



pospolu

Instruktor 2015

Příběhy instruktorů
oceněných v projektu Pospolu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

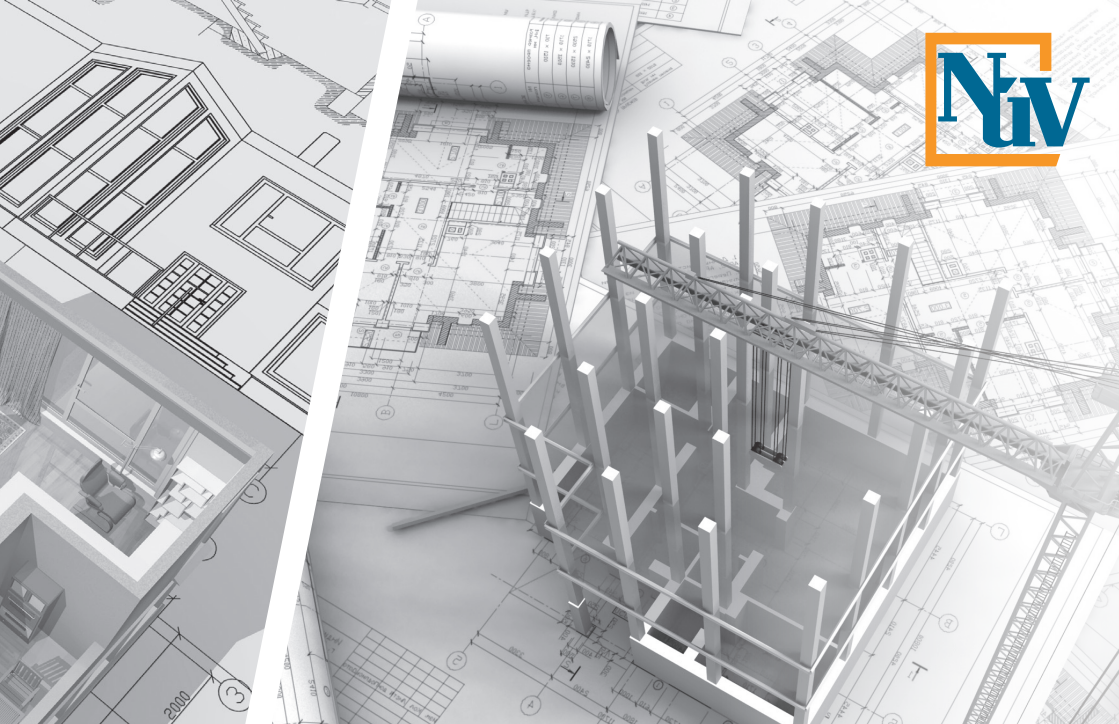


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Autorský kolektiv: Taťána Vencovská, Martina Kaňáková, Lenka Bečvářová

Editace a redakce: Lucie Šnajdrová, Lenka Bečvářová, Pavla Kudělková

Grafický návrh obálky a zlom: Michaela Houdková

Jazyková korektura: Petra Tonhauserová

Fotografie na titulní straně byly pořízeny v prostorách firmy AUTO JAROV, spol. s r. o.

Vydal Národní ústav pro vzdělávání

Praha 2015

ISBN 978-80-7481-095-4



Obsah

Cena Pospolu pro instruktora ve firmě	4
Slovo generální ředitelky Svazu průmyslu a dopravy ČR	5
Slovo náměstka ministra průmyslu a obchodu	6
Kdo je instruktor a jakou práci vykonává?	7
Kurz Instruktor praktického vyučování	9

Ocenění instruktoři

Kategorie 1: Instruktoři v rámci projektu Pospolu 11

Jiří Beran	12
Jiří Binder	14
Miroslav Hajduch	16
Jaroslav Hrbáček	18
Bc. Jaroslav Indra	20
Miloš Javůrek	22
Mgr. Monika Klusáčková	24
Vlastimil Navrátil	28
Oldřich Pecl	30
Milan Pejla	33
David Peprníček	35
Šimon Rybišár	37
Pavčina Slámová	39
Zdeněk Struska	41
Pavel Švec	44
František Toman	46
Bc. Michal Vocilka	48

Kategorie 2: Instruktoři mimo projekt Pospolu 50

Jan Karl	51
Jaroslav Pražák	53
Jiří Šálek	55
Petr Toman	57
Nominovaní instruktoři a firmy, v nichž působí	61
Spolupracující školy	62
Použité zkratky	64



Cena Pospolu pro instruktora ve firmě

Záštitu nad cenou převzali:



Svaz průmyslu a dopravy
České republiky
(Kategorie 1)



Ministerstvo průmyslu
a obchodu
(Kategorie 2)

Cenu vyhlásil projekt Pospolu v prosinci 2014 ve dvou kategoriích – v kategorii 1 pro firmy a školy zapojené do projektu Pospolu a v kategorii 2 pro firmy a školy mimo něj. Dohromady se sešlo 21 nominací na tuto cenu.

Zaslané příběhy nominovaných instruktorů a jejich hodnocení žáky a zástupci firem a škol najdete v publikaci **Instruktor 2015**, jenž vychází u příležitosti závěrečné konference Pospolu (14. května 2015 v Praze) a je součástí **zapojení se Pospolu do kampaně Roku průmyslu a technického vzdělávání**. Nejvíce oceněných instruktorů je ze strojírenských oborů vzdělání, objevuje se tu i truhlář, chemik či produktový manažer.



Obr. 1: Plaketa Instruktor 2015

Jedná se o ocenění nikoliv finanční, ale především o společenské uznání, vyjádření úcty, obdivu a poděkování všem nominovaným instruktorům za to, že dělají dobrou, smysluplnou a společensky významnou práci. Všem zástupcům firem a škol, kteří zaslali zajímavé příběhy svých instruktorů, děkujeme a všem oceněným upřímně gratulujeme.



ROK PRŮMYSLU
A TECHNICKÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ



Slovo generální ředitelky Svazu průmyslu a dopravy ČR

„Vážení čtenáři,

je mi ctí, že mohu jménem Svazu průmyslu a dopravy ČR (SP ČR) podpořit iniciativu Ceny Pospolu pro instruktora ve firmě.

Vzhledem k tomu, že české firmy již delší dobu obtížně nalézají kvalitně připravené absolventy, a to jak po stránce odborné, tak všeobecné, inicioval SP ČR spuštění národního systémového projektu, jehož cílem bylo ověřit co nejširší formy spolupráce odborných škol a zaměstnavatelů. Kromě části zaměřené na pilotáž rozšířených forem spolupráce, zejména rozšíření praktické části výuky přímo v reálném pracovním prostředí, má být jedním z hlavních výstupů také formulace systémových doporučení, které účinně podpoří úzkou spolupráci škol a zaměstnavatelů.

Dnes, po více než dvou a půl letech úspěšné realizace projektu Pospolu, je zřejmé, že projekt podpořil nejen své zvolené cíle, ale přinesl také změnu ve vnímání odborného vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů u odborné i široké veřejnosti. Mnohá z podpořených partnerství budou zcela jistě pokračovat i po skončení projektu a očekávám, že také MŠMT zohlední systémová doporučení Pospolu ve svých zákonech i nelegislativních dokumentech.

Za dobu trvání projektu se společným úsilím SP ČR, MPO a MŠMT již podařilo podpořit určité systémové kroky, jako např. schválení daňových úlev pro zaměstnavatele, kteří investují do vzdělávání žáků a studentů, jež platí od ledna 2014. To, spolu s dalšími prvky duálního vzdělávání, je příslibem zlepšení úvodem zmíněné situace nedostatku kvalitně připravených absolventů škol na trhu práce.

Významným prvkem duálního systému je také skutečnost, že na pracovištích zaměstnavatelů jsou připraveni odborně i pedagogicky zdatní zaměstnanci převzít roli tzv. instruktorů. Z výsledků projektu Pospolu vidíme, že mnohé firmy jsou schopny již dnes takového pracovníky vyčlenit a že tito firemní instruktoři plní kvalitně a zodpovědně svou roli. Proto **SP ČR uvítal iniciativu vyhlásit soutěž instruktorů a podpořil vyhlášení těch nejlepších, kteří se mohou stát vzorem pro další instruktory a firmy.“**

Ing. Dagmar Kuchtová
generální ředitelka SP ČR



Slovo náměstka ministra průmyslu a obchodu

„Jedním z témat projektu Pospolu je podpora odborníků z praxe ve firmách, které se tradičně věnují vzdělávání žáků středních škol při odborném výcviku nebo odborných praxích. Plně podporujeme a oceňujeme angažovanost českých zaměstnavatelů při přípravě kvalifikovaných absolventů učebních i maturitních oborů vzdělání, a to zejména poskytování praxí v reálném pracovním prostředí. Klíčovou úlohu zde hrají konkrétní pracovníci firem, kteří se v rolích instruktorů žákům věnují. I proto vítáme vyhlášení Ceny Pospolu pro instruktora ve firmě, jejíž nominovaní budou slavnostně představeni a odměněni na závěrečné konferenci projektu. **Převzali jsme tedy záštitu i nad touto cenou** a šířili o ní informace mezi českými zaměstnavateli. Věříme, že příklady dobré praxe českých firem při spolupráci se školami a příběhy konkrétních instruktorů budou inspirativní pro všechny zaměstnavatele v České republice, kteří se zapojením do spolupráce se školami vážají či hledají metodickou pomoc.“

Ing. Eduard Muřický

náměstek ministra průmyslu a obchodu



Kdo je instruktor a jakou práci vykonává?

Instruktor praktického vyučování je pověřený zaměstnanec podniku, ve kterém probíhá praktické vyučování žáků podle smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Zmiňovaná smlouva pak konkretizuje úkoly instruktora při řízení učební činnosti žáků, rozsah jeho zapojení do vzdělávacího procesu a náklady s tím související.

Zákon o pedagogických pracovních však instruktora mezi pedagogické pracovníky vykonávající přímou vyučovací či výchovnou činnost neřadí a tím pádem na instruktora ani neklade požadavky na získání pedagogické kvalifikace. A to i přesto, že je v průběhu praktického vyučování v přímé interakci se žáky a je za ně zodpovědný. Pokud učitel odborného výcviku na pracovišti koná pouze dohled a není s instruktorem v denním kontaktu, je náročnost kladená na výkon pozice instruktora ještě o to významnější.

Samotní zástupci podniků přiznávají, že vybrat vhodného kandidáta na pozici instruktora je někdy obtížné a nemůže ji vykonávat každý. Volí proto především odborně zdatné pracovníky se zkušenostmi, ale často zjišťují, že je potřeba i něco navíc, tedy především ochota pracovat s mladými lidmi.

VÝBĚRU INSTRUKTORA BY FIRMA MĚLA VĚNOVAT DOSTATEČNOU POZORNOST. INSTRUKTOR PŘEDÁVÁ NEJEN ODBORNÉ DOVEDNOSTI, ALE PŮSOBÍ I NA FORMOVÁNÍ OSOBNOSTI ŽÁKA A JEHO VZTAHU K PROFESI.

Práce s mladými lidmi vyžaduje nemalou míru trpělivosti, pochopení, ale i nadhledu. Žáci, se kterými se na pracovišti instruktor setkává, pocházejí často např. z různého sociokulturního prostředí, z neúplných či problematických rodin. Řada žáků nemusí mít studijní předpoklady, ale může být manuálně zručná a při dobrém vedení je možné je pro studium oboru a jeho zdárné dokončení nadchnout právě na pracovišti.

Žák instruktora často považuje za vzor a kopíruje jeho chování i základní pracovní návyky. Právě ty jsou ze strany podniků od zaměstnanců vyžadovány a mladým lidem často chybí, protože nemají dlouhodobější praktickou zkušenost s prací v kolektivu na pracovišti. Instruktor by měl mít u žáků autoritu, dokázat jim naslouchat a být empatický, klidný a trpělivý. Jakákoliv učební činnost má ovšem také vychovávat, proto hovoříme o výchovně-vzdělávacím procesu. Potvrdilo se, že studijní úspěchy se dostaví, jsou-li žáci učitelem vhodně motivováni, podporováni a je u nich vzbuzován zájem o zvolený obor.

Učitel i instruktor předávají žákům zkušenosti a učí je znalostem a dovednostem ve svém oboru. Vycházejí přitom z pedagogických dokumentů a uplatňují při tom své zkušenosti, pedagogické a odborné dovednosti. Instruktor má možnost ovlivnit způsob i výukové metody, jakými bude k žákovi přistupovat. Vždy by měl ovšem dbát na klidné a názorné vedení žáka i kvalitu přípravy. Při praktické přípravě žáků platí dvojnásob, že co slyšíme, to zapomeneme. Co vidíme, to si pamatujeme a co děláme, tomu rozumíme.



Také instruktor při praktickém vyučování naplňuje obsah školního vzdělávacího programu, a je proto nezbytné, aby s ním byl seznámen. Instruktor by se měl seznámit také s používanou terminologií a další pedagogickou dokumentací, tedy učebním plánem, učební osnovou a zpracovaným tematickým plánem předmětu odborný výcvik (odborná praxe). I zde je patrná významná role sociálního partnera školy – ve zpětné vazbě a připomínkách ke školnímu vzdělávacímu programu a jeho obsahu i profilu absolventa. Právě prostřednictvím podniků je možné reagovat na novinky a trendy na trhu práce v jednotlivých oborech vzdělání.

UČITEL ODBORNÉHO VÝCVIKU BY MĚL BÝT S INSTRUKTORY V PRAVIDELNÉM KONTAKTU. MĚLI BY SPOLEČNĚ ŘEŠIT NEJEN DOCHÁZKU ŽÁKŮ NA PRACOVISTIŠTĚ, ALE I METODY VYUŽÍVANÉ K OSVOJENÍ KOMPETENCÍ A ZPŮSOB HODNOCENÍ.

Instruktor jako odborník pověřený firmou spolupracuje s příslušnými pedagogickými pracovníky školy, zejména s učitelem odborného výcviku/praktického vyučování. Instruktor předkládá návrh na hodnocení žáků učiteli odborného výcviku, který učiteli slouží jako podklad pro klasifikaci, sleduje a eviduje docházku a chování žáků na pracovišti, hodnotí množství a kvalitu jimi vykonané práce a plnění výkonových norem. Instruktoři kontrolují přípravu žáků na závěrečné učňovské zkoušky a informují o stavu přípravy učitele odborného výcviku. Zabezpečují, aby se žáci střídali na pracovištích podle plánu, který zpracovává učitel odborného výcviku.

Pro kvalitní práci instruktorů je důležité, aby tito pracovníci byli odborně na výši nejen ve svém oboru, ale pokud možno byli i dobrými pedagogy. Aby uměli jasně a srozumitelně vysvětlovat a předvádět žákům pracovní činnosti, byli rozhodní, ale i trpěliví, slušní a aby měli dobrý vztah k mládeži a uplatňovali pedagogický takt. Měli by mít zároveň přirozenou autoritu a respekt žáků. Lidé ze zaměstnavatelské sféry hovoří často o tom, že instruktor je svým žákům „tátou“, který jim radí a pomáhá.



Obr. 2: Odborný výcvik žáků SOŠ Velešín



Kurz Instruktor praktického vyučování

I když kvalifikační požadavky na instruktora nejsou nikde stanoveny, některé školy i firmy pociťují potřebu instruktory proškolit. Většinou se jedná o krátké kurzy zaměřené na seznámení s bezpečností a ochranou zdraví při práci a povinnostmi instruktora, někdy se v kurzech, a to zejména pokud do jejich přípravy vstupují školy, objevují také základy pedagogiky a psychologie.

V projektu Pospolu byl vytvořen **kurz Instruktor praktického vyučování**, který vychází z předpokladu, že ten, kdo pracuje se žáky, by měl vědět nejen jak s nimi zacházet a vycházet, ale také znát pedagogickou dokumentaci školy, se kterou spolupracuje. Pilotní kurz v rozsahu 40 hodin byl ověřen v průběhu března 2015 na 21 účastnících ze škol i podniků. Pilotní ověření kurzu v praxi ukázalo, že informace z oblasti pedagogiky a psychologie, seznámení se se základními pedagogickými dokumenty a terminologií, praktická práce s dokumentací a seznámení se se související legislativou jsou pro zájemce o pozici instruktora praktického vyučování nezbytně nutné.

Stručná charakteristika a cíle kurzu Instruktor praktického vyučování

V průběhu prvního a druhého dne se účastníci kurzu seznámí s využíváním základních pedagogických dovedností při práci se žáky, s aplikací psychologických aspektů v kontaktu se žáky a zorientují se v organizaci praktického vyučování ve středních odborných školách a v práci s pedagogickými dokumenty. Součástí kurzu jsou tato témata:

- kontext odborného vzdělávání (rámcové a školní vzdělávací programy, profil absolventa, učební plán, učební osnova, spolupráce školy a firmy a její význam, problémy odborného školství);
- požadavky na instruktora praktického vyučování;
- projevy adolescence;
- sociálně patologické jevy;
- hodnocení a zpětná vazba;
- motivace žáků;
- organizační formy vyučování;
- vyučovací metody;
- základní didaktické principy (jak stanovovat cíle, jaké metody jsou pro dosahování různých typů cílů vhodné, jak plánovat výuku);
- pedagogická dokumentace, třídní kniha, deník praxe;
- evidence přítomnosti žáků, kázeňské přestupky a jejich řešení;
- bezpečnost práce, předcházení úrazům, řešení úrazu na pracovišti;
- tematický plán;



- plánování výuky žáků ve firmě, práce se školním vzdělávacím programem, učební osnovou a tematickým plánem.

Během pilotního kurzu účastníci absolvovali exkurze na reálná pracoviště zaměstnavatelů, kteří spolupracují s odbornými školami při poskytování odborného výcviku nebo odborné praxe, následnou reflexi absolvovaných exkurzí, při níž si současně připomenuli důležité teoretické momenty z předchozích dnů kurzu.

Součástí pilotního kurzu bylo také samostudium a zpracování zadaného úkolu (zpracování tematického plánu ve zvoleném oboru vzdělání) a závěrečné ověření získaných znalostí prostřednictvím písemného testu. Studijní materiály, dotazník zpětné vazby i závěrečný test byly připraveny v elektronické verzi ve sdíleném prostředí moodle.

Projekt Pospolu nabízí pilotně ověřený kurz všem, kteří mají zájem ho v budoucnu využít. Nabízíme také konzultace při adaptaci kurzu pro účely jednotlivých škol, podniků či vzdělávacích agentur. Obsah kurzu, odborné způsobilosti i kritéria hodnocení jsou v souladu s navrženou profesní kvalifikací NSK Instruktor praktického vyučování, která otevírá školám také možnost stát se autorizovanou osobou.



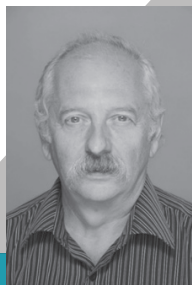
Obr. 3: Kurz instruktora praktického vyučování v Kíka nábytek s. r. o.



OCENĚNÍ INSTRUKTOŘI

Kategorie 1

Instruktoři v rámci
projektu Pospolu



Jiří Beran

Firma Siemens, s. r. o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice

Pracovní zařazení ve firmě Mistr

Škola, s níž spolupracuje Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Obory vzdělání, v nichž působí 23-56-H/01 Obráběč kovů
23-52-H/01 Nástrojař

Počet let práce se žáky 19

Partnerství Mohelnice

Obr. 4: Mistr nástrojárny Jiří Beran

Svůj pracovní život zasvětil Jiří Beran jednomu strojírenskému oboru, kterému zůstal věrný více než čtyřicet let

Pan **Jiří Beran** pochází ze Šumperka. Po ukončení povinné školní docházky se vyučil v oboru vzdělání Nástrojař. Poté absolvoval vojenskou základní službu a nastoupil do tehdejší firmy MEZ Mohelnice, nyní Siemens, s. r. o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice, kde pracuje dodnes už více než čtyřicet let. Při zaměstnání na pozici nástrojař v nástrojárně ukončil studium střední školy maturitou. Od roku 1996 zastává funkci mistra nástrojárny. Od tohoto roku se datuje jeho práce se žáky. Pan Beran organizuje a vede odborný výcvik žáků v oborech vzdělání Obráběč kovů a Nástrojař. Za téměř dvacet let spolupráce se Střední školou technickou a zemědělskou Mohelnice měl pan Beran možnost předávat své zkušenosti mnoha žákům této školy, kteří pak našli svá uplatnění ve firmách působících v daném regionu. Několik z nich se později stalo i jeho přímými podřízenými v nástrojárně.

Odborné vedení a osobní příklad motivuje žáky k maturitě

Dominik Mazurka, žák 3. roč., obor vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař, Střední škola technická a zemědělská Mohelnice:

„S panem Jiřím Beranem jsem se poprvé setkal při odborném výcviku ve firmě Siemens, s. r. o. v Mohelnici jako žák 2. ročníku. Po celou dobu mé praxe jsme spolu vycházeli velmi dobře. Kdykoliv jsem se mohl na něj obrátit se svými pracovními i osobními problémy. Na instruktora je znát, že má hodně zkušeností – odborných znalostí i praktických dovedností. Rovněž umí názorně vysvětlit vše, co bychom se měli při odborném výcviku naučit. Pod vedením pana Berana jsem se seznámil s řadou věcí z oboru, který studuji. Poznal jsem, jak funguje skutečná nástrojárna, což mi pomohlo i při rozhodování o dalším studiu. Rád bych nyní pokračoval ve studiu oboru Nástrojař a získal maturitu.“





Michal Dudiňák, žák 3. roč., obor vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař, Střední škola technická a zemědělská Mohelnice:



„Pan Jiří Beran je mým instruktorem odborného výcviku, který pravidelně absolvuji již od 2. ročníku v nástrojárně Siemens s. r. o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice. Během té doby jsem pod jeho vedením získal řadu zkušeností z oboru vzdělání Nástrojař. K nám žákům je poměrně náročný a nic nám neodpustí. Dbá velmi na to, abychom odváděli co nejlepší práci, udržovali pořádek na pracovišti a dodržovali všechny bezpečnostní předpisy. Na svého instruktora se mohu kdykoliv s důvěrou obrátit a on mi vždy vyjde vstříc.“

Hodnocení z pohledu instruktora nadřízeného

Ing. Zdeněk Tollrian, vedoucí nástrojárny, Siemens, s. r. o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice:

„Pan Jiří Beran dosahuje velmi dobrých výsledků nejen při práci se žáky, ale i při plnění svých běžných pracovních úkolů. V rámci Siemens, s. r. o., odštěpného závodu Elektromotory Mohelnice byl v roce 2008 oceněn titulem „Nejlepší pracovník“. Práce s lidmi ho baví a vždy si najde dostatek času a trpělivosti i pro žáky, kteří na pracovištích závodu vykonávají odborný výcvik. Díky jeho přátelské povaze, přirozené autoritě a organizačním schopnostem je Jiří Beran schopný velmi efektivně organizovat práci žákům a předávat jim maximální míru znalostí a praktických zkušeností přímo v prostředí nástrojárny výrobního závodu. Jejich práci umí objektivně posoudit a ohodnotit. Rovněž je velmi důsledný při dodržování pravidel BOZP a je nekompromisní při řešení kázeňských přestupků.“



Nominace pana Jiřího Berana byla projednána se zástupci Střední školy technické a zemědělské Mohelnice, kteří jeho návrh na ocenění podpořili.“

Kontakt

Ing. Jiří Černý, koordinátor partnerství
Ing. Zdeněk Tollrian,
vedoucí nástrojárny
Siemens, s. r. o.,
odštěpný závod Elektromotory Mohelnice
Nádražní 395/25
789 85 Mohelnice
zdenek.tollrian@siemens.com,
www.siemens.com/answers/cz/cz



Obr. 5: Supervize v nástrojárně (Jiří Beran, žák 3. ročníku Adam Kruš a Ivana Duková z projektu Pospolu)



Jiří Binder

Firma STK Znojmo s. r. o.

Pracovní zařazení ve firmě Technik STK a mechanik SME, zástupce vedoucího

Škola, s níž spolupracuje Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o.

Obor vzdělání, v němž působí 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Počet let práce se žáky 19

Partnerství Znojmo

Obr. 6: Jiří Binder při praktické výuce žáků

Instruktor s vysokou odbornou kvalifikací předává své zkušenosti mladším

Jiří Binder vystudoval obor vzdělání mechanik opravář motorových vozidel ve Středním odborném učilišti a Střední odborné škole SČMSD, Znojmo, s. r. o., kde získal výuční list. Dále absolvoval studium oboru vzdělání autoelektrikář ve Středním odborném učilišti a Učilišti Jihlava, které ukončil opět výučním listem.

Po studiu Jiří Binder nastoupil do AUTODRUŽSTVA ZNOJMO, kde si rozšířil kvalifikaci o Osvědčení odborné způsobilosti k provádění technických kontrol vozidel, Osvědčení o odborné způsobilosti k měření emisí vozidel (benzin, LPG, CNG), Osvědčení o odborné způsobilosti k montáži, opravám, zkouškám a revizím zařízení na LPG pohonu motorových vozidel a Osvědčení k výkonu vykonávání činnosti klimatizačních systémů motorových vozidel. V této firmě pracoval šestnáct let, nyní již tři roky působí ve firmě STK Znojmo s. r. o.

Hodnocení instruktora budoucími automechaniky

Zdeněk Kališ, žák A2A, obor vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o.:

„Pan Binder je pro mne odborník, který má schopnost předávat své zkušenosti druhým. Jsem žákem s SPU (specifickou poruchou učení) a mnohdy jsem měl problémy orientovat se ve schématech a dílenských postupech. Díky velké trpělivosti pana Bindera jsem vše zvládl a naučil se volit ten správný postup. Jsem rád, že náš odborný výcvik vede právě on.“

Otmar Střecha, žák A2A, obor vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o.:

„Oceňuji pana Bindera za to, že má s námi žáky takovou trpělivost, dovede vycítit náš zájem, věnuje se nám a předává nám zkušenosti, které se nedají najít v žádných příručkách. Je instruktorem na svém místě a velice dobře se mi s ním pracuje.“





Jan Coufal, žák A3A, obor vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o.:

“

„Pan Binder je velmi zkušený instruktor, který nám pomáhá při zpracování zakázek oprav motorových vozidel. Své znalosti dovede předávat žákům, velmi dobře se orientuje v diagnostice motorových vozidel a má s námi velkou trpělivost. Práce s ním je velmi zajímavá a jsem rád, že ho na pracovišti máme.“

Michal Juřík, žák A3A, obor vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o.:

„Bez pana Bindera by bylo pro nás mnoho věcí v rámci dílenské praxe nejasných. Díky jeho zkušenostem a vedení v dílně zvládám práce, na které bych si jinak netroufal. Když s ním pracuji na zakázce, práce mě velmi baví.“

Mezi žáky i kolegy je instruktor velmi oblíbený

Mgr. Libor Hanzal, ředitel Středního odborného učiliště a Střední odborné školy SČMSD, Znojmo, s. r. o. a Karel Psota, jednatel, UČŇOVSKÉ STŘEDISKO PSOTA s. r. o.:

”

„Žáci i kolegové si Jiřího Bindera oblíbili pro jeho zodpovědnost, flexibilitu, snahu učit se novým věcem, ochotě pomáhat a předávat zkušenosti dalším.“

Kontakt

Mgr. Libor Hanzal, ředitel školy
Střední odborné učiliště a Střední
odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o.
Přímětická 1812/50
669 41 Znojmo

hanzal.libor@sousoszn.cz,
www.sousoszn.cz



Obr. 7: Jiří Binder seznamuje žáky s motorem automobilu



Miroslav Hajduch

Firma DFH Haus CZ s. r. o.

Pracovní zařazení ve firmě mistr ve výrobě

Škola, s níž spolupracuje Střední odborné učiliště stavební, Plzeň,
Borská 55

Obory vzdělání, v nichž působí 33-56-H/01 Truhlář
36-64-H/01 Tesař

Počet let práce se žáky 2

Partnerství Žákava

Obr. 8: Mistr ve výrobě Miroslav Hajduch

Od dělníka k mistrovi a instruktorovi nevedla jednoduchá cesta

Miroslav Hajduch se vyučil v oboru vzdělání truhlář na SOU v Osečích a poté ukončil nástavbové studium na SOU stavebním v Plzni. Už ve škole si uvědomoval, jak je pro žáky prospěšný odborný výcvik ve firmách. Po vyučení pracoval ve firmě Jitona Soběslav jako truhlář. Tam se usvědčil v tom, že truhlářina pro něj představuje nejen zaměstnání, ale také hobby. Nyní má již za sebou 19 let praxe v tomto oboru.

V současné době vykonává pozici mistra výroby ve firmě DFH Haus CZ s. r. o., kde začal pracovat jako dělník v roce 2001. Dnes má na starost 45 zaměstnanců. Aby se dostal blíže ke studentům, absolvoval v roce 2013 kurz pedagogického minima s osvědčením, čímž si osvojil pedagogicko-výchovné dovednosti.

„Jsem rád, že mohu seznamovat mladé lidi s možnostmi moderního řemesla, které má budoucnost, s oborem, v němž bude potřeba stále více kvalifikovaných pracovníků ovládajících jak řemeslný um, tak i technické know-how,“ říká Miroslav Hajduch a pokračuje: „V letošním roce u nás absolvuje odborný výcvik několik desítek žáků Středního odborného učiliště stavebního, Plzeň, Borská 55, kteří mají možnost poznat různé oblasti výroby a dílenského plánování dřevěných montovaných domů. Jsem rád, že jim mohu být při tom nápomocen. Je důležité motivovat žáky k dosahování lepších studijních výsledků a zájmu o obor.“

“

”



Obr. 9: Miroslav Hajduch nad stavebním výkresem se svým žákem Martinem Jeslínkem



Žáci si na instruktorovi cení jeho lidského i odborného přístupu k nim



Martin Jeslinek, žák 3. ročníku, obor vzdělání 33-56-H/01 Truhlář, Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55:

„Můj instruktor pan Miroslav Hajduch je člověk na svém místě. Je hodně pečlivý. Když si s něčím nevíme rady, zeptáme se ho a on rád poradí, pomůže, vyslechne nás. Nikdy nás neodbyde. Je obětavý, ochotný druhým pomoci a také nezkazí žádnou legraci. Chápe, že jsme mladí a nemáme ještě tolik pracovních zkušeností. Na druhou stranu pan Hajduch vyžaduje docházku, má rád dochvilnost a pořádek. I on má občas „svůj den“, kdy nemá náladu. To pak kontroluje všechno, co jde.“

Jakub Kůrka, žák 3. ročníku, obor vzdělání 33-56-H/01 Truhlář, Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55:

„Jsem rád, že mám za instruktora právě pana Hajducha. Kdykoli potřebujeme, vždy pomůže a dobře poradí. K nám žákům se chová slušně. Vycházíme spolu dobře, práci nám vysvětluje tak, abychom ji pochopili. Jednotlivé postupy a podstatu výroby se snaží srozumitelně vysvětlit.“

Vklad do kvalitního instruktora je jednou z priorit firmy

Jana Němcová, vedoucí týmu finančního účetnictví, DFH Haus CZ s. r. o.:

„Pana Miroslava Hajducha nominujeme na cenu instruktora projektu Pospolu za naši firmu DFH Haus CZ s. r. o. v Žákavě. Do firmy byl přijat jako dělník ve výrobě. Pro jeho znalosti a odpovědný přístup k práci byl od roku 2011 zařazen na pozici kontrolor kvality při výrobě dřevěných montovaných rodinných domů. V současné době vykonává funkci mistra ve výrobě. Jako instruktora odborného výcviku jsme pana Hajducha navrhli především pro jeho přístup k práci, organizační schopnosti a dovednosti. Toto naše rozhodnutí se nám osvědčilo, protože za dva roky práce instruktora se z pana Hajducha stal odborník, který dokáže své pracovní dovednosti, postupy a cíle předat žákům, zaujmout je pro práci ve firmě a získat pro ni nové uchazeče o zaměstnání. Uvědomujeme si, že kvalifikovaní pracovníci jsou klíčem k dlouhodobému zajištění konkurenceschopnosti, a proto vklad do kvalitního instruktora je jednou z našich priorit.“



Kontakt:

Jana Němcová, vedoucí týmu finančního účetnictví
DFH Haus CZ s. r. o.
Žákava 162
332 04 Nezvěstice
www.okal.cz,
jana.nemcova@dfh-haus.cz



Obr. 10: Miroslav Hajduch dohlíží na kvalitu práce žáka Jakuba Kůrky



Jaroslav Hrbáček

Firma LUKO STROJÍRNY s. r. o.

Pracovní zařazení ve firmě Mistr

Škola, s níž spolupracuje Střední odborná škola Josefa Sousedíka
Vsetín

Obor vzdělání, v němž působí 23-56-H/01 Obráběč kovů

Počet let práce se žáky 11

Partnerství Kroměříž – Uherský Brod - Vsetín

Obr. 11: Mistr Jaroslav Hrbáček dozoruje práci
středního školáka Lukáše Daňka

Mistr se žákům věnuje bez nároku na finanční odměnu

Jaroslav Hrbáček již jedenáct let bezplatně vykonává funkci instruktora pro žáky Střední odborné školy Josefa Sousedíka Vsetín na smluvním pracovišti ve firmě LUKO STROJÍRNY s. r. o. v Jablůnce, v níž je zaměstnán jako mistr. K této práci přistupuje velmi kvalitně a zodpovědně. U svých žáků je velmi oblíbený pro svou odbornou erudovanost a klidný, vyrovnaný přístup k nim. Svým osobním příkladem je vede k odpovědnosti, dodržování pracovní doby a kvalitnímu plnění uložených úkolů. Po žácích vyžaduje plnění BOZP při práci, lpí na udržování pořádku na pracovišti a dodržování zásad osobní hygieny.

A co na svého instruktora říkají sami žáci?

Dle vyjádření žáků, svěřených panu Hrbáčkově během odborného výcviku, je jejich instruktor odborníkem na svém místě. Žáci kladně hodnotí jeho osobní přístup, odbornost a trpělivost při výuce. Po celé dva roky studia nedošlo mezi žáky a instruktorem k žádnému vážnému konfliktu či nedorozumění.

“

Firma podala návrh na ohodnocení svého dlouholetého zaměstnance, který se příkladně věnuje mladé generaci

Ing. Jiří Calaba, jednatel společnosti, LUKO STROJÍRNY s. r. o.:

„Na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě, která byla vyhlášena v rámci projektu POSPOLU, do něhož se naše firma zapojila v rámci pilotního partnerství spolu se Střední odbornou školou Josefa Sousedíka Vsetín, navrhujeme pana Jaroslava Hrbáčka, našeho dlouholetého instruktora.“

”



Kontakty

Jan Uhřík, jednatel společnosti ¹
LUKO STROJÍRNY s. r. o.
756 23 Jablůnka 626
jan.uhrik@lukos.cz,
www.lukos.cz

Bc. Šárka Bařáková, asistentka ředitele
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
Benátky 1779
755 01 Vsetín

barakova.sarka@sosvsetin.cz,
www.sosvsetin.cz



Obr. 12: Žáci Jiří Kozubík a Lukáš Daněk se pod vedením mistra Jaroslava Hrbáčka učí obsluhovat stroje přímo ve výrobě



Obr. 13: Jiří Kozubík a Lukáš Daněk, budoucí obráběči kovů

¹ Změna statutárního orgánu společnosti



Bc. Jaroslav Indra

Firma SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA WELDING spol. s r. o.

Pracovní zařazení ve firmě Jednatel - instruktor

Škola, s níž spolupracuje Střední škola MESIT, o. p. s.

Obor vzdělání, v němž působí 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (svářečské kurzy)

Počet let práce se žáky 22

Partnerství Uherské Hradiště

Obr. 14: Zakladatel a majitel svářečské školy Bc. Jaroslav Indra

K nominaci na cenu Pospolu přivedla instruktora mj. patnáctiletá spolupráce školy a firmy

Jaroslav Indra působil v letech 1993-1997 ve Střední průmyslové škole v Uherském Hradišti, kde předal své zkušenosti více než třem stovkám žáků. Pro svou milou a otevřenou povahu byl mezi žáky i učiteli velmi oblíbený. Jeho rozhodnutí specializovat se na sváření s sebou přineslo změnu zaměstnání. Pan Indra nastoupil na dva roky do soukromé svářečské školy Pavel Knotek – KOPOZ St. Město, kde mu „pod rukama prošlo“ kolem 160 žáků. V roce 1999 se rozhodl založit si v Uherském Hradišti vlastní firmu SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA WELDING spol. s r. o.

Začátky nebyly jednoduché, ale díky své pracovitosti, houževnatosti a pílí a také podpoře své manželky si pan Indra splnil svůj sen a začal podnikat v pronajatých prostorách. Po čase firmu přestěhoval do nové moderní budovy, kde sídlí dodnes a využívá nejmodernější technologická zařízení s vysokým stupněm organizace práce. Kromě toho, že je jednatelem, je také technologem a instruktorem. Ve firmě se dosud vystříдалo přibližně 900 frekventantů ze středních škol regionu, Úřadu práce Uherské Hradiště, z řad individuálních zájemců, ale i českých a zahraničních soukromých firem. Účastníci svářečských kurzů získávají kvalifikaci svářeče dle ČSN 05 0705 i ČSN EN ISO, což jim umožňuje získat práci nejen na území ČR, ale i ve světě. SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA WELDING spol. s r. o. vzkvétá díky Indrově vysoké odborné kvalifikaci, pedagogickým schopnostem i lidským vlastnostem jako jsou spolehlivost, vstřícnost, trpělivost a obětavost.

Instruktor má podporu hned několika svých žáků odborného výcviku

Marek Častulík, Jakub Hamšík, Daniel Kupec, Radek Šopík, Jakub Šenkýřík, Adam Trávníček – žáci Střední školy MESIT, o. p. s.:

„V období září – říjen 2014 jsme se zúčastnili odborného výcviku ve SVÁŘEČSKÉ ŠKOLE WELDING spol. s r. o. Pana Indru jednomyslně doporučujeme na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě, protože se nám líbil jeho způsob výuky, trpělivost, kterou s námi měl, i čisté a moderní pracoviště, které pro nás měl vždy připravené.“





Názor ředitele školy na pana Indru není zdaleka ojedinělý

Ing. Radek Mikula, ředitel Střední školy MESIT, o. p. s. + realizační tým: Mgr. Marie Pešlová, Mgr. František Mikulášek a PaedR. Věra Luxová:

“

„S firmou SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA WELDING spol. s r. o. spolupracuje naše škola od počátku, tedy od roku 1999. Dnes firma sídlí v nové budově a je vybavena moderními přístroji a technologiemi. Spolupráce je po celou dobu bezproblémová, je založená na dobré komunikaci a vstřícnosti vůči škole i žákům. Pana Bc. Jaroslava Indry si vážíme především pro jeho vysokou odbornou kvalifikaci, iniciativu, kreativitu, spolehlivost a individuální přístup k žákům.“

”

Kontakt

Ing. Radek Mikula, ředitel školy
Střední škola MESIT, o. p. s.
Družstevní 818
686 05 Uherské Hradiště - Mařatice
reditel@skolamesit.cz,
www.skola.mesit.cz



Obr. 15: Po šikovných svářečích je ve firmách poptávka; to ví i Marek Častulík, který u pana Jaroslava Indry vykonával odborný výcvik



Obr. 16: SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA WELDING spol. s r. o. je vybavena moderními učebnami



Miloš Javůrek

Firma TOS VARNSDORF a. s.

Pracovní zařazení ve firmě Předák elektrodílny

Škola, s níž spolupracuje Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace

Obor vzdělání, v němž působí 26-51-H/01 Elektrikář

Počet let práce se žáky 15

Partnerství Varnsdorf

+

Obř. 17: Miloš Javůrek při odborném výkladu žákům v provozu TOS VARNSDORF a. s.

To, co do žáků během odborného výcviku instruktor vložil, si ověřuje při závěrečném hodnocení

Miloš Javůrek je dlouholetým pracovníkem TOS VARNSDORF a. s. Do firmy nastoupil po vyučení v oboru vzdělání provozní elektromontér v roce 1974. Od roku 1975 začal pracovat v elektrodílně jako elektromontér. V rámci této profese procestoval mnoho zemí, když u zákazníků stavěl stroje z produkce TOS VARNSDORF a. s. Pro své kvality se vypracoval na vedoucího elektrodílny. Umí řídit lidi, organizovat práci, je odborníkem ve svém oboru. Příkladem přístupem k plnění úkolů a pro své charakterové vlastnosti je respektovaný všemi pracovníky.

Se žáky při odborném výcviku ve firmě pracuje dlouhou řadu let, svými svěřenci je uznáván pro své lidské i odborné kvality. Instruktorskou práci stále zkvalitňuje, neustále přemýšlí o jejím zlepšování, aby výsledný efekt byl pro žáky co nejvýhodnější. Žáci, kteří absolvovali odborný výcvik u pana Javůrka, jsou velmi dobře připraveni pro pracovní proces. U nových pracovníků se tímto kvalitně vedeným odborným výcvikem výrazně zkrátí adaptační proces.

Pan Javůrek zasedá také jako odborník z praxe v komisi při závěrečných zkouškách oboru vzdělání elektrikář. K mladým lidem má velmi vstřícný přístup. Důkazem je i skutečnost, že s nimi pracoval mnoho let i ve svém volném čase, kdy vedl různé oddíly a zájmové kroužky. Je také vášnivým sportovcem. Každoročně se účastní regionálních cyklistických závodů.

Žáci varnsdorfské školy hodnotí svého instruktora jako dobrého šéfa

Tomáš Bartoš, Dominik Drahoš a Václav Zahradník – žáci 3. ročníku, obor vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář, Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace:

„Pan Javůrek je pro nás žáky autorita, bereme ho jako dobrého šéfa, který se nám podle potřeby věnuje, rozumí své práci a kdykoliv potřebujeme něco vysvětlit nebo s něčím poradit, nikdy nás neodmítne. Je to skvělý instruktor.“



Má za sebou patnáct let praxe a zkušenost s výchovou mladých, z čehož deset let přímo v TOS VARNSDORF a. s.

“

Ing. Vladimíra Hulánová Makalová, odborný garant za firmu TOS VARNSDORF a. s. a Ladislav Šerák, odborný garant za Vyšší odbornou školu a Střední školu, Varnsdorf, příspěvková organizace:

„Pan Miloš Javůrek byl vybrán jako instruktor firmy pro elektrotechnické obory před deseti lety jako pracovník elektrodílny. Po celou dobu ve funkci instruktora prokazuje, že umí řídit nejen své podřízené, ale i žáky konající praktickou výuku ve firmě. Věnuje se jim s plnou odpovědností, žáci ho respektují.“

”

Kontakt

Vladimíra Hulánová Makalová,
odborný garant za firmu
TOS VARNSDORF a. s.
Říční 1774
407 47 Varnsdorf
vhulanova@tosvarnsdorf.cz,
www.tosvarnsdorf.cz/cz



Mgr. Monika Klusáčková

Firma Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i.

Pracovní zařazení ve firmě Odborná pracovnice,
studentka doktorského studia
Přírodovědecké fakulty UK v Praze

Škola, s níž spolupracuje Masarykova střední škola chemická,
Praha 1, Křemencova 12

Obor vzdělání, v němž působí 28-44-M/01 Aplikovaná chemie
(Fyzikální chemie – elektrochemie)

Počet let práce se žáky 3

Partnerství MŠSCH Křemencova Praha



Obr. 18: Mgr. Monika Klusáčková přednáší pedagogům středních a základních škol (XII/2014)

V oblasti vzdělávání mladých zájemců o přírodní a technické obory je člověkem všestranným a její zapojení do projektu Pospolu nebylo náhodné

Mgr. Monika Klusáčková je absolventkou Masarykovy střední školy chemické, Praha 1, Křemencova 12 a dále vystudovala obor vzdělání analytická chemie na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Svou diplomovou práci vypracovala pod odborným vedením Ing. Pavla Jandy, CSc. v Oddělení elektrochemických materiálů a poté zahájila doktorské studium. K oborům její odborné působnosti v Ústavu fyzikální chemie

J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. patří: elektrochemické metody (cyklická voltametrie a potenciometrie), spektrometrické metody (UV/VIS) a mikroskopie atomárních sil (AFM).

Své odborné znalosti zdokonaluje Monika Klusáčková jednak řešením disertační práce (školicel Ing. Pavel Janda, CSc., téma: Reakce přenosu náboje v pyridin-porfyrazinátovém filmu a její využití v elektrochemickém senzoru), tak zapojením se (kapacitou 30 %) do řešení projektu s názvem Víceúčelový mikromechanický senzor a laserová fotoakustika pro kombinovanou diagnostiku v plynech a kapalinách, kde se věnuje problematice studia vlastností nových materiálů pro senzory elektrochemickými metodami a metodami AFM mikroskopie. V rámci doktorského studia je spoluautorkou recenzované práce v mezinárodním časopise.

Mgr. Klusáčková se jako instruktorka věnuje vedle své vědecké práce vždy několik dní v měsíci v rámci vzdělávacích programů svěřeným žákům. V průběhu roku jich její výchovu prošly stovky. Když v roce 2010 začali v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. rozšiřovat program vzdělávacích pořadů pro žáky základních a středních škol o workshopy plné experimentů, Mgr. Monika Klusáčková byla jednou z prvních, která se zapojila. V rámci projektu Pospolu bylo tedy od počátku spolupráce s Masarykovou střední školou chemickou, Praha 1, Křemencova 12 jasné, že jedním z instruktorů odborných praxí bude právě ona. Vhodná se zdála i volba tématu elektrochemie pro realizaci programu středoškolských odborných praxí, neboť v rámci praxí v elektrochemických laboratořích ústavu se žáci mohou seznámit s řadou technik uplatnitelných později v praxi.



Role instruktorky se Mgr. Klusáčková ujala velice poctivě. Již několik týdnů před zahájením praxí podrobně sepsala náplň práce a program, který budou žáci v laboratoři řešit. Pro výklad tématiky pečlivě připravila přednášky a pro studenty různé manuály k měřením. Zvládla i vedení dvou kolegyň, které se rovněž zapojily do odborných praxí a svými obory vzdělání obohatily jejich program. Z nasazení paní Klusáčkové bylo vždy znát zanícení pro věc. Nebrala svou roli jen jako pracovní poměr, ale jako možnost získat novou zkušenost, jak se dále vzdělávat. Do projektu Pospolu se zapojila při tvorbě výstupů v podobě jednotek výsledků učení a spolupracovala na přípravě materiálu k vylepšení spolupráce škola-firma v rámci partnerství (návrh dodatku ŠVP apod.).

Mgr. Klusáčková je zkušenou odbornou pracovnící i pedagožkou. Svědčí o tom mj. programy realizované nad rámec projektu Pospolu, z nichž je patrný široký záběr a schopnost pracovat s cílovou skupinou žáků středních škol:

- projekt Tři nástroje (<http://www.jh-inst.cas.cz/3nastroje>) – členka popularizačního a vzdělávacího týmu projektu, který ročně pro zájemce o přírodní vědy realizuje desítky programů (v roce 2014 to bylo 70 akcí/programů pro 4 705 zájemců; více na http://www.jhinst.cas.cz/3nastroje/dokument.php?stav=view_detail&dokument=230);
- popularizačně-odborné přednášky pro studenty a pedagogy středních škol - s přednáškou věnovanou separačním metodám – chromatografii, účast na dvou seminářích pro pedagogy SŠ, obor vzdělání chemie (projekt AV ČR Otevřená věda IV, Brno, říjen 2014; projekt 100 vědců do středních škol, Praha, duben 2014), dále přednášky studentům SŠ (Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou, červen 2014, OP VK projekt Přírodní a technické obory: výzva pro budoucnost);
- odborné vedení středoškolských stáží - v projektu Otevřená věda III a IV, didaktické téma „Do hodin chemie přece patří experiment, aneb jak chemii neznechutit“ (stáž A. Mikulecké, Gymnázium Hradec Králové, 2013-2014 a stáž M. Dobrovolné, Biskupské gymnázium Žďár n. Sázavou, 2014-2015);
- zpracování metodiky pro experimentální výuku v předmětu chemie v projektu Otevřená věda IV - úloha na téma „Separační metody“ pro kurz pro pedagogy SŠ a úloha na téma „Acidobazické reakce“ pro kurz pro učitele ZŠ;
- workshopy Chemie není nuda - vedení úlohy „Acidobazické reakce“ - lektorka v učebnách ústavu pro žáky ZŠ a nižších ročníků SŠ z celé ČR (<http://www.jhinst.cas.cz/3nastroje/detail.php?p=39>).

Žáci hodnotí odborný i lidský přístup své instruktorky, odbornou praxi si vysloveně užili



Aleš Hlaváček, žák Masarykovy střední školy chemické, Praha 1, Křemencova 12 (praxe IX/2014):

„Pod vedením Mgr. Moniky Klusáčkové jsem pracoval v rámci odborné praxe v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. na detekci a stanovení kyseliny askorbové pomocí mnoha elektrochemických metod. Paní instruktorka byla pečlivě připravená a přesně věděla, jak naložit s následujícími dny.





Práci měla předem odzkoušenou. Díky kvalitnímu výkladu a intenzivnímu dohledu v průběhu mé odborné praxe jsem vždy přesně věděl, s čím pracuji, proč tak činím a co se při tom děje. Paní Klusáčková věnovala mnoho času přípravě textových materiálů, jež mi sloužily jako návody, kdykoli jsem si nebyl jistý s principy úloh nebo s obsluhou zařízení.

Přestože praktická činnost byla pro mě novinkou, pod kvalitním vedením paní Klusáčkové jsem se ji naučil a porozuměl jí na výbornou. Díky tomu jsem byl v dalším školním roce napřed vůči spolužákům, kteří tuto možnost nabytí zkušeností neměli.“

Jan Kožušník, žák Masarykovy střední školy chemické, Praha 1, Křemencova 12 (praxe IX/2014):

„V září 2014 jsem absolvoval odbornou praxi v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. pod vedením Mgr. Moniky Klusáčkové. Její náplní bylo stanovení kyseliny askorbové pomocí různých metod. Díky dobrému výkladu a pomoci ze strany instruktorky jsem práci snadno porozuměl a nabyté znalosti mi byly později užitečné i ve školní výuce.

Práci instruktorka rozložila do dnů praxe rovnoměrně a vše mi dobře vysvětlila. Její přístup ke mně i přístup zbytku kolektivu na pracovišti byl velice přátelský a ochotný, paní Klusáčková na mě působila příjemným dojmem. Při praxi jsem si vyzkoušel pro mě zcela nové stanovovací metody, díky nimž byla odborná praxe velkým přínosem pro mé další studium.“

Stanislav Bártl, žák A4.A, obor vzdělání 28-44-M/01 Aplikovaná chemie (analytická chemie), Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12:

„V úvodu odborné praxe v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. nám Mgr. Monika Klusáčková prezentovala základy elektrochemie, resp. voltametrie a ostatních metod a seznámila nás s chodem ústavu. Při práci s cyklickou voltametří nám názorně a zábavnou formou vysvětlila všechny postupy měření zavedené na pracovišti ústavu. Ochotně odpovídala na jakékoli zvědavé otázky a pomohla s každým problémem. Díky tomu jsem se naučil voltametrické stanovení v praxi a k tomu potřebnou spolupráci se softwarem.

Na dalších pracovištích ústavu jsem byl zasvěcen do měření pulzní voltametrie a UV/VIS spektrometrie. Také jsem se dozvěděl mnohé o práci mikroskopu atomárních sil (AFM) a jeho využití v praxi. Navštívil jsem se spolužáky laboratoř nanocentra, v níž se zkoumají a vyrábějí nové materiály pro fotovoltaické články. Všude jsme obdrželi stručný výklad a názornou ukázkou práce s přístroji. Jak paní Klusáčková, tak i její kolegové na mě udělali dobrý dojem. Všichni odvedli plnohodnotnou práci.“



Sympatická mladá instruktorka se těší podpoře ze strany výzkumného ústavu i jeho partnerské školy



Ing. Květoslava Stejskalová, CSc., odborný garant za Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i.:

„Mgr. Monika Klusáčková se v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. dlouhodobě zapojuje nejen do vědecké činnosti, ale velkou měrou i do činnosti pedagogické. Ne každý vědec má dar žáka zaujmout. O paní Klusáčkové mohu říct, že tento dar má a umí ho využít v praxi. Domnívám se, že společná nominace ústavu a školy na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě je zcela oprávněná a přála bych si, aby práce se studenty, kterou Monika Klusáčková zodpovědně a s chutí vykonává, byla projektem Pospolu oceněna.“

Ing. Zita Valentová, učitelka chemie, Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12, koordinátorka partnerství:

„Při výkonu funkce instruktora byla příprava Mgr. Moniky Klusáčkové na vedení odborných praxí tří žáků na vysoké úrovni jak po stránce odborné, tak didaktické a pedagogické. Paní Klusáčková kromě toho zpracovala v rámci projektu Pospolu materiály využitelné i v budoucnu (např. jednotky výsledků učení na téma Elektrochemie), které jsou po odborné stránce rovněž na vysoké úrovni.“



Kontakty

Ing. Květoslava Stejskalová, CSc., odborný garant
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i.
Dolejškova 2155/3
182 00 Praha – Libeň
kvetoslava.stejskalova@jh-inst.cas.cz,
www.jh-inst.cas.cz

Ing. Zita Valentová, učitelka chemie
Masarykova střední škola chemická,
Praha 1, Křemencova 12
Křemencova 179/12
116 28 Praha – Nové Město
zitavalentova@gmail.com,
www.mssch.cz



Obr. 19: Odborná praxe žáků 3. ročníku Masarykovy střední školy chemické, Praha 1, Křemencova 12 (XII/2014)



Vlastimil Navrátil

Firma Continental Barum s. r. o.

Pracovní zařazení ve firmě Trenér personální divize

Škola, s níž spolupracuje Střední průmyslová škola Otrokovice

Obor vzdělání, v němž působí 28-52-H/01 Chemik (Gumař-plastikář, zaměřený na zpracování kaučuků)

Počet let práce se žáky 37

Partnerství Otrokovice

Obr. 20: Trenér personální divize Vlastimil Navrátil

Svého kolegu hodnotí kladně Karel Kubíček, vedoucí střediska praktického vzdělávání

Vlastimil Navrátil patří mezi dlouhodobé a zkušené pracovníky při přípravě žáků na povolání. Je absolventem SPŠ strojní. Do firmy Continental Barum s. r. o. nastoupil v roce 1975 na pozici "konfekcionéra" nákladních pláštů. Svou kvalifikaci si rozšířil studiem při zaměstnání v oboru vzdělání provozní chemik-gumař. V roce 1977 přestoupil na odborné učiliště do funkce mistra odborného výcviku pro strojní obory vzdělání. Určitou dobu pracoval i ve funkci vrchního mistra.

Nyní pracuje ve funkci trenéra personální divize pro obor vzdělání chemik (gumař-plastikář), který je zaměřený na zpracování kaučuků. Pan Navrátil patří mezi velmi svědomité zaměstnance střediska praktického vyučování (SPV). Má velký smysl pro zodpovědnost. Je náročný k sobě i ke svěřeným žákům. Získané znalosti i zkušenosti ochotně předává nejen žákům, ale také svým spolupracovníkům. Jeho znalosti a zkušenosti byly velmi oceněny při znovuootevření oboru vzdělání chemik (gumař-plastikář), který byl otevřen po několikaleté odmlce, způsobené malým zájmem o studium tohoto oboru.

Když je instruktor pro žáky téměř druhým otcem, je radost se pod jeho vedením vzdělávat



Žáci 2. ročníku oboru vzdělání 28-52-H/01 Chemik, Střední průmyslová škola Otrokovice:

„Pan Vlastimil Navrátil je k nám žákům vstřícný, přátelský a tolerantní. Umí dobře vysvětlit učivo, má smysl pro humor a je mezi žáky oblíbený pro svoji nekonfliktní povahu.“





Kladné hodnocení a doporučení spolupracující školy

RNDr. Ludmila Deštěnská, zástupkyně ředitele pro teoretickou výchovu, Střední průmyslová škola Otrokovice:

„Pan Vlastimil Navrátil se od přihlášení naší školy do projektu Pospolu velmi aktivně zapojil do plnění jednotlivých úkolů. Také díky němu je spolupráce školy a firmy Continental Barum s. r. o. nejen v tomto projektu na vysoké úrovni. Pan Navrátil ochotně plnil zadané úkoly i v době, kdy byl jeho kolega nemocný, a dodržel všechny stanovené termíny. Je ochotný a vstřícný, spolupráce s ním je výborná. Navrhujeme ho proto na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě.“

”

“

Kontakt

Ing. Vlasta Koštiálová, učitelka
Střední průmyslová škola Otrokovice
tř. Tomáše Bati 1266
765 02 Otrokovice
kostialova@spsotrokovice.cz,
www.spsotrokovice.cz



Obr. 21: Vlastimil Navrátil s žákyní 2. ročníku oboru vzdělání Chemik Klárou Ševčíkovou



Oldřich Pecl

Firma Dopravní podnik města Brna a. s.

Pracovní zařazení ve firmě Automechanik

Škola, s níž spolupracuje Integrovaná střední škola automobilní,
Brno, Křižíkova 15

Obor vzdělání, v němž působí 23-68-H/01 Mechanik opravář
motorových vozidel

Počet let práce se žáky 6

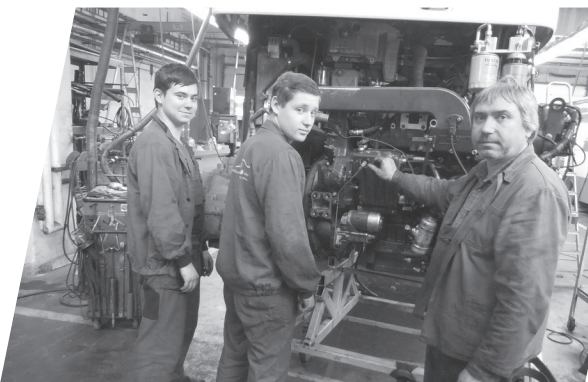
Partnerství Brno

Obr. 22: Automechanik brněnského dopravního podniku Oldřich Pecl

Trpělivý instruktor vysvětluje svým žákům kromě praktických dovedností i základy fyziky

Oldřich Pecl pochází z Brna. Po ukončení ZŠ byl přijat na SOU dopravní, Brno, obor mechanik opravář silničních vozidel, který vystudoval s vyznamenáním. Poté začal pracovat jako automechanik u Stavebního podniku Brno-venkov, státní podnik a současně začal dálkově studovat SOU dopravní, Brno, obor provoz silniční a městské dopravy, který úspěšně ukončil maturitní zkouškou. Po absolvování základní vojenské služby byl zaměstnán jako automechanik ve stavební firmě a od roku 1993 jako automechanik a elektrikář ve značkovém servisu vozů Tatra firmy ASON, spol. s r. o. Od roku 1994 pracoval jako autoelektrikář v ŽS Brno a současně měřil emise dieselových i benzinových motorů. Firma ho několikrát poslala na odborná školení do automobilky Tatra (Všeobecná elektrotechnika vozidel Tatra, Školení ABS, Nezávislá topení, Klimatizace, Elektronické řízení chlazení, Brzdový systém Perrota, Hydraulický pojistný systém řízení vozidel v charakteristice podvozku 8 x 8, 10 x 10 a 12 x 12). Na těchto školeních získal mnoho přátel z řad odborníků, s nimiž se stýká dodnes. V letech 2000-2007 zastával ve firmě ŽS Brno, a. s. (posléze OHL ŽS Brno, a. s.) pozici vedoucího čtyř mechaniků.

Od roku 2008 pracuje pan Pecl v Dopravním podniku města Brna a. s. jako automechanik. Absolvoval zde mnohá odborná školení (Vzduchotechnika, Motory, Nápravy, Dveřní systémy) pro vozidla Citelis, Crossway nebo Solaris. Během své kariéry



Obr. 23: Žáci oboru vzdělání mechanik opravář motorových vozidel (zleva: Tomáš Sýkora a Radek Svoboda) pod odborným vedením instruktora Oldřicha Pecla



automechanika a autoelektrikáře se mu ve spolupráci s výrobcí podařilo prosadit několik konstrukčních změn na vozidlech. Automobily a doprava jsou jeho celoživotním koníčkem. Téměř od doby nástupu do dopravního podniku působí Oldřich Pecl také jako instruktor žáků Integrované střední školy automobilní, Brno, Křižíkova 15. Při práci s nimi se jim snaží předávat co nejvíce manuálních i teoretických zkušeností. O své praxi s mládeží říká:

„Mnohdy jsem zjistil, že žáci neznají základy fyziky, od které se odvíjí činnost automobilů. Proto jim je musím neustále na jednoduchých příkladech vysvětlovat, aby si je zapamatovali. Beru to jako samozřejmou věc. To, co já předám žákům, se však často mívá účinkem. Firmy nechtějí mladé lidi zaměstnávat, protože nemají zkušenosti. Zaměstnavatelé by proto měli být motivováni k tomu, aby absolventi škol mohli nastoupit do zaměstnání a získané vědomosti dále rozvíjet a zužitkovat. Mnozí z nich jsou zdatní a šikovní a byla by škoda, aby společnost o takové lidi přicházela.“

“

Pro mladou generaci automechaniků je jejich instruktor vzorem

Dana Krásenská, 18 let, žákyně oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křižíkova 15:

„K panu Peclovi jsem byla přiřazena na odborný výcvik v Dopravním podniku města Brna, a. s. Pracovalo se mi s ním velmi dobře. Vždy vše vysvětlil, ukázal. Pokud mi něco nešlo, pomohl mi. Pouštěl mě i k náročnější práci, abych si to tzv. osahala.“

Radek Svoboda, 17 let, žák oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křižíkova 15:

„Pan Pecl mi předvede a vysvětlí, co a jak mám udělat, upozorní na chyby, které mohou nastat. Po ukončení práce ji po mně zkontroluje a poté mě buď pochválí, nebo vytkne nedostatky. Je přísný, ale férový.“

Tomáš Sýkora, 19 let, žák oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křižíkova 15:

„Na odborný výcvik v Dopravním podniku města Brna, a. s. se vždy těším, protože dělám různé práce na autobusech a vždy se dozvím spoustu nových věcí. Přitom mi pomáhá instruktor pan Pecl, který rád ve všem pomůže.“

”



Vedoucí učitel odborného výcviku má pro svého kolegu jen slova uznání

“

Miroslav Pluháček, vedoucí učitel OV, Dopravní podnik města Brna a. s.:

„Náš zaměstnanec Oldřich Pecl má dlouholeté zkušenosti v oboru autooprávenství, v našem podniku pracuje v oboru automechanik od roku 2008. Jedná se o zodpovědného, pracovitého a iniciativního odborníka. Všechnu zadanou práci plní vždy přesně a bez závad. Jako instruktor umí jednat se žáky. Vždy jim náležitě předvede a vysvětlí postupy potřebné k zjištění a odstranění běžných závad na vozech. Momentálně má odborný výcvik na našem pracovišti i jeho syn, žák Integrované střední školy automobilní, Brno, Křížkova 15. U nás pracuje pod vedením svého otce.“

”

Kontakty

Bc. Petr Oplatek, zástupce ředitele
Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křížkova 15
Křížkova 15
612 00 Brno
www.issabrno.cz,
petr.oplatek@issabrno.cz

Miroslav Pluháček
Dopravní podnik města Brna a. s.
Hlinky 64/151
656 46 Brno – Pisárky
www.dpmb.cz,
mpluhacek@dpmb.cz



Obr. 24: Práce na motorech vozidel Danu Krásenskou baví i díky odbornému vedení instruktora Oldřicha Pecla



Milan Pejla

Firma Milan Pejla (Truhlářství)

Pracovní zařazení ve firmě Majitel a zaměstnanec v jedné osobě
Škola, s níž spolupracuje Střední odborná škola, Litvínov – Hamr, příspěvková organizace

Obory vzdělání, v nichž působí 33-56-H/01 Truhlář
36-64-H/01 Tesař

Počet let práce se žáky 2

Partnerství Litvínov

Obr. 25: Majitel truhlářské firmy Milan Pejla

Svou manuální zručnost a zkušenosti instruktor ochotně předává mladé generaci

Pan **Milan Pejla** je majitelem truhlářské firmy, kterou založil v Louce u Litvínova, Husova 30. Jeho výrobní program kopíruje dnešní požadavky zákazníků, a tak se postupně vyprofiloval do truhláře, který realizuje zakázky z oblasti stavebního, uměleckého a nábytkového truhlářství a tesařství. Zákazníky získává nejen z regionu Litvínovsko a Mostecko, ale i z dalších okresů Ústeckého kraje a z okolí Prahy. Jeho vlastnosti jako tolerance, komunikativnost a trpělivost ho předurčily pro dobrou práci se žáky.

V rámci projektu Pospolu pan Pejla úzce spolupracuje se Střední odbornou školou, Litvínov – Hamr, příspěvková organizace. Žáci školy u něj pracují na tesařských zakázkách, jako jsou pergoly, krovy, obklady, další prvky zahradní architektury atd. Při výuce žáků je jako instruktor velmi zodpovědný, důvěryhodný, spolehlivý a důsledný. Učivo jim vždy srozumitelně vysvětlí, je u žáků oblíbený. Každému z nich se snaží věnovat individuálně, projevuje zájem o jejich pracovní i osobní rozvoj. Mladé lidi vychovává jako osobnosti i jako odborníky, což se projevuje i v přístupu při řešení případných problémů. Snaží se předávat svým svěřencům veškeré zkušenosti a dovednosti, kterými disponuje.

Žáci mají svého instruktora v oblibě a rádi u něj ve firmě pracují

Leoš Bodó, žák 3. ročníku a Milan Šimůnek, žák II. ročníku, obor vzdělání 36-64-H/01 Tesař, Střední odborná škola, Litvínov – Hamr, příspěvková organizace:

„Náš instruktor pan Milan Pejla je velmi přátelský, lidský a přístupný. Nejedná s námi jako se žáky, ale jako s odborníky sobě rovnými. Práce u něj ve firmě se nám líbí. Pan Pejla vždy srozumitelně vysvětlí postup práce, takže všemu dobře porozumíme. Je klidný a vyrovnaný i v situacích, kdy postup práce napoprvé nepochopíme, tehdy nám ho v klidu bez zbytečných emocí znovu vysvětlí. Na odborném výcviku v jeho firmě jsme rádi, díky jeho přístupu, znalostem a umu vše pečlivě vysvětlit jsme se již mnohému naučili.“

“

”



Škola je dlouhodobě spojena s výukou tradičních krušnohorských řemesel

“

Ing. Jitka Francírková, ředitelka Střední odborné školy, Litvínov – Hamr, příspěvková organizace a koordinátorka partnerství:

„Za Střední odbornou školu, Litvínov – Hamr, příspěvková organizace si dovoluji navrhnout pana Milana Pejlu na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě, a to za obor vzdělání 36-64-H/01 Tesař. Důvodem je dlouhodobá a opakovaně dobrá zkušenost ze spolupráce mezi školou a truhlářskou firmou pana Pejly. O žáky projevuje skutečný zájem, je spolehlivý a zodpovědný. A za to, jako výraz poděkování, ho nominujeme na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě.“

”

Kontakt

Ing. Jitka Francírková, ředitelka školy
Střední odborná škola, Litvínov – Hamr, příspěvková organizace
Mládežnická 236
435 42 Litvínov – Hamr
francirkova@skolahamr.cz,
www.skolahamr.cz



David Peprníček

Firma VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s.

Pracovní zařazení ve firmě Frézař

Škola, s níž spolupracuje VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ
PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

Obory vzdělání, v nichž působí Strojírenské obory

Počet let práce se žáky 10

Partnerství Ostrava (1)



Obr. 26: David Peprníček (vlevo) při výuce v hale VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s. s žákem Viktorem Hugem

Dobry osobní příklad je to nejcennější

David Peprníček je ve společnosti VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s. zaměstnán od roku 2005 na pozici frézař v provozu Těžká mechanika. Od nástupu do firmy se zajímal o práci se žáky středních škol, kteří do provozu Těžká mechanika nastupovali v rámci školní přípravy na provozní praxi. Proto byl po absolvování kurzu pro instruktory pověřen, aby vedle činností vyplývajících z jeho pozice, vykonával i činnosti z pozice instruktora žáků.

Pan Peprníček pracuje dlouhodobě s žáky oboru vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a dosahuje s nimi velmi dobrých výsledků. Svým osobním příkladem předává zkušenosti žákům na CNC horizontální frézce, kde se obrábějí výrobky o hmotnosti několika tun. I když ovládání stroje je velmi náročné, žáci pod jeho vedením jsou schopni pochopit ovládací systémy zařízení a provádět základní nastavení stroje pro obrábění výrobku. David Peprníček uplatňuje ve výchovně vzdělávacím procesu a při předávání zkušeností moderní a efektivní metody. Může být proto i vzorem pro ostatní instruktory.

Žáci mají v nominaci na cenu Pospolu pro instruktora ve firmě jasno

Viktor Hugo a Dominik Petrovič, oba 19 let, žáci VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY, obor vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač:

„Instruktor David Peprníček nám předává své zkušenosti a zaškoluje nás na CNC horizontální frézce. Má kamarádskou povahu a snaží se nám předat co nejvíce vědomostí, dovedností. Zkušenosti ze své desetileté praxe nám sděluje se zájmem a důvtipem. Je komunikativní, má široké spektrum znalostí nejen ve svém oboru. Instruktor je nám vzorem a má na nás velmi pozitivní vliv. Učí nás pracovat kolektivně, vše děláme společně.“





Zástupci školy i firmy se v doporučení na nominaci instruktora shodují

Ing. Magda Dirgasová, ředitelka VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY a Ing. Radim Vidlář, personální ředitel VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s.:

„David Peprníček v rámci projektu Pospolu učí v provozním výcviku žáky 4. ročníku oboru vzdělání mechanik seřizovač, které během školního roku zaškoluje v obsluze a výrobě rozměrných součástí na číslicově řízené vodorovné vyvrtávače. Žáky vede k plnění školou stanovených kompetencí s důrazem zejména na kompetence odborné. Pro své vynikající plnění povinností instruktora žáků je hodnocen učiteli odborného výcviku i vedením školy a firmy velmi pozitivně. Firma u něj oceňuje také jeho zapojení do programu přípravy budoucích zaměstnanců VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s.“

Kontakty

Ing. Magda Dirgasová, ředitelka školy
VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
Hasičská 1003/49
700 30 Ostrava – Hrabůvka
skola@vitkovice.cz,
www.vitkovickastredni.cz

Ing. Radim Vidlář, personální ředitel
VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s.
Ruská 2887/101
703 00 Ostrava – Vítkovice
www.vitkovicemachinery.com



Šimon Rybišár

Firma eBRÁNA s. r. o.

Pracovní zařazení ve firmě Produktový manažer a specialista
Škola, s níž spolupracuje DELTA – Střední škola informatiky
a ekonomie, Základní škola
a Mateřská škola, s. r. o.

Obor vzdělání, v němž působí 18-20-M/01 Informační technologie

Počet let práce se žáky 3

Partnerství Pardubice - Hranice

Obr. 27: Šimon Rybišár, zástupce mladší generace instruktorů

Usměvavého instruktora byste si možná spletli s žákem

Ač relativně mladý, má **Šimon Rybišár** již několik dobrých zkušeností s vedením žáků. Ve společnosti eBRÁNA s. r. o. pracuje čtvrtým rokem. Začínal na brigádnické pozici a nyní zastává funkci produktového manažera a specialisty. Má na starosti záležitosti, týkající se spolupráce firmy s partnerskou školou DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o. Mezi jeho největší přednosti patří absolutní zápal pro práci, umění vcítit se do myšlení žáků a nesporný pedagogický talent.

Šimon Rybišár již druhým rokem organizuje pro žáky školy DELTA odborné praxe. V roce 2014 se jich účastnilo 18 žáků, z nichž některé pan Rybišár osobně vedl. Společně s vedením školy připravoval také dvě jednotky výsledků učení (ECVET).

Jelikož je pan Rybišár v eBRÁNA s. r. o. expertem na vytváření zakázkových e-learningových kurzů, které byly součástí praxe žáků školy DELTA, osobně žáky vedl právě při jejich návrhu a tvorbě v nástrojích využívaných firmou. Maximální profesionalita přístupu komerční firmy k tvorbě elektronických výukových materiálů překvapila i učitele školy, kteří se mnohému přiučili.

V současné době škola rozšířila odborné praxe formou pravidelné dobrovolné placené brigády ve studentské firmě eDELTA do průběhu celého školního roku. Pan Rybišár mentoruje 4 žáky, kteří vytvářejí profesionální elektronické studijní materiály pro školní distanční studium. Také se organizačně podílí na kroužku digitální fotografie, který vede fotograf eBRÁNA s. r. o.

Žáci na svém instruktorovi především oceňují přátelskou povahu a odbornost



Miroslav Absolon, žák 2. ročníku, obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie, DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o.:



„Ve společnosti eBRÁNA s. r. o. jsme se v rámci odborné praxe zabývali tvor-



bou profesionálních e-learningových materiálů. Tomuto tématu jsme ve škole věnovali pouze několik hodin a rozhodně ne na takové úrovni jako při odborné praxi. Pan Rybišár s námi na loňské praxe navázal a v této práci dál pokračuje v rámci studentské firmy. Když nám zadává práci, vždy nám vše perfektně vysvětlí a pak hotové dílo zase od nás přebírá. Složitější věci nám vysvětluje ve chvíli, kdy je potřebujeme použít, jsou proto snáze zapamatovatelné. Praxi u pana Rybišára hodnotím jako výbornou.”

“

Luděk Hrdlička, žák 3. ročníku, obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie, DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o.:

„Pan Rybišár je jen o pár let starší než my, jeho žáci. Přesto se nad nikoho nepovyšuje a věci spojené s odbornou praxí nám vysvětluje zcela přirozeně, jako kdyby se bavil s kamarády. Umí nás pochválit, ale také pokárat, když práci odbudeme. Takový styl výuky mě velice baví.”

Vedení školy je přesvědčeno, že mladý instruktor dělá pro jejich žáky opravdu mnoho a ocenění si plně zaslouží

Ing. Jiří Formánek, ředitel, DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o.:

„Pan Rybišár má výborný „tah na branku“. Stačí probrat vzájemné náměty na praxe a on ve své domovské firmě eBRÁNA s. r. o. vše zajistí - od mentorů a náplně praxí po prostory pro naše žáky a tisk certifikátů. Je s ním skutečně výborná spolupráce.”

”

Kontakt

Ing. Jiří Formánek, ředitel školy
DELTA - Střední škola informatiky
a ekonomie,
Základní škola a Mateřská škola, s. r. o.
Ke Kamenci 151
530 03 Pardubice
jiri.formanek@delta-skola.cz,
www.delta-skola.cz



Obr. 28: Příprava struktury e-learningového kurzu (zleva: Ing. Jiří Formánek – ředitel školy, žáci Miroslav Absolon a Dominik Beran, Šimon Rybišár – lektor)



Pavlaína Slámová

Firma Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost

Pracovní zařazení ve firmě Mistrová lakovny

Škola, s níž spolupracuje Střední průmyslová škola dopravní, a. s.

Obor vzdělání, v němž působí 23-61-H/01 Autolakýrník

Počet let práce se žáky 9

Partnerství Praha

Doporučení od nadřízeného ve firmě je skvělou vizitkou

Pavlaína Slámová vede kolektiv lakovny v provozovně Opravy tramvají Dopravního podniku hl. m. Prahy, akciová společnost v Praze – Hostivaři. Přestože na pozici mistr/mistrová nepracuje dlouho, a navíc řídí převážně mužský kolektiv, je skutečným odborníkem a u kolegů a podřízených uznávanou autoritou. Kromě vlastní práce se již druhým rokem věnuje žákům v oboru vzdělání autolakýrník. Její péče o svěřence ze Střední průmyslové školy dopravní, a. s. je na vysoké úrovni.

Aktivní přístup a spolehlivost paní Slámové hodnotí velmi kladně Marek Kratochvíl, vedoucí střediska Karosárna a lakovna, kde paní Slámová působí. V Dopravním podniku nepracuje na pozici mistr/mistrová mnoho žen, a tak si vedoucí o to víc váží slov chvály na instruktorku ze strany jejích žáků. Zvláště když si je vědom toho, že každodenní práce s nimi v tomto oboru není vždy jednoduchá (paní Slámová se musí potýkat s občasnými neomluvenými absencemi žáků).

Žáci mohou svou instruktorku k ocenění jen doporučit



Karel Moučka, Střední průmyslová škola dopravní, a. s., žák L3, obor vzdělání 23-61-H/01 Autolakýrník:

„Paní Slámová je milá, vstřícná žena, která ráda a ochotně pomůže a poradí. Jasně a srozumitelně zadává úkoly a je vždy po ruce, když ji člověk potřebuje. Díky ní se vždy na výcvik těším.“

Antonín Šarman, Střední průmyslová škola dopravní, a. s., žák L3, obor vzdělání 23-61-H/01 Autolakýrník:

„Se svou paní mistrovou jsem spokojený, je milá, ráda s čímkoli pomůže. Dokáže přesně popsat a vysvětlit zadanou práci. K práci mě motivuje a také díky ní mě tato práce baví.“





Dragoš Bocancea, Střední průmyslová škola dopravní, a. s., žák L3, obor vzdělání 23-61-H/01 Autolakýrník:



„S paní Slámovou coby instruktorkou jsem spokojený. Je milá, starostlivá, komunikativní a má smysl pro humor. Díky ní mě baví obor vzdělání, který se učím, a do práce mě těší chodit. Paní Slámová se snaží zadávat práci takovou, kterou mohu zvládnout.“

Žena, bez které by si už odborný výcvik ve firmě nedokázali představit

Otakar Kopáč, učitel odborného výcviku Střední průmyslové školy dopravní, a. s.:

„S paní Pavlínou Slámovou mám ty nejlepší zkušenosti při začlenění našich žáků na pracoviště Dopravního podniku hl. m. Prahy a. s. Vytváří jim optimální podmínky v lakovně s ohledem na jejich dosavadní dovednosti a kompetence. Daří se jí žáky postupně odborně rozvíjet, čímž jim umožňuje dále se uplatnit ve vybraném oboru vzdělání. Zasluhou paní Slámové nastupují její svěřenci a naši absolventi oboru vzdělání s výučním listem do Absolventského programu v Dopravním podniku.“

Vzornou činnost instruktora žáků podtrhuje celková výborná spolupráce s paní Slámovou, bezproblémová komunikace, přístup, s jakým se žákům věnuje. Ocenitelná je i snaha o předání žákům co nejvíce znalostí v oboru a příkladné plnění povinností instruktora vzhledem ke škole.“



Kontakt

Bc. Michal Jiroušek,
zástupce ředitele pro OV
Střední průmyslová škola dopravní, a. s.
Plzeňská 298/217a
150 00 Praha 5
jirousek@sps-dopravni.cz,
www.sps-dopravni.cz



Obr. 29: Pavlína Slámová se žákem Adamem Raymannem, třída (L3), v Opravně tramvají pražského dopravního podniku



Zdeněk Struska

Firma MOTOR JIKOV Group a. s.

Pracovní zařazení ve firmě Mistr odborného výcviku

Škola, s níž spolupracuje Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3

Obory vzdělání, v nichž působí 23-51-H/01 Strojní mechanika

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Počet let práce se žáky 5

Partnerství České Budějovice (1)

Od práce s mladými lidmi jen krok k mistrovi odborného výcviku

Jedenačtyřicetiletý **Zdeněk Struska** se celý život věnuje práci s mladými lidmi, a to v rámci oddílů České tábornické unie v Českých Budějovicích. Profesně si našel cestu k mladým v roce 2010, když nastoupil jako mistr odborného výcviku do MOTOR JIKOV Group a. s. Zaujal ho inzerát, že firma hledá vhodného kandidáta na pozici vedoucího střediska. Nebál se přihlásit, přestože v té době neznal práci na numerických (NC) strojích. „Říkal jsem si, že hlavním předpokladem je umět pracovat s dětmi a mladými lidmi, protože člověk může být sebelepší odborník, ale chlapecký kolektiv ho může za týden tak zdeptat, že práci vzdá,” zdůrazňuje Zdeněk Struska. Znalost práce na NC strojích si bez problému doplnil a dnes vede středisko jako mistr pátým rokem. Za tu dobu se mu podařilo pohled mistrů a dělníků ve firmě na praktické vyučování žáků podstatně změnit.

„Když jsem nastupoval, zaměstnanci se na začlenění žáků do výroby tvářili negativně. Nechtěli je. Dnes je situace opačná. Všichni poznali, že kluci svou práci odvedou. A i když je to pro zaměstnance určitá zátěž, protože se jim musejí věnovat, chtějí je a často ani nemám tolik žáků, abych jejich požadavky uspokojil. Stejně je to i s výrobou v učňovském středisku. Zpočátku nám nikdo nechtěl nic zadávat, dnes si můžeme zakázky vybírat,” popisuje Zdeněk Struska.

V loňském roce se pod jeho dohledem poprvé konaly praktické závěrečné zkoušky Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy automobilní a technické České Budějovice, Skuherského 3 přímo ve firmě. „Výhody vidí jak pedagogové, tak mistři i samotní studenti, kteří mají možnost udělat praktickou zkoušku ve známém prostředí, na NC strojích, které znají a se kterými pracují během odborného výcviku ” hodnotil novinku Zdeněk Struska.

V rámci „učňovského střediska” má na starosti vždy čtyři desítky mladých lidí. Ti oceňují hlavně jeho trpělivost a um řešit problémy.



Jak vidí svého mistra odborného výcviku jeho žáci?



Miroslav Solnař, 19 let, Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická České Budějovice, Skuherského 3, obor vzdělání 23-56-H/01 Obráběč kovů:

„Na první pohled je Zdeněk Struska sympatický člověk. Je vidět, že se profesně vyzná a vždy rád pomůže, když potřebujeme poradit například u NC strojů. Ve chvíli, kdy nám něco nejde, mistr přijde, podívá se, poradí, a to vše v klidu. Podruhé už mu musíme ukázat, že to umíme sami, ale i když nám něco nejde, stejně to trpělivě znovu vysvětlí. S tím nemá vůbec problém. Jak ale vždy zdůrazňuje: „Musí se pracovat.“ Člověk musí chtít a snažit se. Rozhodně bych pana Strusku na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě doporučil.“

Dominik Trůbl, 19 let, Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická České Budějovice, Skuherského 3, obor vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, stipendista:

„Na odborný výcvik do MOTOR JIKOV Group a. s. chodím rád i díky mistrovi odborného výcviku Zdeňku Struskovi. Dobře se mi s ním pracuje, vždy je ochotný poradit a pomoci. Za celou dobu, co vykonávám odborný výcvik, jsme spolu neměli jediný konflikt. Naopak, dokonce jsem se v létě vrátil do firmy na brigádu. Na odborný výcvik chodím druhým rokem a musím říct, že mě zapojovat stroje na divizi jednoúčelových strojů hodně baví.“

Jan Lepša, 18 let, Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická České Budějovice, Skuherského 3, obor vzdělání 23-56-H/01 Obráběč kovů:

„Zdeněk Struska se nám hodně věnuje, naučil jsem se díky němu spoustu věcí. Například jsem měl problémy s měřením na frézce. Mistr se mi věnoval a nyní to již umím. Pan Struska vychází všem vstříc. Mně pomohl i ve chvíli, kdy jsem měl rodinné problémy. Vyslechl mě, mohl jsem si s ním o tom promluvit. Jsem mu za to vděčný.“

Jak zdůvodňuje nominaci Zdeňka Strusky škola a firma?

Bc. Jan Šindelář, ředitel Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy automobilní a technické České Budějovice, Skuherského 3 popisuje, jakou roli hrál Zdeněk Struska ve zlepšení úrovně žáků během jejich praktické odborné přípravy:

„Spolupráce Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy automobilní a technické České Budějovice, Skuherského 3 se společností MOTOR JIKOV Group a. s. trvá již mnoho let. Kvalitativní zlom ve spolupráci nastal před pěti lety, kdy firma vytvořila výcvikové středisko, které v nezměněné podobě





funguje dodnes. Jeho vedení se ujal právě Zdeněk Struska. Proces nastartovaný před pěti lety vyvrcholil vloni, kdy naši žáci skládali praktické závěrečné zkoušky přímo v provozech firmy. Bez poctivé a obětavé práce Zdeňka Strusky by to nebylo možné. I to je jeden z impulzů, proč ho nominovat na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě.”

“

Ing. Věra Vrchotová, ředitelka pro rozvoj lidských zdrojů, MOTOR JIKOV Group a. s.:

„Bude to možná znít jako klišé, ale Zdeněk Struska je pro mnohé žáky v našem výcvikovém středisku jako druhý otec. Zajímá se o jejich osobní život i o to, co je trápí. Mnohým pomohl postavit se na vlastní nohy. Jako trpělivý člověk nad nikým hned neláme hůl a dává mladým lidem šanci ukázat, co v nich opravdu je. Věnuje se jim nad rámec svých povinností. Velmi dobře komunikuje s mistry jednotlivých středisek, kde učni vykonávají odborný výcvik, a podařilo se mu zcela změnit jejich pohled na užitečnost praxí. Nyní si leckde bez mladých pomocníků ani nedovedou provoz představit.”

”

Kontakt

Ing. Věra Vrchotová, ředitelka pro rozvoj lidských zdrojů
MOTOR JIKOV Group a. s.
Kněžskodvorská 2277/26
370 04 České Budějovice
vrchotova@mjgroup.cz,
www.motorjikov.com



Obr. 30: Zdeněk Struska s žáky 2. ročníku (zleva stipendista Jiří Haniš a Miroslav Solnař) ve výcvikovém středisku MOTOR JIKOV Group a. s.



Pavel Švec

Firma Metrostav a. s.

Pracovní zařazení ve firmě Mistr výroby železobetonových konstrukcí

Škola, s níž spolupracuje Střední škola technická, Praha 4, Zelený pruh 1294

Obor vzdělání, v němž působí 36-64-H/01 Tesař

Počet let práce se žáky 4

Partnerství Zelený pruh Praha

Obr. 31: Mistr Pavel Švec pracuje v Metrostavu u železobetonových konstrukcí

Instruktor své žáky motivuje ke studiu také tím, že jim vypráví vlastní životní příběh

Instruktor odborného výcviku dělá **Pavel Švec** od roku 2011 na doporučení svého bývalého vedoucího. O svých zaměstnaneckých začátcích mluví otevřeně

a upřímně: „Jako student střední průmyslové školy stavební jsem měl plno jiných zájmů a studium bylo až na posledním místě. Proto jsem neuváženě školu přerušil a rozhodl se, že nastoupím do zaměstnání jako stavební dělník. Zpočátku mi to vyhovovalo, protože se o mě postarali rodiče a já jsem si mohl část vydělaných peněz užít dle libosti. Naštěstí pro mě toto období dlouho netrvalo. Začalo mi vadit, že jsem ten poslední na stavbě. Ostatní spolupracovníci byli alespoň vyučení. Po krátkém čase mi to vadilo natolik, že jsem se rozhodl střední školu dokončit a udělat si maturitu. Vrátil jsem se do školní lavice se zkušeností, která nedovolovala jinou možnost, než školu na druhý pokus úspěšně absolvovat. Bylo to velké životní poučení.“

A Pavel Švec pokračuje: „Díky osobním zkušenostem dokážu pochopit postoj některých žáků, kteří mají na školu podobný názor, jako jsem měl já tenkrát. Často jim svůj příběh vyprávím. Jsem si vědom toho, že jako instruktor na ně mám vliv, který v jejich „kritických“ letech často rodiče nemají. Snažím se je motivovat k tomu, aby do světa dospělých vstupovali alespoň s výučním listem. Pomáhám jim začlenit se do party dlouholetých zaměstnanců. Starším kolegům na druhou stranu vysvětluji, jak je důležité se mladým lidem věnovat a předávat jim své zkušenosti.“

Pavel Švec se snaží jít žákům příkladem a maximálně se jim věnovat. Klade důraz na prohlubování jejich znalostí a dovedností. Je mistrem výroby železobetonových konstrukcí, kde převážnou část zaměstnanců tvoří tesaři. Tesařina, stejně jako většina jiných oborů, představuje široké spektrum činností. Na velkých stavbách, na jejichž realizaci se Švecova domovská firma Metrostav a. s. specializuje, představuje tesařina hlavně práci se systémovým bedněním. V praxi se s ním žáci setkají až na stavbě, při odborném výcviku. Instruktor Pavel Švec je učí novým dovednostem při běžném provozu stavby a zároveň musí stíhat také svou práci, což je velmi náročné. Když však vidí, že vynaložené úsilí přináší výsledky, dává to jeho práci s žáky smysl. Vynaloženého úsilí rozhodně nelituje.



Žáci se na svého instruktora mohou plně spolehnout

Martin Podhorecký, žák 2. ročníku, obor vzdělání 36-64-H/01 Tesař, Střední škola technická, Praha 4, Zelený pruh 1294:

„Pana Švece, svého instruktora odborného výcviku, bych doporučil ocenit pro jeho osobní přístup k nám, žákům. Snaží se nám pomáhat a maximálně nám vychází vstříc, přitom si ale zachovává přiměřenou míru přísnosti. Oboru, ve kterém pracuje, rozumí, vše nám dobře vysvětlí, podělí se s námi o své zkušenosti. Hodně nás toho naučí.“

“

Jiří Jiránek, žák 3. ročníku, obor vzdělání 36-64-H/01 Tesař, Střední škola technická, Praha 4, Zelený pruh 1294:

„Pan Švec je dobrým odborníkem a učitelem. Navíc je nám rádcem nejen v profesním, ale i soukromém životě. Protože se o nás zajímá, hodně o nás ví. Jsme k němu otevření a upřímní. Víme, že to s námi myslí dobře a neváhá nám podat pomocnou ruku. Je s ním také legrace, pokud dojde k vypjatým situacím, dokáže je odlehčit a řešit.“

Firma by ráda ocenila práci svého zaměstnance s mladými lidmi, kterou vykonává nad rámec svých povinností

Zuzana Junková, Metrostav a. s.

„Na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě bych doporučila pana Pavla Švece pro jeho obětavost a osobní přístup. Práce instruktora odborného výcviku je časově náročná, zvláště v našich podmínkách, kdy probíhá na stavbě za plného provozu. Pan Švec se této činnosti věnuje nad rámec svých povinností. Je vidět, že ho práce se žáky baví a naplňuje. Kluci mu to vracejí tím, že ho „berou“ a mají ho rádi. Je pro ně autoritou, ale i člověkem, na kterého se mohou obrátit s jakýmkoliv problémem. Vědí, že se na něho mohou spolehnout.“

”

Kontakt

Zuzana Junková, koordinátorka projektu
Reprodukce dělnického personálu
Metrostav a. s.
Koželužská 2450/4
180 00 Praha 8
zuzana.junkova@metrostav.cz,
www.metrostav.cz



Obr. 32: Pavel Švec je pro žáky autoritou



František Toman

Firma Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r. o.

Pracovní zařazení ve firmě Vedoucí školicího centra

Škola, s níž spolupracuje Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640

Obor vzdělání, v němž působí 23-51-H/01 Strojní mechanik (zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů)

Počet let práce se žáky 3

Partnerství Plzeň

Obr. 33: Vedoucí školicího centra František Toman

Od vedoucího provozu k mistrovi odborného výcviku

František Toman patří mezi dlouholeté zaměstnance firmy Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r. o., kam nastoupil v roce 2006. Nejdříve zde pracoval ve funkci seřizovač vstřikovacích lisů, pak se stal vedoucím vstřikovny a od roku 2012 se aktivně věnuje práci se žáky v oboru vzdělání strojní mechanik se zaměřením na vstřikování plastů. Po doplnění pedagogického vzdělání zastává pan Toman v současné době funkci vedoucího instruktora ve školicím středisku. Své praktické zkušenosti a znalosti předává žákům formou kreativního učení a sebepoznávání.

Firma Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r. o., která spolupracuje s domažlickou školou v rámci přípravy žáků, v rámci této spolupráce hodnotí kritéria kvalitní přípravy žáků pro budoucí povolání ze strany firmy, instruktora i žáků. Indikátorů kvality je celkem třicet a jsou hodnoceny čtyřmi stupni. František Toman je hodnocen pouze dvěma nejvyššími stupni, přičemž hodnocení + je u něj zastoupeno devětkrát a hodnocení ++ jednadvacetkrát. Mezi kritéria hodnocená stupněm nejvyšším patří např. tato:

- žákům jsou předem poskytnuty informace o pracovních podmínkách;
- žákům jsou vysvětleny podmínky odborné praxe/výcviku;
- žák je osobně přivítán;
- žáci jsou informováni o pracovních, bezpečnostních, zdravotních a hygienických předpisech;
- v přijímací instituci je zajištěno zázemí pro žáky v souladu s platnými hygienickými normami;
- žák má k dispozici pracoviště vybavené nezbytnými nástroji;
- žáci jsou informováni o obsahu plánu přípravy (obsah a rozsah odborné praxe/odborného výcviku, způsob vedení pracovního deníku);
- během praktické přípravy na pracovišti probíhá pravidelný dialog mezi žákem a instruktorem;
- instruktor stanoví jasné a měřitelné cíle přípravy na pracovišti;
- instruktor naplňuje vhodné pracovní metody a postupy, se kterými je seznámen učitel odborného výcviku i žák;
- žák se postupně zapojuje do činnosti společnosti se stále větší samostatností;
- instruktor se snaží převádět do praxe i teoretické znalosti žáků;
- instruktor podporuje každého žáka v souladu s jeho potenciálem a potřebami;



- instruktor se podílí na hodnocení výsledků žáka;
- instruktor zohledňuje v maximální míře zpětnou vazbu, kterou získává od žáka;
- instituce poskytuje instruktorovi dostatek času, finančních a materiálních prostředků.

Žáci domažlického učiliště mají svého instruktora rádi a váží si ho jako člověka i odborníka

Dominik Červíček, Tomáš Havlíček, Jiří Janoušek, Jan Kásek, Michal Krásný, Tomáš Krejčí, Michal Kristl, Patrik Langmaier, Jan Mathauser, Jakub Maťo, Jan Matulka, Pavel Medek, Lukáš Šíma, Vítězslav Trojan a Marek Zvonař - Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640, obor vzdělání 23-51-H/01 Strojník mechanik, zaměření na obsluhu lisů pro vstřikování plastů.

Je jich celkem patnáct a společně navštěvují třídu S2 domažlického učiliště. Společně se také podepsali pod nominaci svého mistra odborného výcviku Františka Tomana na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě.

Doporučení zástupce firmy

Mgr. Václava Váchalová, vedoucí optimalizace procesu výroby, Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r. o.:

“

”

„Ve své práci s mladými lidmi dosahuje pan Toman velice kvalitních výsledků. Jako pedagog si u žáků získal respekt a autoritu. Na cenu Pospolu pro instruktora ve firmě pana Tomana plně doporučuji.“

Kontakt

Mgr. Václava Váchalová
Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r. o.
Zahradní 282
346 01 Horšovský Týn
V.Vachalova@gerresheimer.com,
www.gerresheimer.com

Mgr. Marcel Gondorčín, projektový manažer
Regionální hospodářská komora
Plzeňského kraje
Nerudova 982/25
301 00 Plzeň – Jižní Předměstí
gondorcina@rhkpk.cz, www.rhkpk.cz



Obr. 34: Instruktor se svými svěřenci (zleva: Michal Novák, František Toman, Jakub Pokorný, Hana Traxmandlová, Václav Nozar a Pavel Vinklárek)



Bc. Michal Vocilka

Firma Robert Bosch spol. s r. o.

Pracovní zařazení ve firmě Mistr odborného výcviku

Školy, s níž spolupracuje Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527; Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3

Obor vzdělání, v němž působí 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Počet let práce se žáky 4

Partnerství České Budějovice (2)



Obr. 35: Zástupce mladé generace mistrů odborného výcviku
– Bc. Michal Vocilka

Mladý instruktor zvládá vedle své profese a práce se žáky ještě studium na vysoké škole

Sedmadvacetiletý **Michal Vocilka** pracuje již čtvrtým rokem jako mistr odborného výcviku ve firmě Robert Bosch spol. s r. o. v Českých Budějovicích. Zdejší učiliště funguje jako odloučené pracoviště dvou škol - Střední odborné školy strojní a elektrotechnické, Velešín, U Hřiště 527 a Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy automobilní a technické, České Budějovice, Skuherského 3.

Při výběru budoucího povolání si Michal Vocilka bez váhání vybral obor vzdělání mechanik seřizovač (mechatronik) na Střední odborné škole strojní a elektrotechnické, Velešín, U Hřiště 527. Ke studiu tohoto oboru se přihlásil s vidinou spolupráce s firmou Robert Bosch spol. s r. o. Splnil se mu sen, když byl vybrán jako jeden z deseti sponzorovaných žáků. Práce na učilišti ho ihned zaujala, líbilo se mu moderní strojní vybavení dílny a žákovské projekty, díky nimž získal mnoho důležitých poznatků.

Protože Michala Vocilku lákala možnost ucházet se v budoucnu o pozici mistra odborného výcviku ve firmě, podal si po maturitě přihlášku ke studiu technické výchovy a německého jazyka na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity. V průběhu třetího ročníku studia, jen pár měsíců před státní závěrečnou zkouškou, ho jeho bývalý mistr oslovil s nabídkou nové pozice mistra, kterou rád přijal. Současně pokračuje v navazujícím studiu v kombinované formě na Západočeské univerzitě, Fakultě strojní. Tuto fakultu si vybral z důvodu prohlubování odborného vzdělání, díky němuž bude moci ještě více zkvalitnit výuku žáků.

O své práci s žáky pan Vocilka říká: „Tato práce mě velice baví, rád předávám žákům své zkušenosti a pomáhám jim lépe vstoupit do jejich pracovního života, který začíná ihned po maturitní zkoušce. Je velice motivující a potěšující vidět své bývalé žáky, jak se úspěšně zapojují do chodu firmy, jak se stávají její součástí a jak i oni samotní jsou se svým dosavadním životem spokojeni. Myslím, že tato práce má smysl a rozhodně bych ji neměnil.“



Žáci z Velešína mají svého instruktora rádi

Vojtěch Lukšík, žák 3. ročníku, obor vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527:

„Pan Vocilka je mladý a pohodový mistr, který vyučuje elektrotechniku a pneumatiku. S námi žáky si dobře rozumí a my díky němu fandíme „motoru“.“

Martin Bočák, žák 3. ročníku, obor vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527:

„Výuka pana Vocilky je zábavná i naučná zároveň. Instruktor má dobré vyjadřovací schopnosti a je ochoten kdykoli pomoci každému, kdo to potřebuje.“

Patrik Hošna, žák 3. ročníku, obor vzdělání 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527:

„Pan Vocilka je mladý mistr, díky jeho věku k němu máme blíž než ke starším učitelům. Se vším nám dokáže poradit, dokonce i s problémy mimo výuku. Myslím si, že se na něj mohu kdykoliv spolehnout.“

Koordinátor partnerství Pospolu uvítal příležitost podpořit a upozornit na dobrou práci mladého instruktora

„Pan Vocilka je mladý instruktor odborného výcviku, který často přichází s novými nápady pro zlepšení kvality našich absolventů. V našem učňovském středisku převzal roli mistra odpovědného za vedení agendy přípravy žáků od náboru přes studium až po kontakt při následném studiu na vysoké škole. Díky jeho zaujetí pro vlastní další zvyšování kvalifikace v něm vidím velký potenciál.“

Kontakt:

Ing. Jan Holoubek, koordinátor partnerství
Robert Bosch spol. s r. o.
Roberta Bosche 2678
370 04 České Budějovice
www.bosch.cz,
Jan.Holoubek@cz.bosch.com



Obr. 36: Instruktor při názorné výuce se žáky 3. ročníku oboru vzdělání mechanik seřizovač (zleva: Tomáš Malý, Michal Vocilka a Vojtěch Lukšík)



Kategorie 2

Instruktoři mimo
projekt Pospolu



Jan Karl

Firma MVČR - GR HZS ČR - Technický ústav požární ochrany (TÚPO)

Pracovní zařazení ve firmě Zkušební technik, vrchní inspektor

Škola, s níž spolupracuje Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12

Obor vzdělání, v němž působí 28-44-M/01 Aplikovaná chemie

Počet let práce se žáky 6

Aktivní člověk a odborník se i ve svém volném čase neváhá zapojit do práce s mládeží

Po úspěšném absolvování Masarykovy střední školy chemické, Praha 1, Křemencova 12 (MSŠCH) začal **Jan Karl** studovat na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze a k tomu nastoupil na částečný úvazek na pozici asistenta školní laboratoře MSŠCH Praha. Již zde byla patrná jeho snaha o pedagogickou práci spojenou s odborností. Po dvou letech této činnosti se Jan Karl přihlásil do konkurzu Technického ústavu požární ochrany (TÚPO), který spadá pod Ministerstvo vnitra ČR – Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR (MVČR - GR HZS ČR), na post zkušební technika a byl přijat. Okamžitě zajistil domovské škole možnost exkurzí a každý rok si bere dva až čtyři žáky na odbornou praxi. Žáci se od něj z praxe vrací nadšení, s mnoha poznatky širokého spektra odborné práce tohoto ústavu.

Jan Karl absolvoval také zdravotní a instruktorské zkoušky a jezdí s prvními ročníky školy na lyžařský výcvikový kurz v roli zdravotníka. Neváhá se účastnit ani propagačních akcí pro žáky základních škol.

Neexistuje lepší hodnocení než to vyřčené z úst žáků

Martin Vacín, žák F4, Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12:

„Během mé odborné praxe v Technickém ústavu požární ochrany v červnu 2014 mě měl na starosti pan Jan Karl. Musím říct, že lepšího vedoucího jsem ani nemohl čekat. Po celou dobu praxe se ke mně choval vlídně a všechno mi s úsměvem ukázal a vysvětlil. Snažil se ve mně vzbudit nadšení pro úplně jinou chemii, než na kterou jsem ve škole zvyklý, což se mu povedlo, nejenom tím, že zprostředkoval výlety do hasičského polygonu a ke zkouškám hasičů v simulátoru požáru, ale i seznámením s postupy a technologiemi, jakými se např. zjišťují příčiny požáru nebo analyzují neznámé látky ve vzorku. Seznámení s panem Karlem pro mě bylo velmi přínosné. Díky němu jsem se o práci v rámci odborné praxe opravdu zajímal a rozšířil si obzory v oblasti analytické chemie.“

“

”



Jaroslav Jougl, žák A4.A, Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12:



„Moje praxe v září 2014 v TÚPO, kde mě měl na starosti pan Jan Karl, byla oproti té předchozí skvělá. První den jsem dostal instruktáž a ukázkou toho, co vlastně TÚPO dělá. Ihned se mi praxe zalíbila. Když pak pan Karl přišel s tím, že by potřeboval pomoci s testy, které budou probíhat v Kaznějově mimo Prahu, neváhal jsem a s výjezdem souhlasil. Pan Karl zajistil ubytování a já jsem se tak dostal přímo k akci, kde se dělají požární testy. Se svým instruktorem jsem připravoval potřebné podklady. Pan Karl mi vše ukázal a vysvětlil, a když jsem si nevěděl rady, rád pomohl. S ním i s ostatními pracovníky TÚPO se mi pracovalo výborně. S průběhem praxe i s mým instruktorem jsem velmi spokojený.“

Cesta, jak vyzdvihnout práci pozoruhodně všestranného člověka

**Ing. Zita Valentová, učitelka chemie, a Ing. Iva Chalupová
zástupkyně ředitele, Masarykova střední škola chemická, Praha 1,
Křemencova 12:**

„Jana Karla, absolventa naší školy, si velmi vážíme. I přes svůj relativně nízký věk již zvládl mnoho práce a pro školu je významnou posilou z řad odborníků z praxe. Jeho vedení odborné praxe je na velmi dobré úrovni, plánování aktivit pro žáky během praxe je vynikající. Po stránce pedagogické i odborné se pan Karl řadí k našim nejlepším instruktorům. Velmi si vážíme také jeho příkladné spolupráce se školou, kterou vystudoval.“



Kontakt

Ing. Zita Valentová, učitelka chemie
Masarykova střední škola chemická,
Praha 1, Křemencova 12
Křemencova 179/12
116 28 Praha – Nové Město
zitavalentova@gmail.com,
www.mssch.cz



Obr. 37: Jan Karl (vpravo) s žákem Martinem Vacínem v pracovně TÚPO



Jaroslav Pražák

Firma MOTOR JIKOV Strojírenská a. s.

Pracovní zařazení ve firmě Mistr odborného výcviku

Škola, s níž spolupracuje Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3

Obory vzdělání, v nichž působí 23-51-H/01 Strojní mechanik

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Počet let práce se žáky 3

Ani důchodový věk neznamenal pro dlouholetého zaměstnance firmy MOTOR JIKOV opuštění práce, které se věnoval celý svůj profesní život

Celou svoji profesní kariéru zasvětil osmašedesátiletý **Jaroslav Pražák** jediné firmě - MOTOR JIKOV. V roce 1965 se zde vyučil soustružníkem, čtyřiačtyřicet let ve firmě pracoval a dnes jako mistr odborného výcviku pomáhá mladým lidem při přípravě na jejich budoucí povolání.

Když v roce 2009 odešel Jaroslav Pražák do důchodu, říkal si, že etapa života nazvaná MOTOR JIKOV pro něj skončila. Trvalo ale jen dva roky, než znovu prošel branami závodu. „Oslovil mě odborný garant technického vzdělávání firmy a nabídl mi, abych se zapojil do výchovy nové generace strojařů. Nabídka se mi zamlouvala. Přeci jen mám čtyři vnoučata a trávím s nimi dost času, takže si s mladými lidmi rozumím, což je pro tuhle práci nezbytná podmínka,“ říká Jaroslav Pražák, který ve výcvikovém středisku působí třetím rokem.

Každý z žáků spolupracující školy (Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3) se v rámci odborného výcviku dostane jako první právě k němu. „Mám na starosti základy, tedy práci na klasickém soustruhu, brusce a fréze. Tím si musí samozřejmě projít každý žák,“ vysvětluje svou pozici ve výcvikovém středisku pan Pražák. Podstatu své práce vidí ve správné komunikaci. „Bez toho to nejde. Člověk musí být přísný, ale vždy musíte svůj postup dostatečně vysvětlit. To platí jak ve vztahu k žákům, tak ke kolegovi Zdeňku Struskovi (nominovaný na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě v kategorii 1 - pozn. redakce), který je o generaci mladší než já, ale myslím, že nám to spolu jde bezvadně,“ doplňuje zkušený mistr pan Pražák. Jeho rukama již prošlo mnoho mladých lidí, v rámci učňovského střediska jich má na starosti vždy čtyři desítky.



Jak vidí svého mistra odborného výcviku jeden z jeho žáků?

Václav Valíček, 18 let, učeň oboru vzdělání 23-56-H/01 Obráběč kovů, Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3:

„Pan Pražák se nám věnuje například při práci se soustruhem. Začínal jsem u něj, když jsem přišel na výcvik do firmy MOTOR JIKOV Strojírenská a. s. Mistr je přísný, ale umí věci srozumitelně vysvětlit, pracuje se nám s ním dobře. Je vidět, že má bohaté pracovní zkušenosti.“

„Podstatné je naučit mladé lidi nejen pracovat, ale také žít,“ je přesvědčena ředitelka pro rozvoj lidských zdrojů firmy, v níž instruktor působí

Ing. Věra Vrchotová, ředitelka pro rozvoj lidských zdrojů, MOTOR JIKOV Group a. s.:

„Jaroslav Pražák je ukázkovým příkladem toho, že věk není určující. Vážíme si jeho zkušeností i rozhodnutí, že je bude předávat dál místo toho, aby si užíval zaslouženého důchodu. Spolu s o generaci mladším mistrem odborného výcviku Zdeňkem Struskou tvoří funkční pracovní tým, který dokáže mladé lidi správně motivovat k učení i práci. Dva lidé rozdílných generací tak nabízejí žákům i trochu jiné pohledy na život, což považujeme za stejně důležité jako předávání pracovních zkušeností.“

Kontakt:

Ing. Věra Vrchotová, ředitelka
pro rozvoj lidských zdrojů
MOTOR JIKOV Group a. s.
Kněžskodvorská 2277/26
370 04 České Budějovice
vrchotova@mjgroup.cz,
www.motorjikov.com



Obr. 38: Mistr Jaroslav Pražák s budoucím obráběčem kovů, žákem Václavem Valíčkem



Jiří Šálek

Firma TOS VARNSDORF a. s.

Pracovní zařazení ve firmě Horizontkář

Škola, s níž spolupracuje Vyšší odborná škola a Střední škola,
Varnsdorf, příspěvková organizace

Obor vzdělání, v němž působí 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Počet let práce se žáky 15

Instruktor má za sebou řadu let praxe se žáky při odborném výcviku

Firma a škola zapojené do projektu Pospolu v partnerství Varnsdorf vybraly na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě kromě pana Miloše Javůrka (viz kategorie 1) ještě dalšího instruktora s patnáctiletou praxí ve výuce žáků, ovšem z jiného oboru vzdělání, pana **Jiřího Šálka**.

Po absolvování střední průmyslové školy byl pan Šálek cca dva roky zaměstnán ve strojírenské firmě v Liberci, odkud na vlastní žádost odešel a roku 1996 se stal zaměstnancem TOS VARNSDORF a. s. Nyní je dlouholetým pracovníkem zdejšího střediska nástrojárny ve funkci horizontáře na stroji WH 105 CNC. Svou pílí a pozitivním přístupem se vypracoval na jednoho z nejlepších horizontářů ve firmě. Je respektovaný jak všemi spolupracovníky, tak i vedoucími. Pro své kladné lidské vlastnosti, pozitivní přístup k práci a vysoce ceněné odborné schopnosti je velmi oblíbený i v kolektivu žáků, kteří vykonávají odborný výcvik v nástrojárně TOS VARNSDORF a. s. Se žáky při odborném výcviku ve firmě pracuje dlouhou řadu let.

Pan Šálek se žákům aktivně věnuje, vysvětluje jim pracovní postupy a klade velký důraz na praktický nácvik dovedností. Žáci, kteří absolvovali odborný výcvik u pana Šálka, jsou velmi dobře připraveni pro pracovní proces. Díky velmi kvalitnímu odbornému výcviku je počáteční zapracovávání nového mladého pracovníka v pracovním procesu výrazně kratší.

Citace zástupce žáků školy hovoří za vše

Jakub Špis, žák 4. ročníku, obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace:

„Pan Jiří Šálek je pro nás žáky odborníkem na svém místě, vnímáme ho jako autoritu a dobrého instruktora. Je ke každému z nás spravedlivý, neustále se nám věnuje, rozumí dobře své práci a po celou dobu výuky na nás dohlíží a vede nás. V případě potřeby nám vždy ochotně poradí.“

“

”



Patnáctiletá praxe a zkušenost s výchovou mladých – dobrý důvod k nominaci

“

Vladimíra Hulánová Makalová, odborný garant za firmu TOS VARNSDORF a. s. a Ladislav Šerák, odborný garant za Vyšší odbornou školu a Střední školu, Varnsdorf, příspěvková organizace:

„Jiří Šálek byl vybrán jako instruktor firmy pro obráběcí obory před patnácti lety jako pracovník nástrojárny, kde působí od samého počátku své kariéry jako horizontář. Po celou dobu ve funkci instruktora prokazuje, že umí vést žáky konající praktickou výuku ve firmě a jde jim dobrým příkladem. Věnuje se jim s plnou odpovědností a jeho žáci ho respektují.“

”

Kontakt

Vladimíra Hulánová Makalová,
odborný garant za firmu
TOS VARNSDORF a. s.
Říční 1774
407 47 Varnsdorf
vhulanova@tosvarnsdorf.cz,
www.tosvarnsdorf.cz/cz



Obr. 39: Jiří Šálek pracuje v TOS VARNSDORF a. s. jako horizontkář, tedy obsluha horizontální vyvrtávačky



Petr Toman

Firma MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s. r. o.

Pracovní zařazení ve firmě Koordinátor tréninkového centra a vzdělávání

Škola, s níž spolupracuje Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace Turnov

Počet let práce se žáky 5

Aktivní účastí na burzách škol šíří lektor mezi žáky základních škol osvětu při výběru budoucího povolání z oblasti technických oborů vzdělání

Petr Toman působí jedenáct let ve společnosti MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s. r. o., od roku 2008 v tréninkovém (školicím) centru a od roku 2009 jako jeho koordinátor. Zpočátku si prošel výrobními procesy ve výrobě, když pět let působil na pozici operátora, seřizovače a mistra. Ze své současné pozice zastává strategické plánování rozvoje zaměstnanců, zajišťování interních a externích školení a mnoho dalších aktivit. Vystupuje jako lektor při vstupním školení a vybraných interních školení jako jsou: Základní školení dělnických profesí, Čtyřstupňová metoda zaškolování, TPM/5S, Lean management, SMED – zrychlování a standardizace přestaveb aj. V prostorách nově vybudovaného tréninkového centra pan Toman vede odborné kurzy, kde je propojena teorie s praxí.

Petr Toman velmi dobře komunikuje s lidmi z výroby i managementu, umí jim naslouchat a zároveň přenáší své zkušenosti napříč úrovněmi ve firmě. Vnáší do situací jasné názory a předkládá možnosti řešení. Jako koordinátor tréninkového centra je ve spojení s řadou dodavatelů a poskytovatelů školení, vyžadovaných podle potřeb (matic vzdělání) společnosti. Díky jeho osobnosti se mu naskytla řada příležitostí prezentovat MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s. r. o. a zároveň ukázat své kvality při vyjednávání a správné interpretaci požadavků společnosti.

Velkou zásluhu má Petr Toman na úspěšné spolupráci se základními a středními školami. Pravidelně organizuje exkurze a provází žáky ZŠ při prohlídkách výroby, vede s nimi diskuse, proč by se měli žáci zaměřit na studium technických oborů. Reprezentuje také firmu na burzách škol. Pravidelně se např. zúčastňuje burzy, kterou vždy v listopadu organizuje Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace Turnov pro střední školy z Libereckého, Královéhradeckého a Středočeského kraje. Na tuto burzu přijíždí kolem 600 žáků 9. tříd se svými učiteli nebo rodiči, aby si vybrali střední školu po ukončení školy základní. Pan Toman zde žákům ukazuje klimatizační jed-



notku a seznamuje je s bezpečnostními prvky ve vozidlech. Právě tímto může velmi ovlivnit rozhodování žáků, jakou střední školu si vybrat a jakým směrem se v budoucnosti ubírat.

V roce 2014 pan Toman již po několikáté zajišťoval kurz pro učitele odborného výcviku středních škol s osmi až dvanácti účastníky. Kurz z projektu IQ Industry byl zaměřený na oblasti pneumatických řídicích systémů a čtení výkresové/technické dokumentace. Pan Toman zde zajišťoval tréninky spojené s praktickou částí ve výrobě. Spolupracuje také na projektu Automotive workshopy, které obsahově připravil a vede je i lektorsky. Workshopy jsou určeny pro žáky 7. - 9. tříd základních škol, maximální počet účastníků jedné skupiny je patnáct.

Automotive workshop z pohledu lektora Petra Tomana



V současné době se mnoho firem, které se zabývají výrobou komponentů do osobních a nákladních vozidel, potýká s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků na trhu práce, chybějí především lidé s odborným technickým vzděláním. Proto se hledal způsob, jak motivovat žáky základních škol k volbě studia na středních odborných školách a učilištích. Ve spolupráci a s podporou předního výrobce komponentů pro automobilový průmysl, vzdělávacích společností, personálních agentur a střední odborné školy vznikl projekt s názvem Automotive workshop.

Záštitu nad projektem převzalo Vzdělávací centrum Turnov, o. p. s. a T-Training. V rámci workshopů je zatím naplánováno celkem 20 hodin. Vedou je lektori z praxe, kteří působí v Automotive na různých pozicích odpovídajících konkrétním tématům a aktivitám.

Žáci se postupně teoreticky i prakticky seznamují s automobilovým průmyslem. Teoretická část začíná historií automobilů - od prvopočátků výroby přes objevení nových materiálů a technologií až po dnešní moderní systémy řízení výroby a logistické metody. V praktické části mají žáci možnost „osahat si“ různá zařízení a pracoviště ve výrobních firmách. Praktická cvičení jsou orientována na přiblížení pozic operátorů výroby, seřizovačů, údržbářů (elektrikáři, obráběči, nástrojaři) a operátorů logistiky. Formou iniciačního tréninku si žáci např. vyzkouší uvolnění výroby, tvorbu pracovních návodů, metody SMED, TPM, 5S a JIT (tzv. štíhlé metody) a blíže se seznámí s výkresovou dokumentací a základy oboru.



Obr. 40: Petr Toman předává ocenění v soutěži v rámci Automotive workshopu



Hodnocení Automotive workshopu a jeho lektora třemi účastníky workshopu



Matěj Kopecký, žák ZŠ, Turnov:

„Od října do prosince 2014 jsem se ve Vzdělávacím centru Turnov, o. p. s. zúčastnil Automotive workshopu, jehož lektorem byl i pan Petr Toman. Tyto semináře byly vždy perfektně připravené, s precizně rozpracovaným programem. Na začátku semináře jsme byli seznámeni s tématem, k němuž jsme obdrželi zajímavě zpracované materiály. Součástí workshopu byly i tři výjezdní setkání. Navštívili jsme společnost FAURECIA Group, závod Bakov nad Jizerou, GALL s. r. o., Liberec a Technické muzeum Liberec. Všechny návštěvy byly opravdu poučné a moc se nám líbily.

Seminář byl celkově velmi poutavý. Zvláště oceňuji přístup a připravenost lektora Petra Tomana. Přihlásil jsem se na další seminář, který má proběhnout na jaře 2015. Již se těším na další témata, která pro nás pan Toman připraví.“

Jiří Kudrnáč, žák 8. třídy ZŠ, Bělá pod Bezdězem:

„Pan Toman ještě s jedním kolegou vede projekt Automotive workshop, kterého se účastním. Vždy se snaží, aby semináře byly co nejzajímavější. Odpoví na vše kolem automobilového průmyslu, a když zrovna nezná odpověď, zjistí ji do dalšího setkání. Vzal nás na zajímavá místa (např. do technického muzea) a jejich návštěvu většinou spojil se zajímavými osobnostmi.“

Jaroslav Kudrnáč, žák ZŠ, Bělá pod Bezdězem:

„Petr Toman je kvalitní lektor, za což mu děkuji. Práce s ním je radost. V rámci workshopu jsem navštívil spoustu zajímavých firem (např. MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s. r. o., FAURECIA Group, závod Bakov nad Jizerou, GALL s. r. o., Liberec a Technické muzeum Liberec). Díky kroužku, na který docházím, jsem se dozvěděl nové věci nejen o automobilovém průmyslu.“

Lektora školicího centra nominovala jeho domovská firma a podpořila škola, s níž lektor spolupracuje v několika aktivitách

Marcela Picková, Personální oddělení, MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s. r. o.:

„Pan Petr Toman je bystrý, akční, komunikativní člověk, který má chuť pracovat nejen na sobě, ale i na zlepšení procesů ve firmě. Díky těmto vlastnostem se vypracoval do současné pozice koordinátora tréninkového centra. Pro firmu je velkým přínosem, neustále je zdrojem nových nápadů, které prosazuje a realizuje. Nutno říct, že v rámci rozpočtu je to někdy velmi náročný úkol. Jako formu poděkování a zároveň podporu v další motivaci jeho práce Petra Tomana nominujeme na Cenu Pospolu pro instruktora ve firmě.“





Ing. Milena Lednejová, ředitelka Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace Turnov:

“

„Spolupráce naší školy s panem Petrem Tomanem jako koordinátorem tréninkového centra ve firmě MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s. r. o. trvá již pět let. Společné aktivity školy a jeho osoby se týkaly vzdělávání učitelů odborného výcviku v projektu IQ Industry. Dále zajišťuje a vede exkurze pro žáky naší školy, pravidelně se účastní naší burzy škol, na níž šíří osvětu důležitosti studia technických oborů. Spolupracuje také na projektu Automotive workshopy. Ve škole nás informuje o novinkách z výrobních firem, např. co se týče jejich výrobních systémů. Tato jeho aktivita je velmi kladně hodnocena učiteli odborných předmětů, kteří mohou nové poznatky z reálné praxe ihned předávat svým žákům.“

”

Kontakt

Marcela Picková, personální oddělení
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s. r. o.
Víta Nejedlého 1471
295 01 Mnichovo Hradiště
www.mahle.com

Ing. Milena Lednejová, ředitelka školy
Obchodní akademie, Hotelová škola
a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace
Zborovská 519
511 01 Turnov
info@ohsturnov.cz,
www.ohsturnov.cz



Obr. 41: Účastníci Automotive workshopu se svými lektory (Petr Toman vlevo, Pavel Ondřích vpravo)

Nominovaní instruktoři a firmy, v nichž působí - kategorie 1

INSTRUKTOR	FIRMA	IČ
Jiří Beran	Siemens, s. r. o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice	00268577
Jiří Binder	STK Znojmo s. r. o.	26927535
Miroslav Hajduch	DFH Haus CZ s. r. o.	62411811
Jaroslav Hrbáček	LUKO STROJÍRNY s. r. o.	25879103
Bc. Jaroslav Indra	SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA WELDING spol. s r. o.	26235846
Miloš Javůrek	TOS VARNSDORF a. s.	27327850
Mgr. Monika Klusáčková	Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i.	61388955
Vlastimil Navrátil	Continental Barum s. r. o.	45788235
Oldřich Pecl	Dopravní podnik města Brna a. s.	25508881
Milan Pejla	Milan Pejla - Truhlářství	67821111
David Peprníček	VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s.	25877950
Šimon Rybišár	eBRÁNA s. r. o.	25984764
Pavlaína Slámová	Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost	00005886
Zdeněk Struska	MOTOR JIKOV Group a. s.	62525821
Pavel Švec	Metrostav a. s.	00014915
František Toman	Gerresheimer Horsovsy Tyn spol. s r. o.	48360716
Bc. Michal Vocilka	Robert Bosch spol. s r. o.	46678735



Nominovaní instruktoři a firmy, v nichž působí - kategorie 2

INSTRUKTOR	FIRMA	IČ
Jan Karl	MV-GŘ HZS ČR, Technický ústav požární ochrany	-
Jiří Šálek	TOS VARNSDORF a. s.	27327850
Petr Toman	MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s. r. o.	26150905

Spolupracující školy

NÁZEV ŠKOLY	RED IZO	KRAJ
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o.	600012417	Pardubický
Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křížkova 15	600171850	Jihomoravský
Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12	600004678	Hlavní město Praha
Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, pří- spěvková organizace	691000093	Liberecký
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín	600018253	Zlínský
Střední odborná škola, Litvínov - Hamr, pří- spěvková organizace	600170667	Ústecký
Střední odborná škola strojní a elektrotechnic- ká, Velesín, U Hřiště 527	600170349	Jihočeský
Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o.	600015815	Jihomoravský



Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640	600008941	Plzeňský
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55	600009718	Plzeňský
Střední průmyslová škola dopravní, a. s.	600005658	Hlavní město Praha
Střední průmyslová škola Otrokovice	600014495	Zlínský
Střední škola MESIT, o. p. s.	600015611	Zlínský
Střední škola technická a zemědělská Mohelnice	600171396	Olomoucký
Střední škola technická, Praha 4, Zelený pruh 1294	600005381	Hlavní město Praha
VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA	650069021	Moravskoslezský
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3	600008193	Jihočeský



Použité zkratky

AFM	Mikroskopie atomárních sil (Atomic Force Microscopy); mikroskopická metoda
AV ČR	Akademie věd České republiky
CNC	Počítačem řízený obráběcí stroj (Computer Numerical Control)
CNG	Stlačený zemní plyn (Compressed Natural Gas)
ČSN	Česká technická norma
ČSN EN	Převzatá evropská norma
ČVUT	České vysoké učení technické
DPP	Dopravní podnik hl. m. Prahy a. s.
ECVET	Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání
IQ Industry	Projekt Inovace kvalifikace profesní přípravy
ISO	Mezinárodní organizace zabývající se tvorbou norem (International Organization for Standardization)
JIT	„Právě včas“ (Just in Time); přístup k výrobě, který umožňuje podniku vyrábět výrobky v určeném množství a určeném čase dle požadavků zákazníka
LPG	Zkapalněný ropný plyn (Liquefied Petroleum Gas)
MSŠCH	Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12
MVČR - GR HZS ČR	Ministerstvo vnitra České republiky; Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky
NC	Numerické řízení (Numerical Control), zahrnuje techniky, které se používají pro řízení obráběcích strojů
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OV	Odborný výcvik
SČMSD	Svaz českých a moravských spotřebních družstev
SME	Stanice měření emisí
SMED	Výměna nástroje během jedné minuty (Single Minute Exchange of Dies); jedna z metodik štihlé výroby pro snižování plýtvání ve výrobním procesu
SOU	Střední odborné učiliště
SPU	Specifická porucha učení
SPV	Středisko praktického vyučování
SŠ	Střední škola
STK	Stanice technické kontroly
TPM	Totálně produktivní údržba (Total Productive Maintenance); metoda zajišťující efektivnost výrobního zařízení
TÚPO	Technický ústav požární ochrany
UK	Univerzita Karlova
UV/VIS	Ultrafialovo - viditelná spektroskopie; klasická metoda analytické chemie
ZŠ	Základní škola



Na vzniku publikace se podíleli:

Členové týmu projektu Pospolu:

Mgr. Petr Naske – hlavní manažer projektu
Ing. Taťána Vencovská – obsahová manažerka projektu
Mgr. Lucie Šnajdrová – PR manažerka projektu
Ing. Lenka Bečvářová – PR manažerka projektu
Petra Kratochvílová – asistentka projektu
Bc. Zuzana Marková – asistentka projektu

Manažeři pro supervizi partnerství:

Ing. Marcela Křemenová
Ing. Pavla Kudělková
Ing. Petr Spousta
Ing. Milena Škorpilová
Mgr. Petra Tonhauserová

Zvláštní poděkování patří:

- nominovaným instruktorům za poskytnutí příběhů a fotografií;
- zástupcům spolupracujících firem a škol za příspěvky a nominace instruktorů;
- firmě AUTO JAROV spol. s r. o. za možnost použití fotografií z jejich pracovišť na titulní stranu publikace.