استبيان مدرسي

اسم وكنية التلميذ: ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

تاريخ الميلاد: ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

عنوان السكن: ............ ............ ............ ............ ............ ............ الهاتف: ............ ............ ............

الرمز البريدي: ............ ............ ............ البريد الإلكتروني: ............ ............ ............ ............ ............

الجنسية: ............ ............ ............ ............ الحالة/الوضع الحالي: ............ ............ ............ ............

اللغة الأم: ............ ............ ............ ............ ............ ............

موجود في جمهورية التشيك من تاريخ: ............ ............ ............ ............سُجّل/سُجّلت في الصف ............

اسم المدرسة: ............ ............ ............ ............ ............ ............الآن يدرس/تدرس في الصف..............

سبب طلب الخدمة التوجيخية: ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

 التشخيص البيداغوجي (التربوي)

المستوى الحالي للتمكن من اللغة التشيكية: ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

▫ القراءة (التقنية، الفهم): ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

▫ الكتابة (التعبير التحريري): ........................ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

▫ التعبير الشفوي: ........................ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

▫ الاستماع: ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

لغة أجنبية أخرى: ............ ............ ............ ............ مستوى المعرفة: ............ ............ ............ ............

الرياضيات: ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

العلامات (الدرجات) في التعليم السابق: ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

الاهتمامات والهوايات ونقاط القوة: ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............ ............

الأسباب المحتملة لمشاكل التلميذ (*ضع علامة عليها*)

☐ المشاكل الصحية ، وزيادة التعب

☐ كثرة الغياب

☐ العيوب الحسية (في الحواس الخمس)

☐ عيوب الكلام

☐ انخفاض المهارة الحركية

☐ بطء وتيرة العمل

☐ عدم التمكن من اللغة أو الضعف فيها

☐ انعدام الموهبة اللازمة للتعلم

☐ موهبة استثنائية للتعلم (عالية جداً)

☐ عدم الاهتمام بالتعلم

☐ الثغرات (النقص) في التعليم الثانوي

☐ صعوبة التذكر

☐ الانفعالية ، الاندفاعية

☐ عدم التركيز

☐ التململ (عدم الاستقرار) الحركي

☐ الخجل، زيادة الحساسية

☐ السمات الشخصية الخاصة في التصرفات

☐ الإنغلاق

☐ البلطجة

☐ السلوك العدواني ، والتحدي

☐ الإدمان على المواد المسببة للإدمان

☐ التحضير المنزلي غير الكافي

☐ البيئة أالسرية

☐ ظروف معيشية أخرى

☐ بيئة ثقافية مختلفة

☐ أسباب أخرى:

الوضع الحالي في الصف

عدد التلاميذ في الصف: ............ من بينهم عدد التلاميذ تم اعتماد ضرورة توفير تدابير الدعم من الدرجة الثانية إلى الخامسة:............ تلميذاً

عدد التلاميذ في الصف مع عدم المعرفة الكافية للغة التدريس: :............ ............ ............ ............ ............

عدد التلاميذ في الصف الذين يستغلون التدخل التربوي: ............ ............ ............ ............ ............ ............

مساعد المعلم في الصف: نعم – لا ذو دوام: ............ ............ إلى: ............ ............ ............ ............

مدرس خاص بالمدرسة: نعم – لا أخصائي علم النفس مدرسي: نعم - لا

التدابير المدرسية التي تم تنفيذها حتى الآن لمساعدة التلميذ (*ضع علامة عليها*)

☐ الدعم المباشر من قبل المدرس (ما نوعه):

☐ خطة الدعم التربوي (يرجى إرفاقها مع الاستبيان، بما في ذلك التقييمات وغيرها من التدابير المقترحة)

☐ خطة تربوية تعليمية فردية (قم بإرفاق تقييم الخطة التربوية التعليمية الفردية مع الاستبيان)

☐ تعديل المحتوى (ما نوعه):

☐ تعديل التقييم (ما نوعه):

☐ تعديل تنظيم التربية والتعليم (ما نوعه):

☐ التدخل التربوي (التوجيه ، التعليم ، إعادة التعليم)

☐ المادة التي معها الرعاية التربوية الخاصة (التركيز ، التدريس في ضمن الحصص الدراسية المتوفرة، المحتوى):

☐ المادة التي معها الرعاية التربوية الخاصة (التركيز ، الرعاية في نظام تربية الجاني، خارج نطاق التعليم ، المحتوى):

☐ العمل مع الزملاء في الصف

☐ الكتب المدرسية الخاصة، والمرافق ، والبرمجيات ... (إذكرها):

☐ دعم الموظفين (مساعد المعلم، أخصائي علم النفس المدرسي / معلم مدرسي متخصص ، غير ذلك)

☐ التدريب اللغوي وفقًا للمادة القانونية رقم 20 (منذ متى وأين وإلى أي مدى:

☐ تم التصنيف أو النقل إلى الصف / المدرسة وفقاً للفقرة 9 من المادة 16

☐ غير ذلك (أذكر ماذا):

التعاون مع الممثل القانوني (ولي الأمر):

التواصل مع الممثل القانوني (ولي الأمر) مستمر بالشكل التالي: عن طريق الهاتف، البريد الالكتروني، شخصيا، من خلال مذكرات ...

لغة التواصل مع الممثلين القانونيين (أولياء الأمر):

مستوى التفاهم المتبادل بين المدرسة والممثلين القانونيين (أولياء الأمر):

قدرة الممثلين القانونيين (أولياء الأمر) على مساعدة الطفل في التحضير للمدرسة:

تم ملء الاستبيان بتاريخ: