



SPOLUPRÁCE JE PŘÍNOS PRO VŠECHNY

Vyplývá to z plošného šetření, které proběhlo na podzim 2013 ve středních a vyšších odborných školách, a z výběrového šetření u zaměstnavatelů formou elektronického dotazování. Školy vnímají spolupráci škol se zaměstnavateli jako přínos nejen pro školy a jejich žáky, ale také pro zaměstnavatele, domnívají se, že tato spolupráce ve výsledku významně přispívá nejen ke snižování nezaměstnanosti absolventů SOŠ, ale podílí se i na celkovém snižování lokální nezaměstnanosti.

Jako nejčastější formu spolupráce škol se zaměstnavateli uvádějí školy zajišťování praktického vyučování a exkurze žáků ve firmách. Téměř polovina škol zapojuje odborníky z praxe do výuky (účast u závěrečných zkoušek dle jednotného zadání, v maturitních komisích apod.). Nárazově jsou realizovány stáže učitelů odborných předmětů ve firmách, případně další formy spolupráce škol se zaměstnavateli (společné organizování výstav a veletrhů, volnočasových aktivit, soutěží pro žáky aj.). Zaměstnavatelé nejčastěji uvádějí sponzorování žáků, stipendia a zapůjčení nářadí.

Co se týče rozsahu spolupráce, třem čtvrtinám dotázaných škol i zaměstnavatelů vyhovují týdenní a vícetýdenní bloky. Více než třetina zaměstnavatelů by upřednostnila vyšší míru odborné přípravy ve firmách a menší ve škole. Zaměstnavatelé pozitivně vnímají především souvislé dlouhodobější formy spolupráce se školami v rámci oborů vzdělávání s výučním listem, z nichž většinou získávají budoucí zaměstnance. V případě maturitních oborů zaměstnavatelé hodnotí odbornou praxi jako příliš krátkou na to, aby během ní došlo k bližšímu poznání schopností žáka ze strany firmy a k načerpání praktických dovedností ze strany žáka.

Pokračování na straně 2.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(začátky vždy od 9.00)

KOUCOVÁNÍ DVOJIC (PEDAGOG A ZÁSTUPCE FIRMY)

Jak rozvíjet odborné kompetence žáků tak, aby se uplatnili na trhu práce

19. března, Hranice u Olomouce
26. března, Liberec
3. dubna, Karlovy Vary
16. dubna, Jihlava

Jak rozvíjet kompetence učitelů a instruktorů pro efektivní spolupráci s partnery

22. dubna, Praha
30. dubna, Plzeň
7. května, Ostrava
14. května, Brno
21. května, Pardubice

Jak prohlubovat spolupráci ze strany škol se sociálními partnery

12. března, Jeseník
28. května, Hranice u Olomouce
4. června, Jihlava

KURZY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Modely spolupráce škol a firem, jejich uvedení do praxe

25. března, Plzeň
1. dubna, Ostrava
3. dubna, Brno
8. dubna, Zlín
11. dubna, Hranice u Olomouce
15. dubna, Karlovy Vary
29. dubna, Pardubice a Ústí nad Labem

6. května, Kolín
13. května, České Budějovice
14. května, Hradec Králové
15. května, Praha

Spolupráce škol a firem v rámci odborné praxe a zapracování do ŠVP

15. dubna, Liberec
25. dubna, Jihlava
19. června, Ústí nad Labem

Podpora a rozvoj mobility na středních školách – možnosti využití ECVET

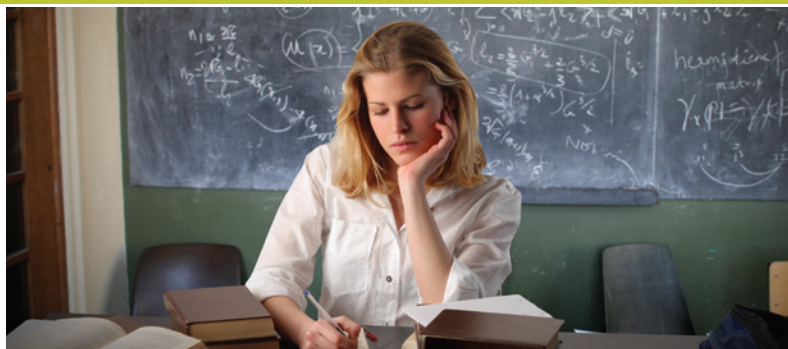
7. března, Kolín
10. března, České Budějovice
13. března, Praha
18. března, Hradec Králové
20. března, Plzeň
22. května, Ostrava

Prohloubení spolupráce škol a firem v odborném výcviku, možnosti doplnění ŠVP

27. května, Plzeň
29. května, Ostrava
3. června, Brno
5. června, Zlín
10. června, Hranice u Olomouce
12. června, Liberec
17. června, Karlovy Vary

Více informací najdete na
www.nuv.cz/pospolu/kalendar
a na www.projektpospolu.cz/vzdelavaci-akce

Změna termínů vyhrazena.



PŘEKÁŽKY VE SPOLUPRÁCI

(pokračování ze strany 1)

Školy i zaměstnavatelé vnímají podobně bariéry vzájemné spolupráce. Školy uvádějí, že spolupráci škol a zaměstnavatelů nejčastěji komplikuje nedostatek finančních prostředků ve školách a dostupnost vhodných firem z hlediska zaměření či oboru. Jako další překážky jsou často zmiňovány lékařské prohlídky žáků, nastavení hygienických a bezpečnostních předpisů (BOZP) a absence daňového zvýhodnění pro firmy, v jejichž prostředí odborná příprava žáků probíhá (toto je již vyřešeno novelou zákona o daních z příjmů). Zaměstnavatelé vnímají jako nejčastější bariéru spolupráce se školami problémy při komunikaci se školou, nedostatek finančních prostředků a dostupnost vhodných škol z hlediska dopravní obslužnosti.

Mezi faktory, které ovlivňují spolupráci škol se zaměstnavateli, školy uváděly současnou demografickou situaci v ČR, v jejímž důsledku mají často problém naplnit svou kapacitu. Jako další významný faktor

spolupráce školy označily různorodost vyučovaných oborů a počet žáků. Počet firem, se kterými střední a vyšší odborné školy spolupracují, do značné míry souvisí s typem a velikostí školy. Zaměstnavatelé uváděli, že klíčovou roli při rozhodování o zapojení do spolupráce se školou sehraje ekonomická situace firmy. Ochotu pro realizaci praktické přípravy žáků ve firmě ovlivňuje také situace na trhu práce, která je silně regionálně podmíněna.

ŠKOLY I ZAMĚSTNAVATELÉ NAVRHOVALI NÁSLEDUJÍCÍ ZMĚNY:

- zvýšit podíl odborné přípravy na pracovištích zaměstnavatelů;
- změnit způsob financování praktické přípravy žáků ve firmách formou daňových odpočtů (již zohledněno v novele zákona o daních z příjmů);
- změnit způsob financování škol;
- vyřešit problém lékařských prohlídek žáků a BOZP;
- zlepšit přípravu žáků na základních školách.

Dotazníkové šetření zjišťovalo přínosy spolupráce škol a zaměstnavatelů pro různé subjekty a mapovalo podmínky, formy a rozsah spolupráce, bariéry spolupráce a návrhy na změny. Osloveno bylo 1107 škol a 4500 zaměstnavatelů s více než 20 zaměstnanci, do šetření se zapojilo 363 škol a 1069 zaměstnavatelů. Cílovými osobami byli ředitelé škol

a vedoucí pracovníci firem, případně jimi pověřenými pracovníci. Na dotazníkové šetření navázaly hloubkové rozhovory se zástupci 30 škol a 30 zaměstnavatelů, které/které intenzivně spolupracují se svými protějšky s cílem získat detailní pohled na současný stav spolupráce škol a zaměstnavatelů a zjistit, které faktory mají vliv na její realizaci.

Viola Horská

WORKSHOPY SEZNÁMÍ ÚČASTNÍKY S MODELÝ SPOLUPRÁCE

Od března 2014 do ledna 2015 budou probíhat v Praze, v Brně a Ostravě workshopy pro pedagogické pracovníky organizované Národním ústavem pro vzdělávání v projektu Pospolu ve spolupráci s dodavatelskou společností BNV Consulting. Celkem se uskuteční 30 workshopů. Cílem workshopů je seznámit účastníky s výstupy, které pro jejich skupinu oborů v projektu doposud vznikly – s modely spolupráce, případovými studiemi a metodickými publikacemi, získat zpětnou vazbu od odborné veřejnosti a vyměnit si vzájemně zkušenosti s praktickým vyučováním v reálném pracovním prostředí. Výstupy projektu jsou dostupné na stránkách projektu věnovaných jednotlivým skupinám oborů (<http://www.nuv.cz/pospolu/skupiny-oboru-1>).

ZVEME VÁS NA WORKSHOPY

Praha 6.3. 2014 63 Ekonomika a administrativa
Praha 12.3.2014 82 Umění a užité umění
Brno 19. 3. 2014 69 Osobní a provozní služby
Brno 26. 3. 2014 39 Speciální a interdisciplinární obory
Praha 9. 4. 2014 53 Zdravotnictví
Praha 23. 4. 2014 28 Technická chemie a chemie silikátů
Praha 30. 4. 2014 29 Potravinářství a potravinářská chemie
Praha 7. 5. 2014 31 Textilní výroba a oděvnictví
a 32 Kožedělná a obuvnická výroba a výroba plastů
Praha 14. 5. 2014 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Praha 21. 5. 2014 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie
a 39 Speciální a interdisciplinární obory
Brno 28. 5. 2014 23 Strojírenství a strojírenská výroba
Praha 4. 6. 2014 66 Obchod
Praha 11. 6. 2014 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů
Brno 18. 6. 2014 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
Praha 25. 6. 2014 41 Zemědělství a lesnictví a 43 Veterinářství
a veterinární prevence

Helena Denková

Z rozhovorů s účastníky pilotáže

Vize, hrdost na vybudovanou spolupráci a odhodlání pokračovat, tak lze shrnout společné téma rozhovorů, které nám poskytli Ing. Bronislav Fuksa, ředitel SŠ – COP technické, Kroměříž, PaedDr. Rostislav Šmíd, ředitel SPŠ a OA Uherský Brod, Ing. Miroslav Dvořák a generální ředitel MOTOR JIKOV Group a.s. Celé rozhovory najdete na www.projektpospolu.cz/pilotaz.



Proč jste se přihlásili do pilotáže projektu Pospolu?

R. Šmíd: Cíle projektu se zcela shodují s vizí naší školy – zvyšovat motivaci žáků ke studiu technických oborů seznámením se s reálnou praxí. Vede to mimo jiné k posílení profesní stability žáků, zvýšení kvality jejich praktických dovedností či získávání kontaktů na lidi z praxe.

B. Fuksa: Viděli jsme v pilotáži Pospolu dobrou příležitost získat takřkajíc z první ruky všechny případné výstupy vedoucí k inovaci a dalšímu zkvalitnění praktického vyučování. Úspěch ve výběrovém řízení jsme pochopitelně vnímali také jako prestižní záležitost, zejména s ohledem na nábor nových žáků.

M. Dvořák: Naši zavedenou spolupráci s partnerskými školami při odborném výcviku učňů považujeme za vhodný příklad dobré praxe, který by mohly, a z mého pohledu i měly, ostatní firmy následovat. Důležitým motivem jsou samozřejmě i finanční prostředky, které nám částečně pokryjí náklady spojené s praktickou výukou učňů ve firmě.

Jak dlouho již s podniky/školami spolupracujete a jak tato spolupráce vypadá?

M. Dvořák: Touto oblastí se zabýváme již celé desetiletí. Vybudovali jsme ve firmě dvě vlastní výcviková střediska (v Českých Budějovicích a v Soběslavi), ve kterých žáci učebních i maturitních oborů vykonávají svou povinnou praxi, část ve výcvikovém středisku a část přímo v dílně ve výrobě. Do naší spolupráce spadá i oblast finanční podpory různých žákovských projektů.

B. Fuksa: Současná podoba našich vztahů s řádově desítkami sociálních partnerů má základ už v devadesátých letech. Spolupráci ale trvale rozvíjíme a prohlubujeme. Kromě odborného výcviku a odborné praxe nám dnes regionální podnikatelé

pomáhají se vzděláváním pedagogů, s náborovou činností, sponzorují řadu různých našich akcí, nabízejí stipendia žákům apod.

R. Šmíd: Celkem aktivně kooperujeme asi s 50 firmami, a to na několika úrovních, v první řadě jsou to odborné praxe našich žáků na reálných pracovištích, dále se společně podílíme na řešení projektů, v rámci kterých vznikají výukové odborné texty a prezentace, formou spolupráce je i zapojení odborníků z praxe jako lektorů vzdělávacích aktivit pro naše učitele.

Zahrnuli jste do pilotáže nějaké rozšířené dřívější spolupráce?



B. Fuksa: Většina pilotáže se týká pouze odborného výcviku s firmami a živnostníky, kteří jsou našimi stabilními partnery, takže zde bych mluvil nanejvýše o určitém prohloubení a implementaci systémového přístupu. Nicméně i na rozšíření došlo. Například s firmou Autosalon Kromexim, s.r.o., která nám nabídla odborníka z praxe na přednášky pro žáky auto oborů.

M. Dvořák: Nemohu říct, že bychom něco z toho, co modely spolupráce v projektu Pospolu nabízíme, již dříve nedělali. Jde spíše o to, že nám projekt umožňuje pracovat více systematicky, ať už při stážích pedagogů u nás ve firmě, nebo při zapojování našich odborníků do výuky ve škole.

R. Šmíd: Ano, zahrnuli jsme využití odborníka z praxe jako rozšiřujícího modulu pilotáže.

Jaké přínosy bude podle Vás mít pilotáž pro Vaši školu/firmu?

B. Fuksa: Naši žáci poznají reálné prostředí praxe a firmy si mohou během odborného výcviku vytipovat a nasmlouvat budoucí zaměstnance. Sofistikované a funkční inovace zadarmo seženete těžko, proto Pospolu věříme a jsme jeho součástí.

R. Šmíd: Především možnost žáků seznámit se s firemním prostředím, získat kontakty, navázat vztah k podniku, kde mohou v budoucnu nalézt uplatnění, s čímž souvisí i možnost firmy vzdělávat si svého budoucího zaměstnance tzv. na míru, dále pak ověření si vlastní připravenosti pro budoucí praxi.

M. Dvořák: Byl bych rád, kdybychom účastí v pilotáži projektu Pospolu přispěli k pozitivním změnám ve vzdělávání na technických školách a kdyby propojování teorie s praxí přineslo nejen do naší firmy kvalitní absolventy.

V čem je Vaše spolupráce výjimečná a specifická?

B. Fuksa: Za poslední dva roky jsme přidali řadu dalších nových aktivit a dostali se na zcela jinou úroveň. Vztahy s velkými firmami jako TOSHULIN a.s., Chropýňská strojírna a.s. nebo Magnetron a.s. jsou dnes už opravdu hodně úzké v tom nejlepším slova smyslu. Společným cílem je zajistit žákům i jejich rodičům nejlepší možný „servis“ a díky zájmu firem i dobrou budoucnost v zajímavém povolání.

R. Šmíd: Díky spolupráci s firmami naše škola lépe reflektuje novinky a aktuální špičkové technologie využívané v praxi, které se snažíme pro potřeby výuky poříditi. Další specifičností spolupráce školy s firemním sektorem je využívání našeho vlastního SW, který jsme vyvinuli pro přehlednou a efektivní administraci praxí žáků.



M. Dvořák: V průběhu let jsme vytvořili fungující model spolupráce, který má svá pravidla, svou oporu v organizační struktuře firmy a je součástí podnikatelského plánu. Naplňuje mě radostí, když potkám učně ve výrobě s nápisem na tričku „Učím se v MOTOR JIKOV“.

Petr Jansa

RŮZNÉ FORMY SPOLUPRÁCE ŠKOL A FIREM PILOTNĚ OVĚŘÍ DALŠÍCH JEDENÁCT PARTNERSTVÍ



Ve výběrovém řízení, které proběhlo na konci roku 2013, bylo vybráno jedenáct výherců, kteří budou pilotně ověřovat různé formy spolupráce škol a firem v převážně technických oborech. Tato partnerství škol a firem se tak přidávají k dříve vybraným pěti, u kterých probíhají pilotáže spolupráce již od října 2013.

Jedenáct partnerství, která tvoří celkem 16 škol, 32 firem a další dva subjekty, zahájí pilotní ověřování v březnu 2014. Nejčastější ověřovanou formou spolupráce je odborný výcvik a odborná praxe, dále se pilotáže budou týkat i možností využití odborníků z praxe ve školách, stáží učitelů ve firmách, volnočasových aktivit a podpory profilové maturitní zkoušky.

V rámci odborného výcviku a praxe bude podpořeno celkem 468 žáků v průběhu 104 302 hodin. Jedenáct vybraných partnerství si mezi

sebe rozdělí celkovou částku 15,3 mil. Kč vč. DPH.

VYBRANÁ PARTNERSTVÍ:

Partnerství 6 – Znojmo

Realizátorem pilotáže je SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, partnerem je UČŇOVSKÉ STŘEDISKO PSOTA, s. r. o., Znojmo

Partnerství 7 – Ostrava (2)

Realizátorem pilotáže je MS automobilový klast, o. s., Ostrava–Poruba, partnery jsou čtyři školy a čtyři podniky

Partnerství 8 – Jihlava

Realizátorem pilotáže je OHK Jihlava, partnery jsou Bosch Diesel, s. r. o., Jihlava, CZ LOKO a. s., Jihlava a SŠT Jihlava.

Partnerství 9 – Praha

Realizátorem pilotáže je SPŠ DOPRAVNÍ a. s., Praha, partnerem je Dopravní podnik hlavního města Prahy.

Partnerství 10 – Žákava

Realizátorem pilotáže je společnost DFH Haus CZ, s. r. o., Žákava, partnerem je SOU stavební Plzeň.

Partnerství 11 – Třinec

Realizátorem pilotáže je SOŠ Třineckých železáren, Třinec, partnerem jsou Strojírny a stavby Třinec, a. s.

Partnerství 12 – České Budějovice (2)

Realizátorem pilotáže je Robert Bosch spol. s r. o., České Budějovice, partnery jsou VOŠ, SPŠ automobilní a technická, České Budějovice a SOŠ strojní a elektrotechnická, Velešín.

Partnerství 13 – Uherské Hradiště

Realizátorem pilotáže je Střední škola MESIT, o. p. s., partnerství tvoří společně se sedmi firmami.

Partnerství 14 – České Budějovice (3)

Realizátorem pilotáže je Robert Bosch spol. s r. o., České Budějovice, partnery jsou VOŠ, SPŠ automobilní a technická, České Budějovice a SOŠ strojní a elektrotechnická, Velešín.

Partnerství 15 – Otrokovice

Realizátorem pilotáže je SPŠ Otrokovice, partnerem je Continental Barum s. r. o., Otrokovice.

Partnerství 16 – Pardubice, Hranice

Realizátorem pilotáže jsou školy Delta – SŠ informatiky a ekonomie a Mateřská škola, Pardubice, SPŠ elektrotechnická a VOŠ, Pardubice, soukromá SOŠ Hranice, partnerství tvoří společně se 13 firmami

Do pilotáže je zahrnuto celkem 16 partnerství, která tvoří 22 škol, 75 firem a 2 jiné subjekty a která získala dohromady 23,5 mil. Kč vč. DPH. V pilotáži bude podpořeno celkem 908 žáků.

Více informací najdete

na www.projektpospolu.cz/pilotaz

VE TŘECH PARTNERSTVÍCH ZAČÍNÁ MONITORING SPOLUPRÁCE

DO MONITORINGU SPOLUPRÁCE ŠKOL A FIREM SE DO PROSINCE 2013 PŘIHLÁSILA TŘI PARTNERSTVÍ:

Partnerství 17 – Kladno

Realizátorem monitoringu je SOŠ a SOU Kladno, Dubská, partnery jsou firmy KD servis a. s., RE-NAULT K & N car, s. r. o., NEVECOM s. r. o., AUTODRÁB s. r. o., MILENA KŘESINOVÁ – KTK autorizovaný prodejce, servis Chevrolet, STANISLAV TROJAN – Autoservis – Kladno. Monitoring bude zejména ověřovat spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku 11 žáků v oboru Mechanik opravář motorových vozidel v celkovém počtu 1540 hodin.

Partnerství 18 – Mladá Boleslav

Realizátorem monitoringu je SOU strojírenské, odštěpný závod ŠKODA AUTO a. s., Mladá Boleslav, partnerem je ŠKODA AUTO a. s. Mladá Boleslav. Monitoring bude zejména ověřovat spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku pro 40 žáků v oboru Klempíř–karosář a 30 žáků v oboru Nástrojař v celkovém počtu 15800 hodin. Monitoring se bude soustředit i na rozšířené formy spolupráce, a to stáže učitelů odborného výcviku ve firmě a využití odborníků z praxe.

Partnerství 19 – Prostějov

Realizátorem monitoringu je OA Prostějov, partnerem Statutární město Prostějov. Monitoring bude zejména ověřovat spolupráci školy a firem v realizaci odborné praxe 5 žáků v oboru Obchodní akademie v celkovém počtu 400 hodin.

Cílem monitoringu spolupráce škol a firem je zviditelnit příklady dobré praxe fungující spolupráce mezi firmami a školami a také využít další zdroje informací k žádoucím legislativním návrhům.

Lucie Šnajdrová

Zpravodaj Pospolu – informační zpravodaj projektu Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi, www.projektpospolu.cz, registrace k odběru novinek www.projektpospolu.cz/registrace číslo 1/2014, březen 2014

Vydává: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (www.nuv.cz), Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10

Redakce: Lucie Šnajdrová, Taťána Vencovská, Helena Denková, Petr Jansa, Radek Hylmar

Grafika a sazba: Michaela Houdková