**Kwestionariusz – wywiad anamnestyczny**

Szanowni Rodzice, zwróciliście się o przeprowadzenie badania Waszego dziecka w PPP/SCP. Dużą pomocą dla nas będzie dokładne wypełnienie niniejszego kwestionariusza. Udzielone przez Państwa informacje są poufne i posłużą do przeprowadzenia kompleksowej oceny problemów Waszego dziecka oraz do znalezienia sposobu ich zniwelowania. W przypadku podanych możliwości prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi (w razie wypełniania wersji papierowej) lub jej podkreślenie (w razie wypełniania wersji elektronicznej). Pozostałe informacje prosimy wpisać.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imię dziecka:** |  | **Nazwisko dziecka:** |  |
| Data urodzenia: |  |
| Poprzednie miejsce pobytu (państwo), obywatelstwo: |  |
| Aktualne miejsce zamieszkania: |  |
| Szkoła, klasa: |  |

**Wywiad rodzinny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Matka dziecka:** |  |
| Rok urodzenia: |  | Wykształcenie: |  |
| Zawód wyuczony: |  | Zatrudnienie w RCz: |  |
| **Ojciec dziecka:** |  |
| Rok urodzenia: |  | Wykształcenie: |  |
| Zawód wyuczony: |  | Zatrudnienie w RCz: |  |
| Wspólne gospodarstwo domowe rodziców: | tak – nie  | Rodzina:pełna – niepełna (rozwód, zgon) – uzupełniona  |
| Inne osoby w rodzinie biorące udział w wychowaniu: (np. dziadkowie, opiekunka) |  |
| Rodzeństwo dziecka *(imię i nazwisko, rok urodzenia, szkoła, klasa):* |

**Aktualna sytuacja rodzinna**

|  |  |
| --- | --- |
| Przyjazd rodziców do RCz:  |  |
| Przyjazd dziecka do RCz: |  |
| Okoliczności przyjazdu do RCz: |  |
| Adaptacja rodziców do nowych warunków:  | dobra – zła (powód): |  |
| Adaptacja dziecka do nowych warunków:  | dobra – zła (powód): |  |
| Planowana długość pobytu w RCz: |  |

**Warunki komunikacji w rodzinie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Język ojczysty matki: |  | Język ojczysty ojca: |   |
| W rodzinie mówi się następującymi językami (w kolejności ważności): |  |
| Języki, których używa dziecko: | 1. |  | poziom:podstawowy – dobry – bardzo dobry – rodzimy użytkownik |
|  | 2. |  | poziom:podstawowy – dobry – bardzo dobry – rodzimy użytkownik |
|  | 3. |  | poziom:podstawowy – dobry – bardzo dobry – rodzimy użytkownik |
| Kurs języka czeskiego w przypadku rodziców:odbył się – trwa – w planie – nie jest w planie – nie ma potrzebyKurs języka czeskiego w przypadku dziecka:odbył się – trwa – w planie – nie jest w planie – nie ma potrzebyPoziom znajomości języka czeskiego w przypadku dziecka:brak – początkujący – średnio zaawansowany – zaawansowany – bardzo zaawansowany |

**Wywiad osobowy**

Ciąża: bez komplikacji – z komplikacjami Stan zdrowia matki w trakcie ciąży: dobry — zły

Poród: bez komplikacji – z komplikacjami Poród: w terminie — wcześniej o …… dni — opóźniony o …… dni

|  |
| --- |
| Sen dziecka: spokojny – niespokojny, częste budzenie się |
| Rozpoczęcie mówienia (kiedy): |  | Wady mowy: tak – nie | Opieka logopedyczna: tak – nie – nadal |
| Raczkowanie: tak – nie  | Samodzielne chodzenie (kiedy): |  | Sprawność motoryczna: sprawny – mniej sprawny – niesprawny |
| Pobyt w szpitalu (przyczyna, kiedy): |  |
| Opieka lekarska, badania (gdzie, kiedy): |  |
|  |
| Problemy zdrowotne: |  |
| Używane leki: |  |
| Choroby dziedziczne lub psychiczne w rodzinie: (*włącznie z poważnymi problemami z czytaniem, pisaniem, liczeniem, mówieniem, charakterystycznym zachowaniem)* |  |
| Jak Pani/Pan własnymi słowami może scharakteryzować dziecko, jego osobowość, charakter: |  |
| W czym dziecko jest dobre, jakie są jego mocne strony: |  |
| Ulubione zajęcie dziecka w wolnym czasie:  |  |
| Zainteresowania, aktywność sportowa, aktywność artystyczna: |  |

**Poprzedni wywiad szkolny (przed pójściem do obecnej szkoły)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | od | do | gdzie |  |
| Uczęszczanie do przedszkola |  |  |  |  |  |  | adaptacja: dobra – powolna – zła  |
| Uczęszczanie do szkoły podstawowej |  |  |  |  |  |  | Ostania ukończona klasa: |  |
| Edukacja w szkole średniej |  |  |  |  |  |  | Ostania ukończona klasa: |  |
| Powtarzanie klasy: tak – nie | Której: |  | Powód: zdrowotny – niezdanie – językowy – inny: |  |

**Dziękujemy za współpracę!**