



Prvky ECVET zkvalitní spolupráci škol a firem

Evropský systém pro přenos kreditů v odborném vzdělávání (ECVET) nabízí způsob, jak přehledně zaznamenat, co se žák nebo učitel naučí během stáže v podniku nebo jiné škole.

ECVET je založen na dohodě školy, firmy a žáka o tom, co se má žák během své mobility naučit, což je definováno pomocí jednotek výsledků učení, které tvoří ucelený soubor znalostí, dovedností a kompetencí vztažených k pracovním úkonům.



Zaváděním prvků a principů ECVET, které jsou zatím využívány zejména pro mezinárodní mobility, se **na národní úrovni zabývá projekt Pospolu**. Hlavním cílem využití prvků ECVET v odborném výcviku/praxi žáků nebo ve stážích učitelů je umožnit jim získat nové dovednosti ve svém oboru, např. na jiném pracovišti, prací s jinými typy strojů a zařízeními nebo modernějšími technologiemi, softwarem či vybavením, se kterým by se běžně nesetkali. **Výsledky učení jsou pak ohodnoceny a hlavně přehledně zaznamenány, což zvyšuje kvalitu odborného vzdělávání a přípravy, podporuje zaměstnatelnost absolventů a zvyšuje atraktivitu spolupráce školy a firmy u zájemců o odborné vzdělávání.**

Přínosy zavedení prvků ECVET pro školu, firmu a žáka:

- **získat na reálném pracovišti dovednosti**, které mohou jít i nad rámec ŠVP a se kterými by se žáci setkali až v průběhu svého profesního rozvoje v zaměstnání,
- **prokázat získané dovednosti** a zaznamenat je do dokladu (osobního záznamu), který může jeho držitel **pomoci při uplatnění na trhu práce**,
- transparentnost, **jasné a srozumitelné definování obsahu** přípravy na pracovišti, **vyšší kvalita**,
- **možnost vytvořit jednotku na míru nadaným žákům**, ale i žákům vyžadujícím specifický přístup,
- dobře navržená jednotka výsledků učení může **zvýšit atraktivitu školy i firmy**,
- vytvořené jednotky výsledků učení mohou být v budoucnu součástí databáze, která **podpoří mobilitu napříč regiony**,
- **podpora celoživotního učení** – mobilita se týká nejen žáků, ale i pedagogů, kteří mohou v jiné škole či podniku získat nové dovednosti i znalosti,
- **možnost sestavit jednotku výsledků učení využitelnou ve více oborech vzdělávání** (např. dýchování využijí obory Truhlář, Umělecký truhlář a řezbář či Uměleckořemeslné zpracování dřeva) – **využití zejména pro školy s více obory**,
- možnost zaměřit se a **rozvinout kompetence, které jsou pro určitý obor zásadní, nebo ho vhodně doplňují**.



Jaké smlouvy spolu škola a firma uzavírají?

- **Rámcová smlouva** neboli **memorandum o porozumění** je smlouva mezi vysílající a přijímající organizací, která potvrzuje vzájemný souhlas s postupy při realizaci mobility, a tímto memorandumem instituce vzájemně akceptují postupy při vytváření jednotek výsledků učení, ale i při jejich hodnocení a uznávání (u nás např. smlouva o poskytování odborného výcviku).
- **Smlouva o učení** je třístranný dokument, který před zahájením mobility uzavírá vysílající a přijímající organizace a také konkrétní účastník dané mobility. Smlouva stanovuje konkrétní podmínky mobility – její délku, jakých výsledků má účastník dosáhnout a kritéria jejich hodnocení.

Jak vypadá jednotka výsledků učení?

V jednotce výsledků učení jsou uvedeny tyto údaje: název jednotky, kvalifikace a obory vzdělání, ke kterým se jednotka vztahuje, úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), očekávané výsledky učení, které jednotka obsahuje, a také postupy a kritéria pro jejich hodnocení. Pro lepší představu slouží příklad jednotky výsledků učení Dýchování, která je využitelná pro pět oborů vzdělání. Při popisu jednotek výsledků učení lze využít např. i formulací kompetencí profesních kvalifikací, které obsahuje Národní soustava kvalifikací (www.narodni-kvalifikace.cz).

Příklad jednotky výsledků učení: **Dýchování**

Název kvalifikace – obory vzdělání, k němuž se jednotka vztahuje:

- 33-56-H / 01 Truhlář
- 82-51-H / 02 Umělecký truhlář a řezbář
- 33-42-M / 01 Nábytkářská a dřevařská výroba
- 33-42-L / 52 Dřevařská a nábytkářská výroba
- 82-51-L / 02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Úroveň kvalifikace podle EQF – 3, 4

Výsledky učení, které jednotka obsahuje:

Absolvent:

- volí vhodný druh dřeviny a jakostní požadavky
- zvolí vhodné dýhy
- plánuje postup výroby sesazenky
- samostatně zhotoví sesazenky
- připraví vhodnou lepicí směs
- nanese lepicí směs, složí soubor
- připraví strojní zařízení, vloží soubor a uzavře mechanický lis
- provede kontrolu a případné opravy dílce, připraví dílec k formátování
- při práci dodržuje zásady bezpečnosti práce a protipožární ochrany
- dodržuje technologické postupy
- pracuje samostatně a odpovědně
- dbá na kvalitu své práce, uplatňuje ekonomická a ekologická hlediska

Postupy a kritéria pro hodnocení výsledků učení:

- výběr materiálů – praktické předvedení a slovní vyjádření (zdůvodnění výběru), písemný test
- výroba sesazenky – praktické předvedení a slovní vyjádření (zdůvodnění postupu), písemný test
- lisování za studena – písemný test, praktické předvedení
- dokončení, kontrola vzhledu, rozměrů a kvality – praktické předvedení a slovní vyjádření
- dodržení zadání úkolu
- vzhled a kvalita výrobku
- dodržení technologických postupů a technických podmínek
- používání vhodných nástrojů, pomůcek, strojů a zařízení
- dodržování zásad BOZP a požární ochrany při praktické zkoušce

Více informací na www.projektpospolu.cz/ecvet a www.ecvet.cz nebo na kurzech na <http://customer.bnvconsulting.com/registrace>; <http://www.nuv.cz/pospolu/vzdelavaci-akce>.