

PROFESNÍ STANDARD ABSOLVENTŮ OBORU UČITELSTVÍ SOCIÁLNÍCH A ZDRAVOTNÍCH PŘEDMĚTŮ PRO STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY A JEJICH UPLATNĚNÍ V PRAXI

**ZLATICA DORKOVÁ
MARTINA CICHÁ**



USZP

- připravuje k výkonu povolání podle Zákona o pedagogických pracovnicích – učitele střední školy – učitele odborných předmětů
- nový studijní obor & absolventy
- celospolečenská potřeba vysokoškolsky vzdělaných učitelů sociálních a zdravotních předmětů na SOŠ
- nárůst středních odborných škol – potřeba učitelů



ABSOLVENT

- získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu – Učitelství pro střední školy, studijním oboru USZP
- prezenční a kombinovaná forma
- cíl studia – získat teoretickou a odbornou kvalifikaci



KMENOVÉ OBORY

- Sociální činnost
- Sociální práce a sociální pedagogika
- Veřejnosprávní činnost
- Rodinná příprava
- Pečovatelské práce
- aj.



KVALIFIKACE

- kvalifikace → klíčové (profesní) kompetence → profesní standard
- učitel musí být především vysoce kvalifikovaný odborník a reflektivní praktik, jehož profese je založena na interdisciplinaritě teoretických a praktických znalostí, expertnosti v řešení výchovných a vzdělávacích situací, profesní flexibilitě, na etických a osobnostních kvalitách (Vašutová)



PROFESNÍ STANDARD USZP

-  co by měl učitel znát, ovládat a čím by měl disponovat, aby byl oprávněn vykonávat svoji profesi
-  7 oblastí kompetencí učitele (dílčí a speciální)



KOMPETENCE PŘEDMĚTOVÁ (OBOROVÁ)

Předměty zdravotnického zaměření

somatologie, zdravověda, pediatrie, pečovatelsví – všeobecné, speciální, výživa, hygiena, dobrovolná sestra ČČK, medicína naléhavých stavů a katastrof, výchova ke zdraví, fyziologie těhotenství a porodu

Předměty sociálního zaměření

úvod do studia sociální problematiky, sociální politika, základy práva, sociální péče, vybrané kapitoly z práva, související odborná praxe, sociální gerontologie, právo sociálního zabezpečení, teorie a metody sociální práce, návaznost zdravotní a sociální péče, ústavní sociální péče, základy poradenství, management v sociální práci, exkurze do vybraných sociálních zařízení

Předměty antropologického zaměření

vývojová antropologie, základy biologických věd, fyzická antropologie, kulturní a sociální antropologie, aplikovaná antropologie, integrální a pedagogická antropologie



KOMPETENCE DIDAKTICKÁ A PSYCHODIDAKTICKÁ

- obecná didaktika
- didaktika psychologie a pedagogiky
- didaktika zdravotovědy
- didaktika sociální práce
- praktikum z didaktické techniky
- konstrukce didaktických testů
- aktivizační metody ve výuce
- pedagogická praxe



KOMPETENCE PEDAGOGICKÁ

- úvod do pedagogiky
- obecná pedagogika
- metodologie pedagogiky a statistika
- diplomový seminář
- dějiny školy a pedagogiky
- alternativní školské systémy



KOMPETENCE DIAGNOSTICKÁ A INTERVENČNÍ

- vývojová psychologie
- gerontopsychologie
- pedagogická diagnostika
- patopsychologie a diagnostika



KOMPETENCE SOCIÁLNÍ, PSYCHOSOCIÁLNÍ A KOMUNIKATIVNÍ

- obecná psychologie
- sociální a pedagogická psychologie
- zdravotnická psychologie
- teorie a metody výchovné práce
- interakční komunikativní výcvik
- komunikativní dovednosti učitele



KOMPETENCE MANAŽÉRSKÁ A NORMATIVNÍ

- školský management
- počítač pro učitele
- tvorba www stránek
- cizí jazyk



KOMPETENCE PROFESNĚ A OSOBNOSTNĚ KULTIVUJÍCÍ

- základy filozofie člověka
- sociologie
- demografie
- sociální deviace
- speciální pedagogika
- rodinná výchova
- zdravotní tělesná výchova
- etika zdravotní a sociální práce
- sociálně výchovná činnost
- ekologická výchova
- vybrané textilní techniky pro rehabilitaci
- předškolní výchova a zaměstnávání dětí
- repetitorium státnicových předmětů



OSOBNÍ KOMPETENCE

-  empatie
-  tolerance
-  fyzická a psychická odolnost
-  zodpovědnost
-  preciznost
-  důslednost



PRAXE

 souvislá odborná praxe

 souvislá pedagogická praxe



- vybaven poznatky z odborných předmětů
- je schopen samostatného rozhodování v pedagogické praxi
- je schopen obhájit své rozhodnutí a nést za ně odpovědnost
- je schopen efektivní komunikace s žáky
- je schopen přistupovat k žákům, kolegům i rodičům žáků s empatií
- splňuje etické a morální požadavky, které vyžaduje profesní činnost vysokoškolsky vzdělaného učitele



- zná faktory ovlivňující zdravý vývoj žáků
- je schopen pečovat o zdraví žáků a vychovávat žáky k aktivní péči o své vlastní zdraví
- je schopen poznat somatické, psychické a sociální problémy žáků
- je schopen poskytnout kvalifikovanou pomoc při řešení obtížných životních situací
- ovládá alespoň jeden světový jazyk a je schopen studia odborné literatury v tomto jazyce

**„ZÁKLAD“ PROFESNÍHO
STANDARDU UČITELE**



CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- USZP – kombinovaná forma paralelně, tzv. placené studium
- Učitelství ošetrovatelských předmětů pro zdravotnické školy
- Pedagogické studium učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy





Vladimír Renčín, 2006

DĚKUJEME ZA POZORNOST

Zlatica Dorková
Martina Cichá

PdF UP v Olomouci
Katedra antropologie a zdravovědy

zlatica.dorkova@upol.cz
martina.cicha@upol.cz

