|  |  |
| --- | --- |
| **Сурагчийн овог нэр:** |  |
| Төрсөн огноо: |  |
| Оршин суугаа хаяг: |  | утас: |  |
| Ш/Д: |  | Э-мэйл: |  |
| Иргэншил:  |  | ЧУ-д оршин суугаа статус: |  |
| Эх хэл: |  |
| ЧУ-д : |  -аас |  хуваарьлагдаж |  | -р ангид орсон |
| Сургууль: |  |  одоо |  | -р анги |
| Боловсролын зөвлөгөө, дэмжлэг хүсэх шалтгаан: |  |

 **Сургуулийн хэрэгцээнд зориулсан асуулга**

 **Боловсрол заах арга зүйи оношлогоо, тодорхойлолт**

|  |  |
| --- | --- |
| Чех хэлний одоогийн төвшин: |  |
| * унших (техник, ойгох):
 |  |
| * бичих:
 |  |
| * ярьж, санаа бодлоо илэрхийлэх:
 |  |
| * сонсох:
 |  |
| Бусад гадаад хэл:  |  | Мэдлэгийн төвшин: |  |
| Матиматик: |  |
| Өмнө боловсролын үнэлгээ: |  |
| Сонирхол, дуртай зүйлс болон давуу талууд: |  |

**Сурах бэрхшээл үүсгэж буй болзошгүй шалтгаан шалтгаан** *(зурж тэмдэглэх)*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  эрүүл мэндийн шалтгаан, амархан ядардаг[ ]  хичээл завсардалт ихэссэн[ ]  мэдрэхүйн согог[ ]  хэл ярианы согог[ ]  хөдөлгөөний бэрхшээлтэй[ ]  хөдөлмөрийн гүйцэтгэл удаантай[ ]  чех хэлний мэдлэг үгүй/хангалтгүй[ ]  сурах чадвар султай [ ]  сурах онцгой авъяастай[ ]  сурах сонирхол багатай[ ]  бага боловсролыг гүйцэд бус эзэмшсэн[ ]  ой тогтоолт муутай [ ]  огцом ууртай, импульсив | [ ]  анхаарал төвлөрөлт сул[ ]  хөдөлгөөний ихтэй[ ]  аймхай, мэдрэмтгий[ ]  зан байдлын хувийн онцлог[ ]  нээлттэй бус зан төлөвшил[ ]  дарамтлал[ ]  түрэмгий зан байдал, эсэргүүцэл[ ]  донтуулах бодисын хамааралтай[ ]  гэрт хийх хичээлийн бэлтгэл хангалтгүй [ ]  гэр бүлийн орчин[ ]  амьдралын бусад нөхцөл байдал[ ]  өөр соёлын орчин [ ]  бусад шалтгаан:  |

**Одоогийн суралцаж буй анги дахь байдал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ангийн нийт сурагчдын тоо: |  | Үүнээс II - V төвшний боловсролыг дэмжих арга хэмжээнд хамрагдаж буй: |  | сурагч |
| Хичээл зааж буй хэлний мэдлэг хангалтгүй сурагчийн тоо: |  |
| Сурган хүмүүжүүлэх интервенцэд хамрагдаж буй сурагчийн тоо: |  |
| Ангид туслах багштай эсэх: | тийм — үгүй | Ажлын цаг: |  |  | хүртэл  |
| Тусгай хэрэгцээт боловсролын багштай эсэх: | тийм — үгүй | Сургуулийн сэтгэл судлаачтай байна: | тийм — үгүй |

**Сурагчийг дэмжих зорилгоор сургуулийн зүгээс авч хэрэгжүүлсэн арга хэмжээ** *(тэмдэглэнэ үү)*

[ ]  Багшийн шууд дэмжлэг (ямар):

[ ]  Сургалтын дэмжлэг үзүүлэх хөтөлбөр (дүгнэлт, бусад санал болгож буй арга хэмжээг хавсаргана уу)

[ ]  Бие даасан сургалтын төлөвлөгөө (БДСТ-ий дүгнэлтийг асуулганд хавсаргана уу)

[ ]  Сургалтын хөтөлбөрийн агуулгын зохицуулалт (ямар):

[ ]  Дүгнэлтийн үнэлгээний зохицуулалт (ямар):

[ ]  Сургалтын зохион байгуулалтад хийсэн зохицуулалт (ямар):

[ ]  Сурган хүмүүжүүлэх интервенц (зөвлөгөө, давтлага, хоцрогдол арилгах сургалт)

[ ]  Тусгай хэрэгцээт боловсролын дэмжлэг (анхаарал хандуулах, хичээлийн цагт заах хичээл, агуулга):

[ ]  Тусгай хэрэгцээт боловсролын дэмжлэг (анхаарал хандуулах, зохицуулалтын горимын тусламж, хичээлийн цагт заах хичээлээс дээш, агуулга):

[ ]  Ангийн хамт олонтой хамтран ажиллах

[ ]  Тусгай сурах бичиг, хичээлийн хэрэгсэл, програм хангамж (ямар):

[ ]  Ажилтнуудын дэмжлэг (туслах багш, сургуулийн сэтгэл судлаач / сургуулийн тусгай хэрэгцээт боловсролын багш болон бусад)

[ ]  §20 дугаар зүйлд заасны дагуу хэлний бэлтгэл (хэзээнээс, хаана, ямар агуулгын хүрээнд:

[ ]  §16.9 дүгээр зүйлийн дагуу анги / сургуульд хуваарлах

[ ]  бусад (ямар):

**Хууль ёснй төлөөлөгчийн хамтын ажиллагаа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Хууль ёсны төлөөлөгчтэй харилцах хэлбэр:  | утас, э-мэйл, биечлэн, өдрийн тэмдэглэл хөтлөх … |
| Хууль ёсны төлөөлөгчтэй харилцдаг хэл: |  |
| Сургууль болон хууль ёсны төлөөлөгчийн ойлголцох төвшин: |  |
| Сурагчийн хичээлдээ бэлдэхэд хууль ёсны төлөөлөгчийн туслах чадвар: |  |

**Асуулга бөглөсөн огноо:**