**Pyetësori i anamnezës**

Të nderuar prindër, keni bërë kërkesën për kontrollin e fëmisë tuaj në Këshillin pedagogjiko-psikologjik( PPP)/ në Qëndrën speciale pedagogjike(SCP). Do të na ndihmojhni shumë me plotësimin i vëmëndshëm i këtij pyetësori. Informacionet tuaja i konsiderojmë tkonfidenciale dhe do të shërbejnë për gjykimin e përgjithshëm të vështirësive të fëmijës si dhe gjetjen e rrugëve për mënjanimin e tyre. Në mundësitë e paraqitura rrumbullakosni përgjigjen (në përdorimin lapsi-letër) ose nënvizoni dukshëm ( në rastin e plotësimit elektronik), informatat tjera, ju lutem, shkruani.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emri i fëmijës:** | |  | | **Mbiemri i fëmijës:** | |  | |
| Data e lindjes: | |  | | | | |
| Vendi i mëparshëm i vendbanimit (shteti), shtetësia: | | | | |  | | |
| Vendbanimi i tanishëm : | | |  | | | | |
| Shkolla,klasa: |  | | | | | | |

**Anamneza familjare**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nëna e fëmijës:** | | |  | | | | | | | | | | |
| Viti i lindjes: |  | | | | | Arsimimi: | |  | | | | | |
| Profesioni i mëparshëm: | | | |  | | | | | | Punësimi në Rep. Çeke: | |  | |
| **Babai i fëmijës:** | |  | | | | | | | | | | | |
| Viti i lindjes: |  | | | | | Arsimimi: | | |  | | | | |
| Profesioni i mëparshëm: | | | |  | | | | | | | Punësimi në Rep. Çeke: | |  |
| Banojnë së bashku prindërit: | | | | | po – jo | | | | Familja: e plotë – jo e plotë (ndarje, vdekje) – e plotësuar | | | | |
| Anëtarë të tjerë në familje të cilët  marrin pjesë në edukimin e fëmijës:  ( p.sh. gjyshi, gjyshja, kujdestarja) | | | | | | |  | | | | | | |
| Vëllezërit dhe motrat e fëmijës *(* *emri dhe mbiemri, viti i lindjes, shkolla, klasa):* | | | | | | | | | | | | | | |

**Gjëndja aktuale e familjes**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Koha e ardhjes së prindërve në Rep. Çeke: | | | |  | | |
| Koha e ardhjes së fëmijës në Rep. Çeke: | | |  | | | |
| Rrethanat e ardhjes në Rep. Çeke: |  | | | | | |
| Adaptimi i prindërve në ambientin e ri: | | | i mirë – i keq (arsyeja): | | |  |
| Adaptimi i fëmijës në ambientin e ri: | | i mirë – i keq (arsyeja): | | |  | |
| Koha e planifikuar për qëndrim në Rep.Çeke: | | | |  | | |

**Komunikimi në rrethin familjar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gjuha amtare e nënës: |  | | | | Gjuha amtare e babait: | | |  |
| Në familje flitet në këto gjuhë (në renditje sipas rëndësisë): | | | | | | |  | |
| Gjuhët, me të cilat flet fëmija: | | 1. | |  | | niveli: elementar – i mirë – shumë i mirë – gjuhë amtare | | | |
|  | | 2. |  | | | niveli: elementar – i mirë – shumë i mirë – gjuhë amtare | | |
|  | | 3. | |  | | niveli: elementar – i mirë – shumë i mirë – gjuhë amtare | | |
| Kursi i gjuhës çeke tek prindërit : e kanë kryer – janë duke e kryer – është i planifikuar – nuk është i planifikuar –  nuk është i nevojshëm  Kursi i gjuhës çeke tek fëmija : e ka kryer – është duke e kryer – është i planifikuar – nuk është i planifikuar –  nuk është nevojshëm  Niveli i njohjes së gjuhës çeke të fëmijës: aspak – fillestar – ka përparuar pak – i përparuar – shumë i përparuar | | | | | | | | | | |

**Anamneza personale**

Shtatzania : pa komplikime – me komplikime Gjëndja shëndetësore e nënës në kohën e shtatzanisë: e mirë – e keqe

Lindja: pa komplikime – me komplikime Lindja: në kohën e caktuar – më perpara …… sa ditë – më vonë …… sa ditë

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gjumi i fëmijës: i qetë – jo i qetë , zgjohet shpesh | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kur ka folur: |  | | | | Të meta në të folur: | | | | | | | | | po – jo | Kujdesja logopedike: | po – jo – deri tani |
| Ngritja në këmbë: po – jo | | Ka filluar të eci(kur): | | | | | |  | | | Lëvizja motorike: i lëvizshëm – më pak i lëvizshëm – i palëvizshëm | | | | | | | | |
| Qëndrimi në spital (arsyet , kur): | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Ndihma e mjekut, kontrolli (ku , kur): | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemet shëndetsore: | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Përdorimi i ilaçeve: | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sëmundjet trashëguese ose psiqike në familje (*përfshirë vështirësitë dalluese në lexim, shkrim, numërim, të folur dhe sjellje)* | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Si kishit për t´a karakterizuar me fjalët tuaja fëmijën, personalitetin dhe karakterin e tij: | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Në cfarë dallohet fëmija, cilat janë anët e tij të forta: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Aktiviteti i tij i preferuar në kohën e lirë: | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Interesat, aktivitetet sportive, aktivitetet artistike: | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |

**Historia e mëparshme e shkollës (përpara fillimit të mësimit në shkollën e tanishme)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | nga | | | | deri | | | | ku | | | | |
| Ndjekja e instucionit parashkollor |  | | |  |  | | |  |  | |  | adaptimi: mirë – ngadalshëm – keq | | |
| Ndjekja e shkollës fillore |  | | |  |  | | |  |  | |  | Viti i fundit i mbaruar: | |  |
| Arsimimi në shkollën e mesme |  | | |  |  | | |  |  | |  | Viti i fundit i mbaruar: | |  |
| Përseritje e vitit shkollor: jo – po | Cilin: | |  | | | | Arsyet: shëndetësore – i pa suksesshëm  – gjuhësore – dhe të tjera: | | | | | |  | |

**Ju faleminderit për bashkëpunimin!**