



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



WEBINÁŘ PROJEKT P-KAP KONČÍ, AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ POKRAČUJE

10. PROSINCE 2021, 10:00 – 11:00 HOD.

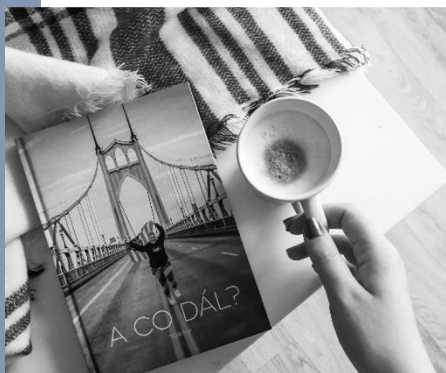


Podpora krajského
akčního plánování

program

- Úvod
- Jak šel čas v projektu P-KAP
(*Lukáš Vaníček*)
- Pojetí intervence Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli
(*Martina Kaňáková*)
- Výstupy z analýzy potřeb škol v území
(*Hana Novotná*)
- Výstupy z mapování stavu inkluze ve školách
(*Daniela Rosa*)
- Diskuse





o čem budu hovořit

01

Průběh

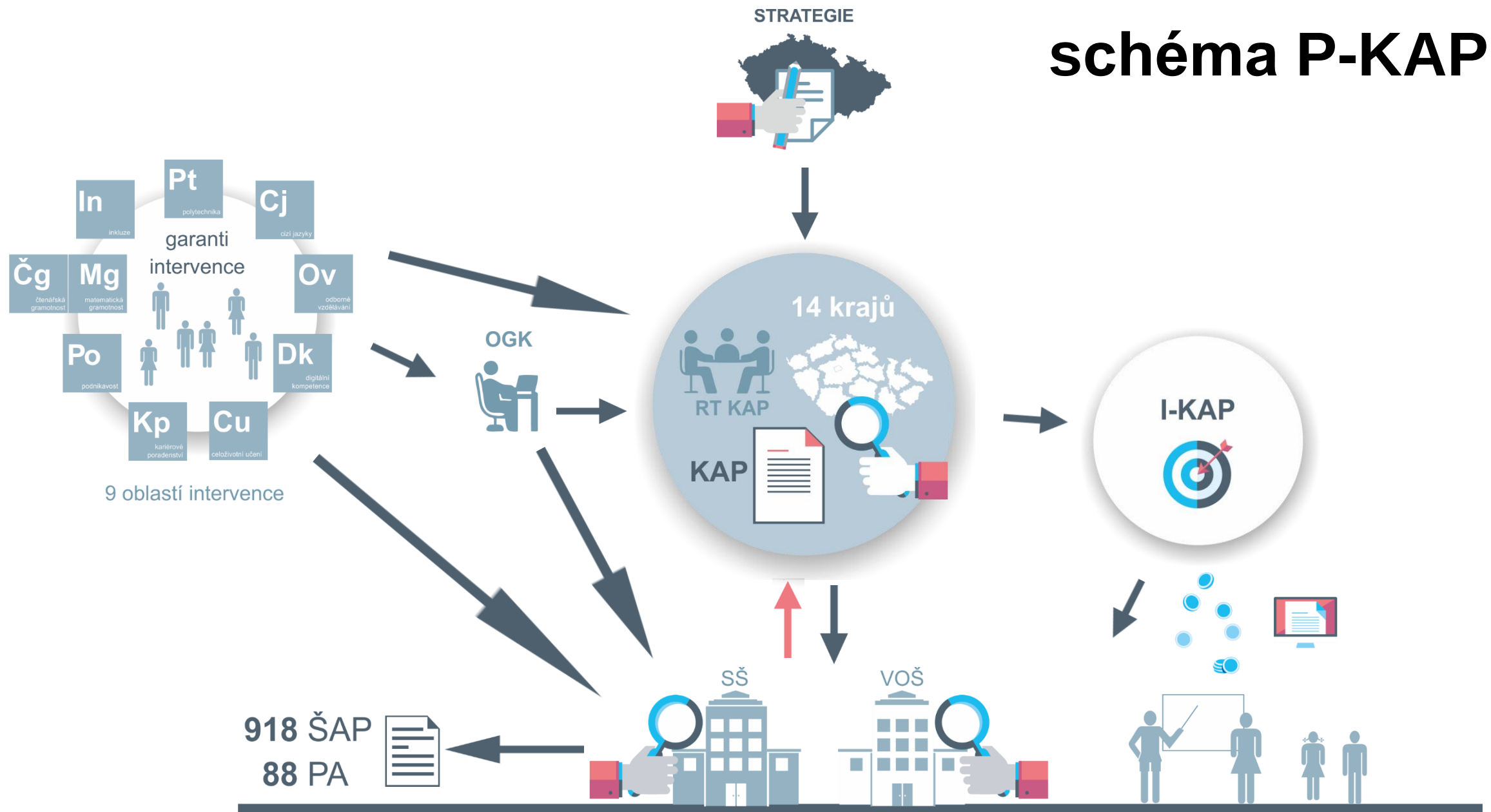
02

Výstupy

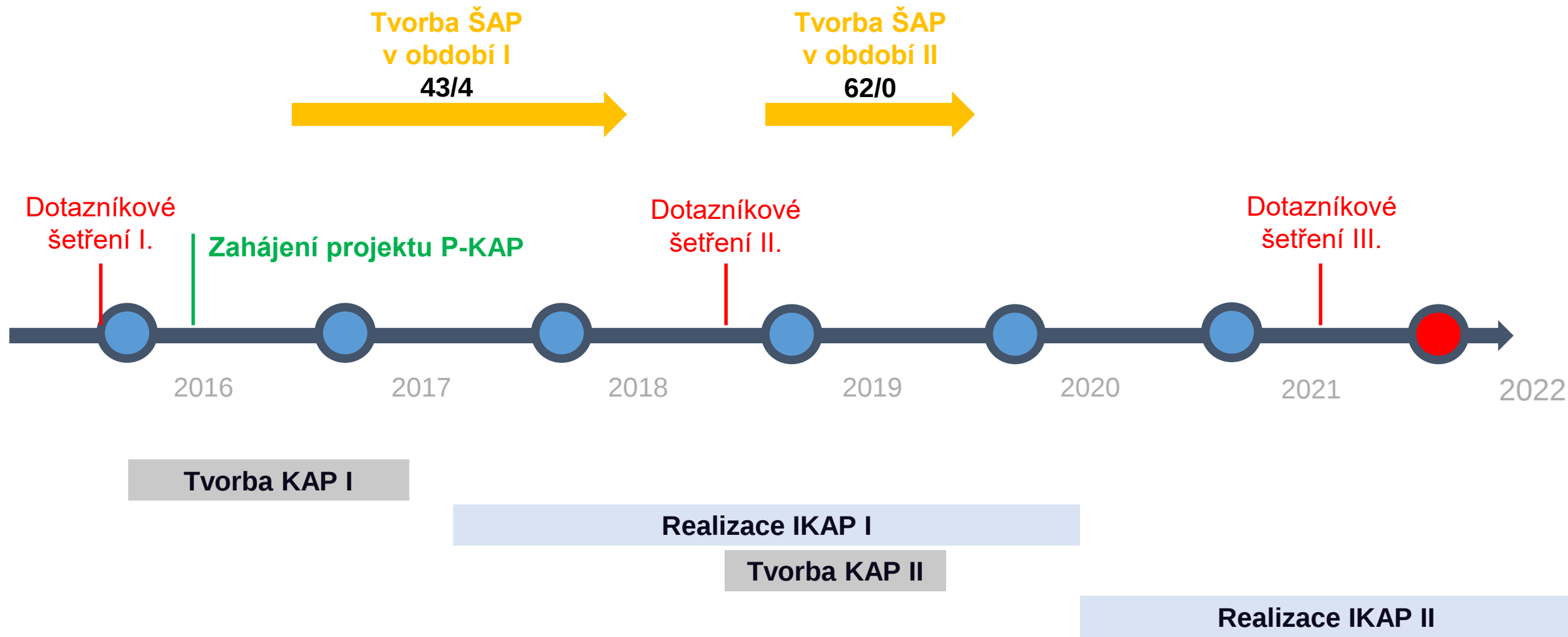
03

Co dál...

schéma P-KAP



časový harmonogram P-KAP



výstupy – metodika pro AP

Tvorba KAP

- [Krajské akční plány rozvoje vzdělávání \(KAP\) - Postupy KAP III](#) (vydalo MŠMT 24. února 2021)
- [Metodický pokyn pro tvorbu krajských akčních plánů II](#)
- [Konkrétní příklady aktivit a podaktivit projektů IKAP II](#)

Tvorba ŠAP

- [Metodika tvorby ŠAP](#)
- [příklady inspirativní praxe](#)
- videometodiky

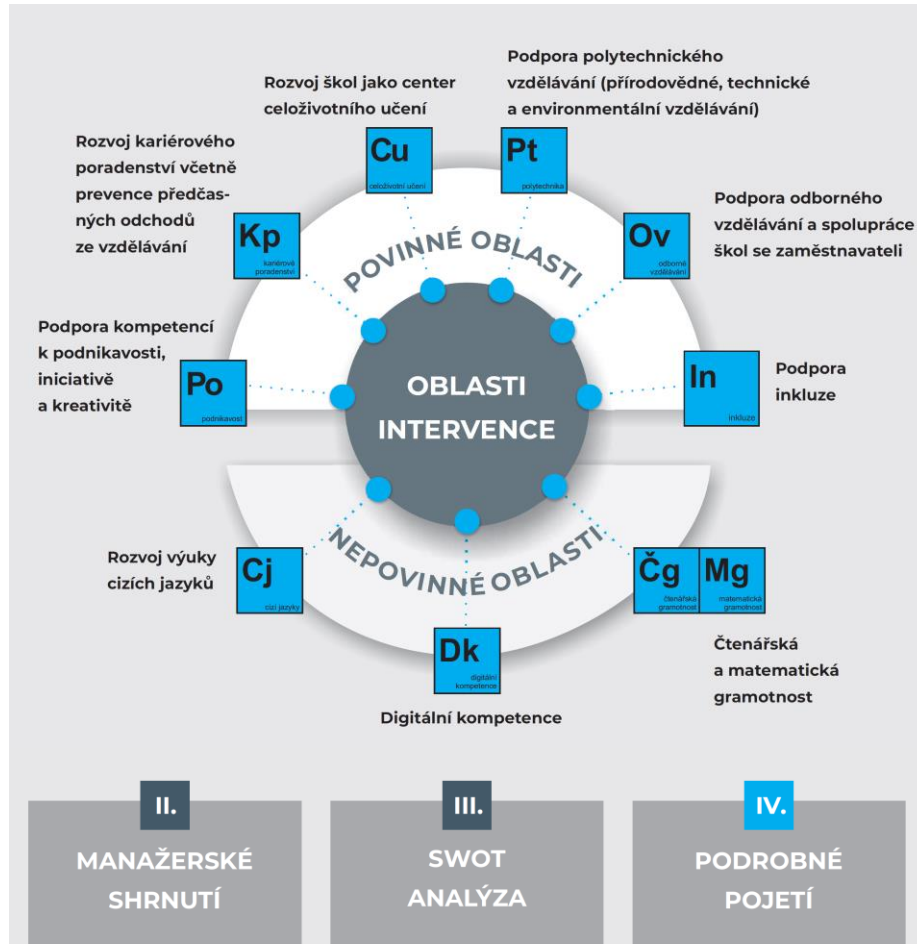
Webináře



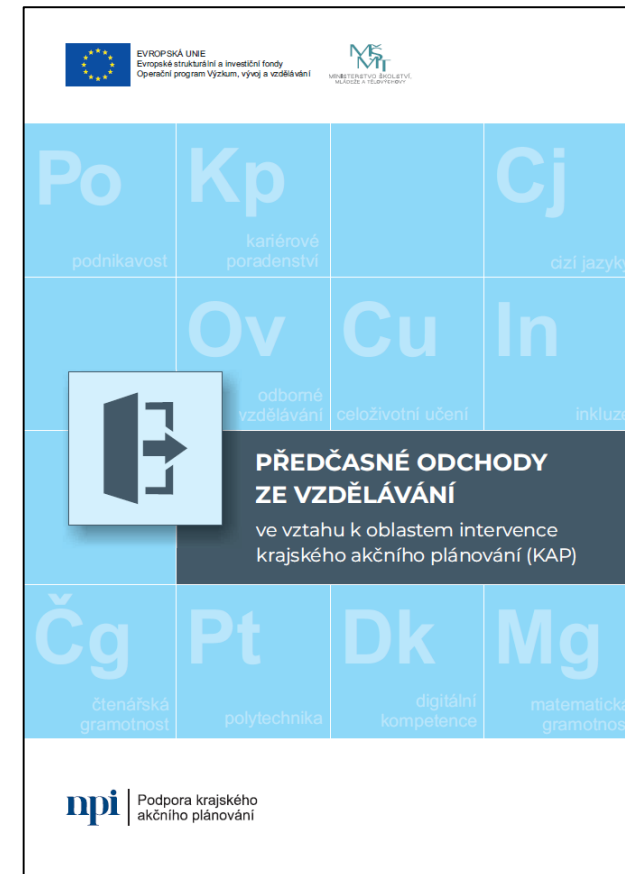
www.pkap.cz

výstupy – oblasti intervence

Pojetí oblastí intervence

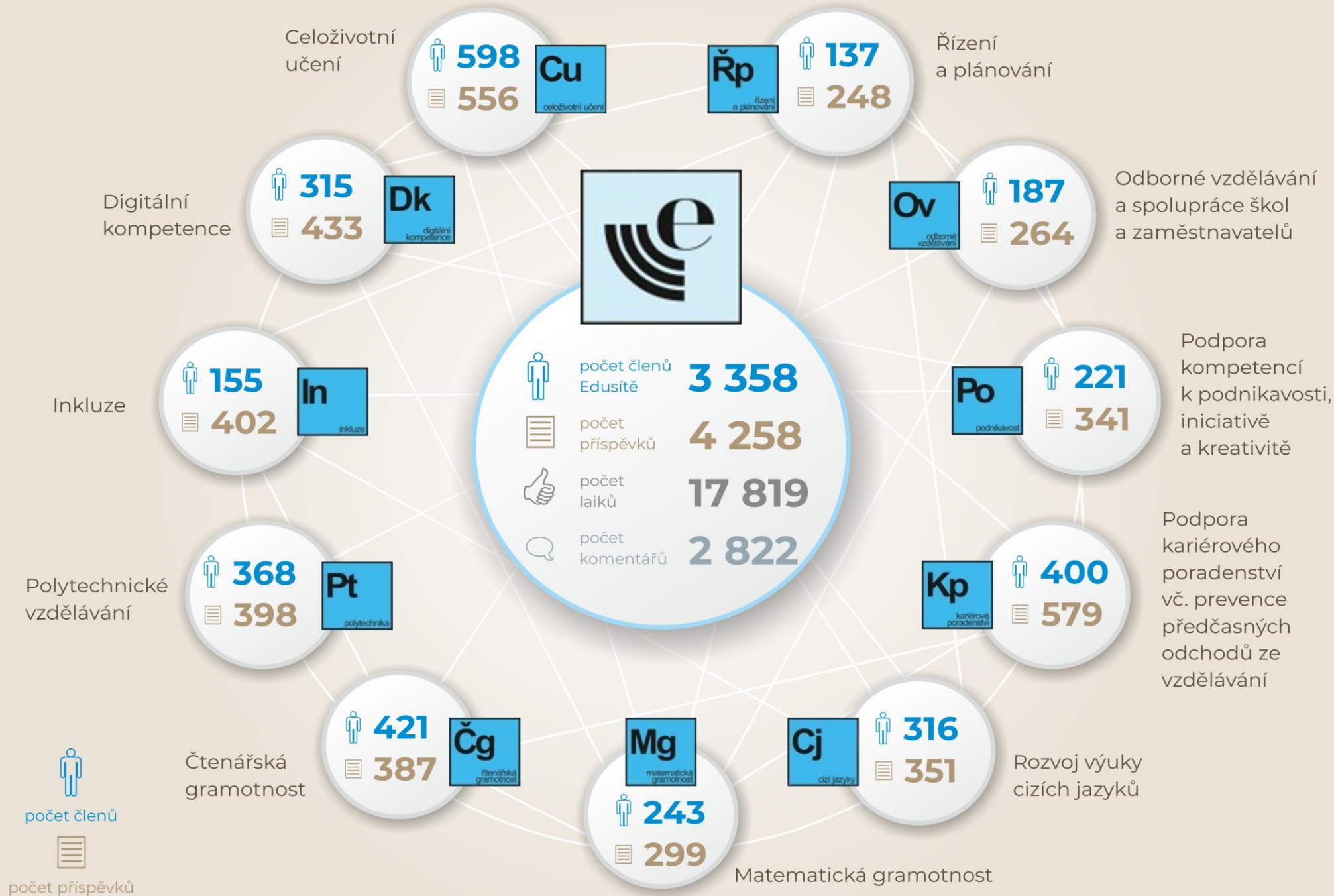


Předčasné odchody ze vzdělávání ve vztahu k oblastem intervence krajského akčního plánování



EDUSÍŤ

oborové
skupiny
na síti
linkedin.com



EDUSÍŤ

Katalog
registrovaných
odborníků

www.edusit.cz



Metodická podpora akčního plánování (P-AP)

Řízení

Metodická podpora AP

- Metodická podpora při tvorbě MAP, KAP, ŠAP/PA
- Vytvoření jednotného modelu AP
- Metodická podpora při implementaci jednotného modelu AP

Metodická podpora při realizaci šablon

Evaluace realizovaných aktivit

Identifikace dobře
fungujícího propojení
AP

Analýza
stávajících
procesů

Vytvoření
metodiky

Pilotování v
jiném území

Evaluace



děkuji za pozornost



Lukáš Vaníček

odborný garant v Ústeckém kraji

+420 603 497 683

lukas.vanicek@npi.cz

Národní pedagogický institut České republiky
Krajské pracoviště Ústí nad Labem
Winstona Churchilla 1348/6
400 01 Ústí nad Labem