

Learn & Lead



Osobnostný rozvoj učiteľov

Jana Chynoradská

11.november 2021, HARMONY ACADEMY, Trnava, Slovensko

Náš vznik

Založená na zelenej lúke Janou Chynoradskou v roku 2000 v Trnave za účelom poskytovania inovatívneho prístupu vo vyučovaní angličtiny pre všetky vekové skupiny záujemcov.

Naše presvedčenie

V dnešnej dobe je stále zložitejšie presadiť sa a človek musí podniknúť kroky do neznáma, aby dosiahol úspech. To, čo nám dala škola, je len základ nevyhnutný na prežitie. Dôležité je neustále na sebe pracovať, rozvíjať sa a napredovať. Kto zastane, je na začiatku svojho úpadku.

Náš účel z pohľadu zákazníka

Vďaka Harmony spoznávam sám seba. Neustále odhaľujem svoj potenciál, rozvíjam svoje schopnosti a poznanie. Vďaka tomu sa cítim sebavedomejšie a žijem plnohodnotnejší život.

Naše poslanie

Vďaka vizionárskemu prístupu a neutíchajúcemu entuziazmu prináša inovatívne učebné postupy. Ich cieľom je rozvoj talentov a podpora osobnej integrity nielen jednotlivcov, ale aj organizácií.



Prehľad kľúčových projektov v HARMONY

Rok	Názvy rokov	Kľúčová projektová činnosť
2000-08	Raketový rast a rozvoj	
2008-09	Plavba „Pohotovosť“	
2009-10	Plavba „Takmer Titanic“	★ <i>zrod idey Learn&Lead</i> ESF, Inovatívny plán rozvoja ľudí HA
2010-11	Plavba „Prebudenie“	Grundtvig, Learn&Lead
2011-12	Plavba „Udržateľnosti“	
2012-13	Skľudnime sa a pokračujme!	Grundtvig, Learn&Lead for Parents
2013-14	BeLLL (Be life-long learning)	Erasmus+, KA1, Be Ill
2014-15	Kráčajme vpred ... s odvahou	
2015-16	Dovoľme si BYŤ originálom	Erasmus+, KA2, Prolant Cap
2016-17	LIVE – LOVE – LEARN – LEA(D)VE a legacy	
2017-18	Šťastná HARMONY	Erasmus+, KA1, HAPPY SCHOOL
2018-19	Šťastná ŠKOLA	
2019-20	Naša spoločná výhra (Win-Win)	
2020-21	Dovoľ si byť silný pre Harmony	Erasmus+, KA2 UPGRADE, KA2 TRANSFORMATION
2021-22	Jeden dokáže málo, spolu dokážeme veľa	nové projekty Erasmus+ ... nové projekty SBA ...

August 2010 v HA - PREBUDENIE

IN HARMONY...

We want to be:

- the change in education in SR
- encouraging, supportive
- ourselves
- enthusiastic
- inspiring and inspired
- understanding & being understood

We do:

- our best
- excellent courses / trainings / workshops
- respect each other

We have:

- freedom
- peace
- a smile on
- enough resources for our existence in this world ☺
- open minds & hearts

We give up:

- hesitating about our own potential
- fear
- power and power
- pretending

We let go of:

- resentment
- superstition
- fear, worries, sad feelings
- past failures
- our own limitations

We want HARMONY to be...

- a better place
- a place where you like coming back
- a harmonious place with a harmonious atmosphere and people who feel harmony inside
- a place to which people want to belong & contribute

Andrea

IN HARMONY

WE WANT TO BE -

- POSITIVE
- STRONG
- ACCEPTED
- SUPPORTIVE
- THE LEADERS
- WANTED

WE WANT TO DO -

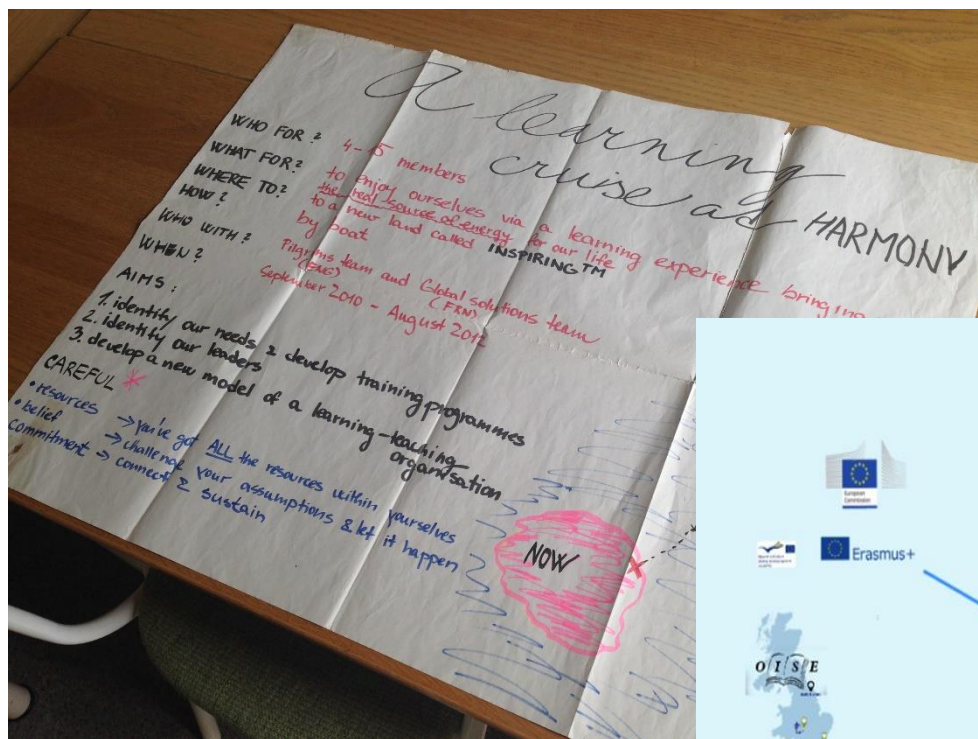
- THE REMARKABLE
- INNOVATIVE WORK
- WOW

WE WANT TO HAVE -

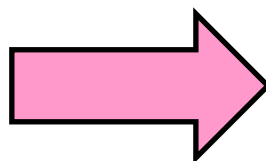
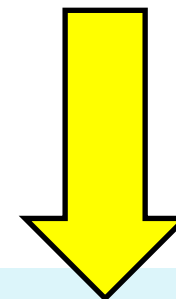


- SUCCESS
- A FUTURE
- TRAINING
- A FRIENDLY
- ATMOSPHERE

Náš sen a vízia v roku 2010



Skutočná cesta k cieľu





Začínaj vždy od seba, dávať lásku, prijímať ocenenia
rozdávať radosť a pochopenie...

Maj na pamäti, že čokoľvek Ti príde do "cesty", je tu
preto, aby si rástol/rástla...

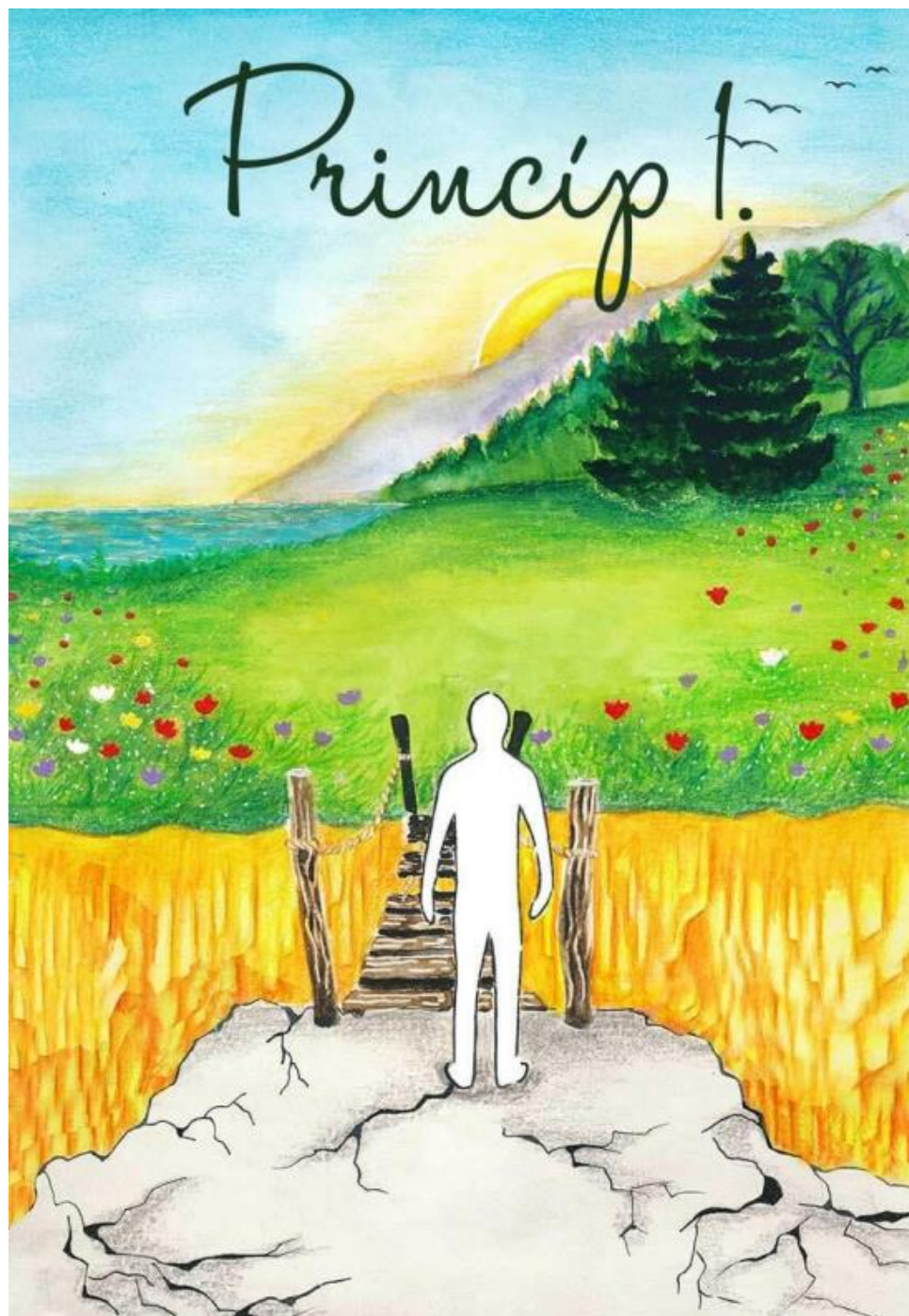
Energia, ktorú vkladáš do života sa Ti niekoľkokrát
vracia späť...

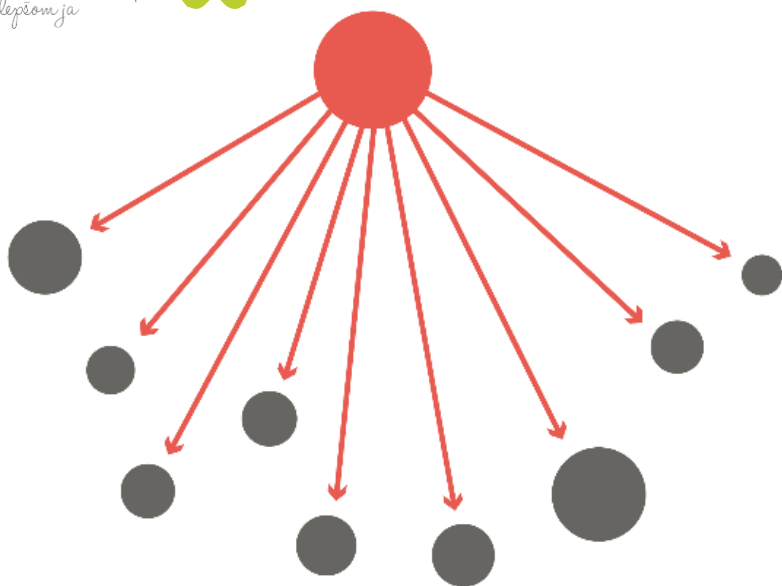
Ne zabúdaj pri tom na svoju základnú výbavu, ktorú si
dostal/a do vienka pri narodení...

Aktorá je vlastná len ľuďom. Myslieť a cítiť. Kombinácia
dvoch slov, ktoré sú kľúčom k naplneniu Tvojho
poslania na Zemi.

Jana Chynoradská

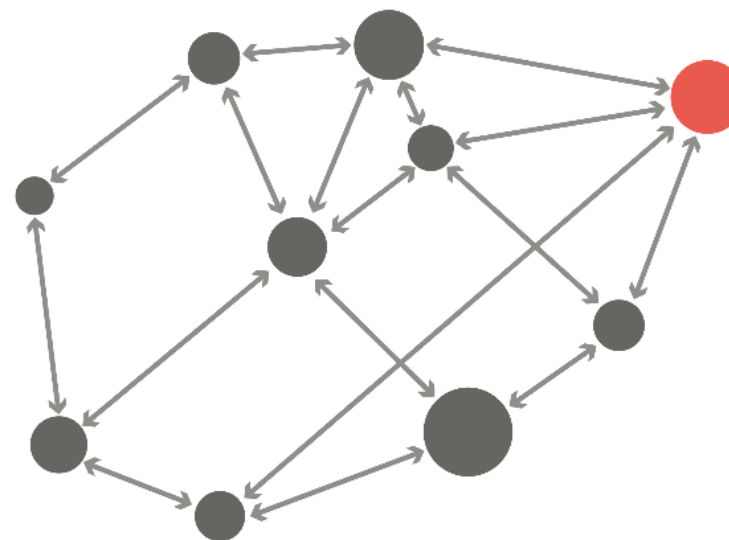






Tradičný prístup vo vzdelávaní a riadení

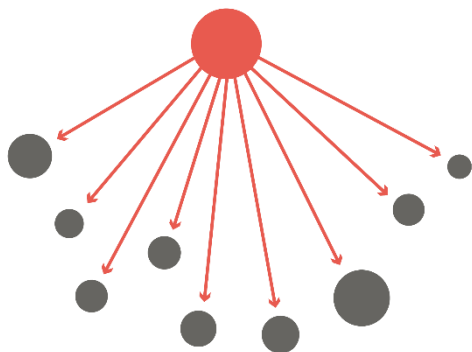
Centrálnym bodom tradičného vzdelávania a riadenia je dominantná úloha učiteľa a manažéra. Oni sú tí, ktorí vedia a rozhodujú takmer o všetkom, čo sa v ich tímoch deje. Dnes je tento prístup prekážkou v napredovaní tímov dosahovať náročné ciele a prekonávať výzvy, ktorým čelia. Je najvyšší čas na zmenu.



Moderný prístup vo vzdelávaní a riadení

Základným východiskom moderného vzdelávania a riadenia je **prístup zameraný na potreby človeka**. Od neho sa odvíja to, ako sa bude učiť a rozvíjať. Ten istý prístup aplikujeme na úrovni **triedy, tímu a celej organizácie**. Vďaka nemu dosahujeme výnimočné výsledky a inšpirujeme tak ľudí k **trvalému rastu a rozvoju a zvyšovaniu kvality**.

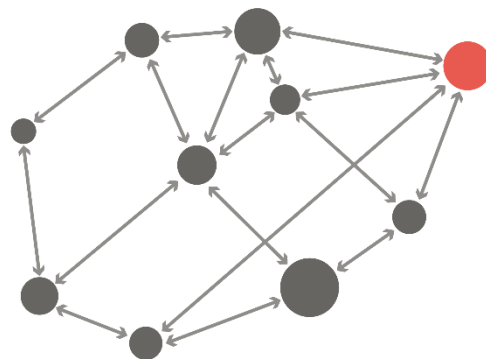
Je možná zmena myslenia na školách?



Tradičná trieda
Tradičný učiteľ

Tradičný tím
Tradičný manažér

Tradičná škola
Tradičný riaditeľ



Moderná trieda
Moderný učiteľ

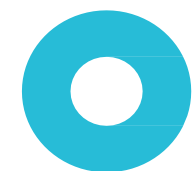
Moderný tím
Moderný manažér

Moderná škola
Moderný riaditeľ



Ako pracuje ľudský mozog?

Učítelia ako súčasť vedenia



DEVELOPÉR

Myseľ pre rozvoj



UČITEĽ

Srdce pre ľudí



LÍDER

Telo pre akciu

Rozvojový rámec učiteľa v prístupe zameranom na potreby žiaka

ULCA, Erasmus+/KA203 Upgrade with Learner-centred Approach, 2020-2022

Prístup zameraný na potreby žiaka

1. Aktívne učenie sa
2. Učebný obsah
3. Kognitívne a afektívne domény (emocionálne a osobnostné)
4. Atmosféra a klíma v triede, vzťahy v triede
5. Hodnotenie a spätná väzba
6. Rola učiteľa, vzťahy so žiakmi

Learn & Lead

7. Poznanie seba samého (metakognícia)
8. Usmerňovanie svojho ďalšieho rozvoja
- 9.a Komunikácia a kooperácia s kolegami a vedením na škole
- 9b. Komunikácia a kooperácia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov
10. Reziliencia a stres manažment
11. Orientácia v globálnom kontexte



Rozvojový rámec učiteľa v prístupe zameranom na potreby žiaka

ULCA, Erasmus+/KA203 Upgrade with Learner-centred Approach, 2020-2022

Kľúčové oblasti rozvoja	Rozvojová fáza 1				Rozvojová fáza 2				Rozvojová fáza 3			
	kompetentní replikátori				uvedomilí praktizujúci učitelia				expertní facilitátori			
	1.1	1	1.2	2	2.1	3	2.2	4	3.1	5	3.2	6
Prístup zameraný na potreby žiakov												
1 Aktívne učenie sa žiakov						3						3
2 Učebný obsah				2								2
3 Kognitívne a afektívne (citové a osobnostné) domény								4				4
4 Triedna klíma a učebná atmosféra, vzťahy v triede						3						3
5 Hodnotenie a spätná väzba										5		5
6 Role učiteľa, vzťah so žiakmi						3						3
Uč sa a ved'												
7 Poznanie seba samého (metakognícia)				2								2
8 Usmerňovanie svojho ďalšieho rozvoja						3						3
9a Komunikácia a kooperácia s kolegami a vedením na škole						3						3
9b Komunikácia a kooperácia s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov								4				4
10 Resiliencia a stres manažment		1										1
11 Orientácia v globálnom kontexte				2								2

Hodnotenie učiteľa

Profil učiteľa

Získané skóre: 35
Sebahodnotenie učiteľa: kompetentný replikátor

Stanovenie stupňa rozvoja ULCA

	názov stupňa rozvoja	počet bodov	podmienka
1. Stupeň rozvoja	KOMPETENTNÝ REPLIKÁTOR	0 – 24	
2. Stupeň rozvoja	UVEDOMELÝ PRAKTIZUJÚCI UČITEĽ	25 – 48	každá oblasť musí byť rozvinutá minimálne na 1.2
3. Stupeň rozvoja	EXPERTNÝ FACILITÁTOR	49 – 72	každá oblasť musí byť rozvinutá minimálne na 2.2

Rozvojový rámec učiteľa v prístupe zameranom na potreby žiaka

ULCA, Erasmus+/KA203 Upgrade with Learner-centred Approach, 2020-2022

M1 M2 M2 M3 M4 M10 M12

1.Krok

Sebahodnotenie učiteľa ULCA

2. Krok

Náčuv hodín kolegami podľa ULCA hárku

3. Krok

Sebareflexia učiteľa vo vzore ULCA

4. Krok

Zhromaždenie spätnej väzby na učiteľa od žiakov, rodičov, vedenia školy

Hodnotenia učiteľa ULCA hodnotiteľom a **stanovenie ULCA stupňa rozvoja**

5. Krok

Plán akcie učiteľa na 6 mesiacov

6. Krok

Monitoring plánu akcie a ďalší rozvoj

7. krok

Aktualizácia stupňa rozvoja učiteľa – kroky 1,2,3,4

Online and prezenčná *Akadémia inovácií Learn & Lead* Pre učiteľov, lektorov a manažérov

Slovensko-česká sekcia
Anglická sekcia

Spustenie online akadémie v januári 2022

*Lotyšsko, Chorvátsko, Česká republika, Slovensko,
Poľsko, Slovinsko, Severné Macedónsko, Litva*

Akadémia inovácií Learn & Lead

ULCA, Erasmus+/KA203 Upgrade with Learner-centred Approach, 2020-2022

PROGRAMOVÁ PONUKA pre učiteľov a riadiacich pracovníkov škôl

Štruktúrované kurzy

Analýzy

Nástroje

Poradenstvo

Hodnotenia



Assessment



TEACHER

First Name: Jana
Surname: Chynoradská
Email Address: jana@harmony.sk
Language of the assessment: English
Language(s) taught: English

TRAINER

First Name: Gabriela
Surname: Lojová
Email Address: gabika@harmony.sk

EMPLOYER

Employer: HARMONY ACADEMY s.r.o.
Employer's address: Halenárska 7 917 01 Trnava
Country: Slovakia

1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2

Training & qualifications

Language proficiency

PRE ŠKOLY

Analýza prostredia školy "Šťastná škola"



Jana Chynoradská
Lektorka

Čo sa naučíte

Analýza prostredia školy pomáhať školám v procese transformácie ich prostredia pre prinavrátenie radosti späť do ich školy. Definuje prostredie „Šťastná škola“ z pohľadu Vašich učiteľov, nepedagogických pracovníkov, riadiacich pracovníkov, žiakov a rodičov, majiteľov a zriaďovateľov.



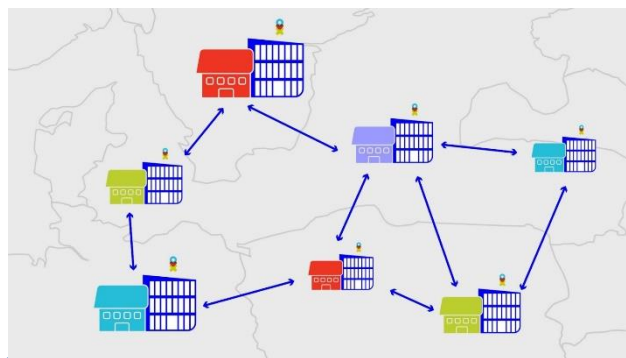
ANALÝZA PROSTREDIA ŠKOLY
"HAPPY SCHOOL"



Štýly vedenia podľa L. Kennedy a výber správneho postupu pri vedení učiteľov

Motivácia a zanietenie	Vysoké	Mentorovanie	Delegovanie
	Nízke	Priame vedenie/direktny	Koučovanie
Kompetencie			

Sieť učiteľov, lektorov a škôl Learn & Lead



Learn & Lead
školy



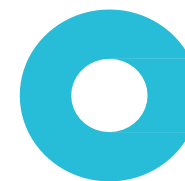
Telo

Learn & Lead
Učítelia/lektori



Srdce

Learn & Lead
Konzultanti



Myseľ

Bs & Cs

B – benefits z tohto webinára

O – otvorené otázky/nejasnosti



Ďakujem vám
za pozornosť.

KONTAKT



HARMONY ACADEMY S.R.O.

E-mail: jana@harmony.sk,



Hlavná 7047/24

919 34 Biely Kostol

www.harmony.sk

www.learnandlead.eu



JANA CHYNORADSKÁ