**Cuestionario de anamnesis**

Estimados padres:
Ustedes han solicitado examen de vuestro hijo en la PPP/SPC - Consultoría Psicológica Pedagógica/ Centro Pedagógico Especializado. Sírvanse llenar el cuestionario con atención. Así nos ayudarán enormemente. Sus informaciones consideraremos confidenciales y servirán para una valoración general de las dificultades de su hijo con vista de encontrar la mejor solución para eliminarlas. Al llenar el cuestionario a mano (papel-lápiz) marquen con un círculo la opción correspondiente a su respuesta. Al usar el modo electrónico háganlo marcando la opción correspondiente. Las demás informaciones, por favor, escríbanlas con palabras.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del menor:** |  | **Apellido del menor:** |  |
| Fecha de nacimiento: |  |
| Lugar de residencia anterior (país), nacionalidad: |  |
| Domicilio actual: |  |
| Escuela, curso: |  |

**Anamnesis familiar:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Madre del menor:** |  |
| Año de nacimiento: |  | Nivel de educación |  |
| Profesión original: |  | Empleo en la R.Ch.: |  |
| **Padre del menor:** |  |
| Año de nacimiento: |  | Nivel de educación |  |
| Profesión original: |  | Empleo en la R.Ch.: |  |
| Los padres comparten el hogar: |  sí – no  | Familia:completa – incompleta (divorcio, fallecimiento) – suplida  |
| Otras personas en la familia que participan en la educación del menor: (por ejemplo, abuelos, niñera) |  |
| Hermanos del menor *(nombre y apellido, año de nacimiento, escuela, curso):* |

**Situación familiar actual**

|  |  |
| --- | --- |
| Tiempo de llegada de los padres a la R.Ch.: |  |
| Tiempo de llegada del menor a la R.Ch.: |  |
| Circunstancias de la llegada a la R.Ch.: |  |
| Adaptación de los padres al nuevo medio:  | buena – mala (motivo): |  |
| Adaptación del menor al nuevo medio: | buena – mala (motivo): |  |
| Tiempo planeado de estancia en la R.Ch.: |  |

**Comunicación en la familia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lengua nativa de la madre: |  | Lengua nativa del padre: |   |
| En la familia se hablan los siguientes idiomas (orden de idiomas acorde a la importancia): |  |
| Idiomas que habla el menor:  | 1.  |  | nivel:básico – bueno – muy bueno – hablante nativo |
|  | 2.  |  | nivel:básico – bueno – muy bueno – hablante nativo |
|  | 3.  |  | nivel:básico – bueno – muy bueno – hablante nativo |
| Curso de idioma checo de los padres:se efectuó – transcurre – está planificado – no está planificado – no es necesarioCurso del idioma checo del menor:se efectuó – transcurre – está planificado – no está planificado – no es necesarioConocimiento del idioma checo del menor:ninguno – principiante – ligeramente avanzado – avanzado – muy avanzado |

**Anamnesis personal**

Embarazo: sin complicaciones – con complicaciones Estado de salud de la madre durante el embarazo: bueno — malo

El parto: sin complicaciones – con complicaciones El parto: en término — adelantado en …… días—
atrasado en …… días

|  |
| --- |
| Sueño del bebé: tranquilo – intranquilo, despertar frecuente |
| Comienzo del habla (cuándo): |  | Defectos del habla: | sí –no  | Atención logopédica: | sí – no – hasta ahora |
| Gateo: sí – no  | El caminar suelto (cuándo): |  | Agilidad motriz: ágil – menos ágil – desmañado |
| Hospitalizaciones (motivo, cuándo): |  |
| Atención médica, revisión (dónde, cuándo): |  |
|  |
| Problemas de salud: |  |
| Toma de medicinas: |  |
| Enfermedades hereditarias o mentales en la familia: (inclusive dificultades ostensibles en lectura, escritura, cuentas, habla y en el comportamiento*)* |  |
| Cómo usted describiría, con sus propias palabras a su hijo, su personalidad y su carácter: |  |
| ¿En qué se destaca su niño? ¿Cuáles son sus puntos fuertes: |  |
| Actividades favoritas del niño en su tiempo libre: |  |
| Intereses, actividades deportivas, actividades artísticas: |  |

**Anamnesis escolar anterior (antes de ingresar en la escuela actual)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | desde | hasta | dónde |  |
| Frecuentación del centro preescolar |  |  |  |  |  | adaptación: buena – paulatina – mala |
| Frecuentación de la escuela primaria |  |  |  |  |  | Último curso terminado: |  |
| Educación en la escuela secundaria |  |  |  |  |  | Último curso terminado: |  |
| Repetición del curso: no – sí | cuál: |  | Motivo: de salud – insuficientes resultados – desventaja de idioma –otras desventajas: |  |

**Agradecemos la colaboración.**