

41-51-H/02 Včelař

Obsah

Samostatná odborná práce.....	1
Anotace témat	1
Témata	2
Téma č. 1 (T-83327) - Včelař SOP 2016/2017.....	2
Samostatná odborná práce.....	2
Pokyny pro realizaci.....	2
Pokyny pro žáky.....	6

41-51-H/02 Včelař

Samostatná odborná práce

Anotace témat

Téma č. 1 (T-83327) - Včelař SOP 2016/2017

Samostatná odborná práce pro školní rok 2016/2017

41-51-H/02 Včelař

Praktická zkouška

Téma č. 1 (T-83327) - Včelař SOP 2016/2017

Samostatná odborná práce

Pokyny pro realizaci

Samostatná odborná práce je součástí závěrečné zkoušky v oboru. Škola je povinna ji v realizovat jako součást tématu praktické zkoušky.

1. Zadání SOP

Žáci budou dle zadané osnovy vypracovávat písemnou dokumentaci ke stanoveným tématům. Žák si z předložených témat jedno téma zvolí.

- Témata SOP a jejich obsah:

Téma č. 1	Navrhněte a vypracujte názorné výukové materiály pro žáky středních škol na téma: <i>Význam včely medonosné.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování
Téma č. 2	Navrhněte názorné výukové materiály pro děti základních škol 1. stupně na téma: <i>Význam včely medonosné.</i>
	- zdůvodnění potřeby vytvoření materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování
Téma č. 3	Vytvořte prezentaci na téma <i>Med jako součást zdravého životního stylu</i> pro žáky základních škol.
	- zdůvodnění potřeby tvorby prezentace; zdůvodnění volby dané skupiny; zdůvodnění aspektů při tvorbě podle zvolené skupiny; postup při tvorbě; vlastní zpracování
Téma č. 4	Vytvořte pro začínající včelaře stručný a názorný manuál: <i>Porovnání jednotlivých typů úlů a úlových soustav, který by mu usnadnil vlastní volbu úlu.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálu; vyjmenování a zdůvodnění hledisek, které budou při práci zohledněny; návrh a zdůvodnění formy zpracování; vlastní tvorba materiálu
Téma č. 5	Vytvořte názorný propagační materiál na téma: <i>Život včely medonosné</i> pro 2 laické skupiny
	- zdůvodnění potřeby tohoto materiálu a možnosti jeho využití; vyjmenování a zdůvodnění hledisek, která bude nutno vzít i úvahu při tvorbě materiálů; volba skupin, pro které bude určen; vlastní vypracování návrhů 2 různých typů materiálů

Téma č. 6	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření v nízkých nástavcích</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 7	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření ve vysokých nástavcích</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 8	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření v kombinovaných systémech.</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 9	Vytvořte názorný materiál na téma: <i>Využití medu v domácnosti.</i>
	- zdůvodnění potřeby tvorby materiálu a možnosti jeho využití; aspekty při jeho tvorbě, vlastní tvorba materiálu
Téma č. 10	Vypracujte ekonomické zhodnocení prvních 5 let včelaření s 5 včelstvy s vytyčením a možnou eliminací rizik.
	- zdůvodnění potřeby materiálu a možnosti jeho využití; postup při tvorbě; vlastní vytvořený materiál
Téma č. 11	Vytvořte názorný manuál na téma: <i>Zdravé včely jako základ úspěšného včelaření s důrazem na prevenci.</i>
	- zdůvodnění potřeby a využití manuálu; zdůvodnění kritérií, která je nutno při tvorbě brát v úvahu; vlastní vypracování
Téma č. 12	Navrhněte a vytvořte názornou pomůcku pro děti v mateřských školách na téma: <i>Co se děje v úle.</i>
	- zdůvodnění potřeby pomůcky; kritéria, která je nutno vzít v úvahu při tvorbě; vlastní vytvoření pomůcky
Téma č. 13	Vytvořte 10 návrhů etiket na med a 10 na medovinu.
	- legislativa označování medu a medoviny; význam vlastních etiket pro včelaře; vytvoření vlastních návrhů; zdůvodnění daných hledisek při jejich tvorbě
Téma č. 14	Vytvořte manuál pro začínajícího včelaře na téma: <i>Co budu potřebovat, když chci začít včelařit s 5 až 10 včelstvy.</i>
	- zdůvodnění potřeby manuálu a jeho využití; potřeby a pomůcky pro chov včel a získávání včelích produktů a hlediska jejich volby; legislativa chovu včel
Téma č. 15	Vytvořte manuál na téma: <i>Celý rok úspěšně proti nosemoze.</i>
	- zdůvodnění potřeby tvorby manuálu; kritéria, která je při tvorbě nutno vzít v úvahu; zvolení a zdůvodnění dané formy; možnosti využití; vlastní vypracování
Téma č. 16	Vytvořte názorný manuál pro zájmové včelaře na téma: <i>Jak získávat a zpracovávat včelí vosk.</i>
	- zdůvodnění potřeby vytvoření manuálu s přihlédnutím k současnému stavu množství vosku v ČR; definování skupiny, pro kterou je určen; zdůvodnění kritérií, která je nutno respektovat při tvorbě; vlastní vytvoření manuálu
Téma č. 17	Navrhněte a vytvořte jednoduchý materiál na téma: <i>Úly v ČR dnes a výhled do budoucna.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálu a jeho využití; kritéria, která je nutno při tvorbě brát v úvahu; volba formy tvorby materiálu; vlastní materiál
Téma č. 18	Navrhněte a vytvořte <i>Zápisník pro začínajícího včelaře</i> , který by mu usnadnil začátky včelaření.
	- zdůvodnění potřeby a využití materiálu; návrh a zdůvodnění konkrétní formy, ve které bude Zápisník zpracován; vlastní vypracování Zápisníku ve zvolené formě (nebo formách)

Téma č. 19	Navrhněte a zhotovte propagační materiály na téma: <i>Včela medonosná jako záruka biodiverzity.</i>
- zdůvodnění potřeby materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování	
Téma č. 20	Vytvořte názorný materiál na téma: <i>Včela pro zemědělce a zemědělci pro včely.</i>
- zdůvodnění potřeby materiálu a jeho využití; volba formy a zdůvodnění hledisek této volby; vlastní vypracování materiálu	
Téma č. 21	Navrhněte a vytvořte materiály na téma: <i>Medová kuchařka.</i>
- zdůvodnění možností využití materiálu; volba formy vyhotovení a zdůvodnění této formy; vlastní vypracování	
Téma č. 22	Navrhněte jednoduchou společenskou hru na téma: <i>Rekordy ze včelí říše.</i>
-zdůvodnění potřeby a využití materiálu; výběr skupiny – skupin, pro které bude hra určena; zdůvodnění výběru formy vypracování hry; návrhy; vlastní vypracování	
Téma č. 23	Připravte program, který by včelařům umožňoval výběr dřevin pro výsadby podle zvolených kritérií.
- zdůvodnění využití daného programu; stanovení kritérií výběru dřeviny; vlastní návrh programu	

Pro jednotlivá témata stanoví ředitel konzultanty.

2. Termíny

Doporučený termín zadání SOP - nejdříve v lednu příslušného školního roku;

Doporučená délka řešení SOP - minimálně 1 měsíc;

Doporučený termín odevzdání SOP - nejpozději do 3 týdnů před závěrečnou klasifikací;

V souladu s doporučenými termíny ředitel školy stanoví vyučovací předmět, v jehož rámci bude vypracována SOP, konkrétní datum zadání i odevzdání SOP, způsob odevzdání/převzetí SOP a zabezpečení konzultací žáků s vyučujícími.

3. Zařazení a prezentace SOP u závěrečné zkoušky

Prezentace a obhajoba SOP bude probíhat v rámci praktické zkoušky a bude zařazena na konec praktické zkoušky. Spočívá v prezentaci SOP s využitím PC, popisu a zdůvodnění zvoleného postupu zpracování včetně využívání informačních zdrojů a v posouzení přínosu práce pro profesní uplatnění žáka.

4. Hodnocení SOP

Hodnotí se:

- dodržení podmínek zadání, obsahová i formální úroveň zpracování
- používání odborné terminologie
- vlastní přínos k řešení zadaného tématu
- způsob přednesení prezentace a projev žáka, výstižnost přednesu v daném limitu
- komunikace a reakce na dotazy členů zkušební komise

Hodnocení SOP je součástí celkového hodnocení a klasifikace praktické zkoušky. Je stanoveno v části "Hodnocení - kritéria a pravidla" v tématech praktické zkoušky.

5. Způsob řešení v případě, že žák neodevzdá práci ve stanoveném termínu, příp. vůbec

Jestliže žák neodevzdá SOP ve stanoveném termínu, může ředitel/ka školy v odůvodněných případech povolit odevzdání SOP v náhradním termínu.

Jestliže žák SOP neodevzdá, nebude bodově hodnocen za příslušnou část praktické zkoušky související se zpracováním, prezentací a obhajobou SOP.

6. Pokyny pro žáka k vypracování SOP

Jsou vypracovány jako samostatná část samostatné odborné práce, kterou škola žákům předává při zadávání SOP.

41-51-H/02 Včelař

Praktická zkouška

Téma č. 1 (T-83327) - Včelař SOP 2016/2017

Samostatná odborná práce

Pokyny pro žáky

Zpracování a včasné odevzdání samostatné odborné práce (SOP) je nezbytným předpokladem k úspěšnému absolvování praktické zkoušky ve Vašem oboru. Věnujte proto zvýšenou pozornost následujícím pokynům.

- Vypracujte písemnou formou samostatnou odbornou práci na téma, které si z předložených témat zvolíte a svoji volbu oznamte třídnímu učiteli. Pokud si téma ne zvolíte, bude Vám přiděleno.
- Téma zpracujte a předejte v písemné podobě a na nosiči (1x od každého) učiteli.
- Postupujte podle pokynů učitele, který Vám sdělí konkrétní způsob a termíny pro zadání i odevzdání samostatné odborné práce a termíny konzultací k SOP.

1. Témata SOP

- Témata SOP:

Téma č. 1	Navrhněte a vypracujte názorné výukové materiály pro žáky středních škol na téma: <i>Význam včely medonosné.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování
Téma č. 2	Navrhněte názorné výukové materiály pro děti základních škol 1. stupně na téma: <i>Význam včely medonosné.</i>
	- zdůvodnění potřeby vytvoření materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování
Téma č. 3	Vytvořte prezentaci na téma <i>Med jako součást zdravého životního stylu</i> pro žáky základních škol.
	- zdůvodnění potřeby tvorby prezentace; zdůvodnění volby dané skupiny; zdůvodnění aspektů při tvorbě podle zvolené skupiny; postup při tvorbě; vlastní zpracování
Téma č. 4	Vytvořte pro začínající včelaře stručný a názorný manuál: <i>Porovnání jednotlivých typů úlů a úlových soustav, který by mu usnadnil vlastní volbu úlu.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálu; vyjmenování a zdůvodnění hledisek, které budou při práci zohledněny; návrh a zdůvodnění formy vypracování; vlastní tvorba materiálu
Téma č. 5	Vytvořte názorný propagační materiál na téma: <i>Život včely medonosné</i> pro 2 laické skupiny
	- zdůvodnění potřeby tohoto materiálu a možnosti jeho využití; vyjmenování a zdůvodnění hledisek, která bude nutno vzít i úvahu při tvorbě materiálů; volba skupin, pro které bude určen; vlastní vypracování návrhů 2 různých typů materiálů

Téma č. 6	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření v nízkých nástavcích</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 7	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření ve vysokých nástavcích</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 8	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření v kombinovaných systémech.</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 9	Vytvořte názorný materiál na téma: <i>Využití medu v domácnosti.</i>
	- zdůvodnění potřeby tvorby materiálu a možnosti jeho využití; aspekty při jeho tvorbě, vlastní tvorba materiálu
Téma č. 10	Vypracujte ekonomické zhodnocení prvních 5 let včelaření s 5 včelstvy s vytyčením a možnou eliminací rizik.
	- zdůvodnění potřeby materiálu a možnosti jeho využití; postup při tvorbě; vlastní vytvořený materiál
Téma č. 11	Vytvořte názorný manuál na téma: <i>Zdravé včely jako základ úspěšného včelaření s důrazem na prevenci.</i>
	- zdůvodnění potřeby a využití manuálu; zdůvodnění kritérií, která je nutno při tvorbě brát v úvahu; vlastní vypracování
Téma č. 12	Navrhněte a vytvořte názornou pomůcku pro děti v mateřských školách na téma: <i>Co se děje v úle.</i>
	- zdůvodnění potřeby pomůcky; kritéria, která je nutno vzít v úvahu při tvorbě; vlastní vytvoření pomůcky
Téma č. 13	Vytvořte 10 návrhů etiket na med a 10 na medovinu.
	- legislativa označování medu a medoviny; význam vlastních etiket pro včelaře; vytvoření vlastních návrhů; zdůvodnění daných hledisek při jejich tvorbě
Téma č. 14	Vytvořte manuál pro začínajícího včelaře na téma: <i>Co budu potřebovat, když chci začít včelařit s 5 až 10 včelstvy.</i>
	- zdůvodnění potřeby manuálu a jeho využití; potřeby a pomůcky pro chov včel a získávání včelích produktů a hlediska jejich volby; legislativa chovu včel
Téma č. 15	Vytvořte manuál na téma: <i>Celý rok úspěšně proti nosemoze.</i>
	- zdůvodnění potřeby tvorby manuálu; kritéria, která je při tvorbě nutno vzít v úvahu; zvolení a zdůvodnění dané formy; možnosti využití; vlastní vypracování
Téma č. 16	Vytvořte názorný manuál pro zájmové včelaře na téma: <i>Jak získávat a zpracovávat včelí vosk.</i>
	- zdůvodnění potřeby vytvoření manuálu s přihlédnutím k současnému stavu množství vosku v ČR; definování skupiny, pro kterou je určen; zdůvodnění kritérií, která je nutno respektovat při tvorbě; vlastní vytvoření manuálu
Téma č. 17	Navrhněte a vytvořte jednoduchý materiál na téma: <i>Úly v ČR dnes a výhled do budoucna.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálu a jeho využití; kritéria, která je nutno při tvorbě brát v úvahu; volba formy tvorby materiálu; vlastní materiál
Téma č. 18	Navrhněte a vytvořte <i>Zápisník pro začínajícího včelaře, který by mu usnadnil začátky včelaření.</i>
	- zdůvodnění potřeby a využití materiálu; návrh a zdůvodnění konkrétní formy, ve které bude Zápisník zpracován; vlastní vypracování Zápisníku ve zvolené formě (nebo formách)

Téma č. 19	Navrhněte a zhotovte propagační materiály na téma: <i>Včela medonosná jako záruka biodiverzity.</i>
- zdůvodnění potřeby materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování	
Téma č. 20	Vytvořte názorný materiál na téma: <i>Včela pro zemědělce a zemědělci pro včely.</i>
- zdůvodnění potřeby materiálu a jeho využití; volba formy a zdůvodnění hledisek této volby; vlastní vypracování materiálu	
Téma č. 21	Navrhněte a vytvořte materiály na téma: <i>Medová kuchařka.</i>
- zdůvodnění možností využití materiálu; volba formy vyhotovení a zdůvodnění této formy; vlastní vypracování	
Téma č. 22	Navrhněte jednoduchou společenskou hru na téma: <i>Rekordy ze včelí říše.</i>
-zdůvodnění potřeby a využití materiálu; výběr skupiny – skupin, pro které bude hra určena; zdůvodnění výběru formy vypracování hry; návrhy; vlastní vypracování	
Téma č. 23	Připravte program, který by včelařům umožňoval výběr dřevin pro výsadby podle zvolených kritérií.
- zdůvodnění využití daného programu; stanovení kritérií výběru dřeviny; vlastní návrh programu	

Pro jednotlivá témata stanoví ředitel školy konzultanty.

- Formální úprava

- a) text SOP zpracujte na PC, použijte typ písma Times New Roman, velikost 12 b., řádkování 1,5
- b) celkový rozsah práce je nejméně 4 strany textu, formátu A4
- c) stránky průběžně očísľujte
- d) do práce lze zařadit fotografie, obrázky, náčrty, grafy atd. jako přílohy; pokud by bylo vhodnější z hlediska srozumitelnosti nebo názornosti zařadit je do textu, nebudou započítávány do požadované délky textu
- e) práci opatřete úvodní stranou (titulním listem), která musí obsahovat následující údaje:
 - název a adresa školy/příp. logo školy
 - školní rok
 - Vaše jméno a příjmení
 - název dokumentu – Samostatná odborná práce
 - obor vzdělání – název a kód oboru vzdělání (kód oboru Vám sdělí učitel)
 - název tématu – přesný název zpracovaného tématu
- f) vypracujte seznam použitých zdrojů informací (literatura, normy, internetové zdroje...) a zařadte jej na konec práce
- g) zpracujte prezentaci SOP pro zkušební komisi a uložte ji na nosiči, který označíte názvem SOP, Vaším jménem a školním rokem - rozsah prezentace cca 15 minut.

- Osnova SOP:

Samostatná odborná práce musí zahrnovat následující části:

- úvodní strana - titulní list
- za úvodní stranou následuje obsah textu (názvy kapitol a čísla stránek)
- vlastní text (řešení, hlavní část)
- seznam použitých zdrojů informací (dle citační normy) bude uveden na závěr práce
- případně přílohy.

2. Zařazení samostatné odborné práce do závěrečné zkoušky

- Samostatnou odbornou práci budete prezentovat a obhajovat při praktické zkoušce.
 - Při tvorbě Vašeho tématu SOP spolupracujte s příslušným konzultantem.
 - SOP odevzdáte třídnímu učiteli ve stanoveném termínu do 14. 4. 2017. Pokud nebude práce odevzdána do tohoto termínu, může ředitel v závažných a odůvodnitelných případech stanovit náhradní termín. Jestliže práci neodevzdáte vůbec, nebudete bodově hodnocen/a za příslušnou část praktické zkoušky.
- Presentace a obhajoba SOP proběhne na závěr praktické zkoušky.

3. Hodnocení samostatné odborné práce

- Zkušební komise/zkoušející bude hodnotit zejména:
 - dodržení podmínek zadání
 - odbornou správnost včetně používání odborné terminologie
 - vlastní přínos k řešení zadaného tématu
 - způsob přednesení prezentace a Váš projev
 - výstižnost přednesu prezentace v daném časovém limitu
 - Vaši komunikaci a schopnost odpovídat na dotazy zkušební komise.

Hodnocení SOP je součástí celkového hodnocení a klasifikace praktické zkoušky. Je stanoveno v části "Hodnocení - kritéria a pravidla" v tématech praktické zkoušky.

Pokud budete mít se zpracováním SOP nějaké problémy, oznamte je co nejdříve konzultujícímu učiteli.