

**Kampaň Rady Evropy „Free to Speak, Safe to Learn“**  
**Democratic Schools for All**  
**Část 1 dotazníku Rady Evropy: DEMOKRATICKÁ ŠKOLA PRO VŠECHNY**

**Instrukce pro vyplnění**

- Dotazník prosím vyplňujte přímo do formuláře, který je k dispozici na tomto odkazu: <https://www.surveymonkey.com/r/CTSYCNB>, **v angličtině nebo francouzštině**
- Dotazník je určen pro učitele, ředitele či zástupce ředitele škol.

**DOTAZNÍK: DEMOKRATICKÁ ŠKOLA PRO VŠECHNY**

Škola by měla být místem vychovávajícím k demokracii a lidským právům v bezpečném a inkluzivním prostředí, které se těmito zásadami řídí. V odpovědích na následující otázky prosím uveďte:

a) jak důležité je pro Vás téma otázek

(4 = velmi důležité      3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné)

b) nakolik je toto téma ve Vaší škole skutečností

(4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo      1 = vůbec ne)

**Překlad dotazníku pro lepší porozumění:**

1. Jak je podle Vás důležité, aby byla občanská výchova a/nebo výchova k lidským právům začleněna do školních osnov (např. jako samostatný předmět, do různých předmětů, v rámci průřezového přístupu)?  
4 = velmi důležité      3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné
2. **Nakolik mají podle Vás studenti/žáci Vaší školy možnost vyjádřit svůj názor na věci, které považují za důležité a které se týkají školy i obecnějších témat?**  
4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo      1 = vůbec ne
3. Jak je podle Vás důležité, aby byla škola členem sítě škol (místní, regionální či mezinárodní) za účelem sdílení zkušeností a zdrojů?  
4 = velmi důležité      3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné
4. **Nakolik odrážejí podle Vás dokumenty ve Vaší škole, celkové poslání a vedení školy principy demokracie, rovnosti a rozmanitosti?**  
4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo      1 = vůbec ne
5. Jak je podle Vás důležité, aby byla ve Vaší škole poskytována opatření na podporu studentů/žáků s postižením či studentů/žáků náležících do jiných zranitelných skupin (např. uprchlíci, migranti, náboženské menšiny)?  
4 = velmi důležité      3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné

6.	Nakolik se podle Vás ve Vaší škole aplikují metody výuky posilující kritické myšlení a porozumění i řešení problémů? 4 = hodně                      3 = do jisté míry                      2 = málo                      1 = vůbec ne
7.	Jak je podle Vás důležité, aby škola iniciativně řešila ožehavé a obtížné problémy? 4 = velmi důležité                      3 = důležité                      2 = málo významné                      1 = nevýznamné
8.	Nakolik podle Vás realizuje Vaše škola projekty, které mají řešit problémy místní komunity či podpořit zájmy této komunity? 4 = hodně                      3 = do jisté míry                      2 = málo                      1 = vůbec ne
9.	Jak je podle Vás důležité, aby měla škola zavedené inkluzivní postupy pro uvítání nových studentů/žáků a pro to, aby jim pomohla stát se součástí školy a aby zajistila, že se v tomto prostředí ukotví jejich osobní zázemí? 4 = velmi důležité                      3 = důležité                      2 = málo významné                      1 = nevýznamné
10.	Nakolik podle Vás spolupracuje Vaše škola s nevládními neziskovými organizacemi či jinými komunitními organizacemi za účelem podpory výchovy k lidským právům a demokracii? 4 = hodně                      3 = do jisté míry                      2 = málo                      1 = vůbec ne
11.	Jak je podle Vás důležité, aby měla škola fungující pravidla zajišťující rovný přístup a zacházení se všemi studenty/žáky, učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky ve škole bez ohledu na jejich rasu, etnický původ, socioekonomické postavení, pohlaví, jazyk, sexuální orientaci, náboženství či schopnosti? 4 = velmi důležité                      3 = důležité                      2 = málo významné                      1 = nevýznamné
12.	Nakolik podle Vás vyjadřují všichni studenti/žáci ve Vaší škole otevřeně svůj názor, i když může být kontroverzní? 4 = hodně                      3 = do jisté míry                      2 = málo                      1 = vůbec ne
13.	Jak je podle Vás důležité, aby byli studenti/žáci zastoupeni ve vedení školy a aktivně se do něj zapojovali (např. prostřednictvím studentských rad)? 4 = velmi důležité                      3 = důležité                      2 = málo významné                      1 = nevýznamné
14.	Nakolik podle Vás Vaše škola aktivně zapojuje rodiče do rozhodovacích procesů a/nebo činností ve škole? 4 = hodně                      3 = do jisté míry                      2 = málo                      1 = vůbec ne
15.	Jak je podle Vás důležité, aby učitelé ve škole napomáhali kooperativnímu učení prostřednictvím využití skupinové práce, která studentům/žákům umožňuje spolupracovat a být si vzájemně prospěšní? 4 = velmi důležité                      3 = důležité                      2 = málo významné                      1 = nevýznamné
16.	Nakolik se podle Vás ve Vaší škole podporuje profesní rozvoj učitelů a vedení školy v oblasti občanské výchovy a výchovy k lidským právům? 4 = hodně                      3 = do jisté míry                      2 = málo                      1 = vůbec ne
17.	Jak je podle Vás důležité, aby školy využívaly mediátory a techniky peer-to-peer pro řešení obtížných věcí a negativních mezilidských vztahů (mezi studenty/žáky, učiteli a vedením školy)? 4 = velmi důležité                      3 = důležité                      2 = málo významné                      1 = nevýznamné

<p>18. <b>Nakolik se podle Vás podílejí učitelé, studenti/žáci a rodiče na rozhodování ve Vaší škole?</b>  <b>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</b></p>
<p>19. <b>Jak je podle Vás důležité, aby Vaše škola spolupracovala s místními úřady, aby se podpořila účast studentů/žáků v místní správě?</b>  <b>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</b></p>
<p>20. <b>Nakolik podle Vás uzavírá Vaše škola spolupráci s dalšími školami v zemi či v zahraničí, aby spolu s nimi diskutovala o společenských, kulturních a celosvětových otázkách a aby společně jednaly?</b>  <b>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</b></p>
<p>21. <b>Jak je podle Vás důležité, aby se realizovaly školní projekty za účelem vyřešení problémů místní komunity či za účelem podpory zájmů této komunity?</b>  <b>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</b></p>
<p>22. <b>Nakolik jsou podle Vás založeny vztahy mezi různými skupinami osob ve Vaší škole (např. studenti/žáci – učitelé, učitelé – učitelé, vedení školy – učitelé) na důvěře, respektu a úzké spolupráci?</b>  <b>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</b></p>
<p>23. <b>Jak je podle Vás důležité, aby se ve Vaší škole aplikovaly metody výuky posilující kritické myšlení a porozumění i řešení problémů?</b>  <b>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</b></p>
<p>24. <b>Nakolik podle Vás napomáhá Vaše škola kooperativnímu učení prostřednictvím využití skupinové práce, která studentům/žákům umožňuje spolupracovat a být si vzájemně prospěšní?</b>  <b>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</b></p>
<p>25. <b>Jak je podle Vás důležité, aby všichni studenti/žáci ve Vaší škole otevřeně vyjadřovali svůj názor, i když může být kontroverzní?</b>  <b>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</b></p>
<p>26. <b>Do jaké míry je podle Vás Vaše škola členem sítě škol (místní, regionální či mezinárodní) za účelem sdílení zkušeností a zdrojů?</b>  <b>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</b></p>
<p>27. <b>Jak je podle Vás důležité, aby se podporoval profesní rozvoj učitelů a vedení školy v oblasti občanské výchovy a výchovy k lidským právům?</b>  <b>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</b></p>
<p>28. <b>Nakolik podle Vás poskytuje Vaše škola opatření na podporu studentů/žáků s postižením či studentů/žáků náležících do jiných zranitelných skupin (např. uprchlíci, migranti, náboženské menšiny)?</b>  <b>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</b></p>
<p>29. <b>Jak je podle Vás důležité, aby škola uzavírala spolupráci s dalšími školami v zemi či v zahraničí, aby spolu s nimi diskutovala o společenských, kulturních a celosvětových otázkách a aby společně jednaly?</b>  <b>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</b></p>
<p>30. <b>Nakolik je podle Vás občanská výchova a/nebo výchova k lidským právům začleněna do osnov Vaší školy (např. jako samostatný předmět, do různých předmětů, v rámci průřezového přístupu)?</b>  <b>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</b></p>

<p>31. Jak je podle Vás důležité, aby měla Vaše škola jasný soubor principů a hodnot, které znají a sdílejí studenti/žáci, učitelé, vedení školy a rodiče?</p> <p>4 = velmi důležité    3 = důležité    2 = málo významné    1 = nevýznamné</p>
<p>32. Nakolik podle Vás zohledňují vyučovací a studijní metody ve Vaší škole individuální odlišnosti studentů/žáků?</p> <p>4 = hodně    3 = do jisté míry    2 = málo    1 = vůbec ne</p>
<p>33. Jak je podle Vás důležité, aby škola aktivně zapojovala rodiče do školních rozhodovacích procesů a/nebo aktivit?</p> <p>4 = velmi důležité    3 = důležité    2 = málo významné    1 = nevýznamné</p>
<p>34. Nakolik se podle Vás ve Vaší škole zapojují studenti/žáci v rámci mimoškolních či volnočasových aktivit do otázek týkajících se lidských práv a demokracie (např. kluby, mezinárodní dny, návštěvy škol)?</p> <p>4 = hodně    3 = do jisté míry    2 = málo    1 = vůbec ne</p>
<p>35. Jak je podle Vás důležité, aby byly ve škole zavedeny postupy pro smírné řešení konfliktů a boj proti diskriminaci, nenávislnému projevu a šikaně?</p> <p>4 = velmi důležité    3 = důležité    2 = málo významné    1 = nevýznamné</p>
<p>36. Nakolik poskytuje podle Vás Vaše škola studentům/žákům možnost podílet se na jejich učení (např. prostřednictvím výuky založené na zkušenostech, vzájemného hodnocení (peer assessment), společného výzkumu, volby předmětů)?</p> <p>4 = hodně    3 = do jisté míry    2 = málo    1 = vůbec ne</p>
<p>37. Jak je podle Vás důležité, aby byly vztahy mezi různými skupinami osob ve škole (např. studenti/žáci – učitelé, učitelé – učitelé, vedení školy – učitelé) založeny na důvěře, respektu a úzké spolupráci?</p> <p>4 = velmi důležité    3 = důležité    2 = málo významné    1 = nevýznamné</p>
<p>38. Nakolik podle Vás spolupracuje Vaše škola s místními úřady, aby se podpořila účast studentů/žáků v místní správě?</p> <p>4 = hodně    3 = do jisté míry    2 = málo    1 = vůbec ne</p>
<p>39. Jak je podle Vás důležité, aby školní dokumenty, celkové poslání a vedení školy odrážely principy demokracie, rovnosti a rozmanitosti?</p> <p>4 = velmi důležité    3 = důležité    2 = málo významné    1 = nevýznamné</p>
<p>40. Nakolik je podle Vás transparentní výměna informací ve Vaší škole a nakolik k ní má přístup každý (např. prostřednictvím tabulí)?</p> <p>4 = hodně    3 = do jisté míry    2 = málo    1 = vůbec ne</p>
<p>41. Jak je podle Vás důležité, aby měli studenti/žáci možnost vyjádřit svůj názor na věci, které považují za důležité a které se týkají školy i obecnějších témat?</p> <p>4 = velmi důležité    3 = důležité    2 = málo významné    1 = nevýznamné</p>
<p>42. Nakolik má podle Vás Vaše škola jasný soubor principů a hodnot, které znají a sdílejí studenti/žáci, učitelé, vedení školy a rodiče?</p> <p>4 = hodně    3 = do jisté míry    2 = málo    1 = vůbec ne</p>
<p>43. Jak je podle Vás důležité, aby vyučovací a studijní metody ve škole zohledňovaly individuální odlišnosti studentů/žáků?</p> <p>4 = velmi důležité    3 = důležité    2 = málo významné    1 = nevýznamné</p>

44.	<p>Nakolik má podle Vás Vaše škola zavedené postupy pro smírné řešení konfliktů a pro boj proti diskriminaci, nenávistnému projevu a šikaně?</p> <p>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</p>
45.	<p>Jak je podle Vás důležité, aby školy poskytovaly studentům/žákům možnost podílet se na jejich učení (např. prostřednictvím výuky založené na zkušenostech, vzájemného hodnocení (peer assessment), společného výzkumu, volby předmětů)?</p> <p>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</p>
46.	<p>Nakolik má podle Vás Vaše škola zavedené inkluzivní postupy pro uvítání nových studentů/žáků a pro to, aby jim pomohla stát se součástí školy a aby zajistila, že se v tomto prostředí ukotví jejich osobní zázemí?</p> <p>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</p>
47.	<p>Jak je podle Vás důležitá úloha mimoškolních či volnočasových aktivit v tom, aby se studenti/žáci zapojili do otázek týkajících se lidských práv a demokracie (např. kluby, mezinárodní dny, návštěvy škol)?</p> <p>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</p>
48.	<p>Nakolik jsou podle Vás ve Vaší škole fungující pravidla zajišťující rovný přístup a zacházení se všemi studenty/žáky, učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky ve škole bez ohledu na jejich rasu, etnický původ, socioekonomické postavení, pohlaví, jazyk, sexuální orientaci, náboženství či schopnosti?</p> <p>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</p>
49.	<p>Jak je podle Vás důležité, aby se učitelé, studenti/žáci a rodiče podíleli na rozhodování ve škole?</p> <p>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</p>
50.	<p>Nakolik jsou podle Vás studenti/žáci zastoupeni ve vedení Vaší školy a aktivně se do něj zapojují (např. prostřednictvím studentských rad)?</p> <p>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</p>
51.	<p>Jak je podle Vás důležité, aby byla výměna informací ve škole transparentní a aby k ní měl každý přístup (např. prostřednictvím tabulí)?</p> <p>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</p>
52.	<p>Nakolik podle Vás využívá Vaše škola mediátory a techniky peer-to-peer pro řešení obtížných problémů a negativních mezilidských vztahů (mezi studenty/žáky, učiteli a vedením školy)?</p> <p>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</p>
53.	<p>Jak je podle Vás důležité, aby škola spolupracovala s nevládními neziskovými organizacemi či jinými komunitními organizacemi za účelem podpory výchovy k lidským právům a demokracii?</p> <p>4 = velmi důležité   3 = důležité      2 = málo významné      1 = nevýznamné</p>
54.	<p>Nakolik podle Vás Vaše škola iniciativně řeší ožehavé a obtížné problémy?</p> <p>4 = hodně      3 = do jisté míry      2 = málo   1 = vůbec ne</p>
<p><b>Další komentáře/ nápady:</b></p>	

