**Bản câu hỏi của nhà trường**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên và họ học sinh:** |  |
| Ngày sinh |  |
| Địa chỉ cư trú: |  | điện thoại: |  |
| Số bưu điện: |  | e-mail: |  |
| Quốc tịch:  |  | hiện tại: |  |
| Tiếng mẹ đẻ: |  |
| Ở CH Séc từ: |  | được xếp vào |  | lớp |
| Trường: |  | hiện đang học |  | lớp |
| Lý do đăng ký dịch vụ tư vấn: |  |

 **Chẩn đoán sư phạm**

|  |  |
| --- | --- |
| Trình độ tiếng Séc hiện tại: |  |
| * đọc (kỹ năng, hiểu biết):
 |  |
| * viết:
 |  |
| * diễn đạt:
 |  |
| * nghe:
 |  |
| Ngoại ngữ khác:  |  | Trình độ hiểu biết: |  |
| Toán: |  |
| Kết quả học tập trước đây: |  |
| Sở thích và các mặt mạnh: |  |

**Nguyên nhân có thể gây khó khăn cho trẻ** *(hãy đánh dấu)*

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ vấn đề về sức khỏe, hay bị mệt mỏi☐ thường xuyên vắng mặt☐ rối loạn cảm giác☐ khuyết tật phát âm☐ vụng về☐ tốc độ làm việc chậm☐ trình độ tiếng Séc không có/quá ít☐ không có khả năng học ☐ khả năng học tập quá phi thường☐ không có hứng thú học tập☐ hổng kiến thức của những năn dưới☐ trí nhớ tồi☐ dễ cáu, hay bốc đồng | ☐ khả năng tập trung☐ hay bồn chồn☐ sợ hãi, mẫn cảm☐ cá tính trong cách cư xử☐ ít nói☐ bắt nạt☐ cư xử hung hăng, thách thức☐ nghiện các chất ma túy☐ không làm đủ bài tập ở nhà☐ môi trường gia đình☐ điều kiện sống khác☐ sự khác biệt về văn hóa☐ nguyên nhân khác:  |

**Tình trạng hiện tại trong lớp**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số học sinh trong lớp:  |  | Trong đó xếp hạng từ 2 đến 5 là: |  | học sinh |
| Số học sinh trong lớp không đủ kiến thức về ngôn ngữ để học tập: |  |
| Số học sinh trong lớp được áp dụng phương pháp sư phạm: |  |
| Trợ lý sư phạm trong lớp:  | có – không | làm việc từ: |  | đến: |  |
| Giáo viên đặc biệt: | có – không | Tâm lý sư phạm:  | có – không |

**Các biện pháp đang được thực hiện để hỗ trợ học sinh** *(hãy đánh dấu)*

☐ Sự hỗ trợ trực tiếp của giáo viên (viết cụ thể):

☐ Kế hoạch hỗ trợ sư phạm (hãy viết thêm trả lời cho câu hỏi này, kể cả sự đánh giá và các biện pháp gợi ý khác)

☐ Chương trình giáo dục riêng (hãy kèm theo bản đánh giá chương trình này)

☐ Chỉnh sửa nội dung (viết cụ thể):

☐ Chỉnh sửa sự đánh giá (viết cụ thể):

☐ Chỉnh sửa việc tổ chức giáo dục (viết cụ thể):

☐ Bổ sung các biện pháp sư phạm (tư vấn, dạy thêm, hướng dẫn lại)

☐ Đối tượng chăm sóc sư phạm đặc biệt (chuyên sâu, giảng dạy trong phạm vi những giờ theo chương trình, bổ sung):

☐ Đối tượng chăm sóc sư phạm đặc biệt (chuyên sâu, chăm sóc theo chế độ kèm thêm, ngoài giờ học, bổ sung):

☐ Làm việc với tập thể lớp

☐ Sách giáo khoa, dụng cụ, phần mềm đặc biệt… (cụ thể):

☐ Hộ trợ cá nhân (người hỗ trợ cho giáo viên, nhà tâm lý của nhà trường / giáo viên đặc biệt của nhà trường, những người khác)

☐ Kèm thêm tiếng Séc theo Điều 20 (từ khi nào, ở đâu, mức độ):

☐ Xếp vào lớp / trường theo Điều 6, khoản 9

☐ Biện pháp khác (cụ thể):

**Hợp tác với phụ huynh:**

|  |  |
| --- | --- |
| Giao tiếp với phụ huynh qua các phương tiện:  | điện thoại, thư điện tử, trực tiếp, thông qua sổ liên lạc … |
| Ngôn ngữ giao tiếp với phụ huynh: |  |
| Mức độ hiểu biết lẫn nhau giữa nhà trường và phụ huynh: |  |
| Khả năng phụ huynh hỗ trợ con cái về bài vở đến trường: |  |

**Ngày trả lời câu hỏi:**