



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODPORA KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ

březen 2016 – prosinec 2021



Podpora krajského
akčního plánování



▪ **zájem o polytechniku pozvolna roste**

v roce 2015 uvádělo 49 % škol, že žáci nemají o oblast zájem, v roce 2021 to bylo už jen 22 % škol!



- **2021: pro 73 % škol je důležitý rozvoj čtenářské gramotnosti, 73 % škol uvádí neochotu žáků číst, 69 % nedostatky ze ZŠ**

- **2021: školy v krajích Vysočina, Ústeckém a Libereckém hlásí, že se nesetkaly s nezájmem zaměstnavatelů o spolupráci**

- **Moderní přístupy k výuce jazyků jsou nejdůležitější pro školy v Praze a Středočeském kraji, nejméně v kraji Ústeckém**



**VÍTE, ŽE
???**

- **v 277 školách ze 1254 se žáci podílejí na vlastních „podnikavých aktivitách“ typu fiktivní firma, Junior Achievement, Podnikavá škola...
Je to hodně, nebo málo?**

- **Rozšiřující a prohlubující učivo pro nadané: 2015 – 37 % škol, 2021 – 43 % škol, nejvíce v krajích Královéhradeckém (46 %), Moravskoslezském a Praze (45 %)**

- **plánovat inovativní využití ITC ve výuce je:
pro 60 % škol důležité velmi,
pro 37 % spíše**



INSPIRACE Z ŠAP A KAP

- **využít potenciál absolventů školy:** diskuse s žáky ve škole, exkurze na pracovišti absolventa, kulaté stoly k modernizaci školy společně s pedagogy a žáky, zapojení absolventů jako odborníků z praxe do výuky

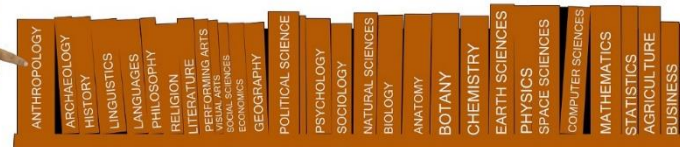
- **školní akční plán** využívají všechny školy jako interní materiál, některé ho prezentují také externě, nejčastěji ve vztahu k ČŠI, ale i jako marketingový nástroj školy, materiál pro partnery či veřejnost



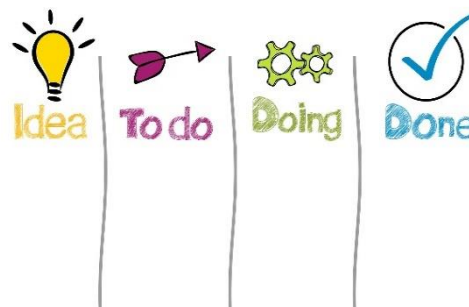
- **podpořit sebevědomí a zvýšit uplatnění absolventů E oborů:** nejen společné odborné soutěže s obory H, ale i **zahraniční stáže** – úspěšně vyzkoušeno např. ve stavebních oborech typu E či oborech stravovací a ubytovací služby, pečovatelské služby na stážích u stavebních firem ve Španělsku, v hotelových podnicích a domech pro seniory v Itálii

- **o právu s právníkem: tandemová výuka pedagoga a právníka** jako úspěšný projekt gymnázia v rámci Základu společenských věd. **Benefit pro žáky: nové myšlenky a postřehy, vystoupení ze školní bubliny**

- **CLIL a další formy průniku cizího jazyka do odborných předmětů:** dlouhodobé projekty na odborné vzdělávání jazykářů, jazykové vzdělávání učitelů odborných předmětů, tandemová výuka obou aj. **Benefit pro žáky: lepší uplatnění na pracovním trhu. Zn. Podpora kraje více než vítaná.**



VÝBĚR Z DOTAZNÍKOVÝCH ŠETŘENÍ, ŠKOLNÍCH I KRAJSKÝCH AKČNÍCH PLÁNŮ



koordinátor podnikavosti: v roce 2018 působil na 14 % škol, v roce 2021 už ve 20 % z 1254 škol. Jeho přínos? Hledá informace, partnery a inovativní projekty, sleduje dotační programy i aktivity kraje, spolupracuje s třídními učiteli, vedoucími předmětových komisí, kariérovým poradcem...

- další vzdělávání pedagogů: nejvíce škol realizuje v Praze – 54 %, v PLK a OLK 53 % škol, nejméně v KHK – 31 %. Komu je určeno nejčastěji? Pedagogům konzervatoří – 75 %, VOŠ – 53 %, gymnázií – 49 %, nejméně učitelům SOU – 43 %



- kraje pro rozvoj polytechniky na SŠ i ZŠ: polytechnická hnízda ve školách, mobilní dílny (řemesla i špičkové technologie) TOP kempy – žáci, učitelé a odborníci, centra inovativní výuky a technologická centra, centra odborného vzdělávání při školách, HW, SW do škol + vzdělávání pedagogů k jeho využití ve výuce



- „Matematika pro praxi“:

	2018,	2021
úlohy z reálného života	82 %	84 % škol
chyba jako prostředek učení	60 %	70 % škol
úlohy spojené se zaměřením školy	57 %	57 % škol

- analýza příležitostí ke spolupráci se zaměstnavateli v regionu: možnosti stávajících i potenciálních partnerů analyzovaly v roce 2018 nejčastěji školy v KVK (47 % z nich), v roce 2021 v ZLK (46 %). Nejméně často se analýzou zabývají školy v Praze (2018 – 23 %, 2021 – 24 %)





Rozvoj výuky cizích jazyků

Čtenářská gramotnost



Podpora inkluze



Odborné vzdělávání
a spolupráce škol se
zaměstnavateli



Rozvoj škol jako center
celoživotního učení

Kariérové poradenství
vč. prevence předčasných
odchodů ze vzdělávání



Digitální
kompetence

Matematická gramotnost



Podpora
polytechnického
vzdělávání



Podpora kompetencí
k podnikavosti, iniciativě
a kreativě...



Klíčová témata krajského akčního plánování v pojetí projektu P-KAP

charakteristika
vývojové trendy u nás i zahraničí

jak oblast rozvíjet

SWOT analýza
manažerské shrnutí

podrobné pojetí celé oblasti

Podklad pro vaše
plánování a řízení

Školní akční plán v životě školy

elektronická brožura



- Nestačí nám strategie?
- Nač ještě akční plán?

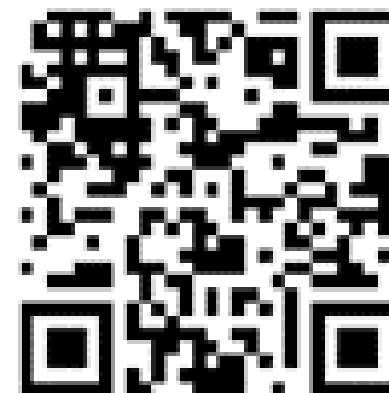
Odpovědi stručně, jasně, přehledně:

- Žádné dlouhé texty
- prostě fakta

EDUSÍŤ

propojujeme (nejen) školy s odborníky ve vzdělávání

**Jak se Edusíť postupně rozrůstá a co se děje
v tematických linkedlnových skupinách**



**Edusíť jako katalog odborníků ve vzdělávání
pro vaše projekty a plány**