**Училищен въпросник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и фамилия на ученика:** |  |
| Дата на раждане: |  |
| Местожи-веене: |  | тел.: |  |
| п.к.: |  | имейл: |  |
| Гражданство:  |  | Aктуално състояние: |  |
| Mайчин език: |  |
| В ЧР от: |  | Записан/a в |  | клас |
| Училище: |  | в момента в  |  | клас |
| Повод на молбата за предоставяне на консултационна услуга: |  |

**Педагогическа диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Aктуално ниво на владеене на чешки език: |  |
| * четене (техника, разбиране):
 |  |
| * писане:
 |  |
| * говорене:
 |  |
| * разбиране при слушане:
 |  |
| Друг чужд език:  |  | Ниво на владеене: |  |
| Mатематика: |  |
| Успех в предишното обучение: |  |
| Интереси, любими занимания и силни страни: |  |

**Вероятни причини на проблемите на ученика** *(означете)*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  здравословни проблеми, повишена умора[ ]  завишени отсъствия[ ]  сензорни дефекти[ ]  дефекти на речта[ ]  моторна тромавост[ ]  бавно темпо на работа[ ]  невладеене/недостатъчно владеене на чешки език[ ]  недостатъчни способности да се учи[ ]  изключителни способности да се учи[ ]  недостатъчен интерес към учението [ ]  пропуски в учебния материал от по-долните класове[ ]  лошо помни [ ]  избухване, импулсивност  | [ ]  несъстредоточеност [ ]  двигателно неспокойствие [ ]  плахост, свърхчувствителност [ ]  лични особености в държанието [ ]  затвореност[ ]  шикaниране[ ]  агресивно държание, опортюнистичност[ ]  зависимост от опиати[ ]  недостатъчна домашна подготовка [ ]  семейна среда[ ]  други условия на живот[ ]  различна културан среда[ ]  други причини:  |

**Aктуална ситуация с класа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Брой на децата в класа: |  | От това с признат ПО 2. – 5. ниво: |  | деца |
| Брой на децата в класа с недостатъчно знание на езика, на който се преподава: |  |
| Брой на децата в класа, използващи педагогическа интервенция: |  |
| Aсистент на педагога в класа: | да — нe | норматив |  | дo: |  |
| Училищен специален педагог: | да — нe | Училищен психолог: | да — нe  |

**Досегашни реализирани педдагогически мерки на училището за помощ на детето** *(означете)*

[ ]  Пряка помощ от педагог (каква):

[ ]  План за педагогическа помощ (приложете към въпросника, включително анализ и други предлагани мерки)

[ ]  Индивидуален план за обучение (анализ на индивидуален план на обучение ИПО приложете към въпросника)

[ ]  Промяна на съдържанието (каква):

[ ]  Промяна на оценката (каква):

[ ]  Промяна на организацията на обучението (каква):

[ ]  Педагогическа интервенция (менторинг, допълнително обучване, реедукация)

[ ]  Предмет на специална педагогическа грижа (насока, обучение в рамките на дадените часове, съдържание):

[ ]  Предмет на специална педагогическа грижа (насока, грижа в режим на подобряване, извън рамките на обуението, съдържание):

[ ]  Работа с колектива в класа

[ ]  Специални учебници, помощни средства, софтуер… (какви):

[ ]  Персонална помощ (асистент на педагога, училищен психолог / училищен специален педагог, други)

[ ]  Язикова подготовка съгласно §20 (от кога, къде, в какъв размер:

[ ]  Включване в клас / училище съгласно §16 алиния 9

[ ]  други (какви):

**Взаимно сътрудничество със законния настойник**

|  |  |
| --- | --- |
| Комуникация със законния настойник се осъществява:  | по телефон, по имейл, лично, чрез дневник/ученическа книжка… |
| Език комуникации със законните настойници: |  |
| Ниво на взаимното разбиране на училището и законните настойници: |  |
| Способност на законните настойници да помагат на детето в подготовката за училище: |  |

**Попълнил въпросника на дата:**