



Nástroj pro ověřování jazykových kompetencí v češtině u žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ – výstupy projektu APIV A

Jednou z aktivit projektu Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem – APIV A je podpora osvojování češtiny jako druhého jazyka u dětí a žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v předškolním a základním vzdělávání. Jedná se o přípravu nástroje pro ověřování jazykových kompetencí v češtině u žáků v ZŠ a metodických a výukových materiálů pro MŠ a ZŠ.

V současné době nabízíme pedagogickým pracovníkům ZŠ dva nástroje pro identifikaci úrovně osvojení češtiny u žáka s OMJ a jeho potřeb v oblasti češtiny, a to: **Rozhovor se žákem s odlišným mateřským jazykem** a **Učitelovo hodnocení jazykové kompetence žáka v češtině**.

Rozhovor mapuje jazykové zázemí žáka a není vázán ani na délku pobytu, ani na míru znalosti češtiny. Může být použit jako součást komplexní diagnostiky, ale i samostatně, když je zapotřebí blíže poznat jazykové zázemí žáka, jeho aktuální potřeby v češtině.

Hodnocení posuzuje na základě pozorování žáka ve výuce i v dalším kontaktu aktuální úroveň osvojení češtiny u žáka s OMJ a vybraných jazykových a mimojazykových faktorů, které proces osvojování ovlivňují.

Třetí, hlavní část nástroje tvoří **diagnostický jazykový test z českého jazyka**; v současné době probíhá druhé kolo pilotáže na žácích s odlišným mateřským jazykem.

Ostré spuštění kompletního diagnostického nástroje pro užití škol je plánováno nejpozději na duben 2022.

Rozhovor se žákem a Hodnocení jsou volně dostupné již nyní na:

<https://cizinci.npi.cz/vystupy-z-projektu-apiv-a>.

Metodické a výukové materiály budou prezentovány na odborném panelu v listopadu tohoto roku.