

Příklady inspirativní praxe SŠ a VOŠ napříč intervencemi z projektu P-KAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

pořadové č.	název PIP	anotace	odkaz na článek	kraj	intervence
1	Minipodnik: prakticky a podnikavě	Studentský minipodnik od A do Z, obsahově vázaný na studovaný učební obor v MESIT SŠ Uherské Hradiště	http://www.nuv.cz/p-kap/studentsky-minipodnik-jako-podpora-prakticke-vyuky-a	Zlínský	KARIPO,OV,Podnik,PTV, Digi
2	Organizace praktické přípravy u sezónních prací	SŠ stavební Jihlava: změna zažitých postupů, které přestaly být funkční a posílení profesní orientace žáků 3. ročníků	http://www.nuv.cz/p-kap/posileni-profesni-orientace-zaku	Vysočina	KARIPO,OV
3	Unikátní provázání intervencí skrze podnikavost	Inspirace ze Smíchovské SPŠ v Praze: Jak si stanovit priority, obecné cíle a "naplnit je životem"	http://www.nuv.cz/p-kap/unikatni-provazani-intervenci-skrze-podnikavost	Praha	OV,Podnik,PTV,CŽU,Digi
4	SMART SCHOOL: podpora podnikavosti	Eko gymnázium Brno usiluje o navázání výuky na reálný život, žákům dává příležitosti i odpovědnost	http://www.nuv.cz/p-kap/smart-school-podpora-podnikavosti	Jihomoravský	KARIPO,OV,Podnik,PTV,Jazyky,Digi,ČMG
5	Podpora vlastních tvůrčích projektů žáků	Gymnázium Sokolov má zkušenost, jak iniciovat a podpořit školní časopis, aby byl samostatným žákovským dílem se vším všudy	http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-vlastnich-tvurcich-projektu-zaku	Karlovarský	KARIPO,Podnik,Digi,ČMG
6	Životopis žáka je zlatý důl	SPŠE Ječná Praha: životopis je doklad o rostoucí odbornosti žáka a nástroj při hledání odborné praxe i vlastní ceny na trhu práce. Inspirace, jak s ním v průběhu studia pracovat	http://www.nuv.cz/p-kap/zivotopis-zaka-je-zlaty-dul	Praha	KARIPO,OV,Jazyky,Digi,ČMG
7	Deset let přeshraniční spolupráce Tachov-Weiden	zahraniční mobilita s jasně ověřitelnými výsledky pro rozvoj cizího jazyka na Gymnáziu Tachov	http://www.nuv.cz/p-kap/deset-let-preshranicni-spoluprace-tachov-weiden	Plzeňský	Podnik,PTV,Jazyky
8	Dlouhá a atraktivní praxe v tuzemsku i zahraničí	SHŠ BUKASCHOOL Most organizuje 4měsíční praxe u zahraničních zaměstnavatelů + e-learning a on-line kontakt žáků se školou	http://www.nuv.cz/p-kap/dlouha-a-atraktivni-praxe	Ústecký	OV,Jazyky,Digi
9	Dlouhodobé praxe v SOŠ pro administrativu EU	Jak nastavit prvky kvality u dlouhodobých zahraničních i domácích praxí - rozhovor	http://www.nuv.cz/p-kap/sos-pro-administrativu-eu	Praha	KARIPO,OV,Jazyky
10	Polytechnické vzdělávání v profesním rozvoji učitelů SŠ, VOŠ	Příklad vzdělávání pedagogů - interaktivní a badatelská výuka, inovativní metody, správný výběr exkurze...	http://www.nuv.cz/p-kap/polytechnika-v-profesnim-rozvoji-ucitelu	celá ČR	OV,PTV
11	Efektivní provázání obsahu výuky a digitálních kompetencí	Gymnázium Sokolov: moderní technologie vč. využití vlastních mobilů ve výuce jazyků, biologie či zeměpisu	http://www.nuv.cz/p-kap/efektivni-provazovani-obshau-a-digitalnich-kompetenci	Karlovarský	PTV,Jazyky,Digi,ČMG
12	Digitální inovace, důraz na reálné projekty, aktivizace žáků	SSPŠ Praha: internet věci, kybernetická bezpečnost, virtuální realita aj. inovativní projekty na podporu digitálních kompetencí	http://www.nuv.cz/p-kap/digitalni-inovace-realne-projekty-aktivizace-studentu	Praha	KARIPO,OV,Podnik,PTV,CŽU,Digi,ČMG
13	Škola Centrem informačních technologií pro kraj	Kdo umí, učí - školní centrum ve SPŠ Purkyňova Brno nabízí odborné, plně aktuální vzdělávání pedagogů	http://www.nuv.cz/p-kap/skola-s-centrem-informacnich-technologii	Jihomoravský	Digi
14	Čtenářská a matematická gramotnost v životě elektrikáře	SOU elektrotechnické Plzeň se zamýšlí nad tím, jak se promítají (ne)gramotnosti do odborného vzdělávání a později do výkonu profese elektrikáře	http://www.nuv.cz/p-kap/ctenarska-a-matematicka-gramotnost-v-zivote-elektrikare	Plzeňský	ČMG, MG, ČG
15	Gramotnosti prakticky, tvořivě, rozmanitě	Kroměřížské církevní gymnázium: pohovory o četbě, otevřené hodiny, debatní kluby, projektové týdny - a učitelé, kteří táhnou za jeden provaz	http://www.nuv.cz/p-kap/gramotnosti-tvorive-prakticky-a-rozmanite	Zlínský	ČMG
16	Gramotnost není jen záležitost ČJ a matematiky	SZŠ a VOŠZ Plzeň: přesahy gramotností do dalších předmětů, příklady plánování aktivit v ŠAP a hledání možnosti jejich financování	http://www.nuv.cz/p-kap/gramotnost-nejen-cj-a-mat	Plzeňský	KARIPO,ČMG
17	Multifunkční odborná učebna rozvíjí technické myšlení žáků	Nová multifunkční učebna měření v SOŠ Frýdek-Místek umožnila inovativní, aktivizační formy výuky, zvýšila atraktivnost předmětu i technického vzdělání	http://www.nuv.cz/p-kap/multifunkcni-odborna-ucebna	Moravskoslezský	KARIPO,OV,Podnik,PTV,Digi,ČMG
18	Rozvoj osobnosti žáků - cesta k uvědomělé volbě povolání	Gymnázium Benešov: příklad komplexního rozvoje osobnosti žáků od prvního ročníků jako součást KARIPO	http://www.nuv.cz/p-kap/rozvoj-osobnosti-zaku	Středočeský	KARIPO
19	Neúspěch nemusí vést k předčasnému odchodu ze vzdělávání	SOŠ a SOU Neratovice má promyšlenou prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a pomoc žákům na míru už od 1. ročníku	http://www.nuv.cz/p-kap/musi-vest-studijni-neuspech-vest-k-predcasnemu-odchodu	Středočeský	KARIPO,OV
20	Příprava žáků pro vstup na trh práce	Gymnázium a SOŠ dr. Šmejkalova Ústí n. Labem: v rámci výuky absolvují žáci pracovní pohovor nenačisto s odborníky z praxe, poznávají personální písemnosti	http://www.nuv.cz/p-kap/priprava-zaku-pro-vstup-na-trh-prace	Ústecký	KARIPO,OV,Podnik,Jazyky,Digi,ČMG
21	Spojení s reálným životem: efektivní podpora podnikavosti	Prioritou Obchodní akademie Uherské Hradiště je podnikavost: jak plánovat a realizovat zapojení pedagogů a provázání podnikavosti s dalšími oblastmi	http://www.nuv.cz/p-kap/projekty-propojene-s-realnym-zivotem-podporuji-podnikavost	Zlínský	KARIPO,OV,Podnik,PTV,CŽU,Digi
22	Podpora oborů školy a ministáže	Gymnázium a SPŠ Duchcov organizuje ministáže pro žáky ZŠ: Staň se na den žákem 1. ročníku naší školy	http://www.nuv.cz/p-kap/propagace-oboru-skoly-a-ministaze	Ústecký	KARIPO,OV,Podnik,PTV

Příklady inspirativní praxe SŠ a VOŠ napříč intervencemi z projektu P-KAP

23	Zahraniční praxe s respektem ke SVP žáků	SOU a PŠ Kladno Vrapice: zahraniční mobilita žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zvyšuje jejich konkurenceschopnosti na trhu práce http://www.nuv.cz/p-kap/zahranicni-praxe-s-respektem	Středočeský	KARIPO,OV,Inkluze
24	VŠPJ a síť škol podporuje technicky a přírodovědně nadané žáky	Aktivity VŠ polytechnické Jihlava směrem k SŠ na Vysočině a v okolí: vedení prací SOČ, přednášky, exkurze, Dny s technikou, Technický camp aj. http://www.nuv.cz/p-kap/sit-skol-podporujici-technicky-a-prirodovedne-nadane	Vysočina	KARIPO,OV,PTV
25	Dny pracovních činností v OU Kelč	Praktické ukázky pro žáky ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami, cílem OU je udržet status quo osob s mentálními aj. deficity a zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce http://www.nuv.cz/p-kap/dny-pracovnich-cinnosti	Zlínský	KARIPO,OV,Inkluze
26	Nácvik Assessment Centre: příprava na přijímací pohovor	OA Lysá n. Labem: nácvik aktivit Assessment Centre probíhá v rámci výuky Aplikované ekonomie - tipy na konkrétní aktivity http://www.nuv.cz/p-kap/nacvik-assessment-centre	Středočeský	KARIPO,OV,Podnik
27	Kariérové poradenství ve zdravotnických oborech	SZŠ a VOŠ Karlovy Vary: pedagožky školy se staly kariérovými poradkyněmi díky šablonám a nastavily udržitelné aktivity KARIPO http://www.nuv.cz/p-kap/karierove-poradenstvi-ve-zdravotnickych-oborech	Karlovarský	KARIPO,OV
28	Čtenářské dílny: podpora čtenářství i gramotnosti	Čtenářská dílna krok za krokem - inspirace ze šesti dílen čtení ve 4. ročníku SZŠ Turnov http://www.nuv.cz/p-kap/ctenarske-dilny-krok-za-krokem	Liberecký	ČMG
29	Funkční čtení na Obchodní akademii Liberec	Jak neefektivněji zařadit do výuky funkční čtení + praktická ukázka použití různých metod práce s textem na příkladu knihy Malý princ http://www.nuv.cz/p-kap/funkcni-cteni-na-obchodni-akademii-liberec	Liberecký	ČMG
30	Bývalí žáci motivují ke studiu technických oborů	SŠLVP Odolena Voda: Besedy s úspěšnými absolventy školy ukazují žákům, že studium má smysl a uplatnění stojí zato. http://www.nuv.cz/p-kap/byvali-zaci-skoly-motivuji-vrstevniky-ke-studiu-technicky	Středočeský	KARIPO,OV,Podnik
31	Divadlo žije i ve školách	Anglické divadlo na Gymnáziu Žďár n. Sázavou: žáci jako herci, režiséři, scénáristé, kulisáci, maskéři i tvůrci videoefektů http://www.nuv.cz/p-kap/divadlo-zije-i-ve-skolach	Vysočina	Podnik,PTV,Jazyky,Digi
32	Práce se žáky se SVP v odborné přípravě	VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí: přístupný modulový systém vzdělávání na SŠ, speciální pedagog v oblasti praktického vyučování a využití ergoterapeutických přístupů http://www.nuv.cz/p-kap/prace-se-zaky-se-svp-v-odborne-priprave	Jihočeský	KARIPO,OV,Inkluze
33	Práce s nadanými žáky ve Svobodné chebské škole	Diagnostikou nadání se ve Svobodné chebské škole začíná, skupinová práce s vnější i vnitřní diferenciací ve výuce napříč předměty nadání dále rozvíjí http://www.nuv.cz/p-kap/prace-s-nadanymi-zaky-ve-svobodne-chebske-skole	Karlovarský	KARIPO,Podnik,Inkluze
34	Kurz pro učitele a asistenty pedagoga	Jihomoravský kraj: 2denní modul zaměřený na spolupráci učitele a jeho asistenta - vymezení rolí, práce se žáky s autismem či psych. problémy aj. http://www.nuv.cz/p-kap/kurz-pro-ucitele-a-asistenty-pedagoga	Jihomoravský	Inkluze
35	Finanční motivace žáka je základ, ale nestačí	SPŠ Otrokovice: Systematické školení instruktorů zaměstnavatelem, změna přístupu k žákům, motivační plán odměn, úzká spolupráce školy s firmou Barum Continental http://www.nuv.cz/p-kap/financi-motivace-zaka-je-zaklad	Zlínský	KARIPO,OV
36	Kurzy nejen pro poskytovatele zdravotnických a sociálních služeb	SZŠ a VOŠ Zlín našla prostor na trhu a využila specifické odbornosti pedagogů v kurzech dalšího vzdělávání pro odborníky, studenty i pečující blízké osoby http://www.nuv.cz/p-kap/dv-kurz-nejen-pro-poskytovatele-zdravotnich-sluzeb	Zlínský	CŽU
37	Odborný výcvik ve firmě lze poskytnout všem žákům	SOŠ a SOU Jablunkov: Užitečné know-how k nastavení spolupráce s partnery, jednotný model odměňování žáků, práce s deníkem odborného výcviku, portfoliem odborných kompetencí http://www.nuv.cz/p-kap/sos-a-sou-v-jablunkove-nabizi-odborny-vycvik-ve-firme	Moravskoslezský	KARIPO,OV
38	Díličí profesní kvalifikace od A do Z - (nejen Mlékař a Sýrař	VOŠP a SPŠM Kroměříž: Efektivní využití materiálně technického i odborného potenciálu školy i spolupráce s firemním partnerem + rekapitulace nezbytných kroků pro další zájemce o DV http://www.nuv.cz/p-kap/jak-efektivne-vyuzit-skolni-poloprovoz	Zlínský	,OV,Podnik,CŽU
39	Výuka anglického jazyka na SŠ technického typu	Akademie řemesel Praha-SŠ technická: Metoda CLIL, vlastní výukové materiály a rozšiřování mezipředmětové spolupráce krok za krokem http://www.nuv.cz/p-kap/vyuka-anglickeho-jazyka-na-akademii-remesel-praha	Praha	OV,Inkluze,CŽU,Jazyky,Digi
40	Ukázka výuky elektrických systémů v hodině anglického jazyka	Akademie řemesel Praha-SŠ: netradiční uplatnění metody CLIL - staba akumulátoru v hodině angličtiny (cíle, předpoklady, pomůcky, stopáž hodiny) http://www.nuv.cz/p-kap/ukazka-vyuky-elektricky-systemu-v-hodine-anglickeho-jazyka	Praha	OV,Podnik,PTV,Jazyky,MG
41	Fiktivní firmy: příprava žáků do praktického života	Jak zapojit všechny žáky? Zkušenosti OA a VOŠ Příbram I (nejen) z provozování fiktivní firmy a veletrhů FIFI http://www.nuv.cz/p-kap/fiktivni-firmy-priprava-do-praktickeho-zivota	Středočeský	KARIPO,Podnik
42	Zahraniční stáže žáků gastrooborů	SŠOG Hradec Králové: Stáže v renomovaných restauracích a pekárnách v Maďarsku a Španělsku s předchozí přípravou na odbornou terminologii v angličtině http://www.nuv.cz/p-kap/zahranicni-staze-zaku-gastrooboru-stredni-skoly-sluzeb	Královéhradecký	KARIPO,OV,Jazyky
43	Podpora kariérového poradenství na gymnáziu	Gymnázium Uherské Hradiště: Systematické skupinové a individuální KARIPO od 2. ročníku, zejm. v oblasti osobního rozvoje a kariérového vzdělávání, vč. sledování dráhy absolventů http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-karieroveho-vzdelavani-na-gymnaziu-v-uherskem	Zlínský	KARIPO
44	Floristické tvoření žáků se seniory	Dobrovolnická aktivita pedagogů a žáků České zahradnické akademie Mělník podporuje iniciativu žáků, tvořivost v rámci odbornosti i mezigenerační setkávání v Senior-komplexu Mělník http://www.nuv.cz/p-kap/floristicke-tvoreni-v-senior-komplexu-melnik	Středočeský	KARIPO,OV,Podnik,CŽU

Příklady inspirativní praxe SŠ a VOŠ napříč intervencemi z projektu P-KAP

45	Engineering Technology, odborná angličtina pro strojaře	VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice využívá program MSK "YES I DO" - iniciativní učitelky angličtiny a odborných předmětů spojily síly při zavádění metody CLIL do výuky budoucích strojařů http://www.nuv.cz/p-kap/engineering-technology-kurz-odborne-anglictiny	Moravskoslezský	OV, Jazyky
46	Příklad všestranného rozvoje výuky cizích jazyků	Gymnázium L. Pika v Plzni: 5 volitelných jazyků vč. seminářů, bilingvní studium, mobilita, projekty + typy na dlouhodobé projekty i udržení si kvalitních rodilých mluvčích http://www.nuv.cz/p-kap/vsestranny-rozvoje-vyuky-jazyku	Plzeňský	KARIPO, Podnik, Jazyky
47	Zavádění metody CLIL s pomocí projektu Green Wheels	SŠ automobilní Holice učí o elektromobilech a hybridních vozidlech v angličtině - materiály a metodiky získala díky projektu Green Wheels http://www.nuv.cz/p-kap/zavadeni-metody-clil-gw	Pardubický	OV, Jazyky, Digi
48	O právu s právníkem (téma pro KARIPO i tandemovou výuku)	Projekt tandemu pedagoga s právníkem v rámci ZSV na Gymnáziu Žďár n. Sázavou - jak tandem připravit, realizovat, financovat http://www.nuv.cz/p-kap/o-pravu-s-pravnikiem	Vysočina	KARIPO, OV
49	Tandem pedagožky a módních návrhářek	SUPŠ Jihlava-Helenín: Příprava projektu tendemové výuky, odbornice žáky provází od zadání úkolů až po představení modelů, předává know how práce i dění v oboru http://www.nuv.cz/p-kap/tandem-pedagozky-a-modnich-navrharek	Vysočina	KARIPO, OV, Podnik
50	Zahr. praxe v oborech s výučním listem	SŠ stavební Třebíč: 4měsíční praxe pro žáky stavbařských oborů v německých firmách: vše podstatné pro přípravu, realizaci, hodnocení praxe i uznávání výsledků http://www.nuv.cz/p-kap/zahranicni-praxe-v-oborech-s-vyucnim-listem	Vysočina	OV, Jazyky
51	Podpora žáků se zrakovým postižením	Zkušenosti Gymnázia Nad Alejí Praha: Kde hledat pomoc, jak zajistit výukové materiály, tipy na využití asistenta pedagoga podle potřeb žáka se SVP http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-zaku-se-zrakovym-postizenim-v-gymnaziu-nad-aleji	Praha	KARIPO, OV, PTV, Inkluze, CŽU, Jazyky, Digi, ČM G
52	Žáci oboru Kuchařské práce čtou a "pečou" knihu Světovi Češi	Nápadité spojení ČG s praktickou odbornou výukou v SŠSPS Zábřeh - jak si pomocí svých silných stránek najít vztah k těm slabým http://www.nuv.cz/p-kap/zaci-oboru-kucharske-prace-ctou-a-pecou-knihu-svetovi-cesi	Olomoucký	OV, Podnik, CŽU, ČG
53	ŠPP v prevenci předčasných odchodů	ISŠTE Sokolov: školní poradenské pracoviště aktivně vyhledává žáky ohrožené neúspěchem + péče o klima třídy, prevence šikany, individuální plány pomoci žákům http://www.nuv.cz/p-kap/prevence-predcasnych-odchodu-u-isste-sokolov	Karlovarský	KARIPO, Inkluze
54	Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	SZŠ Turnov: Nejdůležitější ke vzdělávání žáků-cizinců je vzdělávání pedagogů, individuální podpora, začlenění žáků do života školy, práce s rodiči, ukázky dokumentace... http://www.nuv.cz/p-kap/vzdelavani-zaku-s-omj-i-vzs-turnov	Liberecký	KARIPO, OV, Podnik, Inkluze
55	Žáci postavili Tatru – bude sloužit jako údržbový vůz	Projekt kraje Vysočina "Postav si..", tentokrát s firmou Tatra Trucks: žáci SPŠ Třebíč postavili auto pro silniční přepravu - školení ve firmě, praktická výuka v tandemu http://www.nuv.cz/p-kap/zaci-postavili-tatru	Vysočina	KARIPO, OV, PTV
56	Vzdělávání pedagogů na téma: Jak ošetřit školní klima	Zkušenosti OA Dušní Praha: DVPP k minimalizaci šikany organizované krajem pro zástupce více škol - typy pro ŠAP i krajské akční plány http://www.nuv.cz/p-kap/dvpp-a-skolni-klima	Praha	KARIPO, Inkluze, Digi
57	Rozvoj mimořádně nadaných žáků	Archiepiskupské gymnázium Kroměříž: Systematická péče, rozvoj všech žákovských talentů, role koordinátora práce s nadanými, spolupráce s partnery http://www.nuv.cz/p-kap/ag-kromeriz-a-nadani	Zlínský	KARIPO, Inkluze
58	Inspirace (nejen) pro gymnázia	Gymnázium Evolution Praha: Předmět profesní volba, stáže na VŠ a další tipy pro kariérové poradenství http://www.nuv.cz/p-kap/inspirace-nejen-pro-gymnazia	Praha	KARIPO
59	Zajímavý nábor a KARIPO jako prioritní ŠAP	SŠ Brno, Charbulova má vlastní pracoviště kariérového poradenství, nábor uchazečů i péče o kariérový rozvoj vlastních žáků má jeden cíl – připravit pro pracovní trh úspěšné absolventy http://www.nuv.cz/p-kap/stredni-skola-brno-charbulova	Jihomoravský	KARIPO, Podnik, Inkluze
60	Zahraniční stáže pro E obory	SOŠ Jarov: propustnost oborů a účinná prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání http://www.nuv.cz/p-kap/sos-jarov-a-zahranicni-staze	Praha	Inkluze, KARIPO
61	Krátce k ŠAP	Rozhovor se zástupci ředitele SOŠ Jarov na téma aktivit školy v oblasti inkluze a CŽU http://www.nuv.cz/p-kap/kratce-k-sap	Praha	Inkluze, CŽU
62	Roboti naše řemeslníky o práci nepřipraví	Rozhovor s ředitelem a zástupcem ředitele SOŠ Jarov na téma odborné a polytechnické vzdělávání http://www.nuv.cz/p-kap/roboti-nas-o-praci-nepripravi	Praha	OV, PTV
63	Rozvíjíme podnikavost a odpovědnost zároveň	Prioritou Karlínské AO a VOŠE je podnikavost spojená s individuální i společenskou odpovědností, příklady, jak žáci dostávají příležitosti i důvěru http://www.nuv.cz/p-kap/s-podnikavosti-rozvijime-i-odpovednost	Praha	Podnik, KARIPO
64	DOTS: Developing Online Teaching Skills	Seznamte se s DOTS, projektem Evropského centra moderních jazyků na podporu inovace a rozvoje výuky cizích jazyků http://www.nuv.cz/p-kap/dots	Zahraníčí	Jazyky
65	Podnikavost a tvořivost se promítá i do tvorby ŠVP	Prafské Gymnázium Na Zatlance podporuje iniciativu a vítá tvůrčí přístup učitelů i žáků k řešení problémů, umožňuje žákům učit se i ze svých "podnikatelských" chyb http://www.nuv.cz/p-kap/podnikavost-a-tvorivost-i-v-tvorbe-svp	Praha	Podnik, KARIPO, PTV, Digi
66	Žáci, senioři a moderní technologie	Netradiční forma mezigeneračního setkávání: SSPŠ Praha a SŠ informatiky a fin. služeb Plzeň zapojují žáky do vzdělávacích kurzů pro seniory http://www.nuv.cz/p-kap/zaci-seniori-a-moderni-technologie	Plzeňský	CŽU, KARIPO, Podnik
67	SOŠ a SOU Sušice jako organizátor odborné národní soutěže	Soutěž prověřuje odbornost i spolupráci způsobem připomínajícím pracovní prostředí, pedagogům dává příležitost k výměně zkušeností http://www.nuv.cz/p-kap/sos-a-sou-susice-a-systherm-plzen	Plzeňský	OV

Příklady inspirativní praxe SŠ a VOŠ napříč intervencemi z projektu P-KAP

68	20 let zkušeností s francouzským divadlem	Divadlo jako povinný předmět na Gymnáziu B. Němcové v Hradci Králové	http://www.nuv.cz/p-kap/atelier-theatre-gybon	Královéhradecký	
69	ŠAP by neměl být dílem jednotlivce	Zkušenosti SŠ strojní, stavební a dopravní v Liberci: využijme příležitost pro diskusi mezi pedagogy, kterou akční plánování přináší	http://www.nuv.cz/p-kap/liberec-skolni-akcni-plan	Liberecký	
70	Škola musí reagovat na dynamický vývoj v oboru	SPSČH akademika Heyrovského modernizuje ŠVP ve spolupráci s odborníky z vědy i praxe, podporuje zájem o polytechnické obory na ZŠ	http://www.nuv.cz/p-kap/skola-reagovat-na-vyvoj-oboru	Moravskoslezský	PTV, OV
71	Rozvoj polytechniky a vzdělávání pro 21. století v GNJ	Gymnázium Nový Jičín: přírodovědné předměty v kontextu základního i aplikovaného výzkumu, funkční zapojení digi do výuky i zajímavý program mobility	http://www.nuv.cz/p-kap/polytechnika-gymnazium-novy-jicin	Moravskoslezský	PTV,OV,Podnik,KARIPO,Digi, Jazyky
72	Zahraniční odborník ve škole	Od zahraniční stáže k workshopům a seminářům přímo ve škole: VOŠ ek. studií, SPŠ potravní technologií a SOŠ ekologická a veterinární v Praze	http://www.nuv.cz/p-kap/pusobeni-zahranicnich-odborniku-z-praxe-ve-skole	Praha	OV,Podnik,KARIPO,CŽU
73	Cesta digitální novinky a inovace do výuky	Zavádění novinky do přírodovědného vzdělávání na Gymnáziu, SOŠ a VOŠ Nový Bydžov: krok za krokem	http://www.nuv.cz/p-kap/digitalni-novinky-a-inovace-do-vyuky	Královéhradecký	PTV, OV, CŽU
74	Odborné soutěže zvyšují sebevědomí žáků E oborů	OU a PŠ Hlučín - promyšlený systém postupného zvyšování odborných dovedností a sebedůvěry žáků	http://www.nuv.cz/p-kap/machri-roku-z-ou	Moravskoslezský	Inkluze, OV, KARIPO
75	SŠTE Brno: špičkové vybavené školní pracoviště má smysl	Odborné učebny, laboratoře i dílny jsou připraveny na "Průmysl 4.0"	http://www.nuv.cz/p-kap/iste-brno-moderni-odborne-zazemi-ma-smysl	Jihomoravský	PTV, Digi, OV, CŽU
76	SŠ PHZ Uherské Hradiště: Podnikavost napříč obory	Společné akce i školní projekty podporují iniciativu, podnikavost a spolupráci žáků bez ohledu na odlišné studijní obory	http://www.nuv.cz/p-kap/ss-phz-uherske-hradiste-podnikavost-napric-obory	Zlínský	Podnik
77	Ke kvalitě odborného vzdělávání v SŠ přispívají i cechy	Aktivita, jimiž mohou cechy středním odborným školám pomoci	http://www.nuv.cz/p-kap/ke-kvalite-odborneho-vzdelavani-v-ss-prispivaji-i-cechy	celá ČR	OV,KARIPO
78	SPŠS Vsetín a její Společná smlouva o partnerství	Příklad komplexní, dlouhodobé spolupráce se zaměstnavateli v řadě oblastí	http://www.nuv.cz/p-kap/smluvni-partneri-spss-vsetin	Zlínský	OV,KARIPO, Podnik, PTV
79	Komplexní spolupráce SPŠ Tachov s regionálními zaměstnavateli	Při SPŠ Tachov působí TEO - Sdružení pro rozvoj technického odborného vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů v regionu Tachov	http://www.nuv.cz/p-kap/komplexni-spoluprace-sps-tachov	Plzeňský	OV,CŽU
80	SPŠ Tachov a výuka na pracovištích partnerů sdružení TEO	Sladění obsahu výuky se stáží, propracovaný systém kvality odborných praxí aj.	http://www.nuv.cz/p-kap/sps-tachov-a-vyuka-na-pracovistich	Plzeňský	OV
81	Spolupráce se sdružením TEO prospívá kariérovému poradenství	Spolupráce SPŠ Tachov a zaměstnavatelů v personální oblasti, nabídky absolventům na míru, uznání odborných praxí.	http://www.nuv.cz/p-kap/teo-prospiva-karierovemu-poradenstvi-v-sps-tachov	Plzeňský	KARIPO
82	Postav si svoje auto	Jak maximálně využít potenciál krajského projektu ukazuje příklad VOŠ a SOŠ Bystřice pod Pernštejnem	http://www.nuv.cz/p-kap/postav-si-svoje-auto-jak-maximalne-vyuzit-projekt	Vysočina	OV,PTV
83	H2AC - soutěž na podporu technických oborů a inovací	Žáci (nejen) SPŠD Praha staví vlastní soutěžní RC model auta s hybridním vodíkovým pohonem	http://www.nuv.cz/p-kap/spsd-a-s-praha-5-motol-uspesni-motol-speeders	Praha	OV,PTV,Podnik,KARIPO,Digi,CŽU
84	Společné vzdělávání napříč generacemi v SŠOS Žďár n. Sázavou	Nejen vzdělávat seniory, ale i využít lektorský potenciál "žáků" 55+ v projektech pro žáky školy	http://www.nuv.cz/p-kap/spolecne-vzdelavani-napric-generacemi	Vysočina	CŽU
85	Co přináší profesní kvalifikace instruktorů?	Zkušenosti prvního certifikovaného instruktora praktického vyučování dle NSK při dlouhodobých praxích žáků na pracovišti	http://www.nuv.cz/p-kap/dulezite-vzdelavani-instruktoru	Jihočeský	OV,CŽU
86	Jak motivovat ke studiu žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	zkušenosti ze spolupráce SŠTGA Chomutov, středisko Kadaň se spolkem Světlo Kadaň- podpora znevýhodněných žáků kariérovým a pracovním poradenstvím	http://www.nuv.cz/p-kap/jak-motivovat-znevychodnene-zaky-ke-studiu	Ústecký	KARIPO, inkluze
87	Kraje v podpoře polytechnického vzdělávání	Polytechnické hnízdo, centra odborného vzdělávání či inovativní výuky, mobilní techbusy - příklady z Prahy, Libereckého či Jihomoravského kraje	http://www.nuv.cz/p-kap/kraje-v-podpore-polytechnickeho-vzdelavani	Praha, Liberecký, Jihomoravský	PTV, KARIPO
88	Praktické vyučování na SŠ a VOŠ v době karantény	Praktické tipy a zkušenosti, možnosti spolupráce škol a firem, projektová výuka aj.	http://www.nuv.cz/p-kap/prakticke-vyucovani-na-sos-a-vos-v-dobe-karanteny	Praha, Jihomoravský	OV
89	Karanténa aneb Pracujeme on-line	Komunikační prostředí a nástroje vhodné k výuce na dálku	http://www.nuv.cz/p-kap/karantena-aneb-pracujeme-on-line		Digi
90	Zkušenosti s výukou angličtiny na dálku	Na otázky o svém přístupu k výuce na dálku odpovídají SŠ učitelé angličtiny v Moravskoslezském kraji	http://www.nuv.cz/p-kap/zkusenosti-s-vyukou-anglictiny-na-dalku	Moravskoslezský	Jazyky,Digi,CŽU
91	Metodické kabinety: Mezi odbornými nechybí kabinet čtenářské gramotnosti v rámci IKAP	I vzniklo v Olomouckém kraji 14 Center kolegiální pomoci s odbornými metodickými kabinety, 3 z nich rozvíjejí čtenářskou gramotnost jako základ úspěšného vzdělávání	http://www.nuv.cz/p-kap/metodicke-kabinety-vedle-odbornych-nychybi-kabinet-ctenarske	Olomoucký	ČMG, ČG, OV, PTV, KARIPO, Podnik
92	ŠAP jako příležitost - jak z něj vytěžit maximum daton	SŠOS Žďár n. Sázavou využila cílů na modernizace odborného vzdělávání, rozvoj odborných, jazykových a digi kompetencí učitelů a žáků z ŠAP v projektu Velux Fun	http://www.nuv.cz/p-kap/sap-jako-prilezitost-jak-z-ni-vytezit-maximum	Vysočina	OV, Digi, Jazyky, Podnik, CŽU
93	Podpora studentských projektů formou povinného předmětu	Gymnázium T. Manna nabídlo účast v soutěži Soutěž a podnikaj, 2 žákyně s projektem MrkMrvkev vyhrály	http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-studentskych-projektu-v-ramci-voitelného-predmetu	Praha	Podnik

Příklady inspirativní praxe SŠ a VOŠ napříč intervencemi z projektu P-KAP

94	Škola není jen o vzdělávání	Aktivity SŠUPS Kamenický Šenov zaměřené na volnočasové aktivity, neformální kontakty mezi žáky, pedagogy a rodiči v době distanční výuky http://www.nuv.cz/p-kap/sups-kamenicky-senov-a-mimoskolni-aktivity-nejen-v-casech	Liberecký	Podnik
95	ČG: Pojďme naproti potřebám a zájmu žáků - SŠ živnostenská Sokolov	Škola efektivně spojuje odborné vzdělávání s rozvojem čtenářství a motivací ke čtení - výroba knihobudky a knihobaru http://www.nuv.cz/p-kap/cm-naproti-potrebam-a-zajmu-zaku-v-sz-sokolov	Karlovarský	ČG
96	Jak mohou střední školy rozvíjet výuku cizích jazyků?	Přehled základních inspirativních přístupů prezentujících ze 3 SŠ na webináři P-KAP v únoru 2021 se odkazem na záznam ke shlédnutí http://www.nuv.cz/p-kap/jak-mohou-stredni-skoly-rozviet-vyuku-cizich-jazyku	Karlovarský, Praha, Ústecký	Jazyky
97	Jak vytvořit a rozvíjet vzdělávací program praxi na míru?	Spolupráce ISŠA Brno a firmy Scania ve sponzorovaném vzděl. oboru Mechanik nákl. vozidel a autobusů Scania a strategie školy v oblasti oborů praxi na míru http://www.nuv.cz/p-kap/vzdelavaci-program-praxi-na-miru	Jihomoravský	OV, KARIPO, ČŽU, PTV, Jazyky
98	Šťěstí přeje připraveným	Zkušenosti SŠZP Klatovy z distanční výuky (MS- systém Zemělearn EC + pomoc dalším školám regionu v jarní vlně 2020 http://www.nuv.cz/p-kap/stesti-preje-pripravenym	Plzeňský	Digi, Podnik
99	Průmyslová automatizace - školní vzdělávací program jako výsledek dlouholeté spolupráce školy a firmy v Chotěboři	V školním akčním plánu VOŠ, OA, SOUT Chotěboř, který vzniká v týmové spolupráci vedení a pedagogů, tvoří spolupráce se zaměstnavateli strategickou prioritou. Jejím příkladem je vznik nového ŠVP v úzké spolupráci s firmou B-TECH http://www.nuv.cz/p-kap/prumyslova-automatizace-vzdelavaci-program-skoly-a-firmy	Vysočina	OV, PTV, KARIPO, ČŽU
100	Podpora odborného technického vzdělávání v regionu aneb B-TECH jako příklad společenské odpovědnosti firem	Rozhovor s manažerkou vzdělávání společnosti B-TECH o různých formách podpory technického vzdělávání v Kraji Vysočina, které cílí na žáky ZŠ, SŠ i vysokoškolačky http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-odborneho-technickeho-vzdelavani-v-regionu-b-tech	Vysočina	OV, PTV, KARIPO, ČŽU