

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

VÝHLEDY NA NÁRODNÍ ÚROVNI



MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SETKÁNÍ PARTNERSKÉ SÍŤE TTNET, 29. 11. 2019

MGR. JANA MALÁ, JANA.MALA@MSMT.CZ

OBSAH PREZENTACE

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy 2019-2023
- Strategie 2030
- Doporučení Rady EU o cestách prohlubování dovedností
- Národní poradenské fórum

I DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY 2019–2023

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023>

Klíčový strategický dokument MŠMT

- Zahrnuje všechny druhy vzdělávání od předškolního po další

Prioritní cíle dalšího vzdělávání

- Podporovat a rozvíjet další vzdělávání v ČR.
- Podporovat větší míru využití Národní soustavy kvalifikací širokou veřejností.

Poprvé se v Dlouhodobém záměru v oblasti dalšího vzdělávání objevuje opatření „**Podpora a rozvoj kariérového poradenství v celoživotní perspektivě**“

II STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030

V lednu 2019 ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga ustanovil [osmičlennou expertní skupinu](#) pod vedením prof. Arnošta Veselého, která připravila **výchozí dokument „Hlavní směry vzdělávací politiky ČR 2030+“**, který definuje **vizi, priority a cíle** vzdělávací politiky v období přesahujícím horizont roku 2030.

STRATEGICKÉ CÍLE A LINIE

[HTTPS://SLIDESLIVE.COM/38915050/CILE-A-PRIORITY-VZDELAVACI-POLITIKY-2030](https://slideslive.com/38915050/cile-a-priority-vzdelavaci-politiky-2030)

STRATEGICKÉ CÍLE

SC1: Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

SC2: Snížit vzdělanostní nerovnosti a zvýšit spravedlnost v přístupu ke vzdělání

STRATEGICKÉ LINIE

SL1: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

SL2: : Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

SL3: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce

SL4: Zvýšení financování a zajištění jeho stability

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030



JAK JE MOŽNÉ SE ZAPOJIT?

V rámci veřejné konzultace můžete komentovat zde:

<https://docs.google.com/document/d/1VAF6BG-b9uXOrMVRJaHw6Gcl9jTraRaaB0ZCW6799VE/edit>

Můžete se zapojit do on-line diskuzi na <https://www.facebook.com/Edu2030plus>,

samozřejmě je možné i zaslat e-mail na adresu: edu2030@msmt.cz.

Informace o přípravě Strategie 2030+ můžete rovněž sledovat i na [Facebooku](#), [Twitteru](#) a [Instagramu](#) MŠMT.

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030

Kapitola Strategické linie

- Celoživotní vzdělávání, využití potenciálu mimoškolního a neformálního vzdělávání
- První strategická linie souvisí zejména (nikoli ovšem výlučně) s prvním strategickým cílem, tedy s proměnou samotné výuky a způsobu vzdělávání... Existují i mnohé další cesty ke zlepšení, jako je nastavení lepší provázanosti vzdělávacích stupňů, **úprava způsobu ověřování znalostí, efektivnější využívání neformálních způsobů vzdělávání nebo zlepšení kariérového poradenství.**

III DOPORUČENÍ O CESTÁCH PROHLUBOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ

Proč doporučení vzniklo?

- V roce **2015** bylo v EU **64 milionů osob** ve věku **25–64 let**, které předčasně ukončily vzdělávání na úrovni základního vzdělání.
- **20–25% Evropanů** ve věku **16–65 let** má nízkou způsobilost v těchto dovednostech → nízká míra zapojení do digitální ekonomiky a společnosti.

PŘÍSTUP K CESTÁM PROHLUBOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ ZALOŽENÝ NA 3 KROCÍCH

Posouzení dovedností

- Krok 1

Vzdělávání na míru

- Krok 2

Ověření dovedností

- Krok 3

DOPORUČENÍ RADY EU O CESTÁCH PROHLUBOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ

Cílem doporučení je pomoci dospělým:

- získat minimální úroveň
 - čtenářské gramotnosti,
 - matematické gramotnosti a
 - digitálních kompetencí

a/nebo

- získat dovednosti umožňující dosáhnout **kvalifikační úrovně 3 nebo 4** podle **EQF**

Každý členský stát EU měl stanovit vhodná opatření pro provádění Doporučení na vnitrostátní úrovni za využití existujících relevantních **vnitrostátních režimů** a stávajících **finančních rámců**.

DOPORUČENÍ RADY EU O CESTÁCH PROHLUBOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ

V **červnu 2018 ČR** oznámila

I. kdo je cílová skupina

- nízkokvalifikované osoby,
- osoby s nízkou úrovní digitálních kompetencí,
- osoby, které předčasně opustily vzdělávání.

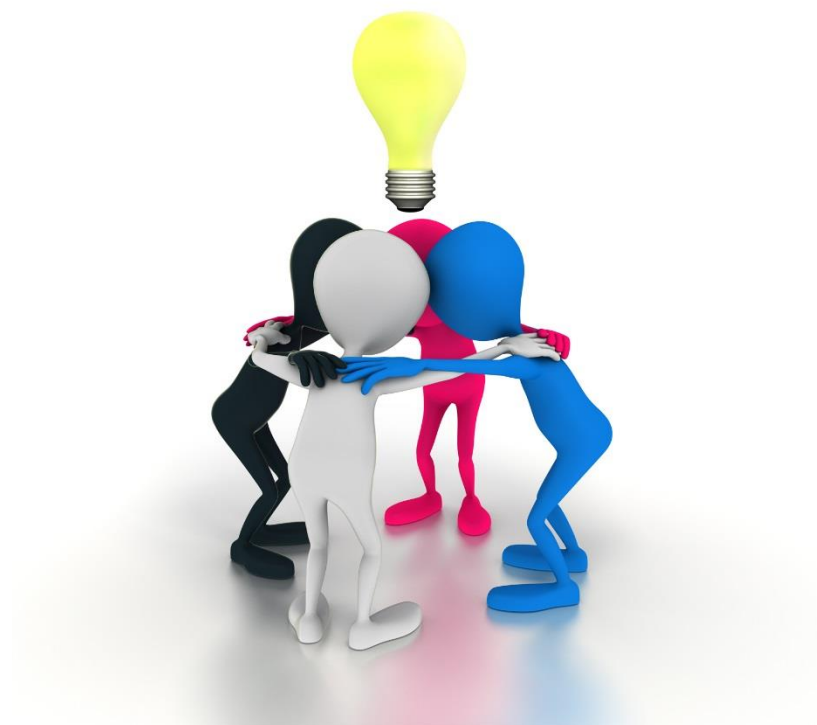
II. co chceme dělat a jak toho chceme dosáhnout (projekty **DigiKatalog**, **UpSkilling CZ**)

Do **31. 12. 2018 Komise** zhodnotila vymezená opatření.

Do konce roku 2022 členské státy předloží Komisi o dosaženém pokroku.

KOORDINACE A PARTNERSTVÍ

- MŠMT
- MPSV
- GŘ ÚP
- DZS – Erasmus+
- Zaměstnavatelé
- Hospodářská komora
- Svaz průmyslu a obchodu
- **Kariéroví poradci**
- Neziskové organizace
- ...
- Občané s nízkou kvalifikací



IV KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ



Národní poradenské fórum je poradním orgánem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR pro **oblast kariérového poradenství** v celoživotní perspektivě.

MŠMT přebírá předsednictví NPF na období 2018 až 2020

DĚKUJEME ZA POZORNOST



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



msmt@msmt.cz



+420 234 812 163



www.msmt.cz