**Školní dotazník**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka:** |  |
| Datum narození: |  |
| Bydliště: |  | tel.: |  |
| PSČ: |  | e-mail: |  |
| Státní příslušnost:  |  | aktuální status: |  |
| Mateřský jazyk: |  |
| V ČR od: |  | zařazen/a do |  | ročníku |
| Škola: |  | nyní v |  | ročníku |
| Důvod žádosti o poskytnutí poradenské služby: |  |

 **Pedagogická diagnostika**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktuální úroveň osvojení českého jazyka: |  |
| * čtení (technika, porozumění):
 |  |
| * psaní:
 |  |
| * mluvený projev:
 |  |
| * poslech:
 |  |
| Další cizí jazyk:  |  | Úroveň znalosti: |  |
| Matematika: |  |
| Prospěch v předchozím vzdělávání: |  |
| Zájmy, záliby a silné stránky: |  |

**Pravděpodobné příčiny potíží žáka** *(zatrhněte)*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  zdravotní potíže, zvýšená unavitelnost[ ]  zvýšená absence[ ]  smyslové vady[ ]  řečové vady[ ]  motorická neobratnost[ ]  pomalé pracovní tempo[ ]  neznalost / nedostatečná znalost češtiny[ ]  nedostatek nadání pro učení [ ]  mimořádné nadání pro učení[ ]  nedostatek zájmu o učení[ ]  mezery v učivu z nižších ročníků[ ]  hůře si pamatuje [ ]  vznětlivost, impulzivita | [ ]  nesoustředěnost[ ]  motorický neklid[ ]  bázlivost, přecitlivělost[ ]  osobnostní zvláštnosti v chování[ ]  uzavřenost[ ]  šikana[ ]  agresivní chování, vzdorovitost[ ]  závislost na návykových látkách[ ]  nedostatečná domácí příprava[ ]  rodinné prostředí[ ]  jiné životní podmínky[ ]  odlišné kulturní prostředí[ ]  jiné příčiny:  |

**Aktuální situace ve třídě**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků ve třídě: |  | Z toho s přiznaným PO 2. – 5. stupně: |  | žáků |
| Počet žáků ve třídě s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka: |  |
| Počet žáků ve třídě využívajících pedagogickou intervenci: |  |
| Asistent pedagoga ve třídě: | ano — ne | úvazek: |  | do: |  |
| Školní speciální pedagog: | ano — ne | Školní psycholog: | ano — ne |

**Dosavadní realizovaná opatření školy na pomoc žákovi** *(*z*atrhněte)*

[ ]  Přímá podpora pedagogem (jaká):

[ ]  Plán pedagogické podpory (přiložte k dotazníku, včetně vyhodnocení a dalších navrhovaných opatření)

[ ]  Individuální vzdělávací plán (vyhodnocení IVP přiložte k dotazníku)

[ ]  Úprava obsahu (jaká):

[ ]  Úprava hodnocení (jaká):

[ ]  Úprava organizace vzdělávání (jaká):

[ ]  Pedagogická intervence (mentoring, doučování, reedukace)

[ ]  Předmět speciálně pedagogické péče (zaměření, výuka v rámci disponibilních hodin, náplň):

[ ]  Předmět speciálně pedagogické péče (zaměření, péče v režimu náprav, nad rámec výuky, náplň):

[ ]  Práce s třídním kolektivem

[ ]  Speciální učebnice, pomůcky, software… (jaké):

[ ]  Personální podpora (asistent pedagoga, školní psycholog / školní speciální pedagog, jiné)

[ ]  Jazyková příprava dle §20 (odkdy, kde, v jakém rozsahu:

[ ]  Zařazení do třídy / školy dle §16, odst. 9

[ ]  jiné (jaké):

**Spolupráce se zákonným zástupcem**

|  |  |
| --- | --- |
| Komunikace se zákonným zástupcem probíhá:  | telefonicky, mailem, osobně, prostřednictvím deníčku… |
| Jazyk komunikace se zákonnými zástupci: |  |
| Úroveň vzájemného porozumění školy a zákonných zástupců: |  |
| Schopnost zákonných zástupců dopomoci dítěti s přípravou do školy: |  |

**Dotazník vyplnil dne:**