**Pyetësori i shkollës**

|  |  |
| --- | --- |
| **Emri dhe mbiemri i nxënësit:** |  |
| Data e lindjes: |  |
| Vendbanimi: |  | tel.: |  |
| Nr. i kodit postal: |  | e-mail: |  |
| Shtetësia:  |  | statusi aktual: |  |
| Gjuha amtare: |  |
| Në Rep. Çeke është nga: |  | i rradhitur në klasën e |  |
| Shkolla |  | tani është në vitin |  |
| Arsyeja e kërkesës për dhënien e shërbimeve këshilluese: |  |

**Diagnoza pedagogjike**

|  |  |
| --- | --- |
| Niveli i tanishëm i zotërimit të gjuhës çeke: |  |
| * leximi (teknika , kuptimi):
 |  |
| * shkrimi:
 |  |
| * shprehja(të folurit)
 |  |
| * dëgjimi
 |  |
| Gjuhë tjetër e huaj:  |  |  niveli i njohurisë  |  |
| Matematika: |  |
| Përparimi në shkollimin e mëparshëm: |  |
| Interesat, hobet dhe anët e forta: |  |

**Shkaqet e mundshme të vështirësive të nxënësit (nënvizojeni)**

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ Probleme shëndetësore, lodhja e tepërt☐ Mungesa e përqëndrimit☐ Të meta shqisore☐ Të meta në të folur☐ Ngathtësia motorike☐ Ritëm i ngadaltë i punës☐ Mosnjohja / njohuria e pamjaftushme e gjuhës çeke☐ Talent i pamjaftueshëm për mësim☐ Talent i jashtëzakonshëm për mësim☐ Interes i pamjaftueshëm për mësim ☐ mangësi nga mësimi gjatë ciklit më të ulët☐ Memorje e dobët☐ Kolerik, impulsiviteti | ☐ Mos koncentrimi☐ Shqetësimi motorik☐ Hezitimi, ndjeshmërija☐ Aftësitë e veçanta në sjellje☐ I mbyllur☐ Ngacmimi☐ Sjellja agresive, kokëfortësi☐ Varësia në substancat narkotike ☐ Përgatitja e pamjaftueshme në shtëpi☐ Rrethi familjar☐ Kushte të tjera jetësore☐ Mjedise të ndryshme kulturore☐ Shkaqe të tjera:  |

**Gjëndja aktuale në klasë**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numri i nxënësve në klasë: |  | Nga këta me masa përkrahëse të nivelet 2 deri ne 5: |  | nxënës |
| Numri i nxënësve në klasë me dijeni të pamjaftueshme të gjuhës së mësimit |  |
| Numri i nxënësve në klasë të cilët shfrytëzojnë ndihmën pedagogjike: |  |
| Asistenti i pedagogut në klasë: | po — jo | prej ores : |  | deri: |  |
| Pedagogu special i shkollës: | po — jo | Psikologu i shkollës: | po — jo |

**Masat e deritanishme të realizuara të shkollës në ndihmë të nxënësit (nënvizojeni)**

☐ Ndihma e drejtpërdrejtë e pedagogut (çfarë):

☐ Plani i mbështetjes pedagogjike (bashkangjitjani pyetësorit, duke perfshirë vlerësimin dhe masat e tjera të propozuara)

☐ Plani individual i mësimit (vlerësimin IVP bashkangjitiani pyetësorit)

☐ Rregullimi i përmbajtjes (çfarë):

☐ Rregullimi i vlerësimit (çfarë):

☐ Përmirësimi i organizimit të mësimit (çfarë):

☐ Ndërhyrja pedagogjike (mentorimi, mësimi plotësues, riedukimi)

☐ Lënda e ndihmës speciale pedagogjike (qellimi, mësimi në kuadrin e orëve në dispozicion, permbajtja):

☐ Lënda e ndihmës speciale pedagogjike (qellimi, kujdesjane periudhwn e përmirësimeve, jashtë fushës së mësimdhënies, përmbajtja):

☐ Puna me kolektivin e klasës

☐ Librat speciale, mjetet ndihmëse, software… (çfarë):

☐ Ndihma personale (asistenti i pedagogut, psikologu i shkollës / pedagogu special i shkollës, dhe të tjera)

☐ Përgatitja e gjuhës sipas nenit 20 (prej kur, ku, në çfarë mase):

☐ Përfshirja në klasë / shkollë sipas nenit 16 paragrafi 9

☐ Të tjera (çfarë):

**Bashkëpunimi me përfaqësuesin ligjor :**

|  |  |
| --- | --- |
| Komunikimi me përfaqësuesin ligjor bëhet: | me telefon, e-mailem, personalisht, nëpërmjet ditarit… |
| Gjuha e komunikimit me përfaqësuesit ligjor: |  |
| Niveli i mirëkuptimit të ndërsjelltë të shkollës me përfaqësuesit ligjor: |  |
| Aftësia e përfaqësuesve ligjor për të ndihmuar në përgatitjen e fëmjës në shkollë: |  |

**Pyetësorin e plotësoi me datë:**