

Oborové skupiny

číslo 5/zima 2013



Činnost odborné skupiny pro ECVET

Odborná skupina pro ECVET se významně podílí na koordinaci aktivit souvisejících se zaváděním *Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET)* v České republice. Je součástí Koordinačního centra pro ECVET ustaveného na základě rozhodnutí MŠMT v dubnu 2012.

Centrum má tři součásti:

Pracovní skupina NÚV	Odborná skupina pro ECVET	Národní tým expertů ECVET
skupina pracovníků NÚV zapojených do řešení úkolů souvisejících s přípravou podmínek pro zavádění ECVET v domácím i v mezinárodním prostředí	skupina odborníků, kteří zastupují školy a jejich asociace, významné podniky, organizace zaměstnavatelů a zaměstnanců s celostátní působností, ministerstva, školské orgány v krajích	skupina odborníků, kteří v souvislosti s ECVET pracují v domácím i v mezinárodním prostředí a jejichž činnost je podporována schváleným grantem Evropské komise

V listopadu 2013 dostali členové odborné skupiny možnost zapojit se do diskuse k pracovnímu návrhu propojení ECVET s Národní soustavou kvalifikací (NSK). Návrh, s nímž je možné se seznámit na stránkách www.ecvet.cz, vychází z těchto předpokladů:

- Jednotka výsledků učení je složka kvalifikace. Je tvořena uceleným souborem znalostí, dovedností a kompetencí, které lze hodnotit a validovat.
- Kvalifikace obecně sestává z více jednotek výsledků učení a je souborem jednotek.
- Také kvalifikace popsané v NSK je možné vymezovat jako kombinace jednotek výsledků učení.

Vzhledem k tomu, že profesní kvalifikace v NSK již vymezeny jsou, je nutné využít základní schéma přístupu v opačném směru. Při propojování NSK a ECVET tedy bude nutné **hledat a popisovat vhodné složky kvalifikací v NSK, které budou relativně ucelené, vnitřně soudržné a hodnotitelné.**

Diskuse zatím potvrzuje, že popsání návrhu přístupu může být využitelný. Členové skupiny doporučují další hodnocení a dopracování návrhu odborníky v oborové skupině (gastronomie, hotelnictví a turismus), nejlépe ve spolupráci s příslušnou sektorovou radou. K tomu dojde v prvním pololetí roku 2014.

Miroslav Kadlec

Průřezová témata mají odbornou skupinu

Osmičlenná Odborná skupina pro podporu průřezových témat, která pracuje již druhým rokem, se zamýšlí především nad postavením průřezových témat jako svébytného segmentu kurikula, otázkami jejich dalšího směřování, trendů a potřeby inovací.

Členy této odborné skupiny jsou výrazné osobnosti, zabývající se dlouhodobě koncepcí jednotlivých průřezových témat v rámcových vzdělávacích programech a reprezentující jejich teoretická a pedagogická východiska. Osobnostní a sociální výchovu zastupuje Doc. PhDr. Josef Valenta; Mediální výchovu Prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D.; Výchovu demokratického občana PhDr. Věra Jiráčková, Ph.D.; Multikulturní výchovu PhDr. Denisa Labischová. Výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech si lze jen těžko představit bez činnosti Vzdělávacího programu Varianty Člověka v tísni a bez osobního nasazení Mgr. Petry Skalické. V této souvislosti je potěšující, že na MŠMT vznikla pracovní skupina pro implementaci Národní strategie pro Globální rozvojové vzdělávání (ke stažení na Metodickém portále rvp.cz), která s posledně jmenovaným průřezovým tématem bezprostředně souvisí. Bylo by skvělé, kdyby i ostatní témata měla podobnou podporu a byla také středem zájmu.

Asi se všichni shodneme, že průřezová témata nejsou důležitá jen proto, že jsou v kurikulárních dokumentech, ale zejména proto, že reprezentují oblasti našeho každodenního života a života společnosti. Ten se proměňuje a vyvíjí a vzdělávání má vybavit žáky a studenty takovými dovednostmi, znalostmi a kompetencemi, které

jim budou pro budoucnost oporou. A o tom nelze přemýšlet bez pohledu těch nejdůležitějších aktérů – škol, respektive pedagogů. Jsme proto rádi, že nabídku účasti v odborné skupině přijala za gymnázia Mgr. Jitka Kmentová (gymnázium Na Zatlance v Praze – potěší Vás nejen příspěvky studentů ze školního časopisu Geneze) a za základní školy PhDr. František Rozum (zástupce ZŠ Dukelská v Českých Budějovicích – do projektu „Zvyšování kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská“ je zahrnuta i problematika Multikulturní výchovy).

Neodmyslitelnou součástí činnosti a komunikace ve skupině je vzájemné předávání si informací, zkušeností, výměny názorů a doporučování vhodných metodických materiálů, odborné literatury, seminářů, konferencí a kulatých stolů. I k tomuto účelu nám slouží modul digifolia Metodického portálu www.rvp.cz věnovaný průřezovým tématům. Ne vždy se daří informace ke všem průřezovým tématům aktualizovat tak, jako třeba u Mediální výchovy – Vaši pozornost si rozhodně zaslouží audiozáznam z konference „**Naše odpovědnost za obsah sociálních médií: využití, přiležitosti a rizika v pedagogické praxi**“ (dostupný na Metodickém portále rvp.cz).

Markéta Pastorová

Odborná skupina pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Již druhý rok pracuje při NÚV Odborná skupina pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jejimi členy jsou odborníci z oblasti speciálního vzdělávání, kteří se věnují žákům s různým typem zdravotního postižení – od tělesného, mentálního, zrakového, sluchového postižení k autismu a k vadám řeči. Zastoupení jsou ředitelé speciálních škol, pracovníci poradenského zařízení, odborníci z akademické sféry. Činnost odborné skupiny umožňuje pracovníkům NÚV monitorovat celou oblast speciálního vzdělávání a vyhledávat aktuální témata a trendy dalšího vývoje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Konkrétní výstupy činnosti skupiny v roce 2013 souvisejí především s inovací Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a se zahájením prací na změnách přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (LMP).

Dne 4. 12. 2013 se v budově Národního ústavu pro vzdělávání sešli členové Odborné skupiny pro podporu vzdělávání žáků se SVP s cílem předat si navzájem informace o aktuali-



tách v činnosti svých organizací. Pracovníci NÚV prezentovali výstupy úkolů z tohoto roku, které řeší přípravné kroky pro změny RVP ZV (více v článku [Inovace RVP PV a RVP ZV na www.nuv.cz](http://www.nuv.cz)), závěrečné zkoušky v oborech kategorie C a J, výstupy úkolu týkajícího se oborových didaktik (více v seriálu [Vzdělávání žáků se zdravotním postižením v projektech ESF zveřejněném na Metodickém portálu rvp.cz](http://www.nuv.cz)).

Členové pracovní skupiny recipročně přednesli aktuality z rozdílných oblastí speciálního vzdělávání. Vyžádaným příspěvkem byl referát PaedDr. Stanislava Drbouta k Návrhu změn koncepce základního vzdělávání vytvořeného Asociací speciálních pedagogů.

Stěžejní část setkání představovalo přednesení témat úkolů pro možnou spolupráci s členy odborné skupiny v roce 2014. Byly představeny jednotlivé varianty možné úpravy RVP ZV – LMP a preference jednotlivých variant. V následné diskusi vyjádřili členové odborné skupiny své názory k jednotlivým možnostem úprav vzdělávacího programu z hlediska individuální i skupinové integrace. Jejich názory, doplněné konkrétními příklady z praxe, budou použity jako podklad pro přípravu analýzy vzdělávacího programu RVP ZV – LMP.

Renata Votavová



Odborná skupina pro předškolní vzdělávání

Dne 11. listopadu 2013 se uskutečnilo jednání Odborné skupiny pro předškolní vzdělávání. S laskavým souhlasem děkanky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy doc. PaedDr. Radky Wildové, CSc., která nás přišla na jednání pozdravit, se jednání uskutečnilo na půdě Pedagogické fakulty.

Setkání se zúčastnili všichni členové odborné skupiny, milým hostem byla Mgr. et Mgr. Jaroslava Vatalová z MŠMT. Skupina byla seznámena s dosavadní činností oddělení pro analýzy a koncepce vzdělávacích programů NÚV a následně s návrhem plánu úkolů NÚV v oblasti předškolního vzdělávání pro další období. Vlastní jednání odborné skupiny se zaměřilo na seznámení s průběhem prací na úkolu *Inovace RVP*, diskutovalo se na téma

školní zralosti, péče o nadané, předmatematické a předčtenářské gramotnosti. Hlavním bodem programu bylo zařazování dětí mladších tří let do mateřské školy, které bude jedním z důležitých úkolů NÚV v oblasti předškolního vzdělávání pro další období.

V nejbližší době bude potřeba zjistit aktuální stav v mateřských školách a možnosti pro zařazení těchto dětí do mateřské školy. Bude nutné pojmenovat a zajistit potřebné podmínky na základě aktuálních potřeb dětí – dle vývojové psychologie – a následně vytvořit kurikulum pro tuto věkovou skupinu. Práce na tomto úkolu, včetně pokusného ověřování, bude rozvržena do pěti let. Členové odborné skupiny slíbili aktivní účast na jeho řešení.

Hana Splavcová

Tiráž
Zpravodaj Oborové skupiny
číslo 5/zima 2013
Vyšlo 20. prosince 2013
Vydává: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Weilova 127/6, 102 00 Praha 10



tel.: +420 274 022 111
www.nuv.cz
Redakce: Miroslav Kadlec, Lucie Šnajdrová
Grafika a sazba: Zdeněk Kalenský