

Kompetenční profil a pracovní náplň krajského koordinátora péče o nadané z PPP

A) kompetenční profil

V každém kraji zastávají pozici krajského koordinátora péče o nadané z PPP (dále jen *koordinátor*) 1–2 psychologové a 1–2 speciální pedagogové. Stanovení konkrétních pracovníků PPP do těchto pozic je v kompetenci ředitelů PPP. Při výběru jsou zohledňovány jak potřeby zařízení, tak profesní a zájmová profilace pracovníka. Pokud je v kraji takových ředitelů více, je potřebné, aby rozhodli ve vzájemné shodě, tj. na úrovni kraje. Určení koordinátorů následně obdrží jmenovací listinu podepsanou vedoucím oddělení Poradenství NPI ČR.

V souvislosti se zaváděním Jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb ve školském poradenském zařízení (dále jen ŠPZ), resp. jejich personálního standardu se zdá vhodné perspektivně počítat s tím, že koordinátor zastává (případně v minulosti zastával) v PPP alespoň po dobu jednoho roku pozici psycholog / speciální pedagog – **specialista pro oblast péče o nadané**.

Každý koordinátor je členem *národní skupiny garantů péče o nadané z PPP* jakožto klíčové součásti celorepublikového systému podpory nadání, jejíž činnost koordinuje oddělení Poradenství NPI ČR. V rámci krajské sítě podpory nadání (dále jen KSPN) reprezentuje oblast služeb, které nadaným dětem, žákům a studentům (dále jen *nadaní*), jejich rodinám a pedagogům poskytují PPP, resp. ŠPZ.

Vzhledem k tomu, že v každém kraji působí 2–4 koordinátorů, je důležité, aby fungovali i jako tým. Některé z níže uvedených činností si tak v případě potřeby mohou mezi sebe rozdělit nebo je realizovat ve vzájemné spolupráci.

B) pracovní náplň

1) Mapování potřeb a koordinace služeb

- Monitoruje ty **potřeby kraje** spojené s podporou, rozvojem a uplatněním nadání, které jsou „zajišťovány“ prostřednictvím služeb poskytovaných ŠPZ.
- Mapuje a koordinuje **poradenské služby** pro nadané, jejich rodiny a pedagogy v územní působnosti kraje a usiluje o to, aby tato péče byla kvalitní.
- V rámci klientely PPP sleduje a mapuje **výskyt nadaných a jejich vzdělávací potřeby** ve školách a školských zařízeních kraje.
- Monitoruje **potřeby odborných pracovníků PPP kraje ohledně DVPP** zaměřeného na oblast podpory rozvoje nadání a péče o nadané a podílí se na jeho zajišťování – doporučuje vhodné semináře, přednášky apod. (Zároveň rozvíjí i své vlastní odborné kompetence – průběžně se vzdělává, aktivně vyhledává nové poznatky a získává další praktické zkušenosti.)
- Přípravuje a realizuje (ve spolupráci s ostatními koordinátory kraje) **pracovní a informační schůzky a setkání odborných pracovníků PPP kraje** zaměřené na oblast podpory rozvoje nadání a péče o nadané.

2) Informační a metodické činnosti

- V rámci kraje zprostředkovává přenos nových poznatků a podílí se na **osvětových a informačních aktivitách pro veřejnost, odborníky a instituce k aktuální nabídce poradenských (nebo případně i dalších) služeb** pro nadané, jejich rodiny a pedagogy.

- Průběžně sleduje odbornou literaturu, diagnostické nástroje, didaktické a další vhodné materiály a pomůcky a doporučuje jejich využívání pedagogickým pracovníkům (ŠPZ, škol, školských zařízení) a rodičům.
- Poskytuje metodickou podporu odborným pracovníkům ŠPZ v oblasti péče o nadané.
- Společně s ostatními koordinátory kraje každoročně zpracovává stručný přehled aktivit, které v daném školním roce jednotliví koordinátoři, ať již sami nebo ve spolupráci s dalšími odborníky, realizovali.

3) Expertní činnosti

- Dle možností se zapojuje do tvorby krajské koncepce poradenského systému a jejího praktického naplňování tak, aby oblast podpory rozvoje nadání a péče o nadané byla nedílnou součástí tohoto systému.
- Ve spolupráci s NPI ČR se podílí se na tvorbě metodických materiálů z oblasti péče o nadané.
- Pokud působí i jako lektor, aktivně se podílí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ŠPZ zaměřeném na oblast podpory rozvoje nadání a péče o nadané.
- Pokud je členem krajské koordinační skupiny (KKS) jako součásti KSPN, zapojuje se jejím prostřednictvím
 - do vyhodnocování podnětů ke zlepšení podpory rozvoje nadání a péče o nadané jak ze strany školy a rodičovské veřejnosti, tak odborných profesních sdružení, organizací, aj., které pracují ve prospěch rozvoje nadání;
 - do spolupráce s příslušným odborem krajského úřadu na vytváření krajské koncepce péče o nadané.

4) Spolupráce s jinými zařízeními a odborníky

- V rámci kraje spolupracuje s ostatními subjekty zapojenými do KSPN.
- Na celorepublikové úrovni průběžně spolupracuje s NPI ČR (včetně účasti na setkání koordinátorů v NPI ČR a na setkání národních skupin garantů péče o nadání organizovaných oddělením Společné vzdělávání NPI ČR).