**Cuestionario escolar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y apellido del alumno:** |  |
| Fecha de nacimiento: |  |
| Domicilio, dirección: |  | tel.: |  |
| C.P.: |  | e-mail: |  |
| Nacionalidad:  |  | Estatuto actual: |  |
| Lengua materna: |  |
| En la R.Ch. desde: |  | Incorporado/a en |  | curso |
| Escuela: |  | Actualmente en: |  | curso |
| Motivo de la solicitud de servicio de consultoría: |  |

**Diagnóstico pedagógico**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel actual de conocimientos del idioma checo: |  |
| * lectura (técnica, comprensión):
 |  |
| * escritura:
 |  |
| * expresión oral:
 |  |
| * audición:
 |  |
| Otro idioma extranjero: |  | Nivel de conocimientos: |  |
| Matemática: |  |
| Resultados en la enseñanza anterior: |  |
| Intereses, aficiones y destacándose en: |  |

**Ables causas de las dificultades del alumno** *(marque)*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  problemas de salud, se cansa con más facilidad[ ]  mayor ausencia[ ]  defectos sensoriales[ ]  defectos del habla[ ]  torpeza motriz[ ]  ritmo de trabajo lento[ ]  desconocimiento / insuficiente conocimiento del idioma checo[ ]  escaso talento para el aprendizaje [ ]  talento excepcional para el aprendizaje[ ]  poco interés en aprender[ ]  lagunas de conocimientos en materia de cursos inferiores[ ]  cierta dificultad en retener conocimientos [ ]  rasgos de carácter irritante e impulsivo | [ ]  distracción[ ]  alteración motriz[ ]  temerosidad, hipersensibilidad[ ]  rasgos de personalidad peculiares en el comportamiento[ ]  introversión[ ]  acoso[ ]  comportamiento agresivo, indocilidad[ ]  dependencia en sustancias adictivas[ ]  cumplimiento insuficiente de deberes[ ]  medio familiar[ ]  otras condiciones de vida[ ]  diferente medio cultural[ ]  otras causas:  |

**Situación actual en el aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de alumnos en el aula: |  | De ello con medidas pedagógicas concedidas (MP) de 2 al 5 grado: |  | alumnos |
| Número de alumnos en el aula con conocimiento insuficiente del idioma en el que se imparten las clases: |  |
| Número de alumnos en el aula que se valen de intervención pedagógica: |  |
| Asistente del pedagogo en el aula: | sí — no | jornada: |  | hasta: |  |
| Pedagogo especial de la escuela: | sí— no | Psicólogo de la escuela: | sí — no |

**Medidas aplicadas por la escuela hasta el momento a fin de ayudar al alumno** *(marque)*

[ ]  Apoyo directo del pedagogo (qué apoyo):

[ ]  Plan de apoyo pedagógico (anéxelo al cuestionario incluso su evaluación y otras medidas propuestas)

[ ]  Plan individual de enseñanza (PIE) (evaluación del PIE anexe al cuestionario)

[ ]  Modificación del contenido (de qué):

[ ]  Modificación de evaluación (de qué):

[ ]  Modificación de la organización de la enseñanza (qué):

[ ]  Intervención pedagógica (monitoreo, clases particulares, reeducación)

[ ]  Asignatura de atención pedagógica especial (orientación, enseñanza en el marco de horario disponible,
programa):

[ ]  Asignatura de atención pedagógica especial (orientación, atención en el régimen de correcciones,
por encima del marco de la enseñanza, programa):

[ ]  Trabajo con el colectivo de aula

[ ]  Manuales especiales, medios auxiliares, software… (cuáles):

[ ]  Apoyo personal (asistente del pedagogo, psicólogo de la escuela / pedagogo especial de la escuela, otros)

[ ]  Estudios de idioma conforme al §20 (desde cuándo, dónde, en qué medida:

[ ]  Incorporación al curso / escuela según §16, apartado 9

[ ]  otros (qué):

**Colaboración con el representante legal**

|  |  |
| --- | --- |
| Comunicación con el representante legal transcurre:  | Por teléfono, por el mail, personalmente, por medio de un diario… |
| Idioma de comunicación con los representantes legales: |  |
| Nivel de entendimiento entre la escuela y los representantes legales: |  |
| Capacidad de representantes legales ayudar al menor con los deberes y la preparación para las clases.: |  |

**Cuestionario llenado por: fecha:**