**Анамнестическая анкета**

Уважаемые родители, Вы обратились в ПКЦ/ЦСП для проведения обследования Вашего ребенка. Вы окажете нам помощь, если внимательно заполните настоящую анкету. Информацию, которую Вы нам сообщите, мы считаем конфиденциальной, и она послужит для общей оценки проблем ребенка и поиска пути их решения. При выборе из предложенных вариантов ответа обведите свой ответ (при заполнении ручкой на бумаге) или выделите его (при заполнении в электронном виде), а также заполните прочую информацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребенка:** | |  | | | **Фамилия ребенка:** | |  |
| Дата рождения: | | |  | | | | |
| Предыдущее место пребывания (государство), гражданство: | | | | | |  | |
| Место жительства в настоящий момент: | | | |  | | | |
| Школа, класс: |  | | | | | | |

**Семейный анамнез**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мать ребенка:** |  | | | | | | | | |
| Год рождения: |  | | | Образование: | | |  | | |
| Первоначальная профессия: |  | | | Работа в ЧР: | |  | | | |
| **Отец ребенка:** |  | | | | | | | | |
| Год рождения: |  | | | Образование: | | | |  |
| Первоначальная профессия: |  | | | Работа в ЧР: | |  | | | |
| Совместное проживание родителей: | | да – нет | Семья: полная – неполная (развод, смерть) – дополненная | | | | | | |
| Другие члены семьи, принимающие участие в воспитании ребенка: (например, бабушка, дедушка, няня) | | | | |  | | | | |
| Братья и сестры ребенка *(имя и фамилия, год рождения, школа, класс)*: | | | | | | | | | | |

**Актуальная ситуация в семье**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата прибытия родителей в ЧР: | |  | | | | |
| Дата прибытия ребенка в ЧР: |  | | | | | |
| Обстоятельства прибытия в ЧР: | |  | | | | |
| Адаптация родителей к новой среде: | | | | хорошая – плохая (причина): | |  |
| Адаптация ребенка к новой среде: | | | хорошая – плохая (причина): | |  | |
| Планируемый срок пребывания в ЧР: | | | |  | | |

**Коммуникационная среда в семье**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Родной язык матери: | |  | | | Родной язык отца: |  |
| В семье разговаривают на следующих языках (в порядке значимости): | | | |  | | |
| Языки, на которых разговаривает ребенок: | 1. | | уровень: базовый – хороший – очень хороший – носитель языка | | | |
| 2. | | уровень: базовый – хороший – очень хороший – носитель языка | | | |
| 3. | | уровень: базовый – хороший – очень хороший – носитель языка | | | |
| Курс обучения родителей чешскому языку: прошел – проходит – планируется – не планируется – в нем нет необходимости  Курс обучения ребенка чешскому языку: прошел – проходит – планируется – не планируется – в нем нет необходимости  Уровень знания чешского языка ребенком: отсутствует – начальный – средний – продвинутый – очень продвинутый | | | | | | |

**Личный анамнез**

Беременность: без осложнений – с осложнениями  
Состояние здоровья матери во время беременности: хорошее – плохое

Роды: без осложнений – с осложнениями Роды: в срок – раньше на …… дней – позже на …… дней

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сон ребенка: спокойный – беспокойный, часто просыпается | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Появление речи (когда): | | |  | | | | | | | | Дефекты речи: | | да – нет | | Работа с логопедом: | да – нет – пока | |
| Ползание: да – нет | | | | | Самостоятельная ходьба (когда): | | | | | | |  | | Навыки моторики:  хорошие – средние – слабые | | |
| Госпитализация (причина, когда): | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Врачебный уход, обследования (где, когда): | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Проблемы со здоровьем: | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием лекарств: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наследственные или психические заболевания в семье: *(включая явные проблемы со чтением, письмом, счетом, речью и выраженными проявлениями поведения)* | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Охарактеризуйте ребенка, его личность и характер: | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Чем ребенок выделяется, каковы его сильные стороны: | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Любимые занятия ребенка в свободное время: | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Интересы, занятия спортом, искусством: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |

**Предыдущий школьный анамнез (до поступления в текущую школу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | с | | | по | | | где | |  | | |
| Посещение дошкольного учреждения | |  | |  |  | |  |  |  | адаптация:  хорошая – постепенная – слабая | | |
| Посещение начальной школы | |  | |  |  | |  |  |  | Последний  оконченный класс: | |  | |
| Среднее образование | |  | |  |  | |  |  |  | Последний  оконченный класс: | |  | |
| Осталась/остался  на второй год: да – нет | Какой: | |  | | | Причина: по состоянию здоровья – успеваемость – язык – другая: | | | | |  | | |

**Благодарим Вас за сотрудничество!**