**Bản câu hỏi của nhà trường**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên và họ học sinh:** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ngày sinh | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Địa chỉ cư trú: | | | | |  | | | | | | | điện thoại: | |  | | | | | | | |
| Số bưu điện: | | | |  | | | | | | e-mail: |  | | | | | | | | | | |
| Quốc tịch: | | |  | | | | | hiện tại: |  | | | | | | | | | | | | |
| Tiếng mẹ đẻ: | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ở CH Séc từ: | | | |  | | | | | | | | | | được xếp vào |  | | | lớp | | |
| Trường: |  | | | | | | | | | | | | hiện đang học | | |  | lớp | | |
| Lý do đăng ký dịch vụ tư vấn: | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |

**Chẩn đoán sư phạm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trình độ tiếng Séc hiện tại: | | | | | | |  | | |
| * đọc (kỹ năng, hiểu biết): | | | | | | |  | | |
| * viết: | |  | | | | | | | |
| * diễn đạt: | | | |  | | | | | |
| * nghe: | | |  | | | | | | |
| Ngoại ngữ khác: | | | | |  | | | Trình độ hiểu biết: |  | |
| Toán: |  | | | | | | | | |
| Kết quả học tập trước đây: | | | | | | |  | | |
| Sở thích và các mặt mạnh: | | | | | |  | | | |

**Nguyên nhân có thể gây khó khăn cho trẻ** *(hãy đánh dấu)*

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ vấn đề về sức khỏe, hay bị mệt mỏi  ☐ thường xuyên vắng mặt  ☐ rối loạn cảm giác  ☐ khuyết tật phát âm  ☐ vụng về  ☐ tốc độ làm việc chậm  ☐ trình độ tiếng Séc không có/quá ít  ☐ không có khả năng học  ☐ khả năng học tập quá phi thường  ☐ không có hứng thú học tập  ☐ hổng kiến thức của những năn dưới  ☐ trí nhớ tồi  ☐ dễ cáu, hay bốc đồng | ☐ khả năng tập trung  ☐ hay bồn chồn  ☐ sợ hãi, mẫn cảm  ☐ cá tính trong cách cư xử  ☐ ít nói  ☐ bắt nạt  ☐ cư xử hung hăng, thách thức  ☐ nghiện các chất ma túy  ☐ không làm đủ bài tập ở nhà  ☐ môi trường gia đình  ☐ điều kiện sống khác  ☐ sự khác biệt về văn hóa  ☐ nguyên nhân khác: |

**Tình trạng hiện tại trong lớp**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số học sinh trong lớp: |  | | Trong đó xếp hạng từ 2 đến 5 là: | | | | | | |  | | học sinh |
| Số học sinh trong lớp không đủ kiến thức về ngôn ngữ để học tập: | | | | | | |  | | | | | |
| Số học sinh trong lớp được áp dụng phương pháp sư phạm: | | | | |  | | | | | | | |
| Trợ lý sư phạm trong lớp: | | có – không | | làm việc từ: | |  | | | đến: | |  | |
| Giáo viên đặc biệt: | | có – không | | Tâm lý sư phạm: | | | | có – không | | | | |

**Các biện pháp đang được thực hiện để hỗ trợ học sinh** *(hãy đánh dấu)*

☐ Sự hỗ trợ trực tiếp của giáo viên (viết cụ thể):

☐ Kế hoạch hỗ trợ sư phạm (hãy viết thêm trả lời cho câu hỏi này, kể cả sự đánh giá và các biện pháp gợi ý khác)

☐ Chương trình giáo dục riêng (hãy kèm theo bản đánh giá chương trình này)

☐ Chỉnh sửa nội dung (viết cụ thể):

☐ Chỉnh sửa sự đánh giá (viết cụ thể):

☐ Chỉnh sửa việc tổ chức giáo dục (viết cụ thể):

☐ Bổ sung các biện pháp sư phạm (tư vấn, dạy thêm, hướng dẫn lại)

☐ Đối tượng chăm sóc sư phạm đặc biệt (chuyên sâu, giảng dạy trong phạm vi những giờ theo chương trình, bổ sung):

☐ Đối tượng chăm sóc sư phạm đặc biệt (chuyên sâu, chăm sóc theo chế độ kèm thêm, ngoài giờ học, bổ sung):

☐ Làm việc với tập thể lớp

☐ Sách giáo khoa, dụng cụ, phần mềm đặc biệt… (cụ thể):

☐ Hộ trợ cá nhân (người hỗ trợ cho giáo viên, nhà tâm lý của nhà trường / giáo viên đặc biệt của nhà trường, những người khác)

☐ Kèm thêm tiếng Séc theo Điều 20 (từ khi nào, ở đâu, mức độ):

☐ Xếp vào lớp / trường theo Điều 6, khoản 9

☐ Biện pháp khác (cụ thể):

**Hợp tác với phụ huynh:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Giao tiếp với phụ huynh qua các phương tiện: | | điện thoại, thư điện tử, trực tiếp, thông qua sổ liên lạc … | |
| Ngôn ngữ giao tiếp với phụ huynh: |  | | |
| Mức độ hiểu biết lẫn nhau giữa nhà trường và phụ huynh: | | |  |
| Khả năng phụ huynh hỗ trợ con cái về bài vở đến trường: | | |  |

**Ngày trả lời câu hỏi:**