

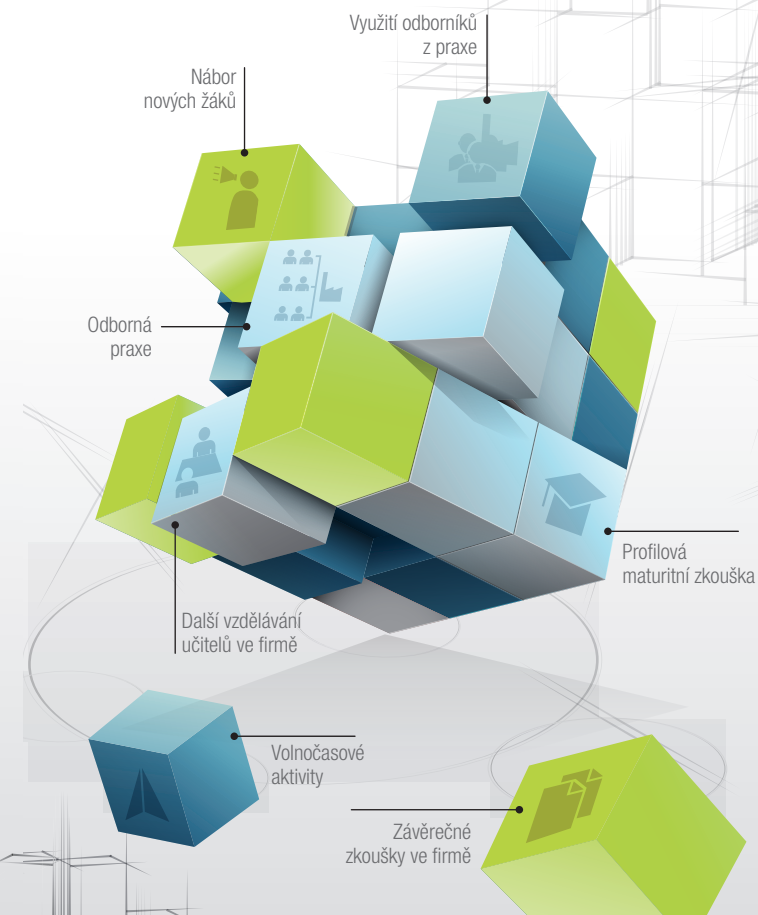
8) pospolu.rvp.cz/seznam-nastroju
 9) pospolu.rvp.cz/nzz

- 1  **INICIAČNÍ**
 - identifikace potřeb školy a firmy
 - získání vstupních informací – analýzy, výsledky šetření, studie
 - výběr vhodné formy spolupráce
- 2  **INFORMAČNÍ**
 - sběr informací pro spolupráci
 - fáze společná všem formám spolupráce
- 3  **PLÁNOVACÍ**
 - identifikace forem spolupráce a jejich aspektů školou a firmou
 - možná úprava ŠVP
 - tvorba plánu spolupráce, např. formou dodatku k ŠVP
- 4  **REALIZAČNÍ**
 - realizace zvolených forem spolupráce
 - odborný výcvik/odborná praxe ve firmě, zapojení odborníka z praxe, stáže učitelů ve firmách
- 5  **HODNOTICÍ**
 - společné hodnocení výsledků výuky a výsledků spolupráce mezi školou a zaměstnavatelem
 - zahrnutí do opatření, např. úpravy ŠVP, plánu spolupráce atd.



JAK NA SPOLUPRÁCI ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

ZKUŠENOSTI V KOSTCE



ODBORNÝ VÝCVIK

ODBORNÁ PRAXE

STÁŽE UČITELŮ

INFORMACE

INFORMACE

PLÁNOVÁNÍ

PLÁNOVÁNÍ

REALIZACE

REALIZACE

HODNOCENÍ

HODNOCENÍ

Náměty ke spolupráci – aplikované modely²

Obecné modely spolupráce¹

Publikace Kráčíme Pospolu⁴

Literatura k ECVET⁵

Příklady jednotek výsledků učení⁶

* Zdroje informací jsou společné všem prezentovaným formám spolupráce (odborný výcvik, odborná praxe, stáže učitelů, odborník z praxe).

Kurz pro instruktory

Metodické publikace⁷

Jednotka výsledků učení⁸

Jednotka výsledků učení⁸

Úprava ŠVP

Plán spolupráce⁸

Vzdělávání žáků ve firmě při odborném výcviku

Spolupráce s instruktory a odborníky

Vzdělávání žáků ve firmě při odborné praxi

Spolupráce s instruktory a odborníky z praxe

Stáže učitelů ve firmách

Hodnocení výsledků žáků

Dotazník kvality⁸

Hodnocení přínosu stáže

pro žáka

Hodnocení přínosu

Osobní záznam žáka (k jednotce výsledků učení)

pro učitele

- 1) pospolu.rvp.cz/obecne-modely
- 2) pospolu.rvp.cz/modely-spoluprace
- 3) pospolu.rvp.cz/priklady-spoluprace

- 4) pospolu.rvp.cz/kracime-pospolu
- 5) pospolu.rvp.cz/ecvet

- 6) pospolu.rvp.cz/jednotky-vysledku-uceni
- 7) pospolu.rvp.cz/publikace