

Pracovní list 7

TEXT 1

Soutěž s Rostíkem o knížku Julie mezi slovy

Desetiletá Julie to nemá vůbec jednoduché. Její rodiče se rozvedli a Julie si společně se sestrou Elou musí zvykat na novou maminku a nové brášky. A aby toho nebylo málo, život jí komplikují nejrůznější dospělácká slova, kterým nerozumí. Třeba taková kreditní karta. Tomu slovu Julie vůbec nerozumí.

A co ty? Víš, co znamená kreditní karta? Pomůžesh Julii a vysvětlíš jí ho? Napiš nám svou odpověď do 31. října 2013 na email juliemezislovy@seznam.cz a vyhraješ knížku Julie mezi slovy, kde se dočteš o spoustě dalších zajímavých slov a také o radách, jak vyžrát na dospěláky. Julie se už na tebe těší!

TEXT 2 [...]

Desetiletá Julie to nemá vůbec jednoduché. Nedávno prožila (stejně jako mnoho dalších dětí) rozvod rodičů a spolu se svou mladší sestrou se právě pokouší sžívat s novou partnerkou svého otce a jejími dětmi. Situace je o to komplikovanější, že rozpad původní rodiny je provázen přestěhováními se z Prahy, z prostředí nákupních center, výběrových škol a dalších městských vymožeností, na obyčejnou vesnici, do malé školy mezi holky, které se vůbec nevyznají. Na pozadí příběhu malé Julie před čtenářem vyvstává jakýsi slovník pojmů, které ze světa dospělých mnohdy nechtěně pronikají do světa dětí a mohou je stejně tak trápit jako být zdrojem humorných okamžiků.

Dětský čtenář se tak setkává s výklady slov, jako například rozvod, sex, kyberšikana, ale i pojmy handicapovaný, dentální hygiena nebo kreditní karta. Dívka Julie zasvěcuje čtenáře také do světa těch slov, která jsou dětem přísně zakázána, a nabídne jim i náramně užitečný Vofukovník. Ten se později stává interaktivním nástrojem Juliiny komunikace se čtenářem. Svou hrou tak Julie nenásilnou formou vede čtenáře k zamyšlení nad významem a používáním slov. [...]

Definujte pravděpodobného čtenáře, kterému je určen TEXT 1, tvrzení zdůvodněte:
(pracujte s řádky 2–18)

Porovnejte jazykové prostředky obou textů, charakterizujte případné rozdíly:
(pracujte s oběma celými texty)

Postihněte rozdíly v informacích o hlavní postavě mezi oběma texty:
(pracujte s oběma celými texty)

Která z následujících částí textu obsahuje subjektivní hodnocení pisatele textu?

- A) Dětský čtenář se tak setkává s výklady slov, jako například rozvod
- B) Na pozadí příběhu malé Julie před čtenářem vyvstává jakýsi slovník pojmů,
- C) Ten se později stává interaktivním nástrojem Juliiny komunikace se čtenářem.
- D) Svou hrou tak Julie nenásilnou formou vede čtenáře k zamyšlení nad významem a používáním slov.

Vytvořte slovníkové heslo k pojmu Vofukovník:
(pracujte s řádky 38–49 a internetem)

Určete, kterým slovním druhem může být první slovo titulku textu 1. Vysvětlete, jak závisí na tomto určení smysl titulku.
(pracujte s řádky 2–3)

Vysvětlete význam slova kyberšikana: