



## POSPOLU - Podpora spolupráce škol a firem

Informace o aktivitách projektu  
a možnostech zapojení do nich



*Tato informační brožura je určena zástupcům středních škol, firem a dalších zaměstnavatelů, zaměstnavatelským asociacím a uniím, zřizovatelům škol, odborné a široké veřejnosti. Najdete tu informace o projektu Pospolu, jeho aktivitách, cílech i možnostech, jak a kdy se do projektu zapojit.*

*Věříme, že se při čtení této publikace necháte inspirovat k tomu, aby spolupráce škol a firem probíhala ve Vašem regionu ke spokojenosti všech zúčastněných stran.*

*Budeme se těšit na spolupráci při jednotlivých aktivitách projektu.*

*Mgr. Petr Naske, hlavní manažer projektu*

*Ing. Taťána Vencovská, věcná manažerka projektu*

**Tiráž:**

Autor: Lucie Šnajdrová a kol.

Schémata a obrázky: Filip Vencovský

Návrh obálky a grafika: Michaela Houdková

Korektura: Helena Denková

Tato publikace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vydal Národní ústav pro vzdělávání, Praha listopad 2013, verze 1.0

ISBN 978-80-7481-016-9



## Obsah

Základní informace o projektu a jeho cíle

Schéma projektu

Jak se mohou školy a firmy do projektu zapojit?

Kalendář

Aktivity projektu

Pilotní ověření modelů spolupráce škol a firem

Monitoring spolupráce škol a firem

Šetření na školách a u zaměstnavatelů a další analýzy

Tvorba metodických publikací

Zavádění prvků ECVET

Tvorba modelů spolupráce škol a zaměstnavatelů

Kooperativní model odborného vzdělávání

Vzdělávací akce pro učitele i zástupce firem

Prostor pro komunikaci škol a firem

Kde najdete aktuální informace o projektu?

Kontakty

Souvislosti a spolupráce s dalšími projekty a aktivitami



[www.projektpospolu.cz](http://www.projektpospolu.cz)

3

registrace k odběru novinek: [www.projektpospolu.cz/registrace](http://www.projektpospolu.cz/registrace)



## Základní informace o projektu a jeho cíle

**Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (zkráceně Pospolu)** je systémový, individuální projekt národní, financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Připravilo ho Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve spolupráci se zaměstnavatelskými svazy a trvá od prosince 2012 do konce června 2015. Projekt realizuje MŠMT ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání, který zajišťuje naplnění jednotlivých klíčových aktivit.

### Cíle projektu

Cílem projektu Pospolu je podpora spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů, která povede k lepší přípravě absolventů škol, k prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a k hledání dalších možností spolupráce vedle odborného výcviku a odborné praxe. **Hlavním cílem projektu je dospět k návrhům legislativních úprav, které spolupráci škol a firem usnadní a umožní její prohloubení.**

Sběr podnětů k těmto návrhům probíhá různými cestami. Od září do listopadu 2013 probíhá analýza stávajícího stavu spolupráce, a to prostřednictvím plošného dotazníkového šetření na všech školách a ve vybraných firmách. Na plošné šetření naváží hloubkové rozhovory s vybranými 30 firmami a 30 školami.



Dalším zdrojem informací k návrhům systémových opatření je pilotní ověřování stávající spolupráce mezi školami a firmami ve vybraných oborech technického charakteru. Výběr partnerství pro pilotáž je realizován formou výběrového řízení podle zákona o veřejných zakázkách. Prvních pět partnerství vzešlo z výběrového řízení v létě 2013, na dalších dvacet je od konce listopadu 2013 vypsáno nové výběrové řízení. Finanční

podpora v pilotáži slouží zejména na úhradu výdajů spojených s ověřováním výuky žáků v reálném pracovním prostředí.

Třetím zdrojem podkladů k legislativním návrhům bude monitoring spolupráce škol a zaměstnavatelů, do něhož se lze přihlásit do 20. prosince 2013. Monitoring se týká všech oborů, na rozdíl od pilotáže však nebude tato spolupráce v rámci projektu podporována finančně. Účastí v monitoringu spolupráce, který bude probíhat od února 2014 do ledna 2015, se mohou zapojená partnerství spolupodílet na změně stávajícího stavu a ovlivnit návrhy s ohledem na potřeby ve svém oboru.

Po celou dobu trvání projektu probíhá také individuální sběr podnětů ze škol, firem, asociací a sdružení, tedy od všech, kdo se chtějí k problematice vyjádřit. Všechny tyto podklady a podněty budou analyzovány a zpracovány do souboru opatření podporujících spolupráci škol a firem.

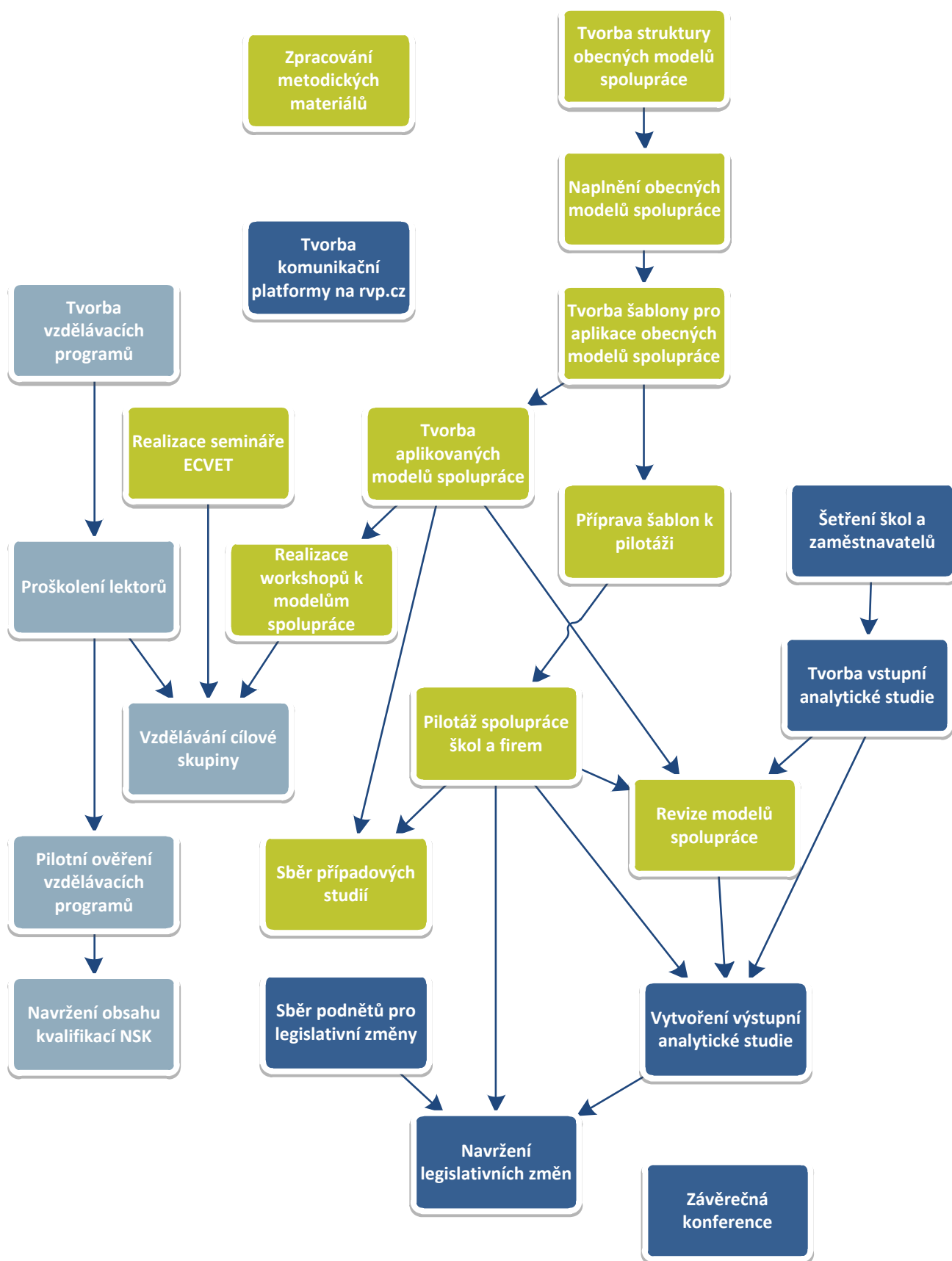
Školy a firmy se mohou zapojit do všech jmenovaných aktivit, přičemž pilotáž se týká jen vybraných většinou technických oborů. Věříme, že každý, kdo má zkušenosti se spoluprací středních odborných škol a firem a chce se o ně podělit, najde v aktivitách Pospolu prostor k vyjádření svých zkušeností, návrhů a připomínek, které povedou ke zlepšení této spolupráce do budoucna.

### Zapojení sociálních partnerů

Projekt Pospolu je realizován ve spolupráci se zaměstnavateli a zástupci veřejné sféry ve školství. V lednu 2013 byla ustavena třináctičlenná komise sociálních partnerů, která reprezentuje jejich zájmy. Složení komise bylo zvoleno (s ohledem na zaměření projektu) na výraznější podporu technickým oborům, jednání komise jsou ale přístupná i zástupcům všech ostatních segmentů národního hospodářství. Členy komise sociálních partnerů jsou zástupci zaměstnavatelských svazů (Svaz průmyslu a dopravy, Sdružení automobilového průmyslu, Svaz strojírenské technologie, Česko-německá obchodní a průmyslová komora), dále zástupci vysokých a středních škol, zaměstnavatelů, Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a krajů. Úloha komise sociálních partnerů je poradní.



## Schéma projektu





## Jak se mohou školy a firmy do projektu zapojit?

### Partnerství škol a firem se mohou zapojit do:

- **pilotáže**

Od listopadu 2013 do 20. prosince 2013 je vyhlášeno nové výběrové řízení na výběr dvaceti partnerství. Pilotáž se týká převážně technických oborů a je na ni vyčleněno více než 33 mil. Kč. Do výběrového řízení mohou podat nabídku již celá vytvořená partnerství, která mohou tvořit jedna nebo více škol s jednou nebo více firmami. Pilotáž a s ní spojená finanční podpora představují vhodnou příležitost již existující spolupráci rozšířit nebo prohloubit. Více informací o pilotáži najdete na [www.projektpospolu.cz/pilotaz](http://www.projektpospolu.cz/pilotaz).

- **monitoringu spolupráce**

Do této nové aktivity, která vznikla na základě poptávky škol a firem, je možné se přihlásit do 20. 12. 2013. Přihlášku a šablony k vyplnění a další informace naleznete na <http://www.nuv.cz/pospolu/monitoring>. Monitoring nebude ze strany projektu POSPOLU nijak finančně podporován, jeho smyslem je zviditelnit příklady dobré praxe fungující spolupráce mezi firmami a školami, a rozšířit tak zdroj informací k zobecnění zkušeností z různých oborů.

### Pedagogové ze škol s navázanou spoluprací s firmami se mohou samostatně zapojit do tvorby:

- **případových studií**

Od září 2013 hledáme mezi pedagogickými pracovníky autory případových studií, v nichž by zachytili konkrétní spolupráci jejich školy s firmou, a podělili by se tak s ostatními o svou zkušenost. V případě zájmu o zapojení do tvorby případových studií je nejprve třeba vyplnit krátkou anotaci [prostřednictvím dotazníku](#) nebo ji poslat mailem na adresu [pospolu.info@nuv.cz](mailto:pospolu.info@nuv.cz) a/nebo [olga.kofronova@nuv.cz](mailto:olga.kofronova@nuv.cz). Poté se Vám ozveme a domluvíme konkrétní spolupráci na tvorbě studie. Zpracování studie bude honorováno, a to podle rozsahu a počtu zpracovaných modulů.



- **aplikovaných modelů spolupráce**

Aktuálně je možné se zapojit do tvorby aplikovaných modelů tvořených ve 4. Etapě (harmonogram je k dispozici na adrese [www.projektpospolu.cz/harmonogram](http://www.projektpospolu.cz/harmonogram)). Připomínkování pracovních verzí probíhá prostřednictvím dotazníku přístupného na adrese <http://goo.gl/LpZ8Uc> nebo je možné poslat připomínky na e-mail [eva.rathouska@nuv.cz](mailto:eva.rathouska@nuv.cz) nebo [pospolu.info@nuv.cz](mailto:pospolu.info@nuv.cz). Na uvedené adresy se ozvěte také v případě zájmu o aktivní zapojení do tvorby modelů.

### Pedagogové, zřizovatelé škol i zástupci firem se mohou zúčastnit:

- **vzdělávacích akcí v regionech**

Od roku 2014 budou ve všech regionech ČR probíhat vzdělávací akce pro učitele, zřizovatele škol i zástupce firem. O možnostech přihlášení se na tyto akce se v průběhu listopadu 2013 dočtete na <http://www.nuv.cz/pospolu/vzdelavani-v-regionech>.

### Všechny odborné školy a zástupci zaměstnavatelů oslovení v šetření se mohou:

- **zúčastnit dotazníkového šetření o spolupráci škol a firem** probíhajícího od října do listopadu 2013 na všech středních a vyšších odborných školách a u 4500 vybraných zaměstnavatelů. Na plošné šetření naváží hloubkové rozhovory s vybranými 30 firmami a 30 školami.





## Kalendář

### Školy a firmy

	2013	2014	2015
ECVET seminář			
zavádění prvků ECVET			
aplikované modely spolupráce			
případové studie jako součást aplikovaných modelů			
vzdělávání v regionech			
metodické publikace			
zapojení do pilotáže			
monitoring spolupráce škol a firem			
komunikační platforma RVP.CZ			
závěrečná konference			

### Kraje a ostatní zřizovatelé škol

7

	2013	2014	2015
obecné modely spolupráce škol a firem			
zavádění prvků ECVET			
ECVET seminář			
vzdělávání v regionech			
vstupní analytická studie			
monitoring spolupráce škol a firem			
výstupní analytická studie a doporučení			
soubor opatření a doporučení pro zavedení legislativních změn			
závěrečná konference			
zapojení odborné veřejnosti a zájemců			
interní práce expertních skupin			
zveřejnění výstupu			

*Popsané termíny jsou orientační a mohou se měnit na základě okolností při řešení projektu.*



## Aktivity projektu

### Pilotáž modelů spolupráce u vybraných partnerství škol a firem

Přibližně od října 2013 do ledna 2015 proběhne pilotáž modelů spolupráce středních odborných škol a firem. Pilotáž pěti partnerství vybraných v letním výběrovém řízení začala v říjnu 2013. Noví i původní uchazeči mají možnost do 20. prosince 2013 podat nabídku do dalšího výběrového řízení, v němž hledáme dalších 20 partnerství, pro která jsou k dispozici finance v objemu více než 33 mil. Kč bez DPH. Cílem pilotáže je zjistit, jaké možnosti a jaké limity má spolupráce škol a zaměstnavatelů v rámci platné legislativy, a přenést praktické zkušenosti účastníků pilotáže do aplikovaných modelů spolupráce a do návrhů systémových opatření.

### Monitoring spolupráce škol a firem

Do 20. prosince 2013 se mohou partnerství škol a firem přihlásit do nové aktivity projektu Pospolu – do monitoringu spolupráce škol a firem, který začne v únoru 2013. Monitoring se týká všech skupin oborů, konkrétně fungujících partnerství, kde škola a firma vzájemně spolupracují při realizaci odborného výcviku a odborné praxe žáků v reálném pracovním prostředí nebo kde se firma významně podílí na realizaci odborného výcviku nebo odborné praxe přímo ve škole. Monitoring sleduje obdobné cíle jako pilotáž modelů spolupráce, na rozdíl od pilotáže však není ze strany Pospolu nijak finančně podporován.

### Šetření na školách a u zaměstnavatelů a další analýzy

Od konce září 2013 probíhá dotazníkové šetření, jehož cílem je podrobně zmapovat současný stav spolupráce škol a zaměstnavatelů. Do šetření jsou zahrnuty plošně všechny střední a vyšší odborné školy a vybraní zaměstnavatelé. Ke zmapování přispěje i sekundární analýza dat z výběrových šetření zaměstnavatelů realizovaných dříve v Národním ústavu pro vzdělávání.

### Vytvoření modelů spolupráce škol a zaměstnavatelů

Obecné a aplikované modely spolupráce popisují možnosti spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů v odborném vzdělávání. Z obecných modelů spolupráce vytvořených na počátku projektu vznikají postupně tzv. aplikované modely pro jednotlivé skupiny oborů. Jejich součástí budou i případové studie, jejichž autoři zaznamenávají svou zkušenost z dobře fungující spolupráce konkrétní školy s konkrétní

firmou/firmami. Jejich cílem je inspirovat ve spolupráci i další partnerství.

### Tvorba metodických publikací

V průběhu projektu vzniknou a vyjdou elektronicky metodické publikace ke každé skupině oborů, dohromady 30 publikací. Zpracovávaná témata vycházejí z dotazníkového šetření, které proběhlo počátkem roku 2013 mezi všemi středními školami a jehož cílem bylo zmapovat potřeby a požadavky škol. Publikace jsou rozděleny do několika edičních řad: Profilová maturitní zkouška, Metodický inspiromat, Motivační workshopy, Čtenářské dovednosti pro praxi a Standardy praktického vyučování. Samostatně vyjde publikace věnovaná ECVETu.

### Vytvoření kooperativního modelu odborného vzdělávání

Návrh kooperativního modelu odborného vzdělávání vzešel v projektu Pospolu z diskuzí se sociálními partnery. Model umožňuje spolupráci škol a firem s využitím prvků duálního systému při realizaci odborného výcviku a odborné praxe žáků v reálném pracovním prostředí. Kooperativní model vychází ze stávajících možností a podmínek v ČR. Jeho cílem je vyhovět požadavkům škol i zaměstnavatelů na větší zapojení firem do vzdělávacího procesu, a přispět tak k rozvoji odborného vzdělávání.

### Organizace vzdělávacích aktivit pro firmy, školy i jejich zřizovatele

Od začátku roku 2014 do května 2015 budou ve všech regionech ČR probíhat vzdělávací kurzy a semináře pro pedagogické pracovníky, zřizovatele škol a zástupce firem. Cílem seminářů a kurzů je přiblížit účastníkům moderními vzdělávacími metodami možnosti vedoucí k prohloubení a zkvalitnění spolupráce škol a firem zjištěné v dalších aktivitách projektu.

### Zavádění prvků ECVET

Projekt Pospolu zavádí do praxe principy Evropského systému pro přenos kreditů v odborném vzdělávání (ECVET), jednoho z evropských nástrojů na podporu celoživotního učení a mobility žáků a učitelů. Na národní úrovni podporuje spolupráci škol a podniků a zároveň přispívá ke zvýšení kvality praktického vyučování žáků středních odborných škol.





## Pilotní ověření modelů spolupráce škol a firem

Jednou z hlavních aktivit projektu je pilotáž modelů spolupráce škol a firem ve 25 partnerstvích převážně technického charakteru. Cílem pilotáže je zjistit, jaké možnosti a jaké limity má spolupráce škol a zaměstnavatelů v rámci platné legislativy, a přenést praktické zkušenosti účastníků pilotáže do návrhů systémových opatření. Pilotáž probíhá od října 2013 do ledna 2015.

### První výběrové řízení

V létě 2013 proběhlo první výběrové řízení na pilotáž, ve kterém bylo vybráno pět partnerství, kde začala pilotáž v říjnu 2013. Dohromady je do pilotáže po prvním výběrovém řízení zapojeno sedm škol a 43 firem. Partnerství budou ověřovat zejména realizaci odborného výcviku žáků učebních oborů v provozech a v reálném pracovním prostředí zapojených firem. V rámci pilotáže získají zapojené školy a firmy celkem téměř 7,7 mil. Kč bez DPH, které mohou vybrané školy a firmy použít na jakékoliv výdaje spojené s realizací partnerství, např. na odměny pracovníků, stipendia žákům, cestovné, materiál nebo propagaci. V pilotáži bude od října 2013 do ledna 2015 realizováno celkem více než 71 tisíc hodin odborného výcviku pro celkem 430 žáků.

- **Partnerství 1: České Budějovice**

Realizátorem pilotáže je **MOTOR JIKOV Group a.s.**, České Budějovice, partnery jsou VOŠ a SPŠ automobilní a technickou, České Budějovice, MOTOR JIKOV Fostron a.s. a MOTOR JIKOV Slévárna a.s.)

- **Partnerství 2: Žďár nad Sázavou**

Realizátorem pilotáže je **Střední škola technická, Žďár nad Sázavou**, partnery firmy Žďas, a.s., Tokoz, a.s., Del, a.s., Hettich ČR, k.s., Medin, a.s., KOVO Koukola

- **Partnerství 3: Kroměříž – Uherský Brod – Vsetín**

Realizátory pilotáže jsou školy **SŠ – COP technické, Kroměříž, SPŠ a OA Uherský Brod a SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín**, partnery je 29 firem a podniků

- **Partnerství 4: Ostrava**

Realizátorem pilotáže je **VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, Ostrava – Hrabůvka**, partnery VÍTKOVICE GEARWORKS a. s., Ostrava – Vítkovice, VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s., Ostrava – Vítkovice, VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s., Ostrava – Vítkovice, VÍTKOVICE MECHANIKA a. s., Ostrava – Vítkovice

- **Partnerství 5: Brno**

Realizátorem pilotáže je **Integrovaná střední škola automobilní, Brno**, partnerem je Dopravní podnik města Brna, a.s.



### Druhé výběrové řízení

Od 1. listopadu 2013 je vyhlášeno další výběrové řízení na pilotáž spolupráce škol a firem. Nabídku do něj mohou podávat opět již utvořená partnerství, která může tvořit dvojice škola-firma nebo skupina škol a firem, a to až do 20. prosince 2013. Kromě škol a firem přímo zapojených do pilotáže mohou nabídku podat také třetí subjekty, které partnerství organizačně a administrativně zaštití (zaměstnavatelské svazy, komory atd.). Povinnou formou spolupráce v pilotáži je odborný výcvik (pro skupiny oborů kategorie H a L0) nebo odborná praxe (pro obory kategorie M a L0) v reálném pracovním prostředí firmy. Další formy (moduly) spolupráce jsou považovány za rozšiřující (např. stáže učitelů ve firmě, využití odborníků z praxe přímo ve výuce ve škole nebo zajištění volnočasových aktivit) a je nutné, aby uchazeči zařadili alespoň jednu z rozšiřujících forem spolupráce.

V každém partnerství lze získat finanční podporu v rozmezí 1,3 až 2,8 mil. Kč bez DPH. Vzhledem k tomu, že jeden uchazeč se může hlásit do více částí veřejné zakázky, lze tyto prostředky navzájem sčítat, a tím i navýšit. U všech



partnerství je daný počet žáků (5 až 20 dle druhu partnerství) vázaný na konkrétní obor, který uchazeč musí nabídnout.

Oproti prvnímu výběrovému řízení na pilotáž, které se konalo v létě 2013, není tato zakázka členěna na regiony, týká se více oborů, které je možné kombinovat; poměr odborného výcviku (učební obory) a odborné praxe (obory s maturitou) je výrazně flexibilnější a je zde variabilnější „velikost“ celého partnerství - i relativně „malá“ partnerství se do pilotáže vejdou, aniž by se musela přidružovat k jiným nabídkám.

### Pomoc při podání nabídky

**Doporučení, jak se vyhnout nedostatkům**, kterých se dopouštěli uchazeči v prvním výběrovém řízení (<http://www.nuv.cz/pospolu/doporuceni>).

**Závazné informace** v zadávací dokumentaci (<https://www.softender.cz/home/zakazka/4030901>)

**Často kladené dotazy** (<http://www.nuv.cz/pospolu/dotazy-k-pilotazi-1>)

**Příklady** sestavení nabídky a další informace o pilotáži ([www.projektpospolu.cz/pilotaz](http://www.projektpospolu.cz/pilotaz)).

### Monitoring spolupráce škol a firem

Do 20. prosince 2013 se mohou partnerství škol a firem přihlásit do nové aktivity projektu Pospolu – do monitoringu spolupráce škol a firem. Tato aktivita vznikla z požadavků škol a firem, které se nemohly z různých důvodů účastnit pilotáže, ale mají zájem se podílet na projektu a jeho výstupech.

Monitoring se týká fungujících partnerství škol a firem, které vzájemně spolupracují při realizaci odborného výcviku a odborné praxe žáků v reálném pracovním prostředí nebo u kterého se firmy významně podílí na realizaci odborného výcviku nebo odborné praxe přímo ve škole. Oproti pilotáži nebudou účastníci monitoringu nijak finančně podporováni ze strany projektu Pospolu, zato se týká všech skupin oborů. Monitoring začne od druhého pololetí školního roku 2013/2014, tedy v únoru 2014.

Cílem monitoringu je zviditelnit příklady dobré praxe fungující spolupráce mezi firmami a školami, a rozšířit tak zdroj informací k zobecnění zkušeností z různých oborů a forem spolupráce a přispět k tomu, aby mohly být navrženy žádoucí změny legislativy.

### Kdo se může zúčastnit a jak se přihlásit?

Do monitoringu se může přihlásit každá škola nebo firma, která realizuje spolupráci v libovolném oboru kategorie dosaženého vzdělání H, M a LO a je ochotna poskytnout informace o této spolupráci včetně finančních aspektů řešitelům projektu. Tyto informace budou dále využity pro návrhy změn legislativy podporující spolupráci škol a zaměstnavatelů a přípravu žáků v reálném pracovním prostředí.

Do monitoringu bude vybráno maximálně deset partnerství v jednom pololetí, a to s ohledem na reprezentativnost vzorku ve vztahu ke skupinám oborů, typu spolupráce a druhu firem zapojených do spolupráce. Přihlásit se mohou fungující partnerství škol a firem, které vzájemně spolupracují v libovolném oboru kategorie dosaženého vzdělání H, M a LO při realizaci odborného výcviku a odborné praxe žáků v reálném pracovním prostředí nebo u kterých se firmy významně podílejí na realizaci odborného výcviku nebo odborné praxe přímo ve škole. Více informací o způsobu přihlášení najdete na [www.projektpospolu.cz/monitoring](http://www.projektpospolu.cz/monitoring).





## Šetření na školách a u zaměstnavatelů a další analýzy

Od října do listopadu 2013 probíhá plošné šetření na 1200 středních a vyšších odborných školách a u vybraných 4500 zaměstnavatelů. Na dotazníkové šetření naváží hloubkové rozhovory se zástupci 30 vybraných škol a 30 zaměstnavatelů. Dotazníkové šetření a hloubkové rozhovory s vedoucími pracovníky středních odborných škol a vyšších odborných škol mají za úkol sesbírat informace nejen o současné podobě odborné přípravy žáků ve školách a u zaměstnavatelů, ale i o pedagogických pracovnících a žácích těchto škol. Zaměstnavatelé poskytují důležité informace o průběhu a výsledcích odborné přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a o připravenosti absolventů středních a vyšších odborných škol ke vstupu na trh práce.

Šetření ve školách provádí společnost STEM/MARK, která oslovuje školy prostřednictvím sítě speciálně vyškolených tazatelů. Šetření zaměstnavatelů ve stejném termínu realizuje společnost TREXIMA.

Souběžně s tímto šetřením probíhá sekundární analýza výstupů z výběrových šetření zaměstnavatelů, která realizoval NÚV (NÚOV) v letech 2004-2011, a srovnávací analýza systémů odborného vzdělávání v Evropě a ve světě s důrazem na analýzu vzdělávacích systémů využívajících duálního vzdělávání. Pro tuto srovnávací analýzu budou využity výstupy ReferNetu, Eurydice, Eurostatu, OECD, Cedefopu, Česko-německé obchodní a průmyslové komory a dalších zdrojů.

## Vstupní analytická studie

Na základě všech dílčích výstupů bude zpracována komplexní analytická studie shrnující výsledky dotazníkových šetření, hloubkových rozhovorů a dílčích analýz. Součástí studie bude shrnutí nejefektivnějších prvků spolupráce škol a zaměstnavatelů z vyspělých evropských systémů odborného vzdělávání (příklady dobré praxe) a vytvoření návrhů na úpravu legislativy a další opatření za účelem zkvalitnění a zefektivnění vzdělávacího procesu na středních školách.

Vstupní analytická studie se stane východiskem pro možné úpravy obecných i aplikovaných modelů spolupráce škol a zaměstnavatelů pro všechny skupiny oborů vzdělání, případně i pro úpravy vzdělávacích kurzů a dalších výstupů projektu.

11

## Tvorba metodických publikací

V průběhu projektu vyjde dohromady třicet metodických publikací. Témata publikací vycházejí z potřeb a požadavků škol, které vyjádřily v dotazníkovém šetření na začátku roku 2013 k tématu spolupráce škol a firem. Publikace vyjdou v elektronické podobě na webu projektu a digifoliu projektu.

Publikace metodicky podpoří rozvoj spolupráce mezi školami a firmami, přinesou podněty pro využívání prvků ECVET, EQAVET a zaměří se na přípravu profilové maturitní zkoušky ve spolupráci se sociálními partnery. Publikace jsou vytvářeny s ohledem na požadavky trhu práce s cílem zajistit lepší uplatnitelnost žáků v daném oboru a posuzovat je budou experti z řad škol i sociálních partnerů. Ve spolupráci se školami a firmami realizujícími pilotáž budou zpracovány metodické a učební materiály pro odborný výcvik.

## Ediční řady publikací:

- 1) Profilová maturitní zkouška
- 2) Metodický inspiromat
- 3) Motivační workshopy
- 4) Čtenářské dovednosti pro praxi
- 5) Standardy praktického vyučování

Některé publikace nebudou zařazeny do ediční řady (např. publikace k zavádění prvků ECVET).

Do konce roku 2013 vyjde několik publikací, mezi nimi i publikace s názvem Rozvoj čtenářských dovedností potřebných v praxi a při studiu vysokých škol uměleckého zaměření (v edici Čtenářské dovednosti pro praxi), a to pro skupinu oborů 82 Umění a užité umění.





## Zavádění prvků ECVET

Projekt Pospolu zavádí do praxe principy **Evropského systému pro přenos kreditů v odborném vzdělávání (ECVET)**, jednoho z evropských nástrojů na podporu celoživotního učení, mobility žáků a učitelů a flexibility vzdělávacích cest k získání kvalifikace. Na národní úrovni ECVET podporuje spolupráci škol a podniků a zároveň přispívá ke zvýšení kvality praktického vyučování žáků středních odborných škol.

## Principy ECVET

ECVET je založen na **výsledcích učení** (tj. na popisu očekávaných výsledků učení definovaných prostřednictvím znalostí, dovedností a kompetencí, které mohou být dosaženy v různém učebním kontextu). **Jednotky výsledků učení (JVU)** tvoří ucelený soubor znalostí, dovedností a kompetencí požadovaných pro danou část kvalifikace nebo obor vzdělání počátečního odborného vzdělávání. Mohou být shromažďovány v různém učebním prostředí (ve škole, školních dílnách či provozovně nebo zejména na pracovišti sociálního partnera). Tyto jednotky lze hodnotit a validovat, tj. potvrdit, že dané ohodnocené výsledky učení odpovídají výsledkům, které jsou požadovány pro udělení jednotky nebo kvalifikace vysílající organizací, tj. školou. Na tvorbě JVU se společně podílí škola a firma. Za ohodnocené a dokumentované výsledky je udělen **kredit**. Nejedná se o body, ale o jakousi přidanou hodnotu, která může být přenášena do jiného vzdělávacího kontextu na mezinárodní i národní úrovni.

Důležitým předpokladem ECVETu je vzájemná důvěra mezi školou a firmou. Žák (nebo např. učitel na stáži) by neměl být dvakrát hodnocen za tutéž znalost, dovednost nebo kompetenci. Vzájemná důvěra školy a firmy by však měla být ošetřena písemnou smlouvou mezi vysílající (školou) a přijímající organizací (firmou) a učícím se (žákem, učitelem) o podmínkách, obsahu stáže/výcviku, očekávaných výsledcích učení, způsobu jejich hodnocení, validaci a uznání. Přílohou takové vzájemné dohody je konkrétně vypracovaná Jednotka výsledků učení absolvovaná v rámci odborné praxe/odborného výcviku. V ní jsou popsány konkrétní výsledky učení a příslušné hodnotící úkoly, které prověří, zda žák danou kompetenci získal, nebo ne. Průběh výcviku (praxe, stáže) průběžně monitoruje vysílající organizace např. prostřednictvím učitele odborného výcviku.

12

## Kam a jak se principy ECVET zaznamenají?

V rámci pilotáže si škola s firmou předem definují a dohodnou to, co se žák ve firmě naučí – vytvoří tak jednotku výsledku učení. Sepíší o tom dohodu. Každý žák si na základě postupně dosažených výsledků povede vlastní **Portfolio žáka**, do kterého si bude ukládat záznamy o dosažených výsledcích po celou dobu pilotáže (osobní záznamy za získané výsledky učení) a deníky z průběhu praktického vyučování (**Deník odborného výcviku** si vede každý žák během své činnosti ve firmě).

Učícím se je po absolvování stáže/výcviku a získání uvedené jednotky výsledků učení vystaven **osobní záznam (Europass – Doklad o národní mobilitě)**, který stvrzuje dosažené výsledky učení. Na jeho základě pak vysílající organizace dosažené výsledky učení validuje a uznává. Osobní záznam obsahuje název a adresu instituce, která ho vystavila, jméno a datum narození učícího se, výčet dosažených výsledků učení.

Firma, u které žák konal povinný odborný výcvik nebo praxi, může vystavit žákům v případě zájmu kromě Osobního záznamu také vlastní **osvědčení (certifikát o absolvování praktického vyučování na pracovišti sociálního partnera)**.

## Seminář ECVET

Koncem května 2013 proběhl v Praze třídní seminář s účastí zahraničních lektorů s názvem **Jak zefektivnit spolupráci škol a podniků - Evropský systém pro přenos kreditů v odborném vzdělávání**. Cílem semináře bylo seznámit účastníky s národními i evropskými projekty a nástroji, které mohou přispět ke zlepšení a zefektivnění spolupráce odborných škol a podniků. Klíčovým tématem bylo využití principů ECVET. Semináře se zúčastnili zástupci odborných škol, zaměstnavatelů a krajských i celostátních organizací, zabývajících se vzděláváním nebo zaměstnaností.





## Tvorba modelů spolupráce škol a zaměstnavatelů

V rámci realizace aktivity byly navrženy tři obecné modely spolupráce středních škol a firem, jeden pro obory vzdělání, které zahrnují odborný výcvik (obory kategorie dosaženého vzdělání H), druhý pro obory vzdělání, kde se realizuje odborná praxe (obory kategorie dosaženého vzdělání M) a třetí pro obory kategorie dosaženého vzdělání LO. **Tyto obecné modely zachycují principy spolupráce škol a zaměstnavatelů při realizaci odborného výcviku a praktického vyučování a ve školách v reálném pracovním prostředí** a jsou podkladem pro konkrétnější tzv. aplikované modely, které vznikají v projektu pro jednotlivé skupiny oborů vzdělání dle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání.

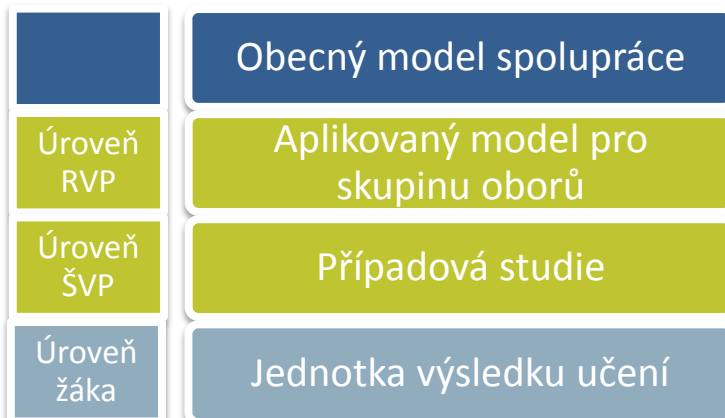
**Aplikované modely** vycházejí z obecných modelů spolupráce škol a zaměstnavatelů a postupně vznikají pro všechny skupiny oborů. **Popisují možnosti spolupráce škol a firem a podniků ve všech aspektech, které je potřeba řešit při koncipování této spolupráce ve vybraném oboru.** Obsahují tedy konkrétní informace o spolupráci a jejích cílech, obsahu, způsobech organizačního zajištění a evaluace, popisují legislativní prostředí. Tyto modely slouží jako námět a inspirace pro pedagogické pracovníky ve školách a pro zástupce firem při společném plánování, realizaci a vyhodnocení své konkrétní spolupráce. Jde o podklad pro rozpracování vlastních principů spolupráce školy a firmy. Celkem vznikne 56 aplikovaných modelů, které budou postupně doplňovány případovými studiemi a příklady dobré praxe konkrétních škol. Do podoby modelů se promítnou i praktické zkušenosti získané z pilotáže 25 partnerství škol a firem.

## Připomínkování modelů

Pracovní verze aplikovaných modelů spolupráce škol a firem jsou publikovány na digifoliích projektu na Metodickém portále RVP.CZ a jsou členěny dle skupin oborů. Tyto pracovní verze jsou průběžně připomínkovány pomocí formuláře umístěného pod modelem na adrese <http://goo.gl/LpZ8Uc>.

Do 30. listopadu 2013 probíhá připomínkování modelů pro skupiny oborů:

- Zemědělství a lesnictví: [kategorie H](#)
- Stavebnictví, geodézie a kartografie: [kategorie H a kategorie M](#)
- Ekonomika a administrativa: [kategorie M](#)
- Speciální a interdisciplinární obory: [kategorie LO](#)
- Textilní výroba a oděvnictví: [kategorie LO](#)



V současné době je možné se zapojit do pracovního týmu, který se podílí na tvorbě aplikovaných modelů spolupráce pro skupiny oborů vytvářené ve 4. etapě od listopadu 2013:

- 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů
- 79 Obecná příprava
- 69 Osobní a provozní služby
- 43 Veterinářství a veterinární prevence
- 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost
- 72 Publicistika, knihovnictví a informatika
- 39 Speciální a interdisciplinární obory

Připomínky k modelům je možné zasílat na adresu [pospolu.info@nuv.cz](mailto:pospolu.info@nuv.cz) nebo [eva.rathouska@nuv.cz](mailto:eva.rathouska@nuv.cz), na tyto maily je také možné ozvat se v případě zájmu o zapojení do tvorby modelů.

## Případové studie

**Případové studie tvoří pedagogičtí pracovníci škol a popisují v nich konkrétní spolupráci školy a firmy nebo firem.** Případové studie zachycují různé formy spolupráce, autoři je vyplňují do předem připravených šablon, z nichž si vyberou ty části, které odpovídají formám spolupráce školy.







Šablona obsahuje následující části (moduly):

- Úvod do problematiky spolupráce mezi konkrétní školou a firmou (povinná část)
- Odborný výcvik/Odborná praxe
- Nová závěrečná zkouška/Profilová maturitní zkouška
- Stáže a další vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů ve firmě
- Využití odborníků z praxe při plánování a realizaci výuky
- Volnočasové aktivity navazující na odborný výcvik/odbornou praxi
- Nábor nových žáků

V případě zájmu o vytvoření studie je třeba nejdříve vyplnit krátkou anotaci spolupráce školy a firmy/firem [prostřednictvím dotazníku](#) nebo poslat anotaci na e-mail [pospolu.info@nuv.cz](mailto:pospolu.info@nuv.cz) a/nebo [olga.kofronova@nuv.cz](mailto:olga.kofronova@nuv.cz). Poté se Vám ozveme a domluvíme konkrétní spolupráci na tvorbě studie. Zpracování studie bude honorováno podle rozsahu a počtu zpracovaných modulů (forem). Více informací najdete na [www.projektpospolu.cz/pripadove-studie](http://www.projektpospolu.cz/pripadove-studie).

### Kooperativní model odborného vzdělávání

Návrh kooperativního modelu odborného vzdělávání vzešel v projektu Pospolu z diskuzí se sociálními partnery. Model počítá s využitím prvků duálního systému při realizaci praktického vyučování žáků v reálném pracovním prostředí. Kooperativní model vychází ze stávajících možností a podmínek v ČR s cílem vyhovět požadavkům škol i zaměstnavatelů, a přispět tak k rozvoji odborného vzdělávání.

V koncepci kooperativního modelu se počítá s tím, že spolupráce škol a firem musí být koordinována na celostátní úrovni, aby žáci dosahovali srovnatelných výsledků a získávali srovnatelnou kvalifikaci bez ohledu na to, kde odborný výcvik nebo odbornou praxi absolvovali. Při koncipování návrhu kooperativního modelu probíhá sběr podnětů na systémové úrovni i na úrovni školy – firmy.

Kooperativní model odborného vzdělávání řeší následující otázky, a to **legislativní zakotvení**, možnost **financování** a vlastní **vzdělávání žáků v praktických činnostech**.

14

### Duální systémy vs. kooperativní model

Klasický duální systém je zaveden v německy mluvících zemích, Německu, Rakousku a Švýcarsku. Jeho základním rysem je skutečnost, že žák má dvojí status. Ve škole je žákem a s podnikem má uzavřenou zaměstnaneckou smlouvu. Podle ní se žák zavazuje, že po vyučení do podniku nastoupí a naopak podnik se zavazuje, že mu zajistí pracovní místo (často již v průběhu přípravy specifikované). Nejvíce je propracovaný duální systém v Německu. I když v jednotlivých spolkových zemích jsou často značné rozdíly ve vzdělávacím systému (např. střední „maturitní“ vzdělávání trvá v některých zemích 12 let, v jiných 13), příprava na povolání je jednotná a má pro všechny spolkové země stejná pravidla včetně jednotných závěrečných učňovských zkoušek.

Česká republika je oproti zemím s duálním systémem zemí s tradičně vysokým podílem vzdělávací složky ve vztahu k praktickému vyučování. Kooperativní model odborného vzdělávání proto vychází z reálných podmínek v ČR a od duálního systému německého typu se liší v oblasti legislativní, finanční, v odpovědnosti za závěrečné zkoušky a pojetí statusu žáka:

	Duální systém	Kooperativní model odborného vzdělávání
<b>Legislativa</b>	upraveno samostatným zákonem upravujícím práva a povinnosti zainteresovaných partnerů	možno realizovat ve stávajícím legislativním rámci pouze s menšími legislativními změnami
<b>Status žáka</b>	žák má dvojí status: s podnikem má uzavřenou zaměstnaneckou smlouvu; ve škole je žákem	zůstává status žáka školy
<b>Odpovědnost za závěrečné zkoušky</b>	závěrečné zkoušky zajišťují zaměstnavatelé, resp. jejich komory	odpovědnost za závěrečné zkoušky zůstává na škole, zaměstnavatelé se účastní zkoušek, jsou členy zkušebních komisí
<b>Financování</b>	zaměstnavatelé nesou většinu nákladů na odborný výcvik žáků	vícezdrojové financování (stát, firmy)





## Vzdělávací akce pro učitele i zástupce firem

Přibližně od druhého pololetí školního roku 2013/2014 do května 2015 budou ve všech regionech ČR probíhat vzdělávací kurzy a semináře pro pedagogické pracovníky, zřizovatele škol a zástupce firem. Cílem seminářů a kurzů je přiblížit jim moderními vzdělávacími metodami možnosti vedoucí k prohloubení a zkvalitnění spolupráce škol a firem zjištěné v dalších aktivitách projektu. Obsah a metodiku všech vzdělávacích programů vypracovávají autorské kolektivy v projektu Pospolu, které proškolí lektory jmenované dodavatelem. Ten vzejde z výběrového řízení „Zajištění vzdělávání v regionech“, které bude dle předpokladů ukončeno v listopadu 2013.

Zájemci o účast v kurzech nebo seminářích v oblasti spolupráce škol a firem se mohou informovat na webu projektu od poloviny prosince 2013. Celkem v této aktivitě proběhnou dva semináře pro zřizovatele škol v Praze a v Brně, dva semináře pro zaměstnance firem (jeden v Praze a jeden v Brně), jeden společný seminář pro zřizovatele škol a zaměstnavatele v Praze a 30 workshopů pro pedagogické pracovníky v Praze a Brně a řada vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky na podporu rozvoje spolupráce škol a firem.

## Kurzy pro pedagogické pracovníky

### • Podpora a rozvoj mobility na středních školách - možnosti využití ECVET

Účastníci se seznámí s evropskými nástroji na podporu odborného vzdělávání a mobility žáků, s možností popisu výsledků učení skrze znalosti, dovednosti a kompetence. Budou mít možnost v praxi si vyzkoušet formulaci výsledků učení tak, aby byly srozumitelné a užitečné.

### • Modely spolupráce škol a zaměstnavatelů, jejich uvedení do praxe

Účastníkům semináře budou představeny vedle modely spolupráce škol a zaměstnavatelů a jejich využití pro nalézání nových podniků a plánování spolupráce školy a zaměstnavatelů. Seznámí se se strukturou popisné šablony a naučí se ji vyplňovat a používat.

### • Prohloubení spolupráce škol a firem v odborném výcviku a možnosti doplnění ŠVP

Účastníci se seznámí s obecným modelem spolupráce škol a zaměstnavatelů. Naučí se pracovat s modulem odborný výcvik, seznámí se se strukturou šablony pro odborný výcvik, naučí se ji vyplňovat a používat pro zkvalitnění plánování spolupráce a jejího začlenění do ŠVP.

### • Spolupráce škol a firem v rámci odborné praxe a zapracování této spolupráce do ŠVP

Účastníci budou pracovat s modely spolupráce škol a firem, s modulem praktické vyučování. Seznámí se se strukturou šablony odborná praxe, naučí se ji vyplňovat a používat pro zkvalitnění plánování spolupráce v ŠVP. Získají podněty k úpravám ŠVP s ohledem na potřeby zaměstnavatelů v učebním plánu, profilu absolventa a učební osnově odborná praxe.

### • Možnosti zapojení sociálních partnerů do profilové maturitní zkoušky na středních odborných školách

Účastníci se seznámí s podněty ke koncipování profilové maturitní zkoušky vycházející z různých škol, které byly zpracovány v publikaci Profilová maturitní zkouška v odborných školách. Seznámí se s modely spolupráce škol a firem, s modulem profilová maturitní zkouška, se strukturou šablony PMZ, naučí se využívat kontaktu se sociálními partnery při ukončování vzdělávání žáků maturitní zkouškou.



## Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky a zástupce firem

Vzdělávání je koncipováno jako koučování dvojic reprezentujících spolupráci škol a firem (tedy vždy jeden zástupce školy a jeden zástupce firmy). Vzdělávací program bude obsahovat skupinový seminář dvojic, samostudium a individuální konzultace dvojic s koučem.

### • Jak probudit zájem žáků o odborné vzdělávání

Účastníci si ujasní, jakými formami a metodami je efektivní probouzet a posilovat zájem žáků o vzdělávání a řemeslo.

### • Jak rozvíjet odborné kompetence žáků tak, aby se uplatnili na trhu práce

Dvojice se pokusí dobrat toho, jaké kompetence potřebují žáci, aby se uplatnili na trhu práce a jak se k těmto kompetencím co nejefektivněji dostat.



- **Jak rozvíjet kompetence učitelů a instruktorů pro efektivní spolupráci s partnery**  
Účastníci si ujasní, jaké kompetence potřebují učitelé a instruktoři k tomu, aby mohla dobře probíhat spolupráce mezi školou a firmou, prodiskutují návrhy, jak se k těmto kompetencím efektivně dopracovat.
- **Jak prohlubovat spolupráci ze strany školy se sociálními partnery**  
Dvojice se pokusí odpovědět na otázky, co může škola dělat pro maximálně efektivní a bezproblémovou spolupráci se sociálními partnery včetně toho, jak tyto partnery vyhledávat a jak podpořit jejich motivaci ke spolupráci.
- **Jak podporovat motivaci firem k větší strategické spolupráci se školou**  
Účastníci si ujasní, jak může firma (sociální partner) efektivně ovlivňovat spolupráci se školou, jaké výhody spolupráce pro firmu přináší a z jakého důvodu by firmy měly o spolupráci usilovat.

## Kurzy pro odborné zaměstnance firem

Kurzy budou připraveny a ověřeny v rámci projektu. Jejich cílem je poskytnout potřebné pedagogické znalosti těm, kteří realizují vzdělávání žáků ve firmách v pozici instruktora nebo vstupují do vzdělávacího procesu jako odborníci, kteří přinášejí do výuky aktuální poznatky z praxe.

**Instruktor** – kurz absolvují instruktoři/zaměstnanci firem, kteří při odborném výcviku nebo odborné praxi ve firmě školí žáky v reálném pracovním prostředí a nemají potřebné pedagogické znalosti (pedagogické minimum).

**Odborník z praxe** – kurz absolvují odborníci z praxe (zaměstnanci firem), kteří se budou zapojovat do teoretické výuky formou přednášek, účastí na cvičení nebo na učební praxi společně s učitelem, do koncipování maturitních témat a témat samostatných odborných prací, jejich vedení či obhajoby, účastní se při evaluaci výuky a výsledků učení žáků i celého školního vzdělávacího programu a přispívá k hlubšímu směřování žáků k reálné praxi.

## Prostor pro komunikaci škol a firem

### Komunikační platforma

Pro podporu vzájemné komunikace cílových skupin prostřednictvím sdíleného prostředí vznikne na Metodickém portále RVP.cz během roku 2014 komunikační platforma pro spolupráci škol a zaměstnavatelů, kde budou postupně zpřístupněny výsledky všech klíčových aktivit (obecné i aplikované modely spolupráce, případové studie, zkušenosti škol a zaměstnavatelů s ověřováním modelů spolupráce, metodické materiály). Školy, firmy a další sociální partneři budou mít prostřednictvím této online služby možnost spolu navzájem sdílet materiály ke vzájemné spolupráci škol a firem a budou moci využít stávajícího potenciálu Metodického portálu (diskusní fóra, sdílení učebních materiálů apod.). Vytvoření komunikační platformy bude zajištěno dodavatelem, výběrové řízení na výběr dodavatele komunikační platformy bude podle předpokladů zahájeno do konce roku 2013.

### Digifolio projektu

Do doby, než bude komunikační platforma vytvořena, je sdílení výstupů projektu mezi členy cílových skupin na metodickém portále zprostředkována pomocí [digifolia projektu](#). Vedle hlavního pohledu digifolia, které slouží jako rozcestník, jsou postupně vytvářeny další pohledy digifolia pro jednotlivé skupiny oborů. Spolu s uveřejněním aplikovaného modelu je vždy vytvořen nový pohled digifolia pro příslušnou skupinu oborů. Dosud jsou zveřejněny oborové pohledy digifolia pro skupiny oborů:

- **Strojírenství a strojírenství výroba**
- **Doprava a spoje**
- **Zemědělství a lesnictví**
- **Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika**
- **Technická chemie a chemie silikátů**
- **Stavebnictví, geodézie a kartografie**
- **Ekonomika a administrativa**
- **Speciální a interdisciplinární obory**

Na každém oborovém digifoliu najdete obecný i aplikovaný model, formulář pro připomínky a články, digitální učební materiály (DUM) a odkazy k příslušnému oboru. Pokud si uživatel nastaví „sledování příslušného oborového digifolia,“ může dostávat přímo do své e-mailové schránky novinky v oblasti dané skupiny oborů, které se v projektu uskuteční.



## Kde najdete aktuální informace o projektu?

### Novinky projektu Pospolu

Od dubna 2013 se průběžně registrují odběratelé novinek na adrese <http://www.nuv.cz/pospolu/registrace>. Do poloviny října je zaregistrováno 500 odběratelů novinek, kterým jsou pravidelně posílány mailem aktuální informace o dění v projektu. Tyto zprávy jsou od září 2013 uveřejňovány také na <http://www.nuv.cz/pospolu/zpravodaj-a-novinky-o-projektu>.

### Zpravodaj projektu



**Zpravodaj projektu Pospolu** vydává Národní ústav pro vzdělávání a vychází dvakrát ročně v rozsahu čtyř stran. Je rozeslán e-mailem všech odborným školám, odběratelům novinek, zaměstnavatelským svazům a asociacím a dalším zástupcům zaměstnavatelů i médiím. Zájemcům je

k dispozici v tištěné verzi.

### Web [www.projektpospolu.cz](http://www.projektpospolu.cz)

Najdete tu aktuální informace o dění v projektu, lze se tu zaregistrovat k odběru novinek.

### Informace na Metodickém portále RVP.cz

Na Metodickém portále RVP.cz jsou uveřejněny informace o projektu na tzv. digifoliu. <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=6339>.

### Prezentace

Pracovníci projektu prezentují aktuální informace o aktivitách při různých akcích a různých příležitostech několikrát měsíčně. V případě zájmu o prezentování projektu je možné se ozvat na e-mail projektu: [pospolu.info@nuv.cz](mailto:pospolu.info@nuv.cz) nebo infolinku 774 645 062 (v pracovní dny od 9:00 do 15:00 hodin).

### Tiskové zprávy a články

Vydané tiskové zprávy a vybrané články o Pospolu jsou přístupné na <http://www.nuv.cz/pospolu/publicita>.

17

## Kontakty

e-mail projektu: [pospolu.info@nuv.cz](mailto:pospolu.info@nuv.cz)  
infolinka: 774 645 062 (pracovní dny od 9:00 do 15:00 hodin)

**Mgr. Petr Naske**, hlavní manažer projektu  
e-mail: [petr.naske@nuv.cz](mailto:petr.naske@nuv.cz)  
**Ing. Taťána Vencovská**, věcná manažerka projektu  
e-mail: [tatana.vencovska@nuv.cz](mailto:tatana.vencovska@nuv.cz)

### Manažerky klíčových aktivit:

**Ing. Eva Rathouská-Grmelová**, manažerka klíčové aktivity 1 (tvorba modelů, případových studií, publikací, pilotáž a monitoring spolupráce)  
e-mail: [eva.rathouska@nuv.cz](mailto:eva.rathouska@nuv.cz)  
**PaedDr. Dagmar Drmotová**, manažerka klíčové aktivity 2 (vzdělávací akce)  
e-mail: [dagmar.drmotova@nuv.cz](mailto:dagmar.drmotova@nuv.cz)

**PhDr. Viola Horská**, manažerka klíčové aktivity 3 (plošné šetření, analytické výstupy, návrhy systémových opatření a legislativních změn)  
e-mail: [viola.horska@nuv.cz](mailto:viola.horska@nuv.cz)

### Supervizoři pilotáže:

**Ing. Marcela Křemenová** - [marcela.kremenova@nuv.cz](mailto:marcela.kremenova@nuv.cz)  
**Ing. Pavla Kudělková** - [pavla.kudelkova@nuv.cz](mailto:pavla.kudelkova@nuv.cz)  
**Ing. Petr Spousta** - [petr.spousta@nuv.cz](mailto:petr.spousta@nuv.cz)

### Další kontakty:

**Petra Kratochvílová**, asistentka projektu  
e-mail: [petra.kratochvilova@nuv.cz](mailto:petra.kratochvilova@nuv.cz)  
**JUDr. Petr Jansa**, komunikace se sociálními partnery  
e-mail: [petr.jansa@nuv.cz](mailto:petr.jansa@nuv.cz)  
**Mgr. Lucie Šnajdrová**, PR projektu  
e-mail: [lucie.snajdrova@nuv.cz](mailto:lucie.snajdrova@nuv.cz)



## Souvislosti a spolupráce s dalšími projekty a aktivitami

### Národní soustava kvalifikací

Pospolu využívá možností dané Národní soustavou kvalifikací a pro podporu spolupráce škol a firem navrhuje novou profesní kvalifikaci v rámci NSK, a to Instruktor. Pro zájemce o tuto kvalifikaci bude připraven vzdělávací kurz.

[www.narodni-kvalifikace.cz](http://www.narodni-kvalifikace.cz)

### Europass

Mezi dokumenty Europassu patří životopis a další dokumenty, které dokládají znalosti a dovednosti jedince. Jsou jednotné v celé Evropě. Na národní úrovni byl v roce 2012 pro absolventy stáží v rámci projektu Stáže ve firmách a Stáže pro mladé vystaven pilotně dokument Europass – doklad o stáži, který získalo několik tisíc absolventů. Vzhledem k rostoucí poptávce různých aktivit a projektů po standardizovaném dokumentu zachycujícím obecně mobilitu na národní úrovni vznikl na podzim 2013 Europass – doklad o národní mobilitě, který obdrží i každý žák absolvující odbornou praxi nebo výcvik ve firmě v pilotáži Pospolu.

[www.europass.cz](http://www.europass.cz)

### ECVET

Projekt Pospolu zavádí do praxe principy ECVET (Evropského systému pro přenos kreditů v odborném vzdělávání), které podporují v evropském měřítku mezinárodní mobilitu a v národním zejména spolupráci škol a firem. Hlavní podstatou ECVETu je vzájemná dohoda školy a firmy o rozsahu toho, co se žák při praxi nebo stáži ve firmě naučí. Tyto předpokládané dovednosti tvoří tzv. jednotku výsledků učení, kterou žák získá při praxi ve firmě a škola už ji poté neověřuje a znovu nehodnotí.

[www.ecvet.cz](http://www.ecvet.cz)

### Kurikulum S

Jedna z aktivit tříletého národního projektu Kurikulum S - Podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání se věnovala spolupráci škol a firem, jejímu monitoringu a sběru příkladů dobré praxe. Pilotní školy zapojené do projektu spolupracovaly při tvorbě školních vzdělávacích programů a při výuce podle ŠVP se zaměstnavateli a dalšími sociálními partnery. Sociálnímu partnerství byla věnována také konference v roce 2011. V projektu vyšlo několik publikací o spolupráci škol a firem, proběhlo tu rozsáhlé kvalitativní i kvantitativní šetření. Z poznatků a zkušeností

získaných v projektu Kurikulum S čerpá ve svých aktivitách projekt Pospolu.

[www.nuov.cz/kurikulum](http://www.nuov.cz/kurikulum)

### Metodický portál RVP.cz

Pospolu využívá možností Metodického portálu RVP.cz určeného především pro pedagogické pracovníky. Od počátku projektu jsou zde uveřejňovány aktuální informace zajímavé a užitečné pro pedagogy, kteří se tu mohou vyjadřovat k průběžným výstupům projektu (aktuálně k aplikovaným modelům spolupráce). Na metodickém portále vznikne v průběhu roku 2014 komunikační platforma, která kromě přehledné prezentace aktivit a výstupů projektu nabídne i možnost škol i firem zapojit se do diskuze, komunikovat mezi sebou a navzájem se kontaktovat.

[rvp.cz](http://rvp.cz)

### EQAVET

Pro hodnocení kvality bude využit společný evropský referenční nástroj EQAVET, který je založen na principu cyklu zajišťování kvality a zlepšování kvality na základě společných kritérií kvality, orientačních deskriptorů a ukazatelů. Tato kritéria mají napomoci zkvalitnit spolupráci mezi školou a firmou, mají zajistit dohodnutý standard a mají také prostřednictvím zpětné vazby navrhnout úpravu. Škola a firma si společně nastaví cíle spolupráce a dohodnou kritéria, jimiž budou dosažené cíle hodnotit a na jejichž základě budou případně přehodnocovat vhodnost a přiměřenost nastavených cílů a přijímat opravná opatření pro další spolupráci. Zpětná vazba by měla být stimulem pro další zlepšení.

[www.eqavet.cz](http://www.eqavet.cz)

### Oborové skupiny

Oborové skupiny, které pracují z pověření MŠMT při Národním ústavu pro vzdělávání, podporují, udržují a rozvíjejí efektivní komunikaci mezi tvůrci vzdělávacích programů, zástupci škol a podniků i dalších institucí. Umožňují tak zapojení sociálních partnerů do tvorby těchto programů. V odborném vzdělávání to napomáhá souladu mezi vzdělávacími programy a požadavky trhu práce. Celkem 25 oborových skupin se podílí na propojování Národní soustav kvalifikací s počátečním vzděláváním, sledování evropských trendů a na vytváření podmínek pro zavádění evropských nástrojů v České republice.

<http://www.nuv.cz/vzdelavani-v-cr/os>