů. Celkově se jedná o 79 % absolventů maturitních oborů kategorie M (část z nich se hlásí jak na vyšší odbornou, tak vysokou školu).

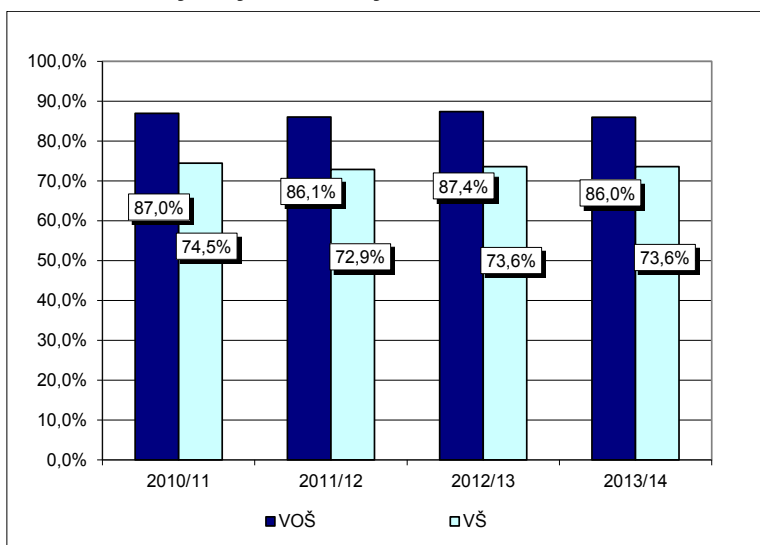
Nejvíce absolventů maturitních oborů kategorie M se dostavilo k přijímacímu řízení na vysoké školy v roce 2009/10 (29 tisíc), v dalších letech se již začal projevovat pokles demografické křivky a počet absolventů hlásících se ke studiu se snížil i přes to, že jejich podíl se pohybuje stále nad hranicí 72 %.

Podíl uchazečů o vzdělávání na VOŠ z řad absolventů středních odborných škol se v posledních čtyřech letech ustálil na hodnotě 15 – 16 % (v roce 2013/14 se jednalo o 15,1 %, což představovalo 4,4 tis. uchazečů).

Absolventi se v průměru účastní 2,1 přijímacích řízení ke studiu, v případě vysokých škol se jedná o 2,1 přijímacích řízení a u vyšších odborných škol jde o 1,2 přijímacích řízení. Na vysoké školy projeví většina uchazečů z řad absolventů maturitních oborů kategorie M (88 %) zájem o studium v maximálně třech oborech. K jednomu přijímacímu řízení se dostaví

38 % uchazečů, ke dvěma 32 % a ke třem 18 % uchazečů. Poměrně vysoký podíl uchazečů (8 %) navíc projeví zájem o studium čtyř oborů.

Obr. 6: Absolventi maturitních oborů kategorie M – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy



Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy je úspěšných 86 % uchazečů z řad absolventů středních odborných škol. Tento podíl zůstává v posledních čtyřech letech poměrně stabilní.

Úspěšnost absolventů maturitních oborů kategorie M při přijímacím řízení na vysoké školy je v posledních čtyřech letech také poměrně ustálená, pohybovala se v rozmezí 73 – 75 %, v roce 13/14 to bylo 74 %. Jedná se o úspěšnost nižší o 6 p.b., než je tomu v případě absolventů gymnázií, a o 17 p.b. nižší než u absolventů lyceí.

Ke studiu na vyšší odborné školy nebo na vysoké školy je přijato 64 % všech absolventů maturitních oborů kategorie M. Na trh práce, do praxe, případně do jiného vzdělávání jich přímo po maturitě odchází zhruba 12 tis., tedy 36 %.

Tabulka 10: Absolventi maturitních oborů kategorie M – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	6 077	5 391	5 160	5 108
VŠ	28 838	27 272	26 031	24 481
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	5 285	4 639	4 510	4 391
VŠ	21 475	19 880	19 155	18 011
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	15,9%	15,5%	15,2%	15,1%
VŠ	75,5%	78,3%	76,5%	72,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,8%	13,3%	13,2%	13,0%
VŠ	56,2%	57,1%	56,3%	53,2%

Tyto údaje se ale pochopitelně liší podle skupin oborů, které studenti na střední škole absolvovali. Násobnost přihlášek i úspěšnost uchazečů u přijímacího řízení se pochopitelně liší i podle toho, na jaké obory se uchazeči hlásí.

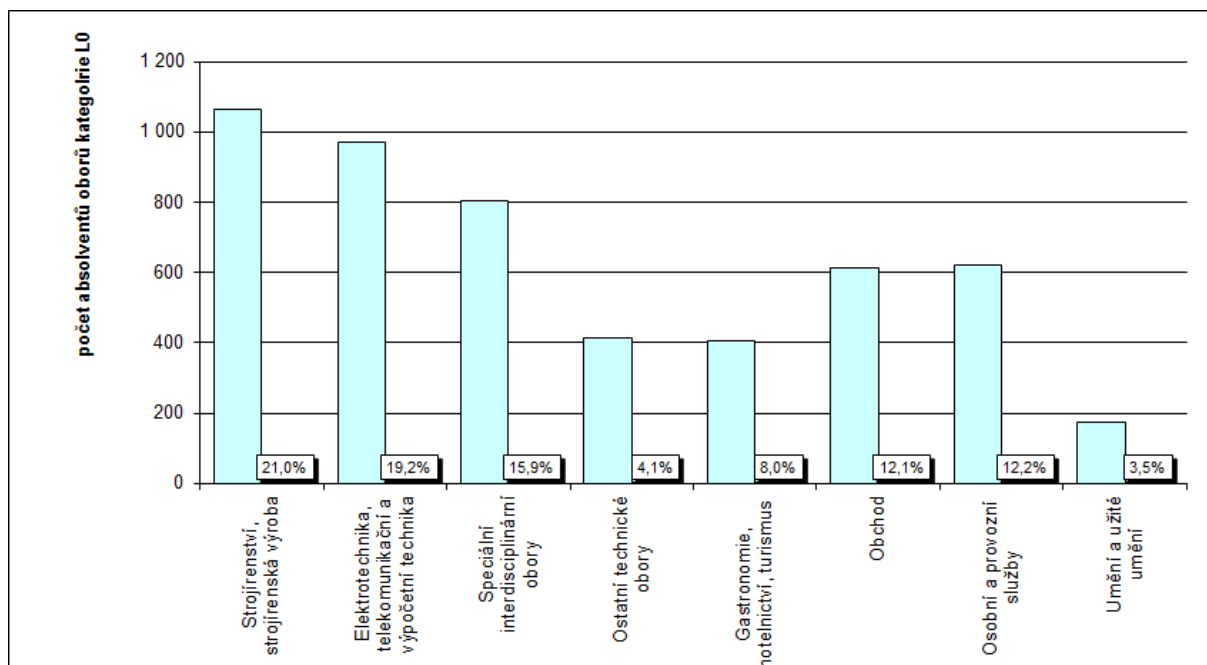
3.4 Absolventi maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Při interpretaci výsledků v této publikaci je nutné brát v úvahu skutečnost, že od roku 2005 postupně docházelo k přechodu na novou soustavu oborů a výuku podle rámcových, resp. školních vzdělávacích programů. Postupně docházelo k útlumu starých oborů a k náběhu nových. Vzhledem k tomu, že obory některých oborových skupiny byly přetransformovány do oborů skupiny jiných, je třeba vždy posuzovat jednotlivé oborové skupiny v tomto kontextu.

I když absolventi maturitních oborů kategorie L0 ukončených maturitní zkouškou v minulosti po ukončení školy vstupovali zejména přímo do praxe a na trh práce, do roku 2010/11 narůstal počet absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vyšší odborné či vysoké školy. V posledních třech letech došlo k poklesu uvedeného absolutního počtu, což však není způsobeno poklesem zájmu o vysokoškolské a vyšší odborné studium, ale poklesem celkového počtu absolventů maturitních oborů kategorie L0. V posledních čtyřech letech se snížil počet absolventů těchto oborů o více než 2 tis., a to ze 7,2 tis. v roce 2009/10 na 5,1 tis. v roce 2012/13.

Žáci maturitních oborů kategorie L0 nejčastěji absolvují v oborech strojírenských (skupina oborů 23 – 21 % absolventů), elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (skupina oborů 26 – 19 % absolventů), ve speciálních interdisciplinárních oborech (skupina oborů 39 – 16 %), v oborech obchod (skupina oborů 66 – 12 % absolventů), osobní a provozní služby (skupina oborů 69 – 12 % absolventů), gastronomie, hotelnictví a turismus (skupina oborů 69 – 8 % absolventů) a v uměleckých oborech (skupina oborů 82 – 4 % absolventů).

Obr. 7: Absolventi maturitních oborů kategorie L0 – počty a podíly absolventů podle skupin oborů v roce 2013/14

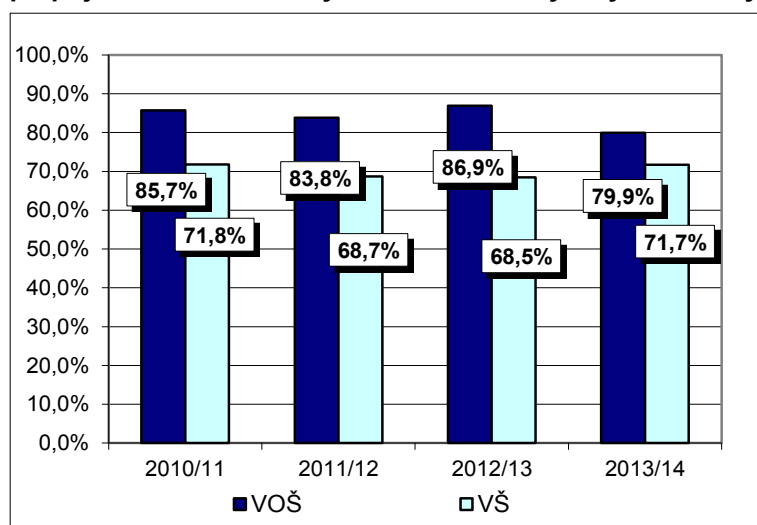


Stejně jako v případě absolventů středních odborných škol jsou i absolventi maturitních oborů kategorie L0 úzce oborově profilováni, navíc jsou mnohem více prakticky a odborně zaměřeni. V případě, že se hlásí ke studiu na vysokou či vyšší odbornou školu, prakticky všichni volí výhradně obory stejného zaměření, jako absolvovali na střední škole, případně obory ekonomicky zaměřené. Na rozdíl od absolventů gymnázií, lyceí i maturitních oborů kategorie M podávají výrazně méně přihlášek.

Ke studiu na vysoké či vyšší odborné škole se hlásí 39 % absolventů maturitních oborů kategorie L0, z toho 7 % podává přihlášky ke studiu na vyšší odborné školy a 35 % ke studiu na vysoké škole (vyšší součet je dán tím, že někteří absolventi se hlásí zároveň na vyšší odbornou i vysokou školu).

Uchazeči z řad absolventů maturitních oborů kategorie L0 projevují v průměru zájem o studium 1,6 oborů, pokud se hlásí na vyšší odbornou školu, tak je násobnost nižší (1,2 přihlášky). Ke studiu na vysokou školu se uchazeč v průměru dostává k 1,6 přijímacím řízením a nadpoloviční většina uchazečů (60 %) má zájem o pouze jeden konkrétní obor, dostává se tedy pouze k jednomu přijímacímu řízení. Ke dvěma přijímacím řízením se dostává 26 % uchazečů a ke třem 9 % uchazečů z řad absolventů maturitních oborů kategorie L0.

Obr. 8: Absolventi maturitních oborů kategorie L0 – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy



Úspěšnost absolventů maturitních oborů kategorie L0 při přijímacím řízení na vysoké školy se v posledních letech pohybovala v rozmezí 80 – 87 % (v roce 2013/14 se jednalo o 80 %). V případě přijímacího řízení na vyšší odborné školy dosahovali tito uchazeči 69 – 72% úspěšnosti (v roce 2013/14 se jednalo o 72 %). **Poměrně vysoká úspěšnost při přijímacím řízení může být dána i tím, že absolventi těchto oborů se častěji hlásí ke studiu technických oborů, kde se většinou nekonají přijímací zkoušky.**

Ke studiu na vysoké školy je při přijímacím řízení přijato 72 % absolventů maturitních oborů kategorie L0 hlásících se ke studiu, v případě vyšších odborných škol se jedná o 80 % uchazečů. Vzhledem k charakteru těchto oborů, jejichž prvořadým cílem je příprava absolventů pro trh práce, je úspěšnost uchazečů o studium poměrně vysoká stejně jako podíl těch, kteří se ke studiu hlásí, a těch, kteří jsou přijati.

Tabulka 11: Absolventi maturitních oborů kategorie L0 – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	728	526	444	334
VŠ	2 770	2 359	2 067	1 774
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	624	441	386	267
VŠ	1 989	1 621	1 416	1 272
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,1%	9,1%	8,1%	6,6%
VŠ	38,3%	40,6%	37,6%	35,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,6%	7,6%	7,0%	5,3%
VŠ	27,5%	27,9%	25,8%	25,1%

Ke studiu na vyšší odborné či vysoké škole je přijato 30 % absolventů maturitních oborů kategorie L0 (5 % ke studiu na vyšší odborné školy a 25 % ke studiu na vysokých školách). V absolutních číslech se jedná o 1,5 tis. absolventů, kteří nevstupují na trh práce, ale pokračují ve studiu. **Na trh práce tak bezprostředně po ukončení střední školy vstupuje 3,6 tisíc absolventů maturitních oborů kategorie L0 (70 %).**

Podobně jako zájem o další studium, tak úspěšnost při přijímacím řízení se i u této skupiny absolventů liší podle toho, jaký obor na střední škole vystudovali. Proto je absolventům podle jednotlivých oborových skupin věnována samostatná kapitola.

3.5 Absolventi oborů nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání

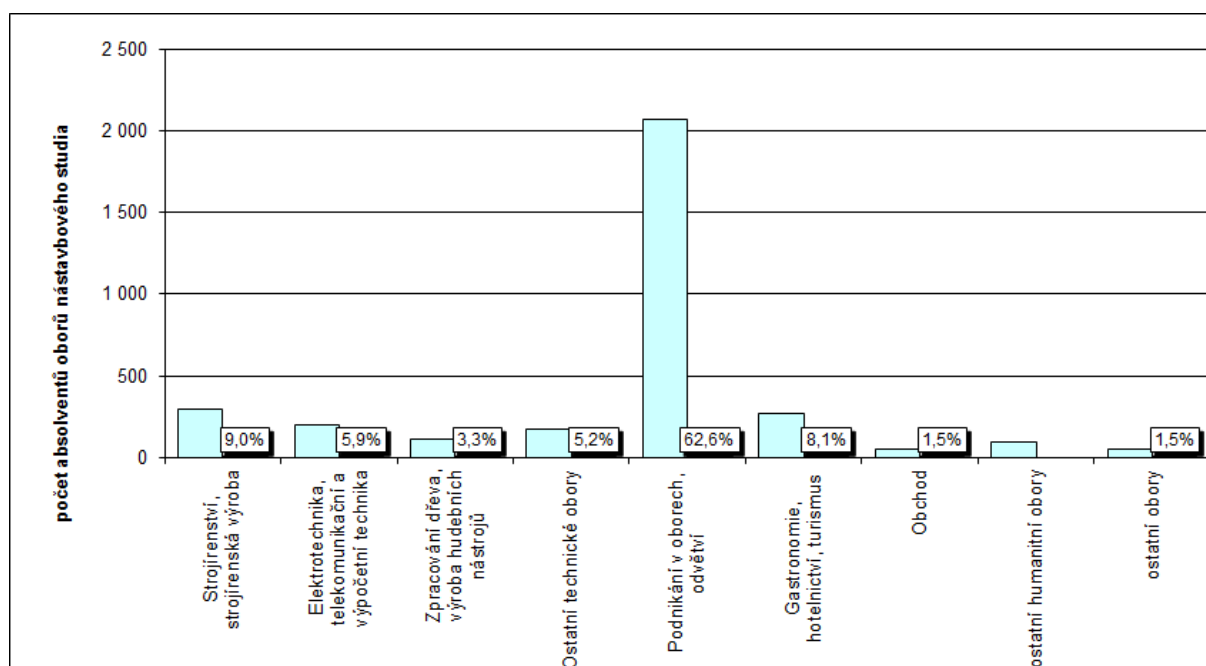
Nástavbové studium je určeno absolventům učebních oborů, kterým umožňuje získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Tento typ studia nabízejí střední školy (dříve zejména střední odborná učiliště a střední odborné školy). Vzhledem k tomu, že se jedná o odlišný

charakter studia, než je tomu u oborů, které jsou určeny pro absolventy základních škol, je absolventům nástavbového studia v této publikaci věnována samostatná kapitola. Nástavbové studium je stále mezi absolventy učebních oborů velice oblíbené, protože absolventům učebních oborů umožňuje lepší uplatnění na trhu práce (i z důvodu, že mají dvě kvalifikace) a zároveň jim umožňuje případný vstup do terciárního vzdělávání. Nicméně vzhledem k zavedení společné části maturitní zkoušky a nižší úspěšnosti žáků těchto oborů u maturitní zkoušky se v posledních letech podíl absolventů učebních oborů vstupujících do nástavbového studia snížil (z 36 % v roce 2009/10 na 29 % v roce 2013/14).

Při interpretaci výsledků v této publikaci je nutné brát v úvahu skutečnost, že od roku 2005 postupně docházelo k přechodu na novou soustavu oborů a výuku podle rámcových, resp. školních vzdělávacích programů. Postupně docházelo k útlumu starých oborů a k náběhu nových. Vzhledem k tomu, že obory některých oborových skupiny byly přetransformovány do oborů skupiny jiných, je nutné vždy posuzovat jednotlivé oborové skupiny v tomto kontextu. Údaje o zájmu absolventů nástavbového studia o studium na terciární vzdělávací úrovni je nutné brát spíše jako orientační. Veškeré údaje o uchazečích vycházejí z šetření na vysokých školách a vyšších odborných školách, kde se u jednotlivých uchazečů uvádí pouze kód oboru absolvovaného na střední škole a nikoli druh studia. Kódy oborů nebývají v naprosté většině případů vyplněny se stoprocentní spolehlivostí.

Počet absolventů nástavbového studia v letech 2009/10 – 2012/3 poklesl o téměř tři tisíce osob (z 6,2 tis. na 3,3 tis.), což je způsobeno zejména poklesem počtu absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem v minulých letech, klesající demografickou křivkou a již zmíněným dopadem zavedením společné části maturitní zkoušky.

Obr. 9: Absolventi oborů nástavbového studia – počty a podíly absolventů podle skupin oborů 2013/14



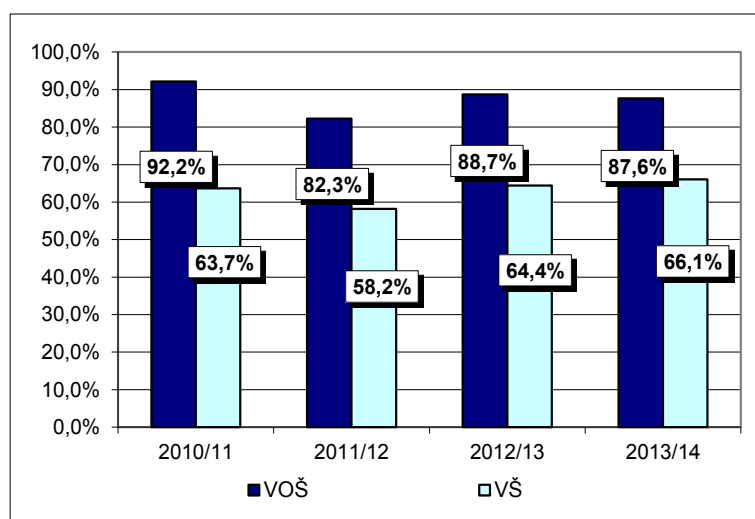
Absolventi nástavbového studia se ve výběru oboru studia na vyšší odborné škole a vysoké škole chovají velice podobně jako absolventi maturitních oborů kategorie M a maturitních oborů s odborným výcvikem kategorie L0 a nejčastěji si vybírají obory obdobného zaměření, jako je obor, který absolvovali na střední škole, případně se hlásí ke studiu ekonomických oborů. Výběr studijních oborů tedy svojí oborovou strukturou prakticky kopíruje oborovou strukturu absolventů. **Žáci nástavbového studia nejčastěji absolvují v oborech skupiny podnikání v oborech, odvětví** (skupina oborů 64 – 63 % absolventů), v oborech **gastronomie, hotelnictví a turismus** (skupina oborů 65 – 8 % absolventů), **strojírenství a strojírenská výroba** (skupina oborů 23 – 9 % absolventů),

elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (skupina oborů 26 – 6 % absolventů) a v oborech **zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů** (skupina oborů 33 – 3 %). Proto se v samostatné kapitole budeme zabývat právě chováním absolventů těchto oborových skupin nástavbového studia při přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy.

Vzhledem k celkově nízkému počtu absolventů nástavbového studia tvoří uchazeči o terciární vzdělávání z jejich řad nejmenší skupinu uchazečů v porovnání s absolventy jiných typů středních škol. Navíc projevují spolu s absolventy maturitních oborů kategorie L0 relativně nejnižší zájem o terciární vzdělávání. Ke studiu na vyšších odborných školách se ve sledovaném období hlásí 11 % absolventů, k vysokoškolskému studiu 37 – 41 % absolventů, přičemž v posledních třech letech tento podíl stále klesá.

Uchazeči z řad absolventů nástavbového studia se v průměru dostaví k 1,4 přijímacímu řízení na terciární úrovni. V případě vyšších odborných škol se jedná v průměru o 1,1 přijímací řízení, na vysoké školy o 1,4 přijímacího řízení. Nadpoloviční většina uchazečů projeví zájem o jedno studium (70 %), pětina (21 %) se dostaví k dvěma přijímacím řízením a 6 % ke třem. Jejich strategie v podávání přihlášek se tedy velice podobají chování absolventů maturitních oborů kategorie L0.

Obr. 10: Absolventi oborů nástavbového studia – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy



Při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy jsou absolventi nástavbového studia úspěšní z 88 % (v posledních čtyřech letech se jednalo o 82 – 92% úspěšnost). Úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole je výrazně nižší – 66 % a v posledních čtyřech letech se pohybovala v rozmezí 58 – 66 %, což je nejnižší úspěšnost v porovnání s ostatními kategoriemi středních škol. To odpovídá i charakteru tohoto studia, jehož hlavním cílem je připravit absolventy pro přímý vstup na trh práce.

Stejně jako v případě absolventů maturitních oborů kategorie M a absolventů maturitních oborů kategorie L0 se také v případě absolventů nástavbového studia zájem o další vzdělávání, násobnost přihlášek a úspěšnost přijímacího řízení liší podle absolvovaného oboru na střední škole.

Tabulka 12: Absolventi oborů nástavbového studia – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	651	496	425	356
VŠ	2 146	1 860	1 487	1 236
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	600	408	377	312
VŠ	1 367	1 082	958	817
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,4%	11,2%	11,4%	10,8%
VŠ	34,3%	41,9%	40,0%	37,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,6%	9,2%	10,2%	9,4%
VŠ	21,8%	24,4%	25,8%	24,7%

Ke studiu na vyšší odborné či vysoké škole je přijato 34 % absolventů nástavbového studia (9 % ke studiu na vyšší odborné školy a 25 % ke studiu na vysokých školách). V absolutních číslech se jedná o 1,1 tisíc absolventů, kteří nevstupují na trh práce, ale pokračují ve studiu. Na trh práce tak bezprostředně po ukončení střední školy vstupuje 2,2 tis. absolventů nástavbového studia (66 %).

Jak zájem o další studium, tak úspěšnost při přijímacím řízení se i u této skupiny absolventů liší podle toho, jaký obor na střední škole vystudovali. Proto je absolventům podle jednotlivých oborových skupin věnována samostatná kapitola.

3.6 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání

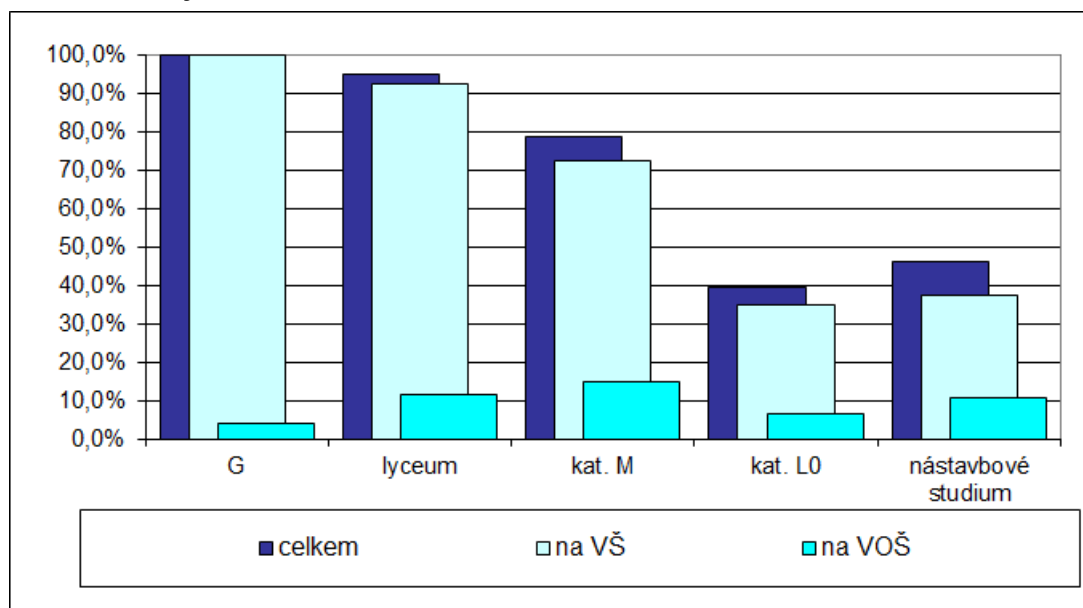
Absolventi jednotlivých druhů a typů středoškolského studia (gymnázia, lycea, maturitní obory bez odborného výcviku (kategorie M), maturitní obory s odborným výcvikem (kategorie LO), nástavbové studium) **vykazují při rozhodování o dalším studiu různé modely chování.** Rozhodování se, jaký obor budou studovat, nebo dokonce, zda vůbec budou pokračovat ve studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole, je dáno zejména odlišným charakterem studia na středních školách a obsahem vzdělávacích programů oborů, které absolvovali. Podstatným faktorem je zejména skladba programů a podíl všeobecných a odborných předmětů. Svoji roli hraje i to, jaký je stav trhu práce v době jejich absolvování, zda jsou absolventi škol připraveni na vstup na trh práce a zda mají šanci najít si kvalifikované zaměstnání s odpovídajícím finančním ohodnocením.

Absolventi gymnázií, kteří mají silný všeobecný základ a absolvovali programy připravující je primárně na další studium v terciárním vzdělávání, se prakticky všichni hlásí ke studiu na vysokých školách - vyšší odborné školy volí spíše jako možnou alternativu pro případ, že by nebyli přijati k vysokoškolskému studiu. Absolventi podávají v průměru více než tři přihlášky a jsou při přijímacím řízení velmi úspěšní. Přihlášky podávají ke studiu prakticky všech oborů nabízených institucemi terciárního vzdělávání. Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato 94 % absolventů, z toho **91 % k vysokoškolskému studiu a 4 % ke studiu na vyšších odborných školách.**

Druhou skupinou absolventů nastupující ve větším míře k dalšímu studiu, jsou absolventi lyceí – **naprostá většina z nich po ukončení střední školy začíná studovat na vyšších odborných a vysokých školách.** Vzdělávání v těchto oborech obsahuje poměrně rozsáhlou všeobecnou složku, která je doplněna odbornými předměty. Absolventi nezískávají však odbornou kvalifikaci, nicméně mají dobrý všeobecný základ pro následné studium a odborný základ pro uplatnění na trhu práce. **K dalšímu studiu se hlásí 95 % z nich** (12 % na vyšší odborné školy a 93 % na vysoké školy). V porovnání s absolventy gymnázií si ale **častěji vybírají obory obdobného zaměření, jaké měli na střední škole, případně volí studium ekonomických oborů,** a častěji se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách. Uchazeči podávají v průměru 2,6 přihlášky – 2,6 přihlášky ke studiu na vysoké škole a 1,3 přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole. **V dalším studiu pokračuje 83 % absolventů lyceí,** z toho na vysokých školách 76 % absolventů a na vyšších odborných školách 10 % z nich.

Absolventi maturitních oborů kategorie M jsou další skupinou absolventů, kteří se hlásí ke studiu na terciární úrovni také v poměrně vysoké míře. Přihlášky ke studiu podalo 79 % absolventů, z toho 72 % ke studiu na vysoké škole a 15 % ke studiu na vyšší odborné škole, kam se hlásí ve větší míře než absolventi gymnázií a lyceí. Absolventi podávají v průměru 2,1 přihlášky (1,2 ke studiu na vyšší odborné školy a 2,1 k vysokoškolskému studiu). **V dalším studiu v terciárním vzdělávání pokračuje bezprostředně po maturitě 64 % absolventů,** 53 % na vysokých školách a 13 % na vyšších odborných školách.

Obr. 11: Podíly absolventů středních škol hlásících se ke studiu do terciárního vzdělávání 2013/14



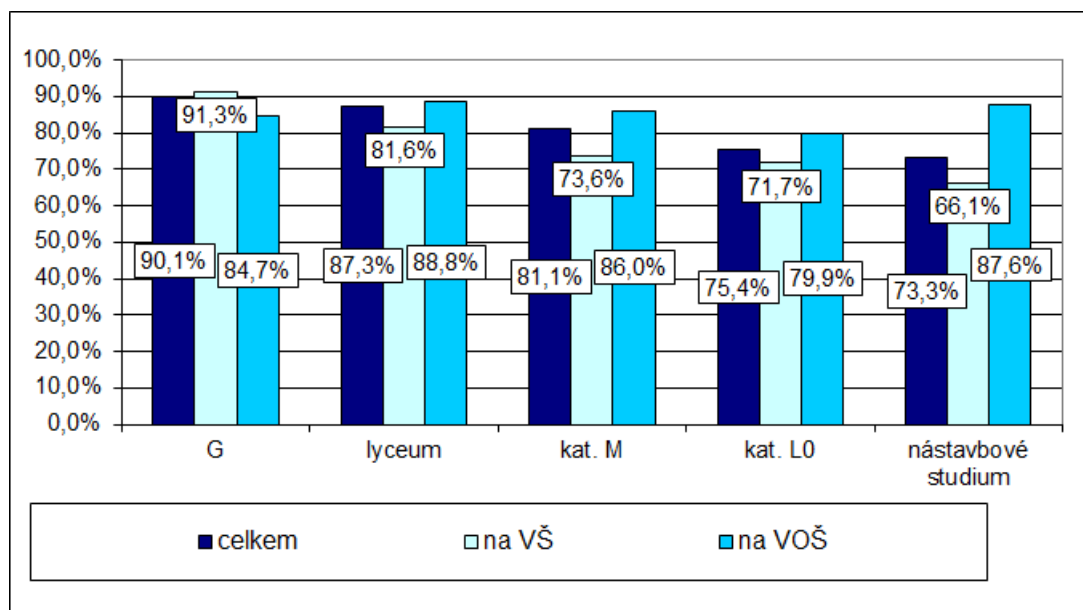
Skupinou absolventů středních škol, která se hlásí ke studiu na terciární úrovni vzdělávání v menší míře, jsou **absolventi maturitních oborů kategorie L0**. Charakter vzdělávání, který absolvovali na střední škole, je připravuje primárně pro trh práce a nemají příliš široké všeobecné znalosti. **Přihlášky ke studiu podává 40 % z nich**, zájem o studium na vyšší odborné má 7 % a na vysoké školy 35 % z nich. Absolventi maturitních oborů kategorie L0 hlásící se k dalšímu studiu podávají v průměru 1,6 přihlášky. **Hlásí se téměř výhradně ke studiu programů obdobného zaměření, jako je jejich absolvovaný obor na střední škole. Ve studiu po maturitě pokračuje 30 % absolventů tohoto typu středoškolského studia, z toho 5 % na vyšší odborné škole a 25 % na vysoké škole.**

Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí i absolventi nástavbového studia. Mají za sebou již dvě ukončená středoškolská studia, získali výuční list a následně složili maturitní zkoušku. Ani oni nemají další vzdělávací dráhu uzavřenou. **Ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách se hlásí 46 % těchto absolventů** (37 % na vysokou školu a 11 % na vyšší odbornou školu). Stejně jako absolventi maturitních oborů kategorie L0 se i absolventi nástavbového studia **hlásí k dalšímu studiu v oborech obdobně zaměřených, jako jsou obory absolvované na střední škole**. V průměru podávají 1,4 přihlášky a **ke studiu je přijato 34 % z nich** (9 % ke studiu na vyšší odborné škole a 25 % ke studiu na vysoké škole).

Úspěšnost absolventů jednotlivých skupin oborů při přijímacím řízení se poměrně liší. Navíc se úspěšnost liší i z pohledu typu terciárního vzdělávání – úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole je obvykle nižší, než je tomu v případě vyšších odborných škol a liší se i úspěšnost v závislosti na tom, jaký obor terciárního vzdělávání si uchazeči vybírají. **Nejúspěšnější při přijímacím řízení na terciární úrovni jsou absolventi gymnázií** (90% úspěšnost) a **absolventi lyceí** (87% úspěšnost). Ke studiu je přijato **81 % uchazečů z řad absolventů maturitních oborů kategorie M**, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Nejnížší míru úspěšnosti vykazují **absolventi maturitních oborů kategorie L0 (75 %)** a **uchazeči z řad absolventů nástavbového studia** (přijato je pouze 73 % přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení).

Při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách jsou výrazně úspěšnější absolventi oborů s vyšším podílem všeobecné složky, tedy absolventi lyceí a gymnázií, přijato ke studiu je 91 %, resp. 82 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Absolventi oborů kategorie M a kategorie L0 vykazují úspěšnost pohybující se kolem 70 % (74 %, resp. 72 %). Nejnížší míru úspěšnosti mají absolventi nástavbového studia (65 %).

Obr. 12: Úspěšnost absolventů středních škol při přijímacím řízení ke studiu na terciární vzdělávací úrovni 2013/14



I když úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy je obecně vyšší než v případě vysokých škol, neplatí to pro absolventy gymnázií. Ti jsou na vyšších odborných školách úspěšní z 85 %. Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 82 % uchazečů z řad absolventů lyceí, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, následují absolventi nástavbového studia s 88% úspěšností. U absolventů oborů kategorie M se jedná o 86% úspěšnost a u absolventů oborů kategorie L0 o 80% úspěšnost.

4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do terciárního vzdělávání

V následujících kapitolách se zaměříme na jednotlivé, nejčteněji zastoupené z pohledu celkového počtu absolventů, oborové skupiny odborného vzdělávání v následujícím členění:

- absolventi oborů kategorie M (bez oborů lyceí) - zastoupeny jsou následující skupiny oborů:
 - 16 Ekologie a ochrana životního prostředí
 - 18 Informatické obory
 - 23 Strojírenství, strojírenská výroba
 - 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
 - 28 Technická chemie, chemie silikátů
 - 36 Stavebnictví, geodézie, kartografie
 - 37 Doprava a spoje
 - 41 Zemědělství a lesnictví
 - 53 Zdravotnictví
 - 63 Ekonomika, administrativa
 - 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus
 - 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost
 - 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče
 - 82 Umění a užité umění
- absolventi maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) - zastoupeny jsou následující skupiny oborů:
 - 23 Strojírenství, strojírenská výroba

- 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
 - 39 Speciální interdisciplinární obory
 - 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus
 - 66 Obchod
 - 69 Osobní a provozní služby
 - 82 Umění a užité umění
- absolventi oborů nástavbového studia - zastoupeny jsou následující skupiny oborů:
 - 23 Strojírenství, strojírenská výroba
 - 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
 - 64 Podnikání v oborech, odvětví
 - 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus

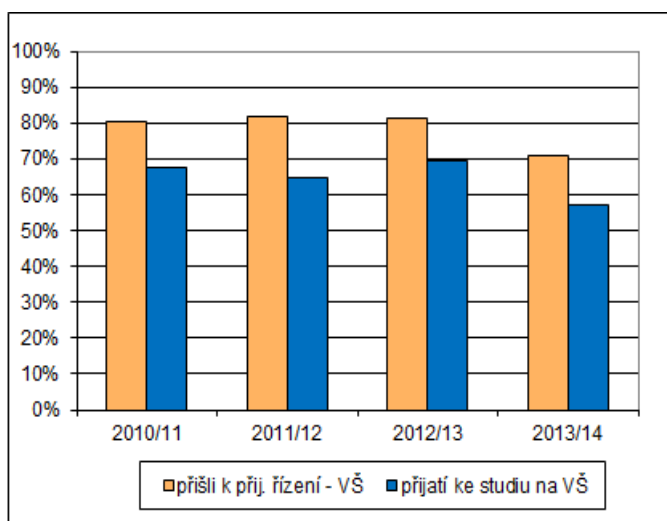
Absolventům lyceí a gymnázií se již dále nevěnujeme, byla jim věnována dostatečná pozornost v předchozích kapitolách, kde jsme se zabývali i jednotlivými skupinami oborů, na které se absolventi na vyšší odborné a vysoké školy hlásí.

4.1 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Kat. M: 16 Ekologie a ochrana životního prostředí

Ekologie a ochrana životního prostředí je obor, který sice není procentuálně příliš zastoupen (absolvuje v něm přibližně pouze 1 % žáků středních odborných škol, tedy 30 žáků), absolventi se však ve velké míře hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání a jsou zde i poměrně úspěšní. Z uvedeného důvodu se zde této oborové skupině věnujeme. V roce 2013/14 se **ke studiu na terciární úrovni hlásilo 76 % absolventů této oborové skupiny**, z toho 12 % ke studiu na vyšších odborných školách a 71 % absolventů ke studiu na vysokých školách. Podíly absolventů oborů ekologie a ochrana životního prostředí hlásících se ke studiu na vysoké školy se v období 2010/11 – 2012/13 pohybovaly na úrovni 81 – 82 %, v posledním roce však klesly na 71 %. Podíl absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy se v celém období pohyboval kolem 8 – 13 %, v roce 2013/14 se jednalo o 12 % absolventů hlásících se ke studiu na vyšších odborných školách.

Obr. 13: Kat. M: 16 Ekologie a ochrana životního prostředí – přijímací řízení na vysoké školy



Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy jsou absolventi ekologických oborů kategorie M poměrně úspěšní, **ke studiu je přijato 94 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.** V posledních čtyřech letech se úspěšnost těchto uchazečů pohybuje nad devadesátiprocentní hranicí. **Ke studiu na vysoké školy** je jejich úspěšnost také poměrně vysoká – **přijato je 81 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.** Vysoká úspěšnost je dána i tím, že tito absolventi se velmi často hlásí ke studiu oborů přírodních věd, zemědělství, lesnictví a oborů technických věd, kde je obecně vyšší úspěšnost při přijímacím řízení.

Absolventi oborů ekologie a ochrana životního prostředí středních odborných škol se **dostaví v průměru ke 2,0 přijímacím řízením na vysoké školy a k 1,1 přijímacímu řízení na vyšší odbornou školu.** Tyto hodnoty jsou mírně pod průměrem absolventů všech maturitních oborů kategorie M.

Vzhledem k poměrně vysokému podílu absolventů hlásících se ke studiu a také k jejich vysoké úspěšnosti při přijímacím řízení **je přijato ke studiu na vysoké či vyšší odborné školy celkem 65 % všech absolventů oborů ekologie a ochrana životního prostředí středních odborných škol.** Na vyšší odborné školy je přijato 11 % absolventů a ke studiu na vysoké školy 57 %. **Na trh práce tedy vstupuje zhruba 150 absolventů těchto oborů a 283 absolventů pokračuje ve studiu na terciární vzdělávací úrovni.**

Uchazeči o další studium z řad absolventů oborů ekologie a ochrana životního prostředí středních odborných škol se hlásí zejména ke studiu oborů zemědělských a lesnických, ekologie, speciálních interdisciplinárních oborů a oborů chemických. V případě uchazečů těchto oborů o studium na vyšších odborných školách se 35 % z nich hlásí ke studiu zemědělských a lesnických oborů, 31 % do programů ekologie a ochrana životního prostředí. Zájem projevují i o obory pedagogické a právní. Při přijímacím řízení ke studiu všech těchto oborů jsou uchazeči - absolventi ekologických oborů kategorie M velice úspěšní; počet přijatých se pohybuje v rozmezí od 60 do 100 %.

Většina absolventů oborů ekologie a ochrana životního prostředí středních odborných škol hlásících se ke studiu na vysoké školy podává přihlášky ke studiu zemědělských a lesnických oborů (38 % z nich). Při přijímacím řízení jsou tito uchazeči poměrně úspěšní – přijato je 82 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Uchazeči přijatí ke studiu těchto oborů představují 39 % všech absolventů zmíněných oborů kategorie M přijatých ke studiu na vysoké školy. Dalšími obory vysokých škol, na které se uchazeči těchto oborů středních škol hlásí, je ekologie a ochrana životního prostředí. Zájem o studium má 20 % a tito uchazeči jsou při přijímacím řízení úspěšní ze 73 %. Z dalších oborů stojí za zmínku chemické vědy a multidisciplinární technické programy.

Uchazeči jsou obvykle přijati k 1,4 studiu na vysoké škole.

Tabulka 13: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 16 Ekologie a ochrana životního prostředí 2013/14

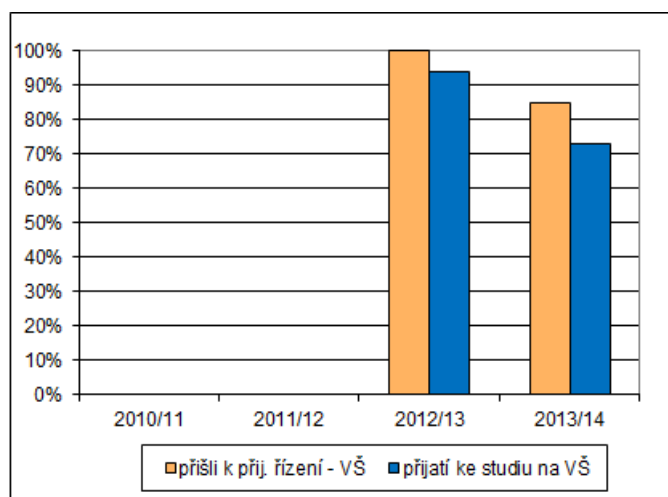
Počet absolventů		433					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 51			VŠ 308		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
16	Ekologie a ochrana životního prostředí	31,4% (2.)	33,3% (2.)	100,0%	22,4% (2.)	20,2% (2.)	72,5%
28	Technická chemie, chemie silikátů				13,3% (4.)	10,1% (4.)	61,0%
39	Speciální interdisciplinární obory				19,5% (3.)	16,5% (3.)	68,3%
41	Zemědělství a lesnictví	35,3% (1.)	37,5% (1.)	100,0%	37,7% (1.)	38,7% (1.)	82,8%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	9,8% (4.)	10,4% (3.)	100,0%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	13,7% (3.)	8,3% (4.)	57,1%			

Kat. M: 18 Informatické obory

Informatické obory jsou na středních odborných školách poměrně nové, první absolventi těchto oborů začali ze středních škol odcházet ve školním roce 2011/12, kdy absolvovalo 141 žáků. V roce 2012/13 informatické obory absolvovalo již 1 672 žáků, což je 4,9 % všech absolventů maturitních oborů kategorie M. Vzhledem k počtu nově přijímaných do těchto oborů v minulých letech bude v následujícím období počet absolventů nadále narůstat, a proto se zde podrobněji věnujeme i této oborové skupině.

V roce 2013/14 se **ke studiu na terciární úrovni hlásilo 88 % absolventů této oborové skupiny**, z toho 5 % ke studiu na vyšších odborných školách a 85 % absolventů ke studiu na vysokých školách.

Obr. 14: Kat. M: 18 Informatické obory – přijímací řízení na vysoké školy



Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy jsou absolventi informatických oborů kategorie M velmi úspěšní, ke studiu je přijato 91 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Ke studiu na vysoké školy je jejich úspěšnost také poměrně vysoká – přijato je 86 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Vzhledem k tomu, že se jedná o nové obory, je nutné brát výsledky za dostupné poslední dva roky jako orientační a nelze z nich vyvozovat žádný trend.

Absolventi informatických oborů kategorie M podávají v průměru 1,5 přihlášky ke studiu na vysoké škole a jednu přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole.

To je v případě vysokých škol téměř poloviční hodnota, než jaká je násobnost podaných přihlášek absolventů středních odborných škol jako celku.

Přijato ke studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole je 76 % absolventů informatických oborů, v případě vyšších odborných škol jde o 5 % absolventů a v případě vysokých škol o 73 % absolventů informatických oborů. Na trh práce tedy vstupuje přibližně 390 absolventů těchto oborů a 1 280 absolventů pokračuje ve studiu na terciární úrovni.

Uchazeči z řad absolventů informatických oborů se hlásí zejména ke studiu oborů příbuzných (informatika, elektrotechnika, komunikační a výpočetní technika, speciální interdisciplinární obory), případně **ke studiu oborů ekonomických** (ekonomie, ekonomie a administrativa). **V případě uchazečů o studium na vyšší odborné škole se jich nejvíce hlásí ke studiu oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (38 %), do oborů ekonomika a administrativa (23 %) a oborů právo a veřejnosprávní činnost (12 % uchazečů). Ke studiu na vysokých školách se absolventi informatických oborů nejčastěji hlásí ke studiu informatických oborů (41 %), oborů ze skupiny elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (33 %), oborů ekonomických (28 %) a speciálních interdisciplinárních oborů (19 %).**

Úspěšnost uchazečů z řad absolventů informatických oborů při přijímacím řízení se liší podle oborů, na které se hlásí, a pohybuje se v případě vyšších odborných škol v rozmezí 70 až 100 % a v případě vysokých škol mezi 58 % (u informatických oborů) a 80 % (speciální interdisciplinární obory).

Uchazeči jsou často přijati k více než jednomu studiu, v průměru se jedná o 1,5 přijetí. Většinou se jedná o technické obory na více fakultách, nebo jsou přijati ke studiu technického a ekonomického oboru.

Tabulka 14: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 18 Informatické obory 2013/14

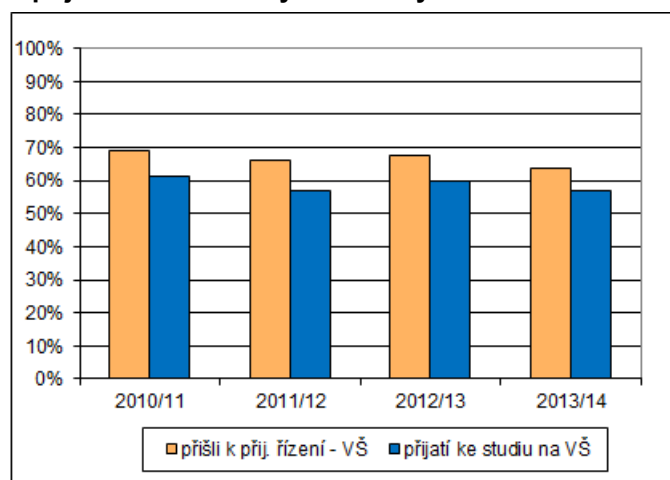
Počet absolventů		1 672					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOS 89			VŠ 1 415		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčetnější oborové skupiny							
18	Informatické obory				41,1% (1.)	27,9% (2.)	58,2%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	38,2% (1.)	42% (1.)	100,0%	33,2% (2.)	29,7% (1.)	76,6%
39	Speciální interdisciplinární obory				19% (4.)	17,8% (4.)	80,3%
62	Ekonomie				28% (3.)	23,6% (3.)	72,2%
63	Ekonomika, administrativa	22,5% (2.)	17,3% (2.)	70,0%			
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	12,4% (3.)	9,9% (3.)	72,7%			

Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Strojírenství a strojírenská výroba patří na středních odborných školách k oborovým skupinám s méně než deseti procenty absolventů. Tyto obory absolvuje 2,2 tis. žáků, tedy 6 % všech absolventů středních odborných škol. Počty absolventů uvedené oborové skupiny v posledních čtyřech letech poklesly o 700, což je způsobeno zejména klesající populační křivkou.

Ke studiu na terciární úrovni se v roce 2013/14 hlásilo 68 % absolventů této oborové skupiny, z toho 6 % ke studiu na vyšších odborných školách a 64 % absolventů ke studiu na vysokých školách. Podíly absolventů strojírenských oborů hlásících se ke studiu na vysoké školy v období 2010/11 – 2013/14 mírně klesaly (z 69 % na 64). Podíl absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy v celém období mírně klesal a v posledním roce se jednalo o 5 %.

Obr. 15: Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vysoké školy



Absolventi strojírenských oborů kategorie M jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní, **ke studiu na vyšší odborné škole je přijato na 91 % uchazečů**, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a **v případě vysokých škol se jedná o 89 % úspěšnost**. Tato vysoká úspěšnost je dána i tím, že absolventi se velmi často hlásí ke studiu technických oborů, kde se velice často nekonají přijímací zkoušky, a úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení je tedy vyšší.

Absolventi strojírenských oborů kategorie M se dostavují v průměru k 1,5

přijímacím řízením ke studiu na vysoké školy a k jednomu na vyšší odborné školy.

Vzhledem k jejich vysoké úspěšnosti při přijímacím řízení **je přijato ke studiu na vysoké či vyšší odborné školy celkem 61 % všech absolventů strojírenských oborů kategorie M**. Na vyšší odborné školy je přijato 5 % absolventů a ke studiu na vysoké školy 57 %. **Na trh práce tedy vstupuje zhruba 850 absolventů těchto oborů** a 1 330 absolventů pokračuje ve studiu na terciární vzdělávací úrovni.

Naprostá většina uchazečů o další studium z řad absolventů strojírenských oborů kategorie M se hlásí ke studiu oborů technického zaměření, případně se uchazeči hlásí ke studiu oborů zaměřených na podnikání. V případě uchazečů těchto oborů o studium na vyšších odborných školách se 47 % z nich hlásí ke studiu strojírenských oborů, 18 % do programů elektrotechnického zaměření. Zájem je i o podnikání v oborech, odvětvích (15 %) a překvapivě 5 % uchazečů se hlásí ke studiu zdravotnických oborů. Při přijímacím řízení ke studiu všech těchto oborů jsou uchazeči – absolventi strojírenských oborů kategorie M velmi úspěšní, úspěšnost se pohybuje v rozmezí 85 – 100 %.

Naprostá většina absolventů strojírenských oborů kategorie M hlásících se ke studiu na vysoké školy podává přihlášky ke studiu strojírenských oborů (60 % z nich). Při přijímacím řízení jsou tyto uchazeči poměrně úspěšní – přijato je 92 % z nich, což je dáno i jejich poměrně dobrými znalostmi z matematiky a fyziky a znalostmi z oblasti technických předmětů. Uchazeči přijatí ke studiu těchto oborů tvoří 62 % všech přijatých absolventů strojírenských oborů kategorie M přijatých ke studiu na vysoké školy.

Dalšími technickými obory vysokých škol, na které se uchazeči strojírenských oborů středních škol hlásí, jsou speciální interdisciplinární obory a obory doprava a spoje. Hlásí se na ně 14 %, resp. 13 % přihlášených, a tyto uchazeči jsou při přijímacím řízení úspěšní ze 73 %, resp. 84 %. Z dalších oborů stojí za zmínku zemědělství a lesnictví (8 % přihlášených, 89%

úspěšnost). Uchazeči jsou často přijati k více než jednomu studiu, v průměru se jedná o 1,2 přijetí. Většinou se jedná o technické obory na více fakultách.

Tabulka 15: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba 2013/14

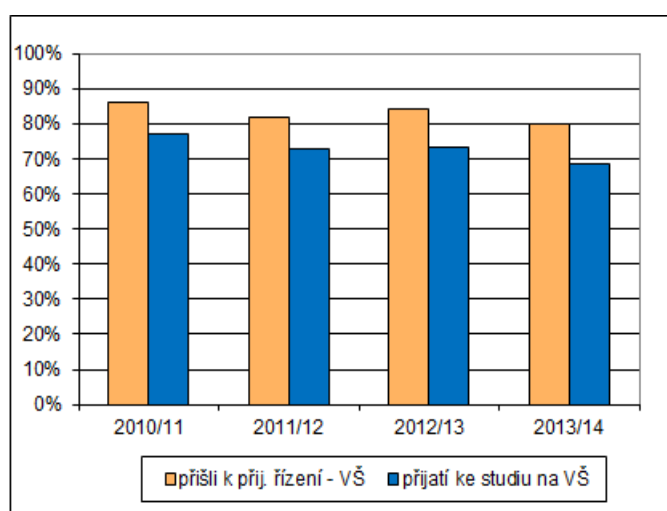
Počet absolventů		2 180					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOS 127			VS 1 391		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčetnější oborové skupiny							
23	Strojírenství, strojírenská výroba	47,2% (1.)	44,3% (1.)	85,0%	60,4% (1.)	62,3% (1.)	91,8%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	18,1% (2.)	19,1% (2.)	95,7%			
37	Doprava a spoje				13,4% (3.)	12,7% (2.)	84,4%
39	Speciální interdisciplinární obory				14,4% (2.)	11,8% (3.)	73,0%
41	Zemědělství a lesnictví				7,6% (4.)	7,6% (4.)	88,7%
53	Zdravotnictví	4,7% (4.)	5,2% (4.)	100,0%			
64	Podnikání v oborech, odvětví	15% (3.)	15,7% (3.)	94,7%			

Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

V elektrotechnických oborech (**Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika**) absolvue v rámci technických oborů kategorie M nejvíce žáků, absolventi tvoří 8 % absolventů středních odborných škol (2,8 tis. absolventů). Počty absolventů prudce klesly v roce 2013/14, což ale není důsledkem menšího zájmu o tyto obory či poklesu demografické křivky, ale zejména šlo o transformaci části z nich do oborů informatických (skupina oborů 18). I přes pokles celkového počtu absolventů se úhrnem jedná o druhou nejpočetnější skupinu v rámci středních odborných škol; více žáků absolvue pouze v oborech ekonomiky a administrativy. Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí naprostá většina absolventů (83 %), 5 % se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách a 80 % ke studiu na vysoké škole.

Podíly absolventů elektrotechnických oborů kategorie M - hlásících se ke studiu na vysoké škole - v posledních čtyřech letech klesají, v roce šlo o 80 %. Podíly absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole jsou vcelku stabilní a pohybují se v rozmezí 4 – 5 % (v roce 2013/14 šlo o 5 %).

Obr. 16: Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vysoké školy



Obdobně jako absolventi strojírenských oborů jsou i absolventi elektrotechnických oborů kategorie M při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy nadprůměrně úspěšní. Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 94 % absolventů elektrotechnických oborů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Úspěšnost se v posledních čtyřech letech pohybovala v rozmezí 85 – 94 %. Na vysokých školách je při přijímacím řízení úspěšných 86 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů, zde ale za poslední čtyři roky jejich úspěšnost mírně klesá.

Vysoká úspěšnost těchto uchazečů při přijímacím řízení je částečně dána tím, že uchazeči se hlásí především ke studiu technických oborů, kde je obecně úspěšnost při přijímacím řízení vyšší. Spolu s celkově vyšší úspěšností uchazečů při přijímacím řízení ke studiu technických oborů a poměrně hlubokými matematickými, fyzikálními a technickými znalostmi absolventů elektrotechnických oborů kategorie M, to vede k tomu, že ke studiu do terciárního vzdělávání

je přijato 73 % absolventů, z toho 5 % nastupuje ke studiu na vyšší odborné školy a 69 % k vysokoškolskému studiu.

Absolventi elektrotechnických oborů kategorie M podávají v průměru 1,9 přihlášky, z toho na VŠ 1,9 přihlášky a na vyšší odborné školy 1,1 přihlášky. Svědčí to o tom, že uchazeči ve velké míře podávají současně přihlášky na vysoké i vyšší odborné školy. Pokud jsou uchazeči přijati ke studiu na vysokou školu, v průměru jsou přijati k 1,4 studiím.

Spolu s absolventy informatických oborů, oborů z oblasti chemie a stavebnictví absolventi elektrotechnických oborů kategorie M ve velké míře pokračují v dalším studiu a **pouze 27 % z nich odchází po absolvování střední školy na trh práce.**

Absolventi elektrotechnických oborů kategorie M **podávají na vyšší odborné školy přihlášky zejména ke studiu technických** (zejména elektrotechnických) oborů. O studium elektrotechnických oborů se projevuje zájem 49 % absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy, kteří jsou při přijímacím řízení úspěšní z 97 %, přijata je tedy naprostá většina z nich. Z dalších oborových skupin stojí za zmínku obory strojírenství (19 % přijatých, 96% úspěšnost). Uchazeči se hlásí i ke studiu oborů publicistiky, práva a informatiky (7 %) a z oblasti umění (7 %)

Ke studiu na vysokých školách podávají absolventi elektrotechnických oborů kategorie M přihlášky zejména ke studiu oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a ke studiu oborů informatických, v menší míře pak ke studiu oborů ekonomie a speciálních interdisciplinárních oborů. Opět tedy platí, že absolventi se hlásí především ke studiu programů příbuzných těm, které absolvovali na střední škole a dále ke studiu oborů ekonomie.

Ke studiu vysokoškolských oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika se hlásí 49 % absolventů elektrotechnických oborů kategorie M hlásících se ke studiu na vysoké školy. Naprostá většina z nich (83 %) je ke studiu i přijata. Jeden uchazeč podá v průměru 1,3 přihlášku ke studiu těchto oborů. Následující skupina vysokoškolských oborů, k jejímuž studiu se hlásí téměř čtvrtina uchazečů, jsou informatické obory. K jejich studiu se hlásí 24 % uchazečů z řad absolventů, v průměru podávají 1,5 přihlášky ke studiu těchto oborů a tři z pěti jsou ke studiu i přijati.

Další poměrně velkou skupinou oborů, na kterou se absolventi elektrotechnických oborů hlásí, jsou obory ekonomické (18 % uchazečů, kteří jsou při přijímacím řízení úspěšní ze 73 %). Spolu s přihláškami ke studiu ekonomických oborů podávají uchazeči obvykle přihlášku i ke studiu oborů elektrotechnických nebo informatických.

Absolventi elektrotechnických oborů kategorie M se ve větší míře hlásí i ke studiu speciálních interdisciplinárních oborů (15 % uchazečů o studium na vysoké škole), ke studiu je přijato 73 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Tabulka 16: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2013/14

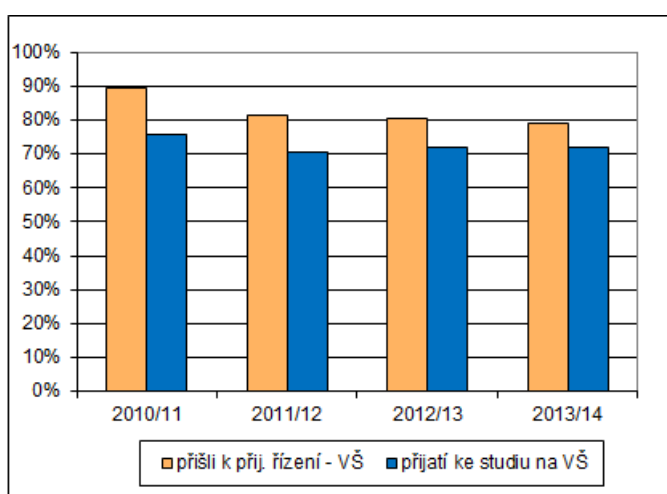
Počet absolventů		2 841					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 154			VŠ 2 265		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
18	Informatické obory						
23	Strojírenství, strojírenská výroba	18,8% (2.)	19,4% (2.)	96,6%	23,9% (2.)	16,3% (2.)	58,7%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	48,7% (1.)	48,6% (1.)	93,3%	49,4% (1.)	47,5% (1.)	82,9%
39	Speciální interdisciplinární obory				14,8% (4.)	12,6% (4.)	73,2%
62	Ekonomie				17,5% (3.)	13,2% (3.)	64,9%
72	Publicistika, knihovnictví, informatika	7,1% (3.)	7,6% (3.)	100,0%			
82	Umění a užité umění	6,5% (4.)	5,6% (5.)	80,0%			

Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie

V oborech stavebnictví, geodézie a kartografie absolvuje 7 % všech absolventů středních odborných škol. Po elektrotechnických oborech se z pohledu celkového počtu absolventů řadí stavebnictví na druhé místo mezi technickými obory středních odborných škol. Zároveň patří stavebnictví spolu s elektrotechnickými a inženýrskými obory mezi obory středních odborných škol, jejichž absolventi v největší míře pokračují po ukončení střední školy ve studiu na vysoké či vyšší odborné škole.

K dalšímu studiu na terciární vzdělávací úrovni se hlásí 83 % absolventů stavebnických oborů kategorie M, z toho na vyšší odborné školy se hlásí 6 % absolventů a ke studiu na vysoké škole 79 % absolventů. V případě vysokých škol se podíly absolventů stavebnických oborů - přihlášených ke studiu - v posledních třech letech stabilizovaly na úrovni 79 – 81 %.

Obr. 17: Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – přijímací řízení na vysoké školy



Absolventi stavebnických oborů kategorie M jsou, podobně jako absolventi ostatních technických oborů, úspěšní při přijímacím řízení v terciární vzdělávání. Ke studiu je přijato 85 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení na vyšší odborné školy, a dokonce 91 % uchazečů o studium na vysoké škole. Hlásí se především ke studiu stavebních oborů a architektury, případně, i když již v menší míře, ke studiu ostatních technických oborů a ekonomie.

Uchazeči podávají v průměru 1,8 přihlášky ke studiu programů terciárního vzdělávání, v případě vyšších odborných

škol se jedná o 1,1 přihlášku a u vysokých škol 1,9 přihlášky.

V dalším studiu po absolvování střední školy pokračuje 1 750 absolventů (76 %), zatímco na trh práce vstupuje 560 absolventů stavebnických oborů kategorie M.

Pokud absolventi stavebnických oborů podávají přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole, nejčastěji se hlásí ke studiu oborů stavebnictví, geodézie a kartografie. Jedná se o 59 % uchazečů o studium na vyšší odborné škole. Vzhledem k tomu, že střední škola jim poskytuje dobrou matematickou i technickou přípravu, jsou tito uchazeči při přijímacím řízení ke studiu poměrně úspěšní - přijato je 88 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Z dalších oborů, na které se absolventi hlásí, stojí za zmínku obory zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů, kam se hlásí 9 % uchazečů o studium na vyšší odborné škole z řad absolventů stavebnických oborů kategorie M a přijaty jsou tři čtvrtiny z nich.

Ke studiu na vysoké škole podávají absolventi oborů stavebnictví středních odborných škol přihlášky zejména ke studiu oborů stavebnictví, geodézie a kartografie. Ke studiu těchto oborů se hlásí 75 % uchazečů - absolventů oboru stavebnictví hlásících se ke studiu na vysoké školy. Ke studiu je přijato 92 % z nich. Jde o vysokou úspěšnost, která je důsledkem několika faktorů: zejména kvalitních znalostí z oblasti matematiky a stavebnictví, které absolventi získali na střední škole, a také skutečnosti, že uchazeči podávají na tyto obory v průměru 1,2 přihlášky a zmíněné obory obecně vykazují vysokou úspěšnost při přijímacím řízení.

Uchazeči projevují zájem také o architekturu, na kterou se hlásí až 12 %, z nichž je přijato 61 %, a o speciální interdisciplinární obory (11 % přihlášených s 86% úspěšností). Za zmínku stojí i ekonomické obory, kam se hlásí 6 % uchazečů o studium na vysoké školy z řad absolventů stavebnických oborů kategorie M (46 % z nich je přijato).

Stejně jako v případě absolventů strojírenských oborů a oborů elektrotechnických, podávají uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů stavebnických oborů obvykle alespoň jednu přihlášku ke studiu oborů příbuzných (stavebnictví, geodézie a kartografie), případně další přihlášku ke studiu oborů jiných.

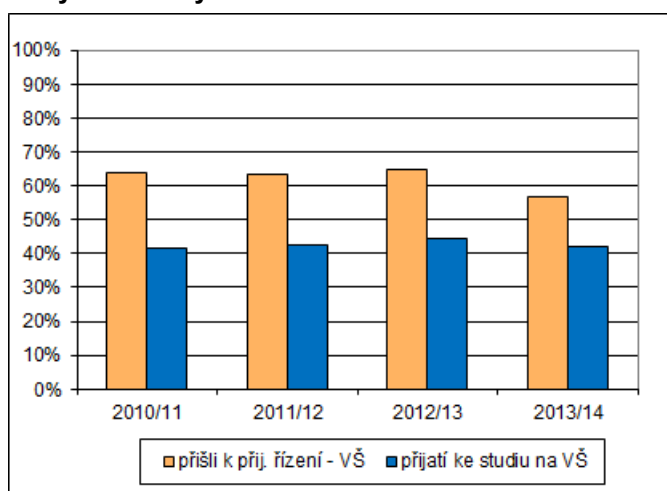
Tabulka 17: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie 2013/14

Počet absolventů		2 309					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 140			VŠ 1 830		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
33	Zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů	9,3% (2.)	8,4% (2.)	76,9%			
35	Architektura				11,6% (2.)	7,3% (3.)	57,3%
36	Stavebnictví, geodézie, kartografie	59,3% (1.)	61,3% (1.)	88,0%	74,9% (1.)	76% (1.)	92,1%
39	Speciální interdisciplinární obory				10,8% (3.)	10,2% (2.)	85,8%
62	Ekonomie				5,9% (4.)	3% (5.)	46,3%
64	Podnikání v oborech, odvětví	5,7% (4.)	6,7% (3.)	100,0%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	6,4% (3.)	2,5% (7.)	33,3%			

Kat. M: 37 Doprava a spoje

Absolventi oborů doprava a spoje tvoří 3 % absolventů maturitních oborů kategorie M, jedná se o přibližně 840 absolventů. Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 63 % z nich, z toho 13 % absolventů se hlásí ke studiu na vysoké škole a 57 % absolventů podává přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole. Podíly absolventů oborů doprava a spoje, kteří se hlásí se ke studiu na vyšší odborné i vysoké školy, v posledním roce ale poklesly.

Obr. 18: Kat. M: 37 Doprava a spoje – přijímací řízení na vysoké školy



Při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy patří absolventi těchto oborů v porovnání s absolventy ostatních oborů kategorie M mezi průměrně úspěšné, v přijímacím řízení na vyšší odborné školy jsou úspěšní již méně. **Ke studiu na vyšší odborné škole je přijato 66 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a 74 % uchazečů je přijato k vysokoškolskému studiu. Ke studiu na terciární úrovni nastupuje 53 % absolventů, z toho 42 % je přijato ke studiu na vysoké škole a 8 % k vyššímu odbornému studiu.**

Na trh práce vstupuje více než polovina (51 %) absolventů oborů doprava a spoje středních odborných škol.

Absolventi těchto oborů hlásící se k dalšímu studiu podávají v průměru 1,8 přihlášky, z toho ke studiu na vyšší odborné škole jednu přihlášku a ke studiu na vysoké škole v průměru 1,8 přihlášky.

Absolventi oborů doprava a spoje středních odborných škol se hlásí na vysoké a vyšší odborné školy ke studiu příbuzných oborů, jaké absolvovali na střední škole, přestože v porovnání s absolventy oborových skupin se ve větší míře hlásí i ke studiu oborů ostatních.

V případě, že se absolventi oborů doprava a spoje středních odborných škol hlásí ke studiu na vyšší odborné škole, vybírají si opět obory dopravy a spojů (28 % přihlášených,

přijaty jsou tři čtvrtiny z nich), dále obory **ekonomické** (19 % přihlášených) a obory **podnikání v oborech, odvětvích**. Za zmínku stojí i obory učitelské (17 % přihlášených).

Absolventi oborů doprava a spoje středních odborných škol podávají přihlášky **na vysoké školy zejména ke studiu oborů dopravy a spojů** (44 % přihlášených, úspěšnost 83 %), dále ke studiu oborů **ekonomických** (31 % uchazečů, přijata je polovina z nich), zájem mají i obory pedagogické (14 %) a **obory sociálních věd** (8 % uchazečů z řad absolventů oborů doprava a spoje).

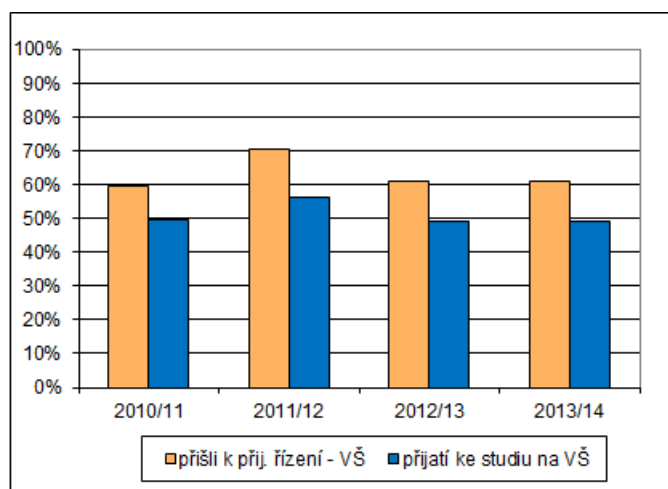
Tabulka 18: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 37 Doprava a spoje 2013/14

Počet absolventů		841					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOS 107			VŠ 477		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
37	Doprava a spoje	28% (1.)	32,4% (1.)	76,7%	44,2% (1.)	49,6% (1.)	83,4%
63	Ekonomika, administrativa	18,7% (2.)	9,9% (4.)	35,0%			
62	Ekonomie				30,6% (2.)	21,1% (2.)	51,4%
64	Podnikání v oborech, odvětví	18,7% (2.)	18,3% (2.)	65,0%			
67	Sociální vědy				7,8% (4.)	4,8% (5.)	45,9%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	16,8% (4.)	15,5% (3.)	61,1%	14,5% (3.)	6,2% (3.)	31,9%

Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví

Absolventi zemědělských oborů tvoří 5 % absolventů oborů kategorie M, jde tak o 1 800 mladých lidí. Celkem **68 % z nich se hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání**, z toho 61 % absolventů se hlásí ke studiu na vysoké škole a 12 % podává přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole. Je tedy zřejmé, **že část absolventů podává přihlášku jak na vysokou, tak i na vyšší odbornou školu**. Podíly absolventů zemědělských oborů, kteří se hlásí ke studiu na vyšší odborné škole, se v posledních dvou letech stabilizovaly, stejně tak jako podíly absolventů zemědělských oborů podávajících přihlášku ke studiu na vysoké škole.

Obr. 19: Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení na vysoké školy



Absolventi zemědělských oborů patří při přijímacím řízení mezi ty úspěšnější – ke studiu na vyšší odborné škole je přijato 92 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení, a ke studiu na vysoké škole pak 81 %. V absolutních číslech to znamená, **že na vyšší odborné školy bylo přijato 150 absolventů zemědělských oborů kategorie M a ke studiu na vysoké školy odchází 690 absolventů**.

K dalšímu studiu tak nastupuje **58 % absolventů**, z toho 49 % je přijato ke studiu na vysoké škole a 11 % k vyššímu odbornému studiu.

Na trh práce vstupují dvě pětiny (42 %) absolventů zemědělských oborů kategorie M, jde o přibližně 590 absolventů.

Absolventi zemědělských oborů hlásící se k dalšímu studiu podávají v průměru 1,7 přihlášky, z toho ke studiu na vyšší odborné škole jednu přihlášku a ke studiu na vysoké škole v průměru 1,8 přihlášky.

Stejně jako v případě absolventů většiny ostatních oborů kategorie M se i **absolventi zemědělských oborů hlásí zejména ke studiu programů terciárního vzdělávání stejného nebo podobného zaměření, jako je obor absolvovaný na střední škole.**

Pokud se absolventi zemědělských oborů kategorie M hlásí **ke studiu na vyšší odborné škole, v nadpoloviční většině si vybírají obory zemědělské** (57 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení) a **při přijímacím řízení jsou velmi úspěšní**, přijato je 95 % z nich. Dalšími preferovanými obory jsou ekologie a ochrana životního prostředí, ke studiu těchto oborů na vyšší odborné škole se hlásí 10 % uchazečů (přijati jsou všichni) a dále obory „nepříbuzné“, zejména pedagogické (13 % uchazečů, přijato je 86 % z nich).

V případě, že se absolventi zemědělských oborů kategorie M hlásí **k vysokoškolskému studiu**, v naprosté většině si **vybírají obory příbuzné**, tedy obory z oblasti zemědělství a lesnictví. Ke studiu těchto oborů se hlásí 70 % z nich, podávají v průměru 1,5 přihlášky a ke studiu zemědělských a lesnických oborů je následně přijato 84 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Z ostatních oborů, na které se absolventi zemědělských oborů hlásí, stojí za zmínku speciální interdisciplinární obory (10 % uchazečů), ekonomie (8 %) a pedagogika, učitelství, sociální péče (7 %).

Tabulka 19: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví 2013/14

Počet absolventů		1 395					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 165			VŠ 848		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
16	Ekologie a ochrana životního prostředí	10,3% (3.)	11,2% (3.)	100,0%			
39	Speciální interdisciplinární obory				9,6% (2.)	9% (2.)	76,5%
41	Zemědělství a lesnictví	57% (1.)	58,6% (1.)	94,7%	70% (1.)	72,7% (1.)	84,2%
62	Ekonomie				7,5% (3.)	5,5% (3.)	59,4%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	4,8% (4.)	4,6% (4.)	87,5%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	13,3% (2.)	12,5% (2.)	86,4%	6,7% (4.)	1,7% (6.)	21,1%

Kat. M: 53 Zdravotnictví

Zdravotnické obory středních odborných škol zaznamenaly v posledních letech poměrně dramatický vývoj. Absolventi v minulosti získávali kvalifikaci zdravotnického pracovníka a mohli po absolvování střední školy vykonávat přímo zdravotnická povolání; jednalo se zejména o zdravotní sestry. Se změnou kvalifikačních požadavků na výkon zdravotnických profesí se však **změnila i kvalifikace absolventů zdravotnických oborů kategorie M.** Ti absolvují střední školu bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka. Aby se stali kvalifikovanými pracovníky a mohli vykonávat zdravotnické profese, musí absolventi těchto škol získat další vzdělání - vysokoškolské nebo vyšší odborné. V souvislosti s touto skutečností poklesl zájem o zdravotnické obory (navíc část z nich se transformovala ve zdravotnická lycea). Došlo k celkovému poklesu absolutního počtu absolventů. Proto se i větší míře hlásí ke studiu na vysoké či vyšší odborné škole, zároveň se však více než polovina absolventů hlásí ke studiu na vyšší odborné škole a více než tři čtvrtiny ke studiu na škole vysoké.

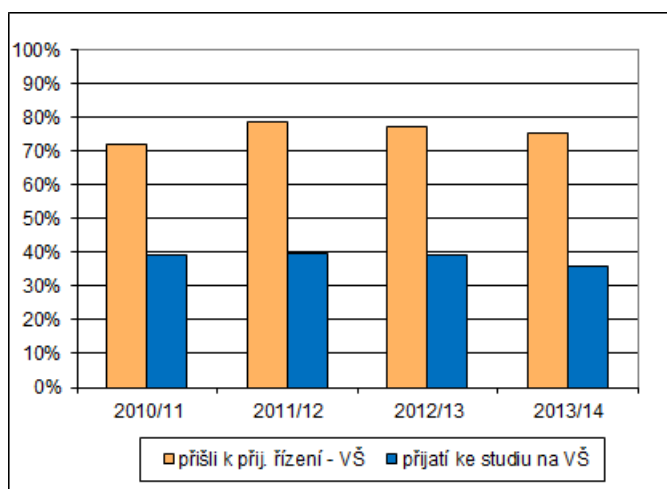
Absolventi zdravotnických oborů tvoří 7 % všech absolventů oborů kategorie M, ukončí je na 2 200 absolventů. **Ke studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se hlásí 98 % z nich, což je dokonce vyšší podíl než v případě absolventů oborů lyceí.**

Absolventi zdravotnických oborů kategorie M se hlásí téměř výhradně ke studiu zdravotnických a lékařských oborů, ostatní obory si vybírají spíše jako další obor k programům zdravotnickým a lékařským. Uchazeči podávají v průměru 2,1 přihlášky ke studiu. Více než třetina uchazečů podává přihlášky ke studiu jak na vysoké, tak na vyšší odborné školy.

Ke studiu na vyšší odborné škole se celkem hlásí 56 % všech absolventů zdravotnických oborů kategorie M a podávají v průměru 1,4 přihlášky, což je nejvíce v rámci

oborových skupin středních odborných škol. Podíl absolventů hlásících se ke studiu na vyšších odborných školách v posledních letech prakticky stagnuje.

Obr. 20: Kat. M: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu na vyšší odborné školy bylo přijato 83 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Ještě vyšší je podíl absolventů zdravotnických oborů, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole. Přihlášky podávají tři čtvrtiny (75 %) absolventů těchto oborů a tito uchazeči podávají v průměru 2,2 přihlášky. Pokud se uchazeči k přijímacímu řízení na vysoké školy dostaví, je jich přijata téměř polovina (47 %). Úspěšnost se může zdát nízká, ale je nutné si uvědomit, že uchazeči se hlásí ke studiu oborů, kde je úspěšnost obecně nízká.

Ke studiu do programů terciárního vzdělávání nastupuje 76 % absolventů zdravotnických oborů kategorie M, z toho 47 % absolventů je přijato ke studiu na vyšších odborných školách a 36 % ke studiu na vysokých školách. Ke studiu tedy nastoupí 1 660 absolventů, ostatní absolventi (asi 540) vstupují na trh práce.

Pokud uchazeči o terciární vzdělávání z řad absolventů zdravotnických oborů kategorie M nepodávají přihlášky ke studiu zdravotnických oborů a lékařských věd, volí také obory pedagogiky a sociální péče, případně speciální interdisciplinární obory.

Ke studiu zdravotnických oborů na vyšších odborných školách se hlásí 94 % všech uchazečů o vyšší odborné studium z řad uchazečů středních zdravotnických škol, kteří podávají ke studiu těchto oborů v průměru 1,4 přihlášky. Při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní, přijato je 82 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Další oborové skupiny nejsou příliš v zájmu uchazečů.

Uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů středních zdravotnických škol opět podávají přihlášky ke studiu zejména do oborů, ve kterých mohou získat kvalifikaci zdravotnického pracovníka. Hlásí se ke studiu oborů zdravotnictví, o které mají zájem čtyři pětiny uchazečů; v případě vysokoškolského studia jejich počet dosahuje 80 %. Ke studiu těchto oborů jsou přijaty dvě pětiny uchazečů (42 %), kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Desetina uchazečů (10 %) má zájem o studium lékařských oborů, jejich šance na přijetí je však téměř mizivá – v roce 2013 byla úspěšná pouze 2 % z nich.

Tabulka 20: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 53 Zdravotnictví 2013/14

Počet absolventů		2 201					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 1 237			VŠ 1 657		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
39	Speciální interdisciplinární obory	1,5% (3.)	1,4% (3.)	77,8%	4,9% (4.)	7,8% (2.)	76,5%
51	Lékařské vědy				10,3% (3.)	0,4% (18.)	1,8%
53	Zdravotnictví	93,9% (1.)	92,9% (1.)	82,4%	80% (1.)	70,1% (1.)	41,9%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činy	0,5% (4.)	0,6% (4.)	100,0%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	6,6% (2.)	5,7% (2.)	72,0%	12,7% (2.)	6,4% (3.)	24,3%

Z dalších oborů, o které mají absolventi zdravotnických oborů zájem, stojí za zmínku obory ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. Přihlášky ke studiu podává 13 % uchazečů,

přičemž přijato je 24 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Uchazeči podávají přihlášky i ke studiu speciálních interdisciplinárních oborů, i když v mnohem menší míře (ke studiu se hlásí 5 % uchazečů a jsou úspěšní ze 77 %).

Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa

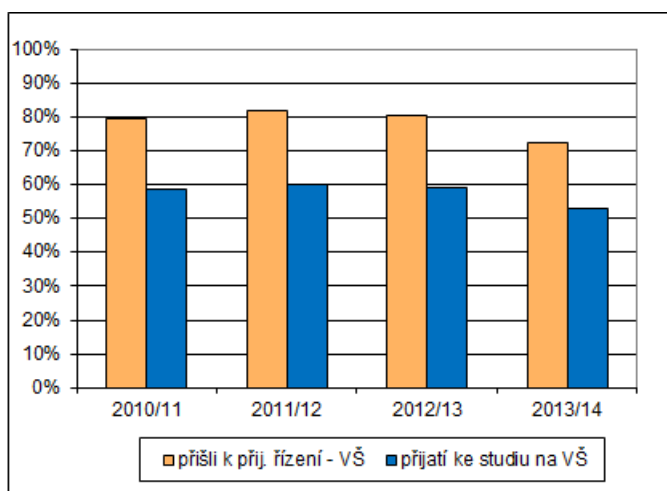
Absolventi oborů ekonomika a administrativa tvoří 27 % všech absolventů maturitních oborů kategorie M, absolvuje v nich 9 300 studentů. Tím tvoří **nečetnější oborovou skupinu v rámci středních odborných škol**.

Přihlášky ke studiu na terciární úrovni podalo 78 % absolventů, z toho 14 % ke studiu na vyšších odborných školách a 72 % ke studiu vysokoškolských programů. Podíl přihlášených na vysokou školu v posledních třech letech klesá, podíl absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole prakticky stagnuje.

Absolventi oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol podávají v průměru 2,2 přihlášky k dalšímu studiu, z toho 2,3 přihlášky ke studiu na vysoké škole a 1,2 přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole.

Uchazeči o studium z řad absolventů oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní. **Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 87 % uchazečů. Ke studiu na vysokých školách jsou přijaty téměř tři čtvrtiny absolventů ekonomických oborů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení (73 %).** Oproti úspěšnosti absolventů technických oborů se toto číslo může zdát nízké, nicméně je nutné si uvědomit, že absolventi ekonomických oborů se hlásí ke studiu jiných studijních programů, než je tomu v případě absolventů technických oborů, kteří si vybírají zejména obory technické. Tam je úspěšnost při přijímacím řízení obecně vyšší.

Obr. 21: Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu do programů terciárního vzdělávání je přijato 63 % všech absolventů oboru ekonomika a administrativa středních odborných škol. V případě vyšších odborných škol je přijato 12 % absolventů a v případě vysokých škol 53 % absolventů. V dalším studiu pokračuje 63 % (5 840) absolventů.

Přímo na trh práce, případně do pomaturitních jazykových kurzů škol s právem státní jazykové zkoušky, odchází zhruba 3 400 absolventů oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol.

Uchazeči z řad absolventů ekonomických oborů kategorie M si při vstupu do terciárního vzdělávání vybírají zejména studium v oborech obdobného zaměření, tedy v oborech ekonomie a ekonomie a administrativa. V porovnání s absolventy ostatních oborů kategorie M se navíc častěji hlásí ke studiu dalších společenských oborů, jako jsou obory gastronomie, hotelnictví a turismus, sociální vědy, právo, právní a veřejnosprávní činnost a obory z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče.

Absolventi oborů ekonomie a administrativa středních odborných škol v případě, že se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách, podávají nejčastěji přihlášky ke studiu oborů ekonomie a administrativa. Uchazeči o studium těchto oborů tvoří 42 % všech, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní, jak dokládá údaj, že ke studiu je přijato 85 % z nich. Dalšími obory vyšších odborných škol, o které uchazeči jeví zájem a hlásí se do nich více než desetina uchazečů z řad absolventů oborů ekonomika

a administrativa, jsou **obory pedagogické** (19 % uchazečů, 84% úspěšnost) a právní vědy (14 % uchazečů, 84% úspěšnost).

V případě přijímacího řízení ke studiu na vysoké školy je situace velice podobná. Absolventi oborů ekonomika a administrativa se na vysoké školy **hlásí zejména ke studiu ekonomie** – k přijímacímu řízení přijde 66 % uchazečů o studium na vysoké škole a uchazeči podávají v průměru 1,9 přihlášku. Přijato ke studiu je následně 69 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Dalšími atraktivními obory jsou zejména **obory pedagogické** (15 % uchazečů, 28% úspěšnost). Za zmínku stojí i **obory sociálních věd** (9 % uchazečů, 42% úspěšnost) a **filosofické vědy** (7 % uchazečů, 36% úspěšnost).

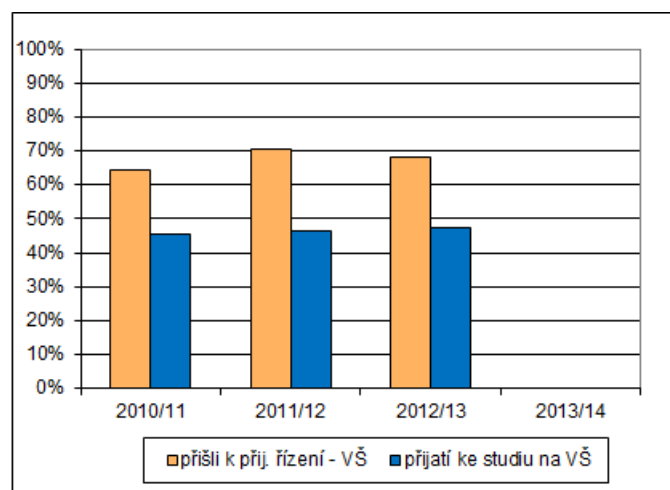
Tabulka 21: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa 2013/14

Počet absolventů		9 270					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 1 269			VŠ 6 703		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
62	Ekonomie				66,3% (1.)	62,7% (1.)	69,4%
63	Ekonomika, administrativa	42,2% (1.)	41,6% (1.)	85,4%			
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	9,1% (4.)	9,4% (4.)	90,4%			
67	Sociální vědy				8,9% (3.)	5,1% (3.)	42,2%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	13,5% (3.)	13% (3.)	83,6%			
73	Filologické vědy				6,8% (4.)	3,4% (7.)	36,1%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	18,5% (2.)	14,1% (2.)	66,0%	14,7% (2.)	5,6% (2.)	28,0%

Kat. M: 64 Podnikání v oborech, odvětví

Absolventi oborů podnikání v oborech, odvětví tvořili v minulosti přibližně 6 % absolventů maturitních oborů kategorie M. **S přechodem na novou oborovou soustavu došlo k převedení oborů této skupiny do skupiny 63 Ekonomika a administrativa a v roce 2012/13 neabsolvoval v těchto oborech ani jeden žák.** Z tohoto důvodu zde uvádíme pouze souhrnné údaje za předchozí roky.

Obr. 22: Kat. M: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vysoké školy



Poslední absolventi těchto oborů odcházeli ze středních škol v roce 2011/12, jednalo se o zhruba 1,8 tisíc absolventů. K přijímacímu řízení ke studiu na vysoké škole se dostavilo 68 % z nich a k přijímacímu řízení na vyšší odborné škole 12 %.

Uchazeči byli při přijímacím řízení poměrně úspěšní – ke studiu na vyšší odborné škole bylo přijato 88 % absolventů oborů podnikání v oborech, odvětví, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. V případě přijímacího řízení ke studiu na vysoké škole byla úspěšnost těchto absolventů 69 %.

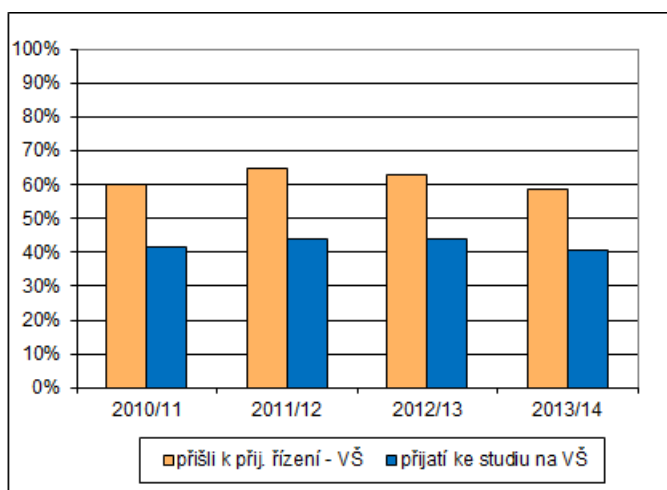
Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Skupina oborů gastronomie, hotelnictví a turismus je co do počtu absolventů **druhou největší oborovou skupinou středních odborných škol**. Studium v těchto oborech ukončuje 10 % všech absolventů středních odborných škol, jedná se o 3,3 tis. absolventů.

O studium v terciárním vzdělávání mají zájem téměř tři čtvrtiny absolventů (k přijímacímu řízení se dostaví 65 % z nich). O studium na vysoké škole má zájem 59 % absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus středních odborných škol, o studium na vyšší odborné škole pak 13 % absolventů. Podíly absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy se v posledních čtyřech letech stabilizovaly, zatímco podíly hlásících se k vysokoškolskému studiu klesly za poslední tři roky o 6 procentních bodů, a to i přes skutečnost, že absolutní počty uchazečů se ustálily na 1,9 – 2,0 tis.

Uchazeči uvedených oborů podávají v průměru 2,0 přihlášky, což odpovídá i počtu přihlášek podávaných ke studiu na vysoké školy, na vyšší odborné školy podávají uchazeči v průměru 1,1 přihlášku.

Obr. 23: Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus – přijímací řízení na vysoké školy



Úspěšnost absolventů skupiny oborů gastronomie, hotelnictví a turismus při přijímání ke studiu na vyšší odborné škole a vysoké škole je poměrně odlišná. V případě vyšších odborných škol je při přijímacím řízení úspěšných 92 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě vysokých škol se jedná pouze o 59% úspěšnost. V obou případech je úspěšnost přijímaných obdobná jako v roce 2012/13.

Do terciárního vzdělávání je přijato 51 % absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus. V absolutních číslech se jedná o 1 700 absolventů; na

trh práce, případně ke studiu jazyků v jednoletých pomaturitních kurzech nebo ke studiu v zahraničí pak vstupuje až 1 640 absolventů těchto oborů.

Do vysokoškolského studia vstupuje 41 % absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus, ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 12 %.

Absolventi oborů gastronomie, hotelnictví a turismus, pokud se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy a dostaví se k přijímacímu řízení, mají nejčastěji (40 % z nich) zájem o studium gastronomických oborů, tedy pokračují ve studiu oboru absolvovaného na střední škole (přijato je 94 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení). Další preferovanou oborovou skupinou je **ekonomika a administrativa** – ke studiu se hlásí (a k přijímacímu řízení se dostaví) 21 % uchazečů o studium na vyšších odborných školách a přijato je 87 % uchazečů. Nad desetiprocentní hranici přihlášených se ještě pohybují obory pedagogiky a sociální péče (16 % přihlášených, 80% úspěšnost) a obory právní (11 % přihlášených, 89% úspěšnost).

Tabulka 22: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2013/140

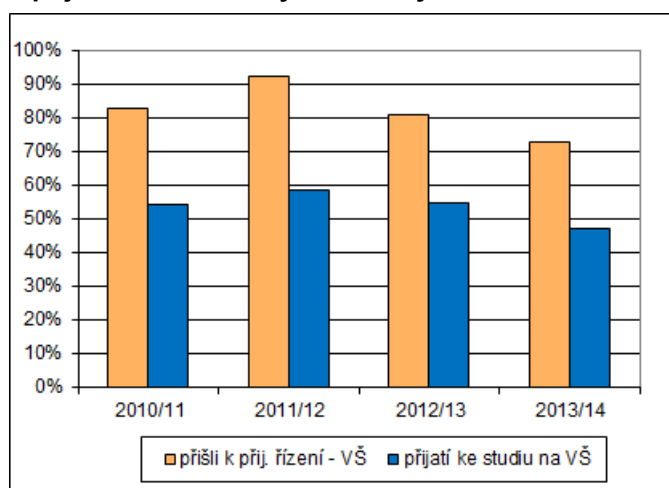
Počet absolventů		3 346					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 438			VŠ 1 959		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
62	Ekonomie				49,5% (1.)	45,9% (1.)	64,0%
63	Ekonomika, administrativa	20,8% (2.)	19,7% (2.)	86,8%			
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	40,2% (1.)	41,1% (1.)	93,8%	12,4% (4.)	15,6% (2.)	87,2%
67	Sociální vědy				15% (3.)	11,4% (3.)	52,7%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnosť	10,5% (4.)	10,2% (4.)	89,1%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	15,8% (3.)	13,7% (3.)	79,7%	17,9% (2.)	8,1% (4.)	31,3%

Obdobné programy si uchazeči z řad absolventů této oborové skupiny vybírají i v případě studia na vysoké škole, i když v jiném pořadí. **Nejčastěji podávají přihlášky ke studiu ekonomie** (50 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přijato je 64 % z nich) **a pedagogiky** (18 %, přijato je pouze 31 % z nich). Dalšími početněji zastoupenými oborovými skupinami jsou sociální vědy (15 %, 53% úspěšnost) a obory skupiny gastronomie, hotelnictví a turismus (12 %, úspěšnost 87%, nižší podíl uchazečů je dán především skutečností, že vysoké školy tyto obory nabízejí v poměrně malém rozsahu). Ostatní obory jsou zastoupeny již v mnohem menší míře.

Kat. M: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost

Obory právo, právní a veřejnosprávní činnost patří v rámci maturitních oborů kategorie M k méně četným oborům z pohledu celkového počtu absolventů (absolvují v nich asi 2 tisíce žáků, tedy 6 % všech absolventů maturitních oborů kategorie M), **počet absolventů však v posledních třech letech roste. S tím se zvyšuje i celkový počet absolventů, kteří projevují zájem o studium na vysoké nebo vyšší odborné škole; ten však roste pomalejším tempem než celkový počet absolventů.** V důsledku toho klesá podíl absolventů projevujících zájem o studium na terciární úrovni.

Obr. 24: Kat. M: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost – přijímací řízení na vysoké školy



O studium na terciární úrovni projevuje zájem 78 % absolventů oborů právo, právní a veřejnosprávní činnost středních odborných škol, z toho 15 % se dostaví i k přijímacímu řízení ke studiu na vyšší odborné škole a 73 % k přijímacímu řízení ke studiu na vysoké škole. Je tedy zřejmé, že kolem desetiny absolventů se hlásí ke studiu jak na vyšší odborné, tak i na vysoké škole. Absolventi právních a veřejnosprávních maturitních oborů kategorie M **jsou při přijímacím řízení na vyšších odborných školách poměrně úspěšní** (přijato je 85 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení), **v případě**

vysokých škol jsou přijaty pouze necelé dvě třetiny těch, kteří se účastní přijímacího řízení. Nižší úspěšnost v porovnání s například technickými obory, je dána zejména tím, že absolventi se hlásí ke studiu oborů, u kterých je poměrně vysoký převis poptávky a úspěšnost při přijímacím řízení je celkově nižší.

Uchazeči o studium v programech terciárního vzdělávání podávají v průměru 2,1 přihlášky (a dostaví se také k přijímacímu řízení), z toho 2,3 přihlášky ke studiu na vysoké školy a 1,2 přihláška ke studiu na vyšších odborných školách.

Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato celkem 58 % uchazečů z řad absolventů oborů právo, právní a veřejnosprávní vědy, jedná se o 1 200 absolventů. **Na trh práce, případně do pomaturitního studia jazyků nebo ke studiu v zahraničí, tak vstupuje na 850 absolventů.**

Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 13 % absolventů (v posledních čtyřech letech se jednalo o 13 – 17 %), do vysokoškolského studia 47 % absolventů, což je nejméně za poslední čtyři roky.

Absolventi oborů právo, právní a veřejnosprávní činnost středních odborných škol se nehlásí pouze ke studiu příbuzných oborů, které absolvovali na střední škole, nicméně **stále volí zejména mezi obory společenských věd. Na vyšší odborné školy se nejčastěji hlásí ke studiu oborů právo, právní a veřejnosprávní činnost** (41 % absolventů) a ke studiu oborů

pedagogika, učitelství, sociální péče (36 % absolventů). V případě právních a veřejnosprávních oborů jsou uchazeči o studium při přijímacím řízení poměrně úspěšní, přijato je 86 % uchazečů. U oborů pedagogických je však úspěšnost již nižší – 70 %. Dále absolventi preferují obory ekonomika a administrativa (16 % přihlášených), zde jsou při přijímacím řízení také poměrně úspěšní, přijato je 76 % z nich.

Na **vysoké školy** podávají uchazeči z řad absolventů právních a veřejnosprávních oborů středních škol přihlášky především ke studiu oborů ekonomie (36 % uchazečů projevujících zájem o studium na vysoké školy), přijaty jsou necelé dvě třetiny (65 %) uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Obory **právo, právní a veřejnosprávní činnost** jsou druhou preferovanou oborovou skupinou. Ke studiu těchto oborů vysokých škol se hlásí 28 % uchazečů, a i přes to, že zájemci o studium těchto oborů podávají v průměru 1,5 přihlášku, je jich přijato pouze 31 %. Zde je však nutné zdůraznit, že uvedené obory se obecně vyznačují vysokým převisem poptávky o studium a celkově nízkou šancí na přijetí.

Dále mají uchazeči z řad absolventů právních maturitních oborů kategorie M na vysokých školách **zájem o obory sociálních věd** (26 % uchazečů) a **obory pedagogiky, učitelství, sociální péče** (23 % uchazečů). V případě obou těchto oborových skupin je úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení také poměrně nízká, jedná se o 37%, resp. 22% úspěšnost.

Tabulka 23: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost 2013/14

Počet absolventů		2 005					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 309			VŠ 1 461		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
62	Ekonomie						
63	Ekonomika, administrativa	15,9% (3.)	14,1% (3.)	75,5%			
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	5,2% (4.)	5,3% (4.)	87,5%			
67	Sociální vědy				25,5% (3.)	14,8% (2.)	37,4%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	40,5% (1.)	41,2% (1.)	86,4%	28,1% (2.)	13,4% (3.)	30,7%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	36,2% (2.)	29,8% (2.)	69,6%	23,3% (4.)	7,9% (4.)	21,8%

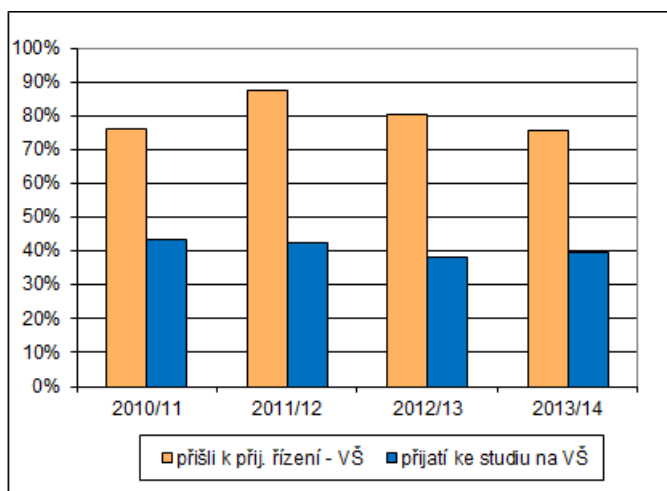
Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče

Skupina oborů pedagogika, učitelství, sociální péče patří, stejně jako v případě skupiny právních oborů, k početně menším oborovým skupinám středních odborných škol. V těchto oborech ukončí vzdělávání 6 % absolventů středních odborných škol, což je v absolutních počtech 1 950 absolventů. I v případě této oborové skupiny v posledních třech letech **narůstají počty absolventů a v posledních dvou letech narůstají i absolutní počty těch, kteří se hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání.** Stejně jako v případě právních oborů se však zvyšuje množství zájemců zejména v případě přijímacího řízení ke studiu na vysokých školách, a to pomalejším tempem než celkové počty absolventů. Z toho důvodu klesají celkové podíly absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vysokých školách.

O studium v programech terciárního vzdělávání projevuje zájem až 87 % absolventů pedagogických oborů kategorie M, z toho 28 % podává přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách a 76 % k vysokoškolskému studiu. Je tedy zřejmé, že téměř 17 % absolventů se dostaví k přijímacímu řízení jak na vyšší odborné, tak na vysoké školy.

Uchazeči o studium v terciárním vzdělání z řad absolventů pedagogických oborů středních odborných škol se dostaví v průměru ke 2,1 přijímacím řízením, z toho 2,3 ke studiu na vysoké škole a 1,2 ke studiu na vyšší odborné škole.

Obr. 25: Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče – přijímací řízení na vysoké školy



Absolventi jsou úspěšní zejména při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách, kam bylo přijato 85 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách byla přijata o něco více než polovina (52 %) uchazečů, kteří se ke studiu dostavili. Tato nižší úspěšnost je dána zejména strukturou oborů, k jejichž studiu se uchazeči hlásí (jedná se zejména o obory společenských věd, kde je úspěšnost uchazečů celkově nižší).

Ke studiu vyšší odborné nebo vysoké školy jsou přijaty tři pětiny

(60 %) absolventů pedagogických oborů ke studiu ať už na vysoké, nebo vyšší odborné škole. Jedná se o 1 200 absolventů. Na trh práce (případně ke studiu v zahraničí nebo ke studiu pomaturitních jazykových kurzů) tedy vstupuje 800 absolventů těchto oborů. Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 24 % absolventů pedagogických oborů, k vysokoškolskému studiu pak 40 %.

V případě, že se absolventi pedagogických maturitních oborů kategorie M hlásí ke studiu na vyšší odborné škole, v naprosté většině (86 % uchazečů) projevují zájem o obor stejného zaměření jako na střední škole, tedy pokračují ve studiu pedagogiky. Při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní, přijato je 82 % z těch, kteří se k němu dostavili. Dalšími obory, které stojí za zmínku, jsou obory zdravotnické, kam se hlásí 7 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů (80% úspěšnost), a obory právo, právní a veřejnosprávní služby (5 % uchazečů, přijato je 96 % těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení).

U vysokých škol, stejně jako v případě vyšších odborných škol, uchazeči z řad absolventů pedagogických maturitních oborů kategorie M projevují v naprosté většině zájem o studium pedagogických a učitelských oborů (74 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení). Ke studiu je přijata necelá polovina (44 %) těch, kteří se k přijímacímu řízení dostavili. Dalšími obory vysokých škol, o které absolventi pedagogických maturitních oborů kategorie M projevují zájem, jsou obory sociálních věd, zdravotnictví a psychologie. Ke studiu sociálních věd se hlásí 19 % uchazečů o vysokoškolské studium, přijato je však pouze 22 % z nich (zde však je celkově vysoký převis poptávky a úspěšnost zákonitě nízká). Ke studiu zdravotnických oborů se hlásí 9 % uchazečů z řad absolventů pedagogických oborů kategorie M, ke studiu je jich přijato 48 %. Dalšími obory, které stojí za zmínku, jsou obory z oblasti psychologie (7 % uchazečů, úspěšnost pouze 3 %).

Tabulka 24: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče 2013/14

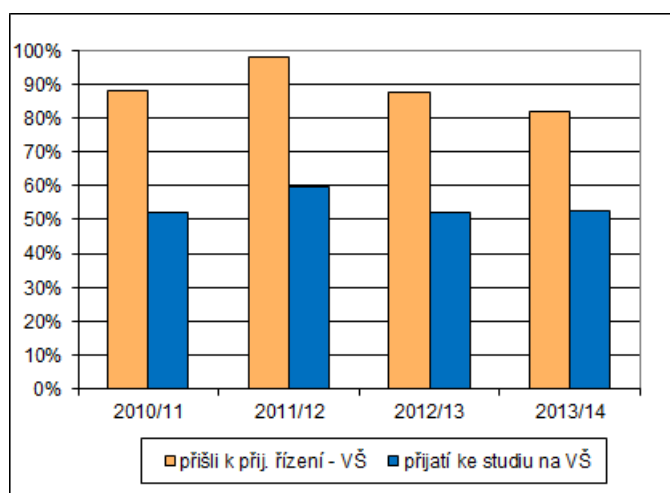
Počet absolventů		1 946					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 545			VŠ 1 471		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
53	Zdravotnictví	7,2% (2.)	6,7% (2.)	79,5%	9% (3.)	8,3% (3.)	48,1%
63	Ekonomika, administrativa	3,3% (4.)	3,3% (4.)	83,3%			
67	Sociální vědy				19,1% (2.)	8% (4.)	22,1%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	4,6% (3.)	5,2% (3.)	96,0%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	85,5% (1.)	82,4% (1.)	81,5%	74,4% (1.)	62,5% (1.)	44,1%
77	Obory z oblasti psychologie				7,1% (4.)	0,4% (19.)	2,9%

Kat. M: 82 Umění a užité umění

I když absolventi uměleckých maturitních oborů kategorie M tvoří pouze 5 % (1,5 tis.) z celkového počtu absolventů maturitních oborů kategorie M, zařadili jsme je do samostatné kapitoly. Hlavním důvodem je skutečnost, že **naprostá většina absolventů těchto oborů podává přihlášky ke studiu v terciárním vzdělávání (88 %) a nadpoloviční většina z nich se uchází o studium uměleckých oborů.** Navíc počet absolventů těchto oborů v posledních letech stále roste, a to i přes celkový pokles demografické křivky.

Ke studiu v programech terciárního vzdělávání se v roce 2013/14 hlásilo (a dostavilo se k přijímacímu řízení) **88 % absolventů uměleckých oborů kategorie M**, vyšší podíl přihlášených absolventů jsme zaznamenali pouze v případě oborů zaměřených na chemii. O studium na vyšších odborných školách projevuje zájem 17 % absolventů těchto oborů, o studium na vysoké škole 82 % absolventů uměleckých oborů kategorie M.

Obr. 26: Kat. M: 82 Umění a užité umění
– přijímací řízení na vysoké školy



Uchazeči z řad absolventů uměleckých oborů mají v případě vysokých škol zájem o studium uměleckých oborů, kde je obecně vyšší převis poptávky (pouze 41% šance na přijetí).

Proto je také úspěšnost absolventů uměleckých oborů při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy nižší; ke studiu je přijato pouze 64 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Úspěšnost při přijímacím řízení se v minulých čtyřech letech pohybovala v rozmezí 59 – 64 %. I přes nízkou pravděpodobnost přijetí ke studiu však absolutní počet absolventů uměleckých oborů přijatých do vysoko-

školského studia v posledních čtyřech letech narůstal.

Absolventi uměleckých maturitních oborů kategorie M podávají ke studiu v programech terciárního vzdělávání v průměru 2,2 přihlášky (a dostaví se k přijímacímu řízení), z toho 2,2 přihlášky podávají ke studiu na vysoké škole a 1,1 ke studiu na vyšší odborné škole.

Celkem bylo v roce 2013/14 přijato ke studiu v terciárním vzdělávání 64 % uchazečů z řad absolventů uměleckých oborů kategorie M, jedná se o 990 uchazečů. Na trh práce, případně k pomaturitnímu studiu jazyků, nebo ke studiu v zahraničí, tak vstupuje 550 z nich. K vysokoškolskému studiu je přijato 52 % absolventů, ke studiu na vyšší odborné škole pak 14 % absolventů uměleckých oborů.

Pokud se absolventi uměleckých oborů hlásí ke studiu na vyšší odborné školy (a přijdou k přijímacímu řízení), většina z nich (69 % uchazečů) podává přihlášky ke studiu uměleckých oborů a při přijímacím řízení je přijato 83 % z nich. Z dalších oborů stojí za zmínku pouze pedagogika, učitelství, sociální péče, kam se na vyšší odborné školy hlásí 10 % uchazečů, kteří jsou prakticky všichni také ke studiu přijati (92% úspěšnost při přijímacím řízení).

V případě vysokých škol projevují absolventi uměleckých maturitních oborů kategorie M zájem zejména o umělecké obory, dále o obory pedagogické, obory z oblasti teorie umění a obory historie. Dvě třetiny uchazečů z řad absolventů uměleckých maturitních oborů kategorie M, kteří se dostaví k přijímacímu řízení ke studiu na vysoké školy, mají zájem pokračovat v absolvovaném oboru a hlásí se na obory umění a užité umění, dalších 13 % se hlásí ke studiu oborů z oblasti teorie umění. Ve studiu oborů příbuzných těm, které vystudovali na střední škole, má zájem pokračovat přibližně 74 % uchazečů.

Vzhledem k celkově nižší úspěšnosti při přijímacím řízení ke studiu uměleckých oborů je ke studiu přijato 41 % absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a to i přes poměrně

vysoký průměrný počet podaných přihlášek (uchazeči podávají v průměru 1,7 přihlášky). V případě oborů teorie umění se jejich úspěšnost při přijímacím řízení pohybuje na úrovni 49 %.

Pokud se uchazeči z řad absolventů uměleckých maturitních oborů kategorie M hlásí ke studiu pedagogických oborů vysokých škol (27 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení), pak je jich při přijímacím řízení úspěšná více než polovina (52 %).

Tabulka 25: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 82 Umění a užité umění 2013/14

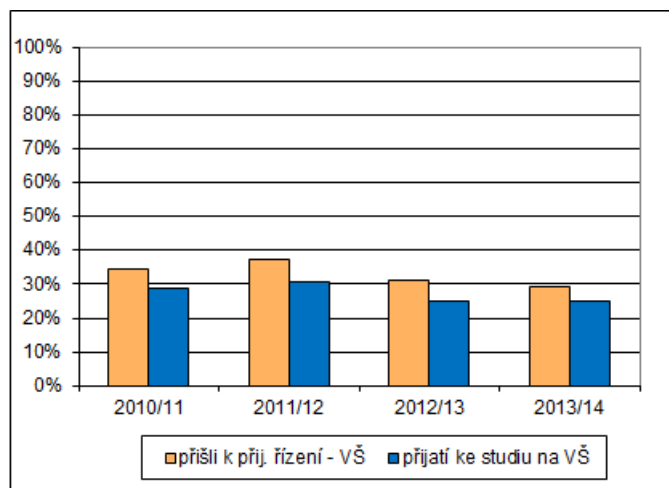
Počet absolventů		1 538					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 254			VŠ 1 262		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčetnější oborové skupiny							
53	Zdravotnictví	3,9% (3.)	1,9% (7.)	40,0%	5,9% (4.)	5,5% (4.)	59,5%
71	Obory z oblasti historie				27,1% (2.)	22,1% (2.)	52,0%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	9,8% (2.)	10,7% (2.)	92,0%	12,7% (3.)	9,7% (3.)	48,8%
81	Teorie a dějiny umění				61,5% (1.)	39,6% (1.)	41,1%
82	Umění a užité umění	68,5% (1.)	67% (1.)	82,8%			

4.2 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

I když je oborová skupina strojírenství a strojírenská výroba v rámci maturitních oborů kategorie L0 druhou nejčetnější oborovou skupinou z pohledu počtu absolventů, absoluuje v ní pouze 21 % z nich (1 060 absolventů). V posledních čtyřech letech se počet absolventů pohyboval mezi 1 330 a 1 060 absolventů.

Obr. 27: Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vysoké školy



Zájem o studium v terciárním vzdělávání projevuje 32 % absolventů oborů strojírenství a strojírenská výroba kategorie L0, z toho 3 % se hlásí ke studiu ve vyšších odborných školách a 29 % k vysokoškolskému studiu. V absolutních číslech zde hovoříme o nepříliš vysokých počtech absolventů – v případě vyšších odborných škol se jedná o 31 uchazečů a v případě vysokých škol o 312 uchazečů. V posledních čtyřech letech podíl absolventů těchto oborů projevujících zájem o vysokoškolské studium i studium na vyšších odborných školách stále klesá.

Pokud se absolventi uvedených oborů hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání, je jejich úspěšnost při přijímacím řízení poměrně vysoká, což je dáno tím, že uchazeči se v naprosté většině hlásí ke studiu technických oborů. Tam je obecně malý převis poptávky, v rámci přijímacího řízení se prakticky nedělají přijímací zkoušky a jak vysoké, tak i vyšší odborné školy přijímají naprostou většinu uchazečů. Ke studiu je tak přijato 86 % uchazečů strojírenských oborů kategorie L0, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě vyšších odborných škol se jedná o 94% a v případě škol vysokých o 85% úspěšnost.

Každý uchazeč podá v průměru 1,3 přihlášky, z toho na vysoké školy 1,4 přihlášky a ke studiu na vyšší odborné školy 1,1 přihlášku.

Ke studiu do programů terciárního vzdělávání je přijato 27 % absolventů strojírenských maturitních oborů kategorie L0 (na vysoké školy 25 %, na vyšší odborné školy 3 %). Celkově se jedná se o 290 absolventů těchto oborů vstupujících do dalšího vzdělávání bezprostředně po absolvování střední školy. **Přímo na trh práce tedy vstupuje 770 absolventů těchto oborů.**

Absolventi strojírenských oborů kategorie L0, pokud projeví zájem o studium v terciárním vzdělávání, se v naprosté většině hlásí ke studiu technických oborů, a to zejména oborů strojírenství, oborů z oblasti dopravy a spojů, speciálních interdisciplinárních oborů.

Nejvíce uchazečů o studium na vyšší odborné škole (v absolutních číslech zde mluvíme celkově pouze o 31 uchazečích) má zájem o studium oborů strojírenství (42 %) a elektrotechnických oborů (26 % uchazečů). V obou případech jsou uchazeči, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, poměrně úspěšní, je jich přijato 92 %, resp. 100 %. Vzhledem k nízkému celkovému počtu uchazečů o studium na VOŠ z řad absolventů strojírenských maturitních oborů kategorie L0 je nutné uvedené informace brát jako orientační.

Pokud absolventi strojírenských maturitních oborů kategorie L0 projeví zájem o studium na vysoké škole, naprostá většina z nich se hlásí ke studiu technických oborů, zejména strojírenství, dopravy a spojů a speciálních interdisciplinárních oborů. Ve studiu strojírenství, tedy oboru, který absolvovali na střední škole, má zájem pokračovat 54 % uchazečů z řad absolventů oborů kategorie L0. Při přijímacím řízení jsou velmi úspěšní (přijato je 89 % z nich). Ke studiu oborů z oblasti dopravy a spojů se hlásí 12 % uchazečů, kteří mají o studium na vysoké škole zájem, přijato je 87 % z nich. Za zmínku stojí i speciální interdisciplinární obory vysokých škol, o jejichž studiu má zájem 10 % uchazečů (ti jsou úspěšní z 61 %).

Tabulka 26: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba 2013/14

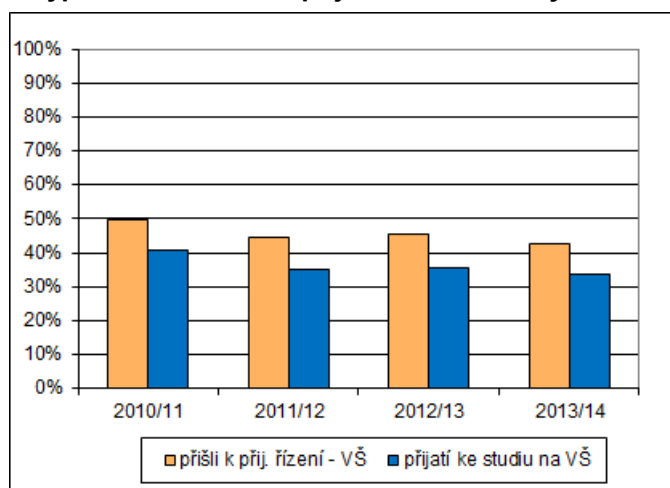
Počet absolventů		1 064					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 31			VŠ 312		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
23	Strojírenství, strojírenská výroba	41,9% (1.)	41,4% (1.)	92,3%	54,2% (1.)	56,6% (1.)	88,8%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	25,8% (2.)	27,6% (2.)	100,0%			
37	Doprava a spoje				11,9% (2.)	12,1% (2.)	86,5%
39	Speciální interdisciplinární obory				9,9% (3.)	7,2% (3.)	61,3%
62	Ekonomie				6,7% (4.)	4,9% (6.)	61,9%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	9,7% (3.)	10,3% (3.)	100,0%			

Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Druhou nejpočetnější oborovou skupinou kategorie L0 (co do počtu absolventů) je elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika. Absolvuje v ní 19 % absolventů maturitních oborů kategorie L0 (970 absolventů).

Zájem o studium v terciárním vzdělávání projevuje 45 % z nich, z toho 4 % ke studiu na vyšších odborných školách a 43 % ke studiu na vysoké škole. Uchazeči podávají v průměru 1,5 přihlášky, pokud se hlásí ke studiu na vyšší odborné škole, tak 1,1 přihlášku, na vysoké školy pak 1,6 přihlášky.

Obr. 28: Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vysoké školy



Pokud se absolventi maturitních oborů elektrotechnických kategorie L0 hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání, mají zájem zejména o studium technických oborů (které obecně vykazují vysokou úspěšnost při přijímacím řízení), jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní, a to v porovnání s ostatními absolventy maturitních oborů kategorie L0. Ke studiu je přijato 79 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě vyšších odborných škol se jedná o 83% úspěšnost a v případě škol vysokých o 79% úspěšnost.

Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato celkem 36 % absolventů elektrotechnických oborů kategorie L0. V absolutních číslech jde o 350 absolventů, na trh práce tedy vstupuje bezprostředně po ukončení střední školy zhruba 620 absolventů těchto oborů. V dalším studiu na vyšší odborné škole pokračují 3 % absolventů a ve studiu na vysoké škole 33 % absolventů elektrotechnických oborů kategorie L0.

Pokud se absolventi elektrotechnických maturitních oborů kategorie L0 hlásí ke studiu na vyšších odborných školách (36 absolventů), mají zájem zejména o příbuzné obory, které absolvovali na střední škole. Jedná se především o obory elektrotechniky, telekomunikační a výpočetní techniky (42 % uchazečů, 100% úspěšnost) a o obory strojírenství, strojírenská výroba (11 % uchazečů, 100% úspěšnost). Vzhledem k celkově malému počtu uchazečů elektrotechnických oborů podávajících přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole, je ale nutné tyto výsledky brát jako orientační.

Pokud se absolventi těchto oborů hlásí k vysokoškolskému studiu, obvykle mají zájem o technické obory (elektrotechnické obory, speciální interdisciplinární obory), případně o studium ekonomie. Zájem o studium oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, tedy navazujících oborů absolvovaných na střední škole, projevuje 47 % absolventů, hlásících ke studiu na vysoké školy, kteří se dostavili k přijímacímu řízení a přijato je 85 % z nich. Uchazeči mají zájem i o studium speciálních interdisciplinárních oborů, o jejich studium projevuje zájem 21 % uchazečů o studium na vysoké škole z řad absolventů elektrotechnických maturitních oborů kategorie L0 (přijato ke studiu je 71 % z nich).

Tabulka 27: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2013/14

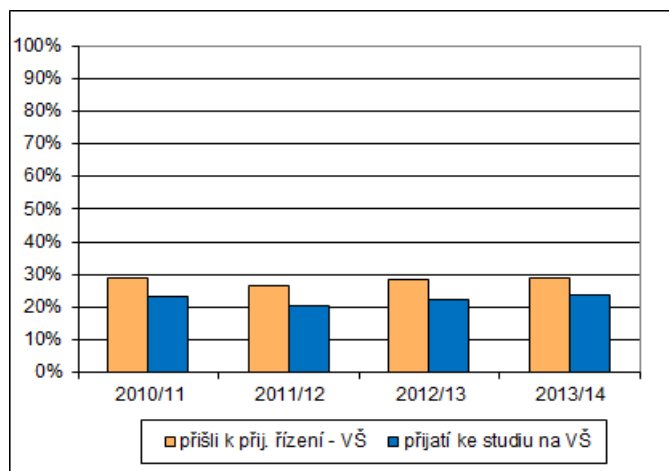
Počet absolventů		973					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 36			VŠ 414		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
23	Strojírenství, strojírenská výroba	11,1% (2.)	13,3% (2.)	100,0%			
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	41,7% (1.)	50% (1.)	100,0%	46,6% (1.)	50% (1.)	84,5%
39	Speciální interdisciplinární obory				21,3% (2.)	19% (2.)	70,5%
62	Ekonomie				9,4% (3.)	6,4% (4.)	53,8%
63	Ekonomika, administrativa	8,3% (3.)	6,7% (3.)	66,7%			

Kat. L0: 39 Speciální interdisciplinární obory

Speciální interdisciplinární obory jsou jedny z mála maturitních oborů kategorie M, které v posledních čtyřech letech nezaznamenaly výrazný pokles celkového počtu absolventů. Jsou třetí nejpočetnější oborovou skupinou, v roce 2012/13 absolvovalo tyto obory 800 žáků (16 % absolventů maturitních oborů kategorie L0). Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 33 % z nich, z toho ke studiu na vyšší odborné škole 5 %, na vysoké škole 29 %.

Uchazeči z řad absolventů speciálních interdisciplinárních oborů kategorie L0 se dostaví v průměru k 1,4 přijímacímu řízení, z toho v případě vyšších odborných škol k jednomu přijímacímu řízení a v případě vysokých škol k 1,4 přijímacímu řízení.

Obr. 29: Kat. L0: 39 Speciální interdisciplinární obory – přijímací řízení na vysoké školy



Jak ukazují doložené údaje, absolventi speciálních interdisciplinárních oborů jsou v porovnání s ostatními absolventy maturitních oborů kategorie L0 nadprůměrně úspěšní, ke studiu na terciární úrovni je přijato 85 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě vyšších odborných škol jde o 95% úspěšnost, v případě vysokých škol o 82% úspěšnost.

Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato celkem 28 % všech absolventů speciálních interdisciplinárních oborů (jde o 220 absolventů). Na trh práce,

případně do nástavbového studia, tedy vstupuje zhruba 580 absolventů těchto oborů. Ve studiu na vyšší odborné škole pokračuje 5 % absolventů a ve studiu na vysoké škole 24 % absolventů speciálních interdisciplinárních oborů kategorie L0 ukončených maturitní zkouškou.

Pokud absolventi speciálních interdisciplinárních maturitních oborů kategorie L0 **projeví zájem o studium na vyšší odborné škole,** nejčastěji podávají přihlášky ke studiu **strojírenských oborů** (61 % uchazečů, 91% úspěšnost), případně ke studiu **oborů elektrotechnických** (13 % uchazečů, 100% úspěšnost). Tyto informace je však vzhledem k celkově nízkému počtu uchazečů (38) nutné brát jako orientační.

Tabulka 28: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 39 Speciální interdisciplinární obory 2013/14

Počet absolventů		804					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 38			VŠ 234		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčetnější oborové skupiny							
23	Strojírenství, strojírenská výroba	60,5% (1.)	58,3% (1.)	91,3%	12% (3.)	13,5% (3.)	92,9%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	13,2% (2.)	13,9% (2.)	100,0%	12% (3.)	11,5% (4.)	78,6%
37	Doprava a spoje				35% (1.)	35,9% (1.)	84,1%
41	Zemědělství a lesnictví				12,8% (2.)	14,1% (2.)	90,0%

Ke studiu na vysoké škole se absolventi speciálních interdisciplinárních maturitních oborů kategorie L0 hlásí zejména ke studiu technických oborů (doprava a spoje, strojírenství, elektrotechnika), **případně ke studiu oborů z oblasti zemědělství a lesnictví.** Ke studiu oborů doprava a spoje se hlásí 35 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a přijato je 84 % z nich. Ke studiu zemědělských oborů se hlásí 13 % uchazečů z řad absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení ke studiu na vysoké škole, a i tito uchazeči jsou při přijímacím řízení velmi úspěšní (přijato je 90 % z nich). Dalšími atraktivními obory pro absolventy

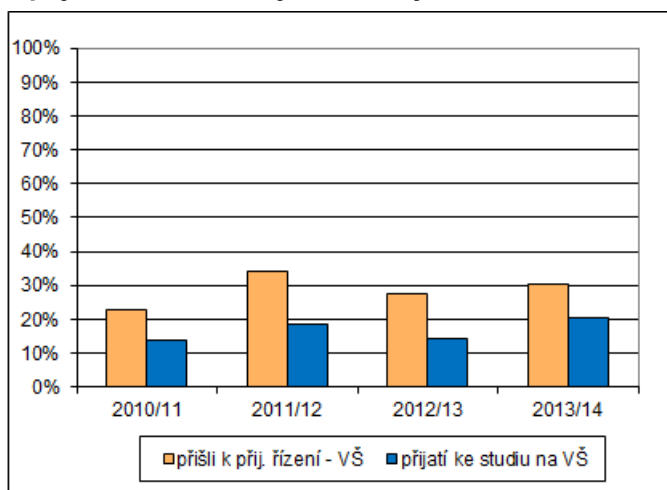
speciálních interdisciplinárních maturitních oborů kategorie L0 jsou i obory strojírenské a elektrotechnické (shodně po 12 % uchazečů, 93%, resp. 79% úspěšnost)

Kat. L0: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Oborová skupina gastronomie, hotelnictví a turismus kategorie L0 sice patří mezi **početně menší skupiny maturitních oborů kategorie L0**, nicméně v roce 2012/13 počet absolventů vzrostl na 406, což představuje 8 % všech absolventů maturitních oborů kategorie L0. Vzhledem k tomu, že se jedná o poměrně malá absolutní čísla, nebudeme se v dalším textu zabývat přílišnými podrobnostmi a údaje je nutné brát jako orientační.

Ke studiu na terciární úrovni podává přihlášky (a zároveň se i dostaví k přijímacímu řízení) 35 % absolventů těchto oborů, z toho 6 % ke studiu na vyšší odborné škole a 30 % ke studiu na vysoké škole. **Uchazeči obvykle podávají v průměru 1,5 přihlášky** ke studiu v terciárním vzdělávání (1,3 na vyšší odbornou školu a 1,6 ke studiu na vysoké škole)

Obr. 30: Kat. L0: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
– přijímací řízení na vysoké školy



Při přijímacím řízení jsou pak absolventi gastronomických maturitních oborů kategorie L0 poměrně úspěšní, ke studiu na vyšší odborné škole je přijato 79 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě vysokých škol se jedná o 68 %.

Celkově bylo v roce 2012/13 přijato ke studiu na terciární úrovni 25 % (v absolutních číslech 100) absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus kategorie L0, z toho 5 % ke studiu na vyšší odborné škole a 20 % ke studiu na vysoké škole. **Na trh práce tak bezprostředně po ukončení střední školy vstupuje přibližně 300 absolventů těchto oborů.**

Uchazeči z řad absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus kategorie L0, pokud podávají přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole, se hlásí zejména ke studiu oborů příbuzných, tedy opět gastronomie, hotelnictví a turismus, a upřednostňují obory pedagogiky, učitelství a sociální péče.

Pokud se absolventi těchto oborů hlásí **ke studiu na vysoké škole**, upřednostňují zejména obory **ekonomie** (32 % uchazečů, 69% úspěšnost), obory **pedagogika, učitelství a sociální péče** (18 % uchazečů, 9% úspěšnost), **gastronomie, hotelnictví a turismus** (17 % uchazečů, 100% úspěšnost). Je tedy zřejmé, že **pokud se uchazeči hlásí ke studiu oborů příbuzným těm, které absolvovali na střední škole, pak jsou při přijímacím řízení daleko úspěšnější.**

Tabulka 29: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy
– Kat. L0: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2013/14

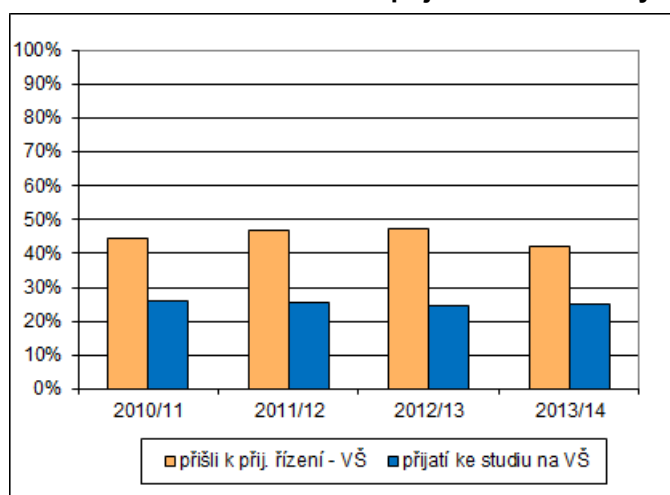
Počet absolventů		406					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 24			VŠ 123		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
29	Potravinářství, potravinářská chemie				11,4% (4.)	14,5% (3.)	85,7%
62	Ekonomie				31,7% (1.)	32,5% (1.)	69,2%
63	Ekonomika, administrativa	29,2% (3.)	26,3% (2.)	71,4%			
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	37,5% (1.)	47,4% (1.)	100,0%	17,1% (3.)	25,3% (2.)	100,0%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	8,3% (4.)	10,5% (4.)	100,0%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	37,5% (1.)	26,3% (2.)	55,6%	17,9% (2.)	2,4% (8.)	9,1%

Kat. L0: 66 Obchod

Oborová skupina maturitních oborů kategorie L0 obchod jsou spolu s oborovou skupinou osobní a provozní služby (skupina 69) čtvrtou nejpočetnější oborovou skupinou mezi maturitními obory kategorie L0. V těchto oborech absolvuje 613 absolventů, což je 12 % všech absolventů maturitních oborů kategorie L0.

Absolventi oborů obchod kategorie L0 se hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání ve výrazně vyšší míře, než je tomu v případě absolventů ostatních oborových skupin. Zájem o studium v terciárním vzdělávání projevuje 49 % absolventů, z toho 12 % se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách a 42 % k vysokoškolskému studiu. Uchazeči podávají v průměru 1,7 přihlášky; ke studiu na vyšších odborných školách 1,2 přihlášky a 1,8 přihlášky ke studiu na vysoké škole.

Obr. 31: Kat. L0: 66 Obchod – přijímací řízení na vysoké školy



Uchazeči o studium na terciární úrovni z řad absolventů oborů obchod kategorie L0 jsou v porovnání s absolventy ostatních maturitních oborů kategorie L0 při přijímacím řízení méně úspěšní. Toto je dáno zejména skutečností, že si ve větší míře vybírají obory s větším převáhem poptávky (např. ekonomii a pedagogiku). Při přijímacím studiu na vyšší odborné školy je úspěšných 78 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů, v případě přijímacího řízení ke studiu na vysoké školy se jedná o 59% úspěšnost.

Ve studiu na terciární úrovni v roce 2013/14 pokračuje 33 % absolventů oborů obchod kategorie L0. V porovnání s ostatními obory kategorie L0 nastupují absolventi ve větší míře ke studiu na vyšších odborných školách, kam je přijato 9 % všech absolventů těchto oborů. Obdobných hodnot v rámci maturitních oborů kategorie L0 dosahují pouze absolventi uměleckých oborů a o něco málo nižších hodnot absolventi oborů osobní a provozní služby. Ke studiu na vysokých školách je přijato 25 % všech absolventů oborů obchod. Celkově tedy pokračuje ve studiu v terciárním vzdělávání 200 absolventů a na trh práce bezprostředně po ukončení střední školy vstupuje 410 absolventů oborů obchod kategorie L0.

Na vyšší odborné školy se uchazeči z řad absolventů oborů obchod kategorie L0 hlásí zejména ke studiu ekonomie a administrativy (32 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení) a při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní, přijaty jsou téměř tři čtvrtiny z nich (74 %). Zájem mají i o obory pedagogiky, učitelství a sociální péče (20 % uchazečů, 57% úspěšnost) a o obory elektrotechniky, telekomunikační a výpočetní techniky (16 % uchazečů, 64% úspěšnost).

Tabulka 30: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 66 Obchod 2013/14

Počet absolventů		613					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 71			VŠ 258		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčetnější oborové skupiny							
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	15,5% (3.)	12,7% (3.)	63,6%	7% (4.)	9,2% (2.)	77,8%
39	Speciální interdisciplinární obory				51,2% (1.)	54,6% (1.)	62,9%
62	Ekonomie						
63	Ekonomika, administrativy	32,4% (1.)	30,9% (1.)	73,9%			
67	Sociální vědy				8,1% (3.)	2,6% (9.)	19,0%
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	19,7% (2.)	14,5% (2.)	57,1%	19% (2.)	4,6% (4.)	14,3%

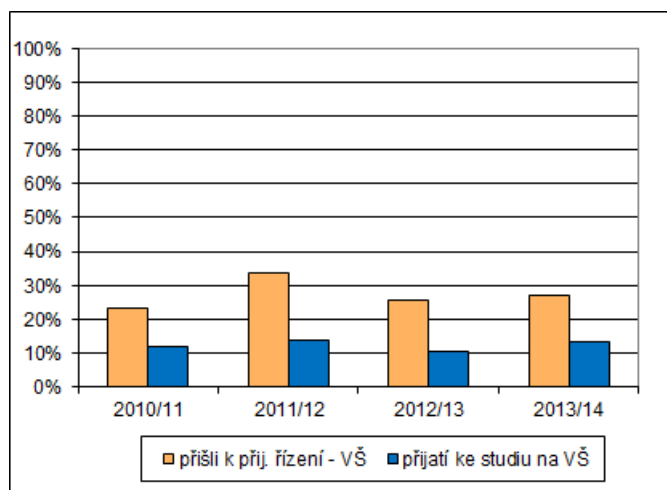
Pokud se absolventi oborů obchod kategorie L0 hlásí **ke studiu na vysokých školách, mají zájem zejména o ekonomii**, kam se hlásí 51 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení na vysoké školy. Ke studiu jsou přijaty téměř dvě třetiny z nich (63 %). Zájem projevují i **o studium pedagogiky, učitelství a sociální péče** (19 % přihlášených), při přijímacím řízení je však úspěšných pouze 14 % z nich.

Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby

Skupina oborů **osobní a provozní služby** se řadí spolu s oborovou skupinou obchod z hlediska počtu absolventů na čtvrté místo mezi maturitními obory kategorie L0. Absolvuje v ní 12 % absolventů oborů kategorie L0, v absolutních číslech jde o 620 absolventů. **Ke studiu v terciárním vzdělávání se v roce 2013/14 hlásilo 32 % z nich**, z toho o studium na vyšších odborných školách má zájem 10 % absolventů a o studium na vysoké škole 27 % absolventů. **Podílem absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole patří spolu s oborovými skupinami obchod a umění a užité umění mezi oborové skupiny, jejichž absolventi projevují v porovnání s ostatními absolventy kategorie L0 vyšší zájem o studium na vyšších odborných školách.**

Uchazeči z řad absolventů oborů osobní a provozní služby kategorie L0 podávají v průměru 1,7 přihlášky ke studiu na terciární úrovni, z toho 1,1 přihlášky na vyšší odborné školy a 1,7 přihlášky na vysoké školy.

**Obr. 32: Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby
– přijímací řízení na vysoké školy**



Při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách jsou tito uchazeči poměrně úspěšní (přijato je 71 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení), v případě vysokých škol je úspěšnost poměrně nižší, přijata je necelá polovina z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení (48 %).

V důsledku nižší úspěšnosti při přijímacím řízení je **ke studiu v terciárním vzdělávání přijato pouze 19 % absolventů oborů osobní a provozní služby kategorie L0**. V absolutních číslech jde o zhruba 120 absolventů, **přímo na trh práce po ukončení střední školy tedy vstupuje 500 absolventů těchto oborů.**

Ke studiu na vyšší odborné školy je přijato 7 % absolventů, ke studiu na vysoké školy je bezprostředně po ukončení střední školy přijato 13 % absolventů oborů osobní a provozní služby.

V případě, že se absolventi těchto oborů hlásí ke studiu na vyšších odborných školách, podávají přihlášky ke studiu především oborů zdravotnických a pedagogických (mluvíme zde však o velmi malých absolutních číslech).

Ke studiu oborů zdravotnictví vyšších odborných škol podává přihlášky 57 % absolventů oborů osobní a provozní služby kategorie L0, přijaty jsou dvě třetiny z nich (67 %). Významněji zastoupenou oborovou skupinou je i pedagogika, učitelství, sociální péče, kam podává přihlášky 19 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů. Ti jsou při přijímacím řízení velmi úspěšní, přijato bylo 91 % z nich. Ostatní obory jsou zastoupeny méně než 10 % z 63 uchazečů, proto zde podrobnější údaje neuvádíme.

V případě, že absolventi kategorie L0, oborů obchodní a provozní služby, projevují **zájem o studium na vysokých školách, nejčastěji podávají přihlášky ke studiu oborů zdravotnictví** (31 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení). Při přijímacím řízení je úspěšných

pouze 30 % těchto uchazečů. Dalšími upřednostňovanými i obory jsou **pedagogika, učitelství, sociální péče** (kam podává přihlášky 28 % uchazečů) a **ekonomie** s deseti procenty uchazečů. I zde je úspěšnost při přijímacím řízení nižší – přijato je 25 % uchazečů o studium oborů vysokých škol z oblasti pedagogiky, učitelství, sociální péče a 47 % uchazečů hlásících se ke studiu ekonomie.

Tabulka 31: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby 2013/14

Počet absolventů		620					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 63			VŠ 169		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
53	Zdravotnictví	57,1% (1.)	53,3% (1.)	66,7%	30,8% (1.)	19,5% (1.)	30,8%
62	Ekonomie				10,1% (3.)	9,8% (3.)	47,1%
63	Ekonomika, administrativa	9,5% (3.)	6,7% (3.)	50,0%			
67	Sociální vědy				7,1% (4.)	6,1% (6.)	41,7%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnost	6,3% (4.)	6,7% (3.)	75,0%			
73	Filologické vědy				7,1% (4.)	4,9% (9.)	33,3%
75	Pedagogika, učitelství, sociální pé	19% (2.)	24,4% (2.)	91,7%	28,4% (2.)	14,6% (2.)	25,0%

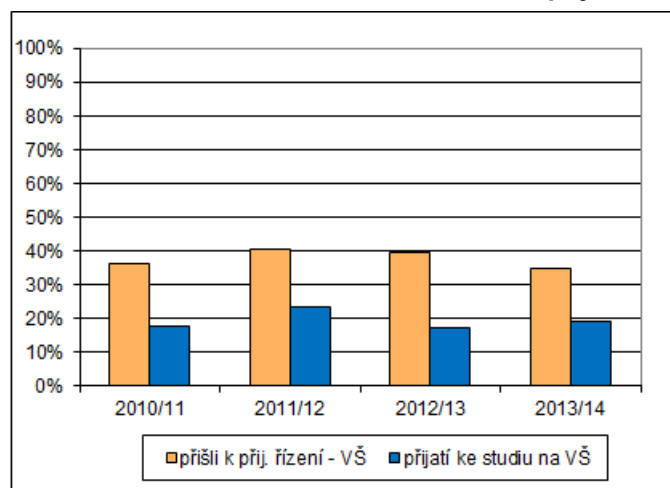
Kat. L0: 82 Umění a užitě umění

V maturitních oborech umění a užitě umění kategorie L0 absolvuje sice méně než 200 žáků (175 v roce 2012/13, což je pouze 3,5 % všech absolventů maturitních oborů kategorie L0), jedná se však o poměrně atypickou oborovou skupinu, a proto jejím absolventům věnujeme také pozornost, i když jen okrajově.

Ke studiu v terciárním vzdělávání podává přihlášky 43 % absolventů oborů umění a užitě umění kategorie L0, z toho 14 % ke studiu na vyšších odborných školách a 35 % ke studiu na vysoké škole, část uchazečů tedy podává přihlášky jak ke studiu na vysoké škole, tak na vyšší odborné škole.

Uchazeči o studium podávají v průměru 1,7 přihlášek, z toho 1,7 na vysoké školy a jednu přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole.

Obr. 33: Kat. L0: 82 Umění a užitě umění – přijímací řízení na vysoké školy



Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy i vysoké školy vykazují tito absolventi nadpoloviční úspěšnost.

Ke studiu na vyšší odborné školy je přijato 63 % uchazečů z řad absolventů uměleckých oborů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě vysokých škol se jedná o 56% úspěšnost.

Celkově je ke studiu v terciárním vzdělávání přijato 27 % absolventů (asi 50 absolventů), **bezprostředně na trh práce tedy vstupují necelé tři čtvrtiny – 130 absolventů uměleckých oborů.**

Pokud se uchazeči z řad absolventů uměleckých maturitních oborů kategorie L0 hlásí **ke studiu na vyšších odborných školách, upřednostňují zejména obory umění a užitě umění, tedy obory příbuzné těm, které absolvovali na střední škole** (62 % uchazečů), a přijata je o něco více než polovina z nich (53 %). Nicméně ke studiu na vyšší odborné školy se hlásí pouze 24 absolventů oborů umění a užitě umění kategorie L0, a proto je nutné údaje o přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy brát pouze jako orientační.

Uchazeči projevující zájem o studium na vysoké škole jsou již méně vyhranění, hlásí se zejména ke studiu oborů zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů, dále ke studiu pedagogiky, učitelství a sociální péče a téměř tři desetiny z nich mají zájem studovat obory příbuzné těm, které absolvovali na střední škole (umění a užité umění a teorie a dějiny umění). Nejúspěšnější jsou absolventi oborů umění a užité umění při přijímacím řízení ke studiu oborů zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (76% úspěšnost). Ti, kteří se hlásí ke studiu pedagogických oborů a učitelství, mají 39% šanci na přijetí. Nejmenší úspěšnost je v případě oborů vztahujících se k umění, kde je ale obecně velký převis poptávky (25 % u oborů teorie a dějiny umění a 11 % u o oborů umění a užité umění).

Tabulka 32: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 82 Umění a užité umění 2013/14

Počet absolventů		175					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 24			VŠ 61		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
28	Technická chemie, chemie silikátů	4,2% (3.)	6,7% (3.)	100,0%			
33	Zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů				34,4% (1.)	47,1% (1.)	76,2%
53	Zdravotnictví	4,2% (3.)	6,7% (3.)	100,0%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	29,2% (2.)	33,3% (2.)	71,4%	29,5% (2.)	20,6% (2.)	38,9%
81	Teorie a dějiny umění				13,1% (4.)	5,9% (3.)	25,0%
82	Umění a užité umění	62,5% (1.)	53,3% (1.)	53,3%	14,8% (3.)	2,9% (6.)	11,1%

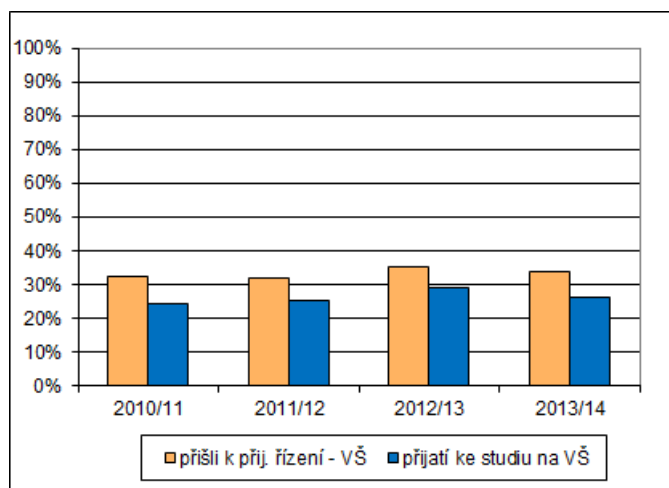
4.3 Absolventi vybraných skupin nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Počet absolventů nástavbového studia oborů strojírenství a strojírenská výroba, stejně jako i dalších nástavbových oborů, v posledních letech postupně klesá; v roce 2012/13 absolvovalo tyto obory pouze necelých 300 žáků (oproti 460 v roce 2009/10). I přes doložený pokles je skupina oborů strojírenství a strojírenská výroba druhou nejpočetnější oborovou skupinou, absolvuje v ní 9 % všech absolventů nástavbového studia.

Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí téměř dvě pětiny (zhruba 39 %) absolventů strojírenských oborů nástavbového studia, z toho 5 % podává přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole a 34 % k vysokoškolskému studiu. V absolutních číslech se však jedná o poměrně nízké počty – 15, resp. 100 absolventů

Obr. 34: Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vysoké školy



Uchazeči podávají v průměru 1,2 přihlášky k terciárnímu vzdělávání, z toho 1,2 přihlášky ke studiu na vysoké škole a 1,0 přihlášky k vyššímu odbornému studiu.

Uchazeči o studium jsou při přijímacím řízení jak na vysoké, tak i na vyšší odborné školy poměrně úspěšní; jedním z hlavních důvodů je preference technických oborů, kde je úspěšnost obecně nadprůměrně vysoká. Při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy jsou přijati prakticky všichni uchazeči z řad absolventů

strojírenských oborů nástavbového studia (93% úspěšnost), uchazeči se hlásí prakticky pouze ke studiu technických oborů. **Ke studiu na vysoké školy je přijato 78 % absolventů strojírenských oborů nástavbového studia, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.**

Ke studiu na vysoké či vyšší odborné škole je přijato celkem 31 % absolventů strojírenských oborů nástavbového studia (5 % ke studiu na vyšší odborné škole a 26 % ke studiu na vysoké škole), v absolutních číslech se jedná o 92 absolventů. Na trh práce bezprostředně po ukončení střední školy tedy odchází asi 200 absolventů.

V případě, že se absolventi strojírenských oborů hlásí ke studiu na vysoké školy, pak preferují zejména technické obory, případně obory ekonomie. Z technických oborů podávají přihlášky především ke studiu strojírenských oborů (zhruba 27 % uchazečů účastnících se přijímacího řízení, přijato je 89 % z nich), dále ke studiu speciálních interdisciplinárních oborů (20 % s úspěšností 65 %) a oborů skupiny doprava a spoje (16 %, 88% úspěšnost). Obory ekonomie si volí 9 % uchazečů z řad absolventů strojírenských oborů nástavbového studia a ke studiu jsou přijaty dvě třetiny z nich.

Tabulka 33: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba 2013/14

Počet absolventů		297					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 15			VŠ 100		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
23	Strojírenství, strojírenská výroba	53,3% (1.)	57,1% (1.)	100,0%	27% (1.)	30,8% (1.)	88,9%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	20% (2.)	21,4% (2.)	100,0%			
37	Doprava a spoje				16% (3.)	17,9% (2.)	87,5%
39	Speciální interdisciplinární obory	6,7% (4.)	7,1% (4.)	100,0%	20% (2.)	16,7% (3.)	65,0%
62	Ekonomie				9% (4.)	7,7% (4.)	66,7%
64	Podnikání v oborech, odvětví	20% (2.)	14,3% (3.)	66,7%			

Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Počty absolventů oborů nástavbového studia elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika poklesly za poslední čtyři roky o více než polovinu. S necelými 200 absolventy se tato oborová skupina řadí v rámci oborů nástavbového studia s 6 % absolventů na čtvrté místo.

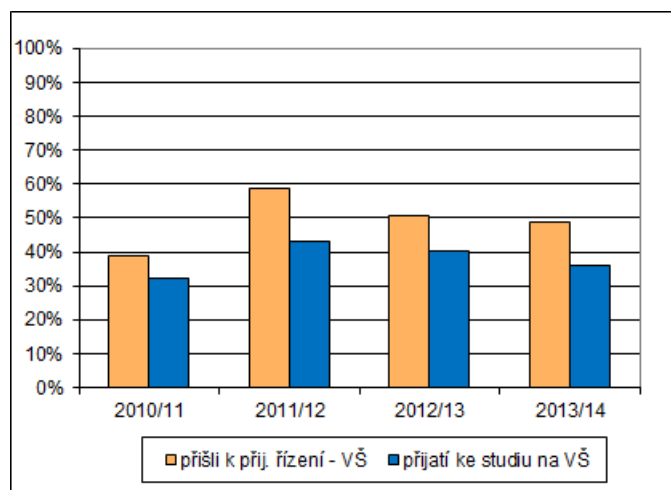
Stejně jako v případě absolventů strojírenských oborů je zájem absolventů této oborové skupiny o studium v terciárním vzdělávání poměrně vysoký a uchazeči o studium jsou při přijímacím řízení úspěšní. Jednou z hlavních příčin je, že se větší míře hlásí ke studiu technických oborů, kde je úspěšnost obecně vyšší.

Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí celkem 56 % absolventů elektrotechnických oborů nástavbového studia, z toho 9 % projevuje zájem o studium na vyšších odborných školách a 49 % o vysokoškolské studium. V absolutních počtech se jedná o necelých 20 přihlášených na vyšší odborné školy a necelých 100 uchazečů o studium na vysokých školách. Každý uchazeč podává v průměru 1,4 přihlášky, a to ke studiu na vysoké škole 1,4 přihlášky a ke studiu na vyšší odborné škole 1,1 přihlášky.

Absolventi elektrotechnických oborů nástavbového studia se při zájmu o studium v terciárním vzdělávání chovají obdobně, jako je tomu v případě absolventů strojírenských oborů. Stejně jako oni se **v naprosté většině hlásí zejména ke studiu technických oborů, případně ekonomie, navíc část z nich podává přihlášky i ke studiu informatických oborů,** ke kterým mají svým zaměřením poměrně blízko. Podobně jako k oborům elektrotechnickým a k oborům výpočetní techniky.

Vzhledem k celkově nízkému počtu uchazečů o studium na vyšší odborné škole z řad absolventů elektrotechnických oborů nástavbového studia (18 uchazečů) se zde budeme zabývat pouze absolventy hlásícími se ke studiu na vysoké škole.

Obr. 35: Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu na vysoké školy je přijato 74 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů nástavbového studia, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Většina uchazečů o vysokoškolské studium se hlásí ke studiu oborů příbuzných těm, které absolvovali na střední škole. Jedná se o obory elektrotechnické (43 % uchazečů, 68% úspěšnost). Dále se přihlašují ke studiu infromatických oborů (9 % přihlášených, 78% úspěšnost). Z dalších příbuzných oborů stojí za zmínku obory skupiny dopravy a spoje (10 % přihlášených, 100% úspěšnost). Obdobně jako většina

uchazečů z řad absolventů technických maturitních oborů kategorie M si vybírají absolventi elektrotechnických oborů nástavbového studia i vysokoškolské obory ekonomie (15 % uchazečů), při přijímacím řízení jsou přijaty téměř dvě třetiny z nich

Bezprostředně po ukončení střední školy pokračuje ve studiu na terciární úrovni 43 % absolventů elektrotechnických oborů nástavbového studia, jde celkem o 84 absolventů. Z toho je 7 % absolventů přijato ke studiu na vyšší odborné škole a 36 % ke studiu na vysoké škole. Na trh práce ihned po ukončení střední školy tedy vstupuje 57 %, tedy přibližně 110 absolventů uvedených oborů.

Tabulka 34: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2013/14

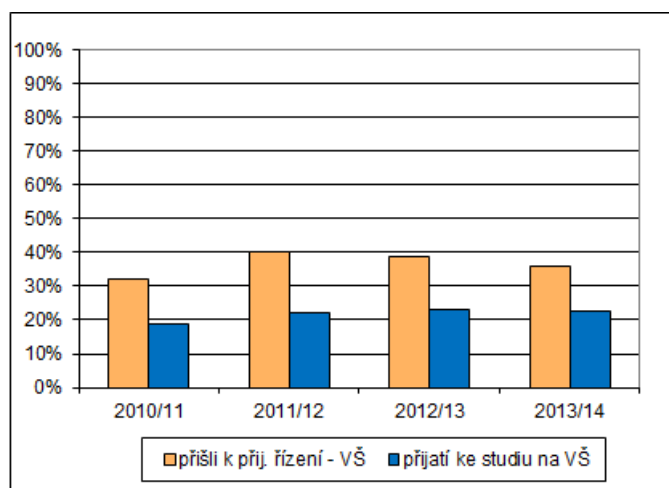
Počet absolventů		196					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 18			VŠ 96		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
18	Informatické obory				9,4% (4.)	9,9% (4.)	77,8%
23	Strojírenství, strojírenská výroba	16,7% (2.)	21,4% (2.)	100,0%			
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní tech	61,1% (1.)	57,1% (1.)	72,7%	42,7% (1.)	39,4% (1.)	68,3%
37	Doprava a spoje				10,4% (3.)	14,1% (2.)	100,0%
62	Ekonomie				14,6% (2.)	12,7% (3.)	64,3%
64	Podnikání v oborech, odvětví	11,1% (3.)	14,3% (3.)	100,0%			

Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví

Naprostá většina (63 %) absolventů nástavbového studia se vzdělává v oborech podnikání v oborech, odvětví. Absolventi těchto oborů tvoří 63 % absolventů nástavbového studia, v absolutních číslech se jedná o 2 100 absolventů. Do těchto oborů nastupují absolventi prakticky všech oborových skupin učebních oborů, kteří si v nich doplňují vzdělání maturitní zkouškou. Vzhledem k celkovému poklesu zájmu o nástavbové studium se počet absolventů za poslední čtyři roky snížil téměř o polovinu.

Zájem těchto absolventů o studiu na terciární úrovni není v porovnání s ostatními oborovými skupinami příliš vysoký, ke studiu podává přihlášky 45 % z nich, z toho 12 % ke studiu na vyšší odborné škole a 36 % k vysokoškolskému studiu (jedná se o 234, respektive 740 uchazečů). Uchazeči tak v průměru podávají 1,5 přihlášky, z toho na vyšší odborné školy 1,3 a k vysokoškolskému studiu 1,5 přihlášky.

Obr. 36: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vysoké školy



Absolventi oborů podnikání v oborech, odvětví nástavbového studia jsou poměrně úspěšní při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné škole, přijato je 89 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. V případě přijímacího řízení ke studiu na vysoké škole jsou přijaty téměř dvě třetiny (63 %) z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Z uvedených výsledků vyplývá, že **více jak dvě třetiny absolventů oborů podnikání v oborech, odvětví nástavbového studia odcházejí bezprostředně po ukončení střední školy na trh práce (68 %, 1 400 absolventů).** Ve studiu na

terciární úrovni pokračuje 32 % absolventů (670 osob), z toho 10 % je přijato ke studiu na vyšší odborné škole a 23 % k vysokoškolskému studiu. Podíly přijatých do terciárního vzdělávání, a to jak z pohledu vyšších odborných škol, tak škol vysokých, jsou v případě absolventů této oborové skupiny nástavbového studia v posledních čtyřech letech poměrně stabilní.

Absolventi oborů podnikání v oborech, odvětví nástavbového studia, pokud se hlásí ke studiu na vyšší odborné škole, podávají obvykle přihlášky ke studiu oborů ekonomických a humanitních. Nejvíce z nich má zájem o studium ekonomie a administrativy (30 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení), oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče (15 % uchazečů), oborů z oblasti práva, právních věd, veřejnosprávní činnosti (15 %) a za zmínku stojí i obory podnikání v oborech, odvětví vyšších odborných škol (8 % uchazečů). Úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu těchto oborů se pohybuje na úrovni 85 – 91 %, výjimkou jsou pouze obory pedagogiky, učitelství a sociální péče, kde je úspěšnost nižší (78 %).

Pokud se absolventi **oborů podnikání v oborech, odvětví se na vysoké školy hlásí ke studiu na vysoké školy, podávají přihlášky zejména ke studiu ekonomie (33 % přihlášených), kam jsou přijaty téměř dvě třetiny z nich (65 %).** Z dalších oborů jsou významněji zastoupeny **pedagogika, učitelství, sociální péče (21 % uchazečů),** v tomto případě je ale jejich úspěšnost při přijímacím řízení výrazně nižší - přijato je 35 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Za zmínku stojí i obory zemědělství a lesnictví (7 % přihlášených, 77% úspěšnost) a sociální vědy (6 % přihlášených, 17% úspěšnost).

Tabulka 35: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví 2013/14

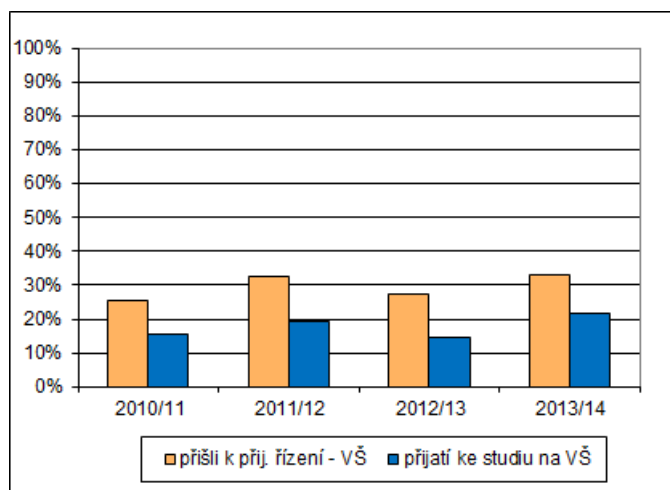
Počet absolventů		2 066					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 239			VŠ 740		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny							
41	Zemědělství a lesnictví				7% (3.)	8,6% (3.)	76,9%
62	Ekonomie				33,2% (1.)	34% (1.)	64,6%
63	Ekonomika, administrativy	30,1% (1.)	29,7% (1.)	87,5%			
64	Podnikání v oborech, odvětví	8,4% (4.)	8% (5.)	85,0%			
67	Sociální vědy				6,2% (4.)	1,7% (15.)	17,4%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činn.	14,6% (3.)	15,1% (2.)	91,4%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	15,1% (2.)	13,2% (3.)	77,8%	20,5% (2.)	11,3% (2.)	34,9%

Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

V oborech **gastronomie, hotelnictví, turismus** absolvuje 8 % absolventů nástavbového studia, v absolutních číslech se jedná o 270 žáků. I když se jedná o **třetí nejčetnější oborovou skupinu nástavbového studia** (za obory podnikání v oborech, odvětví a strojírenskými obory), zájem absolventů o další vzdělávání není příliš vysoký a naprostá většina jich po ukončení střední školy vstupuje na trh práce. Stejně jako v případě dalších oborových skupin nástavbového studia **došlo v posledních čtyřech letech i v rámci této oborové skupiny k poklesu celkového počtu absolventů**, v případě oborů gastronomie, hotelnictví a turismus dokonce o více než polovinu (o 54 %).

Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí **45 % absolventů nástavbových oborů gastronomie, hotelnictví a turismus**, z toho na vyšší odborné školy 14 % a k vysokoškolskému studiu 33 %, což je v obou případech nejvíce za poslední čtyři roky. Nicméně s ohledem na celkově nízké počty absolventů se v absolutních číslech jedná o pouze 37, resp. 88 uchazečů o studium. Uchazeči o studium z řad gastronomických a hotelových oborů nástavbového studia podávají v průměru 1,4 přihlášky ke studiu na terciární úrovni, z toho 1,4 ke studiu na vysoké škole a 1,0 ke studiu na vyšší odborné škole.

Obr. 37: Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vysoké školy



Absolventi uvedených oborů jsou při přijímacím řízení průměrně úspěšni – **ke studiu na vysokých školách je přijato 66 % uchazečů a ke studiu na vyšších odborných školách 87 % uchazečů.**

Ve studiu v terciárním vzdělávání pokračuje po maturitě pouze **34 % absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus nástavbového studia**, z toho na vyšších odborných školách 12 % absolventů a na vysokých školách 22 % absolventů. Celkem pokračuje ve studiu 90 absolventů, na trh práce tedy po ukončení střední školy vstupuje asi 180 absolventů těchto oborů.

Na vysoké školy se absolventi gastronomických a hotelových oborů nástavbového studia hlásí zejména ke studiu **ekonomie** (34 % uchazečů), kam je přijata nadpoloviční většina z nich (57 %). Do oborů navazujících na jejich studium na střední škole, tedy do oborů **gastronomie, hotelnictví a turismus**, podává přihlášky 21 % uchazečů, přijati jsou všichni, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Dalšími obory, které stojí za zmínku, jsou obory pedagogika, učitelství a sociální péče (14 % uchazečů, 17% úspěšnost) a obory sociálních věd (13 % uchazečů, 64% úspěšnost).

Tabulka 36: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2013/14

Počet absolventů		267					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení		VOŠ 37			VŠ 88		
		podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčetnější oborové skupiny							
62	Ekonomie				34,1% (1.)	29,3% (2.)	56,7%
63	Ekonomika, administrativa	13,5% (3.)	15,6% (2.)	100,0%			
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	45,9% (1.)	50% (1.)	94,1%	20,5% (2.)	31% (1.)	100,0%
67	Sociální vědy				12,5% (4.)	12,1% (4.)	63,6%
68	Právo, právní, veřejnosprávní činnos	8,1% (4.)	3,1% (6.)	33,3%			
75	Pedagogika, učitelství, sociální péče	18,9% (2.)	15,6% (2.)	71,4%	13,6% (3.)	3,4% (5.)	16,7%

Pokud se uchazeči uvedených oborů nástavbového studia hlásí **ke studiu na vyšší odborné školy, obvykle si vybírají obory obdobné nebo příbuzné absolvovaným oborům na střední škole**. Téměř polovina uchazečů (46 %) má zájem pokračovat na vyšších odborných školách ve studiu gastronomie, hotelnictví a turismu, přijati jsou prakticky všichni (94 %). Dalším oborem, o který mají uchazeči na vyšších odborných školách zájem, jsou obory z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (19 % uchazečů, 71% úspěšnost. Nicméně vzhledem k celkově nízkému počtu uchazečů o studium na vyšší odborné škole (37 osob) je nutné tyto informace brát pouze jako orientační.

4.4 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání v oborovém členění

Rámcové vzdělávací programy gymnázií, oborů lyceí, oborů kategorie M, kategorie L0 i nástavbového studia mají různý obsah a odlišný podíl všeobecné i odborné složky. Z toho důvodu mají absolventi různou šíři i obsah znalostí, a tak se pochopitelně při rozhodování a dalším studiu chovají odlišně. Obdobně **prokazují různé modely chování i absolventi jednotlivých oborových skupin odborných středních škol. Absolventi volí v různé míře vysokoškolské studium a studium na vyšší odborné škole a upřednostňují různé studijní programy.**

Informace o chování absolventů gymnázií a lyceí při rozhodování o dalším studiu jsou podrobněji popsány v úvodních kapitolách této publikace, proto se **zde budeme šířeji věnovat absolventům odborného proudu středních škol, tedy oborovým skupinám středních odborných škol, kategorie L0 a nástavbového studia.** Pro porovnání chování absolventů jednotlivých oborových skupin využíváme podíly absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení a byli, resp. nebyli přijati. Toto porovnání umožní udělat si představu jednak o zájmu absolventů o další studium, jednak o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení. Vzhledem k tomu, že vysoké a vyšší odborné školy nabízejí jinou strukturu oborů studia a navíc charakter přijímacího řízení a úspěšnost uchazečů se významně liší, věnujeme se těmto typům škol odděleně.

Z pohledu odborně zaměřených oborů středních škol obecně platí, že **největší podíl uchazečů se hlásí ke studiu z řad absolventů oborů kategorie M.** V minulých letech byli další v pořadí absolventi maturitních oborů kategorie L0 a následovali absolventi nástavbového studia. Nicméně v posledních letech se situace obrátila a ke studiu se hlásí mírně větší podíl absolventů nástavbového studia.

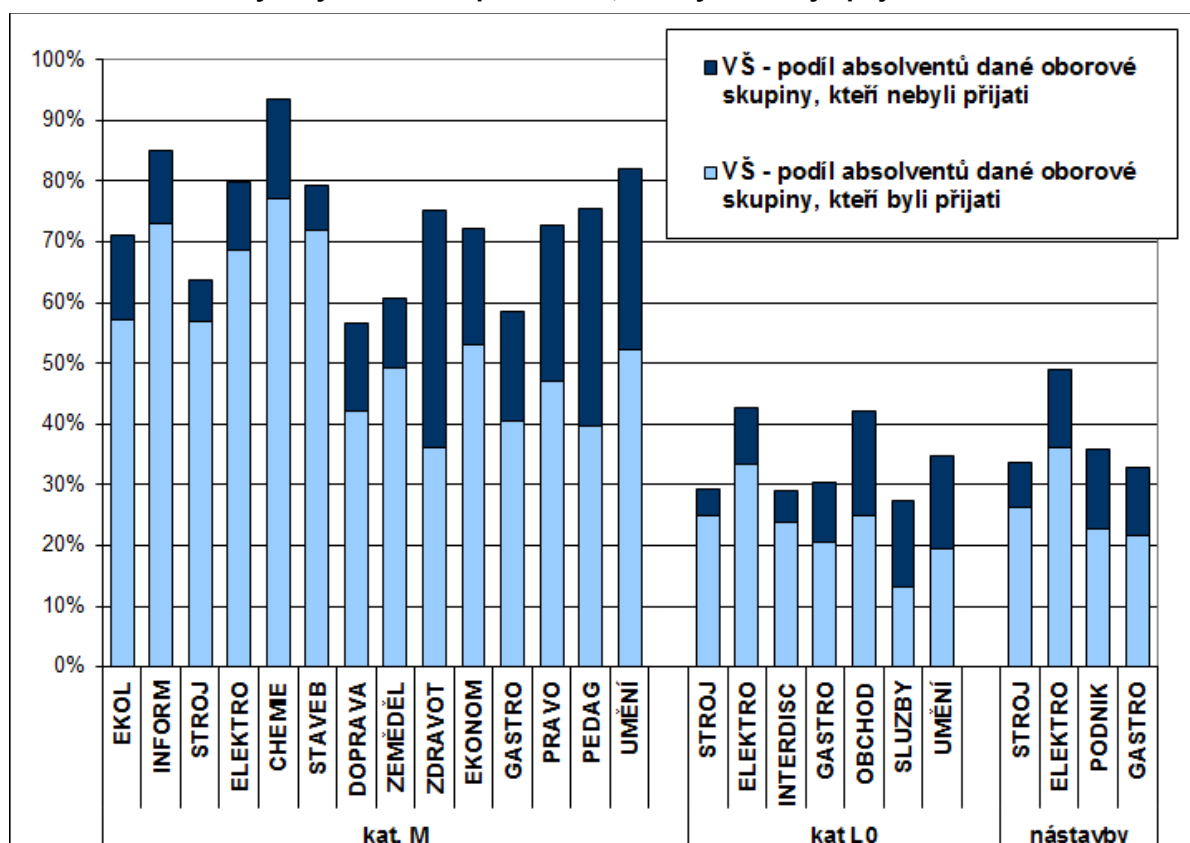
Mezi jednotlivými oborovými skupinami absolventů středních odborných škol z pohledu největšího zájmu o studium na vysoké škole dominují absolventi oborů **technická chemie a chemie silikátů** (oborová skupina 28 – k přijímacímu řízení se dostavilo 94 % absolventů), **informatických oborů** (oborová skupina 18 – 85 % absolventů), **oborů z oblasti stavebnictví, geodézie a kartografie** (oborová skupina 36 – 79 % absolventů), oborů **elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** (oborová skupina 26 – 80 % absolventů). Absolventi ostatních oborových skupin se hlásí k vysokoškolskému studiu z méně než 80 %. Naopak nejméně se k vysokoškolskému studiu hlásí absolventi oborů **doprava a spoje** středních odborných škol (oborová skupina 37 – 57 % absolventů), **gastronomie, hotelnictví a turismus** (oborová skupina 65 – 59 % absolventů), **zemědělství a lesnictví** (oborová skupina 41 – 61 %) a oborů **strojírenství, strojírenská výroba** (oborová skupina 23 – 64 % absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení).

V rámci maturitních oborů kategorie L0 se nejčastěji hlásí k vysokoškolskému studiu absolventi oborů **elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** (oborová skupina 26 – 43 % absolventů) a oborů obchod a služby (oborová skupina 64 – k přijímacímu řízení se dostavilo 42 % absolventů). Naopak nejmenší zájem o vysokoškolské studium projevují absolventi oborů **osobních a provozních služeb** (oborová skupina 69 – 27 % absolventů),

oborů **strojírenství, strojírenská výroba** (oborová skupina 23 – 29 %) a speciálních interdisciplinárních oborů (oborová skupina 39 – 29 % absolventů).

Z absolventů nástavbového studia nejčastěji podávají přihlášky k vysokoškolskému studiu absolventi oborů **elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** (oborová skupina 26 – 49 % absolventů). Absolventi ostatních sledovaných oborových skupin jeví zájem o studium v menší míře – k přijímacímu řízení na vysoké školy se dostaví méně než dvě pětiny z nich.

Obr. 38: Podíly absolventů vybraných skupin oborů odborného vzdělání středních škol, kteří se hlásí ke studiu na vysokých školách podle toho, zda byli či nebyli přijati 2013/14



Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení závisí nejen na znalostech, které získali na střední škole, ale významnou roli zde hraje obor, který si na vysoké škole vybrali, resp. jaký daný obor vykazuje převis poptávky. Dlouhodobě platí, že nejvyšší úspěšnost při přijímacím řízení mají uchazeči o studium technických oborů – většina fakult vysokých škol technického směru nedělá v rámci přijímacího řízení přijímací zkoušky, a přijata je tak naprostá většina uchazečů. Absolventi se obvykle hlásí ke studiu oborů příbuzným těm, které absolvovali na střední škole. Při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy jsou pak úspěšnější absolventi technických oborů středních škol.

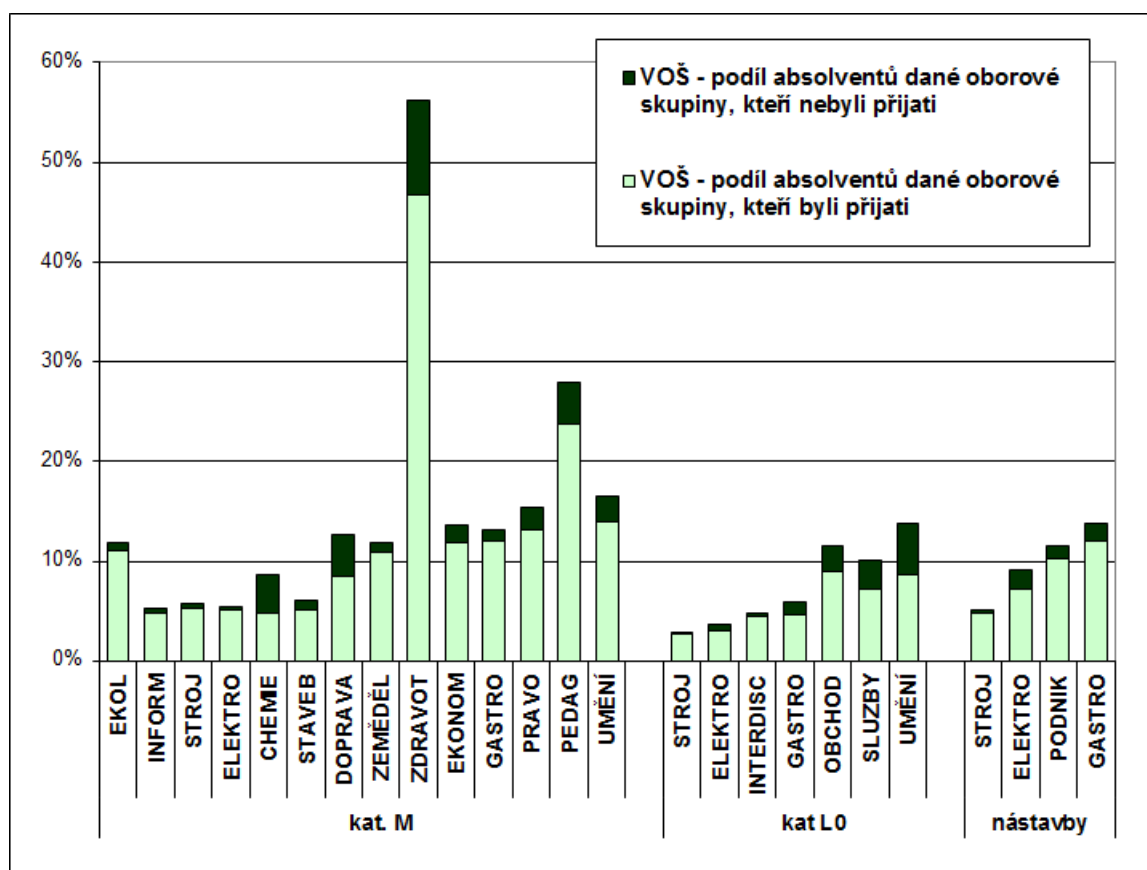
Absolventi jednotlivých skupin maturitních oborů kategorie M jsou při přijímacím řízení úspěšní z 52 – 91 %. Nejúspěšnější, jak už bylo uvedeno výše, jsou absolventi oborů z oblasti **stavebnictví** (oborová skupina 36 – 91% úspěšnost), oborů **strojírenských** (oborová skupina 23 – 89% úspěšnost) a oborů informatických a elektrotechnických (oborové skupiny 18 a 26, shodně 86 %). V případě všech těchto oborů mají absolventi poměrně dobré znalosti z matematiky a fyziky a mají poměrně velkou šanci pokračovat v dalším studiu technických oborů či oborů z oblasti informatiky. **Nad osmdesátiprocentní hranicí úspěšnosti se pohybují ještě absolventi oborů ekologie** (oborová skupina 16 – 91% úspěšnost), oborů z oblasti **chemie** (oborová skupina 28 – úspěšnost 82 %) a oborů **zemědělských** (oborová skupina 41 – 81% úspěšnost). **Nejméně úspěšní** při přijímacím řízení na vysoké školy mezi

absolventy středních odborných škol jsou uchazeči z řad absolventů **zdravotnických oborů** (oborová skupina 53 – 48% úspěšnost) a **oborů pedagogických** (oborová skupina 75 – 52% úspěšnost). Tito uchazeči se hlásí ke studiu oborů s větším převisem poptávky (zdravotnických a lékařských, resp. pedagogických), u kterých je obecně nižší šance být přijat.

I v případě absolventů maturitních oborů kategorie L0 a nástavbového studia jsou při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy **úspěšnější absolventi technických oborů; oproti ostatním oborovým skupinám jde o výrazně vyšší úspěšnost** (79 – 85 %). Obecně jsou absolventi maturitních oborů kategorie M a nástavbového studia při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách méně úspěšní. Jednou z příčin je obsah vzdělávacího programu, který absolvovali na střední škole. Tyto programy jsou určeny zejména pro přípravu absolventů na trh práce, jsou mnohem více prakticky zaměřené a jejich prvotním cílem není připravit absolventy k dalšímu studiu. Nicméně, jak je zřejmé i z uvedených výsledků, absolventi těchto oborů nemají další vzdělávací dráhu uzavřenou.

Zájem o studium na vyšších odborných školách se v posledních třech letech prakticky stabilizoval, určitou výjimkou jsou absolventi oborů kategorie L0, u kterých zájem o studium na vyšší odborné škole poklesl. Toto studium bere část absolventů odborných středních škol spíše jako variantní řešení v případě, že nejsou přijati na vysoké školy. Situace se ale samozřejmě liší podle toho, jaký typ oboru a obor jakého zaměření uchazeči absolvovali na střední škole.

Obr. 39: Podíly absolventů vybraných skupin oborů odborného vzdělání středních škol, kteří se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách podle toho, zda byli či nebyli přijati 2013/14



V rámci absolventů maturitních oborů kategorie M se v zájmu o studium na vyšších odborných školách výrazně odlišují absolventi **zdravotnických oborů** (oborová skupina 53), kdy se ke studiu na vyšších odborných školách hlásí 56 % absolventů. Toto je způsobeno zejména požadavky na kvalifikaci pro výkon zdravotnických povolání – absolventi těchto oborů končí střední školu bez kvalifikace požadované u (středně)zdravotnického pracovníka, a aby mohli vykonávat některou ze zdravotnických profesí, musejí získat terciární vzdělání. Naprostá

většina z těchto absolventů hlásících se ke studiu na vyšších odborných školách se přihlašuje právě ke studiu zdravotnických oborů. Další oborovou skupinou středních odborných škol, ze které se hlásí k vyššímu odbornému studiu více než pětina absolventů, je **obor středních odborných škol pedagogika, učitelství a sociální péče**. Situace je zde obdobná jako v případě zdravotníků, změnily se kvalifikační požadavky pro výkon některých pedagogických profesí a absolventi se tedy snaží získat vyšší než středoškolské vzdělání.

Nejmenší zájem o studium na vysoké škole projevují v rámci středních odborných škol absolventi technických oborů, kteří se ale naopak hlásí k vysokoškolskému studiu a díky vyšší úspěšnosti (hlásí se většinou ke studiu technických oborů) jsou i častěji přijati.

5. Závěr

Publikované výsledky poukazují na skutečnost, že zájem absolventů o další studium se začíná postupně stabilizovat, a to jak v případě vyšších odborných škol, tak v případě vysokoškolského studia. Určité změny, ke kterým došlo zejména u uchazečů z řad absolventů maturitních oborů kategorie L0 a absolventů nástavbového studia, jsou do značné míry způsobeny zavedením společné části maturitní zkoušky a celkovým poklesem zájmu o tyto typy středoškolského vzdělávání.

Dlouhodobý zájem absolventů o studium na terciární úrovni svědčí o tom, **že mladí lidé si uvědomují význam vzdělání, a to jak z pohledu získaných znalostí, tak z pohledu lepšího uplatnění na trhu práce, možnosti vyššího výděлку a menšího rizika nezaměstnanosti**. Díky konkurenci na terciárním vzdělávacím trhu si školy nechávají akreditovat nové programy a postupně se snaží více přizpůsobovat požadavkům trhu práce i požadavkům uchazečů. Absolventi středních škol si tak mohou vybírat ze široké škály studijních programů a začít studovat ten, který nejlépe odpovídá jejich požadavkům a představám.

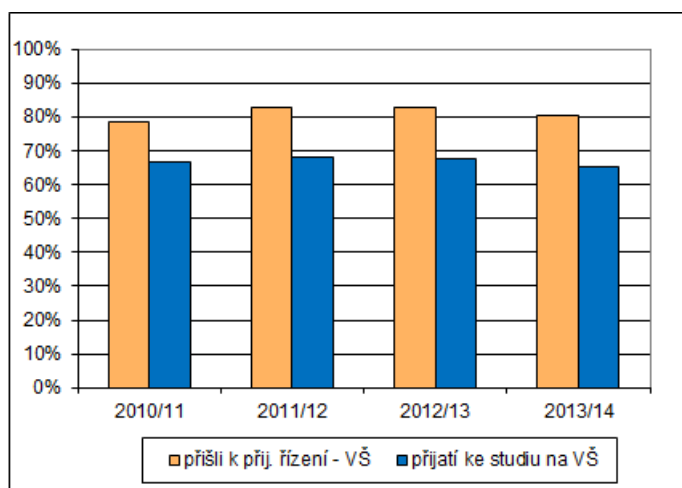
Díky prudkému nárůstu studijních míst na vysokých školách v porevolučním období stále narůstala úspěšnost **absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy, tato úspěšnost narůstala až do roku 2010/11. V posledních třech letech se stabilizovala na 81 – 82 %**. Obdobná situace je i v případě přijímacího řízení na vyšší odborné školy, kam je v posledních čtyřech letech přijímáno 85 – 87 % těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

Stabilizoval se i zájem o studium na vysoké škole (studovat chce asi 80 – 83 % absolventů) i o studium na vyšší odborné škole (jde o 11 % absolventů). Výjimkou jsou zdravotnické obory vyšších odborných škol, o které je stále vysoký zájem v souvislosti se změnou kvalifikačních požadavků k výkonu zdravotnických profesí, které se přesunuly ze středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou směrem k terciárnímu vzdělání.

Oproti minulým letům, kdy stále rostl zájem o terciární vzdělávání u uchazečů z řad odložené poptávky, se i zde situace v posledních letech stabilizovala a podíl těchto uchazečů na celkovém počtu přihlášených se stabilizoval na necelých dvou pětinach přihlášených a o něco více polovině přijatých. Nicméně v absolutních číslech **jak počet přihlášených, tak počet přijatých uchazečů z řad odložené poptávky stále klesá**. Hlavní příčinou je skutečnost, že většina těch, kteří měli potřebu doplnit si vzdělání v důsledku změny kvalifikačních požadavků nutných pro výkon jejich povolání, si vzdělání již doplnila. To se týkalo zejména zdravotnických pracovníků, dále pracovníků vězeňské služby, policistů a v určité míře i učitelů.

Tato publikace je věnována zejména analýze **přechodu do terciárního vzdělávání uchazečů, kteří se hlásí ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy**. Absolventi se jak na vysoké školy, tak i na vyšší odborné školy hlásí v naprosté většině do prezenčního/denního studia. V případě vysokých škol tvoří 54 % přihlášených do prezenčního studia, u distančního a kombinovaného studia tvoří 11 % přihlášených. Pokud se absolventi hlásí ke studiu na vyšších odborných školách, tvoří 59 % všech přihlášených do denní a 9 % do dálkové formy studia.

Obr. 40: Přijímací řízení ke studiu na vysoké školy – maturanti bezprostředně po absolvování střední školy 2013/14



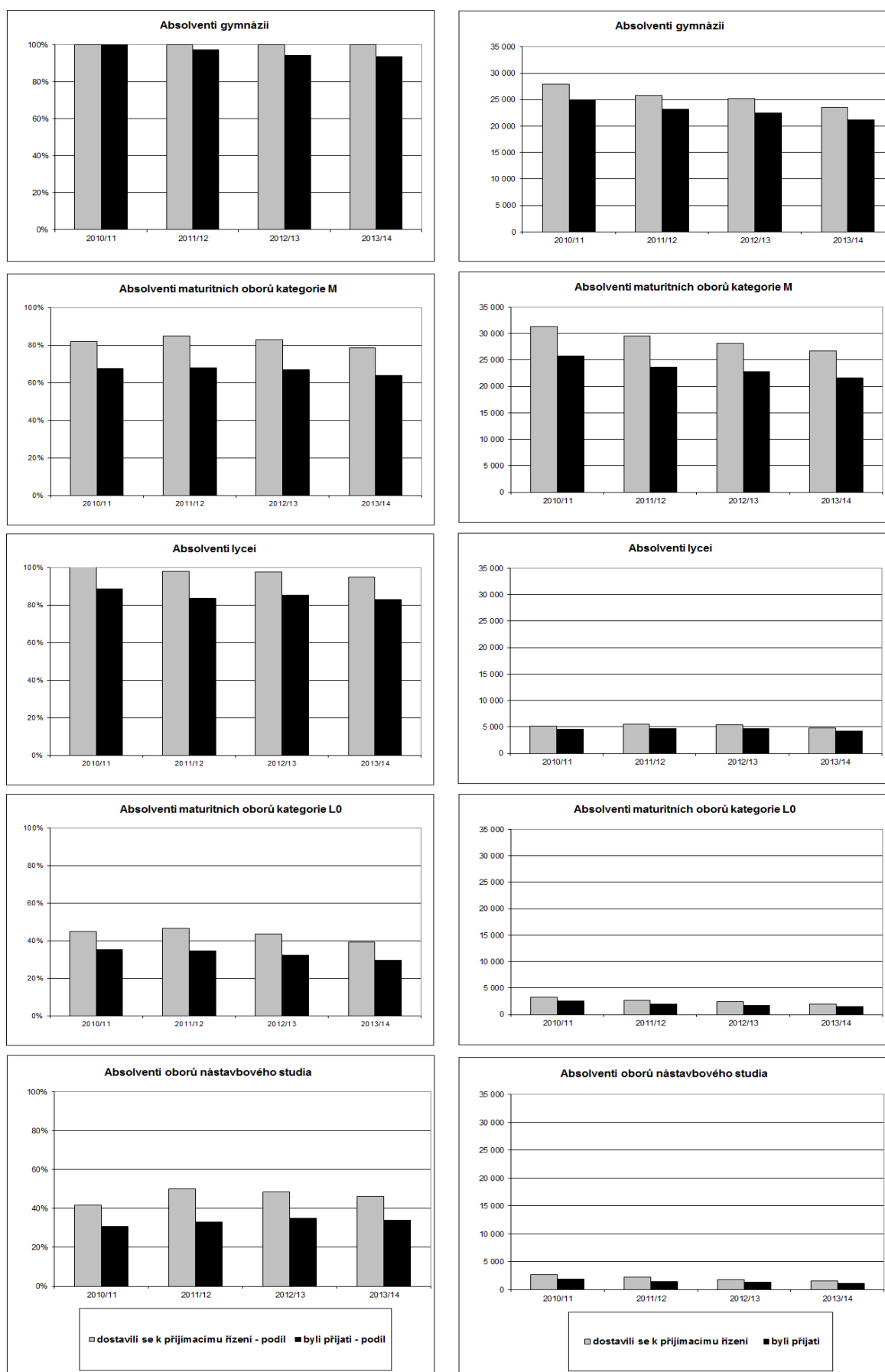
Oproti změnám, které nastaly do roku 2010/11 ve struktuře absolventů středních škol, a tedy i ve struktuře absolventů hlásících se ke studiu do terciárního vzdělávání, se situace v posledních třech letech stabilizovala i v této oblasti. Absolventi gymnázií tvoří 40 % všech přihlášených do terciárního vzdělávání (kteří se dostavili k přijímacímu řízení), podíl absolventů lyceí se ustálil na 8 – 9 % a absolventi maturitních oborů kategorie M tvoří 45 – 46 %. Jedinými dvěma skupinami, kde dochází k mírnému poklesu, jsou obory kategorie L0, kde došlo

k poklesu z 5 na 3 % všech přihlášených, a u oborů nástavbového studia (pokles ze 4 na 3 %).

Vzhledem k rozličné míře úspěšnosti absolventů jednotlivých typů oborů je **struktura přijatých k terciárnímu vzdělávání mírně odlišná od struktury přihlášených**. Nejvyšší podíl tvoří absolventi maturitních oborů kategorie M (44 %) a absolventi gymnázií (43 %). Absolventi lyceí se na celkovém počtu přijatých ke studiu podílejí 9 %. Absolventi maturitních oborů kategorie L0 a nástavbového studia tvoří pouze zanedbatelný podíl přijatých k terciárnímu vzdělávání (3 %, resp. 2 %). Tato struktura je v posledních čtyřech letech prakticky stabilní, v rámci jednotlivých kategorií oborů došlo ke změnám maximálně v rozsahu jednoho procentního bodu.

Výsledky zveřejněné v této analýze vypovídají o zájmu a úspěšnosti při přijímacím řízení ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách. I když je uchazeč přijat ke studiu, neznamená to ještě, že studium úspěšně ukončí. Vzhledem ke kapacitám vysokých a vyšších odborných škol se ke studiu často hlásí i zájemci, kteří své síly přeceňují, případně v průběhu studia zjistí, že si zvolili nevhodný obor a studium předčasně ukončí. Proto na tuto publikaci bude navazovat analýza zabývající se úspěšností absolventů středních škol ve vysokoškolském a vyšším odborném studiu.

Obr. 41: Přijímací řízení ke studiu na vysoké a vyšší odborné školy podle typu absolvovaného oboru na střední škole



PŘÍLOHY:

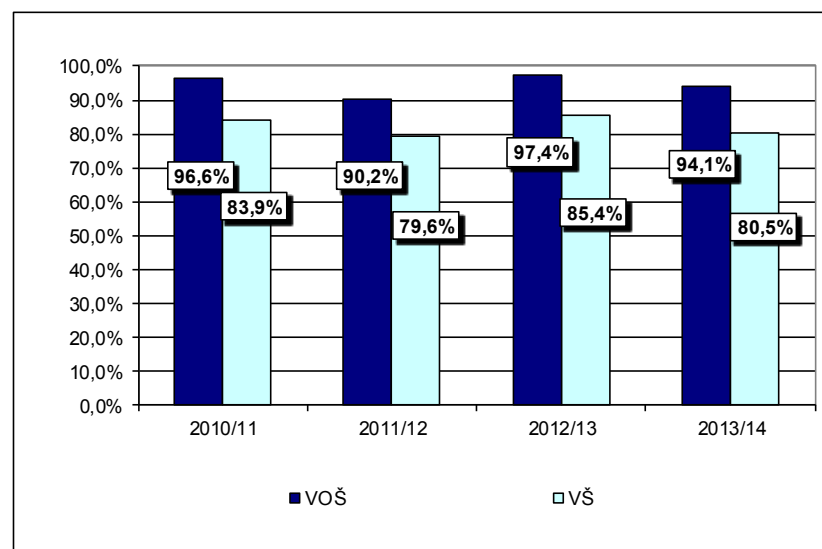
SEZNAM PŘÍLOH

PŘÍLOHA 1: KAT. M: 16 – EKOLOGIE A OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	63
PŘÍLOHA 2: KAT. M: 18 – INFORMATICKÉ OBORY – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	63
PŘÍLOHA 3: KAT. M: 23 – STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	64
PŘÍLOHA 4: KAT. M: 26 ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	64
PŘÍLOHA 5: KAT. M: 28 TECHNICKÁ CHEMIE, CHEMIE SILIKÁTŮ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	65
PŘÍLOHA 6: KAT. M: 36 STAVEBNICTVÍ, GEODÉZIE A KARTOGRAFIE – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	65
PŘÍLOHA 7: KAT. M: 37 DOPRAVA A SPOJE – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	66
PŘÍLOHA 8: KAT. M: 41 ZEMĚDĚLSTVÍ A LESNICTVÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	66
PŘÍLOHA 9: KAT. M: 53 ZDRAVOTNICTVÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	67
PŘÍLOHA 10: KAT. M: 63 EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	67
PŘÍLOHA 11: KAT. M: 64 PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	68
PŘÍLOHA 12: KAT. M: 65 GASTRONOMIE, HOTELNICTVÍ, TURISMUS – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	68
PŘÍLOHA 13: KAT. M: 68 PRÁVO, PRÁVNÍ, VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	69
PŘÍLOHA 14: KAT. M: 75 PEDAGOGIKA, UČITELSTVÍ, SOCIÁLNÍ PÉČE – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	69
PŘÍLOHA 15: KAT. M: 82 UMĚNÍ A UŽITÉ UMĚNÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	70
PŘÍLOHA 16: KAT. L0: 23 STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	70
PŘÍLOHA 17: KAT. L0: 26 ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	71
PŘÍLOHA 18: KAT. L0: 39 SPECIÁLNÍ INTERDISCIPLINÁRNÍ OBORY – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	71
PŘÍLOHA 19: KAT. L0: 65 GASTRONOMIE, HOTELNICTVÍ A TURISMUS – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	72
PŘÍLOHA 20: KAT. L0: 66 OBCHOD – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	72
PŘÍLOHA 21: KAT. L0: 69 OSOBNÍ A PROVOZNÍ SLUŽBY – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	73
PŘÍLOHA 22: KAT. L0: 82 UMĚNÍ A UŽITÉ UMĚNÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	73
PŘÍLOHA 23: NÁSTAVBOVÉ STUDIUM: 23 STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	74
PŘÍLOHA 24: NÁSTAVBOVÉ STUDIUM: 26 ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	74
PŘÍLOHA 25: NÁSTAVBOVÉ STUDIUM: 64 PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	75
PŘÍLOHA 26: NÁSTAVBOVÉ STUDIUM: 65 GASTRONOMIE, HOTELNICTVÍ A TURISMUS – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYŠŠÍ ODBORNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY	75

**Příloha 1: Kat. M: 16 – Ekologie a ochrana životního prostředí –
přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	58	51	38	51
VŠ	380	333	370	308
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	56	46	37	48
VŠ	319	265	316	248
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,3%	12,5%	8,4%	11,8%
VŠ	80,3%	81,6%	81,5%	71,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	11,8%	11,3%	8,1%	11,1%
VŠ	67,4%	65,0%	69,6%	57,3%

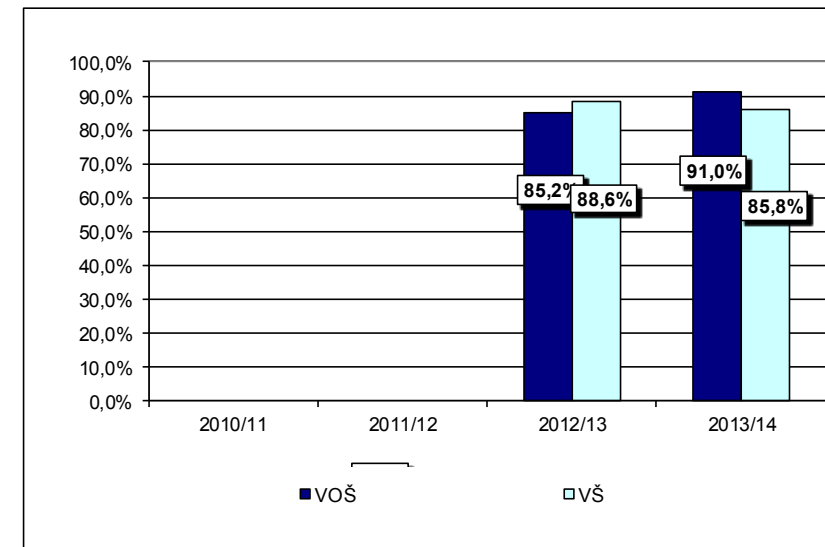
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	96,6%	90,2%	97,4%	94,1%
VŠ	83,9%	79,6%	85,4%	80,5%



**Příloha 2: Kat. M: 18 – Informatické obory– přijímací řízení na vyšší
odborné a vysoké školy**

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	x	x	27	89
VŠ	x	x	149	1 415
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	x	x	23	81
VŠ	x	x	132	1 214
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	x	x	19,1%	5,3%
VŠ	x	x	100,0%	84,6%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	x	x	16,3%	4,8%
VŠ	x	x	93,6%	72,6%

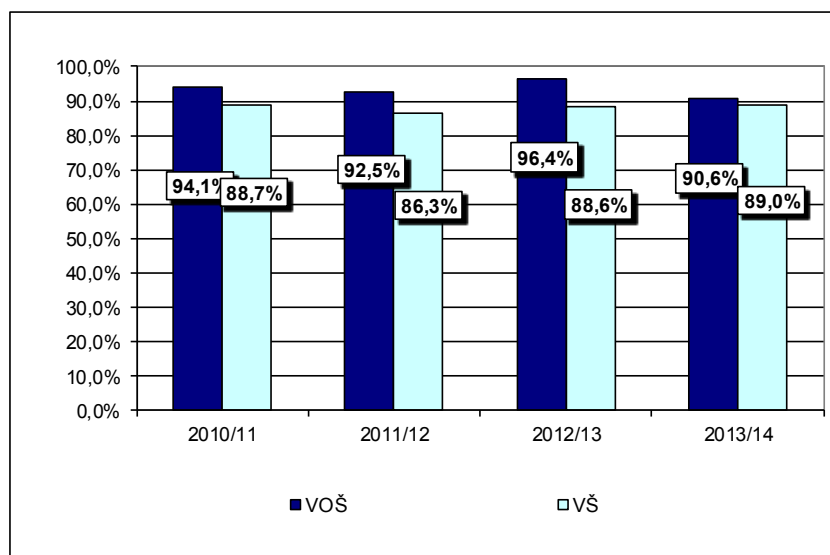
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	x	x	85,2%	91,0%
VŠ	x	x	88,6%	85,8%



Příloha 3: Kat. M: 23 – Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	222	174	166	127
VŠ	1 995	1 776	1 744	1 391
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	209	161	160	115
VŠ	1 769	1 532	1 545	1 238
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,7%	6,5%	6,4%	5,8%
VŠ	69,3%	66,1%	67,5%	63,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,3%	6,0%	6,2%	5,3%
VŠ	61,4%	57,0%	59,8%	56,8%

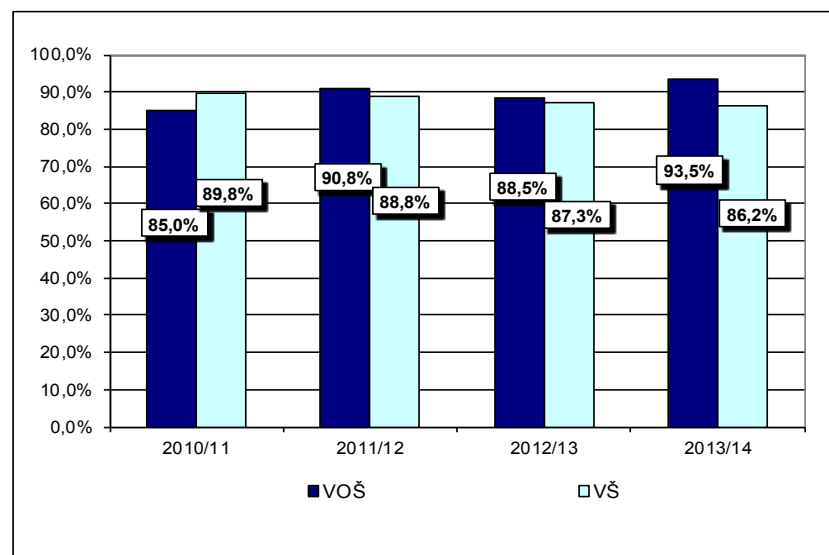
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	94,1%	92,5%	96,4%	90,6%
VŠ	88,7%	86,3%	88,6%	89,0%



Příloha 4: Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	180	229	183	154
VŠ	3 738	3 705	3 550	2 265
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	153	208	162	144
VŠ	3 356	3 290	3 098	1 953
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,1%	5,1%	4,3%	5,4%
VŠ	86,1%	82,1%	84,1%	79,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	3,5%	4,6%	3,8%	5,1%
VŠ	77,3%	72,9%	73,4%	68,7%

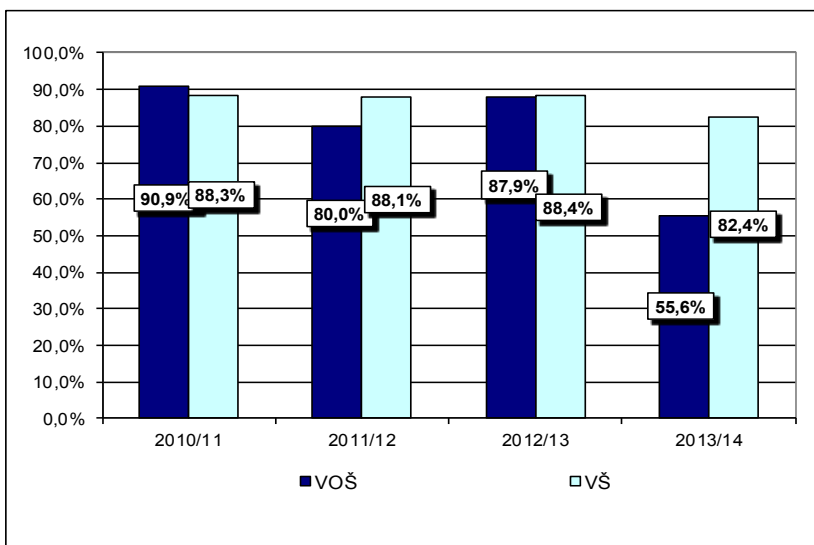
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	85,0%	90,8%	88,5%	93,5%
VŠ	89,8%	88,8%	87,3%	86,2%



**Příloha 5: Kat. M: 28 Technická chemie, chemie silikátů
– přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	33	15	33	27
VŠ	349	319	352	290
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	30	12	29	15
VŠ	308	281	311	239
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,3%	4,5%	8,8%	8,7%
VŠ	87,9%	96,4%	94,4%	93,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,6%	3,6%	7,8%	4,8%
VŠ	77,6%	84,9%	83,4%	77,1%

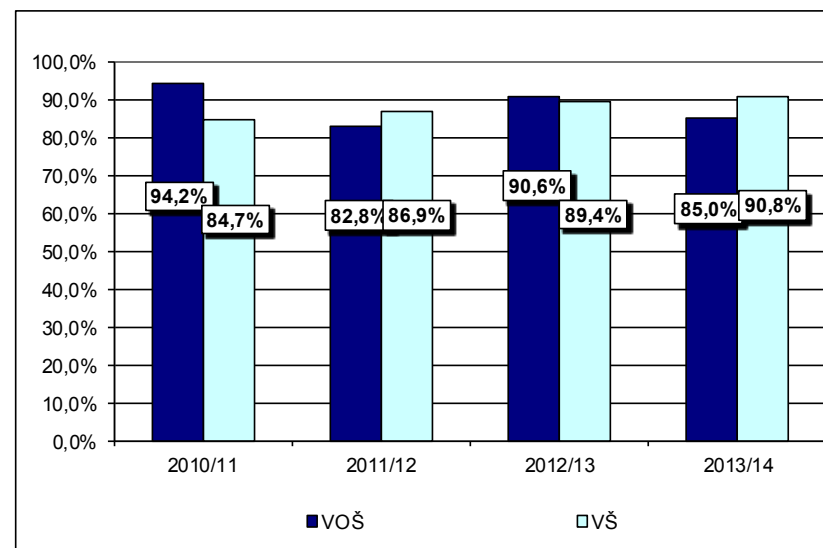
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	90,9%	80,0%	87,9%	55,6%
VŠ	88,3%	88,1%	88,4%	82,4%



Příloha 6: Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	138	122	149	140
VŠ	2 057	2 010	1 876	1 830
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	130	101	135	119
VŠ	1 743	1 746	1 677	1 661
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,0%	4,9%	6,4%	6,1%
VŠ	89,4%	81,3%	80,4%	79,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,6%	4,1%	5,8%	5,2%
VŠ	75,7%	70,6%	71,9%	71,9%

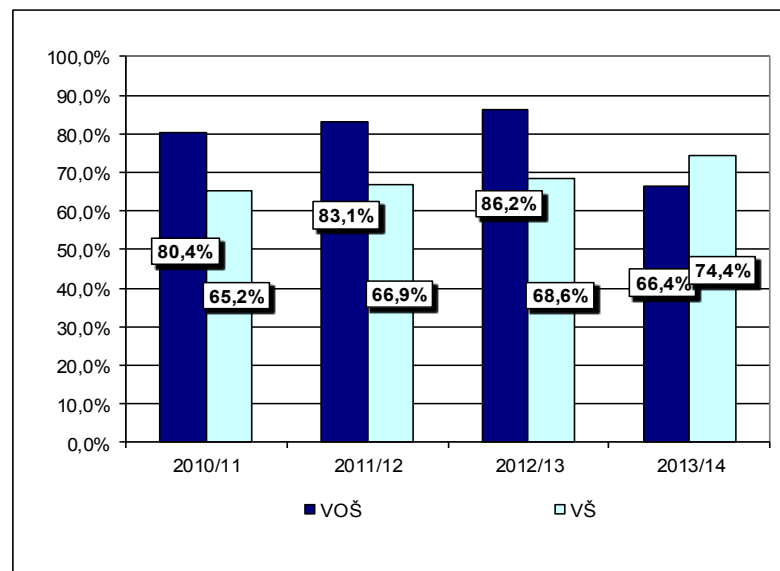
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	94,2%	82,8%	90,6%	85,0%
VŠ	84,7%	86,9%	89,4%	90,8%



Příloha 7: Kat. M: 37 Doprava a spoje – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	143	118	116	107
VŠ	540	511	509	477
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	115	98	100	71
VŠ	352	342	349	355
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	16,9%	14,6%	14,8%	12,7%
VŠ	63,9%	63,2%	64,8%	56,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,6%	12,1%	12,7%	8,4%
VŠ	41,7%	42,3%	44,4%	42,2%

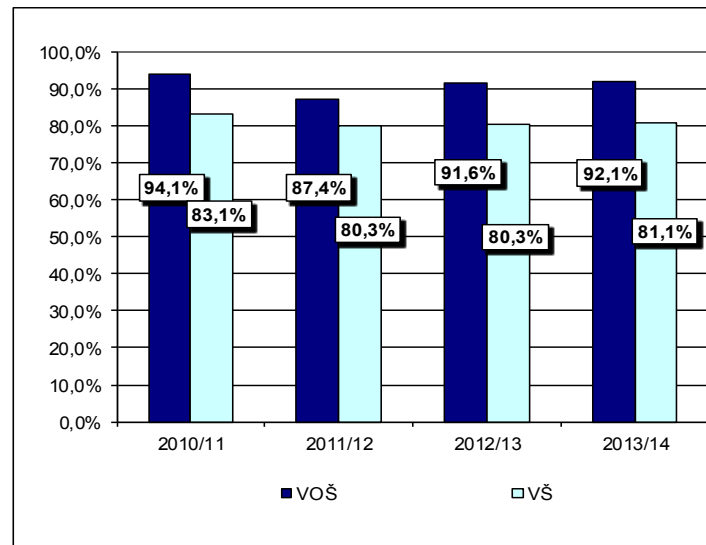
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	80,4%	83,1%	86,2%	66,4%
VŠ	65,2%	66,9%	68,6%	74,4%



Příloha 8: Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	236	215	167	165
VŠ	1 127	1 004	870	848
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	222	188	153	152
VŠ	937	806	699	688
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,4%	15,0%	11,7%	11,8%
VŠ	59,4%	70,3%	61,1%	60,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	11,7%	13,2%	10,7%	10,9%
VŠ	49,4%	56,4%	49,1%	49,3%

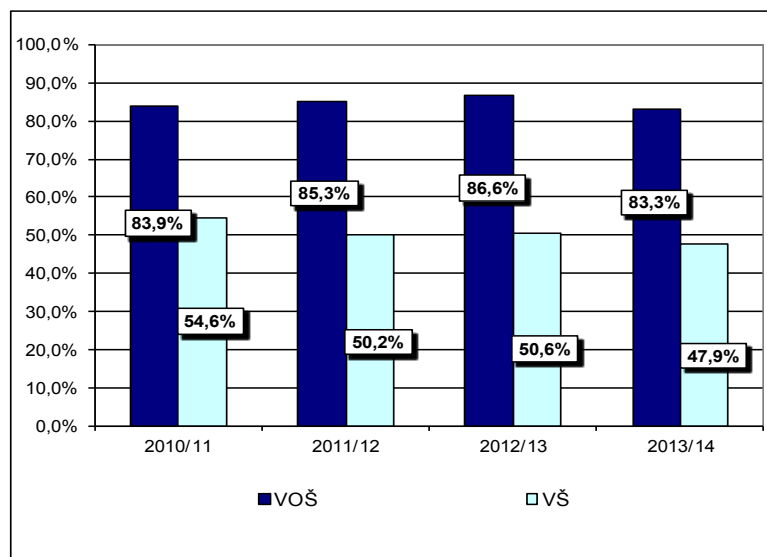
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	94,1%	87,4%	91,6%	92,1%
VŠ	83,1%	80,3%	80,3%	81,1%



Příloha 9: Kat. M: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	1 604	1 331	1 298	1 237
VŠ	2 211	1 827	1 747	1 657
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	1 345	1 135	1 124	1 030
VŠ	1 207	918	884	793
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	52,3%	57,3%	57,3%	56,2%
VŠ	72,0%	78,6%	77,2%	75,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	43,8%	48,8%	49,6%	46,8%
VŠ	39,3%	39,5%	39,0%	36,0%

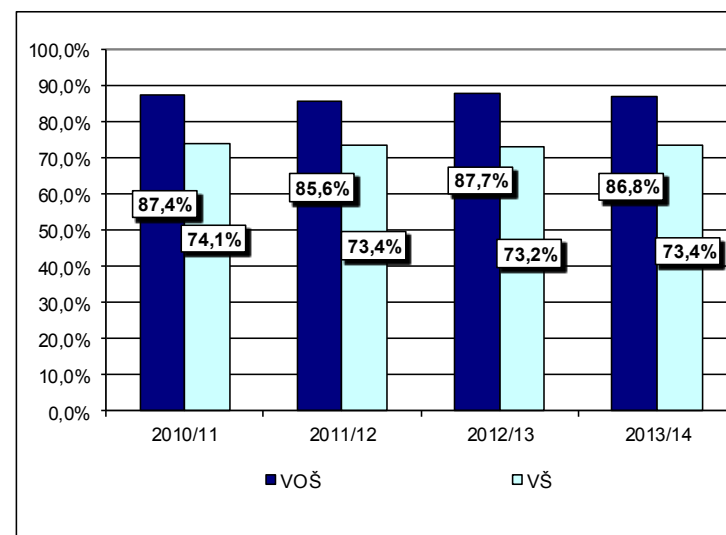
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	83,9%	85,3%	86,6%	83,3%
VŠ	54,6%	50,2%	50,6%	47,9%



Příloha 10: Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	1 329	1 101	1 118	1 269
VŠ	7 387	6 765	6 308	6 703
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	1 161	942	980	1 101
VŠ	5 474	4 965	4 619	4 919
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	14,3%	13,3%	14,3%	13,7%
VŠ	79,3%	81,7%	80,6%	72,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,5%	11,4%	12,5%	11,9%
VŠ	58,8%	60,0%	59,0%	53,1%

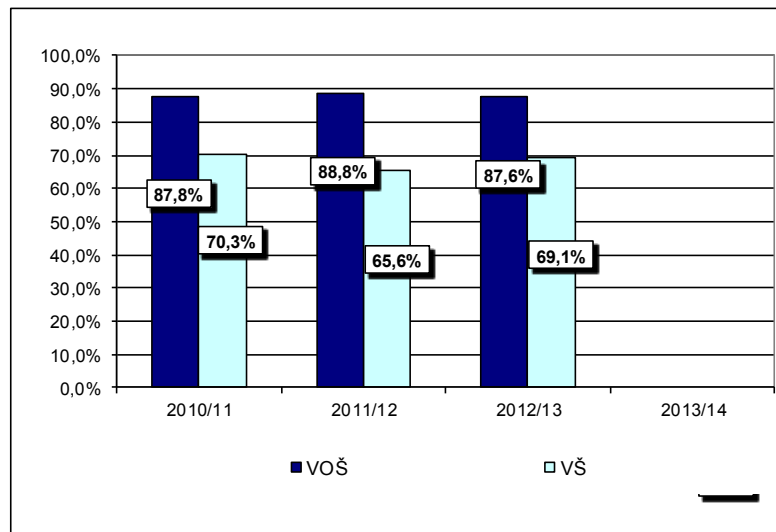
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	87,4%	85,6%	87,7%	86,8%
VŠ	74,1%	73,4%	73,2%	73,4%



Příloha 11: Kat. M: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	335	285	233	x
VŠ	1 561	1 411	1 286	x
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	294	253	204	x
VŠ	1 098	926	889	x
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,8%	14,2%	12,4%	x
VŠ	64,4%	70,4%	68,3%	x
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,1%	12,6%	10,8%	x
VŠ	45,3%	46,2%	47,2%	x

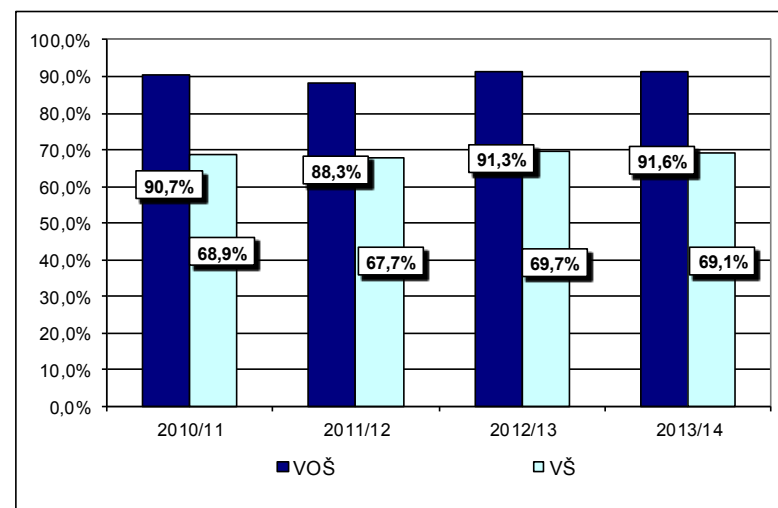
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	87,8%	88,8%	87,6%	x
VŠ	70,3%	65,6%	69,1%	x



Příloha 12: Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	429	444	415	438
VŠ	1 976	1 988	1 948	1 959
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	389	392	379	401
VŠ	1 361	1 345	1 357	1 354
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,1%	14,5%	13,4%	13,1%
VŠ	60,1%	64,8%	62,9%	58,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	11,8%	12,8%	12,2%	12,0%
VŠ	41,4%	43,8%	43,8%	40,5%

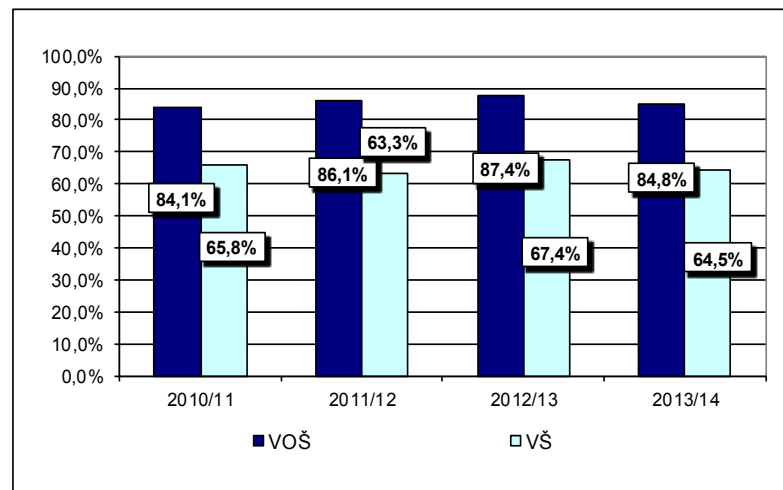
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	90,7%	88,3%	91,3%	91,6%
VŠ	68,9%	67,7%	69,7%	69,1%



Příloha 13: Kat. M: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	302	294	278	309
VŠ	1 458	1 399	1 398	1 461
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	254	253	243	262
VŠ	959	885	942	942
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	17,2%	19,4%	16,1%	15,4%
VŠ	82,8%	92,5%	81,0%	72,9%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	14,4%	16,7%	14,1%	13,1%
VŠ	54,5%	58,5%	54,6%	47,0%

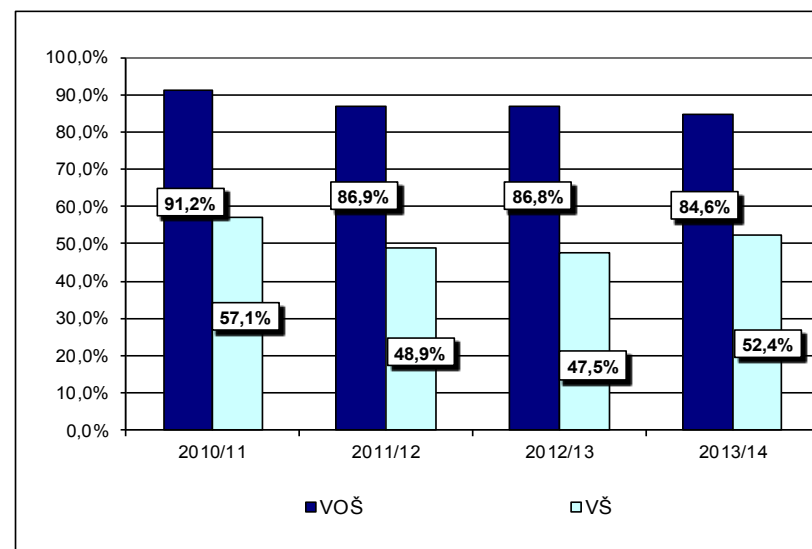
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	84,1%	86,1%	87,4%	84,8%
VŠ	65,8%	63,3%	67,4%	64,5%



Příloha 14: Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	566	556	485	545
VŠ	1 505	1 587	1 452	1 471
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	516	483	421	461
VŠ	860	776	689	771
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	28,7%	30,6%	26,9%	28,0%
VŠ	76,2%	87,3%	80,4%	75,6%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	26,1%	26,6%	23,3%	23,7%
VŠ	43,5%	42,7%	38,2%	39,6%

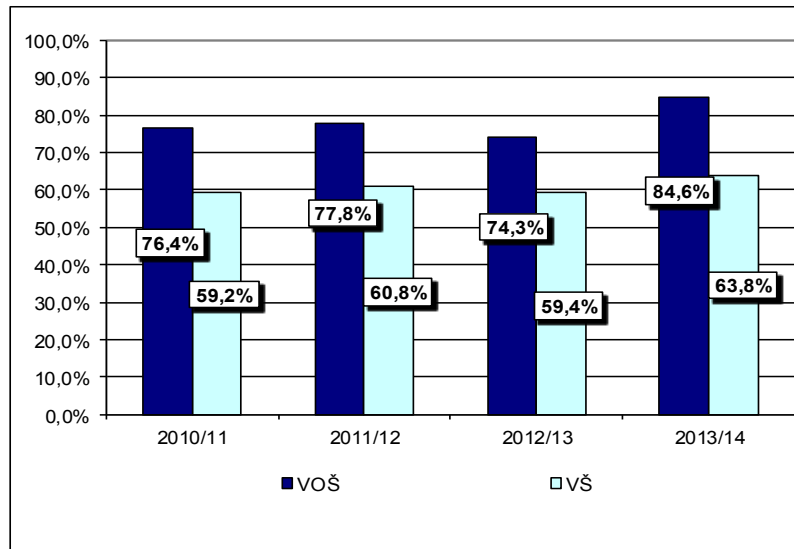
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	91,2%	86,9%	86,8%	84,6%
VŠ	57,1%	48,9%	47,5%	52,4%



Příloha 15: Kat. M: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	233	252	245	254
VŠ	1 183	1 273	1 274	1 262
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	178	196	182	215
VŠ	700	774	757	805
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	17,4%	19,4%	16,8%	16,5%
VŠ	88,2%	98,1%	87,4%	82,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,3%	15,1%	12,5%	14,0%
VŠ	52,2%	59,7%	52,0%	52,3%

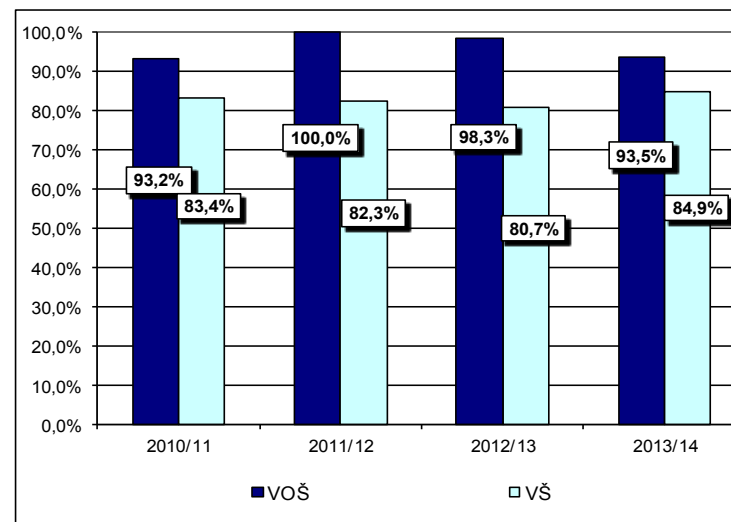
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	76,4%	77,8%	74,3%	84,6%
VŠ	59,2%	60,8%	59,4%	63,8%



Příloha 16: Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	73	50	60	31
VŠ	457	440	379	312
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	68	50	59	29
VŠ	381	362	306	265
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,5%	4,2%	4,9%	2,9%
VŠ	34,3%	37,3%	31,1%	29,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,1%	4,2%	4,8%	2,7%
VŠ	28,6%	30,7%	25,1%	24,9%

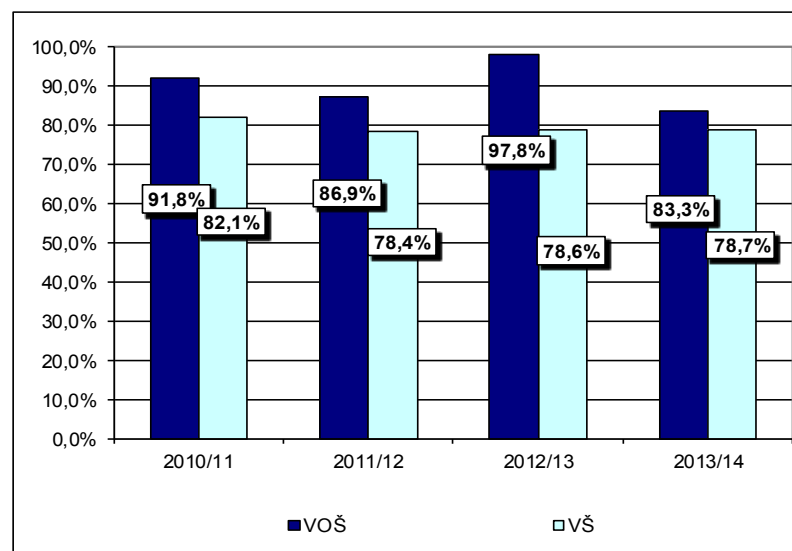
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	93,2%	100,0%	98,3%	93,5%
VŠ	83,4%	82,3%	80,7%	84,9%



Příloha 17: Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	97	84	45	36
VŠ	775	635	514	414
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	89	73	44	30
VŠ	636	498	404	326
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,2%	5,9%	4,0%	3,7%
VŠ	49,8%	44,7%	45,3%	42,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,7%	5,1%	3,9%	3,1%
VŠ	40,9%	35,1%	35,6%	33,5%

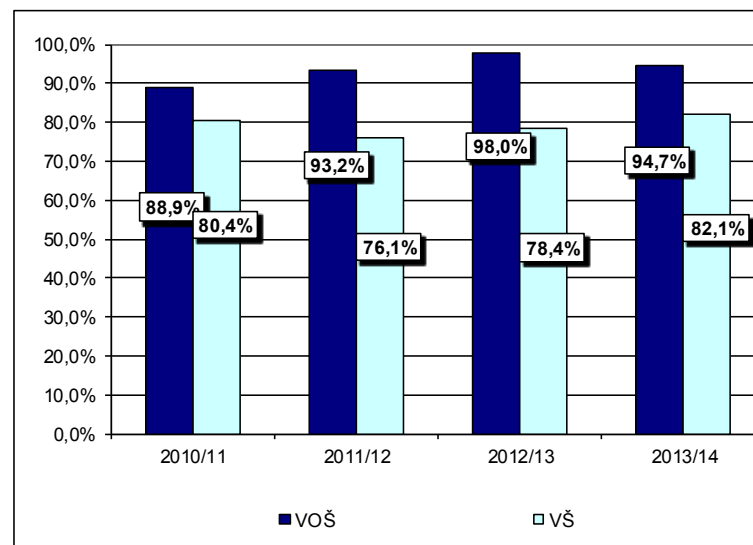
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	91,8%	86,9%	97,8%	83,3%
VŠ	82,1%	78,4%	78,6%	78,7%



Příloha 18: Kat. L0: 39 Speciální interdisciplinární obory – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	63	74	50	38
VŠ	235	218	222	234
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	56	69	49	36
VŠ	189	166	174	192
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,8%	9,1%	6,4%	4,7%
VŠ	29,0%	26,7%	28,3%	29,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,9%	8,5%	6,2%	4,5%
VŠ	23,3%	20,4%	22,2%	23,9%

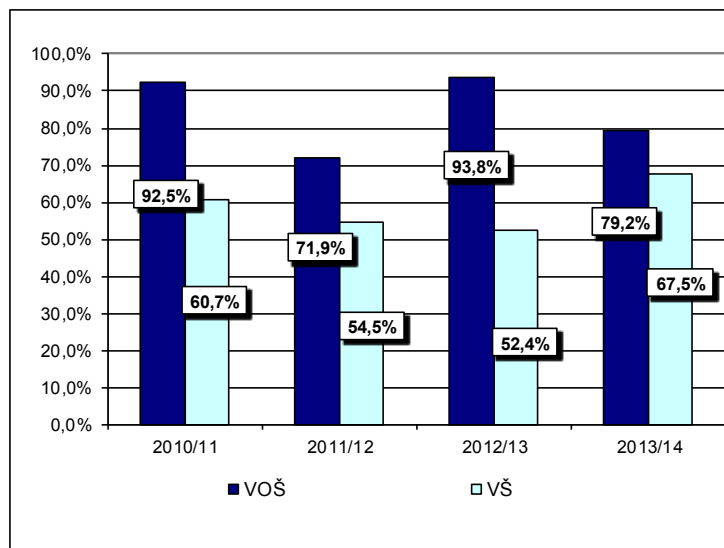
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	88,9%	93,2%	98,0%	94,7%
VŠ	80,4%	76,1%	78,4%	82,1%



Příloha 19: Kat. L0: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	53	32	32	24
VŠ	112	110	82	123
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	49	23	30	19
VŠ	68	60	43	83
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,7%	9,9%	10,8%	5,9%
VŠ	22,6%	34,0%	27,6%	30,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,9%	7,1%	10,1%	4,7%
VŠ	13,7%	18,5%	14,5%	20,4%

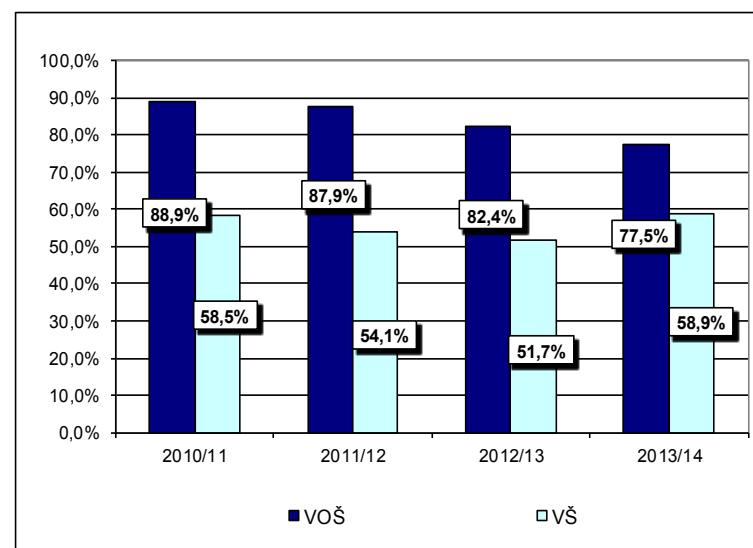
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	92,5%	71,9%	93,8%	79,2%
VŠ	60,7%	54,5%	52,4%	67,5%



Příloha 20: Kat. L0: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	162	107	108	71
VŠ	489	329	317	258
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	144	94	89	55
VŠ	286	178	164	152
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	14,7%	15,2%	16,1%	11,6%
VŠ	44,3%	46,8%	47,4%	42,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,0%	13,4%	13,3%	9,0%
VŠ	25,9%	25,3%	24,5%	24,8%

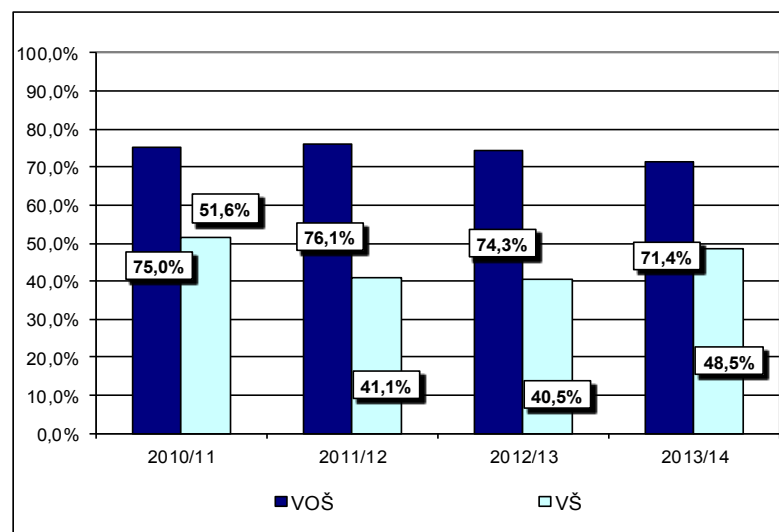
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	88,9%	87,9%	82,4%	77,5%
VŠ	58,5%	54,1%	51,7%	58,9%



Příloha 21: Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	100	71	70	63
VŠ	188	168	148	169
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	75	54	52	45
VŠ	97	69	60	82
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,2%	14,3%	12,0%	10,2%
VŠ	23,0%	33,8%	25,5%	27,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,2%	10,9%	9,0%	7,3%
VŠ	11,9%	13,9%	10,3%	13,2%

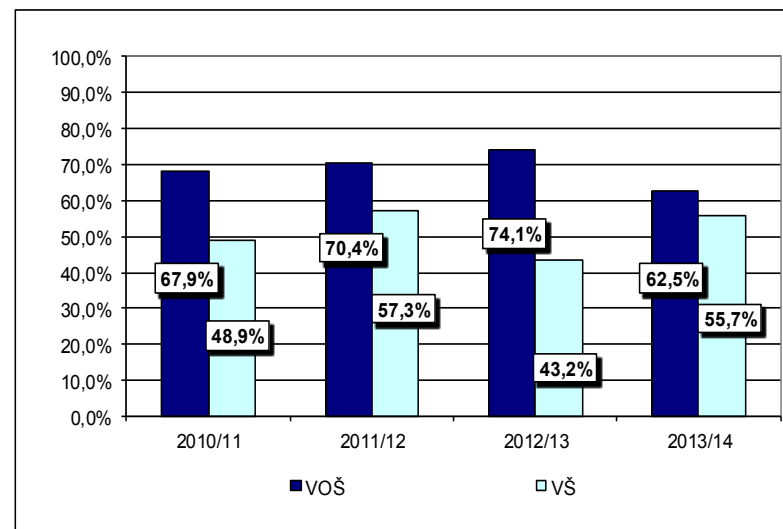
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	75,0%	76,1%	74,3%	71,4%
VŠ	51,6%	41,1%	40,5%	48,5%



Příloha 22: Kat. L0: 82 Umění a užitě umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	53	27	27	24
VŠ	92	75	74	61
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	36	19	20	15
VŠ	45	43	32	34
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	20,8%	14,7%	14,4%	13,7%
VŠ	36,1%	40,8%	39,6%	34,9%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	14,1%	10,3%	10,7%	8,6%
VŠ	17,6%	23,4%	17,1%	19,4%

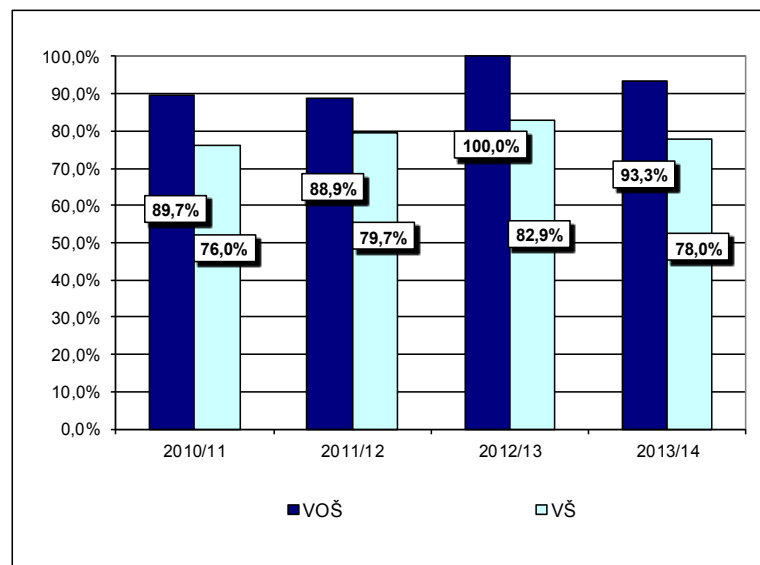
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	67,9%	70,4%	74,1%	62,5%
VŠ	48,9%	57,3%	43,2%	55,7%



Příloha 23: Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	29	36	19	15
VŠ	150	138	111	100
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	26	32	19	14
VŠ	114	110	92	78
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,3%	8,4%	6,0%	5,1%
VŠ	32,4%	32,1%	35,2%	33,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,6%	7,4%	6,0%	4,7%
VŠ	24,6%	25,6%	29,2%	26,3%

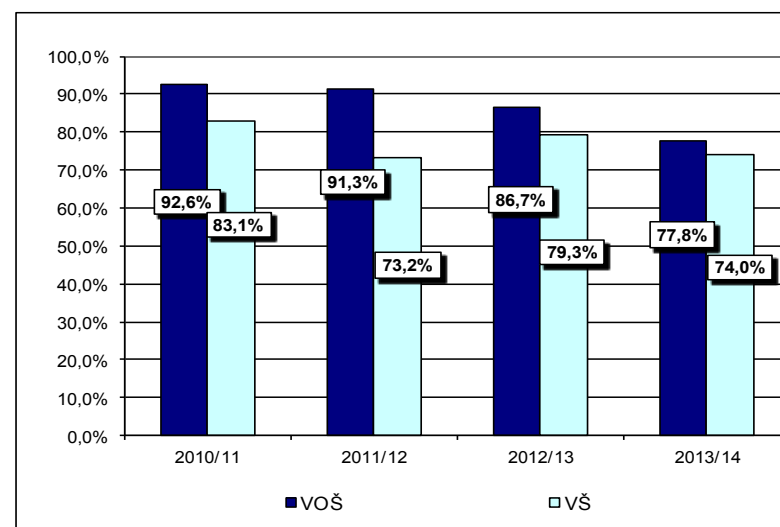
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	89,7%	88,9%	100,0%	93,3%
VŠ	76,0%	79,7%	82,9%	78,0%



Příloha 24: Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	27	23	15	18
VŠ	172	190	140	96
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	25	21	13	14
VŠ	143	139	111	71
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,1%	7,1%	5,4%	9,2%
VŠ	39,0%	58,8%	50,5%	49,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,7%	6,5%	4,7%	7,1%
VŠ	32,4%	43,0%	40,1%	36,2%

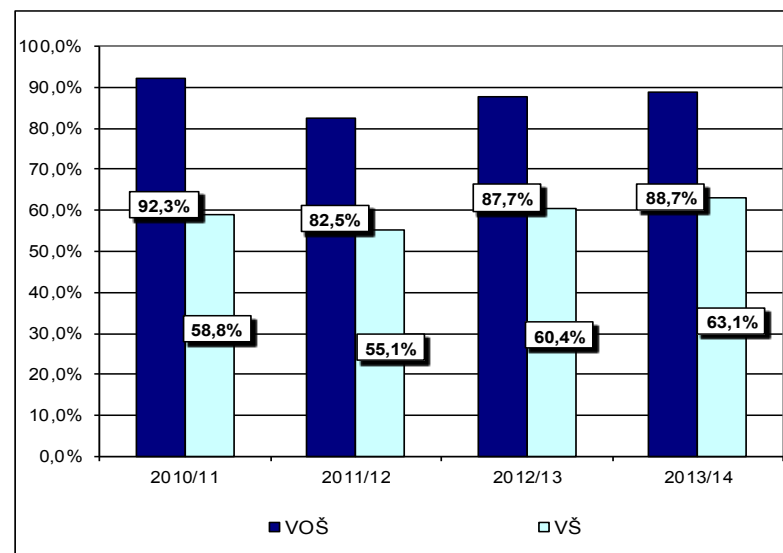
Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	92,6%	91,3%	86,7%	77,8%
VŠ	83,1%	73,2%	79,3%	74,0%



Příloha 25: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	431	302	292	239
VŠ	1 190	1 088	871	740
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	398	249	256	212
VŠ	700	600	526	467
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	11,6%	11,1%	12,9%	11,6%
VŠ	32,0%	40,0%	38,5%	35,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,7%	9,2%	11,3%	10,3%
VŠ	18,8%	22,1%	23,3%	22,6%

Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	92,3%	82,5%	87,7%	88,7%
VŠ	58,8%	55,1%	60,4%	63,1%



Příloha 26: Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	58	44	36	37
VŠ	147	105	78	88
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	56	35	35	32
VŠ	90	63	42	58
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,1%	13,6%	12,7%	13,9%
VŠ	25,5%	32,5%	27,5%	33,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,7%	10,8%	12,3%	12,0%
VŠ	15,6%	19,5%	14,8%	21,7%

Úspěšnost při přijímacím řízení				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
VOŠ	96,6%	79,5%	97,2%	86,5%
VŠ	61,2%	60,0%	53,8%	65,9%

