

*Současná situace učitele
odborného výcviku na základě
reflexe vzdělavatele*

Hic sunt Leones



Hlavní neznámé

- 1, Vliv kapitační platby na univerzity a její dopad v oblasti dalšího vzdělávání včetně MOV
- 2, Počty učitelů odborného výcviku, kteří ze školství odcházejí versus počty těch, kteří by se rádi zaměstnali v učitelské profesi, ač učitelské vzdělání dosud nemají

- 3, Co přinesla konkurence nebo kooperace mezi institucemi nabízejícími další vzdělávání
- 4, Motivace samotných účastníků a jejich sociální a ekonomická situace
- 5, Hlavní očekávání a obavy účastníků

Motivace

- 1, Administrativní
- 2, Idealistická
- 3, Užitárně pragmatická
- 4, Jiná

Setkání a akademickým prostředím

- 1, Očekávání
- 2, Rozdílnost „vzdělávacích světů“ až kulturní šok
- 3, Problematika výstupních požadavků, terminologie a závěrečné práce

Dobré úmysly v decizní sféře

- 1. Bádající pregraduální student
- 2, Reflektující praktik

Vzpomínka na J. Jašutovou

- Učitelství jako
- Řemeslo
- Souhra kompetencí (Teorie a praxe)
- Umění
- Osobní seberealizace, poslání a mistrovství

Hlavní obavy

- Kázeň a motivovanost učňů
- Nízké platové odnocení a plochá karierní dráha
- Nutnost doučovat za to , co se zanedbalo na ZŠ
- Otázky nejasné profesní prestiže MOV

Absence lidí z 1. ligy (leadři)

- Otázka identifikačních vzorů
- viz
<https://www.bing.com/videos/search?q=nesbitt%2bdance&view=detail&mid=04A2F83990A74543A43A04A2F83990A74543A43A&FORM=VIRE>

Děkuji z pozornost