**Опитувальник для встановлення анамнезу**

Шановні батьки, Ви просили проконсультувати Вашу дитину в ППЦ / СПЦ. Ви нам істотно допоможете, якщо ретельно заповните цю анкету. Інформацію, яку Ви надаєте, ми вважаємо конфіденційною, вона буде служити для загальної оцінки проблем дитини та пошуку шляхів їх усунення. Виберіть із попередньо надрукованих варіантів вірну відповідь і обведіть її кружечком (олівець – папір) або виділіть її (електронне заповнення), іншу інформацію, будь ласка, впишіть.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ім’я дитини:** |  | | | | **Прізвище дитини:** |  |
| Дата народження: | |  | | | | |
| Попереднє місце проживання (країна), державне громадянство: | | | |  | | |
| Сучасне місце проживання: | | |  | | | |
| Школа, клас: |  | | | | | |

**Сімейний анамнез**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мати дитини:** | |  | | | | | | |
| Рік народження: | |  | | | | Освіта: |  | |
| Професія: |  | | | | Місце роботи в ЧР: | | |  |
| **Батько дитини:** | |  | | | | | | |
| Рік народження: | |  | | | | Освіта: |  | |
| Професія: |  | | | | Місце роботи в ЧР: | | |  |
| Спільне проживання батьків | | | так – ні | | Сім’я: повна – не повна (розлучення, смерть) – доповнена | | | |
| Інші особи, які беруть участь у вихованні: (наприклад: бабусі, дідусі, няня) | | | |  | | | | |
| Рідні брати та сестри дитини *(ім’я та прізвище, рік народження, школа, клас):* | | | | | | | | |

**Актуальна ситуація в родині**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Час приїзду дитини до ЧР: | | | |  | | | |
| Обставини приї;зду до ЧР: | | |  | | | | |
| Адаптація батьків  до нового середовища: | | добра – погана (причина): | | | | |  |
| Адаптація дитини  в новому середовищі: | добра – погана (причина): | | | | |  | |
| Планований строк перебування в ЧР: | | | | |  | | |

**Комунікативне середовище в сімї**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рідна мова матері: | |  | | | Рідна мова батька: |  | | |
| В сімї розмовляють наступними мовами  (у порядку важливості): | | |  | | | | | |
| Мови, якими  володіє дитина: | 1. | | | рівень:базовий — добрий — дуже добрий — носій мови | | |
|  | 2. | | | рівень:базовий — добрий — дуже добрий — носій мови | | |
|  | 3. | | | рівень:базовий — добрий — дуже добрий — носій мови | | | |
| Курс чеської мови у батьків: пройшов – проходить – планується – не планується – немає необхідності  Курс чеської мови у дитини: пройшов – проходить – планується – не планується – немає необхідності  Рівень володіння чеською мовою у дитини: відсутній – початковий – середній рівень – вищий середній – прогресивний | | | | | | | | |

**Особистий анамнез**

Вагітність: без ускладнень – з ускладненнями Стан здоров’я матері під час вагітності добрий – поганий

Пологи: без ускладнень – з ускладненнями Пологи: в строк – раніше на …… днів – пізніше на …… днів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сон дитини: спокійний – неспокійний, часте збудження | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Початок мовлення (коли): | | | | |  | | | | | | Розлади мовлення: | | так – ні | Логопедична допомога: | так – ні – триває |
| Повзання : так – ні | | самостійна  ходьба (коли): | | | | | |  | | | | Моторні здібності: вміла – менш вміла – не вміла | | | | |
| Перебування у лікарні  (причина, коли): | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Медичне лікування, обстеження (де, коли): | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Проблеми із здоров’ям: | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Вживання ліків: |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спадкові або психічні захворювання у сім'ї: (*включаючи помітні труднощі у читанні, письмі, підрахунку, мовленні та дивну поведінку*) | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Як Ви можете своїми словами характеризувати дитини,  її особистість та характер: | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| В чому дитина є кращою,  які має сильні сторони: | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Улюблена діяльність дитини у вільний час: | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Інтереси, спорт, творча діяльність: | | | | | | |  | | | | | | | | | |

**Попередній розвиток анамнезу (до вступу в сучасну школу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | від | | | до | | | де | | |  | | |
| відвідування  дошкільного закладу | |  | |  |  | |  |  |  | адаптація: хороша – повільна – погана | | | |
| відвідування  початкової школи | |  | |  |  | |  |  |  | останній закінчений клас: | | |  |
| Навчання  в середній школі | |  | |  |  | |  |  |  | останній закінчений клас: | | |  |
| Повторний курс  навчання: ні – так | якого: | |  | | | причина:  хвороба – неуспішне навчання – мова – інше: | | | | | |  | |

**Дякуємо за співробітництво!**