

MARTINA ONDROUCHOVÁ

hlavní manažerka projektu



Vystudovala jsem Provozně ekonomickou fakultu Mendelovy univerzity v Brně, kde jsem absolvovala i postgraduální studium se zaměřením na ekonomiku a regionální rozvoj. Za dobu své praxe jsem pracovala na různých manažerských pozicích v soukromé i veřejné sféře a jsem také autorkou odborných článků k problematice projektového řízení a regionálního rozvoje. S pomocí těchto zkušeností budu vést projekt tak, aby dosáhl stanovených cílů v daných oborech odborného vzdělávání. Pokud zrovna neřídím projekt, řídím svou rodinu.

TAĀANA VENCOVSKÁ

zástupkyně hlavní manažerky, obsahová manažerka a metodička



Třináct let vyučování na střední škole, z toho 10 let v roli zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování, mne vybavilo pro pozici garantky za oblast gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu v NÚV. Zde jsem se během svého patnáctiletého působení účastnila řady projektů, např. jako hlavní manažerka projektu Kurikulum S a obsahová manažerka projektu Pospolu. Tyto zkušenosti přispěly k tomu, že jsem se podílela na přípravě a nyní i realizaci projektu MOV. Když zrovna nepracuji na zkvalitňování odborného vzdělávání, věnuji se józe, biorezonanci a starám se o dva retrivry.

OLGA KOFROŇOVÁ

obsahová manažerka pro všeobecné vzdělávání



Už od počátku 90. let se věnuji problematice kurikula odborného vzdělávání, bylo tématem mé disertační práce i zahraničních stáží. V projektu zodpovídám za modernizaci všeobecně vzdělávací složky odborného školství. Chci přispět k tomu, aby byl projekt MOV dalším kouskem mozaiky, který pomůže školám

dále se zlepšovat v nelehké úloze přípravy žáků nejen na profesní život. Přitom je pro mě důležité mít Filipa – jezevčika a také zahrádku.

ONDŘEJ SUCHÝ

IT manažer



K projektu MOV mám blízko, z obsahového hlediska jsem se podílel na tvorbě RVP pro odborné vzdělávání a následném seznamování škol s koncepcí dvoustrupňové tvorby kurikula a tvorbou ŠVP a z hlediska informačních systémů mám na starost systémy v rámci Národní soustavy kvalifikací. Mým hlavním cílem je fungující informační systém, který bude pomáhat svým uživatelům. Mezi mé záliby patří geocaching a slovní přesmyčky.

RENÉ BŘEČŤAN

PR manažer



Více než dvacet let se věnuji marketingu, komunikaci a propagaci. Zkušenosti z firem, reklamních agentur i budování značek chci uplatnit v projektu MOV. Mou odpovědností je zajistit kvalitní vzájemnou informovanost jak účastníků, tak odborné i laické veřejnosti. Ve svém volnu se nejraději věnuji práci na zahradě a tak svoji inspiraci hledám právě v přírodě.

JANA PEROUTKOVÁ

finanční manažerka



Vystudovala jsem Vysokou školu ekonomickou v Praze – Fakultu podnikohospodářskou. V NÚV pracuji již dvanáct let, v minulém programovacím období jsem spolupracovala na projektu VIP Kariéra. V projektu MOV mám na starosti finance, a tak dohlížím na to, aby jich nebylo málo nebo naopak moc. Relaxuji v přírodě, mám ráda knihy, divadlo, květiny a výtvarně činnosti.

LUCIE VOSTŘEZOVÁ

asistentka



V Národním ústavu pro vzdělávání pracuji v rámci udržitelnosti NSK od července 2016 jako pracovník pro mzdovou agendu a administrativní podporu. Zkušenosti z této pozice nyní využívám i v projektu MOV. V současné době studuji na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze obor speciální pedagogika.

HANA SOBOTKOVÁ

zástupkyně hlavní manažerky – systémový koordinátor



Na projektech v NÚV pracuji již více než osm let. Po celou tu dobu je mým úkolem koordinovat organizační a provozní stránku aktivit projektů a zároveň zajistit, že je vše realizováno v souladu s platnými pravidly operačních programů. Tyto zkušenosti bych ráda uplatnila i v projektu MOV. V průběhu svého působení v NÚV jsem vystudovala management, a to se zaměřuji na lidské zdroje a informatiku.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vážené čtenářky, vážení čtenáři, do rukou se Vám dostává první číslo zpravodaje projektu Modernizace odborného vzdělávání. Tento projekt byl zahájen 1. května 2017 a v průběhu 36 měsíců bude prostřednictvím svých aktivit usilovat o zvýšení kvality odborného vzdělávání a tím i lepší uplatnitelnost absolventů středního odborného vzdělávání na trhu práce. Dovolte nám popřát projektu úspěšné dosažení vytyčených cílů, jeho pracovníkům mnoho zdaru při realizaci a koordinaci jednotlivých aktivit a uživatelům projektových výstupů, aby byla naplněna jejich očekávání a projekt přispěl k rozvoji nejen jejich institucí, ale aby i jim osobně přinesl podnětné nápady a myšlenky.

MODERNIZOVANÉ PROGRAMY ŠKOL ZVÝŠÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Podporou všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání ve středních odborných školách chce projekt Modernizace odborného vzdělávání (MOV) posilovat uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Cestou k tomu je modernizace kurikula středoškolského odborného vzdělávání na úrovni školních vzdělávacích programů (ŠVP) ve vazbě na aktualizované, resp. inovované rámcové vzdělávací programy (RVP).

JAKÝMI PROSTŘEDKY PŘISPĚJE MOV K MODERNIZACI?

- ▶ provázáním ŠVP s kvalifikacemi Národní soustavy kvalifikací (NSK), které zachycují aktuální požadavky trhu práce na výkon dané kvalifikace;
- ▶ rozšiřováním a zefektivňováním možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťováním jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli (vč. rozšiřování odborných znalostí ve vztahu k dané kvalifikaci korespondující s daným oborem vzdělání);
- ▶ metodickou podporou škol.

CO V PROJEKTU VZNIKNE?

Projekt za tímto účelem vytvoří a nabídne školám modelové sestavy vzdělávacích projektů / komplexních úloh a příkladů dobré praxe, které budou moci být využívány jako skladebné/vzorové prvky pro tvorbu a úpravy ŠVP a jeho naplňování.

Učitelům středních odborných škol bude nabídnuta metodická podpora pro koncipování a úpravy ŠVP a pro realizaci výuky podle upravených ŠVP ve středním odborném vzdělávání. To umožní, aby i školy, které dosud neměly dost kapacit pro potřebné úpravy svých ŠVP, mohly zlepšit jejich kvalitu a přiblížit je potřebám trhu práce. Uvedený přístup povede k tomu, aby se v celém školském systému podporovala kvalita a nevznikaly velké rozdíly mezi jednotlivými školami.

Příprava ukázkových modulů bude provázána s aktualizovanými/revizovanými RVP tak, aby vytvořené modelové sestavy směřovaly k očekávaným výsledkům učení stanoveným v odborné složce RVP zvolených oborů vzdělání v návaznosti na profesní či úplné profesní kvalifikace NSK.

ZAPOJÍ SE I ŠKOLY

Přidanou hodnotou projektu je to, že jednotlivé výstupy jsou tvořeny přímo odborníky ze škol, kteří se na aktivitách projektu podílejí prostřednictvím činnosti tzv. pracovních skupin. Jejich činnost je zahájena od 2. října 2017 a očekává se, že školy svým přístupem a participací na tvorbě výstupů významnou měrou samy přispějí ke zvýšení kvality celého vzdělávacího procesu.



CO ZNAMENÁ MOV?

MOV je zkratka pro evropský projekt s názvem Modernizace odborného vzdělávání, který si klade za cíl rozvíjet kvalitu odborného vzdělávání a podpořit uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Projekt se zaměřuje na všeobecně vzdělávací a odbornou složku vzdělávání na středních odborných školách prostřednictvím modernizace školních vzdělávacích programů.

HLAVNÍMI CÍLI MOV JE:

- ▶ modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání prostřednictvím posílení základů odborného vzdělávání na úrovni ŠVP a současně prohloubit odborné kompetence žáků pro další odborný rozvoj a uplatnění na trhu práce;
- ▶ modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání ve všeobecně vzdělávací oblasti na úrovni ŠVP a současně podpořit klíčové kompetence žáků pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení;
- ▶ provázat počáteční odborné vzdělávání s kvalifikační strukturou Národní soustavy kvalifikací;
- ▶ rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli;
- ▶ vytvořit digitální platformu pro tvorbu a inovaci ŠVP a sdílení metodických a výukových materiálů;
- ▶ vytvořit modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe a využít je ve vzorku ŠVP.

Projekt je zajišťován Národním ústavem pro vzdělávání za přispění zapojených středních odborných škol. Jeho tříletý běh (2017–2020) je spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů.

ŠKOLY V MOV: ZASTOUPENÍ 37 OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Do projektu Modernizace odborného vzdělávání bylo napříč středním odborným vzděláváním (SOV) vybráno 37 oborů z různých skupin. Aby bylo možné zohlednit odlišné přístupy, byly do výběru zahrnuty obory vzdělání žádané zaměstnavateli, obory s velkým počtem žáků, ale i obory, které jsou úzce zaměřené. Do vybraných oborů vzdělání ve školním roce 2016/2017 docházelo 110 tisíc žáků, což je přibližně 42 % všech žáků SOV. Výběrová kritéria zohledňovala také cíle a výstupy projektu.

Největší skupinou oborů je zde strojírenství (14 % všech žáků SOV), které je velmi žádané zaměstnavateli. Důležitost a žádanost strojírenství potvrdily reakce škol, které se hlásily nejčastěji právě do této oblasti. Výstupy projektu MOV se tak budou ověřovat hned v 6 strojírenských oborech vzdělání. Rozsáhlou skupinou, o níž školy projevíly také velký zájem, je gastronomie, hotelnictví a turismus (11 % všech žáků SOV). Zájem byl dále také o obor informační technologie, který je menší co do počtu žáků (5 % žáků SOV), avšak významný co do popularity a dlouhodobé uplatnitelnosti na trhu práce. Svě zastoupení v projektu má i skupina oborů s malým počtem žáků, a to Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie, s pouhým 1 % žáků SOV.

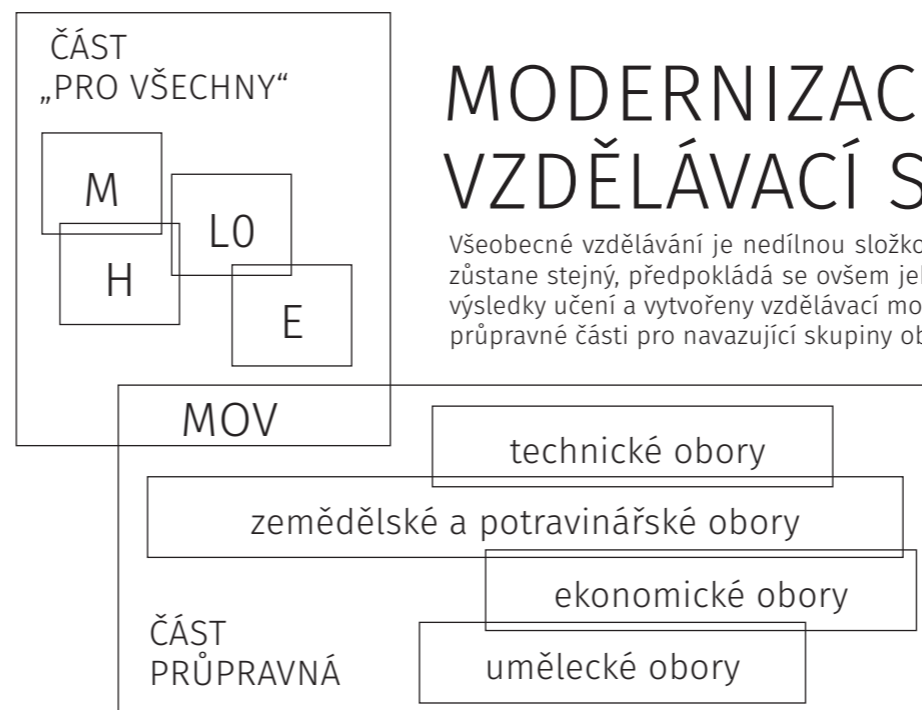
Během června 2017 se na základě výzvy mohly školy hlásit do projektu podle vybraných oborů vzdělání. Zájem projevilo celkem 78 škol, které nominovaly odborníky do pracovních skupin, které se již budou zabývat specifiky daných oborů.

Pracovní skupiny zahrnují přibližně 70 stálých členů a přibližně stejný počet tzv. ostatních, příležitostně spolupracujících členů. Do pracovních skupin byli přizváni také zástupci MŠMT a zaměstnavatelů.

Z výstupů projektu, z nichž některé budou obecnějšího charakteru, pak budou moci čerpat všechny školy ve středním odborném vzdělávání.

SKUPINY OBORŮ ZAPOJENÉ DO PROJEKTU:

- 18 Informační technologie
- 23 Strojírenství a strojírenská výroba
- 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
- 29 Potravinářství a potravinářská chemie
- 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie
- 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie
- 39 Speciální a interdisciplinární obory
- 41 Zemědělství a lesnictví
- 63 Ekonomika a administrativa
- 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
- 66 Obchod
- 82 Umění a užité umění



MODERNIZACE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ SLOŽKY

Všeobecné vzdělávání je nedílnou složkou oborů odborného vzdělávání. Jeho celkový objem (hodinová dotace) zůstane stejný, předpokládá se ovšem jeho modernizace. V rámci projektu MOV budou aktualizovány očekávané výsledky učení a vytvořeny vzdělávací moduly všeobecného vzdělávání pro kategorie vzdělání E, H, LO a M, včetně průpravné části pro navazující skupiny oborů.

Tyto moduly budou doplněny příklady komplexních úloh, projektů a jiných příkladů dobré praxe, které školy využijí přímo do svých školních vzdělávacích programů a do výuky. Takto se plánuje modernizace všech oblastí všeobecného vzdělávání (tj. český jazyk, cizí jazyky, matematika, informatika, člověk a společnost, člověk a příroda, člověk a kultura, člověk, jeho osobnost a zdraví, člověk a svět práce). Přitom bude posílen důraz na základní gramotnosti – jazykovou, matematickou a digitální, jejichž dobré zvládnutí je předpokladem pro celoživotní učení. Ostatní vzdělávací oblasti budou revidovány tak, aby byl podpořen jejich průpravný charakter vzhledem k odbornému vzdělávání.

ODBORNÁ SLOŽKA VZDĚLÁVÁNÍ: PLÁNOVANÉ ČINNOSTI

V rámci projektu MOV bude ve zvolených oborech za úzké spolupráce se školami probíhat rozpracování obsahu aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů. Ty jsou východiskem pro přípravu výsledků učení sestavených do společného odborného základu. Do výsledků učení budou také rozpracovány kompetence vybraných profesních kvalifikací. Vše bude zahrnuto do modulů využitelných i pro počáteční odborné vzdělávání. Moduly budou doplněny modelovými sestavami komplexních úloh, vzdělávacích projektů a příkladů dobré praxe. Na tomto základě si školy připraví vlastní vzdělávací moduly, a zajistí si tak inovaci svých školních vzdělávacích programů.

Přínos projektu MOV pro odbornou složku vzdělávání tkví v tom, že pro zapojené a jim příbuzné obory vzniknou vzorové moduly, které budou obohaceny o příklady jejich naplňování ve výuce. Komplexní úlohy ověřené v praxi zapojených škol budou odrážet zkušenosti učitelů a případně i jejich žáků. Jedna z projektových aktivit se věnuje také rozvoji spolupráce školy a firem, a to zejména plánování spolupráce a jejímu hodnocení. Abychom podpořili uplatnitelnost absolventů, budeme se věnovat návrhu elektronického portfolia žáka, jehož prostřednictvím budoucí zaměstnavatelé získají představu o absolvované praxi a zkušenostech žáka.

MOV: SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PROJEKTY

Projekt MOV je z věcného hlediska propojen s dalšími projekty Národního ústavu pro vzdělávání, např. s projektem P-KAP, který je zaměřen na přípravu školních akčních plánů (ŠAP) ve školách a metodickou podporu při jejich tvorbě. Dále využívá výstupy ukončeného projektu Pospolu, a to v aktivitě zaměřené na spolupráci škol a firem při realizaci praktického vyučování, a projektu Kurikulum S, který poskytl metodickou podporu při tvorbě ŠVP. V neposlední řadě projekt MOV navazuje na Národní soustavu kvalifikací (NSK) a využívá standardy profesních kvalifikací jako možnost pro rozšíření ŠVP škol ve smyslu směřování žáků ke kvalifikaci a specializaci podle představ a potřeb zaměstnavatelů.

- ▶ P-KAP: www.pkap.cz
- ▶ Pospolu: www.projektpospolu.cz
- ▶ Kurikulum S: www.nuov.cz/kurikulum
- ▶ NSK: www.narodnikvalifikace.cz

AKTUALITY: CO SE CHYSTÁ?

- ▶ Říjen: Během tohoto měsíce probíhá série úvodních setkání pracovních skupin k odborné, ale i všeobecně vzdělávací oblasti, během kterých si jednotlivé pracovní skupiny naplánují první společné kroky.

- ▶ Listopad: Na konci měsíce se uskuteční odborný panel k problematice všeobecné složky vzdělávání na odborných školách, kterým se projekt MOV zařadí do Evropského týdne odborných dovedností.